

令和8年度

# 教職員研修計画



# 1 基本方針

## 令和8年度京都市教職員研修計画の基本方針

校内外での学びの場を多様化し、すべての教職員が主体的に自らの学びをマネジメントする

令和3年11月、中央教育審議会「令和の日本型学校教育を担う教師の在り方特別部会」において、「令和の日本型学校教育」を担う教師の姿として、「変化を前向きに受け止め、教職生涯を通じて学び続ける」「子ども一人一人の学びを最大限に引き出す役割を果たす」「子どもの主体的な学びを支援する伴走者としての能力も備えている」ことが示され、**教師には学び続ける存在であることが期待されています。**

さらに、令和4年12月の答申では、子どもたちの学び（授業観・学習観）とともに**教師自身の学び（研修観の転換）を転換し、「新たな教師の学びの姿」（個別最適な学び、協働的な学びの充実を通じた、「主体的・対話的で深い学び」）の実現が必要であり、教職員の新たな学びへの探究心、自律的に学ぶ「主体的な姿勢」は、身近な子どもたちの学びと相似形にある**と示されています。

同時に、子どもたちに対してより良い教育を行うことができるようにするために、これまでの取組を見直し、**教師の専門性の向上と持続可能な教育環境の構築を目指して取り組んでいくことが求められています。**

これらを踏まえて、本市の教職員研修では、**参加者同士の主体的な学び合いを中心とした研修手法（講師は教材の提示や問の提示を行うなど、学びの伴走者として参加）**を取り入れており、令和8年度はさらに、次期学習指導要領に向けた検討の基盤となる考え方を視野に入れながら、教員の主体的な学び、新しい知識・経験の習得につながる研修やICT環境の整備に応じた研修など、各種研修内容の改善・充実等を図ります。

また、校内研修の支援・OJTの活性化の視点を重視し、**勤務時間内における研究会活動の支援の充実を含め、「学び続ける教職員」「教職員同士の学び合い」の環境整備・仕組み・仕掛けづくり**を図り、**校内外研修・自己啓発の好循環を促進**します。

さらに、**オンライン・オンデマンドを活用した研修の充実や、キャリアアップシート、教員等育成指標、研修履歴システムを活用し、教職員自身が自らを振り返り、主体的・意欲的に目的意識をもって学びをマネジメントできるようにするとともに、年代に応じたウェルビーイングの充実・活躍の場を創設し、教師自身の授業力向上が、子どもたちの学びを深め、成長へと導いていることが実感できるよう、「働きやすさ」と「働きがい」の両立を目指します。**



## 2 研修の柱

### 【研修の柱1】探究的な学びを促す研修の実施

研修の質のさらなる向上を目指して、教職員自身が自らの課題や教育観と向き合いながら、自己研鑽を続けていくための、探究的な学びを促す研修を実施します。



- ・大人の学びにおいて重要なアンラーン（※）を促すとともに、探究につながるような事前・事後の自己課題の設定、研修のねらい・目的に応じたリフレクション（省察）の充実。
- ※既に持っている知識や価値観などを破棄し、思考をリセットさせることで、新しい学びを取り入れやすくする学習方法。

### 【研修の柱2】学ぶ目的の明確化

教職員が主体的・意欲的に目的意識を持って研修に参加できるよう、事前に研修目標を明確にするとともに、参加者が設定する目標の達成に働きかける研修を充実します。



- ・研修には、受講者ではなく、参加者として研修に参加。

### 【研修の柱3】校内外研修・自己啓発の好循環の促進

校内研修の支援・OJTの活性化の視点を重視し、「学び続ける教職員」「教職員同士の学び合い」の仕組み・仕掛けづくりを図り、校内外研修・自己啓発の好循環を促進します。



- ・学校での伝達や実践、各校の教育課題に応じた校内研修での活用を意識した研修の内容・資料作成。

### 【研修の柱4】校種間連携の充実

保幼小の架け橋プログラム、小中一貫教育など、幼児・児童・生徒の学びの系統性を意識した校種間連携研修の充実を図ります。



- ・教科間や中学校ブロックでの連携を意識した研修の実施・充実。

### 【研修の柱5】教職員の学びの充実を支えるオンライン・オンデマンドの有効活用・充実

教職員の多様な学びの形態、学びの充実を支えるため、オンライン会議システム（Zoom や Teams）、オンデマンド配信、教職員研修支援「SMART PORTAL」、国の教員研修プラットフォーム（令和6年度開始）、Nits（独立行政法人 教職員支援機構「校内研修シリーズ」）等の関係機関の優良な講義動画を活用し、学び易さの充実と同時に効果化・効率化を図ります。



- ・教職員のウェルビーイングの向上に繋がる研修の実施。
- ・内容やねらいに応じた集合研修とオンラインのベストミックス。

### 【研修の柱6】教育研究団体の活性化

教職員の自主的な学びを支える各種研究団体への支援並びに研究団体と連携した研修を実施します。

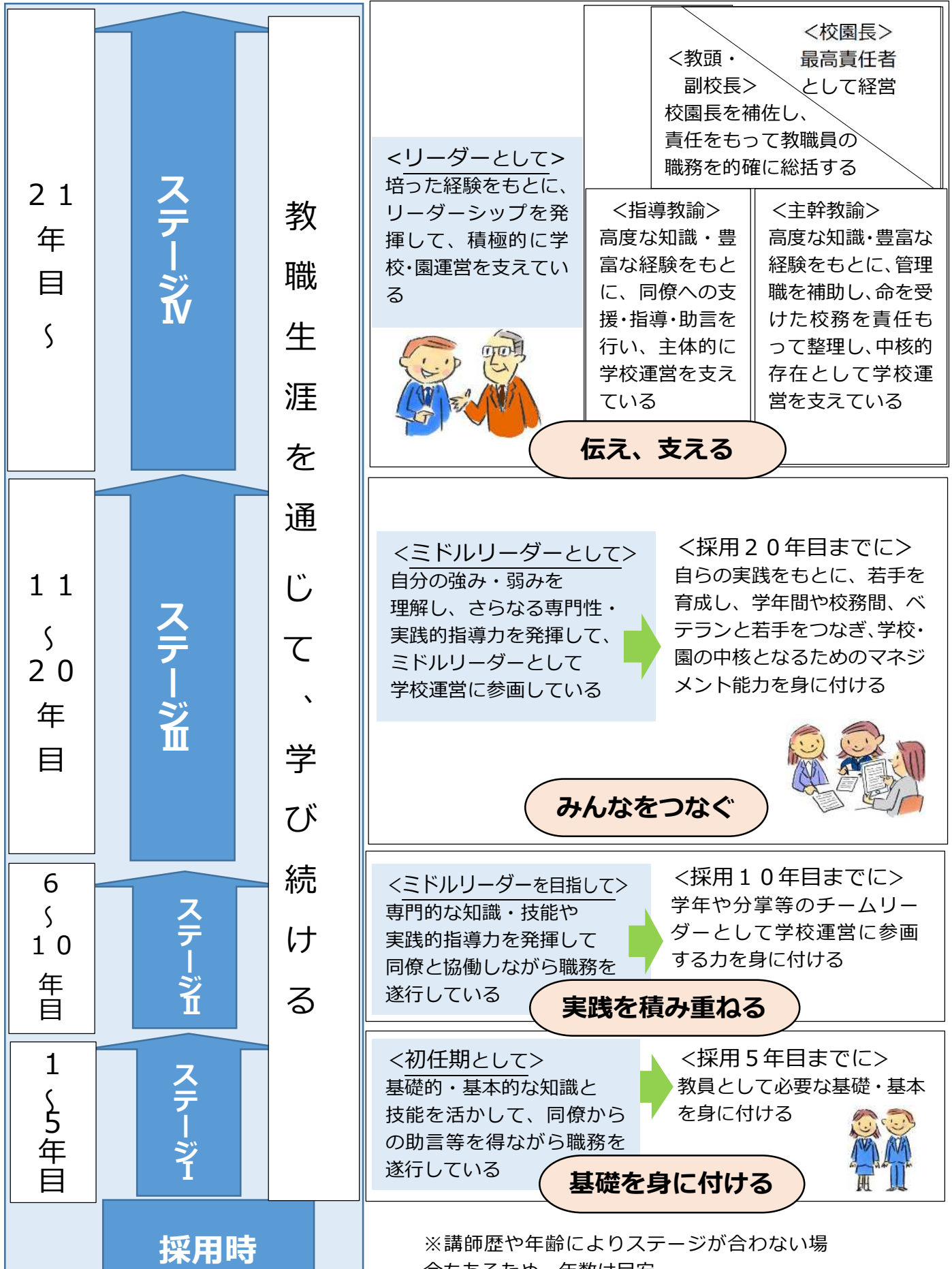


- ・校内外での教職員同士の学び合い、自己啓発活動を支援。

### 3 “学び続ける教員”の目指すべき姿



#### ＜京都市教員等のキャリアステージ＞



※講師歴や年齢によりステージが合わない場合もあるため、年数は目安。

## 4 すべての子どもの「学び続ける教員」であるために

### — 研修履歴の記録と対話に基づく受講奨励 —



#### 1 研修履歴の記録について

##### (1) 概要・目的

**研修履歴の記録は、記録・管理が目的ではなく、対話に基づく受講奨励において活用し、教員が自己の学びの成果を振り返るとともに、新たな学びに向かうための手段**とする。

研修履歴を可視化することにより、蓄積されてきた自らの学びを客観視し、今後伸ばしたい、又は、新たに能力開発をしたい分野・領域を見出すことにより、主体的・自律的な目標設定や自己のキャリア形成に繋げることを目的とする。

より簡便に記録が可能に！

##### (2) 記録方法

研修終了後に Forms の「研修の振り返り」へ入力することで自動記録

##### (3) 記録内容

###### 【必須記録研修】

- ア 教育委員会が実施する研修
- イ 教育委員会が推薦する文部科学省等による研修（中央研修）
- ウ 大学院修学休業により履修した大学院の課程

###### 【任意記録研修】

校内研修・校内研究・支部研修、校内外で行われる研究授業、研究会活動、自主的に参加する国や他の自治体、大学や企業等が主催の研修や講演会 等

###### 【記録項目】

研修 ID、受講年度、主催者、研修名、研修内容、日程、研修属性、研修形態、受講した研修と「京都市教員等の資質向上に関する指標」との関係、振り返りや気づき

##### (4) 対象となる教職員の範囲

校長、園長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、任用の期限を付さない常勤講師、再任用教員（教諭（短時間含む）、栄養教諭、養護教諭）

※任用期間に定めがある常勤講師、非常勤講師については活用を推奨

#### 2 対話に基づく受講奨励について

##### (1) 概要・目的

校園長と教員が研修履歴とキャリアアップシートの双方（下記（4）参照）を活用して対話を行い、今後伸ばす必要がある分野などの研修について教員から校園長へ相談したり、校園長から情報提供や指導助言を行う。

校園長と教員が対話を重ねていく中で、教員が自らの強みや弱み、今後伸ばすべき能力や学校園で果たすべき役割に必要な学びを俯瞰的・客観的に理解し、効果的な資質能力の向上につなげることを目的とする。

## (2) 受講奨励の方法・時期

校園長は、年度当初及び年度末（※）の面談のほか、様々な機会をとらえて対話に基づく受講奨励を行う。

※面談の実施時期は年度末に限らず各校園及び各教職員の実情に応じて適切な時期に設定すること。

※対話に基づく受講奨励の対象は、校園長も含み、首席指導主事等が学校訪問等の機会に行う。副校長や教頭については、校園長が対話に基づく受講奨励を行う。

## (3) 対話に基づく受講奨励の対象となる教職員の範囲

校長、園長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、任用の期限を付さない常勤講師、再任用教員（教諭（短時間含む）、栄養教諭、養護教諭）

※任用期間に定めがある常勤講師、非常勤講師も対話に基づく受講奨励を行うことを推奨

## (4) キャリアアップシートの活用

### ア 概要

教員が主体的・意欲的に学び続けていくための支援ツールとして、既存の自己目標申告書に代わり活用する（実習助手は既存の自己目標申告書を活用）。選択式中心の記入方法、レーダーチャートの活用により、自身の現状の振り返りや、学びの成果や成長を確認できるようにする。

### イ 活用方法

#### 【年度当初】

- ・今年度の経営方針を踏まえた最優先目標具体的取組を記入。
- ・学校管理職が指定する期日までに「キャリアアップシート」を提出する。
- ・学校管理職と面談し、自己の目標等について共有するとともに、指導助言を受ける中で、今後伸ばすべき能力や学校園で果たすべき役割等を踏まえながら、必要な学びを主体的にマネジメントすることに生かす。

#### 【随時】

- ・学校管理職が指定する期日までに、指標に基づいた自己の振り返りや資質向上・能力開発の取組実績について記入し、「キャリアアップシート」を提出。
- ・学校管理職と面談し、学びの成果や自らの成長実感、今後の課題等について校園長と共有し、今後の目標等について話し合う。

### ウ キャリアアップシート活用の対象となる教職員の範囲

主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、任用の期限を付さない常勤講師、再任用教員（教諭（短時間含む）、栄養教諭、養護教諭）、事務職員

※任用期間に定めがある常勤講師、非常勤講師については活用を推奨

※採用1年目教員及び事務職員は、別様式を活用



# 研修履歴(例)

学校名 永松小

氏名 京都 太郎

研修ID	年度	主催者	研修名	内容	受講日	研修属性	研修形態	指標との関係①	指標との関係②	指標との関係③	振り返りや気付きの内容
80088	8	京都市教育委員会	★キャリアアップ研修会(第1期)	学校組織マネジメント(小中合同)	令和8年9月11日(金)	指名	ポータル+集合研修	教諭-素養-自覚や使命感	教諭-学校-学校運営	教諭-素養-連携・協働	採用10年目教員としての自覚と責任を改めて認識するとともに、今後の自身のキャリアを考えるきっかけとなった。
	8	〇〇県〇〇教育研究会	〇〇教育研究全国大会	子どもが学びの実感を持てる授業づくり	令和8年10月21日(水)	任意	オンライン	ICT利活用	学習指導		ICTを活用する際は、学習のねらいに応じて必要性を十分に検討して活用することが重要であると感じた。
	8	〇〇学校	校内研究	業務改善プロジェクト実践報告	令和8年11月4日(水)	指名	集合	学校運営			教職員の意見を多くの業務改善に結び付けることができた。次年度も継続的に取り組んでいきたい。
	8	京都市〇〇教育研究会	〇〇研究会自主研修会	授業改善と評価の工夫	令和8年12月8日(火)	任意	集合	学習指導			育成すべき資質・能力を明確にし、その習得状況を見とるための評価を当該単元の指導を計画する前段階で検討しておく必要があると実感した。
	8	独立行政法人教職員支援機構	校内研修シリーズ No32	学校安全(総論)	令和8年2月6日(金)	任意	オンデマンド	自覚や使命感			学校の危機管理意識を高めていくには、日頃からの訓練や研修等が重要であることを再認識した。誰もがいざという時に行動に移せるように、分かりやすいマニュアル整備も必要と感じた。

令和7年4月からMicrosoft365を活用し、Formsによる「研修の振り返り」への入力内容が研修履歴に自動的に反映される方法に変更しました。

## (1) 研修履歴の記録の方法

### ① 教育委員会が実施する研修

研修終了後に実施するFormsによる「研修の振り返り」への入力内容が、研修履歴(Excel)に自動的に反映されます。

### ② その他の研修等(例:校内研修、支部研修、研究会活動等)

教育委員会以外の研修等についても、Formsによる「研修の振り返り」を入力することで研修履歴(Excel)に自動的に反映されます。  
 なお、校内研修や研究会活動の記録は任意ですので、記録したい場合のみ、入力してください。

## (2) 研修履歴の閲覧方法(研修履歴への反映は、研修の振り返り入力日の翌日)

- 手順: ①「光京都イントラ」のページ左上にあるMicrosoft365アイコンを押下  
 ②「アプリ」から「One Drive」にアクセス  
 ③検索欄に「研修履歴」と入力  
 ④Excelファイル名:【研修履歴】学校名\_氏名\_”M365メールアドレスの一部”を開く

## (3) 研修履歴の修正方法

研修履歴(Excel)を修正したい場合は、手入力での修正ができます(Formsの再送信は不要です)。\*修正内容は自動で保存されます。



京都市教員等のキャリアアップシート(記入例・小学校教諭用)

学校 園	京都市立	永松小学校			氏名	京都 太郎	職名	教諭		年齢	35	歳
経験 年数	12	年目	担当 学年	6年	校務 分掌	学年主任	記入日	年度 初	令和〇年〇月〇〇日	2回目	令和〇年〇月〇〇日	

1 今年度の経営方針を踏まえた最優先目標・具体的取組等

今年度の教育目標や経営方針、校園長が最優先とする目標・取組を踏まえ、学習指導・授業改善・学級経営、今年度担当する校務分掌・担当学年等に関して、自己が最優先とする目標・取組を1～2つを選び、記入。  
(「新たな課題や困難な課題への積極的挑戦」など、新しい視点からのより高い目標・取組を記入。)

第3ステージ(主に採用11年目～20年目)

更なる専門性・実践的指導力を発揮して、ミドルリーダーとして教職員の成長や教育活動全体を支えている。

自己振り返りは、下記の5段階とし、項目ごとに記入する。

◎5:常にでき、支援・指導・助言を行う等、学校運営を支えている

◎4:安定してでき、周囲に良い影響を与えている

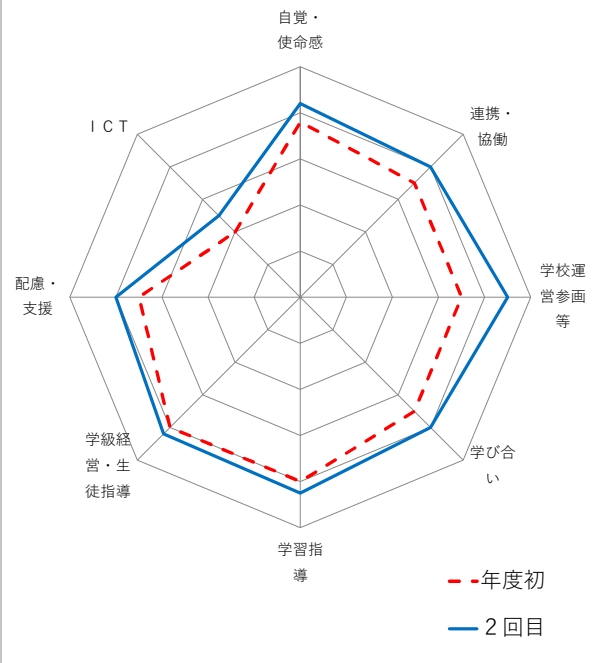
◎3:支援・指導・助言等なく、ほぼ安定してできている

◎2:支援・指導・助言等によりできている

◎1:できていない

項目	年度初		項目	年度初		項目	年度初					
	1回目	2回目		1回目	2回目		1回目	2回目				
自覚・使命感	1 教育的愛情と教職に対する使命感や情熱をもって教育実践を進めている	4	4	学校運営 学級(HR)経営・生徒指導	1 他の教職員等と協働し、自校の課題解決に向けた取組を優先して推進している	4	5	1 互いを認め合う学級(ホームルーム)を築いている	3	4		
	2 子どもや保護者・地域等と信頼関係を構築している	4	4		2 保護者・地域・他校種や関係機関との連携がより効果的になるよう、連絡・調整を行い、組織的に教育活動の充実に取り組んでいる	3	4		2 子どもが規範意識や人権意識を持って常に正しい判断ができるような支援や指導をしている	5	5	
	3 社会の変化に応じた広い視野と向上心を持って常に学び続けている	3	4		3 広い視野と経験を活かして、後輩への指導助言のみならず、自身の資質・能力を高める教職員の学び合い高め合う取組を推進している	3	4		3 子どもと向き合い、課題を的確に理解し、個や集団に応じた適切な指導と支援をしている	4	4	
	4 豊かな人権感覚をもち、子どもの個性・特性や価値観を尊重して教育活動を推進している	4	4		4 教職員間で支え合える環境を構築する等、風通しのよい組織づくり、関係づくりを行っている	4	4		4 問題行動やいじめ・不登校等に対し、正しく情報共有し、組織的に対応している	4	4	
	5 安全管理・危機管理に対する意識を高め、組織的な取組を進めている	4	5		5 主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくりや、個別最適で協働的な学びを両立した子ども中心の授業をしている	4	4		5 教育相談の意義や理論を理解し、子どもの悩みや思いを共感的に受け止め、学校生活への適応や子どもの成長の援助をしている	4	4	
連携・協働	1 自身や学校園の強み弱みを理解し、教職員・家庭・地域等との連携協働を通じて課題を解決しようとしている	4	4	学習指導	2 教育課程を軸に教育活動の改善・充実を組織的・計画的に行い、好循環を生み出すカリキュラム・マネジメントの意義を理解している	4	4	配慮・支援	1 特別な配慮や支援を必要とする子どもの特性等を理解し、組織的な対応に必要な知識や支援方法を身に付け、学習上・生活上の支援の工夫を行っている	3	4	
	2 ICTも活用しながら働き方改革を意識して校務を遂行している	3	4		3 教材研究や授業研究等を行い、授業設計・実践・評価・改善をしている	4	4		2 適切な支援のために校種間、保護者や関係機関等と連携している	4	4	
					4 各教科の特質に応じた見方・考え方を働かせ、各教科等の専門的知識等を身に付けている	4	5		ICT	1 子どものICT活用、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するための授業実践をしている	2	3
										2 教育データを適切に利用し、個別最適で協働的な学びの実現に向けた学習を展開している	2	2

「キャリアアップシート」自己振り返り



2 「自己振り返り」を踏まえた資質向上・能力開発の取組計画

受講予定の研修等を記入。

3 資質向上・能力開発の取組実績

取組実績の記入欄

<指導助言に関する記録>

管理職と自己の目標や取組について共有した際に、指導助言のあった内容等について必要に応じて記入。

# 京都市教員等の資質の向上に関する指標（教諭：採用時の姿）

## 【全体指標】

教員としての基礎的・基本的な知識と技能を備えるとともに、教職生活全体を通じて自律的に学び続けようとする強い意志をもっている。

		指 標
教員としての素養…採用時の姿	京都市の教員としての自覚や使命感・連携・協働する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「一人一人の子どもを徹底的に大切にする」本市教育の理念のもと、子どもに対する教育的愛情と教職に対する使命感や情熱をもっている。</li> <li>○本市の目指す「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を切り拓く子ども」の育成に向けた教育活動を推進する意欲がある。</li> <li>○子どもや保護者との信頼関係を築きながら、子どもと共に学び、共に成長していこうとする姿勢がある。</li> <li>○教員の職務内容の全体像や教員に課せられる服務上・身分上の義務を理解し、法令順守を含め社会人として求められる倫理観をもっている。</li> <li>○人権尊重の精神をもち、子ども一人一人の人権や多様な価値観を尊重した教育活動の重要性を理解している。</li> <li>○周囲と円滑なコミュニケーションを図りながら、多様な考え方を柔軟に受け入れる等、謙虚に学び続ける意欲や姿勢がある。</li> <li>○課題発見に繋がる観察力やその解決に必要な情報を収集・分析したり、幅広い知見を活用したりして解決する力を有している。</li> <li>○学校園の管理下で発生する事件・事故及び災害の実情を踏まえ、危機管理や事故対応を含む学校安全の必要性について理解している。</li> </ul>
学校づくり…採用時の姿	参画と活性化・OJTの推進 学校運営への	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「報告・連絡・相談」を徹底し、他の教職員と協働しながらチームとして仕事を進めることの大切さを理解している。</li> <li>○学校教育活動の推進のためには保護者や地域、関係機関との協働が重要であることを理解し、自身も積極的に関わろうとする意欲や姿勢がある。</li> </ul> <p>※OJT：教職員同士が互いに学び合い高め合う取組</p>

		指 標
授業づくり・学級（HR）づくり	学習指導	<p>○学習指導要領（幼稚園教育要領）の趣旨の実現に向け、本市「学校教育の重点」を十分に踏まえた以下の観点に基づく学習指導を行う意欲や姿勢が見られる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業（保育）の重要性の理解</li> <li>・「ICTの効果的な活用」を含め、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を両立した子ども中心の授業（保育）の創造への意欲</li> <li>・各教科等の本質に迫った学びの中で専門的知識を身に付け、子どもの興味・関心を引き出す授業（保育）設計・実践・評価・改善等を行う意欲</li> <li>・教育課程を軸とした教育活動の改善・充実の好循環を生み出すカリキュラム・マネジメントの意義の理解</li> <li>・単元・学期・学年をまたぐ長期的視野、また子どもや地域の実態に応じた教育課程の編成・実施・改善の重要性の理解</li> </ul>
	学級（各）経営・生徒指導	<p>○多様性を大切にしながら、子ども一人一人が生き生きとした学校生活を過ごすことのできる学級（ホームルーム）風土を築こうとする意欲や姿勢がある。</p> <p>○子ども一人一人の特性や背景を理解することの大切さと重要性について実地で学び、理解している。</p> <p>○子どもが規範意識や人権意識を持って常に正しい判断ができるよう、適切に指導しようとする意欲や姿勢がある。</p> <p>○問題行動やいじめ・不登校等の課題に関する知識を有し、適切に指導することの重要性について実地に学び、理解している。</p> <p>○子ども一人一人の心理的特質や教育的課題を適切に捉えながら、発達の状況に即した支援をするために必要な基礎的知識（カウンセリングの意義、理論や技法に関する知識を含む）を身に付けている。</p>
	特別な配慮や支援を必要とする子どもへの方策	<p>○特別な配慮や支援を必要とする子どもの特性を理解した上で、適切な支援を行う重要性を認識するとともに具体的な支援の在り方について理解している。</p> <p>※障害や特性で支援が必要な子どもやこれまで十分に能力を発揮できなかった子ども、日本語指導を必要とする子ども、ヤングケアラーはじめ家庭環境に課題が見られる子ども等への対応を含む</p>
	ICTや情報・教育データの活用	<p>○学校教育活動全体におけるICTの活用や情報活用能力（情報モラル含む）の重要性について理解している。</p> <p>○より充実した授業（保育）が実施できるよう、ICTを活用する授業（保育）の設計や方法、教科等の特性に応じた指導方法について身に付けている。</p> <p>○子どもの学習の改善を図るため、教育データを活用する必要性を認識している。</p>

参考：留意事項【学習指導に関する校種、職務別の資質能力】

【幼稚園】

- 幼児一人一人の遊びの志向性の理解と具体的な行動の予想に基づき、幼児の主体的な活動を促す教育環境の構成と一人一人の発達に応じた援助をすることができる。
- 「安心・安定」、「自己発揮」、「協同性」を軸にした幼児期の発達の過程を見通し、“子どもが夢中になって遊び込む”保育を行うことができる。

【総合支援学校】

- 三者の願い（本人・保護者・指導者）に基づいた「個別の包括支援プラン」を作成し、計画的な授業を実施、評価・改善することができる。
- 「個別の包括支援プラン」に基づく、保護者、関係機関等と連携したケース検討を実践することができる。

【育成学級担任】

- 一人一人の子どもの教育的ニーズに応じた「個別の指導計画」を作成し、交流及び共同学習等の計画的な授業実践・学習評価を行うことができる。
- 子どもの自立と社会参加を目指し、校内での共通理解や幼小、小中、中高といった学校間段階の円滑な接続等、学びの連続性を重視した教育を実施することができる。

【通級指導担当教員】

- 一人一人の子どもの適切な実態把握を行い、「個別の指導計画」の作成に積極的に参画し、それに基づく、自立活動の指導・学習評価を行うことができる。
- 子どもの自立と社会参加を目指し、在籍学級担任や学年との連携、学校間段階の円滑な接続等、学びの連続性を重視した教育を実施することができる。

【高等学校】

- 社会で生きていくために必要となる力を共通して身に付けることのできる、初等中等教育最後の教育機関であることを認識し、一人一人の個性と特長を見据えながら、成長段階に応じた適切なキャリア教育を展開することができる。
- 教科に関する造詣や専門性を常に磨くとともに、市立高等学校全体を見通した、生徒の多様性に応じた指導ができるよう研鑽し、勤務校の教育目標や生徒の特性を十分に理解した教育活動を実践することができる。

# 京都市教員等の資質の向上に関する指標（養護教諭・栄養教諭：採用時の姿）

## 【全体指標】

教員としての基礎的・基本的な知識と技能を備えるとともに、教職生活全体を通じて自律的に学び続けようとする強い意志をもっている。

		指 標
教員としての 素養..採用時の姿	京都市の教員としての自覚や使命感・連携・協働する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「一人一人の子どもを徹底的に大切にする」本市教育の理念のもと、子どもに対する教育的愛情と教職に対する使命感や情熱をもっている。</li> <li>○本市の目指す「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を切り拓く子ども」の育成に向けた教育活動を推進する意欲がある。</li> <li>○子どもや保護者との信頼関係を築きながら、子どもと共に学び、共に成長していこうとする姿勢がある。</li> <li>○教員の職務内容の全体像や教員に課せられる服務上・身分上の義務を理解し、法令遵守を含め社会人として求められる倫理観をもっている。</li> <li>○人権尊重の精神をもち、子ども一人一人の人権や多様な価値観を尊重した教育活動の重要性を理解している。</li> <li>○周囲と円滑なコミュニケーションを図りながら、多様な考え方を柔軟に受け入れる等、謙虚に学び続ける意欲や姿勢がある。</li> <li>○課題発見に繋がる観察力やその解決に必要な情報を収集・分析したり、幅広い知見を活用したりして解決する力を有している。</li> <li>○学校園の管理下で発生する事件・事故及び災害の実情を踏まえ、危機管理や事故対応を含む学校安全の必要性について理解している。</li> </ul>
	生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子ども一人一人の特性や背景を理解することの大切さと重要性について実地で学び、理解している。</li> <li>○子どもが規範意識や人権意識を持って常に正しい判断ができるよう、適切に指導しようとする意欲や姿勢がある。</li> <li>○問題行動やいじめ・不登校等の課題に関する知識を有し、適切に指導するための具体的な方策について実地に学び、理解している。</li> <li>○子ども一人一人の心理的特質や教育的課題を適切に捉えながら、発達の状況に即した支援をするために必要な基礎的知識（カウンセリングの意義、理論や技法に関する知識を含む）を身に付けている。</li> </ul>
	子どもへの方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○特別な配慮や支援を必要とする子どもの特性を理解した上で、適切な支援を行う重要性を認識するとともに具体的な支援の在り方について理解している。</li> </ul> <p>※障害や特性等で支援が必要な子どもやこれまでは十分に能力を発揮できなかった子ども、特定分野に才能のある子ども、日本語指導を必要とする子ども、ヤングケアラーはじめ家庭環境に課題が見られる子どもの対応を含む</p>
	ICTや情報・教育データの活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校教育活動全体における ICT の活用や情報モラルの重要性について理解している。</li> <li>○より充実した授業（保育）が実施できるよう、ICTを活用する授業の設計や授業の方法、教科等の特性に応じた指導方法について身に付けている。</li> <li>○子どもの学習の改善を図るため、教育データを活用する必要性を認識している。</li> </ul>

		指 標
学校づくり・採用時の姿	参画と活性化・OJTの推進 学校運営への	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「報告・連絡・相談」を徹底し、他の教職員と協働しながらチームとして仕事を進めることの大切さを理解している。</li> <li>○学校教育活動の推進のためには保護者や地域、関係機関との協働が重要であることを理解し、自身も積極的に関わろうとする意欲や姿勢がある。</li> </ul> <p>※OJT：教職員同士が互いに学び合い高め合う取組</p>

#### 養護教諭専門領域：採用時の姿

- 子どものけがや病気、事故等の対応について、必要な知識と具体的な対処方法を理解している。
- 学校保健安全法や学習指導要領に基づく保健管理、保健教育に関する基本的な知識を有している。
- 健康相談や保健室経営の方法を理解している。

#### 栄養教諭専門領域：採用時の姿

- 学習指導要領に基づく食に関する指導について、必要な知識や指導方法を理解している。
- 学校給食法や学校給食摂取基準に基づく栄養管理に関する基本的な知識を有している。
- 学校給食衛生管理基準に基づく衛生管理に関する基本的な知識を有している。

# 京都市教員等の資質の向上に関する指標（教諭・指導教諭・主幹教諭）

ステージ	全体指標
ステージⅠ 主に採用1～5年目	自らの課題を見出し、学ぶ姿勢を持ち続けるとともに、教育活動に必要な基礎的・基本的な知識と技能を活かして、他の教職員からの助言等を得ながら職務を遂行している。
ステージⅡ 主に採用6～10年目	自らの課題を見出し、学ぶ姿勢を持ち続けるとともに、専門的な知識・技能や、新たな教育課題に対応する実践的指導力を発揮して、他の教職員と協働しながら職務を遂行している。
ステージⅢ 主に採用11～20年目	自分の強み・弱みを理解し、課題解決のために学び続ける姿勢を持つとともに、さらなる専門性・実践的指導力を発揮して、ミドルリーダーとして教職員の成長や教育活動全体を支えている。
ステージⅣ 主に採用21年目以上	自分の強み・弱みを理解し、課題解決のために学び続ける姿勢を持つとともに、教職生活を通して培った経験をもとに、リーダーシップを発揮して、学校園の教育目標の達成に向け、積極的に教職員の成長や教育活動全体を支えている。
指導教諭	高度な知識や豊富な経験をもとに、学校の教育目標の達成に向け、他の教職員への適切な支援・指導・助言を行い、主体的に教職員の成長や教育活動全体を支えている。
主幹教諭	高度な知識や豊富な経験をもとに、管理職を補助し、命を受けた校務について、責任をもって整理するとともに、中核的存在として、教職員の成長や教育活動全体を支えている。

		指標
教員としての素養…ステージⅠ～Ⅳ、主幹教諭・指導教諭共通	京都市の教員としての自覚や使命感	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「一人一人の子どもを徹底的に大切にす」本市教育の理念のもと、子どもに対する教育的愛情と教職に対する使命感や情熱に裏打ちされた教育実践を進めることができる。</li> <li>○本市の目指す「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を切り拓く子ども」の育成に向けた教育活動を推進できる。</li> <li>○法令を遵守し、誠実かつ公正に職務を遂行するとともに教育公務員としての使命を自覚し、子どもや保護者・地域等との信頼関係を構築することができる。</li> <li>○幅広い教養や体験を積み重ねながら、指導力と豊かな人間性を高めるとともに、社会の変化に応じた広い視野と向上心を持って常に学び続けることができる。</li> <li>○人権に関する確かな理解と豊かな人権感覚をもち、子ども一人一人の個性・特性や多様な価値観を尊重した教育活動を進めることができる。</li> <li>○子どもの命を守りきる教育活動・学校園運営の徹底に向け、安全管理・危機管理に対する自身の意識を高めるとともに組織的な取組を進めることができる。</li> </ul>
	連携・協働する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自身や学校園の強み・弱みを理解し、自らの力だけではできないことを客観的に捉え、家庭・地域等も含めた他者との協力や関わり、連携協働を通じて課題を解決しようとする姿勢を身に付けている。</li> <li>○多様な考え方を柔軟に受け入れ、謙虚に学ぶ姿勢を持ち、周囲と円滑なコミュニケーションを取り、良好な人間関係を構築することができる。</li> <li>○ICTも活用しながら、多様な人材が活躍できる職場づくりや、学校における「働き方改革」を意識し校務を遂行することができる。</li> </ul>

