

TOKKATSU?

海外では、この言葉で親しまれています！

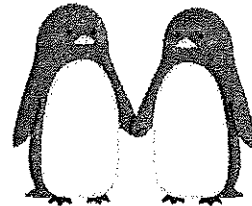
日本では、特別活動です。集団で協力し合い、問題を解決していく日本式の教育として海外の教育関係者から注目されています。

学級活動、児童会活動、クラブ活動、学校行事を通して、子どもたちがよりよい集団生活を送る上での基盤となる力が育ちます。

学級活動って

どんなことをするの??

- 話し合い活動・・・学級での生活がよりよくなるために話し合う。
- 集会活動・・・話し合ったことやめあてを決めて、みんなで楽しむ。
- 係活動・・・学級のみんなが楽しくなることを工夫して行う。



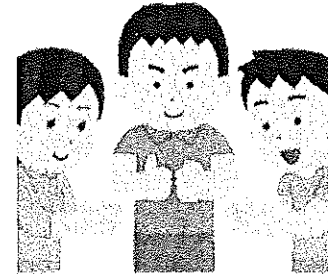
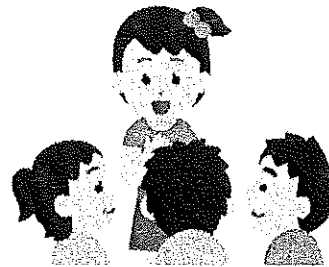
2学期スタート!!

～まずは、心をつなぐエクササイズ!～

学級会を始めようとお考えの先生。なにを準備すればいいのかわからない。どのように進めていけばいいのかわからない。などなどお困りのことがたくさんあるのではないのでしょうか。

まずは、集会活動から始められることをお勧めします。本来であれば、学級会を通して『学級での生活がよりよくなるために』何をするのかを決めて行っていくべきです。しかし、子どもたちは集会活動でどんなことができるのかイメージがもてていません。学級会で話し合った結果、『こんなことができるんだ』と体験をすることで見通しをもって話し合い活動に臨むことができます。

そこで、いろいろなエクササイズを子どもたちといっしょに楽しんでみましょう。これまで見ていなかった子どもたちのよさに気づくことができます。明日からすぐにできるエクササイズを紹介します。

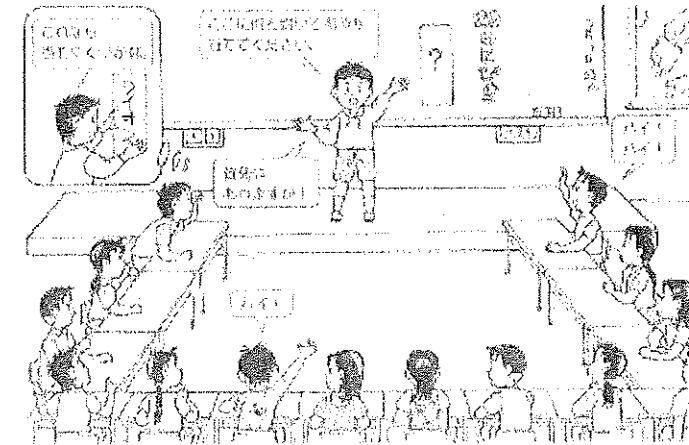


みんなで楽しむ!!

みんなが喜ぶ!!

☑ひみつのとびら 【役割を考えて】
用意するもの…お題カード

学級会の導入として司会の仕方や意見の言い方の練習をゲームを通して行います。



- 1 各グループであて役2人、書き役2人を決める。
- 2 前に出るグループの児童に、お題を見せる。
- 3 フロア-の児童が質問をする。
- 4 あて役は、交代であて質問に答える。
(はい OR いいえで答えられる質問のみとする)
書き役は、質問を黒板に書き、○と△のカードをはる。
- 5 フロア-は、いくつかの質問の後、お題が何か当てる。

○学級会のオリエンテーションの1つとして、このゲームをすることをお勧めします。
○質問の回数を決めて行うといいでしょう。