

伊丹市立笹原中学校のUD見学を終えて

令和5年 11月号 (No.3) 発行 LD等支援教育研究会

(文責 小山享子)

笹原中学校のあゆみ

ユニバーサルデザインに特化した環境と授業改善を中心に数年前から取り組まれています。笹トレ(教えあい学習)はその取り組みの一つとして始まりました。数年が経過していますが笹トレは受け継がれ、笹原中学校の文化になっています。今年度は11月に研究発表を控え、主体的・対話的で深い学びを促すプロジェクト型学習の創造をテーマに思考力・判断力・表現力の育成を目指されています。教室のUDや授業でのUDは研究の内容の一環として捉えられています。

環境面： 掲示物の工夫

椅子の騒音防止のための工夫(硬式テニスボールを利用)

視覚支援の充実(今何をするのかを明確にしている)



笹トレ： グループでの異学年教えあい活動(数学)

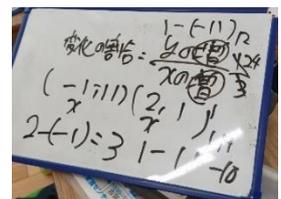
目的： 基礎的・基本的な知識技能の習得を図る

先生役の生徒はアウトプットすることで学習定着、ピアサポートによる学習意欲の育成を図る

【実施要項より】

今年度の笹トレの方針

- ・引き続き、教科への落とし込み方を研修会の中でそれぞれの教科で考える機会を持つ。
- ・引き続き、教え合い活動の少人数制(ティーチャー1名に対して1名のアシスタントティーチャーと2名の生徒)に取り組む。
- ・教師は毎授業の中で全体を見て、生徒の頑張りを評価シートに記入しファイルに綴じる。
各教室の笹トレリーダーは、評価ファイルを自分のクラスに持ち帰り、担任に提出する。
担任が評価ファイル回収時にティーチャーにフィードバックすることにより、円滑なグループワークを促す。※生徒が見るのでコメントには注意すること
- ・担当教師のローテーション化を図る。
(数学科の先生はよりよい問題作成へ向け、巡回の回数を多く割り当てる。)
- ・教え合い活動の補助教材として、ドリルパークを活用してもよい。