		指 標
学校づくり	学校運営への 参画と活性化	ステージによって異なる。別紙参照。
	の 推 進 O J T	ステージによって異なる。別紙参照。
授業づくり・学級づくり・ステージⅠ、Ⅳ、指導教諭、主幹教諭共通	学習指導	<p>○学習指導要領（幼稚園教育要領）の趣旨の実現に向け、「学校教育の重点」を十分に踏まえた以下の観点に基づく学習指導を行うことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業（保育）づくり</li> <li>・「ICTの効果的な活用」を含め、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を両立した子ども中心の授業（保育）の創造</li> <li>・子どもの興味・関心を引き出す教材研究や他の教職員と協働した授業（保育）研究等を行いながら、授業（保育）設計・実践・評価・改善</li> <li>・各教科の特質に応じた見方・考え方を働かせながら、資質能力を育むために必要となる各教科等の専門知識等の習得</li> <li>・教育課程を軸に教育活動の改善・充実の好循環を生み出すカリキュラム・マネジメントの意義の理解</li> <li>・校種間連携、教科等の横断的な視点、指導と評価の一体化の観点に基づき、学校園の実態に応じた組織的かつ計画的な教育課程の編成・実施・改善</li> <li>・教育活動全体を通じて行う「しなやかな道徳教育」の組織的・計画的な実践</li> </ul> <p>※幼稚園、総合支援学校、育成学級担任、通級指導教室担当者、高等学校については下記の（留意事項【学習指導に関する校種、職務別の資質能力】）も参照。</p>
	学級（若）経営・生徒指導	<p>○多様性を大切にし、子ども一人一人が自己肯定感や自己有用感を高めながら、互いを認め合う学級（ホームルーム）を築くことができる。</p> <p>○子どもが規範意識や人権意識を持って常に正しい判断をし、社会的資質や行動力を高めるように支援や指導ができる。</p> <p>○「見逃しのない観察」「手遅れのない対応」「心の通った指導」を常に念頭に置き、その子の背景を含めて一人一人と向き合いながら子どもの課題の的確な理解の上にならって、個や集団に応じた適切な指導と支援を行うことができる。</p> <p>○問題行動やいじめ・不登校等の課題に対して、正しく情報を共有し、関係機関を含め、組織的な対応ができる。</p> <p>○教育相談の意義や理論（心理・福祉に関する基礎的な知識を含む。）を理解し、子ども一人一人の課題解決に向け、個々の悩みや思いを共感的に受け止め、学校生活への適応や人格の成長への援助を行うことができる。</p> <p>○社会的・職業的自立の基盤となる「基礎的・汎用的能力」を育成するために、子どもの発達を踏まえ、地域社会と連携・協働しながら、教育活動全体を通じて、生き方探究教育を進めることができる。</p> <p>【幼稚園】○幼児期が教員との信頼関係に支えられて、友達との関わりを深め、自己調整力や協調性、自尊心といった、いわゆる非認知的能力を育む発達の時期であることを理解し、個々に応じた援助をすることができる。</p>
	特別な配慮や支援を必要とする子どもへの方策	<p>○特別な配慮や支援を必要とする子ども※の特性等を理解し、組織的に対応するために必要となる知識や支援方法を身に付けるとともに、学習上・生活上の支援の工夫を行うことができる。</p> <p>○多様な実態について校内の共通理解を図り、適切な支援のために校種間、保護者や関係機関等と連携することができる。</p> <p>※障害や特性等で支援が必要な子どもやこれまで十分に能力を発揮できなかった子ども、日本語指導を必要とする子ども、相対的貧困状態にある子ども、ヤングケアラー等を含む</p>
	ICTや情報・教育データの利活用	<p>○学校におけるICTの活用の意義を理解し、学校・幼稚園教育活動全体においてICTを効果的に活用することができる。</p> <p>○子どものICT活用、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するための授業実践等を行うことができる。</p> <p>○教育データを適切に利用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた学習を展開することができる。</p> <p>【幼稚園】○保育において、幼児の直接体験の重要性を踏まえたICT活用を検討・実践できる。</p>

**留意事項【学習指導に関する校種、職務別の資質能力】**

**【幼稚園】**

- 幼児一人一人の遊びの志向性の理解と具体的な行動の予想に基づき、幼児の主体的な活動を促す教育環境の構成と一人一人の発達に応じた援助をすることができる。
- 「安心・安定」、「自己発揮」、「協同性」を軸にした幼児期の発達の過程を見通し、“子どもが夢中になって遊び込む”保育を行うことができる。

**【総合支援学校】**

- 三者の願い（本人・保護者・指導者）に基づいた「個別の包括支援プラン」を作成し、計画的な授業を実施、評価・改善することができる。
- 「個別の包括支援プラン」に基づく、保護者、関係機関等と連携したケース検討を実践することができる。

**【育成学級担任】**

- 一人一人の子どもの教育的ニーズに応じた「個別の指導計画」を作成し、交流及び共同学習等の計画的な授業実践・学習評価を行うことができる。
- 子どもの自立と社会参加を目指し、校内での共通理解や幼小、小中、中高といった学校間段階の円滑な接続等、学びの連続性を重視した教育を実施することができる。

**【通級指導担当教員】**

- 一人一人の子どもの適切な実態把握を行い、「個別の指導計画」の作成に積極的に参画し、それに基づく、自立活動の指導・学習評価を行うことができる。
- 子どもの自立と社会参加を目指し、在籍学級担任や学年との連携、学校間段階の円滑な接続等、学びの連続性を重視した教育を実施することができる。

**【高等学校】**

- 社会で生きていくために必要となる力を共通して身に付けることのできる、初等中等教育最後の教育機関であることを認識し、一人一人の個性と特長を見据えながら、成長段階に応じた適切なキャリア教育を展開することができる。
- 教科に関する造詣や専門性を常に磨くとともに、市立高等学校全体を見通した、生徒の多様性に応じた指導ができるよう研鑽し、勤務校の教育目標や生徒の特性を十分に理解した教育活動を実践することができる。

学校づくり・学校運営への参画と活性化 : ステージにより異なる。

	指 標
ステージⅠ (主に採用 1～5年目)	<p>○校(園)務分掌や学校園運営の仕組みを理解し、自分に課された校(園)務分掌の仕事を責任をもって果たすことができる。</p> <p>○チーム学校という考え方や保護者、地域等と連携することの意義を理解し、管理職や他の教職員に「報告・連絡・相談」をしながら教育活動の充実に取り組むことができる。</p>
ステージⅡ (主に採用 6～10年目)	<p>○効率的に分掌間の連携や情報共有を図るとともに、分掌の要として、自校園の課題解決に向けた取組を企画・調整することができる。</p> <p>○他の教職員と協働しながら、保護者・地域、他校種や関係機関と積極的に関わり、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。</p>
ステージⅢ (主に採用 11～20年目)	<p>○学校組織マネジメントの視点も踏まえて学校組織を円滑に運営するため、他の教職員等と協働し、自校園の課題解決に向けた取組を率先して推進することができる。</p> <p>○保護者・地域、他校種や関係機関との連携がより効果的なものとなるよう、学校内外の関係者との連絡・調整を行い、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。</p>
ステージⅣ (主に採用 21年目以上)	<p>○分掌主任に対する助言を行うとともに、学校組織マネジメントの視点から自校園の課題を捉え、管理職や主幹教諭、指導教諭と協働しながら、その解決に取り組むことができる。</p> <p>○保護者・地域、他校種や関係機関との連携において、管理職を補佐し、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。</p>
指導教諭	<p>○学校教育目標の達成のため、高度な知識や豊富な経験を活かして、人材育成と教育活動の充実に要としての職務を主体的に、また的確に遂行することができる。</p> <p>○学校内、保護者、地域等との連携を図りながら校務を遂行するとともに、子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、その解決策を企画・計画・実施する等して、学校運営への参画とその活性化に取り組む。また、適切かつ効果的な自校の指導計画に基づいた教育活動に取り組み、学校教育活動の充実と推進に向けて職務を進めることができる。</p>
主幹教諭	<p>○学校教育目標の達成のため、教職員の職務の進ちょく管理を補助するとともに、高度な知識や豊富な経験を活かして的確に職務を遂行することができる。また、校長及び教頭を助け、命を受けて校務の一部を整理し、教職員の職務を総括に関し、責任をもつて的確に補助することができる。</p> <p>○学校の中核的な存在として、学校内、保護者、地域等との連携を図りながら校務を遂行するとともに、子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、その解決策を企画・計画・実施する等して、学校運営への参画とその活性化に取り組む。また、適切かつ効果的な自校の指導計画に基づいた教育活動に取り組み、学校教育活動の充実と推進に向けて職務を進めることができる。</p>

学校づくり・OJT（教職員同士が互いに学び合い高め合う取組）の推進：ステージにより異なる。

	指 標
ステージⅠ （主に採用 1～5年目）	<p>○学び続ける教員としての意識をもち、主体的にOJTに参加する等して、自身の資質能力を高めることができる。</p> <p>○学校園組織の一員として、校内外研修や研究会活動で学んだことを他の教員に積極的に発信することができる。</p>
ステージⅡ （主に採用 6～10年目）	<p>○学年・学校園全体へ視野を広げる中で自らの課題を見出し、先輩教員等の助言等を受けながらその改善に積極的に取り組む等、自身の資質能力を高めることができる。</p> <p>○先輩教員等と連携しながら、自身の得意分野や専門性を活かして後輩教員への指導助言を行う等、学校園の組織力向上に参画することができる。</p>
ステージⅢ （主に採用 11～20年目）	<p>○広い視野と経験を活かした後輩教員への指導助言のみならず、自身の資質能力を高める組織的なOJTを推進することができる。</p> <p>○教職員間で、課題や悩みに気づき、支え合える環境を構築する等風通しのよい組織づくり・関係づくりを行うことができる。</p>
ステージⅣ （主に採用 21年目以上）	<p>○豊富な経験を活かし、指導的な立場と責任を自覚してOJTに関わり、他の教職員への指導、助言等を通して自身の資質能力を高めることができる。</p> <p>○管理職等と連携・協働しながら、他の教職員に対し、専門的な知識や技能を伝える等具体的で適切な助言を日常的に行い、学校園の組織力の向上に取り組むことができる。</p>
指導教諭	<p>○子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、より充実した教育活動を行うための自己研鑽・自己啓発に励み、能力開発と資質向上に取り組むことができる。</p> <p>○学校における人材育成の要として、校内研修の充実・活性化を図るため、教務主任、研究主任等を支援するとともに、自らが企画運営を行うことができる。また、管理職や初任者指導教員等とともに指導方針・計画の立案に参画し、他の教員と連携しながら若年教員の育成を行うことができる。</p>
主幹教諭	<p>○日常業務を通じて教職員に適切な支援・指導・助言を行うとともに、円滑な職場運営を図ることができる。</p> <p>○子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、より充実した教育活動を行うための自己研鑽・自己啓発に励み、能力開発と資質向上に取り組むとともに、組織的な人材育成の取組に積極的に参画することができる。</p>

## 京都市教員等の資質の向上に関する指標（養護教諭）

ステージ	全体指標
ステージⅠ	自らの課題を見出し、学ぶ姿勢を持ち続けるとともに、教育活動に必要な基礎的・基本的な知識と技能を活かして、他の教職員からの助言等を得ながら職務を遂行している。
ステージⅡ	自らの課題を見出し、学ぶ姿勢を持ち続けるとともに、専門的な知識・技能や、新たな教育課題に対応する実践的指導力を発揮して、他の教職員と協働しながら職務を遂行している。
ステージⅢ	自分の強み・弱みを理解し、課題解決のために学び続ける姿勢を持つとともに、さらなる専門性・実践的指導力を発揮して、ミドルリーダーとして教職員の成長や教育活動全体を支えている。
ステージⅣ	自分の強み・弱みを理解し、課題解決のために学び続ける姿勢を持つとともに、教職生活を通して培った経験をもとに、リーダーシップを発揮して、学校の教育目標の達成に向け、積極的に教職員の成長や教育活動全体を支えている。
指導教諭	高度な知識や豊富な経験をもとに、学校の教育目標の達成に向け、他の教職員への適切な支援・指導・助言を行い、主体的に教職員の成長や教育活動全体を支えている。
主幹教諭	高度な知識や豊富な経験をもとに、管理職を補助し、命を受けた校務について、責任をもって整理するとともに、中核的存在として、教職員の成長や教育活動全体を支えている。

		指 標
共通	京都市の教員としての自覚や使命感	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「一人一人の子どもを徹底的に大切に」本市教育の理念のもと、子どもに対する教育的愛情と教職に対する使命感や情熱に裏打ちされた教育実践を進めることができる。</li> <li>○本市の目指す「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を切り拓く子ども」の育成に向けた教育活動を推進できる。</li> <li>○法令を遵守し、誠実かつ公正に職務を遂行するとともに教育公務員としての使命を自覚し、子どもや保護者・地域等との信頼関係を構築することができる。</li> <li>○幅広い教養や体験を積み重ねながら、指導力と豊かな人間性を高めるとともに、社会の変化に応じた広い視野と向上心を持って常に学び続けることができる。</li> <li>○人権に関する確かな理解と豊かな人権感覚をもち、子ども一人一人の個性・特性や多様な価値観を尊重した教育活動を進めることができる。</li> <li>○子どもの命を守りきる教育活動・学校運営の徹底に向け、安全管理・危機管理に対する自身の意識を高めるとともに組織的な取組を進めることができる。</li> </ul>
	連携・協働する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自身や学校の強み・弱みを理解し、自らの力だけではできないことを客観的に捉え、家庭・地域等も含めた他者との協力や関わり、連携協働を通じて課題を解決しようとする姿勢を身に付けている。</li> <li>○多様な考え方を柔軟に受け入れ、謙虚に学ぶ姿勢を持ち、周囲と円滑なコミュニケーションを取り、良好な人間関係を構築することができる。</li> <li>○ICTも活用しながら、多様な人材が活躍できる職場づくりや、学校における「働き方改革」を意識し校務を遂行することができる。</li> </ul>

		指 標
学 校 づ く り	学校運営への 参画と活性化	ステージによって異なる。別紙参照。
	OJTの推進	ステージによって異なる。別紙参照。
	生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもが規範意識や人権意識を持って常に正しい判断をし、社会的資質や行動力を高めるように支援や指導ができる。</li> <li>○「見逃しのない観察」「手遅れのない対応」「心の通った指導」を常に念頭に置き、その子の背景を含めて一人一人と向き合いながら、子どもの課題の的確な理解の上にとって、個や集団に応じた適切な指導と支援を行うことができる。</li> <li>○問題行動やいじめ・不登校等の課題に対して、正しく情報を共有し、関係機関を含め、組織的な対応ができる。</li> <li>○教育相談の意義や理論（心理・福祉に関する基礎的な知識を含む。）を理解し、子ども一人一人の課題解決に向け、個々の悩みや思いを共感的に受け止め、学校生活への適応や人格の成長への援助を行うことができる。</li> </ul>
	配慮や支援を必要とする子どもへの方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○特別な配慮や支援を必要とする子ども※の特性等を理解し、組織的に対応するために必要となる知識や支援方法を身に付けるとともに、学習上・生活上の支援の工夫を行うことができる。</li> <li>○多様な実態について校内の共通理解を図り、適切な支援のために校種間、保護者や関係機関等と連携することができる。</li> </ul> <p>※障害や特性等で支援が必要な子どもやこれまで十分に能力を発揮できなかった子ども、日本語指導を必要とする子ども、ヤングケアラーはじめ家庭環境に課題が見られる子ども等への対応を含む。</p>
	ICTや情報・教育データの活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校におけるICTの活用の意義を理解し、学校教育活動全体においてICTを効果的に活用することができる。</li> <li>○子どものICT活用、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するための授業実践等を行うことができる。</li> <li>○教育データを適切に利用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた学習を展開することができる。</li> </ul>

		指 標
養護教諭専門領域… ステージⅠ、Ⅳ、 指導教諭、主幹教諭共通	保健管理	<p>(救急処置)</p> <p>○子どもの突発的な発病やけがなど学校管理下において生じたすべての傷病について、的確な見極めと総合的な判断をし、医療機関で処置が行われるまでの応急的なものとして救急処置を行い、適切な対応ができる。</p> <p>○救急処置に関わる校内研修の企画運営を積極的に主導し、組織的な救急体制を整えることができる。</p> <p>(健康診断)</p> <p>○教職員の共通理解のもと健康診断を実施し、子どもの心身の健康課題を早期に発見して事後措置を適切に行うとともに、その結果を健康教育に活かすことができる。</p> <p>(健康観察)</p> <p>○健康観察の目的や留意点について教職員の共通理解を図り、ICT等も活用し、学校の実態に応じて組織的に進めることができる。</p> <p>○健康観察の結果を分析し、子どもの心身の健康課題の早期発見・早期対応を行うことができる。</p> <p>(疾病の管理と予防)</p> <p>○全教職員の共通理解のもと、保護者や主治医、学校医、地域の医療機関等と連携し、疾病に罹患している子どもが安心して学校生活を送ることができるように支援ができる。</p> <p>○感染症の予防と発生時の対応について、教職員に周知を図り、迅速な措置を行うことができる。</p> <p>(学校環境衛生管理)</p> <p>○学校において健康的な学習環境を確保するために、定期検査、日常点検及び臨時検査を適切に実施し、結果を評価し、改善を図ることができる。</p>
	保健教育	<p>○保健教育における養護教諭の役割を理解した上で、他の教諭等と連携し、養護教諭の専門性を活かした保健教育を実施できる。</p>
	健康相談及び 保健指導	<p>○子どもの心身の健康課題に関して専門的な観点から、健康相談の必要性の判断や受診の必要性の判断を行い、健康相談と個別の保健指導を実施できる。</p> <p>○全ての教職員に健康相談等を踏まえた保健指導の目的や目標等について共通理解を図るとともに、専門スタッフ(学校医や学校歯科医、学校薬剤師、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー等)、地域の関係機関等との連携におけるコーディネーターの役割を果たすことができる。</p> <p>○健康課題のある子ども等の保護者に対して必要に応じて助言を行うほか、広く子どもや保護者等に対して健康に関する知識や情報の普及・啓発を行うことができる。</p>
	保健室経営	<p>○学校教育目標の具現化を図るため、子どもの心身の健康課題を的確に捉え、立案された保健室経営計画のもと、保健室経営を行うことができる。</p>
	保健組織活動	<p>○学校保健活動を組織的に推進するため、保健主事等とともに学校保健委員会や保健部等における検討を主導し、学校保健計画の策定に中心的な役割を果たすことができる。</p>

学校づくり・学校運営への参画と活性化 : ステージにより異なる。

	指 標
ステージⅠ (主に採用 1～5年目)	<p>○校務分掌や学校運営の仕組みを理解し、自分に課された校務分掌の仕事を責任をもって果たすことができる。</p> <p>○チーム学校という考え方や保護者、地域等と連携することの意義を理解し、管理職や他の教職員に「報告・連絡・相談」をしながら教育活動の充実に取り組むことができる。</p>
ステージⅡ (主に採用 6～10年目)	<p>○効率的に分掌間の連携や情報共有を図るとともに、分掌の要として、自校の課題解決に向けた取組を企画・調整することができる。</p> <p>○他の教職員と協働しながら、保護者・地域、他校種や関係機関と積極的に関わり、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。</p>
ステージⅢ (主に採用 11～20年目)	<p>○学校組織マネジメントの視点も踏まえて学校組織を円滑に運営するため、他の教職員等と協働し、自校の課題解決に向けた取組を率先して推進することができる。</p> <p>○保護者・地域、他校種や関係機関との連携がより効果的なものとなるよう、学校内外の関係者との連絡・調整を行い、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。</p>
ステージⅣ (主に採用 21年目以上)	<p>○学校組織マネジメントの視点から自校の課題を捉え、管理職や主幹教諭、指導教諭と協働しながら、その解決に取り組むことができる。</p> <p>○保護者・地域、他校種や関係機関との連携において、管理職を補佐し、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。</p>
指導教諭	<p>○学校教育目標の達成のため、高度な知識や豊富な経験を活かして、人材育成と教育活動の充実に要としての職務を主体的に、また的確に遂行することができる。</p> <p>○学校内、保護者、地域等との連携を図りながら校務を遂行するとともに、子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、その解決策を企画・計画・実施する等して、学校運営への参画とその活性化に取り組む。また、適切かつ効果的な自校の指導計画に基づいた教育活動に取り組み、学校教育活動の充実と推進に向けて職務を進めることができる。</p>
主幹教諭	<p>○学校教育目標の達成のため、教職員の職務の進ちょく管理を補助するとともに、高度な知識や豊富な経験を活かして的確に職務を遂行することができる。また、校長及び教頭を助け、命を受けて校務の一部を整理し、教職員の職務を総括に関し、責任をもつて的確に補助することができる。</p> <p>○学校の中核的な存在として、学校内、保護者、地域等との連携を図りながら校務を遂行するとともに、子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、その解決策を企画・計画・実施する等して、学校運営への参画とその活性化に取り組む。また、適切かつ効果的な自校の指導計画に基づいた教育活動に取り組み、学校教育活動の充実と推進に向けて職務を進めることができる。</p>

学校づくり・OJT（教職員同士が互いに学び合い高め合う取組）の推進：ステージにより異なる。

	指 標
ステージⅠ （主に採用 1～5年目）	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学び続ける教員としての意識をもち、主体的にOJTに参加する等して、自身の資質能力を高めることができる。</li> <li>○学校組織の一員として、校外研修や研究会活動等で学んだことを、他の教職員に積極的に発信することができる。</li> </ul>
ステージⅡ （主に採用 6～10年目）	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年・学校全体へ視野を広げる中で自らの課題を見出し、先輩教員等の助言等を受けながらその改善に積極的に取り組む等、自身の資質能力を高めることができる。</li> <li>○先輩教員等と連携しながら、自身の得意分野や専門性を活かして後輩教員への指導助言を行う等、学校組織力の向上に貢献できる。</li> </ul>
ステージⅢ （主に採用 11～20年目）	<ul style="list-style-type: none"> <li>○広い視野と経験を活かした後輩教員への指導助言のみならず、自身の資質能力を高める組織的なOJTを推進することができる。</li> <li>○教職員間で、課題や悩みに気づき、支え合える環境を構築する等風通しのよい組織づくり・関係づくりを行うことができる。</li> </ul>
ステージⅣ （主に採用 21年目以上）	<ul style="list-style-type: none"> <li>○豊富な経験を活かし、指導的な立場と責任を自覚してOJTに関わり、他の教職員への指導、助言等を通して自身の資質能力を高めることができる。</li> <li>○管理職等と連携・協働しながら、他の教職員に対し、専門的な知識や技能を伝える等具体的で適切な助言を日常的に行い、学校の組織力の向上に取り組むことができる。</li> </ul>
指導教諭	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、より充実した教育活動を行うための自己研鑽・自己啓発に励み、能力開発と資質向上に取り組むことができる。</li> <li>○学校における人材育成の要として、校内研修の充実・活性化を図るため、教務主任、研究主任等を支援するとともに、又は自らが企画運営を行うことができる。また、管理職や初任者指導教員等とともに指導方針・計画の立案に参画し、他の教員と連携しながら若年教員の育成を行うことができる。</li> </ul>
主幹教諭	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日常業務を通じて教職員に適切な支援・指導・助言を行うとともに、円滑な職場運営を図ることができる。</li> <li>○子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、より充実した教育活動を行うための自己研鑽・自己啓発に励み、能力開発と資質向上に取り組むとともに、組織的な人材育成の取組に積極的に参画することができる。</li> </ul>

## 京都市教員等の資質の向上に関する指標（栄養教諭）

ステージ	全体指標
ステージⅠ	自らの課題を見出し、学ぶ姿勢を持ち続けるとともに、教育活動に必要な基礎的・基本的な知識と技能を活かして、他の教職員からの助言等を得ながら職務を遂行している。
ステージⅡ	自らの課題を見出し、学ぶ姿勢を持ち続けるとともに、専門的な知識・技能や、新たな教育課題に対応する実践的指導力を発揮して、他の教職員と協働しながら職務を遂行している。
ステージⅢ	自分の強み・弱みを理解し、課題解決のために学び続ける姿勢を持つとともに、さらなる専門性・実践的指導力を発揮して、ミドルリーダーとして教職員の成長や教育活動全体を支えている。
ステージⅣ	自分の強み・弱みを理解し、課題解決のために学び続ける姿勢を持つとともに、教職生活を通して培った経験をもとに、リーダーシップを発揮して、学校の教育目標の達成に向け、積極的に教職員の成長や教育活動全体を支えている。
指導教諭	高度な知識や豊富な経験をもとに、学校の教育目標の達成に向け、他の教職員への適切な支援・指導・助言を行い、主体的に教職員の成長や教育活動全体を支えている。
主幹教諭	高度な知識や豊富な経験をもとに、管理職を補助し、命を受けた校務について、責任をもって整理するとともに、中核的存在として、教職員の成長や教育活動全体を支えている。

		指 標
<b>共通</b> 教員としての素養…ステージⅠ～Ⅳ、主幹教諭・指導教諭	<b>京都市の教員としての自覚や使命感</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「一人一人の子どもを徹底的に大切にす」本市教育の理念のもと、子どもに対する教育的愛情と教職に対する使命感や情熱に裏打ちされた教育実践を進めることができる。</li> <li>○本市の目指す「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を切り拓く子ども」の育成に向けた教育活動を推進できる。</li> <li>○法令を遵守し、誠実かつ公正に職務を遂行するとともに教育公務員としての使命を自覚し、子どもや保護者・地域等との信頼関係を構築することができる。</li> <li>○幅広い教養や体験を積み重ねながら、指導力と豊かな人間性を高めるとともに、社会の変化に応じた広い視野と向上心を持って常に学び続けることができる。</li> <li>○人権に関する確かな理解と豊かな人権感覚をもち、子ども一人一人の個性・特性や多様な価値観を尊重した教育活動を進めることができる。</li> <li>○子どもの命を守りきる教育活動・学校運営の徹底に向け、安全管理・危機管理に対する自身の意識を高めるとともに組織的な取組を進めることができる。</li> </ul>
	<b>連携・協働する力</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自身や学校の強み・弱みを理解し、自らの力だけではできないことを客観的に捉え、家庭・地域等も含めた他者との協力や関わり、連携協働を通じて課題を解決しようとする姿勢を身に付けている。</li> <li>○多様な考え方を柔軟に受け入れ、謙虚に学ぶ姿勢を持ち、周囲と円滑なコミュニケーションを取り、良好な人間関係を構築することができる。</li> <li>○ICT も活用しながら、多様な人材が活躍できる職場づくりや、学校における「働き方改革」を意識し校務を遂行することができる。</li> </ul>

		指 標
学校づくり	学校運営への 参画と活性化	ステージによって異なる。別紙参照。
	OJTの推進	ステージによって異なる。別紙参照。
	生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもが規範意識や人権意識を持って常に正しい判断をし、社会的資質や行動力を高めるように支援や指導ができる。</li> <li>○「見逃しのない観察」「手遅れのない対応」「心の通った指導」を常に念頭に置き、その子の背景を含めて一人一人と向き合いながら、子どもの課題の的確な理解の上になんて、個や集団に応じた適切な指導と支援を行うことができる。</li> <li>○問題行動やいじめ・不登校等の課題に対して、正しく情報を共有し、関係機関を含め、組織的な対応ができる。</li> <li>○教育相談の意義や理論（心理・福祉に関する基礎的な知識を含む。）を理解し、子ども一人一人の課題解決に向け、個々の悩みや思いを共感的に受け止め、学校生活への適応や人格の成長への援助を行うことができる。</li> </ul>
	配慮や支援を必要とする 子どもへの方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○特別な配慮や支援を必要とする子ども※の特性等を理解し、組織的に対応するために必要となる知識や支援方法を身に付けるとともに、学習上・生活上の支援の工夫を行うことができる。</li> <li>○多様な実態について校内の共通理解を図り、適切な支援のために校種間、保護者や関係機関等と連携することができる。</li> </ul> <p>※障害や特性等で支援が必要な子どもやこれまで十分に能力を発揮できなかった子ども、日本語指導を必要とする子ども、ヤングケアラーはじめ家庭環境に課題が見られる子ども等への対応を含む。</p>
	ICTや情報・教育 データの活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校におけるICTの活用の意義を理解し、学校教育活動全体においてICTを効果的に活用することができる。</li> <li>○子どものICT活用、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するための授業実践等を行うことができる。</li> <li>○教育データを適切に利用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた学習を展開することができる。</li> </ul>

		指 標	
栄養教諭専門領域…ステージⅠ～Ⅳ、指導教諭、主幹教諭共通	食に関する指導	<b>食育の推進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○管理職や学級担任をはじめとする全教職員が、子どもの健康の保持増進に向け健全な食生活の実現に取り組み、食育をより推進できるよう、コーディネーターの役割を果たすことができる。</li> <li>○子どもの栄養の指導及び管理をつかさどる教員として、その専門性を活かし、食に関する指導における全体計画作成や実践等で中心的な役割を果たしている。</li> </ul>
		<b>給食時間における指導</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○京都市の特色ある献立を通して、教科等で取り上げられた食品や学習したことについて確認させるとともに、知産知消や栄養的な特徴について指導することができる。</li> <li>○喫食状況から、子どもの個々の課題を的確に捉え、専門的な観点から摂食指導を行うことができる。</li> </ul>
		<b>教科等の指導</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善や、個別最適な学びや協働的な学びの充実に向けた学習者中心の授業をしている。</li> <li>○学習指導要領を理解し、当該教科等の目標や内容に沿った「食育の視点」を位置づけ、学級担任と連携し、食に関する指導を実施することができる。</li> </ul>
		<b>個別的な相談・指導</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもの食に関する健康課題や栄養学等について専門知識を有し、偏食、肥満・やせ傾向、食物アレルギー等の個々の状況に応じて、教職員へ周知を図るとともに、的確な相談・指導ができる。</li> <li>○食に関する健康課題を有する子どもの身体状況・栄養状態や食生活等を総合的に評価・判定し、家庭の背景、子どもの食に関する知識、理解度、特性等を踏まえた指導、家庭への支援や働きかけを行うことができる。</li> </ul>
	<b>給食管理</b>	<b>(栄養管理) 献立作成</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校給食実施基準に基づき、本市の特色を理解した上で、献立作成ができる。</li> <li>○毎日の給食の提供量や摂取量の把握、食事状況調査等により実態を把握し、適切な栄養管理を行うことができる。</li> </ul>
		<b>衛生管理</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校給食衛生管理基準に基づき、衛生管理責任者としての役割を理解した上で、作業工程表や作業動線図等を基に、食品調理作業、施設設備等、衛生管理の徹底を図るとともに、日常的に評価・改善に努め、必要な場合は管理職に申し出るとともに、措置を講じることができる。</li> <li>○学級担任等が行う衛生管理に係る指導について、専門的な立場から指導・助言を行うことができる。</li> <li>○食物アレルギーの原因食材を把握するとともに、除去工程を理解したうえで、衛生管理について指導・助言を行うことができる。</li> </ul>

学校づくり・学校運営への参画と活性化 : ステージにより異なる。

	指 標
ステージⅠ (主に採用 1～5年目)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校務分掌や学校運営の仕組みを理解し、自分に課された校務分掌の仕事責任をもって果たすことができる。</li> <li>○チーム学校という考え方や保護者、地域等と連携することの意義を理解し、管理職や他の教職員に「報告・連絡・相談」をしながら教育活動の充実に取り組むことができる。</li> </ul>
ステージⅡ (主に採用 6～10年目)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○効率的に分掌間の連携や情報共有を図るとともに、分掌の要として、自校園の課題解決に向けた取組を企画・調整することができる。</li> <li>○他の教職員と協働しながら、保護者・地域、他校種や関係機関と積極的に関わり、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。</li> </ul>
ステージⅢ (主に採用 11～20年目)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校組織マネジメントの視点も踏まえて他の教職員と協働し、自校園の課題解決に向けた取組を率先して推進することができる。</li> <li>○保護者・地域、他校種や関係機関との連携がより効果的なものとなるよう、学校内外の関係者との連絡・調整を行い、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。</li> </ul>
ステージⅣ (主に採用 21年目以上)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校組織マネジメントの視点から、自校園の課題を捉え、管理職や主幹教諭、指導教諭と協働しながら、その解決に取り組むことができる。</li> <li>○保護者・地域、他校種や関係機関との連携において、管理職を補佐し、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。</li> </ul>
指導教諭	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校教育目標の達成のため、高度な知識や豊富な経験を活かして、人材育成と教育活動の充実に要としての職務を主体的に、また的確に遂行することができる。</li> <li>○学校内、保護者、地域等との連携を図りながら校務を遂行するとともに、子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、その解決策を企画・計画・実施する等して、学校運営への参画とその活性化に取り組む。また、適切かつ効果的な自校の指導計画に基づいた教育活動に取り組み、学校教育活動の充実と推進に向けて職務を進めることができる。</li> </ul>
主幹教諭	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校教育目標の達成のため、教職員の職務の進ちょく管理を補助するとともに、高度な知識や豊富な経験を活かして的確に職務を遂行することができる。また、校長及び教頭を助け、命を受けて校務の一部を整理し、教職員の職務を総括に関し、責任をもった的確に補助することができる。</li> <li>○学校の中核的な存在として、学校内、保護者、地域等との連携を図りながら校務を遂行するとともに、子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、その解決策を企画・計画・実施する等して、学校運営への参画とその活性化に取り組む。また、適切かつ効果的な自校の指導計画に基づいた教育活動に取り組み、学校教育活動の充実と推進に向けて職務を進めることができる。</li> </ul>

学校づくり・OJT（教職員同士が互いに学び合い高め合う取組）の推進：ステージにより異なる。

	指 標
ステージⅠ （主に採用 1～5年目）	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学び続ける教員としての意識をもち、主体的にOJTに参加する等して、自身の資質能力を高めることができる。</li> <li>○学校組織の一員として、校外研修や研究会活動等で学んだことを、他の教職員に積極的に発信することができる。</li> </ul>
ステージⅡ （主に採用 6～10年目）	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年・学校全体へ視野を広げる中で自らの課題を見出し、先輩教員等の助言等を受けながらその改善に積極的に取り組む等、自身の資質能力を高めることができる。</li> <li>○先輩教員等と連携しながら、自身の得意分野や専門性を活かして後輩教員への指導助言を行う等、学校園組織力の向上に貢献できる。</li> </ul>
ステージⅢ （主に採用 11～20年目）	<ul style="list-style-type: none"> <li>○広い視野と経験を活かした後輩教員への指導助言のみならず、自身の資質能力を高める組織的なOJTを推進することができる。</li> <li>○教職員間で、課題や悩みに気づき、支え合える環境を構築する等風通しのよい組織づくり・関係づくりを行うことができる。</li> </ul>
ステージⅣ （主に採用 21年目以上）	<ul style="list-style-type: none"> <li>○豊富な経験を活かし、指導的な立場と責任を自覚してOJTに関わり、他の教職員への指導、助言等を通して自身の資質能力を高めることができる。</li> <li>○管理職等と連携・協働しながら、他の教職員に対し、専門的な知識や技能を伝える等具体的で適切な助言を日常的に行い、学校の組織力の向上に取り組むことができる。</li> </ul>
指導教諭	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、より充実した教育活動を行うための自己研鑽・自己啓発に励み、能力開発と資質向上に取り組むことができる。</li> <li>○学校における人材育成の要として、校内研修の充実・活性化を図るため、教務主任、研究主任等を支援するとともに、又は自らが企画運営を行うことができる。また、管理職や初任者指導教員等とともに指導方針・計画の立案に参画し、他の教員と連携しながら若年教員の育成を行うことができる。</li> </ul>
主幹教諭	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日常業務を通じて教職員に適切な支援・指導・助言を行うとともに、円滑な職場運営を図ることができる。</li> <li>○子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、より充実した教育活動を行うための自己研鑽・自己啓発に励み、能力開発と資質向上に取り組むとともに、組織的な人材育成の取組に積極的に参画することができる。</li> </ul>

# 京都市教員等の資質の向上に関する指標(管理職)

		教頭・副校長	校長・園長
全体指標		学校（幼稚園）教育目標の実現に向け、校・園長を補佐し、教育者としての資質や的確な判断力、決断力、交渉力、危機管理等のマネジメント能力に加え、アセスメント能力や、ファシリテーション能力を発揮し、学校（幼稚園）経営に参画するとともに、責任をもって教職員の職務を的確に総括する。	学校・幼稚園の最高責任者として学校（幼稚園）教育目標の実現に向け、その方針を示すとともに、教育者としての資質や的確な判断力、決断力、交渉力、危機管理等のマネジメント能力に加え、アセスメント能力や、ファシリテーション能力を発揮し、責任をもって学校・幼稚園を円滑かつ確実に経営する。
資質・識見	使命感・責任感	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもや保護者をはじめとする地域社会から信頼され、教職員直属の上司である教頭としての自覚と責任の下、職務を遂行することができる。</li> <li>○労働安全衛生に留意するとともに、真のワーク・ライフ・バランスの視点も踏まえながら、学校における「働き方改革」を意識した学校運営を進めることができる。</li> <li>○法令遵守の風土の醸成に向け、教職員個々の課題や悩みを把握し、適切な指導や助言を行うとともに、組織として力を十分に発揮できる職場づくりに向けて校園長に進言できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもや保護者をはじめとする地域社会から信頼される学校園の最高責任者として、解決（達成）すべき自校園の課題に果敢に挑み続け、指導監督下の教職員に対しては、指導しきる胆力をもって常に対処することができる。</li> <li>○教頭と共に労働安全衛生に留意するとともに、真のワーク・ライフ・バランスの視点も踏まえながら、学校における「働き方改革」を意識した学校運営を進めることができる。</li> <li>○法令遵守の風土の醸成に向け、教頭と連携し、教職員への適切な指導や助言を通じて、士気を高め、組織として力を十分に発揮できる職場づくりを推進できる。</li> </ul>
	自己職能開発	<ul style="list-style-type: none"> <li>○国や本市の施策をはじめ、公教育を取り巻く状況等の情報を幅広く収集し、対応策の検討や教職員への指示、指導等を行うことができる。</li> <li>○学校経営の中核を担う者として求められる能力の向上を絶えず行い、率先して学び続ける教職員の範となる姿を示すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○国や本市の施策をはじめ、公教育を取り巻く状況等の情報を幅広く収集し、学校運営や教育課程の充実・改善、教職員への指示、指導等を行うことができる。</li> <li>○校園長として求められる能力の向上を絶えず行い、率先して学び続ける教職員の範となる姿を示すことができる。</li> </ul>
	人権感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教職員・子ども・保護者等の一人一人を大切にされた学校経営に向け、校園長を補佐し、校内体制の整備等を進めることができる。</li> <li>○豊かな人権感覚を備え、本市が掲げる人権教育の4つの視点を踏まえ、教職員や子どもの範となるよう、自身の行動を見直し、意識を向上させ、周囲への率先した情報発信を行うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教職員・子ども・保護者等の一人一人を大切にされた学校経営に向け、教職員を総括し、校内体制の整備等を進めることができる。</li> <li>○豊かな人権感覚を備え、本市が掲げる人権教育の4つの視点を踏まえ、教職員や子どもの範となるよう、自身の行動を見直し、意識を向上させ、周囲への率先した情報発信を行うことができる。</li> </ul>
	リーダーシップ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校園長の経営方針の具現化に向け、校園長を補佐し、教職員組織をまとめあげ、指導・助言を行うとともに、確実な進行管理の下、教育活動を推進できる。</li> <li>○校園長の教育ビジョンや方針に対し、先を見据えた提案を行う等、校園長に進言することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校園経営の最高責任者として、ゆるぎない自校園の教育ビジョンの下、教職員への的確な指示や指導を行うことができる。</li> <li>○時節を捉えた先見性、大局観に基づく計画と実践を行うとともに、将来を見据えた教職員の大膽な企画や取組を推奨し、実現を図ることができる。</li> </ul>

