

「主体的に学ぶ力を育む算数・数学教育の探究」

近畿各府県・各市町村教育委員会 様
各学校長、算数・数学科担当教員 様
その他 関係者 様

主催 近畿算数・数学教育研究会
京都府算数数学教育研究会
京都市算数数学教育研究会
京都府高等学校数学研究会
後援 京都府教育委員会
京都市教育委員会
精華町教育委員会
公益社団法人日本数学教育学会
近畿各府県教育委員会

近畿各府県の先生方におかれましては、ますますご健勝のことと存じます。このたび第69回近畿算数・数学教育研究京都大会を開催することになりました。開催にあたり、ご支援をいただいております各学校や各教育委員会、関係各位に厚くお礼申し上げます。

さて、本大会の研究主題を「主体的に学ぶ力を育む算数・数学教育の探究」と設定しました。新学習指導要領では、育成すべき資質・能力として「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」が挙げられています。変化の激しいこれからの時代では、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、自ら判断して行動し、よりよい社会や人生を切り拓いていく力が求められています。

本大会では、ご参加いただく先生方が研究発表等を通して交流され、今後の近畿地区における算数・数学教育の発展につながる場になれば幸いです。多数の先生方のご参加を賜りますようご案内申し上げます。

また、近畿各教育委員会、各学校長におかれましては、本大会の趣旨にご賛同いただき、算数・数学担当の先生方のご参加に格別のご配慮を賜りますようお願い申し上げます。

令和4年9月

第69回 近畿算数・数学教育研究京都大会実行委員長 大西 俊弘
(龍谷大学先端理工学部 教授)

1. 日程 令和4年11月18日(金)

		9:30	10:00	12:00	13:30	16:30
小学校部会	全体 受付	全体会 総会・講演会	昼食 会場移動	分科会 打ち合わせ	公開授業 13:30~14:15	分科会 14:40~16:30
中学校部会					公開授業 13:30~14:20	分科会 14:45~16:30
高等学校部会					分科会 13:30~16:30	

2. 講演会 講師 桜井 進 氏 (東京理科大学非常勤講師・サイエンスナビゲーター®)
演題 「微分とは勢い 中学生からはじめる微分方程式入門 人を数学する」

3. 申込 以下のURLまたはQRコードにて参加申し込みをしてください。

なお、会場準備の都合上10月14日(金)までに申し込みを済ませてください。

また、当日の受付もごさいます。

<https://forms.office.com/r/wPA9rTtLJu>



4. 参加費 3,000円 (資料代として、当日会場で申し受けます。)

7. 宿泊案内

【申込方法】

(1) ご宿泊申し込みの場合は、10月31日(月)までに下記メールアドレス宛にご宿泊者より申込をお願いします。

お申込先メール： mitsue_chouba@tobutoptours.co.jp

- ① お名前(漢字とカタカナ)
- ② ご連絡先
- ③ 宿泊体系(シングル 1泊朝食付)
- ④ ご宿泊先【ホテル尾花・ホテル法華クラブ京都】

ホテル尾花(ご宿泊代金 10,340円)

けいはんなプラザまで約30分～45分

近鉄奈良駅から新祝園駅下車、新祝園駅より路線バスにてATR下車

ホテル法華クラブ京都(ご宿泊代金 16,650円)

けいはんなプラザまで約50分～60分

近鉄京都駅から新祝園駅下車、新祝園駅より路線バスにてATR下車

(2) 東武トップツアーズ株式会社京都支店より受信確認メールを24時間以内に送信します。

(確認メールが届かない場合は、再送信をお願いします。)

(3) 11月4日(金)までに、ご宿泊詳細の確認メールをお送り致します

【お問い合わせ先】

東武トップツアーズ株式会社 京都支店

〒600-8107 京都市下京区五条通新町東入東鋸屋町186

TEL: 075-361-0991 FAX: 075-361-7866

担当者: 小宮 健司 / 丁場 充枝

8. 注意 ○公共交通機関でお越しください。

○会場周辺には、飲食店や昼食等になるようなものを販売しているような店舗はあまりありません。昼食は各自で事前にご準備していただきますようお願いします。

○午後の分科会会場は二足制になっております。上履きをご持参ください。

○新型コロナウイルス感染症の感染状況によっては、内容、実施方法等を変更することがありますので、ご了承ください。また、その際にはホームページにてお知らせしますので、そちらもご覧ください。