座席作成にあたって

①原則男女別でグループ構成し、座席を作成する。

※座席表(Excel)に生徒名を入力後、男女表記は削除してください。

②数学アンケート問題、定期考査の結果を参考にし、原則上位からリーダーを選ぶ。

※原則ティーチャーの変更は無し。

③アンケートをとり、どの生徒がティーチャーになりたい意思を持っているかを確認する。

④生徒指導上問題があるなど、生徒同士の教え合いが難しい生徒に関しては、教師が指導にあたる。

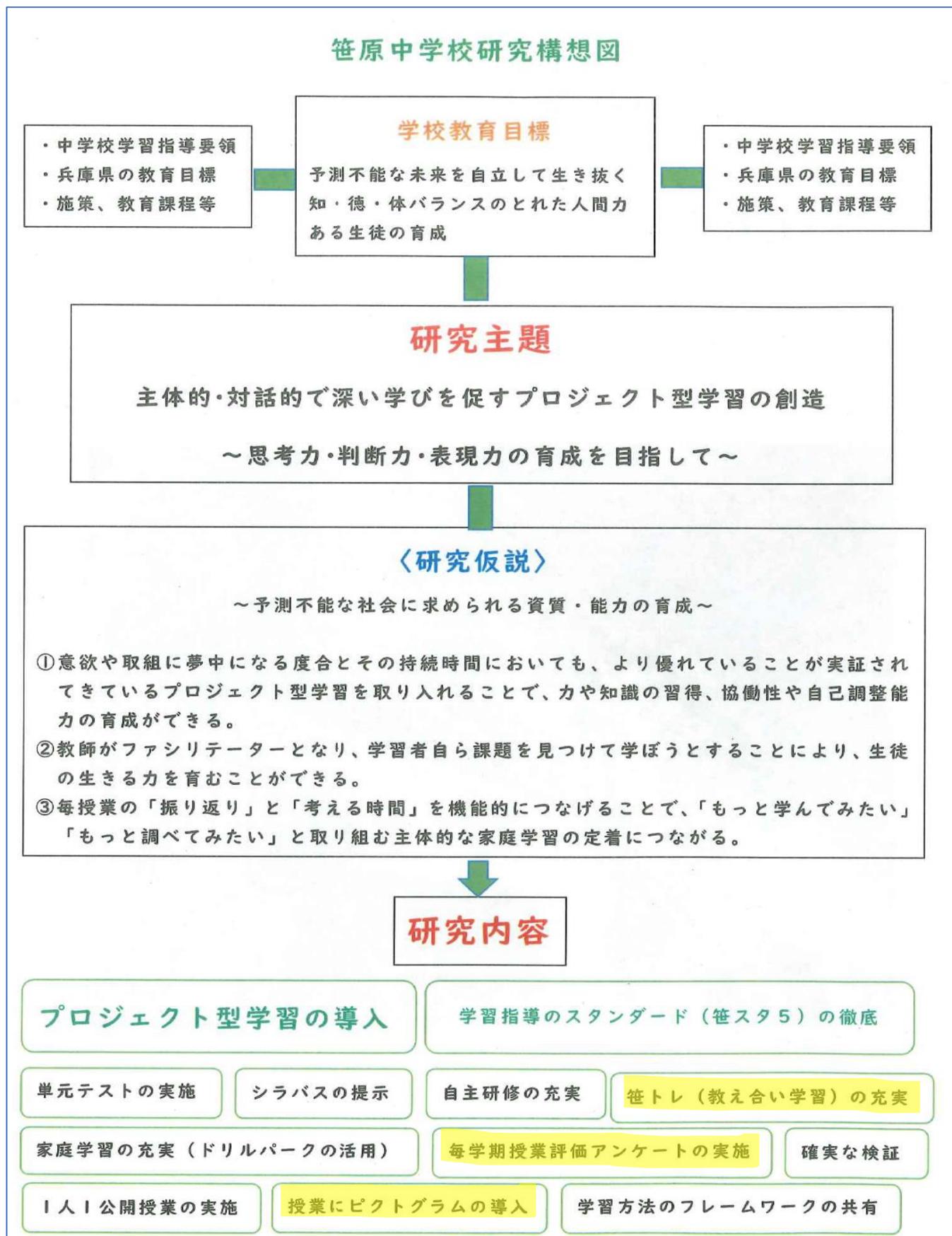
⑤チームは人間関係などに配慮しながら検討する。



以上が笹トレの取り組みの概要です。実際に見学したところ生徒たちは特別な様子もなくいつもの取り組みとして3年生のティーチャーが2年生に丁寧にやさしく、わかりやすく教えていました。2年生もわからないところを質問して「わかった」「あっそうか」と安心して学んでいました。

次に、今年度の笠原中学校の研究主題と具体的な取り組みについてです。

11月に予定されている研究発表に向けての**研究構想図**です。

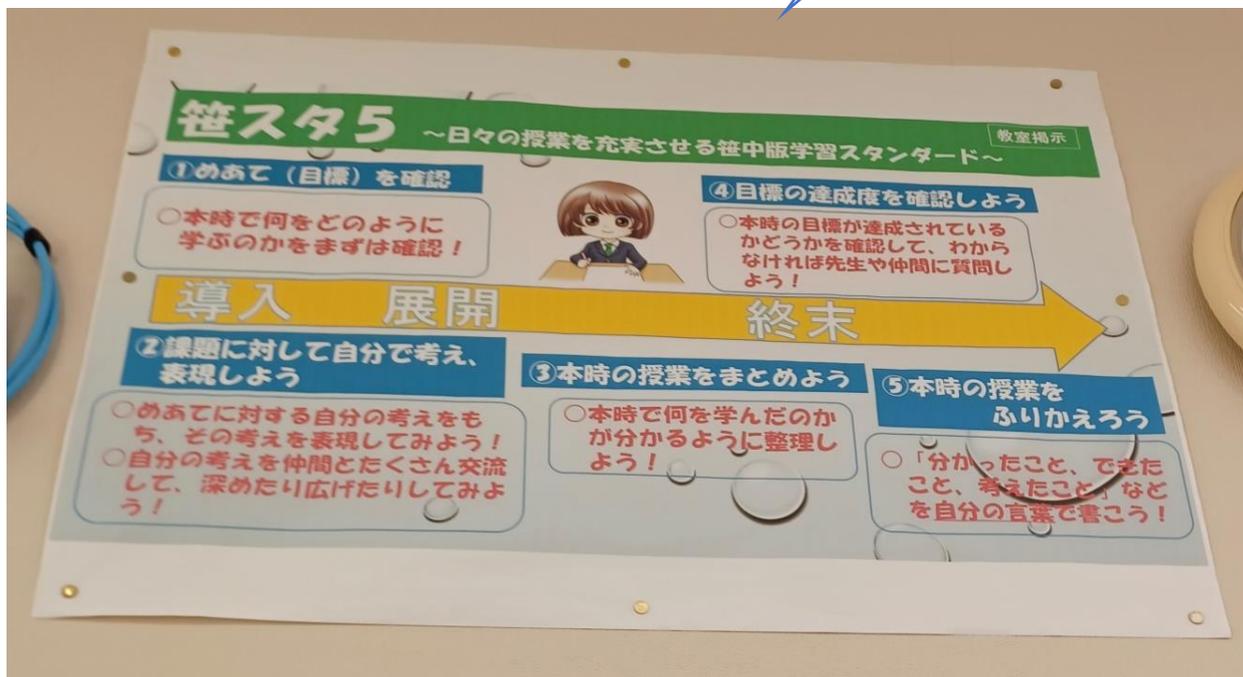


今回は、笹原中学校のUDについて見学させていただきましたが、昨年度から今年度にかけて取り組まれているプロジェクト型学習や笹スタ5の徹底についてもとても興味深いものでした。ぜひ11月29日の研究発表にも参加させていただきたいと思いました。