		教頭・副校長	校長・園長
学校・幼稚園経営	課題把握とビジョンの設定	○学校経営上の課題を把握し、校園長の意思決定を補佐するとともに、校園長が示す教育ビジョンや方針が浸透し、全校的な実践に繋がるよう企画調整をすることができる。	○今日的な教育課題や本市方針、学校園・地域等の実態等を総合的に勘案したうえ、中・長期の教育ビジョンのもとで学校経営方針を策定することができる。
	学校教育活動の充実と推進	○校園長を補佐し、自校園の教育課程を編成するとともに、教職員がカリキュラム・マネジメントの視点で教育活動を推進できるよう、連携・協働体制を構築することができる。	○自校園の課題を明らかにし、校務分掌や予算編成などの学校運営の柱も踏まえ、学校教育目標の達成に必要な教育課程を組織的に編成することができる。 ○カリキュラム・マネジメントの視点から、教科間・学年間の関連や校種間の連携を意識した系統的な教育課程の編成・実施等を行い、学びの連続性を踏まえた教育活動の充実を図ることができる。
	教育の情報化	○GIGAスクール構想(1人1台端末)を踏まえ、「情報活用能力の育成」、「教科等の指導におけるICT活用」、「校務の情報化」等の教育の情報化を多面的に推進するため、校長を補佐して校内体制を整備することができる。 【幼稚園】園長を補佐し、保育において、幼児の直接体験の重要性を踏まえたICT活用を推進することができる。	○GIGAスクール構想(1人1台端末)を踏まえて教育ビジョンを策定するとともに、「情報活用能力の育成」、「教科等の指導におけるICT活用」、「校務の情報化」等の教育の情報化をあらゆる角度から推進するため、校内体制を整備して、的確な指導と指示を行うことができる。 【幼稚園】保育において、幼児の直接体験の重要性を踏まえたICT活用を推進することができる。
	組織づくり・環境整備	○子どもが高い意欲をもって安心して学ぶことのできる学校・園環境の整備・充実に向け、校園長等との連携の下、適正に業務を進めることができる。 ○校園内の情報共有の促進や教職員の学校経営への参画の推進等を図り、学校教育目標の達成に向けた組織づくりを進めることができる。 ○校務の情報化を含めた業務の改善(会議・研修の効率化等)を校園長に進言し、組織的に取り組むことができる。	○子どもが高い意欲をもって安心して学ぶことのできる学校・園環境の整備・充実に向け、教頭や教職員へ適切な指示を行いながら、組織的な取組を推進することができる。 ○教職員一人一人のよさと課題を把握し、若年・女性教職員の積極的な登用等、適材適所の校務分掌や業務分担を行うとともに、校務の情報化を含め、限られた時間の中で最大の成果を得るための業務改善を図ることができる。
	人材育成	○教職員個々の適性や能力、キャリアプランを把握し、的確な助言を行うとともにOJTの推進等、資質向上・育成に向けた取組を推進することができる。	○教職員との対話を通して個々の適性や能力、キャリアプランを踏まえ、職能開発と中長期的なキャリアアップの視点から、人材育成を進めることができる。 ○教頭や主幹・指導教諭、教務主任などに学校経営への積極的な参画を促し、次世代を担う人材の育成を進めることができる。
	外部との連携	○保護者や地域、関係機関等へ学校教育活動全般にわたり理解が得られるよう、情報収集を的確に行う等、円滑な対応で信頼関係を構築することができる。 ○学校・家庭・地域の役割分担を明確にしながら、保護者をはじめとする地域社会に自校園の教育課程編成のねらいと内容等を発信し、「社会に開かれた教育課程」を実現することができる。	○保護者や地域、関係機関等へ学校教育活動全般にわたり理解が得られるよう、教育課程編成のねらいと内容等を発信するとともに、共に課題や行動を共有すること等により、信頼関係を構築することができる。 ○学校運営協議会をはじめ保護者、地域等の様々な学校支援の取組を効果的に組み合わせ、「社会に開かれた教育課程」を実現することができる。
	危機管理	○危機管理体制を把握し、学校全体を見渡し迅速で適切な情報収集・周知を行いながら校園長に進言し、危機の未然防止策を講じることができる。 ○危機発生時等の不測の事態には教職員への的確な指示及び校園長との報告・連絡・相談を迅速に行い、事態の収拾に適切にあたることができる。	○危機管理体制を把握し、教頭をはじめ校務の中核をなす分掌担当者を総括し、危機の未然防止策を講じることができる。 ○危機発生時等の不測の事態には、的確かつ先見性のある判断を行うとともに、校内組織と関係諸機関との調整を迅速に図り、収束まで粘り強く対応することができる。

**令和8年度 教職員研修計画**

# **区分一覧**

## **幼稚園**

## 目次（幼稚園）

### 1 ★指名研修

- 管理職を対象とする研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 経験年次別研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
  - ・採用1年目教員研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
  - ・その他の年次別研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2

### 2 一般研修

- 学校経営・マネジメントに関する研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
  - ・NITS立命館大学センターとの連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 管理職を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 主任等を対象とする研修、職務別研修 等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- 講師等を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- 教育課題に関する研修（課題別研修）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
  - ・研究会主催の研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
  - ・こどもみらい館共同機構研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
  - ・教育課題に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
  - ・総合育成支援教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
  - ・生徒指導・カウンセリングに関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・ 7
  - ・人権教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7
  - ・京都教育大学との連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
- 教科等の指導に係る研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8

★指名研修

●管理職を対象とする研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80642	★校園長研修会	幼小中高総	校園長	4月14日(火)	オンライン協議		*	重点方針・予算	総務課
80986	★校園長研修会	幼小中高総	校園長	1月	ポータル			人権教育の進め方についての講義等	総合教育C
81135	★新任校園長研修会	幼小中高総	新任校園長	4月	ポータル			オリエンテーション・組織マネジメント	総合教育C
80682	★新任校園長研修会	幼小中高総	新任校園長	7月	ポータル			働き方改革	教職員人事課
81124	★新任校園長研修会	幼小中高総	新任校園長	5月29日(金)	ポータル+集合研修		*	人材育成	総合教育C
81126	★新任校園長研修会	幼小中高総	新任校園長	7月3日(金)	ポータル+集合研修		*	リスクマネジメント	総合教育C
81128	★新任校園長研修会	幼小中高総	新任校園長	8月24日(月)	ポータル+集合研修		*	カリキュラムマネジメント	総合教育C
81129	★新任校園長研修会	幼小中高総	新任校園長	1月14日(木)	ポータル+集合研修		*	組織マネジメント・振り返り	総合教育C
81131	★新任・教頭事務長研修会	幼小中高総	新任・教頭事務長	4月	ポータル			オリエンテーション、組織マネジメント、管理実務	総務課
80680	★新任教頭・事務長研修会	幼小中高総	新任教頭・事務長	6月	ポータル			衛生推進者としての職務内容	教職員人事課
81125	★新任教頭・事務長研修会	幼小中高総	新任教頭・事務長	6月22日(月)	集合研修		*	リスクマネジメント(いじめ、保護者対応)	総合教育C
80683	★新任教頭・事務長研修会	幼小中高総	新任教頭・事務長	7月	ポータル			ハラスメント・働き方改革	教職員人事課
81127	★新任教頭・事務長研修会	幼小中高総	新任教頭・事務長	7月23日(木)	ポータル+集合研修		*	人材育成	総合教育C
81132	★新任教頭・事務長研修会	幼小	新任・教頭事務長	8月27日(木)	オンライン協議		*	人権教育の取組	総合教育C
81134	★新任教頭・事務長研修会	幼小中高総	新任・教頭事務長	1月	その他			組織マネジメント・振り返り	総合教育C
80537	★管理職学校安全研修会	幼小中高総	管理職	5月20日(水)	集合研修		*	学校安全の今日的課題・動向及び学校事故対応について	総合教育C
80005	★幼保小接続【架け橋プログラム】研修	幼小	管理職	11月16日(月)	オンライン協議		*	幼保小の架け橋プログラム	学校指導課

# 幼稚園

## ●経験年次別研修

### 採用1年目教員研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80007	★採用1年目教員研修会	幼	採用1年目教員	4月1日(水)	ポータル+集合研修	*		教員としての心構え 保育・指導計画・子育て支援	総合教育C
80008	★採用1年目教員研修会	幼	採用1年目教員	4月3日(金)	ポータル+集合研修		*	幼児理解①(健康・安全教育・食育等) 学級経営①	総合教育C
80009	★採用1年目教員研修会	幼	採用1年目教員	5月7日(木)	ポータル+集合研修		*	幼児理解②(総合育成支援) 学級経営②	総合教育C
80010	★採用1年目教員研修会	幼	採用1年目教員	5月20日(水)	集合研修		*	研究保育と協議	総合教育C
80011	★採用1年目教員研修会	幼	採用1年目教員	6月8日(月)	ポータル+集合研修		*	幼児理解③(人権教育)	総合教育C
80012	★採用1年目教員研修会	幼	採用1年目教員	7月2日(木)	ポータル+集合研修		*	小学校教育から幼保小の架け橋プログラムを考える	総合教育C
80013	★採用1年目教員研修会	幼	採用1年目教員	7月23日(木)	集合研修	*		育みたい資質・能力及び 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」	総合教育C
80015	★採用1年目教員研修会	幼	採用1年目教員	9月24日(木)	集合研修		*	研究保育と協議	総合教育C
80014	★採用1年目教員研修会	幼	採用1年目教員	10月28日(水)	集合研修		*	自己管理(ストレスマネジメント) 教育相談	総合教育C
80016	★採用1年目教員研修会	幼	採用1年目教員	11月12日(木)	集合研修		*	示範保育から学ぶ	総合教育C
80017	★採用1年目教員研修会	幼	採用1年目教員	2月19日(金)	集合研修		*	研修のまとめ	総合教育C

### 採用10年目教員研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80021	★採用10年目教員研修会	幼	採用10年目教員	4月17日(金)	オンライン協議		*	研修計画とガイダンス	総合教育C
80022	★採用10年目教員研修会	幼	採用10年目教員	6月29日(月)	集合研修		*	研究保育と協議	総合教育C
80023	★採用10年目教員研修会	幼	採用10年目教員	7月23日(木)	集合研修	*		育みたい資質・能力及び 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」	総合教育C
80024	★採用10年目教員研修会	幼	採用10年目教員	9月3日(木)	集合研修		*	入園前の幼児の発達を学び、家庭と園の接続を考える	総合教育C
80025	★採用10年目教員研修会	幼	採用10年目教員	10月26日(月)	集合研修		*	危機管理とリスクマネジメント	総合教育C
80026	★採用10年目教員研修会	幼	採用10年目教員	2月26日(金)	集合研修		*	研修のまとめ	総合教育C

### その他の年次別研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80018	★中堅・若年教員研修会	幼	採用2～9年目教員	5月28日(木)	集合研修		*	研究保育と協議	総合教育C
80019	★中堅・若年教員研修会	幼	採用2～9年目教員	7月23日(木)	集合研修	*		育みたい資質・能力及び 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」	総合教育C
80020	★中堅・若年教員研修会	幼	採用2～9年目教員	11月12日(木)	集合研修		*	研究保育と協議	総合教育C
80027	★保育技術専門研修会	幼	採用10年目教員 研修会修了の教員	6月29日(月)	集合研修		*	研究保育と協議	総合教育C
80028	★保育技術専門研修会	幼	採用10年目教員 研修会修了の教員	9月3日(木)	集合研修		*	入園前の幼児の発達を学び家庭と園の接続を考える	総合教育C

一般研修

●学校経営・マネジメントに関する研修会

NITS立命館大学センターとの連携講座

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81148	学校経営力向上講座①	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座① STEAM教育が生み出すこと ー教科(分野)も人も、つながり深まり開花する！ー	総合教育C
81149	学校経営力向上講座②	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座② 今、求められる自己調整学習のあり方 ー自己調整から社会的に共有された調整へー	総合教育C
81150	学校経営力向上講座③	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 学校風土という視点からの不登校予防 ～多様な子どもたちに向けて～	総合教育C
81151	学校経営力向上講座④	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座④ 教員の困りごとの実態と学校組織マネジメントの課題	総合教育C

●管理職を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80003	〈園長研修会〉	幼	園長	8月19日(水)	集合研修		*	子育て支援と喫緊の課題	研究会
80004	〈園長・教頭研修会〉	幼	園長・教頭	8月21日(金)	オンライン協議		*	幼稚園の喫緊の課題	研究会
80002	〈教頭研修会〉	幼	教頭	6月4日(木)	集合研修		*	子育て支援と架け橋プログラムの推進	研究会
80938	新任校園長研修会	幼小	新任校園長	6月4日(木)	集合研修	*		総合支援学校実地研修	総合教育C
80978	就学相談研修会	幼小中高総	管理職	6月下旬	ポータル			就学相談の流れと手続き	総合教育C
80685	衛生管理者研修会	幼小中高総	校園長・副校長・ 教頭・事務長	9月18日(金)	オンライン協議		*	衛生管理上の諸課題	教職員人事課
81184	教職員庶務事務システム 操作研修	幼小中高総	新任の教頭・事務長・ 総合支援学校の副教頭	3月下旬	ポータル			教職員庶務事務システムの概要及び操作方法	教職員人事課
80867	コミュニティ・スクール研修会 (全国コミュニティ・スクール 研究大会in京都)	幼小中高総	管理職・全教職員・ 学校運営協議会委員等	11月14日(土)	集合研修+ オンライン協議	*	*	地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)と 学校を核とした地域づくり(スクール・コミュニティ)の 好循環事例の発表及び協議	生涯学習部

# 幼稚園

## ●主任等を対象とする研修、職務別研修等

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80001	研究主任研修会	幼	(幼)研究主任	5月12日(火)	集合研修		*	各園の園内研修の進め方	総合教育C
80982	人権教育に関わる主任研修会	幼小中高総	人権教育に関わる主任	5月27日(水)	オンライン協議		*	人権教育主任をはじめとする人権教育に関わる主任の責務と役割について	総合教育C
80566	養護教諭夏季研修会	幼小中高総	(小中高総)養護教諭 (幼)希望する保健職員	7月中旬～8月	ポータル			現代的健康課題の解決に向けて	総合教育C
80567	養護教諭冬季研修会	幼小中高総	(小中高総)養護教諭 (幼)希望する保健職員	12月4日(金)	集合研修		*	複雑・多様化する健康課題の対応について	総合教育C
80562	養護教諭研修講座①	幼小中高総	(小中高総)養護教諭 (幼)希望する保健職員	4月	ポータル			スポーツ振興センター・医療援助事務手続きの基本的事項	総合教育C
80563	養護教諭研修講座②	幼小中高総	(小中高総)養護教諭 (幼)希望する保健職員	4月	ポータル			学校保健に係る事業 養護教諭の職務	総合教育C
80565	養護教諭研修講座③	幼小中高総	(小中高総)養護教諭 (幼)希望する保健職員	6月12日(金)	ポータル+ オンライン協議		*	養護教諭の職務に関する研修(学校保健委員会)	総合教育C
80564	養護教諭研修講座④	幼小中高総	(小中高総)養護教諭 (幼)希望する保健職員	6月	ポータル			養護教諭の職務に関する研修(保健教育)	総合教育C
80568	養護教諭研修講座⑤	幼小中高総	(小中高総)養護教諭 (幼)希望する保健職員	12月11日(金)	ポータル+ オンライン協議		*	栄養教諭との連携を通して専門職の役割を考える ～保健教育～	総合教育C
80569	養護教諭研修講座⑥	幼小中高総	(小中高総)養護教諭 (幼)希望する保健職員	1月	ポータル			学校保健活動の評価・年度末処理	総合教育C
80610	養護担当常勤・非常勤講師研修会①	幼小中高総	(小中高総)養護担当 常勤・非常勤講師 (幼)希望する保健職員	4月17日(金)	集合研修		*	教職員としての心構え 学校保健・保健室経営	総合教育C
80611	養護担当常勤・非常勤講師研修会②	幼小中高総	(小中高総)養護担当 常勤・非常勤講師 (幼)希望する保健職員	5月20日(水)	集合研修		*	救急体制及び危機管理	総合教育C
80612	養護担当常勤・非常勤講師研修会③	幼小中高総	(小中高総)養護担当 常勤・非常勤講師 (幼)希望する保健職員	6月17日(水)	集合研修		*	現代的健康課題の把握とその対応①	総合教育C
80613	養護担当常勤・非常勤講師研修会④	幼小中高総	(小中高総)養護担当 常勤・非常勤講師 (幼)希望する保健職員	9月9日(水)	集合研修		*	現代的健康課題の把握とその対応②	総合教育C
80006	幼保小接続【架け橋プログラム】研修	幼小	幼保小連携・接続主任 全教員	1月27日(水)	集合研修		*	公開保育から幼児教育を学ぶ (幼保小の架け橋プログラムの推進)	学校指導課

## ●講師等を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80031	常勤・非常勤講師研修会	幼	採用1年目 常勤・非常勤講師	4月20日(月)	ポータル+ オンライン協議		*	教員としての心構え 保育・指導計画・子育て支援	総合教育C
80032	常勤・非常勤講師研修会	幼	常勤・非常勤講師	6月2日(火)	集合研修		*	教員間連携について	総合教育C
80033	常勤・非常勤講師研修会	幼	常勤・非常勤講師	11月26日(木)	集合研修		*	研究保育と協議	総合教育C
80029	採用前研修会①	幼	令和9年度採用予定者	10月21日(水)	集合研修		夜間	教員生活をむかえるにあたって 本市教育の現状と課題	総合教育C
80030	採用前研修会②	幼	令和9年度採用予定者	2月3日(水)	集合研修		夜間	教員の心構えに関する講義と協議	総合教育C

# 幼稚園

## ●教育課題に関する研修（課題別研修）

### 研究会主催の研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80035	《幼稚園教育実践講座》	幼	全教員	6月17日(水)	オンライン協議		*	京都市における幼児教育の理解推進発展事業	研究会
80036	《幼稚園教育研究会》	幼	全教員	4月8日(水)	オンライン協議		*	実践発表・協議	研究会
80037	《幼稚園教育研究会》	幼	全教員	5月13日(水)	オンライン協議		*	実践発表・協議	研究会
80038	《幼稚園教育研究会》	幼	全教員	6月10日(水)	集合研修		*	実践発表・協議	研究会
80039	《幼稚園教育研究会》	幼	全教員	7月8日(水)	集合研修		*	実践発表・協議	研究会
80040	《幼稚園教育研究会》	幼	全教員	7月29日(水)	集合研修	*		子どもの表現活動についての実践交流	研究会
80041	《幼稚園教育研究会》	幼	全教員	9月9日(水)	集合研修		*	実践発表・協議	研究会
80042	《幼稚園教育研究会》	幼	全教員	10月21日(水)	集合研修		*	実践発表・協議	研究会
80043	《幼稚園教育研究会》	幼	全教員	11月11日(水)	集合研修		*	実践発表・協議	研究会
80044	《幼稚園教育研究会》	幼	全教員	12月2日(水)	集合研修		*	実践発表・協議	研究会
80045	《幼稚園教育研究会》	幼	全教員	2月10日(水)	集合研修		*	実践発表・協議	研究会
80046	《幼稚園教育研究会》	幼	全教員	3月24日(水)	オンライン協議		*	実践発表・協議	研究会

### こどもみらい館共同機構研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
81088	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中	全教員	4月22日(水) ～5月22日(金)	ポータル			子どもの心を育てる保育とは ～心を育てる鍵は「養護の働き」にある～	こどもみらい館
81090	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中	全教員	6月15日(月)	その他		*	遊びの中の育ちと学びをみどり支える保育者の専門性	こどもみらい館
81091	こどもみらい館共同機構研修※	幼	全教員	7月1日(水)	集合研修		*	往還型の研修 ～子どもの困りを読み解き支援を考える～	こどもみらい館
81092	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中	全教員	7月23日(木)	集合研修		*	0歳児からはじめる特別支援教育	こどもみらい館
81093	こどもみらい館共同機構研修※ 【架け橋プログラム】研修	幼小中	全教員	7月30日(木)	集合研修		*	保幼小連携・接続(架け橋プログラム)	こどもみらい館
81094	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中	全教員	9月4日(金)	集合研修		*	「遊びが学び」を生み出す保育	こどもみらい館
81095	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中	全教員	10月5日(月) ～11月13日(金)	ポータル			5歳児健診について	こどもみらい館
81096	こどもみらい館共同機構研修※	幼	全教員	10月23日(金)	集合研修		*	京都の幼児教育・保育の歴史について	こどもみらい館
81097	こどもみらい館共同機構研修※	幼	全教員	11月26日(木)	ポータル+集合研修		*	保育を振り返り、子どもの心を育む ～エピソード検討会～	こどもみらい館
81098	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中	全教員	12月9日(水) ～1月15日(金)	ポータル			非認知能力について改めて考える 保育・教育で大切なこと	こどもみらい館
81099	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中	全教員	1月27日(水)	集合研修		*	保育・幼児教育に携わる皆さんに 私からいま届けたいメッセージ	こどもみらい館
81100	こどもみらい館共同機構研修※	幼	全教員	随時	集合研修	*		療育施設見学と療育についての講義	こどもみらい館

# 幼稚園

## 教育課題に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課	
		幼	小	中	高								
80113	幼保小接続講座①※ 【架け橋プログラム】研修	幼	小		総	全教員	6月1日(月)	オンライン 協議		*	より良い接続に向けての 幼保小の取組についての交流や協議	総合教育C	
80141	幼保小接続講座②※ 【架け橋プログラム】研修	幼	小		総	全教員	12月7日(月)	オンライン 協議		*	より良い接続に向けての 幼保小の取組についての交流や協議	総合教育C	
80855	ふしぎ体験講座	幼				全教員	11月16日(月)	集合研修		*	自然科学体験の方法 保育で活用できる教材製作等	青少年 科学C	
80541	普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講)	幼	小	中	高	総	全教職員	5月1日(金)	集合研修		*	心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催	総合教育C
80544	応急手当普及員研修会(新規)	幼	小	中	高	総	全教職員	7月29日(水)	集合研修	*	*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間受講)	総合教育C
80545	応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講)	幼	小	中	高	総	全教職員	7月30日(木)	集合研修	*	*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (資格継続の方は、午前中のみ)	総合教育C
81063	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	7月23日(木)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81065	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	7月24日(金)	集合研修	*		GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81066	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	7月28日(火)	集合研修	*		GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81067	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	7月28日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81069	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	7月30日(木)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81070	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	8月4日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81051	食育研修講座①	幼	小	中	高	総	全教職員	6月5日(金)	オンライン 協議		*	校内の食育の推進に向けた取り組みの実践について	総合教育C
81052	食育研修講座②	幼	小	中	高	総	全教職員	8月3日(月)	集合研修	*		健康課題を抱える子どもの支援	総合教育C
80387	「演劇的手法を用いた コミュニケーション教育」研修	幼	小	中	高	総	全教員	7月28日(火)	集合研修	*	*	本市特別顧問である平田オリザ氏から 演劇的手法を用いたコミュニケーション教育について学ぶ	総合教育C
80388	「演劇的手法を用いた コミュニケーション教育」研修	幼	小	中	高	総	全教員	8月5日(水)	集合研修	*	*	本市特別顧問である平田オリザ氏から 演劇的手法を用いたコミュニケーション教育について学ぶ	総合教育C
80867	コミュニティ・スクール研修会 (全国コミュニティ・スクール 研究大会in京都)	幼	小	中	高	総	管理職・全教職員・ 学校運営協議会委員等	11月14日(土)	集合研修＋ オンライン 協議	*	*	地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)と 学校を核とした地域づくり(スクール・コミュニティ)の 好循環事例の発表及び協議	生涯学習部
80144	育児休業から安心して 復帰するための研修	幼	小	中	高	総	全教職員	1月下旬	オンライン 協議		*	円滑な職場復帰に向けた研修	総合教育C

## 総合育成支援教育に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課	
		幼	小	中	高								
80942	総合育成支援教育講座①	幼	小	中	高	総	全教職員	6月23日(火)	集合研修		*	発達障害や特性のある子どもの不登校 及び対応について(仮)	総合教育C
80952	総合育成支援教育講座②	幼	小	中	高	総	全教職員	10月6日(火)	集合研修		*	ユニバーサルデザインについて(仮)	総合教育C
80955	総合育成支援教育講座③	幼	小	中	高	総	全教職員	11月6日(金)	集合研修		*	合理的配慮について(仮)	総合教育C
80949	夏季発達検査研修会	幼	小	中	高	総	全教職員	7月31日(金)	集合研修		*	WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援	総合教育C

# 幼稚園

## 生徒指導・カウンセリングに関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種					対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		幼	小	中	高	総							
80761	アンガーマネジメント 基礎研修	幼	小	中	高	総	全教職員	5月	ポータル			アンガーマネジメントに関する基礎的な知識についての解説	こども パトナ
80777	アンガーマネジメント 実践研修①	幼	小	中	高	総	全教職員	11月11日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び 認知変容についての解説・演習	こども パトナ
80778	アンガーマネジメント 実践研修②	幼	小	中	高	総	全教職員	1月13日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及び アサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習	こども パトナ
80759	カウンセリングmini講座	幼	小	中	高	総	全教職員	通年	ポータル			カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画	こども パトナ
80766	カウンセリングワークショップ①	幼	小	中	高	総	全教職員	7月29日(水)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	こども パトナ
80781	カウンセリングワークショップ②	幼	小	中	高	総	全教職員	2月19日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	こども パトナ
80776	カウンセリング実践講座①※	幼	小	中	高	総	全教職員	11月5日(木)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	こども パトナ
80779	カウンセリング実践講座②※	幼	小	中	高	総	全教職員	1月22日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	こども パトナ
80760	カウンセリング基礎コース①	幼	小	中	高	総	全教職員	5月	ポータル			学校におけるカウンセリングの基礎理解	こども パトナ
80762	カウンセリング基礎コース②	幼	小	中	高	総	全教職員	6月	ポータル			生徒指導とカウンセリングのつながり	こども パトナ
80763	カウンセリング基礎コース③	幼	小	中	高	総	全教職員	7月	ポータル			子どもの心の成長 ～乳児期、幼児期、学童期、思春期・青年期へ～	こども パトナ
80764	カウンセリング基礎コース④	幼	小	中	高	総	全教職員	7月	ポータル			虐待等の心的外傷への理解とかかわり	こども パトナ
80770	カウンセリング基礎コース⑤	幼	小	中	高	総	全教職員	8月	ポータル			心の不調への理解とかかわり	こども パトナ
80773	カウンセリング基礎コース⑥	幼	小	中	高	総	全教職員	9月	ポータル			家族支援とカウンセリング	こども パトナ
80774	カウンセリング基礎コース⑦	幼	小	中	高	総	全教職員	9月	ポータル			不登校への理解とかかわり①	こども パトナ
80775	カウンセリング基礎コース⑧	幼	小	中	高	総	全教職員	10月29日(木)	集合研修		*	不登校への理解とかかわり②	こども パトナ
80772	カウンセリング応用コース	幼	小	中	高	総	基礎コース修了の 全教員	8月3日(月) 8月4日(火)	集合研修		*	・カウンセリングを体験する(1日目午前) ・事例検討会でケースを見立てる(1日目午後) ・実践事例を通してカウンセリングの 活かし方を考える(2日目午後)	こども パトナ

## 人権教育に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種					対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		幼	小	中	高	総							
80984	人権教育講座①	幼	小	中	高	総	全教職員	8月4日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 +グループワーク	総合教育C
80983	人権教育講座②	幼	小	中	高	総	全教職員	8月19日(水)	集合研修		*	多文化共生教育について講義+グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える)	総合教育C
80985	人権教育講座③	幼	小	中	高	総	全教職員	10月20日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 +グループワーク	総合教育C
80987	人権教育講座④	幼	小	中	高	総	全教職員	2月	ポータル			人権教育における今日的な課題などについての講義	総合教育C
80162	《京都市人権教育研究会》	幼	小	中	高	総	全教職員	10月6日(火)	集合研修		*	人権教育についての全体会と分散会	研究会

# 幼稚園

## 京都教育大学との連携講座

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課
81117	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼 小 中 高 総	全教員	6月7日(日)	集合研修	*		保護者理解と保護者支援のためのカウンセリング入門 ～様々な相談方法の体験を通じて～	総合教育C
81119	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼 小 中 高 総	全教員	7月～3月	ポータル			合理的配慮の視点と宿題・家庭学習	総合教育C
81118	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼 小 中 高 総	全教員	10月3日(土)	集合研修	*		イマサラキケナイ合理的配慮	総合教育C
81115	学校経営関係講座①	幼 小 中 高 総	全教員・事務職員	12月24日(木)	集合研修		*	学校経営と教育法規講座 ～リーガルマインドのための実践演習～	総合教育C
81116	学校経営関係講座②	幼 小 中 高 総	全教員・事務職員	12月25日(金)	集合研修		*	カリキュラム・マネジメントと学校財務講座	総合教育C

## ●教科等の指導に係る研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課
80115	授業実践力向上講座 <生活①>※	幼 小 総	全教員	6月30日(火)	集合研修		*	若手・中堅教員向けの授業実践講座 (講義・ワークショップ)	総合教育C
80118	授業実践力向上講座 <生活②>※	幼 小 総	全教員	7月27日(月)	集合研修		*	若手・中堅教員向けの授業実践講座 (模擬授業・協議)	総合教育C
80116	生活科指導講座※	幼 小 総	全教員	7月31日(金)	オンライン 協議		*	主体的・対話的で深い学びを生活科において 具現化するための講義	総合教育C
80127	音楽指導講座※	幼 小 総	全教員	7月23日(木)	集合研修		*	校種間の接続を意識した講演及びワークショップ ～これからの音楽科授業の在り方について～ (音楽科夏季研修講座※合同)	総合教育C
80155	授業実践力向上講座 <図画工作①>※	幼 小 総	全教員	7月24日(金)	集合研修		*	図画工作科の授業づくりに関する 実践発表及びワークショップ	総合教育C
80158	授業実践力向上講座 <図画工作②>※	幼 小 総	全教員	9月4日(金)	集合研修		*	「お話を絵にする活動」 実践に基づくワークショップ	総合教育C
80156	図画工作科・美術科 夏季連携講座※	幼 小 中 高 総	(幼小総)全教員 (中高総)教科担当教員 (美術科)	7月27日(月)	集合研修		*	「図画工作科・美術科における小中連携」 美術館との連携による鑑賞活動	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼 小 中 高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

**令和8年度 教職員研修計画**

# **区分一覽**

## **小学校**

**(小中学校 前期課程)**

## 目次（小学校、小中学校 前期課程）

### 1 ★指名研修

●管理職を対象とする研修	1
●経験年次別研修	2
・採用1年目教員研修会	2
・キャリアアップ研修会第1期（採用10年目教員研修会）	2
・キャリアアップ研修会第2期（採用11年目教員研修会）	2
・キャリアアップ研修会第3期（採用12年目教員研修会）	3
・その他の年次別研修会	3
●その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修等）	3
・拠点校指導教員研修会	3
・校内コーディネーター研修会	3
・その他の指名研修（主任等を対象とする研修会）	4

### 2 一般研修

●学校経営・マネジメントに関する研修会	5
・NITS立命館大学センターとの連携講座	5
●管理職を対象にした研修	5
●主任等を対象にした研修	5
●講師等を対象にした研修	6
●教科等の指導に係る研修	6
・国語	6
・社会	6
・算数	6
・理科	7
・生活・総合	7
・音楽	7
・図画工作	7
・家庭科	8
・保健体育	8
・英語・外国語	8
・道徳	8
・特別活動	9
●教育課題に関する研修（課題別研修）	9
・生徒指導・カウンセリングに関する研修	9
・総合育成支援教育に関する研修	9
・人権教育に関する研修	10
・その他 教育課題に関する研修	10
・こどもみらい館共同機構研修	11
・京都教育大学との連携講座	11

## 小学校・小中学校(前期課程)

### ★指名研修

#### ●管理職を対象とする研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80642	★校園長研修会	幼小中高総	校園長	4月14日(火)	オンライン協議		*	重点方針・予算	総務課
80986	★校園長研修会	幼小中高総	校園長	1月	ポータル			人権教育の進め方についての講義等	総合教育C
81135	★新任校園長研修会	幼小中高総	新任校園長	4月	ポータル			オリエンテーション・組織マネジメント	総合教育C
81124	★新任校園長研修会	幼小中高総	新任校園長	5月29日(金)	ポータル+集合研修		*	人材育成	総合教育C
81126	★新任校園長研修会	幼小中高総	新任校園長	7月3日(金)	ポータル+集合研修		*	リスクマネジメント	総合教育C
80682	★新任校園長研修会	幼小中高総	新任校園長	7月	ポータル			働き方改革	教職員人事課
81128	★新任校園長研修会	幼小中高総	新任校園長	8月24日(月)	ポータル+集合研修		*	カリキュラムマネジメント	総合教育C
81129	★新任校園長研修会	幼小中高総	新任校園長	1月14日(木)	ポータル+集合研修		*	組織マネジメント・振り返り	総合教育C
81131	★新任・教頭事務長研修会	幼小中高総	新任・教頭事務長	4月	ポータル			オリエンテーション、組織マネジメント、管理実務	総務課
81125	★新任教頭・事務長研修会	幼小中高総	新任教頭・事務長	6月22日(月)	集合研修		*	リスクマネジメント(いじめ、保護者対応)	総合教育C
80680	★新任教頭・事務長研修会	幼小中高総	新任教頭・事務長	6月	ポータル			衛生推進者としての職務内容	教職員人事課
81127	★新任教頭・事務長研修会	幼小中高総	新任教頭・事務長	7月23日(木)	ポータル+集合研修		*	人材育成	総合教育C
80683	★新任教頭・事務長研修会	幼小中高総	新任教頭・事務長	7月	ポータル			ハラスメント・働き方改革	教職員人事課
81132	★新任教頭・事務長研修会	幼小	新任・教頭事務長	8月27日(木)	オンライン協議		*	人権教育の取組	総合教育C
81134	★新任教頭・事務長研修会	幼小中高総	新任・教頭事務長	1月	その他			組織マネジメント・振り返り	総合教育C
81074	★教育情報化促進チーム研修会	小中高総	管理職 GIGAスクール推進主任 情報教育主任	8月～9月	ポータル			KYOTO×教育DXビジョンの実現に向けて	総合教育C
80389	★全国学力・学習状況調査に関する研修会	小中高総	管理職 教務主任 研究主任	10月又は11月	ポータル			全国学力・学習状況調査の結果等について～今後の授業改善に向けて～	総合教育C
80537	★管理職学校安全研修会	幼小中高総	管理職	5月20日(水)	集合研修		*	学校安全の今日的課題・動向及び学校事故対応について	総合教育C
80005	★幼保小接続【架け橋プログラム】研修	幼小	管理職	11月16日(月)	オンライン協議		*	幼保小の架け橋プログラム	学校指導課

## 小学校・小中学校(前期課程)

### ●経験年次別研修

#### 採用1年目教員研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80078	★採用1年目教員研修会	小	採用1年目教員	4月1日(水)	ポータル+集合研修	*		教員としての心構え	総合教育C
80079	★採用1年目教員研修会	小	採用1年目教員	4月6日(月)	ポータル+オンライン協議		*	児童理解① 学級経営①(健康・安全・食育)	総合教育C
80082	★採用1年目教員研修会	小	採用1年目教員	5月15日(金)	ポータル+集合研修		*	学習指導①(示範授業Ⅰ)	総合教育C
80083	★採用1年目教員研修会	小	採用1年目教員	6月3日(水)	集合研修		*	学習指導②(示範授業Ⅱ) 学級経営②	総合教育C
80086	★採用1年目教員研修会	小	採用1年目教員	7月29日(水)	集合研修	*	*	学習指導③(体育)	総合教育C
80087	★採用1年目教員研修会	小	採用1年目教員	8月5日(水)	ポータル+集合研修	*		児童理解②(人権教育・生徒指導)	総合教育C
81112	★採用1年目教員研修会	小	採用1年目教員	8月5日(水)	集合研修		*	学習指導④(授業づくり)	総合教育C
80091	★採用1年目教員研修会	小	採用1年目教員	9月16日(水)	集合研修		*	児童理解④(総合育成支援教育)	総合教育C
80109	★採用1年目教員研修会	小	採用1年目教員	8月～9月	ポータル			児童理解③(情報モラル)	総合教育C
81113	★採用1年目教員研修会	小	採用1年目教員	8月～9月	ポータル			学習指導⑤(特別活動)	総合教育C
80112	★採用1年目教員研修会	小	採用1年目教員	10月14日(水) 又は 10月28日(水)	集合研修		*	自己管理(ストレスマネジメント) 学級経営③(教育相談)	総合教育C
80095	★採用1年目教員研修会	小	採用1年目教員	12月2日(水)	集合研修		*	学習指導⑥(指導案作成)	総合教育C
80097	★採用1年目教員研修会	小	採用1年目教員	1月27日(水)	集合研修		*	学習指導⑦(授業研修) 学級経営④	総合教育C
80100	★採用1年目教員研修会	小	採用1年目教員	2月16日(火)	集合研修		*	研修のまとめ	総合教育C