9. 連絡先(大会事務局) 亀岡市立別院中学校 TEL: 0771-27-2354

FAX: 0771-27-3380

担当 岡本さとみ E-mail okamoto-18@kyoto-be.ne.jp

10. 部会

(1) 小学校部会 会場:精華町立東光小学校

〒619-0237 京都府相楽郡精華町光台七丁目43番地

公開授業 13:30~14:15

学年・組	単元名	内容	授業者
1年 1組	かたちづくり	大型テレビを活用し様々な形を作る	飯田 和美
2年 3組	三角形と四角形	タブレットを活用し模様づくりをする	菊谷 大志
3年 1組	何倍でしょう	タブレットを活用し解き方を説明する	平松 京子
4年 3組	図を使って考えよう	大型テレビを活用し図を書いて問題を解く	小西 菜穂子
5年 2組	平均とその利用	エクセルソフトを活用し平均を求める	松本 一宏
6年 2組	円の面積	タブレットを活用し求積の求め方を交流する	片山 理沙

分科会 14:40~16:30

	発表題目	発表者	司会者	指導助言者
1 図 教 育 課 程 、	自ら問い自ら考える児童を育てる学習の展開 ~1時間の授業展開の工夫から 子供を育てる~	友居 真志(和歌山) 和歌山市立伏虎 義務教育学校	九鬼 秀文(和歌山) 和歌山市立伏虎 義務教育学校	近藤 裕(奈良) 奈良教育大学数学教育講座
	学び合い高め合う授業の創造 ~わかるよるこび・できるうれしさをどの子にも 第5学年「面積」~	小谷 貴代(兵庫) たつの市立半田小学校	栗川 由佳里(兵庫) たつの市立御津小学校	植田 博樹(京都) 京都府総合教育センター
2 デ 数 1 と タ 計 の 算 活 、 用	学校生活の中でいきるデータの活用 ~総合的な学習の時間と児童会活動を通して~	前田 敏康(和歌山) 和歌山市立芦原小学校 伊東 快剛(和歌山) 和歌山市立砂山小学校	高石 知都(和歌山) 和歌山市立松江小学校	宇野 雅文(滋賀) 大津市立堅田小学校
	あまりのある小数のわり算に関する学習指導 ~数学的に説明する活動を通して~	小泉 勝也(奈良) 橿原市立金橋小学校	下村 勝平(奈良) 奈良市立登美ヶ丘小学校	森 文子(京都) 京都市総合教育センター
3 図 形	主体的に学び続ける力を育む算数学習 ~図形を多様に見るおもしろさから生まれる 豊かな 感覚の育成~	杉田 茜(大阪) 熊取町立北小学校 山本 陽子(大阪) 熊取町立東小学校	松川 晃士(大阪) 熊取町立東小学校	中野 泰弘(滋賀) 豊郷町立豊郷小学校
	第3学年 三角形と角 ~ 主体的・対話的な学習を通じた思考力・ 判断力・表現力の育成 ~	吉田 充秀(奈良) 生駒市立鹿ノ台小学校	河内 康展(奈良) 奈良市立都跡小学校	沖平 渉(和歌山) 和歌山市立川永小学校
4 変 測 化 量 と ・ 関 係	深い学びの実現に向けた指導と評価の 一体化 ~4年「変わり方調べ」の学習を通して~	杉田 聖輝(大阪) 大阪市立中野小学校	山内 浩司(大阪) 大阪市立三国小学校	牛瀧 文宏(兵庫) 京都産業大学
	数量関係を捉える力を高める指導のあり方 ~身の回りの比を使った活動を通して~	堀 聖子(滋賀) 甲賀市立貴生川小学校	飯田 慶太(滋賀) 野洲市立中主小学校	舟橋 友香(奈良) 奈良教育大学数学教育講座
5 学 習 指 導 法 I	ICTを活用した算数科の授業づくりについて ~第5学年「図形」領域でのICT活用~	伊藤 真人(京都) 精華町立川西小学校	入江 貴美子(京都) 京丹波町立竹野小学校	石野 誠悟(兵庫) たつの市立半田小学校
	学ぶ楽しさを味わう算数科授業とは ~問題発見・解決の過程の質に 着目して~	益田 雄大(滋賀) 大津市立膳所小学校	大野 渉(滋賀) 大津市立雄琴小学校	中村 彰男(大阪府) 貝塚市立南小学校
6 学 習 指 導 法 II	意欲的に学び 互いに深め合える 授業づくり ~問題解決の力を高める授業づくり~	村上 大介(兵庫) 伊丹市立有岡小学校	石櫃 孝啓(兵庫) 宝塚市教育委員会学校教育課	宮浦 恵美(大阪) 大阪市教育センター
	伝え合い、学び合い、自ら学ぶ力を育てる 授業づくり ~見通しをもって考え、進んで学び合い、「数学的な 見方・考え方」を豊かで確かなものに~	藤分 温子(京都) 京都市立川岡東小学校	小系 徹志(京都) 京都市立錦林小学校	市川 哲哉(和歌山) 和歌山市立太田小学校

