

京都市小学校道徳教育研究会

ホームページ紹介

京都市小学校道徳教育研究会では「よりよい生き方を求め、自ら気付き、考え、行動する子の育成を目指した“しなやかな道徳教育”」を研究主題とし、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方について考えを深める学習を通して研究を推進しています。

あなたがいるところを幸せにするため

学校にいる子どもたちや教職員を幸せにするため

私たちがいる京都市を幸せにするため

に道徳の時間の授業研究や道徳教育の在り方を研究しています。

本ホームページでは、研究会員が作成した、「道徳だより」などで、授業づくりのアイデアを紹介しています。ぜひご覧いただき、日ごろの授業づくりに生かしていただけると幸いです。



道徳だより

テーマ3：児童も授業者も「おもしろい」につながる授業のために

- テーマ① 道徳科って、どうして必要なのだろう…
- テーマ② 大事なことを落とさない授業をするためには
- テーマ③ 児童も授業者も「おもしろい」につながる授業のために
- テーマ④ めあてにこだわる

前回に「大切なことを落とさない授業」についてお伝えをしました。みなさん
から贈り取り進むと裏面の流れの通りに授業づくりをすることができます（シンプルですが、概算
や目的が明確になれば、「要点」を意識するよ
い授業づくりにつながります。

特別の教科 道徳「道徳科の目標」

よりよい生き方をための基盤となる道徳性

道徳的諸価値について
② 自己を見つめ、③
多角的に考え、④ 自
己の考えを深める学
習的な判断力、心情、
態度を育てる。



大きく分けて4つの視点（内容項目）を示しています。
自分自身に関すること 善悪の判断、自律、自由と責任
勇気、努力と強い意志 節度、節制 正直、誠実
真理の探究 個性の伸長 感動、畏敬の念



やってみましょう！— 授業づくりチャート —

授業づくりの流れをチャートにしています（上賀茂小学校 実践）。左ページの「ステップ1」
から順に取り組みと裏面の流れの通りに授業づくりをすることができます（シンプルですが、概算
計画も完成です）。右に書き込んでやってみてください。

子どもの心の声 「あー〇〇やってみたいの大切だなあ」「わたしは自分になりたいなあ」「〇〇書きたいな考えもあるか、へー」「ちよと、やってみたいかなあ…」

教師の視話 一人ひとりにお手紙、歌、詩、ビデオメッセージ、ムービー、写真

児童のふりかえり ワークシート

授業 道徳的実践意図

みんながこれに感動（仕事）して？ 「命」って、自分だけのものかな？
授業をする前に考えを分かちあつたことはありますか？ 相手の話をよく聞いて

「道徳だより」では授業づくりのアイデアを紹介しています。

ホームページの URL & QR コード

総合教材ポータルサイト

授業支援 ▾ 研修支援 ▾ 教育研究関連 ▾ リンク集 ▾ 問合せ

ホーム ▶ 教育研究関連 ▶ 教育研究団体HP一覧 ▶ 幼稚園 ▶ 京都市小学校教育研究会 本部

カリキュラム開発支援センター ▶ 中学校 ▶ 京都市養護教育研究会

サポート情報 ▶ 総合支援学校 ▶ 京都市道徳教育研究会

事務局 ▶ 京都市小学校書道教育研究会

ホームページの作り方 ▶ 京都市小学校社会科教育研究会

京都市青少年赤十字教育研究会

京都市音楽教育研究会

京都市理科研究会

京都市小学校生活科・総合的な学習教育研究会

京都市音楽教育研究会

京都市芸術（工）下研究会

京都市国際工作教育研究会

京都市小学校家庭科教育研究会

京都市小学校体育研究会

京都市小学校スポーツ連盟

京都市小学校野外教育研究会

京都市小学校道徳教育研究会

京都市小学校特別活動研究会

京都市小学校道徳教育研究会のホームページへようこそ。

京都市小学校道徳教育研究会では「よりよい生き方を求め、自ら気付き、考え、行動する子の育成を目指した“しなやかな道徳教育”」を研究主題とし、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方について考えを深める学習を中心に研究を推進しています。

<https://portal.kyotocity.ed.jp/taxonomy/term/61>

QR コード



総合教材ポータルサイト ⇒ 教育研究関連 ⇒
教育研究団体 HP 一覧 ⇒ 小学校 ⇒
京都市小学校道徳教育研究会