

中数研 だより

令和 4 年度第 1 号 令和 4 年 9 月
京都市中学校教育研究会数学部会
幹事会 発行

第69回 近畿算数・数学教育京都大会に成功に向けて

6年振りに京都開催となる近畿算数・数学教育研究大会が間近に迫ってきました。実行委員会も定期的開催し着々と準備を進めています。11月18日（金）にけいはんなプラザホールと精華西中学校で実施されます。

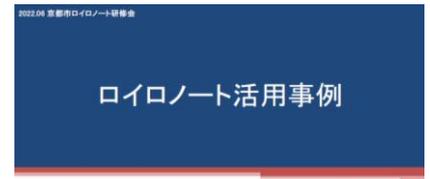
「主体的に学ぶ力を育む算数・数学教育の探究」をテーマにし、記念講演としてサイエンスナビゲーターで東京理科大学の桜井進氏による「微分とは勢い 中学生からはじめの微分方程式入門 人を数学する」という興味深いお話を聞くことができます。また、午後の学習指導法の分科会で、京都市より「基準案の組織的運用と学校独自の変容」として西京附属中の松永先生にご発表いただきます。基準案の取組については、これまで中数研として取り組んできた内容で、今年度はすでに行われている各支部での授業研修会でも取り入れてもらっています。

久しぶりの対面開催であり、数学について様々な取組を身近に感じられる機会でもありますので、京都で開催されるこの貴重な機会にぜひご参加いただき、一緒に勉強できれば幸いです。

また、これまで蓄積している「基準指導案」を活用して、自校で取り組んでみたいという先生がおられましたら、プロジェクトフォルダ「数学の窓」に掲載しておりますので、ぜひご活用ください。（閲覧方法を次ページに掲載）

先日「数学の窓」に神川中の横井先生が作られた「ロイロノート活用事例」というパワーポイントを掲載しました。GIGAスクール構想の中で、数学の授業の中で、すでにICTを活用されている先生もおられると思いますが、何かヒントが欲しいと困っている先生もおられるのではないかと思います。きっと皆さんの授業のヒントになると思いますので、ぜひご一読ください。

このように「数学の窓」は数学科教員の情報共有の場です。お互いに指導案・プリント・教具・パワーポイントなどを交流して、より良いものにしていきたくておりますので、ご提供いただける資料がありましたらぜひご協力ください。



京都市立神川中学校
横井 歩
Mail ex702-yoko@edu.city.kyoto.jp



今年度も各教科の夏季研修会の多くは、配信によるものとなりましたが、数学の実技研修につきましては総合教育センターにて実施することができました。今回もスタディ・エイドの実践講習を行い、初心者の方から、使いこなしている方も更なる機能を学びに来ていただきました。新たに加わった機能や便利な方法を身に付けていただくことができました。今後も情報を共有していきたくておりますので、スタディ・エイド使用方法でご質問等がありましたら中数研までお声かけください。

今年度も各教科の夏季研修会の多くは、配信によるものとなりましたが、数学の実技研修につきましては総合教育センターにて実施することができました。今回もスタディ・エイドの実践講習を行い、初心者の方から、使いこなしている方も更なる機能を学びに来ていただきました。新たに加わった機能や便利な方法を身に付けていただくことができました。今後も情報を共有していきたくておりますので、スタディ・エイド使用方法でご質問等がありましたら中数研までお声かけください。

《数学の窓の閲覧方法》



- ☆ R 3 教科主任研修会 (振り返り資料)
- ★ 数学教科書R03 ~
- 0 2 プロジェクト研究
- grapes
- ロイノート活用事例
- 夏季研修
- 学習指導案
- 基準案
- 基準案を使った授業
- 計算ドリル (問題変更可)
- 高校入試問題
- 指導力向上講座
- 試験成績分析用シート
- 資料の活用
- 自己評価シート
- 授業プリント (書き込みタイプ)
- 数学指導研究編DVD-R内容
- 探し物 (こんなものを探しています)
- 中数研だよりバックナンバー
- 中数研幹事会資料
- 定期テスト問題・解答old
- 動画 (wmv,mp4 など)
- 評価規準

《中数研ホームページの閲覧方法》



教育研究団体

教職員が自主的に組織する約120の教育研究団体の活動状況はこちら。



京都市立中学校教育研究会数学部会TOP