#### キャリアアップ研修会第1期(採用10年目教員研修会)

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80103	★キャリアアップ研修会(第1期)	小	採用10年目教員(第1期対象者)	4月～5月	ポータル			ガイダンス 学校長面談	総合教育C
80105	★キャリアアップ研修会(第1期)	小	採用10年目教員(第1期対象者)	5月～12月4日(金)	その他			若手教員育成	総合教育C
80107	★キャリアアップ研修会(第1期)	小	採用10年目教員(第1期対象者)	5月～1月29日(金)	その他			学校視察	総合教育C
80108	★キャリアアップ研修会(第1期)	小	採用10年目教員(第1期対象者)	5月～2月12日(金)	その他			学習指導	総合教育C
80991	★キャリアアップ研修会(第1期)	小	採用10年目教員(第1期対象者)	5月29日(金)	ポータル+集合研修		*	総合育成支援教育	総合教育C
80088	★キャリアアップ研修会(第1期)	小	採用10年目教員(第1期対象者)	9月11日(金)	ポータル+集合研修		*	〈小中合同〉学校組織マネジメント	総合教育C
80096	★キャリアアップ研修会(第1期)	小	採用10年目教員(第1期対象者)	1月8日(金)	ポータル+集合研修		*	カリキュラム・マネジメント	総合教育C

#### キャリアアップ研修会第2期(採用11年目教員研修会)

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80080	★キャリアアップ研修会(第2期)	小	採用11年目教員(第2期対象者)	4月21日(火)	集合研修		*	学校組織マネジメント演習	総合教育C
80149	★キャリアアップ研修会(第2期)	小	採用11年目教員(第2期対象者)	5月19日(火)	ポータル+集合研修		*	リスクマネジメント	総合教育C
80151	★キャリアアップ研修会(第2期)	小	採用11年目教員(第2期対象者)	5月～12月2月	ポータル			若手教員育成 学校長面談	総合教育C
80148	★キャリアアップ研修会(第2期)	小	採用11年目教員(第2期対象者)	7月30日(木)	ポータル+オンライン協議		*	生徒指導・教育相談	総合教育C
80150	★キャリアアップ研修会(第2期)	小	採用11年目教員(第2期対象者)	7月30日(木)	ポータル+オンライン協議		*	総合育成支援教育	総合教育C
80090	★キャリアアップ研修会(第2期)	小	採用11年目教員(第2期対象者)	9月14日(月)	集合研修		*	〈小中合同〉 学校組織マネジメント カリキュラム・マネジメント	総合教育C
80093	★キャリアアップ研修会(第2期)	小	採用11年目教員(第2期対象者)	11月25日(水)	集合研修		*	学校組織マネジメント演習	総合教育C
80098	★キャリアアップ研修会(第2期)	小	採用11年目教員(第2期対象者)	1月15日(金)	集合研修		*	学校組織マネジメント演習	総合教育C

## 小学校・小中学校(前期課程)

### キャリアアップ研修会第3期 (採用12年目教員研修会)

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80074	★キャリアアップ研修会(第3期)	小	採用12年目教員(第3期対象者)	4月17日(金)	集合研修		*	学校組織マネジメント演習	総合教育C
80075	★キャリアアップ研修会(第3期)	小	採用12年目教員(第3期対象者)	7月30日(木)	集合研修		*	学校組織マネジメント演習	総合教育C
80076	★キャリアアップ研修会(第3期)	小	採用12年目教員(第3期対象者)	11月11日(水)	集合研修		*	学校組織マネジメント演習	総合教育C
80077	★キャリアアップ研修会(第3期)	小	採用12年目教員(第3期対象者)	1月12日(火)	集合研修		*	学校組織マネジメント演習	総合教育C
80101	★キャリアアップ研修会(第3期)	小	採用12年目教員(第3期対象者)	2月	その他			学校長面談	総合教育C

### その他の年次別研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80084	★採用2年目教員研修会	小	採用2年目教員	6月9日(火)	ポータル+オンライン協議		*	生徒指導(いじめ問題)	総合教育C
80094	★採用2年目教員研修会	小	採用2年目教員	11月18日(水)	ポータル+集合研修		*	授業研修	総合教育C
80104	★採用2年目教員研修会	小	採用2年目教員	4月~2月	ポータル			英語及び実技教科(音楽・図画工作・家庭・書写)から2教科を選び映像視聴及び実践	総合教育C
80085	★採用3年目教員研修会	小	採用3年目教員	7月8日(水)	集合研修		*	授業研修に向けた指導案作成及び検討	総合教育C
80089	★採用3年目教員研修会	小	採用3年目教員	8月28日(金)	オンライン協議		*	授業研修に向けた指導案検討	総合教育C
80092	★採用3年目教員研修会	小	採用3年目教員	11月10日(火)	集合研修		*	授業研修	総合教育C
80081	★採用5年目教員研修会	小	採用5年目教員	5月20日(水)	ポータル+オンライン協議		*	生徒指導・情報モラル教育	総合教育C
80111	★採用5年目教員研修会	小	採用5年目教員	9月	ポータル			総合育成支援教育	総合教育C
80099	★採用5年目教員研修会	小	採用5年目教員	2月10日(水)	集合研修		*	実践報告とグループ協議	総合教育C
80106	★採用6~9年目教員研修会	小	採用6~9年目教員	5月~2月	ポータル			「ミドルリーダーを目指して」選択研修	総合教育C

## ●その他の指名研修 (主任等を対象とする研修、職務別研修 等)

### 拠点校指導教員研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80048	★拠点校指導教員研修会	小	拠点校指導教員	4月1日(水)	集合研修		*	拠点校指導教員の職務と年度当初の指導	総合教育C
80049	★拠点校指導教員研修会	小	拠点校指導教員	4月6日(月)	ポータル+オンライン協議		*	学級経営に関する指導	総合教育C
80050	★拠点校指導教員研修会	小	拠点校指導教員	4月22日(水)	集合研修		*	拠点校指導教員としての心構えと初任者指導を進めるにあたって	総合教育C
80056	★拠点校指導教員研修会	小	拠点校指導教員	5月15日(金)	集合研修		*	授業力向上に向けて(示範授業Ⅰ)	総合教育C
80058	★拠点校指導教員研修会	小	拠点校指導教員	6月3日(水)	集合研修		*	授業力向上に向けて(示範授業Ⅱ)	総合教育C
80060	★拠点校指導教員研修会	小	拠点校指導教員	7月24日(金)	ポータル+集合研修		*	人権教育・生徒指導 1学期終了時までの総括と今後の課題	総合教育C
81114	★拠点校指導教員研修会	小	拠点校指導教員	8月~9月	ポータル			特別活動	総合教育C
80072	★拠点校指導教員研修会	小	拠点校指導教員	8月~9月	ポータル			情報モラル	総合教育C
80061	★拠点校指導教員研修会	小	拠点校指導教員	9月2日(水)	集合研修		*	初任者の現状と今後の指導の在り方	総合教育C
80065	★拠点校指導教員研修会	小	拠点校指導教員	9月16日(水)	集合研修		*	総合育成支援教育に関する指導	総合教育C
80066	★拠点校指導教員研修会	小	拠点校指導教員	12月16日(水)	集合研修		*	2学期終了時までの総括と今後の指導	総合教育C
80067	★拠点校指導教員研修会	小	拠点校指導教員	1月27日(水)	集合研修		*	授業力向上に向けて(授業研修)	総合教育C
80068	★拠点校指導教員研修会	小	拠点校指導教員	2月16日(火)	集合研修		*	研修のまとめ	総合教育C

### 校内コーディネーター研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80051	★校内コーディネーター研修会	小	校内コーディネーター	4月22日(水)	集合研修		*	校内コーディネーターとしての心構えと初任者指導を進めるにあたって	総合教育C
80062	★校内コーディネーター研修会	小	校内コーディネーター	9月2日(水)	集合研修		*	初任者の現状と今後の指導の在り方	総合教育C

## 小学校・小中学校(前期課程)

### その他の指名研修 (主任等を対象とする研修会)

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80389	★全国学力・学習状況調査に関する研修会	小中	管理職 教務主任 研究主任	10月又は11月	ポータル			全国学力・学習状況調査の結果等について ～今後の授業改善に向けて～	総合教育C
81074	★教育情報化促進チーム研修会	小中	管理職 GIGAスクール推進主任 情報教育主任	8月～9月	ポータル			KYOTO×教育DXビジョンの実現に向けて	総合教育C
81060	★GIGAスクール推進主任研修会	小	GIGAスクール推進主任	6月17日(水)	集合研修		*	iPadの活用事例について (3日程のうち、1日に参加)	総合教育C
81061	★GIGAスクール推進主任研修会	小	GIGAスクール推進主任	6月24日(水)	集合研修		*	iPadの活用事例について (3日程のうち、1日に参加)	総合教育C
81062	★GIGAスクール推進主任研修会	小	GIGAスクール推進主任	6月29日(月)	集合研修		*	iPadの活用事例について (3日程のうち、1日に参加)	総合教育C
81073	★GIGAスクール推進主任研修会	小中	GIGAスクール推進主任	2月	ポータル		*	次年度に向けた取組について	総合教育C
80057	★研究主任研修会①	小	研究主任	5月25日(月)	オンライン協議		*	研究主任の責務と役割 校内研究の充実に向けての展望と取組	総合教育C
80073	★研究主任研修会②	小	研究主任	11月2日(月)	オンライン協議		*	今年度の研究や研究主任としての取組についての振り返り 今後の校内研究の充実に向けての展望	総合教育C
80753	★全市生徒指導主任(主事)研修会	小中高	新任生徒指導主任 新任生徒指導主事	5月	ポータル			生徒指導主任(主事)としての責務と役割	生徒指導課
80538	★学校安全主任研修会①	小	学校安全主任	6月10日(水)	集合研修		*	HANAモデルの理論と演習	総合教育C
80540	★学校安全主任研修会②	小	学校安全主任	6月16日(火)	集合研修		*	実践的な避難訓練について	総合教育C
80536	★保健主事研修会	小中高	1年目保健主事及び 希望する保健主事	4月	ポータル			保健主事の役割について	総合教育C
80632	★体育主任研修会	小	体育主任	5月	ポータル			体育主任の役割	総合教育C
80970	★育成学級担任研修会①	小中	1年目育成学級担任 及び 希望する育成学級担任	4月上旬	ポータル			①障害理解 ②学級経営 ③人権意識	総合教育C
80935	★育成学級担任研修会②	小中	1年目育成学級担任 及び 希望する育成学級担任	5月12日(火)	集合研修		*	育成学級の指導を進めるにあたって	総合教育C
80937	★小中総合育成支援教育主任研修会	小中	総合育成支援教育主任	5月	ポータル		*	総合育成支援教育全般に関して、 校内でのコーディネータの役割について学ぶ	総合教育C
80931	★新任通級指導教室担当者研修会	小中高	通級指導教室 担当教員1年目	4月3日(金)	集合研修		*	通級指導教室の基本的な考え方や指導について	総合教育C
80933	★LD等通級指導教室担当教員研修会	小中高	LD等通級指導教室 担当教員	4月20日(月)	集合研修		*	LD等通級指導教室の今年度の取組重点と事例報告	総合教育C
80052	★小学校英語専科教員等研修会①(午前)	小	英語専科教員 (非常勤講師は任意)	5月1日(金)	オンライン協議		*	英語の授業基礎編 (準備・進め方・デジタル教科書活用法・研修案内)	総合教育C
80053	★小学校英語専科教員等研修会①(午後)	小	英語専科教員 (非常勤講師は任意)	5月1日(金)	オンライン協議		*	英語の授業発展編 (準備・進め方・デジタル教科書活用法・研修案内)	総合教育C
80071	★小学校英語専科教員等研修会(年間)	小	英語専科教員 (非常勤講師は任意)	5月～1月	その他			各自の習熟度に応じた小学校英語の指導力向上に向けて	総合教育C
80059	★小学校英語専科教員等研修会②	小	英語専科教員 (非常勤講師は任意)	7月24日(金)	集合研修		*	指導と評価に関する実践の交流	総合教育C
80069	★小学校英語専科教員等研修会③(午前)	小	英語専科教員 (非常勤講師は任意)	2月17日(水)	オンライン協議		*	今年度の実践交流と次年度に向けて	総合教育C
80070	★小学校英語専科教員等研修会③(午後)	小	英語専科教員 (非常勤講師は任意)	2月17日(水)	オンライン協議		*	今年度の実践交流と次年度に向けて	総合教育C
80054	★小学校理科専科教員研修会①(午前)	小	(悉皆)理科の指導経験 が3年以内の 理科専科教員 (任意)理科担当教員	5月12日(火)	オンライン協議		*	子どもの資質・能力を育み、安心・安全に 学習できる理科の授業づくり	総合教育C
80055	★小学校理科専科教員研修会①(午後)	小	(悉皆)理科の指導経験 が3年以内の 理科専科教員 (任意)理科担当教員	5月12日(火)	オンライン協議		*	子どもの資質・能力を育み、安心・安全に 学習できる理科の授業づくり	総合教育C
80063	★小学校理科専科教員研修会②(午前)	小	(悉皆)理科の指導経験 が3年以内の 理科専科教員 (任意)理科担当教員	9月18日(金)	オンライン協議		*	問いがつながる、学びが深まる授業づくり	総合教育C
80064	★小学校理科専科教員研修会②(午後)	小	(悉皆)理科の指導経験 が3年以内の 理科専科教員 (任意)理科担当教員	9月18日(金)	オンライン協議		*	問いがつながる、学びが深まる授業づくり	総合教育C
80835	★小学校観察実験講座 ①②③④	小	(悉皆)理科の指導経験 が3年以内の 理科専科教員 (任意)理科担当教員	4月14日(火)	集合研修		*	安全指導 1学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80836	★小学校観察実験講座 ⑤⑥⑦⑧	小	(悉皆)理科の指導経験 が3年以内の 理科専科教員 (任意)理科担当教員	4月15日(水)	集合研修		*	安全指導 1学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80359	★図書館教育主任研修会	小中	図書館教育主任	5月～6月	ポータル			図書館教育主任に求められる役割 学校図書館活用事例	総合教育C
80684	★衛生管理者研修会	小中高	衛生管理者 (衛生委員会設置校 の養護教諭等)	9月18日(金)	オンライン協議		*	衛生管理上の諸課題	教職員 人事課

## 小学校・小中学校(前期課程)

### 一般研修

#### ●学校経営・マネジメントに関する研修会

##### NITS立命館大学センターとの連携講座

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81148	学校経営力向上講座①	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座① STEAM教育が生み出すこと ー教科(分野)も人も、つながり深まり開花する！ー	総合教育C
81149	学校経営力向上講座②	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座② 今、求められる自己調整学習のあり方 ー自己調整から社会的に共有された調整へー	総合教育C
81150	学校経営力向上講座③	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 学校風土という視点からの不登校予防 ～多様な子どもたちむけて～	総合教育C
81151	学校経営力向上講座④	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座④ 教員の困りごとの実態と学校組織マネジメントの課題	総合教育C

#### ●管理職を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80938	新任校園長研修会	幼小	新任校園長	6月4日(木)	集合研修	*		総合支援学校実地研修	総合教育C
80978	就学相談研修会	幼小中高総	管理職	6月下旬	ポータル			就学相談の流れと手続き	総合教育C
80685	衛生管理者研修会	幼小中高総	校園長・副校長・ 教頭・事務長	9月18日(金)	オンライン 協議		*	衛生管理上の諸課題	教職員 人事課
81184	教職員庶務システム 操作研修	幼小中高総	新任の教頭・事務長・ 総合支援学校の副教頭	3月下旬	ポータル			教職員庶務システムの概要及び操作方法	教職員 人事課
80867	コミュニティ・スクール研修会 (全国コミュニティ・スクール 研究大会in京都)	幼小中高総	管理職・全教職員・ 学校運営協議会委員等	11月14日(土)	集合研修 +オンライン 協議	*	*	地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)と 学校を核とした地域づくり(スクール・コミュニティ)の 好循環事例の発表及び協議	生涯学習部

#### ●主任等を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80754	生徒指導主任 支部幹事研修会	小	生徒指導主任 支部代表幹事 支部担当校長	5月20日(水)	集合研修		*	生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題	生徒指導課
80756	生徒指導主任 支部幹事研修会	小	生徒指導主任 支部代表幹事 支部担当校長	7月30日(木)	集合研修		*	生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題	生徒指導課
80758	生徒指導主任 支部幹事研修会	小	生徒指導主任 支部代表幹事 支部担当校長	1月15日(金)	集合研修		*	生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題	生徒指導課
80757	生徒指導主任(主事) 支部幹事研修会	小中	生徒指導主任(主事) 支部代表幹事	10月9日(金)	集合研修		*	生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題	生徒指導課
80755	教育相談主任研修	小中	主に新任教育相談主任	5月27日(水)	ポータル+ 集合研修		*	グループ演習・協議	子ども バトナ
80752	教育相談主任実務研修	小中	主に新任教育相談主任	5月	ポータル			教育相談主任の仕事及び教育相談総合センターの機能と 不登校関連の支援について	子ども バトナ
80982	人権教育に関わる主任研修会	幼小中高総	人権教育に関わる主任	5月27日(水)	オンライン 協議		*	人権教育主任をはじめとする人権教育に関わる 主任の責務と役割について	総合教育C
81038	給食主任研修会	小	給食主任	5月26日(火)	ポータル+ オンライン 協議		*	給食主任の役割と安心・安全な学校給食の運営と 給食指導のルールの共通理解	総合教育C
80947	LD等通級夏季合同研修会	小中高	LD等通級指導教室 担当教員	7月28日(火)	オンライン 協議		*	通級指導に関する専門性向上に向けた講義・協議	総合教育C
80006	幼保小接続 【架け橋プログラム】研修	幼小	幼保小連携・接続主任 全教員	1月27日(水)	集合研修		*	公開保育から幼児教育を学ぶ (幼保小の架け橋プログラムの推進)	学校指導課
80681	衛生推進者研修会	小中高総	衛生管理者(衛生委員会 設置校の養護教諭等)	6月	ポータル			衛生推進者としての職務内容	教職員 人事課
81075	探究Core研修A①	小中	シニア・マイスター マイスター	6月29日(月)	集合研修		*	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (1回/3回)	総合教育C
81076	探究Core研修A②	小中	シニア・マイスター マイスター	8月21日(金)	集合研修		*	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (2回/3回)	総合教育C
81077	探究Core研修A③	小中	シニア・マイスター マイスター	1月26日(火)	集合研修		*	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (3回/3回)	総合教育C
81078	探究Core研修Z①	小中	研究主任	5月18日(月)	集合研修		*	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (1回/2回)	総合教育C
81079	探究Core研修Z②	小中	研究主任	1月25日(月)	集合研修		*	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (2回/2回)	総合教育C

## 小学校・小中学校(前期課程)

### ●講師等を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80930	常勤・非常勤講師研修会	小 中 総	(小・中)育成学級担任の 常勤・非常勤講師 (総)常勤・非常勤講師	4月3日(金)	集合研修		*	教職員としての心構え	総合教育C
80145	常勤・非常勤講師研修会	小	常勤・非常勤講師	4月	ポータル			教職員としての心構え	総合教育C
80146	常勤講師研修会①	小	常勤講師	5月11日(月)	集合研修		*	学級経営	総合教育C
80147	常勤講師研修会②	小	常勤講師	9月28日(月)	集合研修		*	授業づくり	総合教育C
80154	スクールサポーター スキルアップ研修(音楽科)	小	音楽科を担当する 非常勤講師	4月23日(木)	集合研修		*	音楽科の教科指導について	総合教育C
80139	採用前研修会①	小	令和9年度採用予定者	10月21日(水)	集合研修		夜間	教員生活を迎えるにあたって 講義及びグループ協議	総合教育C
80143	採用前研修会②	小	令和9年度採用予定者	2月3日(水)	集合研修		夜間	教員としての心構え、社会人としてのマナーに関する 講義及びグループ協議	総合教育C

### ●教科等の指導に係る研修

#### 国語

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80120	国語指導講座※	小 中 総	全教員	7月28日(火)	集合研修		*	国語科の授業 現状とその改善	総合教育C
80121	授業実践力向上講座 <国語①>※	小 中 総	全教員	7月28日(火)	集合研修		*	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた 国語科の授業づくり	総合教育C
80123	授業実践力向上講座 <国語②>※	小 中 総	全教員	11月17日(火)	集合研修		*	小中のつながりを意識した授業づくり (国語科教員指導力向上講座④※合同)	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼 小 中 高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

#### 社会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80160	社会指導講座※	小 中 総	全教員	7月	ポータル			社会科授業づくりの基礎・基本	総合教育C
80133	授業実践力向上講座 <社会①>※	小 中 総	全教員	7月28日(火)	集合研修		*	模擬授業講座	総合教育C
80137	授業実践力向上講座 <社会②>※	小 中 総	全教員	8月5日(水)	集合研修		*	京都国立博物館見学研修 (社会科教員指導力向上講座④※合同)	総合教育C
80142	授業実践力向上講座 <社会③>※	小 中 総	全教員	1月19日(火)	集合研修		*	小学校・中学校のつながりを意識した授業づくりのポイント (社会科教員指導力向上講座⑤※合同)	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼 小 中 高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

#### 算数

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80135	授業実践力向上講座 <算数①>※	小 中 総	全教員	7月31日(金)	集合研修		*	資質・能力の育成を目指す算数科の授業づくり	総合教育C
80140	授業実践力向上講座 <算数②>※	小 中 総	全教員	11月20日(金)	集合研修		*	小中のつながりを重視した実践報告及び協議 (数学科教員指導力向上講座③※合同)	総合教育C
80157	算数指導講座※	小 中 総	全教員	7月31日(金)	集合研修		*	算数科の授業づくりに関する講義及び協議	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼 小 中 高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

## 小学校・小中学校(前期課程)

### 理科

※理科の教科指導に係る研修は「指名研修」ページにもありますので、必ず確認してください。

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80131	授業実践力向上講座 ＜理科＞※	小	全教員	7月28日(火)	集合研修		*	問題を科学的に解決する力を育む理科の授業づくり	総合教育C
80837	小学校観察実験講座 武田薬品工業京都薬用植物園 による特別講座①②③	小	全教員	4月15日(水)	集合研修	*	*	学校の活用方法や授業で使用する 植物の育て方のポイント	青少年 科学C
80845	小学校観察実験講座 ⑨⑩	小	理科担当教員 希望する教員	7月29日(水)	集合研修	*	*	安全指導 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80846	小学校観察実験講座 ⑪⑫	小	理科担当教員 希望する教員	7月30日(木)	集合研修	*	*	安全指導 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80847	小学校観察実験講座 ⑬⑭	小	理科担当教員 希望する教員	7月31日(金)	集合研修	*	*	安全指導 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80850	小学校観察実験講座 ⑮⑯⑰⑱	小	理科担当教員 希望する教員	11月4日(水)	集合研修	*	*	理科室経営 3学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80852	小学校観察実験講座 ⑲⑳㉑㉒	小	理科担当教員 希望する教員	11月5日(木)	集合研修	*	*	理科室経営 3学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80844	自然観察指導法講習	小中高	全教員	7月23日(木)	集合研修	*		身近な施設を活用した自然観察法とその指導法	青少年 科学C
80849	理科指導講座(野外観察)	小中	(小)全教員 (中)理科担当教員	10月31日(土)	集合研修	*	*	身近にあるフィールドでの野外観察の仕方や指導方法等	青少年 科学C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

### 生活・総合

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80115	授業実践力向上講座 ＜生活①＞※	幼小	全教員	6月30日(火)	集合研修		*	若手・中堅教員向けの授業実践講座 (講義・ワークショップ)	総合教育C
80118	授業実践力向上講座 ＜生活②＞※	幼小	全教員	7月27日(月)	集合研修		*	若手・中堅教員向けの授業実践講座 (模擬授業・協議)	総合教育C
80116	生活科指導講座※	幼小	全教員	7月31日(金)	オンライン 協議		*	主体的・対話的で深い学びを生活科において 具現化するための講義	総合教育C
80114	授業実践力向上講座 ＜総合的な学習の時間①＞※	小	全教員	6月10日(水)	集合研修		*	若手・中堅教員向けの授業実践講座 (講義・ワークショップ) (総合的な学習の時間教員指導力向上講座①※合同)	総合教育C
80117	授業実践力向上講座 ＜総合的な学習の時間②＞※	小	全教員	7月28日(火)	集合研修		*	若手・中堅教員向けの授業実践講座 (実践発表・協議) (総合的な学習の時間教員指導力向上講座②※合同)	総合教育C
80119	総合的な学習の時間 指導講座※	小中	全教員	7月24日(金)	オンライン 協議		*	主体的・対話的で深い学びを 総合的な学習の時間において具現化するための講義	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

### 音楽

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80124	授業実践力向上講座 ＜音楽①＞※	小	全教員	5月27日(水)	集合研修		*	指導力向上を目指した模擬授業・実技研修	総合教育C
80138	授業実践力向上講座 ＜音楽②＞※	小	全教員	9月29日(火)	集合研修		*	指導力向上を目指した模擬授業・実技研修	総合教育C
80127	音楽指導講座※	幼小	全教員	7月23日(木)	集合研修		*	校種間の接続を意識した講演及びワークショップ ～これからの音楽科授業の在り方について～ (音楽科夏季研修講座※合同)	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

### 図画工作

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80155	授業実践力向上講座 ＜図画工作①＞※	幼小	全教員	7月24日(金)	集合研修		*	図画工作科の授業づくりに関する 実践発表及びワークショップ	総合教育C
80158	授業実践力向上講座 ＜図画工作②＞※	幼小	全教員	9月4日(金)	集合研修		*	「お話を絵にする活動」 実践に基づくワークショップ	総合教育C
80156	図画工作科・美術科 夏季連携講座※	幼小中高	(幼小)全教員 (中高)教科担当教員 (美術科)	7月27日(月)	集合研修		*	「図画工作科・美術科における小中連携」 美術館との連携による鑑賞活動	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

## 小学校・小中学校(前期課程)

### 家庭科

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80264	家庭科・技・家庭分野 夏季研修講座①※	小中高総	教科担当教員	7月24日(金)	集合研修	*	*	消費生活・環境に関する指導について	総合教育C
80265	家庭科・技・家庭分野 夏季研修講座②※	小中高総	教科担当教員	7月31日(金)	集合研修	*	*	演習「家庭科・技・家庭分野に関する授業改善」について ICTの利活用について	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

### 保健体育

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80633	授業実践力向上講座 ＜体育(運動領域①)＞※	小中高総	全教員	5月29日(金)	集合研修		*	1時間で行う水泳学習の進め方 水泳運動の指導のポイント	総合教育C
80641	授業実践力向上講座 ＜体育(運動領域②)＞※	小中高総	全教員	11月	集合研修		*	器械運動領域の指導のポイント	総合教育C
80638	体育実技講座※	小中高総	全教員	7月29日(水)	集合研修	*	*	体育学習の進め方	総合教育C
80640	表現運動研修講座※	小中高総	全教員	8月4日(火)	集合研修	*	*	表現運動領域の学習法 運動会作品例	総合教育C
80542	保健教育研修講座※	小中高総	全教員・養護教諭	7月27日(月)	集合研修		*	保健教育の充実に向けた実践発表と指導案作成	総合教育C
80637	体育指導者研修講座※	小中高総	全教員	7月30日(木)	集合研修		*	中央研修の伝達及び 教科指導の理論研修	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

### 英語・外国語

※英語・外国語の教科指導に係る研修は「指名研修」ページにもありますので、必ず確認してください。

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80128	English Exchange : ALT & You	小中高	全教員	7月27日(月)	オンライン 協議		*	ALTとのやり取りを通じた教員の英語力向上	総合教育C
80130	English Exchange : ALT & You	小中高	全教員	7月28日(火)	オンライン 協議		*	ALTとのやり取りを通じた教員の英語力向上	総合教育C
80132	English Exchange : ALT & You	小中高	全教員	7月28日(火)	オンライン 協議		*	ALTとのやり取りを通じた教員の英語力向上	総合教育C
80126	小中高外国語指導講座①※	小中高総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	7月23日(木)	集合研修		*	直山木綿子教授に学ぶ 「小中連携を意識した単元デザインシート」 ワークショップ形式講座	総合教育C
80345	小中高外国語指導講座②※	小中高総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	11月27日(金)	集合研修		*	小中高の連携を目指した実践報告等	総合教育C
80266	英語科教員指導力向上講座① (中学校)	小中高総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	7月	ポータル			指導力向上を目指した実践報告	総合教育C
80267	英語科教員指導力向上講座② (中学校)※	小中高総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	7月23日(木)	集合研修		*	指導力向上を目指した実践報告及び講義	総合教育C
80268	英語科教員指導力向上講座③ (中学校)※	小中高総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	7月24日(金)	集合研修		*	指導力向上を目指した実践報告及び講義	総合教育C
80346	英語教科指導講座① (高等学校)	小中高総	教科担当教員	12月	集合研修		*	教科指導法	総合教育C
80354	英語教科指導講座②※ (高等学校)	小中高総	教科担当教員	3月	集合研修		*	教科指導法	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

### 道徳

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80125	授業実践力向上講座 ＜道徳①＞※	小中高総	全教員	6月12日(金)	集合研修		*	模擬授業(夏季)に向けての指導案検討とグループワーク	総合教育C
80136	授業実践力向上講座 ＜道徳②＞※	小中高総	全教員	7月31日(金)	集合研修		*	模擬授業講座	総合教育C
80272	道徳教育夏季研修講座※ ＜京都市道徳教育研究大会＞	小中高総	全教員	8月3日(月)	集合研修		*	小中一貫教育における道徳教育	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

## 小学校・小中学校(前期課程)

### 特別活動

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80129	授業実践力向上講座 ＜特別活動＞※	小	全教員	7月23日(木)	集合研修	*		模擬授業講座	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

### ●教育課題に関する研修（課題別研修）

#### 生徒指導・カウンセリングに関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80771	生徒指導夏季研修講座※	小	全教員	8月3日(月)	集合研修		*	生徒指導に関する講演と実践発表	生徒指導課
80780	生徒指導冬季研修講座※	小	全教員	2月12日(金)	集合研修		*	生徒指導に関する実践発表	生徒指導課
80765	学校でのソーシャルワーク 実践研修＜基礎コース1＞	小中高総	全教職員	7月	ポータル			児童福祉の基礎知識と関係機関との連携	生徒指導課
80768	学校でのソーシャルワーク 実践研修＜応用コース＞ 【小・中・高・総】	小中高総	全教職員	7月23日(木)	集合研修	*	*	困難を抱える児童生徒をどう見立て 対応するかに関する実践的な演習	生徒指導課
80769	学校でのソーシャルワーク 実践研修＜発展コース＞	小中高総	全教職員	7月30日(木)	集合研修	*	*	学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に 対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修	生徒指導課
80761	アンガーマネジメント 基礎研修	幼小中高総	全教職員	5月	ポータル			アンガーマネジメントに関する基礎的な知識についての解説	こども バトナ
80777	アンガーマネジメント 実践研修①	幼小中高総	全教職員	11月11日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び 認知変容についての解説・演習	こども バトナ
80778	アンガーマネジメント 実践研修②	幼小中高総	全教職員	1月13日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及び アサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習	こども バトナ
80759	カウンセリングmini講座	幼小中高総	全教職員	通年	ポータル			カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画	こども バトナ
80766	カウンセリングワークショップ①	幼小中高総	全教職員	7月29日(水)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	こども バトナ
80781	カウンセリングワークショップ②	幼小中高総	全教職員	2月19日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	こども バトナ
80776	カウンセリング実践講座①※	幼小中高総	全教職員	11月5日(木)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	こども バトナ
80779	カウンセリング実践講座②※	幼小中高総	全教職員	1月22日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	こども バトナ
80760	カウンセリング基礎コース①	幼小中高総	全教職員	5月	ポータル			学校におけるカウンセリングの基礎理解	こども バトナ
80762	カウンセリング基礎コース②	幼小中高総	全教職員	6月	ポータル			生徒指導とカウンセリングのつながり	こども バトナ
80763	カウンセリング基礎コース③	幼小中高総	全教職員	7月	ポータル			子どもの心の成長 ～乳児期、幼児期、学童期、思春期・青年期へ～	こども バトナ
80764	カウンセリング基礎コース④	幼小中高総	全教職員	7月	ポータル			虐待等の心的外傷への理解とかかわり	こども バトナ
80770	カウンセリング基礎コース⑤	幼小中高総	全教職員	8月	ポータル			心の不調への理解とかかわり	こども バトナ
80773	カウンセリング基礎コース⑥	幼小中高総	全教職員	9月	ポータル			家族支援とカウンセリング	こども バトナ
80774	カウンセリング基礎コース⑦	幼小中高総	全教職員	9月	ポータル			不登校への理解とかかわり①	こども バトナ
80775	カウンセリング基礎コース⑧	幼小中高総	全教職員	10月29日(木)	集合研修		*	不登校への理解とかかわり②	こども バトナ
80772	カウンセリング応用コース	幼小中高総	基礎コース修了の 全教員	8月3日(月) 8月4日(火)	集合研修	*	*	・カウンセリングを体験する(1日目午後) ・事例検討会でケースを見立てる(1日目午後) ・実践事例を通してカウンセリングの 活かし方を考える(2日目午後)	こども バトナ

#### 総合育成支援教育に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80942	総合育成支援教育講座①	幼小中高総	全教職員	6月23日(火)	集合研修		*	発達障害や特性のある子どもの不登校 及び対応について(仮)	総合教育C
80952	総合育成支援教育講座②	幼小中高総	全教職員	10月6日(火)	集合研修		*	ユニバーサルデザインについて(仮)	総合教育C
80955	総合育成支援教育講座③	幼小中高総	全教職員	11月6日(金)	集合研修		*	合理的配慮について(仮)	総合教育C
80949	夏季発達検査研修会	幼小中高総	全教職員	7月31日(金)	集合研修		*	WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援	総合教育C

#### 人権教育に関する研修

## 小学校・小中学校(前期課程)

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課
80984	人権教育講座①	幼小中高総	全教職員	8月4日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 +グループワーク	総合教育C
80983	人権教育講座②	幼小中高総	全教職員	8月19日(水)	集合研修		*	多文化共生教育について講義+グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える)	総合教育C
80985	人権教育講座③	幼小中高総	全教職員	10月20日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 +グループワーク	総合教育C
80987	人権教育講座④	幼小中高総	全教職員	2月	ポータル			人権教育における今日的な課題などについての講義	総合教育C
80162	《京都市人権教育研究会》	幼小中高総	全教職員	10月6日(火)	集合研修		*	人権教育についての全体会と分散会	研究会
80161	《京都市小学校人権教育研究会》	小	全教職員	8月18日(火)	その他		*	人権教育に関する講演と実践発表	研究会