連絡先 精華町立山田荘小学校 TEL:0774-72-0545 FAX:0774-72-0147

名前 竹花 真治 E-mail: takehana-18@kyoto-be.ne.jp

(2) 中学校部会 会場:精華町立精華西中学校
 〒619-0237 京都府相楽郡精華町光台九丁目1番地
 公開授業 13:30~14:20

学年・組	単元名	内 容	授 業 者
1 年 2 組	変化と対応	比例、反比例の利用 ~身のまわりにある問題を解決しよう~	小野 晃永
2 年 2 組	箱ひげ図とデータの活用	データの分析 ~団体メンバーを選出しよう~	望月 英雄
3 年 4 組	図形と相似	相似の利用 ~校舎の高さの推定方法を考察しよう~	藤原 聖佳
3 年 5 組	図形と相似	相似の利用 ~校舎の高さを推定しよう~	長谷川 真司

分科会 14:45~16:30

	発表題目	発表者	司会者	指導助言者
1 タ 関教育 の 数育 活・課 用 デ 程 1、	協働的な学習活動の中で、 主体性を育む授業づくりを 目指して	荒金 良作(滋賀) 高島市立今津中学校	門地 弘太(滋賀) 大津市立堅田中学校 現滋賀大学教職大学院	細谷 典史(大阪) 大阪市教育センター
	指導と評価の一体化 ~次の学びにつながる 評価の在り方~	笹鼻 邦彦(京都) 舞鶴市立城南中学校	森下 幸一郎(京都) 舞鶴市立青葉中学校	米地 高広(和歌山) 和歌山県教育庁学校 教育局 義務教育課
2 図 数 形 と 式、	教科横断的な課題設定の工夫	苗代 峻平(滋賀) 大津市立日吉中学校	遠藤 裕貴(滋賀) 湖南市立石部中学校	小西 徹治(兵庫) 神戸市教育委員会事務局学校 教育部教科指導課中等教育係
	コロナ禍における数学科授業の工夫 ~プレゼンテーションソフトとプリント学習 を活用した授業を通して~	太田 聡(奈良) 広陵町立広陵中学校	泉谷 康介(奈良) 平群町立平群中学校	田中 圭(京都) 京都市教育委員会 学校指導課
3 図 形	合同条件の指導 ~「三角形の合同条件カード」を 使った図形の指導~	井口 智恵(和歌山) 岩出市立岩出中学校	高幣 泰男(和歌山) 岩出市立岩出第二中学校	安田 浄(滋賀) 東近江市立湖東中学校
	空間図形の指導における GIGAスクール端末の活用 ~GeoGebraを用いた 正多面体の頂点・辺・面の観察~	渡辺 謙司(大阪) 豊中市立第二中学校	白瀧 雄史(大阪) 豊中市立第十五中学校	山本 洋介(奈良) 奈良県教育委員会 事務局 学ぶ力はぐみ課
4 学 習 指 導 法 I	統計分野におけるICTの活用 について	北本 奈津紀(奈良) 大和高田市立高田西 中学校	中川 有美(奈良) 田原本町立北中学校	川原 一真(和歌山) 橋本市教育委員会 事務局学校教育課
	ICTを活用した協働学習 ~オンラインでのグループ学習 を通して~	中村 颯志(大阪) 大阪市立天王寺中学校 中田 智也(大阪) 大阪教育大学教職大学院	中山 雅大(大阪) 大阪市立天王寺 中学校	稲葉 寛(兵庫) 兵庫県教育委員会 播磨東教育事務所
5 学 習 指 導 法 II	様々な対話的活動を 取り入れた授業づくり	和佐 昂哉(和歌山) 御坊市立名田中学校	藤 大貴(和歌山) 御坊市立河南中学校	小磯 浩司(滋賀) 彦根市立南中学校
	主体的に数学を深く学ぶ生徒の育成 ~ICT機器を利活用して、考えを伝える 取組~	山田 崇人(兵庫) 加東市立滝野中学校	藤本 紀行(兵庫) 加東市立社中学校	中村 一也(京都) 京都府教育庁指導部 学校教育課
6 学 習 指 導 法 III	基準案の組織的運用と 学校独自の変容	松永 緋花里(京都) 京都市立西京高等学校 附属中学校	中山 彰二(京都) 京都市立大宅中学校	安部 光一郎(大阪) 豊中市教育委員会 学校教育課
	ICTを活用した授業改善 ~中堅教員研修での授業実践を 通して~	田中 悠太(兵庫) 神戸市立兵庫中学校	阿江 正輝(兵庫) 神戸市立神戸生田中学校	上田 泰寛(奈良) 奈良県立教育研究所 教育情報化推進部 事業推進係

連絡先 亀岡市立別院中学校 TEL:0771-27-2354 FAX:0771-27-3380
 名前 岡本 さとみ E-mail: okamoto-18@kyoto-be.ne.jp