各クラスに掲示されている
SASAHARA スタイルです
美しい姿勢・声の大きさ・
話し合いの約束・

各クラスに掲示されている
笹スタ5です
学習のめあてや授業の流れ
が明確になっています



おすすめ教材 (LD 等通級指導教室編)



オセロ de 漢字

佐々木有先生(御池中)

盆	釣る	沼	病む	跳ねる	蓋
粒	偉そう	塊	柵	著しい	濁る
照れ	宮殿	●	●	叱責	土産
砕く	揚げ	●	●	炊く	
潰す	崖	挨	拶	叱る	叫ぶ
断崖	絶壁	凍る	礼儀	吐く	絶叫

原盤(ネットより)

理科・社会

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

漢字

高田先生(洛北中) 手書き編

数学・英語

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- ★なかなか学習に気が向かず、前向きに活動しにくい生徒に、「好き」を生かして開発された教材。
- ★オセロを進める中で、コマを置く時に、書かれた内容を読んだり、教師が置いたところを読んだりする。
- ★答えは調べたり、解答を置いといたり、探しながらというもできる。

英単語

ice	zoo	yellow	rabbit	salad	gym
apple	piano	temple	cap	window	city
ball	egg			mouse	desk
evening	apron			nurse	hat
unicycle	omlet	jet	guitar	queen	lion
box	vegetable	umbrella	fish		king

うさぎ	リンゴ	サラダ	箱	体育館	黄色
ピアノ	氷	ギター	傘	動物園	ライオン
飛行機	野菜			看護師	ハット
寺	帽子			窓	一輪車
インク	はこ	女王	エプロン	オムツ	町
ボール	魚	卵	午後	机	ネズミ

漢字

盆	釣る	沼	病む	跳ねる	蓋
粒	偉そう	塊	柵	著しい	濁る
照れ	宮殿			叱責	土産
砕く	揚げ			餅	炊く
潰す	崖	挨	拶	叱る	叫ぶ
断崖	絶壁	凍る	礼儀	吐く	絶叫

自己理解(自分自身)

得意な場所、自分はどうなっていたか？	自分のコピーロボットに自分のことを教えるとして、自分を説明できますか？	もしも学力が高かったら何をしたいですか？	努力していますか？	今日より明日、頑張れますか？	あなたの目標は何ですか？
悩み事がありますか？	子どもの頃、なにかあったものは？	朝強いですか？	お金の心配があったら何をしますか？	あなたが我慢していることは？	やなくて済んだことは何ですか？
人生をかけたやりたいことは？	あなたより一歩先に進んでいる人は？	ありのまの私を好きになる	今より苦しかったら何をしますか？	自分があまりにしていないことは何ですか？	
生まれ変わったらやりたいことは？	あなたが未来に預けたものは？	やりたかったこと	もしも天才だったら何をしたいですか？	バカなことをするつもりはありますか？	
今の自分に誇りがないことは？	1年後あなたは何を後悔していますか？	このまま進んでいくのは大丈夫ですか？	まわりと比べてもやりたいことは？	もしも自分の分がなかったら何をしますか？	あなたが持っているものは？
最も誇りたいものは？	今までにしなかったことは何ですか？	中途半端な気持ちで取り返しているものは？	あなたが決断したこととは？	得意のためにあなたがしていることは？	やなくていいことは何ですか？

自己理解(ライフスキル)

まわりの人が喜ぶようになりますか？	自分と向き合う勇気はありますか？	あなたの口癖は何ですか？	やる気スイッチはありますか？	今、幸せを感じますか？	あなたをネガティブにしてみよう家業は？
どうしたらもっと自分を好きになれるか？	あなたを褒めたい言葉はありますか？	自分の考えを変えることができるのは誰ですか？	自分を上げてくれる言葉はありますか？	あなたがパワフルになれる方法は？	今まで以上に自分にできることは？
1時間あったらできることは？	習慣としてできていることは何ですか？	ありのまの私を好きになる	自分を上げてくれる言葉はありますか？	今日しなければいけないことは？	頑張らないために、やりたいことは？
ベストを尽くすために何をしますか？	あなたの得意なことは？	ありのまの私を好きになる	自分を上げてくれる言葉はありますか？	すでに自分を褒めるためにできることは？	新しいスタートを切るために必要なことは？
あなたにとって成功とは何ですか？	感情を突き動かすものは何ですか？	感謝したい人はいませんか？	短時間で楽しめることは？	1年後の自分はこのようになりたいですか？	最近、実際にやりましたか？
やる気が起きない時は何をしますか？	10分あったらできることは？	あなたが好きな趣味はありますか？	あなたが頑張りたいことは？	自分の嫌いなことを受け入れられますか？	毎日何を続けられますか？

参考図書



★ネットやゲームの世界で今起きていること (玉置先生・伏見/山口先生・四条)



★教員・保護者に向けた教育支援図書(山口先生・四条)