### その他 教育課題に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課
80113	幼保小接続講座①※ 【架け橋プログラム】研修	幼小	全教員	6月1日(月)	オンライン 協議		*	より良い接続に向けての 幼保小の取組についての交流や協議	総合教育C
80141	幼保小接続講座②※ 【架け橋プログラム】研修	幼小	全教員	12月7日(月)	オンライン 協議		*	より良い接続に向けての 幼保小の取組についての交流や協議	総合教育C
80858	生き方探究(キャリア)教育 実践講座※	小中高総	全教職員	7月28日(火)	集合研修		*	教員キャリア形成ワークショップ	生き方 探究館
80541	普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講)	幼小中高総	全教職員	5月1日(金)	集合研修		*	心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催	総合教育C
80544	応急手当普及員研修会(新規)	幼小中高総	全教職員	7月29日(水)	集合研修		*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間受講)	総合教育C
80545	応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講)	幼小中高総	全教職員	7月30日(木)	集合研修		*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (資格継続の方は、午前中のみ)	総合教育C
80543	安全教育研修講座※	小	全教員	7月23日(木)	集合研修		*	安全教育の充実に向けた実践発表と指導案作成	総合教育C
81063	GIGA夏季操作研修会	幼小中高総	全教職員	7月23日(木)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81065	GIGA夏季操作研修会	幼小中高総	全教職員	7月24日(金)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81066	GIGA夏季操作研修会	幼小中高総	全教職員	7月28日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81067	GIGA夏季操作研修会	幼小中高総	全教職員	7月28日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81069	GIGA夏季操作研修会	幼小中高総	全教職員	7月30日(木)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81070	GIGA夏季操作研修会	幼小中高総	全教職員	8月4日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
80134	教育情報化総合研修会※	小中	全教員	7月31日(金)	集合研修 +オンライン 協議		*	GIGA端末を活用した授業改善に向けた 模擬授業を伴う実践発表と協議	総合教育C
81051	食育研修講座①	幼小中高総	全教職員	6月5日(金)	オンライン 協議		*	校内の食育の推進に向けた取り組みの実践について	総合教育C
81052	食育研修講座②	幼小中高総	全教職員	8月3日(月)	集合研修		*	健康課題を抱える子どもの支援	総合教育C
80832	教育研究発表会	幼小中高総	全教職員	2月19日(金)	集合研修 +オンライン 協議		*	研究課を中心とした研究実践の発表・協議	総合教育C
81085	野外活動研修①	小	全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者)	4月7日(火)	集合研修		*	各種野外活動実習 登山コースを含む活動場所の下見(荒天中止)	花背山の家
81086	野外活動研修②	小	全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者)	4月18日(土)	集合研修		*	各種野外活動実習 登山コースを含む活動場所の下見(荒天中止)	花背山の家
81139	野外活動研修③	小	全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者)	7月24日(金)	集合研修		*	各種野外活動実習・登山コースを含む活動場所の下見	花背山の家
80387	「演劇的手法を用いた コミュニケーション教育」研修	幼小中高総	全教員	7月28日(火)	集合研修		*	本市特別顧問である平田オリザ氏から 演劇的手法を用いたコミュニケーション教育について学ぶ	総合教育C
80388	「演劇的手法を用いた コミュニケーション教育」研修	幼小中高総	全教員	8月5日(水)	集合研修		*	本市特別顧問である平田オリザ氏から 演劇的手法を用いたコミュニケーション教育について学ぶ	総合教育C
80867	コミュニティ・スクール研修会 (全国コミュニティ・スクール 研究大会in京都)	幼小中高総	管理職・全教職員・ 学校運営協議会委員等	11月14日(土)	集合研修 +オンライン 協議		*	地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)と 学校を核とした地域づくり(スクール・コミュニティ)の 好循環事例の発表及び協議	生涯学習部
80144	育児休業から安心して 復帰するための研修	幼小中高総	全教職員	1月下旬	オンライン 協議		*	円滑な職場復帰に向けた研修	総合教育C

## 小学校・小中学校(前期課程)

### こどもみらい館共同機構研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81088	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中	総	全教員	4月22日(水) ～5月22日(金)	ポータル		子どもの心を育てる保育とは ～心を育てる鍵は「養護の働き」にある～	こどもみらい館
81090	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中	総	全教員	6月15日(月)	その他	*	遊びの中の育ちと学びをみとり支える保育者の専門性	こどもみらい館
81092	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中	総	全教員	7月23日(木)	集合研修	*	0歳児からはじめる特別支援教育	こどもみらい館
81093	こどもみらい館共同機構研修※ 【架け橋プログラム】研修	幼小中	総	全教員	7月30日(木)	集合研修	*	保幼小連携・接続(架け橋プログラム)	こどもみらい館
81094	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中	総	全教員	9月4日(金)	集合研修	*	「遊びが学び」を生み出す保育	こどもみらい館
81095	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中	総	全教員	10月5日(月) ～11月13日(金)	ポータル		5歳児健診について	こどもみらい館
81098	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中	総	全教員	12月9日(水) ～1月15日(金)	ポータル		非認知能力について改めて考える 保育・教育で大切なこと	こどもみらい館
81099	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中	総	全教員	1月27日(水)	集合研修	*	保育・幼児教育に携わる皆さんに 私からいま届けたいメッセージ	こどもみらい館

### 京都教育大学との連携講座

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81117	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼小中高	総	全教員	6月7日(日)	集合研修	*	保護者理解と保護者支援のためのカウンセリング入門 ～様々な相談方法の体験を通じて～	総合教育C
81119	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼小中高	総	全教員	7月～3月	ポータル		合理的配慮の視点と宿題・家庭学習	総合教育C
81118	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼小中高	総	全教員	10月3日(土)	集合研修	*	イマサラキケナイ合理的配慮	総合教育C
81115	学校経営関係講座①	幼小中高	総	全教員・事務職員	12月24日(木)	集合研修	*	学校経営と教育法規講座 ～リーガルマインドのための実践演習～	総合教育C
81116	学校経営関係講座②	幼小中高	総	全教員・事務職員	12月25日(金)	集合研修	*	カリキュラム・マネジメントと学校財務講座	総合教育C

**令和8年度 教職員研修計画**

# **区分一覽**

## **中学校**

**(小中学校 後期課程)**

## 目次（中学校、小中学校 後期課程）

### 1 ★指名研修

●管理職を対象とする研修	1
●経験年次別研修	2
・採用1年目教員研修会	2
・キャリアアップ研修会第1期（採用10年目教員研修会）	2
・キャリアアップ研修会第2期（採用11年目教員研修会）	2
・キャリアアップ研修会第3期（採用12年目教員研修会）	3
・その他の年次別研修会	3
●その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修等）	3
・拠点校指導教員研修会	3
・初任者担当者研修会	4
・その他の指名研修（主任等を対象とする研修会）	4

### 2 一般研修

●学校経営・マネジメントに関する研修会	5
・NITS立命館大学センターとの連携講座	5
●管理職を対象にした研修	5
●主任等を対象にした研修	5
●講師等を対象にした研修	6
●教科等の指導に係る研修	6
・国語	6
・社会	6
・数学	7
・理科	7
・音楽	8
・美術	8
・保健体育	8
・技術・家庭	8
・英語	9
・道徳	9
・総合	9
・特別活動	10
●教育課題に関する研修（課題別研修）	10
・生徒指導・カウンセリングに関する研修	10
・総合育成支援教育に関する研修	11
・人権教育に関する研修	11
・その他 教育課題に関する研修	11
・こどもみらい館共同機構研修	12
・京都教育大学との連携講座	12

## 中学校・小中学校(後期課程)

### ★指名研修

#### ●管理職を対象とする研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課
		幼	小	中	高 総							
80642	★校園長研修会					校園長	4月14日(火)	オンライン 協議		*	重点方針・予算	総務課
80986	★校園長研修会					校園長	1月	ポータル			人権教育の進め方についての講義等	総合教育C
81135	★新任校園長研修会					新任校園長	4月	ポータル			オリエンテーション・組織マネジメント	総合教育C
81124	★新任校園長研修会					新任校園長	5月29日(金)	ポータル+ 集合研修		*	人材育成	総合教育C
81126	★新任校園長研修会					新任校園長	7月3日(金)	ポータル+ 集合研修		*	リスクマネジメント	総合教育C
80682	★新任校園長研修会					新任校園長	7月	ポータル			働き方改革	教職員 人事課
81128	★新任校園長研修会					新任校園長	8月24日(月)	ポータル+ 集合研修		*	カリキュラムマネジメント	総合教育C
81129	★新任校園長研修会					新任校園長	1月14日(木)	ポータル+ 集合研修		*	組織マネジメント・振り返り	総合教育C
81131	★新任・教頭事務長研修会					新任・教頭事務長	4月	ポータル			オリエンテーション、組織マネジメント、管理実務	総務課
81125	★新任教頭・事務長研修会					新任教頭・事務長	6月22日(月)	集合研修		*	リスクマネジメント(いじめ、保護者対応)	総合教育C
80680	★新任教頭・事務長研修会					新任教頭・事務長	6月	ポータル			衛生推進者としての職務内容	教職員 人事課
81127	★新任教頭・事務長研修会					新任教頭・事務長	7月23日(木)	ポータル+ 集合研修		*	人材育成	総合教育C
80683	★新任教頭・事務長研修会					新任教頭・事務長	7月	ポータル			ハラスメント・働き方改革	教職員 人事課
81133	★新任教頭・事務長研修会					新任・教頭事務長	8月28日(金)	オンライン 協議		*	人権教育の取組	総合教育C
81134	★新任教頭・事務長研修会					新任・教頭事務長	1月	その他			組織マネジメント・振り返り	総合教育C
81074	★教育情報化 促進チーム研修会					管理職 GIGAスクール推進主任 情報教育主任	8月～9月	ポータル			KYOTO×教育DXビジョンの実現に向けて	総合教育C
80389	★全国学力・学習状況調査 に関する研修会					管理職 教務主任 研究主任	10月又は11月	ポータル			全国学力・学習状況調査の結果等について ～今後の授業改善に向けて～	総合教育C
80537	★管理職学校安全研修会					管理職	5月20日(水)	集合研修		*	学校安全の今日的課題・動向及び 学校事故対応について	総合教育C

## 中学校・小中学校(後期課程)

### ●経験年次別研修

#### 採用1年目教員研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80169	★採用1年目教員研修会	中	採用1年目教員	4月1日(水)	ポータル+集合研修	*		教員としての心構え	総合教育C
80170	★採用1年目教員研修会	中	採用1年目教員	4月15日(水)	集合研修		*	教育課程「学習指導要領 総則」 教科指導①「資質・能力の育成に向けた授業づくり」	総合教育C
80171	★採用1年目教員研修会	中	採用1年目教員	5月8日(金)	集合研修		*	自己管理(ストレスマネジメント) 教科指導②「単元(題材)の目標の実現に向けた 指導と評価の一体化」	総合教育C
80180	★採用1年目教員研修会	中	採用1年目教員	5月～7月	集合研修			教科指導③示範授業(教科)	総合教育C
80178	★採用1年目教員研修会	中	採用1年目教員	5月～10月	ポータル			総合育成支援教育	総合教育C
80179	★採用1年目教員研修会	中	採用1年目教員	5月～12月	その他			選択研修(教科、総合的な学習の時間、特別活動)	総合教育C
80172	★採用1年目教員研修会	中	採用1年目教員	6月3日(水)	集合研修		*	教員としての情報モラル 教科指導④「主体的・対話的で深い学びの 実現に向けての授業改善」	総合教育C
80173	★採用1年目教員研修会	中	採用1年目教員	7月29日(水)	集合研修	*	*	教科指導⑤「授業設計・指導案作成」(1) 道徳教育の意義、情報モラル教育、1学期を振り返って	総合教育C
80181	★採用1年目教員研修会	中	採用1年目教員	7月～8月	ポータル			人権教育	総合教育C
80174	★採用1年目教員研修会	中	採用1年目教員	8月31日(月)	集合研修		*	教科指導⑥「授業設計・指導案作成」(2)	総合教育C
80175	★採用1年目教員研修会	中	採用1年目教員	9月25日(金)	集合研修		*	生徒指導 「生徒指導の基本と大切な視点」	総合教育C
80182	★採用1年目教員研修会	中	採用1年目教員	10月～1月	集合研修		*	教科指導⑦「研究授業・研究協議」(代表者授業・後期訪問)	総合教育C
80176	★採用1年目教員研修会	中	採用1年目教員	11月4日(水)	集合研修		*	道徳教育「『考え、議論する道徳』の授業を目指して」	総合教育C
80177	★採用1年目教員研修会	中	採用1年目教員	2月5日(金)	集合研修		*	研修のまとめ(次年度に向けて)	総合教育C

#### キャリアアップ研修会第1期 (採用10年目教員研修会)

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80197	★キャリアアップ研修会 (第1期)	中	採用10年目教員 (第1期対象者)	4月～5月	ポータル			ガイダンス 学校長面談	総合教育C
80200	★キャリアアップ研修会 (第1期)	中	採用10年目教員 (第1期対象者)	6月～12月11日(金)	その他			若手教員育成	総合教育C
80198	★キャリアアップ研修会 (第1期)	中	採用10年目教員 (第1期対象者)	6月15日(月)	集合研修		*	学校組織マネジメント	総合教育C
80203	★キャリアアップ研修会 (第1期)	中	採用10年目教員 (第1期対象者)	9月11日(金)	ポータル+集合研修		*	〈小中合同〉学校組織マネジメント	総合教育C
80202	★キャリアアップ研修会 (第1期)	中	採用10年目教員 (第1期対象者)	11月10日(火)	ポータル+集合研修		*	リスクマネジメント	総合教育C
80201	★キャリアアップ研修会 (第1期)	中	採用10年目教員 (第1期対象者)	1月12日(火)	集合研修		*	カリキュラム・マネジメント	総合教育C

#### キャリアアップ研修会第2期 (採用11年目教員研修会)

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80204	★キャリアアップ研修会 (第2期)	中	採用11年目教員 (第2期対象者)	5月11日(月)	集合研修		*	学校組織マネジメント	総合教育C
80211	★キャリアアップ研修会 (第2期)	中	採用11年目教員 (第2期対象者)	7月～2月	その他			教科指導	総合教育C
80205	★キャリアアップ研修会 (第2期)	中	採用11年目教員 (第2期対象者)	6月5日(金)	ポータル+集合研修		*	リスクマネジメント	総合教育C
80206	★キャリアアップ研修会 (第2期)	中	採用11年目教員 (第2期対象者)	9月14日(月)	集合研修		*	〈小中合同〉 学校組織マネジメント カリキュラム・マネジメント	総合教育C
80207	★キャリアアップ研修会 (第2期)	中	採用11年目教員 (第2期対象者)	11月11日(水)	オンライン協議		*	学校組織マネジメント	総合教育C
80208	★キャリアアップ研修会 (第2期)	中	採用11年目教員 (第2期対象者)	1月22日(金)	集合研修		*	学校組織マネジメント 実践研究発表	総合教育C
80210	★キャリアアップ研修会 (第2期)	中	採用11年目教員 (第2期対象者)	2月	その他			学校組織マネジメント 学校長面談	総合教育C

## 中学校・小中学校(後期課程)

### キャリアアップ研修会第3期 (採用12年目教員研修会)

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80214	★キャリアアップ研修会(第3期)	中	採用12年目教員(第3期対象者)	5月～2月	その他			教科指導	総合教育C
80212	★キャリアアップ研修会(第3期)	中	採用12年目教員(第3期対象者)	6月26日(金)	集合研修		*	学校組織マネジメント 実践研究発表	総合教育C
80213	★キャリアアップ研修会(第3期)	中	採用12年目教員(第3期対象者)	2月	その他			学校長面談 研修の成果とこれから求められるリーダーシップ	総合教育C

### その他の年次別研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80183	★採用2年目教員研修会	中	採用2年目教員	9月9日(水)	集合研修		*	教育相談	総合教育C
80184	★採用2・3年目教員研修会	中	採用2・3年目教員	5月13日(水)	ポータル+集合研修		*	学習評価を軸としたチーム内協働研修実施のために	総合教育C
80185	★採用2・3年目教員研修会	中	採用2・3年目教員	6月～1月	集合研修			授業研修会による授業力向上研修(各校で実施、3回) (★採用5年目教員研修会)	総合教育C
80186	★採用4年目教員研修会	中	採用4年目教員	4月～5月	ポータル			授業力向上を目指した校内研究授業の実施に向けて	総合教育C
80187	★採用4年目教員研修会	中	採用4年目教員	6月～2月	その他			校内研究授業の実施	総合教育C
80189	★採用5年目教員研修会	中	採用5年目教員	5月	ポータル			採用5年目としての心構え	総合教育C
80188	★採用5年目教員研修会	中	採用5年目教員	2月26日(金)	集合研修		*	「ミドルリーダーを目指して」 実践報告とグループ協議	総合教育C
80190	★採用5年目教員研修会	中	採用5年目教員	5月～2月	その他			選択研修(教科、総合的な学習の時間、特別活動等)	総合教育C
80191	★採用5年目教員研修会	中	採用5年目教員	6月～1月	集合研修			採用2・3年目授業研修のサポート(各校で実施) (★採用2・3年目教員研修会)	総合教育C
80192	★採用5年目教員研修会	中	採用5年目教員	7月～12月	ポータル			道徳科の校内授業実践研修	総合教育C
80193	★採用6年目研修	中	採用6年目教員	5月～2月	その他			学習指導(ICT活用を含む)に関して、研修を選択し受講	総合教育C
80194	★採用7年目研修	中	採用7年目教員	5月～2月	ポータル		*	総合育成支援教育 支援の必要な生徒への対応	総合教育C
80195	★採用8年目研修	中	採用8年目教員	5月～2月	その他			他校への視察や研究発表会への参加	総合教育C
80196	★採用9年目研修	中	採用9年目教員	9月～2月	ポータル		*	いじめや不登校等、生徒指導に関する研修	総合教育C

## ●その他の指名研修 (主任等を対象とする研修、職務別研修 等)

### 拠点校指導教員研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80220	★拠点校指導教員研修会	中	拠点校指導教員	4月1日(水)	集合研修		*	拠点校指導教員の職務と年度当初の指導 (実践発表とグループ協議)	総合教育C
80221	★拠点校指導教員研修会	中	拠点校指導教員	4月15日(水)	集合研修		*	教育課程「学習指導要領 総則」 教科指導①「資質・能力の育成に向けた授業づくり」	総合教育C
80222	★拠点校指導教員研修会	中	拠点校指導教員	4月27日(月)	オンライン協議		*	適切な初任者研修の遂行にあたって	総合教育C
80223	★拠点校指導教員研修会	中	拠点校指導教員	5月8日(金)	集合研修		*	自己管理(ストレスマネジメント) 教科指導②「単元(題材)の目標の実現に向けた 指導と評価の一体化」	総合教育C
80224	★拠点校指導教員研修会	中	拠点校指導教員	5月21日(木)	集合研修		*	初任者の現状と今後の指導の在り方①	総合教育C
80229	★拠点校指導教員研修会	中	拠点校指導教員	5月～2月	その他			選択研修(拠)	総合教育C
80225	★拠点校指導教員研修会	中	拠点校指導教員	6月3日(水)	集合研修		*	教員としての情報モラル 教科指導④「主体的・対話的で深い学びの 実現に向けての授業改善」	総合教育C
80226	★拠点校指導教員研修会	中	拠点校指導教員	10月23日(金)	集合研修		*	初任者の現状と今後の指導の在り方②	総合教育C
80227	★拠点校指導教員研修会	中	拠点校指導教員	1月25日(月)	集合研修		*	初任者の現状と今後の指導の在り方③	総合教育C
80228	★拠点校指導教員研修会	中	拠点校指導教員	2月5日(金)	集合研修		*	研修のまとめ(次年度に向けて)	総合教育C

## 中学校・小中学校(後期課程)

### 初任者担当者研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80230	★初任者担当者研修会	中	初任者担当者	4月27日(月)	オンライン協議		*	適切な初任者研修の遂行にあたって	総合教育C

### その他の指名研修(主任等を対象とする研修会)

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80389	★全国学力・学習状況調査に関する研修会	小中総	管理職 教務主任 研究主任	10月又は11月	ポータル			全国学力・学習状況調査の結果等について ～今後の授業改善に向けて～	総合教育C
81074	★教育情報化促進チーム研修会	小中総	管理職 GIGAスクール推進主任 情報教育主任	8月～9月	ポータル			KYOTO×教育DXビジョンの実現に向けて	総合教育C
81064	★GIGAスクール推進主任研修会	中	GIGAスクール推進主任	6月30日(火)	集合研修		*	iPadの活用事例について (2日程のうち、1日に参加)	総合教育C
81068	★GIGAスクール推進主任研修会	中	GIGAスクール推進主任	7月1日(水)	集合研修		*	iPadの活用事例について (2日程のうち、1日に参加)	総合教育C
81073	★GIGAスクール推進主任研修会	小中	GIGAスクール推進主任	2月	ポータル		*	次年度に向けた取組について	総合教育C
80215	★研究主任研修会①※	中総	研究主任	4月13日(月)	集合研修		*	校内研究の推進とその充実に向けて	総合教育C
80282	《研究主任研修会②》	中総	研究主任	11月9日(月)	集合研修		*	校内研究の充実と 次年度の校内研究体制の構築に向けて	研究会
80216	★研究主任研修会③※	中総	研究主任	2月1日(月)	集合研修		*	今年度のまとめと 次年度の校内研究体制づくりに向けて	総合教育C
80753	★全市生徒指導主任(主事)研修会	小中高総	新任生徒指導主任 新任生徒指導主事	5月	ポータル			生徒指導主任(主事)としての責務と役割	生徒指導課
80217	★総合的な学習の時間主任研修会	中	総合的な学習の時間主任	7月28日(火)	集合研修		*	資質能力を育てるための総合(探究)	総合教育C
80218	★総合的な学習の時間主任研修会	中	総合的な学習の時間主任	11月13日(金)	集合研修		*	自校の総合の充実に向けて	総合教育C
80219	★総合的な学習の時間主任研修会	中	総合的な学習の時間主任	1月29日(金)	集合研修		*	次年度の探究活動の推進にあたって	総合教育C
80539	★学校安全主任研修会	中総	学校安全主任	6月10日(水)	集合研修		*	HANAモデルの理論と演習	総合教育C
80536	★保健主事研修会	小中高総	1年目保健主事及び 希望する保健主事	4月	ポータル			保健主事の役割について	総合教育C
80970	★育成学級担任研修会①	小中	1年目育成学級担任 及び 希望する育成学級担任	4月上旬	ポータル			①障害理解 ②学級経営 ③人権意識	総合教育C
80935	★育成学級担任研修会②	小中	1年目育成学級担任 及び 希望する育成学級担任	5月12日(火)	集合研修		*	育成学級の指導を進めるにあたって	総合教育C
80937	★小中総合育成支援教育主任研修会	小中	総合育成支援教育主任	5月	ポータル		*	総合育成支援教育全般に関して、 校内でのコーディネータの役割について学ぶ	総合教育C
80931	★新任通級指導教室担当者研修会	小中高	通級指導教室 担当教員1年目	4月3日(金)	集合研修		*	通級指導教室の基本的な考え方や指導について	総合教育C
80933	★LD等通級指導教室担当教員研修会	小中高	LD等通級指導教室 担当教員	4月20日(月)	集合研修		*	LD等通級指導教室の今年度の取組重点と事例報告	総合教育C
80359	★図書館教育主任研修会	小中総	図書館教育主任	5月～6月	ポータル			図書館教育主任に求められる役割 学校図書館活用事例	総合教育C
80684	★衛生管理者研修会	小中高総	衛生管理者 (衛生委員会設置校 の養護教諭等)	9月18日(金)	オンライン協議		*	衛生管理上の諸課題	教職員 人事課

## 中学校・小中学校(後期課程)

# 一般研修

### ●学校経営・マネジメントに関する研修会

#### NITS立命館大学センターとの連携講座

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81148	学校経営力向上講座①	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座① STEAM教育が生み出すこと ー教科(分野)も人も、つながり深まり開花する！ー	総合教育C
81149	学校経営力向上講座②	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座② 今、求められる自己調整学習のあり方 ー自己調整から社会的に共有された調整へー	総合教育C
81150	学校経営力向上講座③	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 学校風土という視点からの不登校予防 ～多様な子どもたちにむけて～	総合教育C
81151	学校経営力向上講座④	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座④ 教員の困りごとの実態と学校組織マネジメントの課題	総合教育C

### ●管理職を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80940	新任校園長研修会	中高	新任校園長	6月17日(水)	集合研修	*		総合支援学校実地研修	総合教育C
80978	就学相談研修会	幼小中高総	管理職	6月下旬	ポータル			就学相談の流れと手続き	総合教育C
80685	衛生管理者研修会	幼小中高総	校園長・副校長・ 教頭・事務長	9月18日(金)	オンライン 協議		*	衛生管理上の諸課題	教職員 人事課
81184	教職員庶務システム 操作研修	幼小中高総	新任の教頭・事務長・ 総合支援学校の副教頭	3月下旬	ポータル			教職員庶務システムの概要及び操作方法	教職員 人事課
80867	コミュニティ・スクール研修会 (全国コミュニティ・スクール 研究大会in京都)	幼小中高総	管理職・全教職員・ 学校運営協議会委員等	11月14日(土)	集合研修+ オンライン 協議	*	*	地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)と 学校を核とした地域づくり(スクール・コミュニティ)の 好循環事例の発表及び協議	生涯学習部

### ●主任等を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80757	生徒指導主任(主事) 支部幹事研修会	小中高総	生徒指導主任(主事) 支部代表幹事	10月9日(金)	集合研修		*	生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題	生徒指導課
80755	教育相談主任研修	小中高総	主に新任教育相談主任	5月27日(水)	ポータル+ 集合研修		*	グループ演習・協議	こども ハトナ
80752	教育相談主任実務研修	小中高総	主に新任教育相談主任	5月	ポータル			教育相談主任の仕事及び教育相談総合センターの機能と 不登校関連の支援について	こども ハトナ
80982	人権教育に関わる主任研修会	幼小中高総	人権教育に関わる主任	5月27日(水)	オンライン 協議		*	人権教育主任をはじめとする人権教育に関わる 主任の責務と役割について	総合教育C
80947	LD等通級夏季合同研修会	小中高	LD等通級指導教室 担当教員	7月28日(火)	オンライン 協議		*	通級指導に関する専門性向上に向けた講義・協議	総合教育C
80293	《(中)全市教務主任研修会》	中	教務主任等	10月26日(月)	集合研修		*	教務主任としての資質能力の更なる向上のために	研究会
81152	《進路指導夏季研修講座》	中	進路指導担当教員	7月31日(金)	集合研修	*	*	見学研修	研究会
80283	《進路指導夏季研修講座》	中	進路指導担当教員	8月3日(月)	集合研修	*	*	一人一人を大切に作る進路指導	研究会
80284	《進路指導夏季研修講座》	中	進路指導担当教員	8月4日(火)	集合研修	*	*	一人一人を大切に作る進路指導	研究会
80681	衛生推進者研修会	小中高総	衛生管理者(衛生委員会 設置校の養護教諭等)	6月	ポータル			衛生推進者としての職務内容	教職員 人事課
81075	探究Core研修A①	小中高総	シニア・マイスター マイスター	6月29日(月)	集合研修		*	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (1回/3回)	総合教育C
81076	探究Core研修A②	小中高総	シニア・マイスター マイスター	8月21日(金)	集合研修		*	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (2回/3回)	総合教育C
81077	探究Core研修A③	小中高総	シニア・マイスター マイスター	1月26日(火)	集合研修		*	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (3回/3回)	総合教育C
81078	探究Core研修Z①	小中高総	研究主任	5月18日(月)	集合研修		*	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (1回/2回)	総合教育C
81079	探究Core研修Z②	小中高総	研究主任	1月25日(月)	集合研修		*	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (2回/2回)	総合教育C

## 中学校・小中学校(後期課程)

### ●講師等を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80930	常勤・非常勤講師研修会	小 中	(小・中)育成学級担任の常勤・非常勤講師 (総)常勤・非常勤講師	4月3日(金)	集合研修		*	教職員としての心構え	総合教育C
80275	常勤・非常勤講師研修会	中	常勤・非常勤講師	4月10日(金)	集合研修		*	一年間を見通した教科指導に向けて	総合教育C
80277	常勤・非常勤講師研修会	中	常勤・非常勤講師	5月～6月	ポータル			評価場面を意識した授業づくり	総合教育C
80278	常勤・非常勤講師研修会	中	常勤・非常勤講師	6月	ポータル			総合育成支援教育・生徒指導・道徳教育	総合教育C
80276	常勤・非常勤講師研修会	中	常勤・非常勤講師	9月7日(月)	集合研修		*	2学期以降の指導の充実に向けて	総合教育C
80279	採用前研修会①	中	令和9年度採用予定者	10月27日(火)	集合研修		夜間	教育公務員としての心構え	総合教育C
80280	採用前研修会②	中	令和9年度採用予定者	1月27日(水)	集合研修		夜間	新年度を迎えるにあたって	総合教育C

### ●教科等の指導に係る研修

#### 国語

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80235	国語科主任研修会※	中	教科担当教員	5月20日(水)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80242	国語科教員指導力向上講座①	中	教科担当教員	6月8日(月)	集合研修		*	指導力向上をめざした模擬授業と協議	総合教育C
80243	国語科教員指導力向上講座②※	中	教科担当教員	8月4日(火)	集合研修	*	*	書写実技演習 学習指導要領に基づいた授業実践紹介と協議	総合教育C
80244	国語科教員指導力向上講座③	中	教科担当教員	11月	ポータル			令和8年度の教科学習指導の充実のために	総合教育C
80245	国語科教員指導力向上講座④	中	教科担当教員	11月17日(火)	集合研修		*	小中のつながりを意識した授業づくり (授業実践力向上講座<国語②>※合同)	総合教育C
80246	《国語科教員指導力向上学習会》	中	教科担当教員	通年	集合研修			授業実践の充実に向けた教材研究	研究会
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼 小 中 高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

#### 社会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80236	社会科主任研修会※	中	教科担当教員	5月19日(火)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80247	社会科教員指導力向上講座①	中	教科担当教員	6月24日(水)	集合研修		*	学びを深める社会科の授業づくり	総合教育C
80248	社会科教員指導力向上講座②※	中	教科担当教員	7月24日(金)	集合研修		*	これからの社会科の学びに向けて	総合教育C
80249	社会科教員指導力向上講座③※	中	教科担当教員	7月27日(月)	集合研修	*		中社研の研究成果に学ぶ	総合教育C
80250	社会科教員指導力向上講座④※	中 高	教科担当教員 (社会科・美術科)	8月5日(水)	集合研修		*	京都国立博物館見学研修 (授業実践力向上講座<社会②>※合同)	総合教育C
80251	社会科教員指導力向上講座⑤※	中	教科担当教員	1月19日(火)	集合研修		*	小学校・中学校のつながりを意識した授業づくりのポイント (授業実践力向上講座<社会③>※合同)	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼 小 中 高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

## 中学校・小中学校(後期課程)

### 数学

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		幼	小	中	高							
80237	数学科主任研修会※			中	総	教科担当教員	6月1日(月)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80252	数学科教員指導力向上講座①			中	総	教科担当教員	7月	ポータル			教科指導力の向上を目指した実践発表等	総合教育C
80253	数学科教員指導力向上講座②※			中	総	教科担当教員	8月3日(月)	集合研修	*		教科指導力の向上を目指した講演及び実践発表、協議等	総合教育C
80254	数学科教員指導力向上講座③※			中	総	教科担当教員	11月20日(金)	集合研修		*	小中のつながりを重視した実践報告及び協議 (授業実践力向上講座<算数2>※合同)	総合教育C
80255	数学科教員指導力向上講座④			中	総	教科担当教員	1月	ポータル			教科指導力の向上を目指した実践発表等	総合教育C
80256	数学科教員指導力向上講座⑤			中	総	教科担当教員	2月	ポータル			教科指導力の向上を目指した実践発表等	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼	小	中	高	総	全教員	通年	ポータル		指導のポイントについての講義	総合教育C

### 理科

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課		
		幼	小	中	高									
80233	理科主任研修会※			中	総	教科担当教員	5月15日(金)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C		
80258	理科夏季研修講座(前期)※			中	総	教科担当教員	7月28日(火)	集合研修	*	*	野外観察等	総合教育C		
80257	理科夏季研修講座(後期)※			中	総	教科担当教員	8月3日(月)	集合研修	*	*	教科指導力の向上を目指した実践発表等	総合教育C		
80838	中学校観察実験講座①【生物】			中	総	理科担当教員	4月20日(月)	集合研修		*	生物分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	青少年 科学C		
80839	中学校観察実験講座②【生物】			中	総	理科担当教員	4月22日(水)	集合研修		*	生物分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	青少年 科学C		
80841	中学校観察実験講座③【化学】			中	総	理科担当教員	5月25日(月)	集合研修		*	化学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	青少年 科学C		
80842	中学校観察実験講座④【化学】			中	総	理科担当教員	5月27日(水)	集合研修		*	化学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	青少年 科学C		
80853	中学校観察実験講座⑤【物理】			中	総	理科担当教員	11月11日(水)	集合研修		*	物理分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	青少年 科学C		
80854	中学校観察実験講座⑥【物理】			中	総	理科担当教員	11月13日(金)	集合研修		*	物理分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	青少年 科学C		
80856	中学校観察実験講座⑦【地学】			中	総	理科担当教員	12月9日(水)	集合研修		*	地学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	青少年 科学C		
80857	中学校観察実験講座⑧【地学】			中	総	理科担当教員	12月11日(金)	集合研修		*	地学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	青少年 科学C		
80840	中学校観察実験講座 基礎コース①【生物】			中	総	採用5年以内の 理科担当教員 常勤・非常勤講師 その他の理科担当教員	5月22日(金)	集合研修		*	若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 生物分野に関する観察実験の指導方法等	青少年 科学C		
80843	中学校観察実験講座 基礎コース②【化学】			中	総	採用5年以内の 理科担当教員 常勤・非常勤講師 その他の理科担当教員	6月19日(金)	集合研修		*	若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 化学分野に関する観察実験の指導方法等	青少年 科学C		
80848	中学校観察実験講座 基礎コース③【物理】			中	総	採用5年以内の 理科担当教員 常勤・非常勤講師 その他の理科担当教員	9月4日(金)	集合研修		*	若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 物理分野に関する観察実験の指導方法等	青少年 科学C		
80851	中学校観察実験講座 基礎コース④【地学】			中	総	採用5年以内の 理科担当教員 常勤・非常勤講師 その他の理科担当教員	11月4日(水)	集合研修		*	若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 地学分野に関する観察実験の指導方法等	青少年 科学C		
80849	理科指導講座(野外観察)			小	中	総	(小)全教員 (中)理科担当教員	10月31日(土)	集合研修	*	*	身近にあるフィールドでの野外観察の仕方や指導方法等	青少年 科学C	
80844	自然観察指導法講習			小	中	高	総	全教員	7月23日(木)	集合研修	*		身近な施設を活用した自然観察法とその指導法	青少年 科学C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼	小	中	高	総	全教員	通年	ポータル		指導のポイントについての講義	総合教育C		

## 中学校・小中学校(後期課程)

### 音楽

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80231	音楽科主任研修会※	中	教科担当教員	6月10日(水)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80259	音楽科夏季研修講座※	中高	教科担当教員	7月23日(木)	集合研修		*	校種間の接続を意識した講演及びワークショップ ～これからの音楽科授業の在り方について～ (音楽指導講座※合同)	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

### 美術

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80232	美術科主任研修会※	中	教科担当教員	5月29日(金)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80156	図画工作科・美術科 夏季連携講座※	幼小中高	(幼小総)全教員 (中高総)教科担当教員 (美術科)	7月27日(月)	集合研修		*	「図画工作科・美術科における小中連携」 美術館との連携による鑑賞活動	総合教育C
80260	美術科夏季研修講座※	中高	教科担当教員	7月28日(火)	集合研修	*	*	指導力向上のための見学研修・実技研修	総合教育C
80250	社会科教員指導力向上講座④※	中高	教科担当教員 (社会科・美術科)	8月5日(水)	集合研修		*	京都国立博物館見学研修 (授業実践力向上講座<社会②>※合同)	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

### 保健体育

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80635	保健体育科主任研修会	中	保健体育科主任	6月19日(金)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80634	体育実技講座①※	中高	教科担当教員	6月9日(火)	集合研修		*	ダンス指導の理論と実践	総合教育C
80636	体育実技講座②※	中高	教科担当教員	7月27日(月)	集合研修		*	柔道指導の理論と実践	総合教育C
80546	保健教育研修講座※	中高	教科担当教員 養護教諭	7月24日(金)	集合研修		*	保健(健康)教育の指導について	総合教育C
80639	体育指導者研修講座※	中高	教科担当教員	8月3日(月)	集合研修	*	*	中央研修の伝達及び教科指導の理論研修	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

### 技術・家庭

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80238	技術・家庭科主任研修会※	中	技術・家庭科主任	6月2日(火)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80262	技術・家庭科夏季研修講座 (技術分野①)※	中	教科担当教員	7月30日(木)	集合研修	*	*	指導力向上のための講義・演習と実技研修	総合教育C
80263	技術・家庭科夏季研修講座 (技術分野②)※	中	教科担当教員	7月31日(金)	集合研修	*	*	指導力向上のための講義・演習と実技研修	総合教育C
80264	家庭科・技・家家庭分野 夏季研修講座①※	小中高	教科担当教員	7月24日(金)	集合研修	*	*	消費生活・環境に関する指導について	総合教育C
80265	家庭科・技・家家庭分野 夏季研修講座②※	小中高	教科担当教員	7月31日(金)	集合研修	*	*	演習「家庭科・技・家家庭分野に関する授業改善」について ICTの活用について	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

