

## 令和7年度 研究テーマ 一覧

	支部名	年数	研究テーマ・サブテーマ
小	北	1	児童のしなやかな心(レジリエンス)を育む保健教育
	上京	1	自己管理能力の育成を目指して
	中京	1	生命の安全教育 -自他ともに大切にできる子の育成を目指して-
	下京・東山	2	性に関する指導における教職員研修の有効性 -研修会実施に向けて-
	南	1	肥満傾向にある児童へのアプローチについて -生活習慣から考える-
	左京北	3	生きる力を育む性に関する指導 -誰もができる!授業を目指して-
	左京南	1	心の境界線(バウンダリー)を知り、お互いを尊重しあえる力の育成
	山科	2	自分の気持ちをコントロールできる子どもの育成を目指して
	右京北	6	学童期におけるメディア機器との付き合い方を探る -家庭と連携した取組を目指して-
	右京南	3	性に関する指導 -組織的な取組を目指して-
	西京東	1	言葉にする力を育む保健室での丁寧な関わり
	西京西	1	保健室(別室)登校・不登校児童の対応について
	伏見東	1	性に関する指導 -地域の実態から考える-
	伏見中	3	性に関する指導 -性の多様性に焦点を当てて-
伏見西	3	歯科受診率の向上のための取組 -う歯治療の効果的なアプローチを探る-	
中	北・上京	2	生徒の健康リテラシーを向上させる関わり
	中京	2	生徒理解に関する情報共有 -教職員へのアプローチ方法の検討より-
	下京・南・東山	4	月経に困りを抱える生徒の対処行動改善に向けた取組 -効果的なアプローチ方法を探る-
	左京	1	学校管理下における傷病者発生時の危機管理
	山科・醍醐	2	養護教諭の職務に生かすファシリテーション力 -組織をつなぐ役割として-
	右京	4	月経に関する困りを抱える生徒への支援を考える -生活面の困りに焦点を当てて-
	西京	1	デジタルツールによる資料作成から業務負担の軽減について考える
	伏見	2	生徒が主体的に受けられる健康診断を目指して -教職員との効果的な連携を探る-
高 校	2	気象変化と不定愁訴を考える -生徒の実態調査に向けて-	
総合支援学校	3	総合支援学校における性に関する指導 -主体的な意思決定につながる支援のあり方-	