

校種	支部名	研究テーマとサブテーマ
小 学 校	北 上	心の健康に焦点をあてた身体計測前の保健教育 -学級担任との連携を意識して-
	北 下	児童のしなやかな心を育むために
	上 京	I C T機器の使用と、目の健康課題を考える
	中 京	I C T活用と健康教育 -児童への継続的指導につながる教職員の意識向上を目指して-
	下京・東山	性に関する指導
	南	I C Tと上手に付き合う方法を考える -教職員研修を実施して-
	左京北	からだの権利について学ぶ -自分と相手の心と体を思いやる子の育成を目指して-
	左京南	自分を大切にできる子どもの育成を目指して-自己肯定感を育むためのアプローチ-
	山 科	自分の気持ちをコントロールできる子どもの育成を目指して
	右京北	学童期におけるメディア機器との付き合い方を探る -家庭と連携した取組を目指して-
	右京南	性に関する指導 -組織的な取組を目指して-
	西京東	学校でのG I G A端末との付き合い方 -教職員への継続的アプローチ-
	西京西	歯垢・歯肉の状態の改善を目指して -行動変容を促す個別の保健指導-
	伏見東	主体的にできる健康習慣への支援-メディアコントロール・正しい姿勢・視力低下予防の取組-
	伏見中	性に関する指導 -性の多様性に焦点を当てて-
	伏見西	歯科受診率向上のための取組 -う歯治療の効果的なアプローチを探る-
中 学 校	北・上京	生徒の健康リテラシーを向上させる関わり -手づくりの図解で健康・安全スキルを高める-
	中 京	教職員との連携について考える -保健室来室生徒への対応における「連携」の捉え方に焦点を当てて-
	下京・南・東山	月経に困りを抱える生徒の対処行動改善に向けた取組 -効果的なアプローチ方法を探る-
	左 京	教職員と行う効果的な健康診断 -尿検査のアプローチを通して-
	山科・醍醐	コロナ禍が及ぼした生徒の心身への影響を考える
	右 京	月経に関する困りを抱える生徒への支援を考える -生活面の困りに焦点を当てて-
	西 京	短時間で効果的な研修を模索する
	伏 見	生徒が主体的に受けられる健康診断を目指して -教職員との効果的な連携を探る-
高 校	気象変化と不定愁訴を考える -生徒の実態調査に向けて-	
総合支援学校	総合支援学校における性に関する指導 -意思決定の過程に焦点を当てて-	