## 中学校・小中学校(後期課程)

### 英語

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		小	中	高	総							
80128	English Exchange : ALT & You	小	中			全教員	7月27日(月)	オンライン協議		*	ALTとのやり取りを通じた教員の英語力向上	総合教育C
80130	English Exchange : ALT & You	小	中			全教員	7月28日(火)	オンライン協議		*	ALTとのやり取りを通じた教員の英語力向上	総合教育C
80132	English Exchange : ALT & You	小	中			全教員	7月28日(火)	オンライン協議		*	ALTとのやり取りを通じた教員の英語力向上	総合教育C
80234	英語科主任研修会※		中		総	教科担当教員	5月26日(火)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80126	小中高外国語指導講座①※	小	中	高	総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	7月23日(木)	集合研修		*	直山木綿子教授に学ぶ 「小中連携を意識した単元デザインシート」 ワークショップ形式講座	総合教育C
80345	小中高外国語指導講座②※	小	中	高	総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	11月27日(金)	集合研修		*	小中高の連携を目指した実践報告等	総合教育C
80266	英語科教員指導力向上講座① (中学校)	小	中	高	総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	7月	ポータル			指導力向上を目指した実践報告	総合教育C
80267	英語科教員指導力向上講座② (中学校)※	小	中	高	総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	7月23日(木)	集合研修		*	指導力向上を目指した実践報告及び講義	総合教育C
80268	英語科教員指導力向上講座③ (中学校)※	小	中	高	総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	7月24日(金)	集合研修		*	指導力向上を目指した実践報告及び講義	総合教育C
80346	英語教科指導講座① (高等学校)	小	中	高	総	教科担当教員	12月	集合研修		*	教科指導法	総合教育C
80354	英語教科指導講座②※ (高等学校)	小	中	高	総	教科担当教員	3月	集合研修		*	教科指導法	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼	小	中	高	総	全教員	通年	ポータル		指導のポイントについての講義	総合教育C

### 道徳

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		小	中	高	総							
80240	道徳主任研修会※		中		総	担当教員	5月27日(水)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80272	道徳教育夏季研修講座※ <京都市道徳教育研究大会>	小	中		総	全教員	8月3日(月)	集合研修		*	小中一貫教育における道徳教育	総合教育C
80273	道徳指導力向上講座※		中		総	全教員	7月27日(月)	集合研修		*	講義・実践報告 指導案作成のワークショップ	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼	小	中	高	総	全教員	通年	ポータル		指導のポイントについての講義	総合教育C

### 総合

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		小	中	高	総							
80239	総合的な学習の時間 主任研修会※		中		総	担当教員	5月12日(火)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80270	総合的な学習の時間 教員指導力向上講座①※		中		総	全教員	6月10日(水)	集合研修		*	若手・中堅教員向けの授業実践講座 (講義・ワークショップ) (授業実践力向上講座<総合的な学習の時間①>※合同)	総合教育C
80271	総合的な学習の時間 教員指導力向上講座②※		中		総	全教員	7月28日(火)	集合研修		*	若手・中堅教員向けの授業実践講座 (実践発表・協議) (授業実践力向上講座<総合的な学習の時間②>※合同)	総合教育C
80119	総合的な学習の時間 指導講座※	小	中		総	全教員	7月24日(金)	オンライン協議		*	主体的・対話的で深い学びを 総合的な学習の時間において具現化するための講義	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼	小	中	高	総	全教員	通年	ポータル		指導のポイントについての講義	総合教育C

## 中学校・小中学校(後期課程)

### 特別活動

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		幼	小	中	高 総							
80241	特別活動主任研修会※			中	総	担当教員	5月25日(月)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80274	特別活動指導力向上講座※			中	総	全教員	8月4日(火)	集合研修	*		実践報告・講義・ワークショップ	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼	小	中	高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

## ●教育課題に関する研修（課題別研修）

### 生徒指導・カウンセリングに関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		幼	小	中	高 総							
80767	生徒指導夏季研修会			中	総	全教員	7月31日(金)	集合研修		*	生徒指導に関する講演と実践発表	生徒指導課
80765	学校でのソーシャルワーク 実践研修<基礎コース1>		小	中	高 総	全教職員	7月	ポータル			児童福祉の基礎知識と関係機関との連携	生徒指導課
80768	学校でのソーシャルワーク 実践研修<応用コース> 【小・中・高・総】		小	中	高 総	全教職員	7月23日(木)	集合研修	*	*	困難を抱える児童生徒をどう見立て 対応するかに関する実践的な演習	生徒指導課
80769	学校でのソーシャルワーク 実践研修<発展コース>		小	中	高 総	全教職員	7月30日(木)	集合研修	*	*	学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に 対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修	生徒指導課
80761	アンガーマネジメント 基礎研修	幼	小	中	高 総	全教職員	5月	ポータル			アンガーマネジメントに関する基礎的な知識についての解説	こども バトナ
80777	アンガーマネジメント 実践研修①	幼	小	中	高 総	全教職員	11月11日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び 認知変容についての解説・演習	こども バトナ
80778	アンガーマネジメント 実践研修②	幼	小	中	高 総	全教職員	1月13日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及び アサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習	こども バトナ
80759	カウンセリングmini講座	幼	小	中	高 総	全教職員	通年	ポータル			カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画	こども バトナ
80766	カウンセリングワークショップ①	幼	小	中	高 総	全教職員	7月29日(水)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	こども バトナ
80781	カウンセリングワークショップ②	幼	小	中	高 総	全教職員	2月19日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	こども バトナ
80776	カウンセリング実践講座①※	幼	小	中	高 総	全教職員	11月5日(木)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	こども バトナ
80779	カウンセリング実践講座②※	幼	小	中	高 総	全教職員	1月22日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	こども バトナ
80760	カウンセリング基礎コース①	幼	小	中	高 総	全教職員	5月	ポータル			学校におけるカウンセリングの基礎理解	こども バトナ
80762	カウンセリング基礎コース②	幼	小	中	高 総	全教職員	6月	ポータル			生徒指導とカウンセリングのつながり	こども バトナ
80763	カウンセリング基礎コース③	幼	小	中	高 総	全教職員	7月	ポータル			子どもの心の成長 ～乳児期、幼児期、学童期、思春期・青年期へ～	こども バトナ
80764	カウンセリング基礎コース④	幼	小	中	高 総	全教職員	7月	ポータル			虐待等の心的外傷への理解とかかわり	こども バトナ
80770	カウンセリング基礎コース⑤	幼	小	中	高 総	全教職員	8月	ポータル			心の不調への理解とかかわり	こども バトナ
80773	カウンセリング基礎コース⑥	幼	小	中	高 総	全教職員	9月	ポータル			家族支援とカウンセリング	こども バトナ
80774	カウンセリング基礎コース⑦	幼	小	中	高 総	全教職員	9月	ポータル			不登校への理解とかかわり①	こども バトナ
80775	カウンセリング基礎コース⑧	幼	小	中	高 総	全教職員	10月29日(木)	集合研修		*	不登校への理解とかかわり②	こども バトナ
80772	カウンセリング応用コース	幼	小	中	高 総	基礎コース修了の 全教職員	8月3日(月) 8月4日(火)	集合研修	*	*	・カウンセリングを体験する(1日目午前) ・事例検討会でケースを見立てる(1日目午後) ・実践事例を通してカウンセリングの 活かし方を考える(2日目午後)	こども バトナ

## 中学校・小中学校(後期課程)

### 総合育成支援教育に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課
		幼	小	中	高 総							
80942	総合育成支援教育講座①	幼	小	中	高 総	全教職員	6月23日(火)	集合研修		*	発達障害や特性のある子どもの不登校及び対応について(仮)	総合教育C
80952	総合育成支援教育講座②	幼	小	中	高 総	全教職員	10月6日(火)	集合研修		*	ユニバーサルデザインについて(仮)	総合教育C
80955	総合育成支援教育講座③	幼	小	中	高 総	全教職員	11月6日(金)	集合研修		*	合理的配慮について(仮)	総合教育C
80949	夏季発達検査研修会	幼	小	中	高 総	全教職員	7月31日(金)	集合研修		*	WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援	総合教育C

### 人権教育に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課
		幼	小	中	高 総							
80984	人権教育講座①	幼	小	中	高 総	全教職員	8月4日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 ＋グループワーク	総合教育C
80983	人権教育講座②	幼	小	中	高 総	全教職員	8月19日(水)	集合研修		*	多文化共生教育について講義＋グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える)	総合教育C
80985	人権教育講座③	幼	小	中	高 総	全教職員	10月20日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 ＋グループワーク	総合教育C
80987	人権教育講座④	幼	小	中	高 総	全教職員	2月	ポータル			人権教育における今日的な課題などについての講義	総合教育C
80162	《京都市人権教育研究会》	幼	小	中	高 総	全教職員	10月6日(火)	集合研修		*	人権教育についての全体会と分散会	研究会
80161	《京都市小中学校人権教育研究会》	小			総	全教職員	8月18日(火)	その他		*	人権教育に関する講演と実践発表	研究会

### その他 教育課題に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課
		幼	小	中	高 総							
80858	生き方探究(キャリア)教育実践講座※		小	中	高 総	全教職員	7月28日(火)	集合研修		*	教員キャリア形成ワークショップ	生き方探究館
80541	普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講)	幼	小	中	高 総	全教職員	5月1日(金)	集合研修		*	心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催	総合教育C
80544	応急手当普及員研修会(新規)	幼	小	中	高 総	全教職員	7月29日(水)	集合研修		*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間受講)	総合教育C
80545	応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講)	幼	小	中	高 総	全教職員	7月30日(木)	集合研修		*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (資格継続の方は、午前中のみ)	総合教育C
81063	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中	総	全教職員	7月23日(木)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81065	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中	総	全教職員	7月24日(金)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81066	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中	総	全教職員	7月28日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81067	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中	総	全教職員	7月28日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81069	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中	総	全教職員	7月30日(木)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81070	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中	総	全教職員	8月4日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
80134	教育情報化総合研修会※		小		総	全教員	7月31日(金)	集合研修＋ オンライン 協議		*	GIGA端末を活用した授業改善に向けた 模擬授業を伴う実践発表と協議	総合教育C
81051	食育研修講座①	幼	小	中	高 総	全教職員	6月5日(金)	オンライン 協議		*	校内の食育の推進に向けた取り組みの実践について	総合教育C
81052	食育研修講座②	幼	小	中	高 総	全教職員	8月3日(月)	集合研修		*	健康課題を抱える子どもの支援	総合教育C

## 中学校・小中学校(後期課程)

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課
80832	教育研究発表会	幼小中高総	全教職員	2月19日(金)	集合研修+ オンライン 協議		*	研究課を中心とした研究実践の発表・協議	総合教育C
80387	「演劇的手法を用いた コミュニケーション教育」研修	幼小中高総	全教員	7月28日(火)	集合研修	*	*	本市特別顧問である平田オリザ氏から 演劇的手法を用いたコミュニケーション教育について学ぶ	総合教育C
80388	「演劇的手法を用いた コミュニケーション教育」研修	幼小中高総	全教員	8月5日(水)	集合研修	*	*	本市特別顧問である平田オリザ氏から 演劇的手法を用いたコミュニケーション教育について学ぶ	総合教育C
80867	コミュニティ・スクール研修会 (全国コミュニティ・スクール 研究大会in京都)	幼小中高総	管理職・全教職員・ 学校運営協議会委員等	11月14日(土)	集合研修+ オンライン 協議	*	*	地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)と 学校を核とした地域づくり(スクール・コミュニティ)の 好循環事例の発表及び協議	生涯学習部
80144	育児休業から安心して 復帰するための研修	幼小中高総	全教職員	1月下旬	オンライン 協議		*	円滑な職場復帰に向けた研修	総合教育C

### こどもみらい館共同機構研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課
81088	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中高総	全教員	4月22日(水) ～5月22日(金)	ポータル			子どもの心を育てる保育とは ～心を育てる鍵は「養護の働き」にある～	こども みらい館
81090	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中高総	全教員	6月15日(月)	その他		*	遊びの中の育ちと学びをみどり支える保育者の専門性	こども みらい館
81092	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中高総	全教員	7月23日(木)	集合研修		*	0歳児からはじめる特別支援教育	こども みらい館
81093	こどもみらい館共同機構研修※ 【架け橋プログラム】研修	幼小中高総	全教員	7月30日(木)	集合研修		*	保幼小連携・接続(架け橋プログラム)	こども みらい館
81094	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中高総	全教員	9月4日(金)	集合研修		*	「遊びが学び」を生み出す保育	こども みらい館
81095	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中高総	全教員	10月5日(月) ～11月13日(金)	ポータル			5歳児健診について	こども みらい館
81098	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中高総	全教員	12月9日(水) ～1月15日(金)	ポータル			非認知能力について改めて考える 保育・教育で大切なこと	こども みらい館
81099	こどもみらい館共同機構研修※	幼小中高総	全教員	1月27日(水)	集合研修		*	保育・幼児教育に携わる皆さんに 私からいま届けたいメッセージ	こども みらい館

### 京都教育大学との連携講座

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課
81117	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼小中高総	全教員	6月7日(日)	集合研修	*		保護者理解と保護者支援のためのカウンセリング入門 ～様々な相談方法の体験を通じて～	総合教育C
81119	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼小中高総	全教員	7月～3月	ポータル			合理的配慮の視点と宿題・家庭学習	総合教育C
81118	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼小中高総	全教員	10月3日(土)	集合研修	*		イマサラキケナイ合理的配慮	総合教育C
81115	学校経営関係講座①	幼小中高総	全教員・事務職員	12月24日(木)	集合研修		*	学校経営と教育法規講座 ～リーガルマインドのための実践演習～	総合教育C
81116	学校経営関係講座②	幼小中高総	全教員・事務職員	12月25日(金)	集合研修		*	カリキュラム・マネジメントと学校財務講座	総合教育C

**令和8年度 教職員研修計画**

**区分一覧**

**高等学校**

## 目次（高等学校）

### 1 ★指名研修

- 管理職を対象とする研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 経験年次別研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
  - ・採用1年目教員研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
  - ・採用10年目教員研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
  - ・その他の年次別研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修 等）・・・・・・・・ 3

### 2 一般研修

- 学校経営・マネジメントに関する研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
  - ・NITS立命館大学センターとの連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- 管理職を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- 主任等を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- ミドルリーダーを対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- 講師等を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- 教育課程・授業力向上に係る研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
- 教科等の指導に係る研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
  - ・国語・・ 5
  - ・社会・・ 5
  - ・数学・・ 5
  - ・理科・・ 5
  - ・保健体育・・ 5
  - ・音楽・・ 6
  - ・美術・書道・・ 6
  - ・英語・・ 6
  - ・家庭科・・ 6
  - ・情報・・ 6
  - ・工業・・ 6
  - ・総合・・ 6
- 教育課題に関する研修（課題別研修）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7
  - ・生徒指導・カウンセリングに関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7
  - ・総合育成支援教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7
  - ・人権教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
  - ・その他 教育課題に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
  - ・京都教育大学との連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8

★指名研修

●管理職を対象とする研修

研修ID	講座・研修会名	校 種					対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課
		幼	小	中	高	総							
80642	★校園長研修会						校園長	4月14日(火)	オンライン 協議		*	重点方針・予算	総務課
80986	★校園長研修会						校園長	1月	ポータル			人権教育の進め方についての講義等	総合教育C
81135	★新任校園長研修会						新任校園長	4月	ポータル			オリエンテーション・組織マネジメント	総合教育C
81124	★新任校園長研修会						新任校園長	5月29日(金)	ポータル+ 集合研修		*	人材育成	総合教育C
81126	★新任校園長研修会						新任校園長	7月3日(金)	ポータル+ 集合研修		*	リスクマネジメント	総合教育C
80682	★新任校園長研修会						新任校園長	7月	ポータル			働き方改革	教職員 人事課
81128	★新任校園長研修会						新任校園長	8月24日(月)	ポータル+ 集合研修		*	カリキュラムマネジメント	総合教育C
81129	★新任校園長研修会						新任校園長	1月14日(木)	ポータル+ 集合研修		*	組織マネジメント・振り返り	総合教育C
81131	★新任・教頭事務長研修会						新任・教頭事務長	4月	ポータル			オリエンテーション、組織マネジメント、管理実務	総務課
81125	★新任教頭・事務長研修会						新任教頭・事務長	6月22日(月)	集合研修		*	リスクマネジメント(いじめ、保護者対応)	総合教育C
80680	★新任教頭・事務長研修会						新任教頭・事務長	6月	ポータル			衛生推進者としての職務内容	教職員 人事課
81127	★新任教頭・事務長研修会						新任教頭・事務長	7月23日(木)	ポータル+ 集合研修		*	人材育成	総合教育C
80683	★新任教頭・事務長研修会						新任教頭・事務長	7月	ポータル			ハラスメント・働き方改革	教職員 人事課
81133	★新任教頭・事務長研修会						新任・教頭事務長	8月28日(金)	オンライン 協議		*	人権教育の取組	総合教育C
81134	★新任教頭・事務長研修会						新任・教頭事務長	1月	その他			組織マネジメント・振り返り	総合教育C
80537	★管理職学校安全研修会						管理職	5月20日(水)	集合研修		*	学校安全の今日的課題・動向及び 学校事故対応について	総合教育C

# 高等学校

## ●経験年次別研修

### 採用1年目教員研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80297	★採用1年目教員研修会	高	採用1年目教員	4月1日(水)	ポータル+集合研修	*		教員としての心構え	総合教育C
80299	★採用1年目教員研修会	高	採用1年目教員	4月24日(金)	集合研修		*	学習指導と学習評価①	総合教育C
80302	★採用1年目教員研修会	高	採用1年目教員	5月22日(金)	集合研修		*	社会人としてのマナー	総合教育C
80303	★採用1年目教員研修会	高	採用1年目教員	6月12日(金)	集合研修		*	教育相談(カウンセリング)	総合教育C
80304	★採用1年目教員研修会	高	採用1年目教員	6月26日(金)	集合研修		*	生徒指導・生徒理解	総合教育C
80326	★採用1年目教員研修会	高	採用1年目教員	6月～2月	集合研修			研究授業・研究協議①	総合教育C
80325	★採用1年目教員研修会	高	採用1年目教員	6月～2月	集合研修			研究授業・研究協議②	総合教育C
80329	★採用1年目教員研修会	高	採用1年目教員	7月～12月	集合研修			研究授業・研究協議③	総合教育C
80330	★採用1年目教員研修会	高	採用1年目教員	7月～3月	その他			「教科指導講座」等または「スキルアップ」講座から1つ選択	総合教育C
80308	★採用1年目教員研修会	高	採用1年目教員	8月3日(月)	集合研修	*	*	「教師力向上講座」キャリア教育・学習指導と評価②・学校マネジメント基礎(自校分析等)	総合教育C
80309	★採用1年目教員研修会	高	採用1年目教員	8月4日(火)	集合研修		*	「教師力向上講座」キャリア教育・学習指導と評価②	総合教育C
80310	★採用1年目教員研修会	高	採用1年目教員	8月5日(水)	集合研修		*	「教師力向上講座」キャリア教育・学習指導と評価②	総合教育C
80337	★採用1年目教員研修会	高	採用1年目教員	9月～2月	集合研修			研究授業・研究協議④	総合教育C
80315	★採用1年目教員研修会	高	採用1年目教員	11月20日(金)	集合研修		*	人権教育	総合教育C
80316	★採用1年目教員研修会	高	採用1年目教員	12月11日(金)	集合研修		*	総合育成支援教育(見学研修)	総合教育C
80317	★採用1年目教員研修会	高	採用1年目教員	1月22日(金)	集合研修		*	学習指導と学習評価③	総合教育C
80319	★採用1年目教員研修会	高	採用1年目教員	2月12日(金)	集合研修		*	研修のまとめ	総合教育C

### 採用10年目教員研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80298	★採用10年目教員研修会	高	採用10年目教員	4月16日(木)	集合研修		*	服務規律の確保とコンプライアンスの徹底	総合教育C
80301	★採用10年目教員研修会	高	採用10年目教員	5月19日(火)	集合研修		*	課題研究(研究計画)	総合教育C
80324	★採用10年目教員研修会	高	採用10年目教員	5月～2月	その他			総合教育センター等で実施する課題別研修、大学・民間等の公開講座、企業派遣研修の受講 全国・近畿研究大会への参加や他都市先進校視察等	総合教育C
80327	★採用10年目教員研修会	高	採用10年目教員	6月～2月	集合研修			研究授業・研究協議	総合教育C
80328	★採用10年目教員研修会	高	採用10年目教員	6月～3月	集合研修			教科指導法	総合教育C
80307	★採用10年目教員研修会	高	採用10年目教員	7月28日(火)	集合研修		*	教育課程全般に関する講義や協議・発表等	総合教育C
80313	★採用10年目教員研修会	高	採用10年目教員	10月13日(火)	集合研修		*	教師力向上講座①	総合教育C
80314	★採用10年目教員研修会	高	採用10年目教員	11月5日(木)	集合研修		*	教師力向上講座②	総合教育C
80318	★採用10年目教員研修会	高	採用10年目教員	2月2日(火)	集合研修		*	採用10年目研修のまとめ	総合教育C

# 高等学校

## その他の年次別研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80320	★採用2年目教員研修会	高	採用2年目教員	5月～2月	集合研修			研究授業・研究協議	総合教育C
80331	★採用2年目教員研修会	高	採用2年目教員	7月～3月	その他			「教科指導講座」等または「スキルアップ」講座から1つ選択	総合教育C
80305	★採用2年目教員研修会	高	採用2年目教員	7月3日(金)	集合研修		*	特別活動	総合教育C
80311	★採用2年目教員研修会	高	採用2年目教員	9月24日(木)	オンライン協議		*	ICTIによる教育の充実	総合教育C
80321	★採用3年目教員研修会	高	採用3年目教員	5月～2月	集合研修			研究授業・研究協議	総合教育C
80335	★採用3年目教員研修会	高	採用3年目教員	7月28日 又は 12月22日	集合研修			「高校教育実践講座①②」から1つ選択	総合教育C
80332	★採用3年目教員研修会	高	採用3年目教員	7月～3月	その他			「教科指導講座」等または「スキルアップ」講座から1つ選択	総合教育C
80322	★採用4年目教員研修会	高	採用4年目教員	5月～2月	集合研修			研究授業・研究協議	総合教育C
80336	★採用4年目教員研修会	高	採用4年目教員	7月28日 又は 12月22日	集合研修			「高校教育実践講座①②」から1つ選択	総合教育C
80333	★採用4年目教員研修会	高	採用4年目教員	7月～3月	その他			「教科指導講座」等または「スキルアップ」講座から1つ選択	総合教育C
80300	★採用5年目教員研修会	高	採用5年目教員	5月7日(木)	集合研修		*	学習指導と学習評価	総合教育C
80323	★採用5年目教員研修会	高	採用5年目教員	5月～2月	集合研修			研究授業・研究協議 (個別研究テーマに基づいて計画)	総合教育C
80306	★採用5年目教員研修会	高	採用5年目教員	7月28日(火)	集合研修		*	教育課程全般に関わる講義や協議・発表等	総合教育C
80334	★採用5年目教員研修会	高	採用5年目教員	7月～3月 又は 12月22日	集合研修			「教科指導講座」等または「高校教育実践講座②」から選択	総合教育C
80312	★採用5年目教員研修会	高	採用5年目教員	10月8日(木)	集合研修		*	教師力向上講座	総合教育C

## ●その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修 等）

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80931	★新任通級指導教室 担当者研修会	小中高	通級指導教室 担当教員1年目	4月3日(金)	集合研修		*	通級指導教室の基本的な考え方や指導について	総合教育C
80933	★LD等通級指導教室 担当教員研修会	小中高	LD等通級指導教室 担当教員	4月20日(月)	集合研修		*	LD等通級指導教室の今年度の取組重点と事例報告	総合教育C
80536	★保健主事研修会	小中高総	1年目保健主事及び 希望する保健主事	4月	ポータル			保健主事の役割について	総合教育C
80946	★総合育成支援教育 主任研修会	高	総合育成支援教育主任	7月24日(金)	集合研修		*	総合育成支援教育に関する 専門性向上に向けての講義・協議	総合教育C
80295	★道徳教育研修会①	高	道徳教育推進教師 及び 希望する全教職員	7月27日(月)	集合研修		*	道徳教育概論・最新の高校における道徳	総合教育C
80296	★道徳教育研修会②	高	道徳教育推進教師 及び 希望する教員	12月15日(火)	オンライン 協議		*	全体計画作成の活用	総合教育C
80684	★衛生管理者研修会	小中高総	衛生管理者 (衛生委員会設置校 の養護教諭等)	9月18日(金)	オンライン 協議		*	衛生管理上の諸課題	教職員 人事課
80753	★全市生徒指導主任(主事) 研修会	小中高総	新任生徒指導主任 新任生徒指導主事	5月	ポータル			生徒指導主任(主事)としての責務と役割	生徒指導課

一般研修

●学校経営・マネジメントに関する研修会

NITS立命館大学センターとの連携講座

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81148	学校経営力向上講座①	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座① STEAM教育が生み出すこと ー教科(分野)も人も、つながり深まり開花する！ー	総合教育C
81149	学校経営力向上講座②	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座② 今、求められる自己調整学習のあり方 ー自己調整から社会的に共有された調整へー	総合教育C
81150	学校経営力向上講座③	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 学校風土という視点からの不登校予防 ～多様な子どもたちにむけて～	総合教育C
81151	学校経営力向上講座④	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座④ 教員の困りごとの実態と学校組織マネジメントの課題	総合教育C

●管理職を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80940	新任校園長研修会	中高	新任校園長	6月17日(水)	集合研修	*		総合支援学校実地研修	総合教育C
80685	衛生管理者研修会	幼小中高総	校園長・副校長・ 教頭・事務長	9月18日(金)	オンライン 協議		*	衛生管理上の諸課題	教職員 人事課
81184	教職員庶務事務システム 操作研修	幼小中高総	新任の教頭・事務長・ 総合支援学校の副教頭	3月下旬	ポータル			教職員庶務事務システムの概要及び操作方法	教職員 人事課
80867	コミュニティ・スクール研修会 (全国コミュニティ・スクール 研究大会in京都)	幼小中高総	管理職・全教職員・ 学校運営協議会委員等	11月14日(土)	集合研修+ オンライン 協議	*	*	地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)と 学校を核とした地域づくり(スクール・コミュニティ)の 好循環事例の発表及び協議	生涯学習部

●主任等を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80982	人権教育に関わる主任研修会	幼小中高総	人権教育に関わる主任	5月27日(水)	オンライン 協議		*	人権教育主任をはじめとする人権教育に関わる 主任の責務と役割について	総合教育C
80947	LD等通級夏季合同研修会	小中高	LD等通級指導 教室担当教員	7月28日(火)	オンライン 協議		*	通級指導に関する専門性向上に向けた講義・協議	総合教育C
80681	衛生推進者研修会	小中高総	衛生管理者(衛生委員会 設置校の養護教諭等)	6月	ポータル		*	衛生推進者としての職務内容	教職員 人事課

●ミドルリーダーを対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80340	ミドルリーダー養成講座①	高	校長が推薦する者	令和8年度は実施なし				3年ごとに開催・次回は令和10年度に実施	総合教育C
80341	ミドルリーダー養成講座②	高	校長が推薦する者	令和8年度は実施なし				3年ごとに開催・次回は令和10年度に実施	総合教育C
80344	ミドルリーダー養成講座③	高	校長が推薦する者	令和8年度は実施なし				3年ごとに開催・次回は令和10年度に実施	総合教育C

●講師等を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80338	常勤・非常勤講師研修会	高	任用1～3年目の 常勤講師・非常勤講師	4月10日(金)	オンライン 協議		*	高等学校教育の特色と現状・ 「学習指導と学習評価」についての講義等	総合教育C
80339	常勤・非常勤講師研修会	高総	常勤・非常勤講師	5月29日(金)	集合研修		*	「学習指導」についての	総合教育C
80343	採用前研修会①	高	令和9年度採用予定者	10月27日(火)	集合研修		夜間	本市教員に求められること	総合教育C
80351	採用前研修会②	高	令和9年度採用予定者	1月26日(火)	集合研修		夜間	本市教員に求められること	総合教育C

# 高等学校

## ●教育課程・授業力向上に係る研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80342	高校教育実践講座①	高 総	全教員	7月28日(火)	集合研修		*	教育課程全般に関わる講義や協議・発表等	総合教育C
80349	高校教育実践講座②	高 総	全教員	12月22日(火)	集合研修		*	新しい教育課題に関わる講義や協議・発表等	総合教育C
80356	授業力向上公開研修	高 総	全教員	5月～2月	集合研修			授業力向上(教科の枠を超えた研究授業及び研究協議を通して、授業力の向上を図る)	総合教育C

## ●教科等の指導に係る研修

### 国語

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80355	国語教科指導講座	高 総	教科担当教員	12月～3月	集合研修		*	教科指導法	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼 小 中 高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

### 社会

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80352	地理歴史・公民(教科指導講座)※	高 総	教科担当教員	12月	集合研修		*	教科指導法	総合教育C
80250	社会科教員指導力向上講座④※	中 高 総	教科担当教員 (社会科・美術科)	8月5日(水)	集合研修		*	京都国立博物館見学研修 (授業実践力向上講座<社会②>※合同)	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼 小 中 高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

### 数学

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80348	数学教科指導講座※	高 総	教科担当教員	12月21日(月)	集合研修		*	教科指導法	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼 小 中 高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

### 理科

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80350	理科研修講座(教科指導講座)※	高 総	教科担当教員 理科免許取得教員	7月30日(木)	集合研修	*	*	見学研修・教科指導法	総合教育C
80844	自然観察指導法講習	小 中 高 総	全教員	7月23日(木)	集合研修		*	身近な施設を活用した自然観察法とその指導法	青少年 科学C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼 小 中 高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

### 保健体育

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80639	体育指導者研修講座※	中 高 総	教科担当教員	8月3日(月)	集合研修	*	*	中央研修の伝達及び教科指導の理論研修	総合教育C
80357	体育指導者研修講座 (教科指導講座)※	高 総	教科担当教員	7月～8月	集合研修		*	中央研修の伝達及び保健体育科学習指導の理論研修	総合教育C
80634	体育実技講座①※	中 高 総	教科担当教員	6月9日(火)	集合研修		*	ダンス指導の理論と実践	総合教育C
80636	体育実技講座②※	中 高 総	教科担当教員	7月27日(月)	集合研修		*	柔道指導の理論と実践	総合教育C
80546	保健教育研修講座※	中 高 総	教科担当教員 養護教諭	7月24日(金)	集合研修		*	保健(健康)教育の指導について	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼 小 中 高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

# 高等学校

## 音楽

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80259	音楽科夏季研修講座※	中 高 総	教科担当教員	7月23日(木)	集合研修		*	校種間の接続を意識した講演及びワークショップ ～これからの音楽科授業の在り方について～ (音楽指導講座※合同)	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼 小 中 高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

## 美術・書道

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80156	図画工作科・美術科 夏季連携講座※	幼 小 中 高 総	(幼小総)全教員 (中高総)教科担当教員 (美術科)	7月27日(月)	集合研修		*	「図画工作科・美術科における小中連携」 美術館との連携による鑑賞活動	総合教育C
80260	美術科夏季研修講座※	中 高 総	教科担当教員	7月28日(火)	集合研修	*	*	指導力向上のための見学研修・実技研修	総合教育C
80250	社会科教員指導力向上講座④※	中 高 総	教科担当教員 (社会科・美術科)	8月5日(水)	集合研修		*	京都国立博物館見学研修 (授業実践力向上講座<社会②>※合同)	総合教育C
80261	芸術科(美術、工芸、書道) 夏季研修講座※	中 高 総	教科担当教員	8月3日(月)	集合研修	*	*	指導力向上のための講義・ワークショップ・協議等	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼 小 中 高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

## 英語

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80346	英語教科指導講座① (高等学校)	小 中 高 総	教科担当教員	12月	集合研修		*	教科指導法	総合教育C
80354	英語教科指導講座②※ (高等学校)	小 中 高 総	教科担当教員	3月	集合研修		*	教科指導法	総合教育C
80345	小中高外国語指導講座②※	小 中 高 総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	11月27日(金)	集合研修		*	小中高の連携を目指した実践報告等	総合教育C
80126	小中高外国語指導講座①※	小 中 高 総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	7月23日(木)	集合研修	*	*	直山木綿子教授に学ぶ 「小中連携を意識した単元デザインシート」 ワークショップ形式講座	総合教育C
80266	英語科教員指導力向上講座① (中学校)	小 中 高 総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	7月	ポータル			指導力向上を目指した実践報告	総合教育C
80267	英語科教員指導力向上講座② (中学校)※	小 中 高 総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	7月23日(木)	集合研修		*	指導力向上を目指した実践報告及び講義	総合教育C
80268	英語科教員指導力向上講座③ (中学校)※	小 中 高 総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	7月24日(金)	集合研修		*	指導力向上を目指した実践報告及び講義	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼 小 中 高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

## 家庭科

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80264	家庭科、技・家庭分野 夏季研修講座①※	小 中 高 総	教科担当教員	7月24日(金)	集合研修	*	*	消費生活・環境に関する指導について	総合教育C
80265	家庭科、技・家庭分野 夏季研修講座②※	小 中 高 総	教科担当教員	7月31日(金)	集合研修	*	*	演習「家庭科、技・家庭分野に関する授業改善」について ICTの活用について	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼 小 中 高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

## 情報

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80358	情報研修講座① (教科指導講座)※	高 総	教科担当教員 情報免許取得教員	8月	集合研修			教科指導法	総合教育C
80353	情報研修講座② (教科指導講座)※	高 総	教科担当教員 情報免許取得教員	12月21日(月)	集合研修		*	教科指導法	総合教育C

## 工業

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80347	工業実技研修講座 (教科指導講座)※	高 総	教科担当教員	12月21日(月)	集合研修	*	*	実技研修・教科指導法	総合教育C

## 総合

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼 小 中 高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

# 高等学校

## ●教育課題に関する研修（課題別研修）

### 生徒指導・カウンセリングに関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80765	学校でのソーシャルワーク実践研修<基礎コース1>	小中高総	全教職員	7月	ポータル			児童福祉の基礎知識と関係機関との連携	生徒指導課
80768	学校でのソーシャルワーク実践研修<応用コース>【小・中・高・総】	小中高総	全教職員	7月23日(木)	集合研修	*	*	困難を抱える児童生徒をどう見立て対応するかに関する実践的な演習	生徒指導課
80769	学校でのソーシャルワーク実践研修<発展コース>	小中高総	全教職員	7月30日(木)	集合研修	*	*	学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修	生徒指導課
80761	アンガーマネジメント基礎研修	幼小中高総	全教職員	5月	ポータル			アンガーマネジメントに関する基礎的な知識についての解説	こどもパトナ
80777	アンガーマネジメント実践研修①	幼小中高総	全教職員	11月11日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び認知変容についての解説・演習	こどもパトナ
80778	アンガーマネジメント実践研修②	幼小中高総	全教職員	1月13日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及びアサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習	こどもパトナ
80759	カウンセリングmini講座	幼小中高総	全教職員	通年	ポータル			カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画	こどもパトナ
80766	カウンセリングワークショップ①	幼小中高総	全教職員	7月29日(水)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	こどもパトナ
80781	カウンセリングワークショップ②	幼小中高総	全教職員	2月19日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	こどもパトナ
80776	カウンセリング実践講座①※	幼小中高総	全教職員	11月5日(木)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	こどもパトナ
80779	カウンセリング実践講座②※	幼小中高総	全教職員	1月22日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	こどもパトナ
80760	カウンセリング基礎コース①	幼小中高総	全教職員	5月	ポータル			学校におけるカウンセリングの基礎理解	こどもパトナ
80762	カウンセリング基礎コース②	幼小中高総	全教職員	6月	ポータル			生徒指導とカウンセリングのつながり	こどもパトナ
80763	カウンセリング基礎コース③	幼小中高総	全教職員	7月	ポータル			子どもの心の成長 ～乳児期、幼児期、学童期、思春期、青年期へ～	こどもパトナ
80764	カウンセリング基礎コース④	幼小中高総	全教職員	7月	ポータル			虐待等の心的外傷への理解とかかわり	こどもパトナ
80770	カウンセリング基礎コース⑤	幼小中高総	全教職員	8月	ポータル			心の不調への理解とかかわり	こどもパトナ
80773	カウンセリング基礎コース⑥	幼小中高総	全教職員	9月	ポータル			家族支援とカウンセリング	こどもパトナ
80774	カウンセリング基礎コース⑦	幼小中高総	全教職員	9月	ポータル			不登校への理解とかかわり①	こどもパトナ
80775	カウンセリング基礎コース⑧	幼小中高総	全教職員	10月29日(木)	集合研修		*	不登校への理解とかかわり②	こどもパトナ
80772	カウンセリング応用コース	幼小中高総	基礎コース修了の全教職員	8月3日(月) 8月4日(火)	集合研修	*	*	・カウンセリングを体験する(1日目午前) ・事例検討会でケースを見立てる(1日目午後) ・実践事例を通してカウンセリングの活かし方を考える(2日目午後)	こどもパトナ

### 総合育成支援教育に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80942	総合育成支援教育講座①	幼小中高総	全教職員	6月23日(火)	集合研修		*	発達障害や特性のある子どもの不登校及び対応について(仮)	総合教育C
80952	総合育成支援教育講座②	幼小中高総	全教職員	10月6日(火)	集合研修		*	ユニバーサルデザインについて(仮)	総合教育C
80955	総合育成支援教育講座③	幼小中高総	全教職員	11月6日(金)	集合研修		*	合理的配慮について(仮)	総合教育C
80949	夏季発達検査研修会	幼小中高総	全教職員	7月31日(金)	集合研修		*	WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援	総合教育C

