

一人一人に応じた学習

～実態に合わせた支援を実現するために～



自己紹介

- 土田 真夕 (つちだ まゆ)
- 京都市立 南太秦小学校

Goal

- 一人一人の学びを保障するための実践を知る。
- 新たな活用方法のきっかけとなる。



Agenda

1. はじめに
2. 「学習に見通しをもつ」実践
3. 「必要なときに、必要な支援」実践
4. よかった点
5. 課題とこれから
6. まとめ

1. 学習に見通しをもつ

(4) 具体的な活動

宇治市周辺の地形は、どうなっているかまとめよう。
 (下のかっこに文字を入れて、ノートに書こう。)

=====

・ () 川と () 川が流れる地形。

1. 学習に見通しをもつ

(5) ヒント

宇治市周辺の地形は、どうなっているかまとめよう。
 (下のかっこに文字を入れて、ノートに書こう。)

=====

・ () 川と () 川が流れる地形。

1. 学習に見通しをもつ

(6) 見てほしい資料

2. 必要なときに、適切な支援

(1) 何度も見直せる動画

2. 必要なときに、適切な支援

(2) 困ったときに・・・



よかった点

- 意欲的
- 「何をするのか分からない」時間の減少
- 「できた!」



課題とこれから

- 長い時間、座って学習に取り組むことができることが前提。
- 授業内容の習得 + 成功体験

秘められている可能性