(3) 高等学校部会 会場:精華町立精華西中学校

〒619-0237 京都府相楽郡精華町光台九丁目1番地

分科会 13:30~16:30

	発表題目	発表者	司会者	指導助言者	
評1 価教育課程	主体的な学習者を育成する教育課程編成 ～授業改善につなげるカリキュラム～	児玉 祐輝(滋賀) 立命館守山中学校・高等学校	兵衛 和樹(和歌山) 和歌山県立耐久 高等学校	脇本 真行(兵庫) 兵庫県教育委員会 事務局高校教育課	
	統計的な推測×プログラミング ～体験的な教材開発～	細田 浩之助(奈良) 奈良県立青翔中学校・高等学校			
	異次元な会話 ～数学史から学ぶ～	植田 元紀(和歌山) 和歌山県立熊野高等学校	山田 彰子(大阪) 大阪府立中央 高等学校		高野 真樹(京都) 京都府教育庁 指導部高校教育課
	新学習指導要領の実施を迎えて ～アンケート調査をもとに～	宇都出 寿紀(兵庫) 兵庫県立長田高等学校			
評2 価教育課程内容	「確率分布と統計的な推測」の指導実践報告	田頭 修(大阪) 大阪府立寝屋川高等学校	松里 悟史(滋賀) 滋賀県立守山 高等学校	竹村 謙司(奈良) 奈良教育大学	
	総合的な探究の時間「創学・数楽探究」の実践	齋宮 隆男(京都) 京都府立城南菱創高等学校			
	金融教育と数学 ～これから就職をする生徒に向けた授業実践～	西村 祐亮(滋賀) 滋賀県立虎姫高等学校	山崎 俊喜(兵庫) 兵庫県立川西緑台 高等学校	川上 智博(和歌山) 和歌山大学 教育学部	
	1人1台端末を利用した『データの分析』 の授業構想	川村 友佑(兵庫) 兵庫県立加古川西高等学校			
3 教育内容	ほとんど二等辺直角三角形	井上 明(大阪) 近畿大学附属高等学校	吉岡 淳(奈良) 山添村立奈良県立 山辺高等学校 山添分校	伊吹 直樹(滋賀) 滋賀県立彦根東 高等学校	
	観点別学習状況の評価の施行について	松本 啓介(奈良) 奈良県立高田高等学校			
	日々の授業とグループワークでのICTの活用 ～office365の活用～	大東 裕(和歌山) 和歌山県立和歌山工業高等学校	幡井 仁(和歌山) 和歌山県立粉河 高等学校	木戸 哲也(大阪) 大阪教育大学	
	教科書から始まる探究的な学び	田路 栄博(京都) 同志社国際中学校・高等学校			