# 高等学校

## 人権教育に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80984	人権教育講座①	幼小中高総	全教職員	8月4日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 ＋グループワーク	総合教育C
80983	人権教育講座②	幼小中高総	全教職員	8月19日(水)	集合研修		*	多文化共生教育について講義＋グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える)	総合教育C
80985	人権教育講座③	幼小中高総	全教職員	10月20日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 ＋グループワーク	総合教育C
80987	人権教育講座④	幼小中高総	全教職員	2月	ポータル			人権教育における今日的な課題などについての講義	総合教育C
80162	《京都市人権教育研究集会》	幼小中高総	全教職員	10月6日(火)	集合研修		*	人権教育についての全体会と分散会	研究会

## その他 教育課題に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80858	生き方探究(キャリア)教育 実践講座※	小中高総	全教職員	7月28日(火)	集合研修		*	教員キャリア形成ワークショップ	生き方 探究館
80541	普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講)	幼小中高総	全教職員	5月1日(金)	集合研修		*	心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催	総合教育C
80544	応急手当普及員研修会(新 規)	幼小中高総	全教職員	7月29日(水)	集合研修		*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間受講)	総合教育C
80545	応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講)	幼小中高総	全教職員	7月30日(木)	集合研修		*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (資格継続の方は、午前中のみ)	総合教育C
81051	食育研修講座①	幼小中高総	全教職員	6月5日(金)	オンライン 協議		*	校内の食育の推進に向けた取り組みの実践について	総合教育C
81052	食育研修講座②	幼小中高総	全教職員	8月3日(月)	集合研修		*	健康課題を抱える子どもの支援	総合教育C
80832	教育研究発表会	幼小中高総	全教職員	2月19日(金)	集合研修＋ オンライン 協議		*	研究課を中心とした研究実践の発表・協議	総合教育C
80387	「演劇的手法を用いた コミュニケーション教育」研修	幼小中高総	全教員	7月28日(火)	集合研修		*	本市特別顧問である平田オリザ氏から 演劇的手法を用いたコミュニケーション教育について学ぶ	総合教育C
80388	「演劇的手法を用いた コミュニケーション教育」研修	幼小中高総	全教員	8月5日(水)	集合研修		*	本市特別顧問である平田オリザ氏から 演劇的手法を用いたコミュニケーション教育について学ぶ	総合教育C
80867	コミュニティ・スクール研修会 (全国コミュニティ・スクール 研究大会in京都)	幼小中高総	管理職・全教職員・ 学校運営協議会委員等	11月14日(土)	集合研修＋ オンライン 協議		*	地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)と 学校を核とした地域づくり(スクール・コミュニティ)の 好循環事例の発表及び協議	生涯学習部
80144	育児休業から安心して 復帰するための研修	幼小中高総	全教職員	1月下旬	オンライン 協議		*	円滑な職場復帰に向けた研修	総合教育C

## 京都教育大学との連携講座

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
81117	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼小中高総	全教員	6月7日(日)	集合研修		*	保護者理解と保護者支援のためのカウンセリング入門 ～様々な相談方法の体験を通じて～	総合教育C
81119	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼小中高総	全教員	7月～3月	ポータル			合理的配慮の視点と宿題・家庭学習	総合教育C
81118	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼小中高総	全教員	10月3日(土)	集合研修		*	イマサラキケナイ合理的配慮	総合教育C
81115	学校経営関係講座①	幼小中高総	全教員・事務職員	12月24日(木)	集合研修		*	学校経営と教育法規講座 ～リーガルマインドのための実践演習～	総合教育C
81116	学校経営関係講座②	幼小中高総	全教員・事務職員	12月25日(金)	集合研修		*	カリキュラム・マネジメントと学校財務講座	総合教育C

**令和8年度 教職員研修計画**

# **区分一覧**

**総合支援学校**

## 目次（総合支援学校）

### 1 ★指名研修

- 管理職を対象とする研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 経験年次別研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
  - ・採用1年目教員研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
  - ・キャリアアップ研修会第1期（採用10年目教員研修会）・・・・・・・・・・ 2
  - ・キャリアアップ研修会第2期（採用11年目教員研修会）・・・・・・・・・・ 2
  - ・その他の年次別研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修 等）・・・・・・ 3
  - ・拠点校指導教員研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
  - ・その他の指名研修（主任等を対象とする研修会）・・・・・・・・・・・・・・ 3

### 2 一般研修

- 学校経営・マネジメントに関する研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
  - ・NITS立命館大学センターとの連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- 管理職を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- 主任等を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- 講師等を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
- 教科等の指導に係る研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
  - ・国語・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
  - ・社会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
  - ・算数・数学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
  - ・理科・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
  - ・生活・総合・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7
  - ・音楽・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7
  - ・図画工作・美術・書道・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
  - ・技術・家庭・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
  - ・保健体育・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
  - ・英語・外国語・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 9
  - ・道徳・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 9
  - ・特別活動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 9
  - ・情報・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 9
  - ・工業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 9
- 教育課題に関する研修（課題別研修）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 10
  - ・生徒指導・カウンセリングに関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 10
  - ・総合育成支援教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 10
  - ・人権教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 11
  - ・その他 教育課題に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 11
  - ・こどもみらい館共同機構研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 12
  - ・京都教育大学との連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 12

★指名研修

●管理職を対象とする研修

研修ID	講座・研修会名	校 種					対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課
		幼	小	中	高	総							
80642	★校園長研修会						校園長	4月14日(火)	オンライン協議		*	重点方針・予算	総務課
80986	★校園長研修会						校園長	1月	ポータル			人権教育の進め方についての講義等	総合教育C
81135	★新任校園長研修会						新任校園長	4月	ポータル			オリエンテーション・組織マネジメント	総合教育C
81124	★新任校園長研修会						新任校園長	5月29日(金)	ポータル+集合研修	*		人材育成	総合教育C
81126	★新任校園長研修会						新任校園長	7月3日(金)	ポータル+集合研修	*		リスクマネジメント	総合教育C
80682	★新任校園長研修会						新任校園長	7月	ポータル			働き方改革	教職員人事課
81128	★新任校園長研修会						新任校園長	8月24日(月)	ポータル+集合研修	*		カリキュラムマネジメント	総合教育C
81129	★新任校園長研修会						新任校園長	1月14日(木)	ポータル+集合研修	*		組織マネジメント・振り返り	総合教育C
81131	★新任・教頭事務長研修会						新任・教頭事務長	4月	ポータル			オリエンテーション・組織マネジメント、管理実務	総務課
81125	★新任教頭・事務長研修会						新任教頭・事務長	6月22日(月)	集合研修	*		リスクマネジメント(いじめ、保護者対応)	総合教育C
80680	★新任教頭・事務長研修会						新任教頭・事務長	6月	ポータル			衛生推進者としての職務内容	教職員人事課
81127	★新任教頭・事務長研修会						新任教頭・事務長	7月23日(木)	ポータル+集合研修	*		人材育成	総合教育C
80683	★新任教頭・事務長研修会						新任教頭・事務長	7月	ポータル			ハラスメント・働き方改革	教職員人事課
81133	★新任教頭・事務長研修会						新任・教頭事務長	8月28日(金)	オンライン協議	*		人権教育の取組	総合教育C
81134	★新任教頭・事務長研修会						新任・教頭事務長	1月	その他			組織マネジメント・振り返り	総合教育C
81074	★教育情報化促進チーム研修会						管理職 GIGAスクール推進主任 情報教育主任	8月～9月	ポータル			KYOTO×教育DXビジョンの実現に向けて	総合教育C
80389	★全国学力・学習状況調査に関する研修会						管理職 教務主任 研究主任	10月又は11月	ポータル			全国学力・学習状況調査の結果等について ～今後の授業改善に向けて～	総合教育C
80537	★管理職学校安全研修会						管理職	5月20日(水)	集合研修	*		学校安全の今日的課題・動向及び 学校事故対応について	総合教育C

●経験年次別研修

採用1年目教員研修会

研修ID	講座・研修会名	校 種					対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課
		幼	小	中	高	総							
80929	★採用1年目教員研修会						採用1年目教員	4月1日(水)	ポータル+集合研修	*		教職員としての心構え 障害のある子どもの教育と支援	総合教育C
80964	★採用1年目教員研修会						採用1年目教員	4月	その他			個別の包括支援プランの理念と作成	総合教育C
80965	★採用1年目教員研修会						採用1年目教員	4月	その他			障害のある子どもの教育課程	総合教育C
80967	★採用1年目教員研修会						採用1年目教員	4月～6月	その他			障害のある子どもの指導と支援	総合教育C
80968	★採用1年目教員研修会						採用1年目教員	4月～6月	その他			総合支援学校におけるセンター機能	総合教育C
80975	★採用1年目教員研修会						採用1年目教員	5月～7月	集合研修	*		示範授業	総合教育C
80945	★採用1年目教員研修会						採用1年目教員	7月23日(木)	集合研修	*		発達の理論に基づくアセスメント①	総合教育C
80948	★採用1年目教員研修会						採用1年目教員	7月28日(火)	集合研修	*	*	発達の理論に基づくアセスメント② (午前もしくは午後の半日受講)	総合教育C
80979	★採用1年目教員研修会						採用1年目教員	7月	ポータル			学習指導案の作成と授業づくり	総合教育C
80980	★採用1年目教員研修会						採用1年目教員	8月	ポータル			子どもの教育的ニーズに応じた指導 環境設定と支援の在り方	総合教育C
80961	★採用1年目教員研修会						採用1年目教員	10月～12月	集合研修	*		代表者授業①	総合教育C
80962	★採用1年目教員研修会						採用1年目教員	10月～12月	集合研修	*		代表者授業②	総合教育C
80957	★採用1年目教員研修会						採用1年目教員	1月12日(火)	集合研修	*		保護者支援と連携の在り方	総合教育C
80960	★採用1年目教員研修会						採用1年目教員	2月15日(月)	集合研修	*		研修のまとめ	総合教育C

# 総合支援学校

## キャリアアップ研修会第1期（採用10年目教員研修会）

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80934	★キャリアアップ研修会 （第1期）	総	採用10年目教員 （第1期対象者）	4月24日（金）	集合研修		*	ガイダンス ～研修の目的と意義、概要～	総合教育C
80969	★キャリアアップ研修会 （第1期）	総	採用10年目教員 （第1期対象者）	4月～6月	その他			学校長面談 目標設定と研修計画の策定	総合教育C
80971	★キャリアアップ研修会 （第1期）	総	採用10年目教員 （第1期対象者）	5月～12月	その他			職務別・課題別研修	総合教育C
80972	★キャリアアップ研修会 （第1期）	総	採用10年目教員 （第1期対象者）	5月～12月	ポータル			総合育成支援教育 総合支援学校のセンター的機能	総合教育C
80973	★キャリアアップ研修会 （第1期）	総	採用10年目教員 （第1期対象者）	5月～12月	その他			学校組織マネジメント演習 （若手教員育成の校内研修『研修の伝達』） コーチング（コーチングのスキルと活用）	総合教育C
80939	★キャリアアップ研修会 （第1期）	総	採用10年目教員 （第1期対象者）	6月17日（水）	集合研修		*	カリキュラム・マネジメント 学習指導要領とこれからの授業づくり	総合教育C
80951	★キャリアアップ研修会 （第1期）	総	採用10年目教員 （第1期対象者）	9月15日（火）	ポータル+ オンライン 協議		*	学校組織マネジメント 学校の内外環境分析とビジョンの策定	総合教育C

## キャリアアップ研修会第2期（採用11年目教員研修会）

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80932	★キャリアアップ研修会 （第2期）	総	採用11年目教員 （第2期対象者）	4月20日（月）	集合研修		*	学校組織マネジメント演習	総合教育C
80974	★キャリアアップ研修会 （第2期）	総	採用11年目教員 （第2期対象者）	5月～2月	その他			学校視察 （他校（他校種も含む）の教育実践に学ぶ）	総合教育C
80943	★キャリアアップ研修会 （第2期）	総	採用11年目教員 （第2期対象者）	7月1日（水）	集合研修		*	学校組織マネジメント演習 （実践研究発表検討会①）※グループ研究	総合教育C
80950	★キャリアアップ研修会 （第2期）	総	採用11年目教員 （第2期対象者）	9月4日（金）	ポータル+ 集合研修		*	リスクマネジメント ～法的な視点から必要なこと～	総合教育C
80954	★キャリアアップ研修会 （第2期）	総	採用11年目教員 （第2期対象者）	10月20日（火）	集合研修		*	学校組織マネジメント演習（実践研究発表検討会②） ※グループ研究	総合教育C
80958	★キャリアアップ研修会 （第2期）	総	採用11年目教員 （第2期対象者）	1月18日（月）	集合研修		*	学校組織マネジメント演習（実践研究発表会） ※グループ研究	総合教育C
80963	★キャリアアップ研修会 （第2期）	総	採用11年目教員 （第2期対象者）	2月	その他			学校長面談 研修の成果とこれから求められるリーダーシップ	総合教育C

## その他の年次別研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80941	★採用2年目教員研修会	総	採用2年目教員	6月10日（水）	集合研修		*	教育相談について	総合教育C
80966	★採用2年目教員研修会	総	採用2年目教員	6月～2月	その他			校内における授業研究	総合教育C
80976	★採用3年目教員研修会	総	採用3年目教員	5月～7月	集合研修		*	代表者授業 （（総）採用1年目教員研修会と合同実施）	総合教育C
80977	★採用3年目教員研修会	総	採用3年目教員	6月～2月	その他			校内における学習指導案作成と授業研究	総合教育C
80956	★採用5年目教員研修会	総	採用5年目教員	10月14日（水）	集合研修		*	「ミドルリーダーとして求められること」 講義・グループ協議	総合教育C
80981	★採用5年目教員研修会	総	採用5年目教員	10月～1月	その他			校内における伝達研修	総合教育C

## 総合支援学校

### ●その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修 等）

#### 拠点校指導教員研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80928	★拠点校指導教員研修会	総	拠点校指導教員	4月1日(水)	集合研修	*		拠点校指導教員の職務と年度当初の指導及び心構え	総合教育C
80936	★拠点校指導教員研修会	総	拠点校指導教員	5月20日(水)	集合研修		*	授業づくりのポイントと留意点	総合教育C
80944	★拠点校指導教員研修会	総	拠点校指導教員	7月15日(水)	集合研修		*	学習指導案作成の留意点とポイント	総合教育C

#### その他の指名研修（主任等を対象とする研修会）

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80389	★全国学力・学習状況調査に関する研修会	小 中 総	管理職 教務主任 研究主任	10月又は11月	ポータル			全国学力・学習状況調査の結果等について ～今後の授業改善に向けて～	総合教育C
81074	★教育情報化促進チーム研修会	小 中 総	管理職 GIGAスクール推進主任 情報教育主任	8月～9月	ポータル			KYOTO×教育DXビジョンの実現に向けて	総合教育C
80753	★全市生徒指導主任(主事)研修会	小 中 高 総	新任生徒指導主任 新任生徒指導主事	5月	ポータル			生徒指導主任(主事)としての責務と役割	生徒指導課
80538	★学校安全主任研修会①	小 総	学校安全主任	6月10日(水)	集合研修		*	HANAモデルの理論と演習	総合教育C
80540	★学校安全主任研修会②	小 総	学校安全主任	6月16日(火)	集合研修		*	実践的な避難訓練について	総合教育C
80539	★学校安全主任研修会	中 総	学校安全主任	6月10日(水)	集合研修		*	HANAモデルの理論と演習	総合教育C
80536	★保健主事研修会	小 中 高 総	1年目保健主事及び 希望する保健主事	4月	ポータル			保健主事の役割について	総合教育C
80632	★体育主任研修会	小 総	体育主任	5月	ポータル			体育主任の役割	総合教育C
80835	★小学校観察実験講座 ①②③④	小 総	(悉皆)理科の指導経験 が3年以内の 理科専科教員 (任意)理科担当教員	4月14日(火)	集合研修	*	*	安全指導 1学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80836	★小学校観察実験講座 ⑤⑥⑦⑧	小 総	(悉皆)理科の指導経験 が3年以内の 理科専科教員 (任意)理科担当教員	4月15日(水)	集合研修	*	*	安全指導 1学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80359	★図書館教育主任研修会	小 中 総	図書館教育主任	5月～6月	ポータル			図書館教育主任に求められる役割 学校図書館活用事例	総合教育C
80684	★衛生管理者研修会	小 中 高 総	衛生管理者 (衛生委員会設置校 の養護教諭等)	9月18日(金)	オンライン 協議		*	衛生管理上の諸課題	教職員 人事課

一般研修

●学校経営・マネジメントに関する研修会

NITS立命館大学センターとの連携講座

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81148	学校経営力向上講座①	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座① STEAM教育が生み出すこと ー教科(分野)も人も、つながり深まり開花する！ー	総合教育C
81149	学校経営力向上講座②	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座② 今、求められる自己調整学習のあり方 ー自己調整から社会的に共有された調整へー	総合教育C
81150	学校経営力向上講座③	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 学校風土という視点からの不登校予防 ～多様な子どもたちに向けて～	総合教育C
81151	学校経営力向上講座④	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座④ 教員の困りごとの実態と学校組織マネジメントの課題	総合教育C

●管理職を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80978	就学相談研修会	幼小中高総	管理職	6月下旬	ポータル			就学相談の流れと手続き	総合教育C
80685	衛生管理者研修会	幼小中高総	校長・副校長・ 教頭・事務長	9月18日(金)	オンライン 協議		*	衛生管理上の諸課題	教職員 人事課
81184	教職員庶務システム 操作研修	幼小中高総	新任の教頭・事務長・ 総合支援学校の副教頭	3月下旬	ポータル			教職員庶務システムの概要及び操作方法	教職員 人事課
80867	コミュニティ・スクール研修会 (全国コミュニティ・スクール 研究大会in京都)	幼小中高総	管理職・全教職員・ 学校運営協議会委員等	11月14日(土)	集合研修 +オンライン 協議	*	*	地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)と 学校を核とした地域づくり(スクール・コミュニティ)の 好循環事例の発表及び協議	生涯学習部

●主任等を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80215	研究主任研修会①※	中総	研究主任	4月13日(月)	集合研修		*	校内研究の推進とその充実に向けて	総合教育C
80282	≪研究主任研修会②≫	中総	研究主任	11月9日(月)	集合研修		*	校内研究の充実と 次年度の校内研究体制の構築に向けて	研究会
80216	研究主任研修会③※	中総	研究主任	2月1日(月)	集合研修		*	今年度のまとめと 次年度の校内研究体制づくりに向けて	総合教育C
80754	生徒指導主任 支部幹事研修会	小	生徒指導主任 支部代表幹事 支部担当校長	5月20日(水)	集合研修		*	生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題	生徒指導課
80756	生徒指導主任 支部幹事研修会	小	生徒指導主任 支部代表幹事 支部担当校長	7月30日(木)	集合研修		*	生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題	生徒指導課
80758	生徒指導主任 支部幹事研修会	小	生徒指導主任 支部代表幹事 支部担当校長	1月15日(金)	集合研修		*	生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題	生徒指導課
80757	生徒指導主任(主事) 支部幹事研修会	小中	生徒指導主任(主事) 支部代表幹事	10月9日(金)	集合研修		*	生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題	生徒指導課
80755	教育相談主任研修	小中	主に新任教育相談主任	5月27日(水)	ポータル+ 集合研修		*	グループ演習・協議	こども パトナ
80752	教育相談主任実務研修	小中	主に新任教育相談主任	5月	ポータル			教育相談主任の仕事及び教育相談総合センターの機能と 不登校関連の支援について	こども パトナ
80982	人権教育に関わる主任研修会	幼小中高総	人権教育に関わる主任	5月27日(水)	オンライン 協議		*	人権教育主任をはじめとする人権教育に関わる 主任の責務と役割について	総合教育C
81152	≪進路指導夏季研修講座≫	中総	進路指導担当教員	7月31日(金)	集合研修	*	*	見学研修	研究会
80283	≪進路指導夏季研修講座≫	中総	進路指導担当教員	8月3日(月)	集合研修	*	*	一人一人を大切にできる進路指導	研究会
80284	≪進路指導夏季研修講座≫	中総	進路指導担当教員	8月4日(火)	集合研修	*	*	一人一人を大切にできる進路指導	研究会
80681	衛生推進者研修会	小中高総	衛生管理者(衛生委員会 設置校の養護教諭等)	6月	ポータル			衛生推進者としての職務内容	教職員 人事課
81075	探究Core研修A①	小中	シニア・マイスター マイスター	6月29日(月)	集合研修		*	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (1回/3回)	総合教育C
81076	探究Core研修A②	小中	シニア・マイスター マイスター	8月21日(金)	集合研修		*	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (2回/3回)	総合教育C
81077	探究Core研修A③	小中	シニア・マイスター マイスター	1月26日(火)	集合研修		*	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (3回/3回)	総合教育C
81078	探究Core研修Z①	小中	研究主任	5月18日(月)	集合研修		*	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (1回/2回)	総合教育C
81079	探究Core研修Z②	小中	研究主任	1月25日(月)	集合研修		*	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (2回/2回)	総合教育C

# 総合支援学校

## ●講師等を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80930	常勤・非常勤講師研修会	小中総	(小・中)育成学級担任の常勤・非常勤講師(総)常勤・非常勤講師	4月3日(金)	集合研修		*	教職員としての心構え	総合教育C
80146	常勤講師研修会①	小	常勤講師	5月11日(月)	集合研修		*	学級経営	総合教育C
80147	常勤講師研修会②	小	常勤講師	9月28日(月)	集合研修		*	授業づくり	総合教育C
80277	常勤・非常勤講師研修会	中	常勤・非常勤講師	5月～6月	ポータル			評価場面を意識した授業づくり	総合教育C
80278	常勤・非常勤講師研修会	中	常勤・非常勤講師	6月	ポータル			総合育成支援教育・生徒指導・道徳教育	総合教育C
80276	常勤・非常勤講師研修会	中	常勤・非常勤講師	9月7日(月)	集合研修		*	2学期以降の指導の充実に向けて	総合教育C
80339	常勤・非常勤講師研修会	高	常勤・非常勤講師	5月29日(金)	集合研修		*	「学習指導」についての	総合教育C
80953	採用前研修会①	総	令和9年度採用予定者	10月27日(火)	集合研修		夜間	本市教員に求められること	総合教育C
80959	採用前研修会②	総	令和9年度採用予定者	1月27日(水)	集合研修		夜間	障害のある子どもの教育について	総合教育C

## ●教科等の指導に係る研修

### 国語

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80120	国語指導講座※	小	全教員	7月28日(火)	集合研修		*	国語科の授業 現状とその改善	総合教育C
80121	授業実践力向上講座<国語①>※	小	全教員	7月28日(火)	集合研修		*	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた国語科の授業づくり	総合教育C
80123	授業実践力向上講座<国語②>※	小	全教員	11月17日(火)	集合研修		*	小中のつながりを意識した授業づくり(国語科教員指導力向上講座④)※合同	総合教育C
80235	国語科主任研修会※	中	教科担当教員	5月20日(水)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80242	国語科教員指導力向上講座①	中	教科担当教員	6月8日(月)	集合研修		*	指導力向上をめざした模擬授業と協議	総合教育C
80243	国語科教員指導力向上講座②※	中	教科担当教員	8月4日(火)	集合研修	*	*	書写実技演習 学習指導要領に基づいた授業実践紹介と協議	総合教育C
80244	国語科教員指導力向上講座③	中	教科担当教員	11月	ポータル			令和8年度の教科学習指導の充実のために	総合教育C
80245	国語科教員指導力向上講座④	中	教科担当教員	11月17日(火)	集合研修		*	小中のつながりを意識した授業づくり(授業実践力向上講座<国語②>)※合同	総合教育C
80355	国語教科指導講座	高	教科担当教員	12月～3月	集合研修		*	教科指導法	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

### 社会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80160	社会指導講座※	小	全教員	7月	ポータル			社会科授業づくりの基礎・基本	総合教育C
80133	授業実践力向上講座<社会①>※	小	全教員	7月28日(火)	集合研修	*		模擬授業講座	総合教育C
80137	授業実践力向上講座<社会②>※	小	全教員	8月5日(水)	集合研修		*	京都国立博物館見学研修 (社会科教員指導力向上講座④)※合同	総合教育C
80142	授業実践力向上講座<社会③>※	小	全教員	1月19日(火)	集合研修		*	小学校・中学校のつながりを意識した授業づくりのポイント (社会科教員指導力向上講座⑤)※合同	総合教育C
80236	社会科主任研修会※	中	教科担当教員	5月19日(火)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80247	社会科教員指導力向上講座①	中	教科担当教員	6月24日(水)	集合研修		*	学びを深める社会科の授業づくり	総合教育C
80248	社会科教員指導力向上講座②※	中	教科担当教員	7月24日(金)	集合研修		*	これからの社会科の学びに向けて	総合教育C
80249	社会科教員指導力向上講座③※	中	教科担当教員	7月27日(月)	集合研修	*		中社研の研究成果に学ぶ	総合教育C
80352	地理歴史・公民(教科指導講座)※	高	教科担当教員	12月	集合研修		*	教科指導法	総合教育C
80250	社会科教員指導力向上講座④※	中高	教科担当教員 (社会科・美術科)	8月5日(水)	集合研修		*	京都国立博物館見学研修 (授業実践力向上講座<社会②>)※合同	総合教育C
80251	社会科教員指導力向上講座⑤※	中	教科担当教員	1月19日(火)	集合研修		*	小学校・中学校のつながりを意識した授業づくりのポイント (授業実践力向上講座<社会③>)※合同	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

# 総合支援学校

## 算数・数学

研修ID	講座・研究会名	校 種			対象者	月 日	実施形態	午 後		内 容	所管課
		小	中	高				前	後		
80135	授業実践力向上講座 ＜算数①＞※	小		総	全教員	7月31日(金)	集合研修	*		資質・能力の育成を目指す算数科の授業づくり	総合教育C
80140	授業実践力向上講座 ＜算数②＞※	小		総	全教員	11月20日(金)	集合研修		*	小中をつなぐを重視した実践報告及び協議 (数学科教員指導力向上講座③※合同)	総合教育C
80157	算数指導講座※	小		総	全教員	7月31日(金)	集合研修	*		算数科の授業づくりに関する講義及び協議	総合教育C
80237	数学科主任研修会※		中	総	教科担当教員	6月1日(月)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80252	数学科教員指導力向上講座①		中	総	教科担当教員	7月	ポータル			教科指導力の向上を目指した実践発表等	総合教育C
80253	数学科教員指導力向上講座②※		中	総	教科担当教員	8月3日(月)	集合研修	*		教科指導力の向上を目指した講演及び実践発表、協議等	総合教育C
80254	数学科教員指導力向上講座③※		中	総	教科担当教員	11月20日(金)	集合研修		*	小中をつなぐを重視した実践報告及び協議 (授業実践力向上講座＜算数②＞※合同)	総合教育C
80255	数学科教員指導力向上講座④		中	総	教科担当教員	1月	ポータル			教科指導力の向上を目指した実践発表等	総合教育C
80256	数学科教員指導力向上講座⑤		中	総	教科担当教員	2月	ポータル			教科指導力の向上を目指した実践発表等	総合教育C
80348	数学科指導講座※			高	教科担当教員	12月21日(月)	集合研修		*	教科指導法	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼	小	中高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

## 理科

※理科の教科指導に係る研修は「指名研修」ページにもありますので、必ず確認してください。

研修ID	講座・研究会名	校 種			対象者	月 日	実施形態	午 後		内 容	所管課
		小	中	高 <th>前</th> <th>後</th>				前	後		
80131	授業実践力向上講座 ＜理科＞※	小		総	全教員	7月28日(火)	集合研修		*	問題を科学的に解決する力を育む理科の授業づくり	総合教育C
80837	小学校観察実験講座 武田薬品工業京都薬用植物園 による特別講座①②③	小		総	全教員	4月15日(水)	集合研修	*	*	学校園の活用方法や授業で使用する 植物の育て方のポイント	青少年 科学C
80845	小学校観察実験講座 ⑨⑩	小		総	理科担当教員 希望する教員	7月29日(水)	集合研修	*	*	安全指導 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80846	小学校観察実験講座 ⑪⑫	小		総	理科担当教員 希望する教員	7月30日(木)	集合研修	*	*	安全指導 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80847	小学校観察実験講座 ⑬⑭	小		総	理科担当教員 希望する教員	7月31日(金)	集合研修	*	*	安全指導 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80850	小学校観察実験講座 ⑮⑯⑰⑱	小		総	理科担当教員 希望する教員	11月4日(水)	集合研修	*	*	理科室経営 3学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80852	小学校観察実験講座 ⑲⑳㉑㉒	小		総	理科担当教員 希望する教員	11月5日(木)	集合研修	*	*	理科室経営 3学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80844	自然観察指導法講習	小	中	高	全教員	7月23日(木)	集合研修	*		身近な施設を活用した自然観察法とその指導法	青少年 科学C
80849	理科指導講座(野外観察)	小	中	総	(小)全教員 (中)理科担当教員	10月31日(土)	集合研修	*	*	身近にあるフィールドでの野外観察の仕方や指導方法等	青少年 科学C
80233	理科主任研修会※		中	総	教科担当教員	5月15日(金)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80258	理科夏季研修講座(前期)※		中	総	教科担当教員	7月28日(火)	集合研修	*	*	野外観察等	総合教育C
80257	理科夏季研修講座(後期)※		中	総	教科担当教員	8月3日(月)	集合研修	*	*	教科指導力の向上を目指した実践発表等	総合教育C
80838	中学校観察実験講座①【生物】		中	総	理科担当教員	4月20日(月)	集合研修		*	生物分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	青少年 科学C
80839	中学校観察実験講座②【生物】		中	総	理科担当教員	4月22日(水)	集合研修		*	生物分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	青少年 科学C
80841	中学校観察実験講座③【化学】		中	総	理科担当教員	5月25日(月)	集合研修		*	化学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	青少年 科学C

## 総合支援学校

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80842	中学校観察実験講座④【化学】	中	理科担当教員	5月27日(水)	集合研修		*	化学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	青少年 科学C
80853	中学校観察実験講座⑤【物理】	中	理科担当教員	11月11日(水)	集合研修		*	物理分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	青少年 科学C
80854	中学校観察実験講座⑥【物理】	中	理科担当教員	11月13日(金)	集合研修		*	物理分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	青少年 科学C
80856	中学校観察実験講座⑦【地学】	中	理科担当教員	12月9日(水)	集合研修		*	地学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	青少年 科学C
80857	中学校観察実験講座⑧【地学】	中	理科担当教員	12月11日(金)	集合研修		*	地学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	青少年 科学C
80840	中学校観察実験講座 基礎コース①【生物】	中	採用5年以内の 理科担当教員 常勤・非常勤講師 その他の理科担当教員	5月22日(金)	集合研修		*	若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 生物分野に関する観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80843	中学校観察実験講座 基礎コース②【化学】	中	採用5年以内の 理科担当教員 常勤・非常勤講師 その他の理科担当教員	6月19日(金)	集合研修		*	若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 化学分野に関する観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80848	中学校観察実験講座 基礎コース③【物理】	中	採用5年以内の 理科担当教員 常勤・非常勤講師 その他の理科担当教員	9月4日(金)	集合研修		*	若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 物理分野に関する観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80851	中学校観察実験講座 基礎コース④【地学】	中	採用5年以内の 理科担当教員 常勤・非常勤講師 その他の理科担当教員	11月4日(水)	集合研修		*	若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 地学分野に関する観察実験の指導方法等	青少年 科学C
80350	理科研修講座(教科指導講座)※	高	教科担当教員 理科免許取得教員	7月30日(木)	集合研修	*	*	見学研修・教科指導法	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

### 生活・総合

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80115	授業実践力向上講座 ＜生活①＞※	幼小	全教員	6月30日(火)	集合研修		*	若手・中堅教員向けの授業実践講座 (講義・ワークショップ)	総合教育C
80118	授業実践力向上講座 ＜生活②＞※	幼小	全教員	7月27日(月)	集合研修		*	若手・中堅教員向けの授業実践講座 (模擬授業・協議)	総合教育C
80116	生活科指導講座※	幼小	全教員	7月31日(金)	オンライン 協議		*	主体的・対話的で深い学びを生活科において 具現化するための講義	総合教育C
80270	授業実践力向上講座 ＜総合的な学習の時間①＞※	中	全教員	6月10日(水)	集合研修		*	若手・中堅教員向けの授業実践講座 (講義・ワークショップ) (授業実践力向上講座＜総合的な学習の時間①＞※合同)	総合教育C
80271	授業実践力向上講座 ＜総合的な学習の時間②＞※	中	全教員	7月28日(火)	集合研修		*	若手・中堅教員向けの授業実践講座 (実践発表・協議) (授業実践力向上講座＜総合的な学習の時間②＞※合同)	総合教育C
80119	総合的な学習の時間 指導講座※	小中	全教員	7月24日(金)	オンライン 協議		*	主体的・対話的で深い学びを 総合的な学習の時間において具現化するための講義	総合教育C
80239	総合的な学習の時間 主任研修会※	中	担当教員	5月12日(火)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

### 音楽

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80124	授業実践力向上講座 ＜音楽①＞※	小	全教員	5月27日(水)	集合研修		*	指導力向上を目指した模擬授業・実技研修	総合教育C
80138	授業実践力向上講座 ＜音楽②＞※	小	全教員	9月29日(火)	集合研修		*	指導力向上を目指した模擬授業・実技研修	総合教育C
80127	音楽指導講座※	幼小	全教員	7月23日(木)	集合研修		*	校種間の接続を意識した講演及びワークショップ ～これからの音楽科授業の在り方について～ (音楽科夏季研修講座※合同)	総合教育C
80231	音楽科主任研修会※	中	教科担当教員	6月10日(水)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80259	音楽科夏季研修講座※	中高	教科担当教員	7月23日(木)	集合研修		*	校種間の接続を意識した講演及びワークショップ ～これからの音楽科授業の在り方について～ (音楽指導講座※合同)	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

# 総合支援学校

## 図画工作・美術・書道

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80155	授業実践力向上講座 ＜図画工作①＞※	幼小	全教員	7月24日(金)	集合研修		*	図画工作科の授業づくりに関する 実践発表及びワークショップ	総合教育C
80158	授業実践力向上講座 ＜図画工作②＞※	幼小	全教員	9月4日(金)	集合研修		*	「お話を絵にする活動」 実践に基づくワークショップ	総合教育C
80156	図画工作科・美術科 夏季連携講座※	幼小中高	(幼小総)全教員 (中高総)教科担当教員 (美術科)	7月27日(月)	集合研修		*	「図画工作科・美術科における小中連携」 美術館との連携による鑑賞活動	総合教育C
80250	社会科教員指導力向上講座④※	中高	教科担当教員 (社会科・美術科)	8月5日(水)	集合研修		*	京都国立博物館見学研修 (授業実践力向上講座＜社会②＞※合同)	総合教育C
80232	美術科主任研修会※	中	教科担当教員	5月29日(金)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80260	美術科夏季研修講座※	中高	教科担当教員	7月28日(火)	集合研修	*	*	指導力向上のための見学研修・実技研修	総合教育C
80261	芸術科(美術、工芸、書道) 夏季研修講座※	高	教科担当教員	8月3日(月)	集合研修	*	*	指導力向上のための講義・ワークショップ・協議等	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

## 技術・家庭

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80264	家庭科・技・家庭分野 夏季研修講座①※	小中高	教科担当教員	7月24日(金)	集合研修	*	*	消費生活・環境に関する指導について	総合教育C
80265	家庭科・技・家庭分野 夏季研修講座②※	小中高	教科担当教員	7月31日(金)	集合研修	*	*	演習「家庭科・技・家庭分野に関する授業改善」について ICTの活用について	総合教育C
80238	技術・家庭科主任研修会※	中	技術・家庭科主任	6月2日(火)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80262	技術・家庭科夏季研修講座 (技術分野①)※	中	教科担当教員	7月30日(木)	集合研修	*	*	指導力向上のための講義・演習と実技研修	総合教育C
80263	技術・家庭科夏季研修講座 (技術分野②)※	中	教科担当教員	7月31日(金)	集合研修	*	*	指導力向上のための講義・演習と実技研修	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

## 保健体育

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80633	授業実践力向上講座 ＜体育(運動領域①)＞※	小	全教員	5月29日(金)	集合研修		*	1時間で行う水泳学習の進め方 水泳運動の指導のポイント	総合教育C
80641	授業実践力向上講座 ＜体育(運動領域②)＞※	小	全教員	11月	集合研修		*	器械運動領域の指導のポイント	総合教育C
80638	体育実技講座※	小	全教員	7月29日(水)	集合研修	*	*	体育学習の進め方	総合教育C
80640	表現運動研修講座※	小	全教員	8月4日(火)	集合研修	*	*	表現運動領域の学習法 運動会作品例	総合教育C
80542	保健教育研修講座※	小	全教員・養護教諭	7月27日(月)	集合研修		*	保健教育の充実に向けた実践発表と指導案作成	総合教育C
80637	体育指導者研修講座※	小	全教員	7月30日(木)	集合研修		*	中央研修の伝達及び 教科指導の理論研修	総合教育C
80635	保健体育科主任研修会	中	保健体育科主任	6月19日(金)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80634	体育実技講座①※	中高	教科担当教員	6月9日(火)	集合研修		*	ダンス指導の理論と実践	総合教育C
80636	体育実技講座②※	中高	教科担当教員	7月27日(月)	集合研修		*	柔道指導の理論と実践	総合教育C
80546	保健教育研修講座※	中高	教科担当教員 養護教諭	7月24日(金)	集合研修		*	保健(健康)教育の指導について	総合教育C
80639	体育指導者研修講座※	中高	教科担当教員	8月3日(月)	集合研修	*	*	中央研修の伝達及び教科指導の理論研修	総合教育C
80357	体育指導者研修講座 (教科指導講座)※	高	教科担当教員	7月～8月	集合研修		*	中央研修の伝達及び保健体育科学習指導の理論研修	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

