

研修部として研究部の取組内容を広くお知らせいただくため、レポートを作成しました。各研究会、とても**わきあいあい**としていて、参加しやすく、もちろん勉強になります！ぜひ部会の様子を知っていただき、興味をおもちの先生方は、遠慮なく奮って参加していただければ幸いです。

平成30年7月6日  
 京都市小学校道徳教育研究会  
 会長 若松 秀一  
 研修部長 山口 賢  
 研修副部長 内野 英教

## 第1部会・第4部会報告

大暑の候、皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。第1回目の部会では、たくさんの先生方に部会に残っていただき、ありがとうございました。皆様が今年度、各部会でどのようなことを深めたり学んだりしていきたいかを聞かせていただくことができ、今後進めていくうえで、大変参考になりました。研修部では、各部会での取組の様子を皆様に紹介していきます。ぜひ、ご覧いただき、研究部会の様子を知っていただくとともに、奮って参加していただければ幸いです。

【第2回 第1部会 7月3日】テーマ「道徳的諸価値について理解を深める道徳学習の在り方の研究」

### ①自己紹介

**わきあいあい**



本校(梅津小)で近畿大会があります・・・好きな食べ物は・・・

### ②部会テーマの確認

### ③梅津小学校近畿大会に向けて

の事前授業内容の確認

【道徳科に生かす指導方法の工夫】

- ①教材を提示する工夫 ←
- ②発問の工夫 ←
- ③話し合いの工夫 ←
- ④書く活動の工夫 ←
- ⑤動作化、役割演技等の表現活動の工夫 ←
- ⑥板書を生かす工夫 ←
- ⑦説話の工夫 ←

それぞれの特長を話し合いました。

### ④道徳的価値についての理解が深まった状態とは

- ・ 深まり
- ・ 変容
- ・ 確信
- ・ 気付き

がある状態

議論しました。

その子なりの

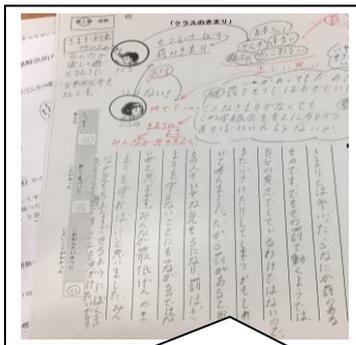
次回の部会では・・・道徳的諸価値について理解を深める指導方法の工夫の実践例を持ち寄り、話し合います。

【第2回 第4部会 6月15日】テーマ「問題解決的な道徳学習の在り方の研究」

☆子どもが「自分事」として考える授業づくり ⇒ 問題解決学習へ

### ①近畿大会に向けての役割分担

### ②指導案を持ち寄っての考察



「古いバケツ」「言葉のおくり物」「たのむよ、班長」「ぼくのお茶体験」「クラスのみまり」「浮世絵」などなど・・・それぞれが実践した授業の指導案や板書例、ワークシートを元に話し合いました。

11月30日の近畿大会！みんなで盛り上げましょう！！

学習したワークシートのまとめから、「納得解」に至っている児童を見つけました。研究会員で1つ1つ考察し、36名中数名の児童が「納得解」へ達していることを発見しました。

次回の部会では・・・

児童が問題解決に向かうような効果的な「めあて」の提示

・・・を考えて

終末に向けて、児童一人一人が「納得解」に至るような授業実践を持ち寄り、話し合います。

・「共通解」とは、多くの人々が納得するようなもの。

・「納得解」とは、自分に立ち返ったときに、「自分は人に優しくしているかな」「もう少し手を差し伸べないといけないな」と**自己の「道徳的価値」**をもつこと・・・このように考えました。