4 学習指導法I	数学Iデータの分析の部活動(運動部)での 利用を目指して	高橋 太一(兵庫) 兵庫県立加古川西高等学校	名手 健二(兵庫) 兵庫県立篠山東雲 高等学校	菟原 郁恵(奈良) 奈良県教育委員会	
	朝の学習「TOP」の取り組み	古久保 玲(和歌山) 和歌山県立神島高等学校			
	ICTを活用した授業展開の研究 ～ビッグデータ利用と個別最適化の方法の模索～	田中 英歳(京都) 京都市立西京高等学校	関目 学武(京都) 京都市立堀川 高等学校		山口 睦(大阪) 大阪公立大学
	生徒の達成感を育む授業プリントの積極活用 ～授業内での取り組みを通して～	島名 健児(滋賀) 滋賀県立瀬田工業高等学校			
5 学習指導法II	高校数学における令和の日本型教育の一考察 ～情報活用能力の育成の視点からの1人1台端末と電子黒板の活用～	川下 優一(奈良) 奈良県立香芝高等学校	吉川 浩良(奈良) 奈良県立大和中央 高等学校	比良 正仁(滋賀) 滋賀県教育委員会	
	オンライン授業を振り返って ～本校のICTへの取組の効果と課題～	加納 秀記(和歌山) 和歌山市立和歌山高等学校			
	鏡に映る像について ～身近なものから興味を引き出す～	寺田 昌弘(大阪) 大阪府立長尾高等学校	澤田 純(大阪) 大阪府立寝屋川 高等学校		岡本 弘嗣(京都) 京都市教育委員会 学校指導課
	GeoGebraの活用実践 ～発見と創作の楽しさを通して～	増井 貴明(兵庫) 兵庫県立有馬高等学校			
自6 由大研究入試	2022年度関西国公立大学入試問題検討報告	谷口 美喜夫(大阪) 大阪府立茨木高等学校	間宮 龍仁(滋賀) 滋賀県立八日市 高等学校	曾谷 功(兵庫) 兵庫県立宝塚北 高等学校	
	国際バカロレア数学の取り組み ～主体的・対話的で深い学びに向けた授業の取り組み～	岩崎 俊裕(滋賀) 滋賀県立虎姫高等学校			
	マークシートを用いたテストの電子化について ～Google Formsを用いてのテストの実施について～	佐藤 哲平(奈良) 奈良県立畝傍高等学校	山田 高志(京都) 京都府立北稜 高等学校		谷口 達志(和歌山) 和歌山県教育庁学校 教育局 県立学校教育課
	七五三の三角形とその仲間たち	中井 保行(京都) 京都先端科学大学附属高等学校			

連絡先 京都府立朱雀高等学校 TEL:075-841-0127 FAX:075-841-0646

名前 谷田 浩平 E-mail: cyobi@kyoto-be.ne.jp