# 総合支援学校

## 英語・外国語

※英語・外国語の教科指導に係る研修は「指名研修」ページにもありますので、必ず確認してください。

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80234	英語科主任研修会※	中 総	教科担当教員	5月26日(火)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80126	小中高外国語指導講座①※	小中高 総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	7月23日(木)	集合研修	*		直山木綿子教授に学ぶ 「小中連携を意識した単元デザインシート」 ワークショップ形式講座	総合教育C
80345	小中高外国語指導講座②※	小中高 総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	11月27日(金)	集合研修		*	小中高の連携を目指した実践報告等	総合教育C
80266	英語科教員指導力向上講座① (中学校)	小中高 総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	7月	ポータル			指導力向上を目指した実践報告	総合教育C
80267	英語科教員指導力向上講座② (中学校)※	小中高 総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	7月23日(木)	集合研修		*	指導力向上を目指した実践報告及び講義	総合教育C
80268	英語科教員指導力向上講座③ (中学校)※	小中高 総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	7月24日(金)	集合研修		*	指導力向上を目指した実践報告及び講義	総合教育C
80346	英語教科指導講座① (高等学校)	小中高 総	教科担当教員	12月	集合研修		*	教科指導法	総合教育C
80354	英語教科指導講座②※ (高等学校)	小中高 総	教科担当教員	3月	集合研修		*	教科指導法	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

## 道徳

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80125	授業実践力向上講座 <道徳①>※	小 総	全教員	6月12日(金)	集合研修		*	模擬授業(夏季)に向けての指導案検討とグループワーク	総合教育C
80136	授業実践力向上講座 <道徳②>※	小 総	全教員	7月31日(金)	集合研修		*	模擬授業講座	総合教育C
80240	道徳主任研修会※	中 総	担当教員	5月27日(水)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80272	道徳教育夏季研修講座※ <京都市道徳教育研究大会>	小中 総	全教員	8月3日(月)	集合研修	*		小中一貫教育における道徳教育	総合教育C
80273	道徳指導力向上講座※	中 総	全教員	7月27日(月)	集合研修	*		講義・実践報告 指導案作成のワークショップ	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

## 特別活動

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80129	授業実践力向上講座 <特別活動>※	小 総	全教員	7月23日(木)	集合研修	*		模擬授業講座	総合教育C
80241	特別活動主任研修会※	中 総	担当教員	5月25日(月)	集合研修		*	令和8年度の教科学習指導の指針等	総合教育C
80274	特別活動指導力向上講座※	中 総	全教員	8月4日(火)	集合研修	*		実践報告・講義・ワークショップ	総合教育C
80159	教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ (小学校)	幼小中高 総	全教員	通年	ポータル			指導のポイントについての講義	総合教育C

## 情報

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80358	情報研修講座① (教科指導講座)※	高 総	教科担当教員 情報免許取得教員	8月	集合研修			教科指導法	総合教育C
80353	情報研修講座② (教科指導講座)※	高 総	教科担当教員 情報免許取得教員	12月21日(月)	集合研修		*	教科指導法	総合教育C

## 工業

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80347	工業実技研修講座 (教科指導講座)※	高 総	教科担当教員	12月21日(月)	集合研修	*	*	実技研修・教科指導法	総合教育C

# 総合支援学校

## ●教育課題に関する研修（課題別研修）

### 生徒指導・カウンセリングに関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午 後		内 容	所管課
		幼	小	中	高				前	後		
80771	生徒指導夏季研修講座※		小		総	全教員	8月3日(月)	集合研修		*	生徒指導に関する講演と実践発表	生徒指導課
80780	生徒指導冬季研修講座※		小		総	全教員	2月12日(金)	集合研修		*	生徒指導に関する実践発表	生徒指導課
80765	学校でのソーシャルワーク実践研修<基礎コース1>		小	中	高	総	7月	ポータル			児童福祉の基礎知識と関係機関との連携	生徒指導課
80768	学校でのソーシャルワーク実践研修<応用コース> 【小・中・高・総】		小	中	高	総	7月23日(木)	集合研修	*	*	困難を抱える児童生徒をどう見立て対応するかに関する実践的な演習	生徒指導課
80769	学校でのソーシャルワーク実践研修<発展コース>		小	中	高	総	7月30日(木)	集合研修	*	*	学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修	生徒指導課
80761	アンガーマネジメント基礎研修	幼	小	中	高	総	5月	ポータル			アンガーマネジメントに関する基礎的な知識についての解説	こどもパトナ
80777	アンガーマネジメント実践研修①	幼	小	中	高	総	11月11日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び認知変容についての解説・演習	こどもパトナ
80778	アンガーマネジメント実践研修②	幼	小	中	高	総	1月13日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及びアサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習	こどもパトナ
80759	カウンセリングmini講座	幼	小	中	高	総	通年	ポータル			カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画	こどもパトナ
80766	カウンセリングワークショップ①	幼	小	中	高	総	7月29日(水)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	こどもパトナ
80781	カウンセリングワークショップ②	幼	小	中	高	総	2月19日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	こどもパトナ
80776	カウンセリング実践講座①※	幼	小	中	高	総	11月5日(木)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	こどもパトナ
80779	カウンセリング実践講座②※	幼	小	中	高	総	1月22日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	こどもパトナ
80760	カウンセリング基礎コース①	幼	小	中	高	総	5月	ポータル			学校におけるカウンセリングの基礎理解	こどもパトナ
80762	カウンセリング基礎コース②	幼	小	中	高	総	6月	ポータル			生徒指導とカウンセリングのつながり	こどもパトナ
80763	カウンセリング基礎コース③	幼	小	中	高	総	7月	ポータル			子どもの心の成長 ～乳児期、幼児期、学童期、思春期・青年期へ～	こどもパトナ
80764	カウンセリング基礎コース④	幼	小	中	高	総	7月	ポータル			虐待等の心的外傷への理解とかかわり	こどもパトナ
80770	カウンセリング基礎コース⑤	幼	小	中	高	総	8月	ポータル			心の不調への理解とかかわり	こどもパトナ
80773	カウンセリング基礎コース⑥	幼	小	中	高	総	9月	ポータル			家族支援とカウンセリング	こどもパトナ
80774	カウンセリング基礎コース⑦	幼	小	中	高	総	9月	ポータル			不登校への理解とかかわり①	こどもパトナ
80775	カウンセリング基礎コース⑧	幼	小	中	高	総	10月29日(木)	集合研修		*	不登校への理解とかかわり②	こどもパトナ
80772	カウンセリング応用コース	幼	小	中	高	総	基礎コース修了の 全教員 8月3日(月) 8月4日(火)	集合研修	*	*	・カウンセリングを体験する(1日目午前) ・事例検討会でケースを見立てる(1日目午後) ・実践事例を通してカウンセリングの 活かし方を考える(2日目午後)	こどもパトナ
80767	生徒指導夏季研修会			中	総	全教員	7月31日(金)	集合研修		*	生徒指導に関する講演と実践発表	生徒指導課

### 総合育成支援教育に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午 後		内 容	所管課
		幼	小	中	高				前	後		
80942	総合育成支援教育講座①	幼	小	中	高	総	6月23日(火)	集合研修		*	発達障害や特性のある子どもの不登校及び対応について(仮)	総合教育C
80952	総合育成支援教育講座②	幼	小	中	高	総	10月6日(火)	集合研修		*	ユニバーサルデザインについて(仮)	総合教育C
80955	総合育成支援教育講座③	幼	小	中	高	総	11月6日(金)	集合研修		*	合理的配慮について(仮)	総合教育C
80949	夏季発達検査研修会	幼	小	中	高	総	7月31日(金)	集合研修		*	WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援	総合教育C

# 総合支援学校

## 人権教育に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80984	人権教育講座①	幼小中高総	全教職員	8月4日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 +グループワーク	総合教育C
80983	人権教育講座②	幼小中高総	全教職員	8月19日(水)	集合研修		*	多文化共生教育について講義+グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える)	総合教育C
80985	人権教育講座③	幼小中高総	全教職員	10月20日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 +グループワーク	総合教育C
80987	人権教育講座④	幼小中高総	全教職員	2月	ポータル			人権教育における今日的な課題などについての講義	総合教育C
80162	《京都市人権教育研究会》	幼小中高総	全教職員	10月6日(火)	集合研修		*	人権教育についての全体会と分散会	研究会
80161	《京都市小学校人権教育研究会》	小	全教職員	8月18日(火)	その他		*	人権教育に関する講演と実践発表	研究会

## その他 教育課題に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80113	幼保小接続講座①※ 【架け橋プログラム】研修	幼小	全教員	6月1日(月)	オンライン 協議		*	より良い接続に向けての 幼保小の取組についての交流や協議	総合教育C
80141	幼保小接続講座②※ 【架け橋プログラム】研修	幼小	全教員	12月7日(月)	オンライン 協議		*	より良い接続に向けての 幼保小の取組についての交流や協議	総合教育C
80858	生き方探究(キャリア)教育 実践講座※	小中高総	全教職員	7月28日(火)	集合研修	*		教員キャリア形成ワークショップ	生き方 探究館
80541	普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講)	幼小中高総	全教職員	5月1日(金)	集合研修		*	心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催	総合教育C
80544	応急手当普及員研修会(新規)	幼小中高総	全教職員	7月29日(水)	集合研修	*	*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間受講)	総合教育C
80545	応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講)	幼小中高総	全教職員	7月30日(木)	集合研修	*	*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (資格継続の方は、午前中のみ)	総合教育C
80543	安全教育研修講座※	小	全教員	7月23日(木)	集合研修		*	安全教育の充実に向けた実践発表と指導案作成	総合教育C
81063	GIGA夏季操作研修会	幼小中高総	全教職員	7月23日(木)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81065	GIGA夏季操作研修会	幼小中高総	全教職員	7月24日(金)	集合研修	*		GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81066	GIGA夏季操作研修会	幼小中高総	全教職員	7月28日(火)	集合研修	*		GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81067	GIGA夏季操作研修会	幼小中高総	全教職員	7月28日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81069	GIGA夏季操作研修会	幼小中高総	全教職員	7月30日(木)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81070	GIGA夏季操作研修会	幼小中高総	全教職員	8月4日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
80134	教育情報化総合研修会※	小中高総	全教員	7月31日(金)	集合研修 +オンライン 協議	*		GIGA端末を活用した授業改善に向けた 模擬授業を伴う実践発表と協議	総合教育C
81051	食育研修講座①	幼小中高総	全教職員	6月5日(金)	オンライン 協議		*	校内の食育の推進に向けた取り組みの実践について	総合教育C
81052	食育研修講座②	幼小中高総	全教職員	8月3日(月)	集合研修	*		健康課題を抱える子どもの支援	総合教育C
80832	教育研究発表会	幼小中高総	全教職員	2月19日(金)	集合研修 +オンライン 協議		*	研究課を中心とした研究実践の発表・協議	総合教育C
80342	高校教育実践講座①	高総	全教員	7月28日(火)	集合研修		*	教育課程全般に関わる講義や協議・発表等	総合教育C
80349	高校教育実践講座②	高総	全教員	12月22日(火)	集合研修		*	新しい教育課題に関わる講義や協議・発表等	総合教育C
80356	授業力向上公開研修	高総	全教員	5月~2月	集合研修			授業力向上(教科の枠を超えた研究授業及び 研究協議を通して、授業力の向上を図る)	総合教育C
80387	「演劇的手法を用いた コミュニケーション教育」研修	幼小中高総	全教職員	7月28日(火)	集合研修	*	*	本市特別顧問である平田オリザ氏から 演劇的手法を用いたコミュニケーション教育について学ぶ	総合教育C
80388	「演劇的手法を用いた コミュニケーション教育」研修	幼小中高総	全教職員	8月5日(水)	集合研修	*	*	本市特別顧問である平田オリザ氏から 演劇的手法を用いたコミュニケーション教育について学ぶ	総合教育C
80867	コミュニティ・スクール研修会 (全国コミュニティ・スクール 研究大会in京都)	幼小中高総	管理職・全教職員・ 学校運営協議会委員等	11月14日(土)	集合研修 +オンライン 協議	*	*	地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)と 学校を核とした地域づくり(スクール・コミュニティ)の 好循環事例の発表及び協議	生涯学習部
80144	育児休業から安心して 復帰するための研修	幼小中高総	全教職員	1月下旬	オンライン 協議		*	円滑な職場復帰に向けた研修	総合教育C

# 総合支援学校

## こどもみらい館共同機構研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課
81088	こどもみらい館共同機構研修※	幼 小 中 総	全教員	4月22日(水) ～5月22日(金)	ポータル			子どもの心を育てる保育とは ～心を育てる鍵は「養護の働き」にある～	こども みらい館
81090	こどもみらい館共同機構研修※	幼 小 中 総	全教員	6月15日(月)	その他		*	遊びの中の育ちと学びをみとり支える保育者の専門性	こども みらい館
81092	こどもみらい館共同機構研修※	幼 小 中 総	全教員	7月23日(木)	集合研修		*	0歳児からはじめる特別支援教育	こども みらい館
81093	こどもみらい館共同機構研修※ 【架け橋プログラム】研修	幼 小 中 総	全教員	7月30日(木)	集合研修		*	保幼小連携・接続(架け橋プログラム)	こども みらい館
81094	こどもみらい館共同機構研修※	幼 小 中 総	全教員	9月4日(金)	集合研修		*	「遊びが学び」を生み出す保育	こども みらい館
81095	こどもみらい館共同機構研修※	幼 小 中 総	全教員	10月5日(月) ～11月13日(金)	ポータル			5歳児健診について	こども みらい館
81098	こどもみらい館共同機構研修※	幼 小 中 総	全教員	12月9日(水) ～1月15日(金)	ポータル			非認知能力について改めて考える 保育・教育で大切なこと	こども みらい館
81099	こどもみらい館共同機構研修※	幼 小 中 総	全教員	1月27日(水)	集合研修		*	保育・幼児教育に携わる皆さんに 私からいま届けたいメッセージ	こども みらい館

## 京都教育大学との連携講座

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課
81117	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼 小 中 高 総	全教員	6月7日(日)	集合研修		*	保護者理解と保護者支援のためのカウンセリング入門 ～様々な相談方法の体験を通じて～	総合教育C
81119	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼 小 中 高 総	全教員	7月～3月	ポータル			合理的配慮の視点と宿題・家庭学習	総合教育C
81118	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼 小 中 高 総	全教員	10月3日(土)	集合研修		*	イマサラケナイ合理的配慮	総合教育C
81115	学校経営関係講座①	幼 小 中 高 総	全教員・事務職員	12月24日(木)	集合研修		*	学校経営と教育法規講座 ～リーガルマインドのための実践演習～	総合教育C
81116	学校経営関係講座②	幼 小 中 高 総	全教員・事務職員	12月25日(金)	集合研修		*	カリキュラム・マネジメントと学校財務講座	総合教育C

**令和8年度 教職員研修計画**

**区分一覧**

**養護教諭**

## 目次（養護教諭）

### 1 ★指名研修

- 経験年次別研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
  - ・採用1年目教員研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
  - ・キャリアアップ研修会第1期（採用10年目教員研修会）・・・・・・・・・・・・ 1
  - ・キャリアアップ研修会第2期（採用11年目教員研修会）・・・・・・・・・・・・ 1
  - ・キャリアアップ研修会第3期（採用12年目教員研修会）・・・・・・・・・・・・ 2
  - ・その他の年次別研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修等）・・・・・・・・ 2

### 2 一般研修

- 養護教諭を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- ミドルリーダーを対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 講師等を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 学校経営・マネジメントに関する研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
  - ・NITS立命館大学センターとの連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 教育課題に関する研修（課題別研修）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
  - ・生徒指導・カウンセリングに関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
  - ・総合育成支援教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
  - ・人権教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
  - ・その他 教育課題に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
  - ・こどもみらい館共同機構研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
  - ・京都教育大学との連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6

★指名研修

●経験年次別研修

採用1年目教員研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80571	★採用1年目養護教諭研修会	小中高総	採用1年目養護教諭	4月1日(水)	ポータル+集合研修	*		教職員としての心構え 学校保健に係る事業	総合教育C
80573	★採用1年目養護教諭研修会	小中高総	採用1年目養護教諭	5月8日(金)	ポータル+集合研修		*	救急体制及び救急処置	総合教育C
80582	★採用1年目養護教諭研修会	小中高総	採用1年目養護教諭	7月29日(水)	集合研修	*	*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について	総合教育C
80583	★採用1年目養護教諭研修会	小中高総	採用1年目養護教諭	7月30日(木)	集合研修	*	*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について	総合教育C
80584	★採用1年目養護教諭研修会	小中高総	採用1年目養護教諭	7月下旬	ポータル+集合研修		*	感染症対策を中心とした環境整備	総合教育C
80603	★採用1年目養護教諭研修会	小中高総	採用1年目養護教諭	8月5日(水)	ポータル+集合研修	*		児童理解(人権教育・生徒指導)	総合教育C
81137	★採用1年目養護教諭研修会	小中高総	採用1年目養護教諭	8月5日(水)	集合研修		*	一学期の実践を踏まえた健康支援の充実と連携	総合教育C
80600	★採用1年目養護教諭研修会	小中高総	採用1年目養護教諭	8月～12月	ポータル			情報モラル	総合教育C
80591	★採用1年目養護教諭研修会	小中高総	採用1年目養護教諭	9月4日(金)	ポータル+集合研修		*	疾病のある児童生徒の保健管理	総合教育C
80604	★採用1年目養護教諭研修会	小中高総	採用1年目養護教諭	9月16日(水)	集合研修		*	総合育成支援教育	総合教育C
80602	★採用1年目養護教諭研修会	小中高総	採用1年目養護教諭	10月14日(水)	集合研修		*	自己管理(ストレスマネジメント) 教育相談	総合教育C
80599	★採用1年目養護教諭研修会	小中高総	採用1年目養護教諭	2月19日(金)	ポータル+集合研修		*	学校保健活動の評価・年度末処理	総合教育C
80593	★採用1年目養護教諭研修会	小中高総	採用1年目養護教諭	1月～2月	ポータル+集合研修		*	示範授業・研究協議	総合教育C

キャリアアップ研修会第1期 (採用10年目教員研修会)

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80572	★キャリアアップ研修会(第1期)	小中高総	採用10年目養護教諭(第1期対象者)	4月～5月	ポータル		*	ガイダンス及び校長面談	総合教育C
80574	★キャリアアップ研修会(第1期)	小中高総	採用10年目養護教諭(第1期対象者)	5月～2月	その他			養護教諭が中心となって行う校内研修(企画・運営・評価)	総合教育C
80581	★キャリアアップ研修会(第1期)	小中高総	採用10年目養護教諭(第1期対象者)	7月17日(金)	集合研修		*	養護教諭が行う研究①(先輩の実践から学ぶ)	総合教育C
80590	★キャリアアップ研修会(第1期)	小中高総	採用10年目養護教諭(第1期対象者)	9月11日(金)	ポータル+集合研修		*	学校組織マネジメント ～学校組織マップを作ろう～	総合教育C
80587	★キャリアアップ研修会(第1期)	小中高総	採用10年目養護教諭(第1期対象者)	令和8年9月～令和9年7月	その他			授業研修(養護教諭が行う保健教育)	総合教育C
80588	★キャリアアップ研修会(第1期)	小中高総	採用10年目養護教諭(第1期対象者)	令和8年9月～令和9年7月	その他			養護教諭が行う研究②(実践研究中間報告)	総合教育C

キャリアアップ研修会第2期 (採用11年目教員研修会)

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80578	★キャリアアップ研修会(第2期)	小中高総	採用11年目養護教諭(第2期対象者)	5月19日(火)	ポータル+集合研修		*	リスクマネジメント	総合教育C
80575	★キャリアアップ研修会(第2期)	小中高総	採用11年目養護教諭(第2期対象者)	5月～2月	その他			リーダーシップ これからの学校におけるミドルリーダーシップ	総合教育C
80586	★キャリアアップ研修会(第2期)	小中高総	採用11年目養護教諭(第2期対象者)	8月3日(月)	集合研修	*		健康課題を抱える子どもの支援 (ミドルリーダーとして期待される役割)	総合教育C
80595	★キャリアアップ研修会(第2期)	小中高総	採用11年目養護教諭(第2期対象者)	1月15日(金)	集合研修		*	実践研究発表会	総合教育C
80597	★キャリアアップ研修会(第2期)	小中高総	採用11年目養護教諭(第2期対象者)	2月	その他			校長面談 研修の成果とこれから求められるリーダーシップ	総合教育C

# 養護教諭

## キャリアアップ研修会第3期（採用12年目教員研修会）

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		小	中	高	総							
80576	★キャリアアップ研修会 （第3期）					採用12年目 養護教諭 （第3期対象者）	5月～2月	ポータル			リーダーシップ	総合教育C
80577	★キャリアアップ研修会 （第3期）					採用12年目 養護教諭 （第3期対象者）	5月～2月	その他			他校の学校保健活動の実践に学ぶ	総合教育C
80594	★キャリアアップ研修会 （第3期）					採用12年目 養護教諭 （第3期対象者）	1月12日(火)	集合研修		*	実践研究発表会	総合教育C
80598	★キャリアアップ研修会 （第3期）					採用12年目 養護教諭 （第3期対象者）	2月	その他			学校長面談 研修の成果とこれから求められるリーダーシップ	総合教育C

## その他の年次別研修会

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		小	中	高	総							
80579	★採用2年目養護教諭 研修会					採用2年目養護教諭	7月3日(金)	集合研修		*	健康課題解決における養護教諭の役割	総合教育C
80589	★採用2年目養護教諭 研修会					採用2年目養護教諭	9月～10月	集合研修		*	障害のある児童生徒の保健管理	総合教育C
80592	★採用2年目養護教諭 研修会					採用2年目養護教諭	10月30日(金)	ポータル+ 集合研修		*	養護教諭が参画する保健教育	総合教育C
80580	★採用3年目養護教諭 研修会					採用3年目養護教諭	7月3日(金)	集合研修		*	健康課題解決における養護教諭の役割	総合教育C
80605	★採用3年目養護教諭 研修会					採用3年目養護教諭	11月10日(火)	ポータル+ 集合研修		*	授業研究	総合教育C
80606	★採用5年目養護教諭 研修会					採用5年目養護教諭	5月20日(水)	ポータル+ オンライン 協議		*	生徒指導・情報モラル教育	総合教育C
80585	★採用5年目養護教諭 研修会					採用5年目養護教諭	8月3日(月)	集合研修	*		健康課題を抱える子どもの支援 (ミドルリーダーとして期待される役割)	総合教育C
80596	★採用5年目養護教諭 研修会					採用5年目養護教諭	1月19日(火)	オンライン 協議		*	若手教員のリーダーとして 実践発表	総合教育C

## ●その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修 等）

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		幼	小	中	総							
80566	★養護教諭夏季研修会					(小中高総) 養護教諭 (幼)希望する保健職員	7月中旬～8月	ポータル			現代的健康課題の解決に向けて	総合教育C
80567	★養護教諭冬季研修会					(小中高総)養護教諭 (幼)希望する保健職員	12月4日(金)	集合研修		*	複雑・多様化する健康課題の対応について	総合教育C

一般研修

●養護教諭を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80562	養護教諭研修講座①	幼小中高総	(小中高総)養護教諭(幼)希望する保健職員	4月	ポータル			スポーツ振興センター・医療援助事務手続きの基本的事項	総合教育C
80563	養護教諭研修講座②	幼小中高総	(小中高総)養護教諭(幼)希望する保健職員	4月	ポータル			学校保健に係る事業 養護教諭の職務	総合教育C
80565	養護教諭研修講座③	幼小中高総	(小中高総)養護教諭(幼)希望する保健職員	6月12日(金)	ポータル+オンライン協議		*	養護教諭の職務に関する研修(学校保健委員会)	総合教育C
80564	養護教諭研修講座④	幼小中高総	(小中高総)養護教諭(幼)希望する保健職員	6月	ポータル			養護教諭の職務に関する研修(保健教育)	総合教育C
80568	養護教諭研修講座⑤	幼小中高総	(小中高総)養護教諭(幼)希望する保健職員	12月11日(金)	ポータル+オンライン協議		*	栄養教諭との連携を通して専門職の役割を考える ～保健教育～	総合教育C
80569	養護教諭研修講座⑥	幼小中高総	(小中高総)養護教諭(幼)希望する保健職員	1月	ポータル			学校保健活動の評価・年度末処理	総合教育C
80570	養護教諭研修会※	小中高総	養護教諭	3月上旬	オンライン協議		*	研究協議会(班別協議・全体会)	総合教育C
80541	普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講)	幼小中高総	全教職員	5月1日(金)	集合研修		*	心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催	総合教育C
80544	応急手当普及員研修会(新規)	幼小中高総	全教職員	7月29日(水)	集合研修	*	*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間受講)	総合教育C
80545	応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講)	幼小中高総	全教職員	7月30日(木)	集合研修	*	*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (資格継続の方は、午前中のみ)	総合教育C
80546	保健教育研修講座※	中高総	教科担当教員・養護教諭	7月24日(金)	集合研修		*	保健(健康)教育の指導について	総合教育C
80542	保健教育研修講座※	小	全教員・養護教諭	7月27日(月)	集合研修		*	保健教育の充実に向けた実践発表と指導案作成	総合教育C

●ミドルリーダーを対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80340	ミドルリーダー養成講座①	高	校長が推薦する者	令和8年度は実施なし				3年ごとに開催・今回は令和10年度に実施	総合教育C
80341	ミドルリーダー養成講座②	高	校長が推薦する者	令和8年度は実施なし				3年ごとに開催・今回は令和10年度に実施	総合教育C
80344	ミドルリーダー養成講座③	高	校長が推薦する者	令和8年度は実施なし				3年ごとに開催・今回は令和10年度に実施	総合教育C

●講師等を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80610	養護担当 常勤・非常勤講師研修会①	幼小中高総	(小中高総)養護担当常勤・非常勤講師(幼)希望する保健職員	4月17日(金)	集合研修		*	教職員としての心構え 学校保健・保健室経営	総合教育C
80611	養護担当 常勤・非常勤講師研修会②	幼小中高総	(小中高総)養護担当常勤・非常勤講師(幼)希望する保健職員	5月20日(水)	集合研修		*	救急体制及び危機管理	総合教育C
80612	養護担当 常勤・非常勤講師研修会③	幼小中高総	(小中高総)養護担当常勤・非常勤講師(幼)希望する保健職員	6月17日(水)	集合研修		*	現代的健康課題の把握とその対応①	総合教育C
80613	養護担当 常勤・非常勤講師研修会④	幼小中高総	(小中高総)養護担当常勤・非常勤講師(幼)希望する保健職員	9月9日(水)	集合研修		*	現代的健康課題の把握とその対応②	総合教育C
80614	採用前研修会①	小中高総	令和9年度採用予定者(養護教諭)	10月21日(水)	集合研修		夜間	本市教育の現状と課題 教員生活を迎えるにあたって	総合教育C
80615	採用前研修会②	小中高総	令和9年度採用予定者(養護教諭)	2月3日(水)	集合研修		夜間	保健室経営計画 学校保健活動の実践に向けて	総合教育C

●学校経営・マネジメントに関する研修会

NITS立命館大学センターとの連携講座

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81148	学校経営力向上講座①	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座① STEAM教育が生み出すこと -教科(分野)も人も、つながり深まり開花する!-	総合教育C
81149	学校経営力向上講座②	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座② 今、求められる自己調整学習のあり方 -自己調整から社会的に共有された調整へ-	総合教育C
81150	学校経営力向上講座③	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 学校風土という視点からの不登校予防 ～多様な子どもたちにもむけて～	総合教育C
81151	学校経営力向上講座④	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座④ 教員の困りごとの実態と学校組織マネジメントの課題	総合教育C

●教育課題に関する研修（課題別研修）

生徒指導・カウンセリングに関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80765	学校でのソーシャルワーク実践研修<基礎コース1>	小中高総	全教職員	7月	ポータル			児童福祉の基礎知識と関係機関との連携	生徒指導課
80768	学校でのソーシャルワーク実践研修<応用コース>【小・中・高・総】	小中高総	全教職員	7月23日(木)	集合研修	*	*	困難を抱える児童生徒をどう見立て対応するかに関する実践的な演習	生徒指導課
80769	学校でのソーシャルワーク実践研修<発展コース>	小中高総	全教職員	7月30日(木)	集合研修	*	*	学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修	生徒指導課
80761	アンガーマネジメント基礎研修	幼小中高総	全教職員	5月	ポータル			アンガーマネジメントに関する基礎的な知識についての解説	こどもバトナ
80777	アンガーマネジメント実践研修①	幼小中高総	全教職員	11月11日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び認知変容についての解説・演習	こどもバトナ
80778	アンガーマネジメント実践研修②	幼小中高総	全教職員	1月13日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及びアサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習	こどもバトナ
80759	カウンセリングmini講座	幼小中高総	全教職員	通年	ポータル			カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画	こどもバトナ
80766	カウンセリングワークショップ①	幼小中高総	全教職員	7月29日(水)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	こどもバトナ
80781	カウンセリングワークショップ②	幼小中高総	全教職員	2月19日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	こどもバトナ
80776	カウンセリング実践講座①※	幼小中高総	全教職員	11月5日(木)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	こどもバトナ
80779	カウンセリング実践講座②※	幼小中高総	全教職員	1月22日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	こどもバトナ
80760	カウンセリング基礎コース①	幼小中高総	全教職員	5月	ポータル			学校におけるカウンセリングの基礎理解	こどもバトナ
80762	カウンセリング基礎コース②	幼小中高総	全教職員	6月	ポータル			生徒指導とカウンセリングのつながり	こどもバトナ
80763	カウンセリング基礎コース③	幼小中高総	全教職員	7月	ポータル			子どもの心の成長 ～乳児期、幼児期、学童期、思春期・青年期へ～	こどもバトナ
80764	カウンセリング基礎コース④	幼小中高総	全教職員	7月	ポータル			虐待等の心的外傷への理解とかかわり	こどもバトナ
80770	カウンセリング基礎コース⑤	幼小中高総	全教職員	8月	ポータル			心の不調への理解とかかわり	こどもバトナ
80773	カウンセリング基礎コース⑥	幼小中高総	全教職員	9月	ポータル			家族支援とカウンセリング	こどもバトナ
80774	カウンセリング基礎コース⑦	幼小中高総	全教職員	9月	ポータル			不登校への理解とかかわり①	こどもバトナ
80775	カウンセリング基礎コース⑧	幼小中高総	全教職員	10月29日(木)	集合研修		*	不登校への理解とかかわり②	こどもバトナ
80772	カウンセリング応用コース	幼小中高総	基礎コース修了の全教職員	8月3日(月) 8月4日(火)	集合研修	*	*	・カウンセリングを体験する(1日目午前) ・事例検討会でケースを見立てる(1日目午後) ・実践事例を通してカウンセリングの活かし方を考える(2日目午後)	こどもバトナ

総合育成支援教育に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80942	総合育成支援教育講座①	幼小中高総	全教職員	6月23日(火)	集合研修		*	発達障害や特性のある子どもの不登校及び対応について(仮)	総合教育C
80952	総合育成支援教育講座②	幼小中高総	全教職員	10月6日(火)	集合研修		*	ユニバーサルデザインについて(仮)	総合教育C
80955	総合育成支援教育講座③	幼小中高総	全教職員	11月6日(金)	集合研修		*	合理的配慮について(仮)	総合教育C
80949	夏季発達検査研修会	幼小中高総	全教職員	7月31日(金)	集合研修		*	WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援	総合教育C

# 養護教諭

## 人権教育に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種					対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		幼	小	中	高	総							
80984	人権教育講座①	幼	小	中	高	総	全教職員	8月4日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 ＋グループワーク	総合教育C
80983	人権教育講座②	幼	小	中	高	総	全教職員	8月19日(水)	集合研修		*	多文化共生教育について講義＋グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える)	総合教育C
80985	人権教育講座③	幼	小	中	高	総	全教職員	10月20日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 ＋グループワーク	総合教育C
80987	人権教育講座④	幼	小	中	高	総	全教職員	2月	ポータル			人権教育における今日的な課題などについての講義	総合教育C
80162	≪京都市人権教育研究会≫	幼	小	中	高	総	全教職員	10月6日(火)	集合研修		*	人権教育についての全体会と分散会	研究会
80161	≪京都市小学校人権教育研究会≫	小				総	全教職員	8月18日(火)	その他		*	人権教育に関する講演と実践発表	研究会

## その他 教育課題に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種					対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		幼	小	中	高	総							
80113	幼保小接続講座①※ 【架け橋プログラム】研修	幼	小			総	全教員	6月1日(月)	オンライン 協議		*	より良い接続に向けての 幼保小の取組についての交流や協議	総合教育C
80141	幼保小接続講座②※ 【架け橋プログラム】研修	幼	小			総	全教員	12月7日(月)	オンライン 協議		*	より良い接続に向けての 幼保小の取組についての交流や協議	総合教育C
80858	生き方探究(キャリア)教育 実践講座※		小	中	高	総	全教職員	7月28日(火)	集合研修		*	教員キャリア形成ワークショップ	生き方 探究館
80543	安全教育研修講座※		小			総	全教員	7月23日(木)	集合研修		*	安全教育の充実に向けた実践発表と指導案作成	総合教育C
81063	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	7月23日(木)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81065	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	7月24日(金)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81066	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	7月28日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81067	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	7月28日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81069	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	7月30日(木)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81070	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	8月4日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
80134	教育情報化総合研修会※		小	中		総	全教員	7月31日(金)	集合研修＋ オンライン 協議		*	GIGA端末を活用した授業改善に向けた 模擬授業を伴う実践発表と協議	総合教育C
81051	食育研修講座①	幼	小	中	高	総	全教職員	6月5日(金)	オンライン 協議		*	校内の食育の推進に向けた取り組みの実践について	総合教育C
81052	食育研修講座②	幼	小	中	高	総	全教職員	8月3日(月)	集合研修		*	健康課題を抱える子どもの支援	総合教育C
80832	教育研究発表会	幼	小	中	高	総	全教職員	2月19日(金)	集合研修＋ オンライン 協議		*	研究課を中心とした研究実践の発表・協議	総合教育C
81085	野外活動研修①		小				全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者)	4月7日(火)	集合研修		*	各種野外活動実習 登山コースを含む活動場所の下見(荒天中止)	花背山の家
81086	野外活動研修②		小				全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者)	4月18日(土)	集合研修		*	各種野外活動実習 登山コースを含む活動場所の下見(荒天中止)	花背山の家
81139	野外活動研修③		小				全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者)	7月24日(金)	集合研修		*	各種野外活動実習・登山コースを含む活動場所の下見	花背山の家
80387	「演劇的手法を用いた コミュニケーション教育」研修	幼	小	中	高	総	全教員	7月28日(火)	集合研修		*	本市特別顧問である平田オリザ氏から 演劇的手法を用いたコミュニケーション教育について学ぶ	総合教育C
80388	「演劇的手法を用いた コミュニケーション教育」研修	幼	小	中	高	総	全教員	8月5日(水)	集合研修		*	本市特別顧問である平田オリザ氏から 演劇的手法を用いたコミュニケーション教育について学ぶ	総合教育C
80867	コミュニティ・スクール研修会 (全国コミュニティ・スクール 研究大会in京都)	幼	小	中	高	総	管理職・全教職員・ 学校運営協議会委員等	11月14日(土)	集合研修＋ オンライン 協議		*	地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)と 学校を核とした地域づくり(スクール・コミュニティ)の 好循環事例の発表及び協議	生涯学習部
80144	育児休業から安心して 復帰するための研修	幼	小	中	高	総	全教職員	1月下旬	オンライン 協議		*	円滑な職場復帰に向けた研修	総合教育C

# 養護教諭

## こどもみらい館共同機構研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		幼	小	中	総							
81088	こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中	総	全教員	4月22日(水) ～5月22日(金)	ポータル			子どもの心を育てる保育とは ～心を育てる鍵は「養護の働き」にある～	こども みらい館
81090	こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中	総	全教員	6月15日(月)	その他	*		遊びの中の育ちと学びをみどり支える保育者の専門性	こども みらい館
81092	こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中	総	全教員	7月23日(木)	集合研修		*	0歳児からはじめる特別支援教育	こども みらい館
81093	こどもみらい館共同機構研修※ 【架け橋プログラム】研修	幼	小	中	総	全教員	7月30日(木)	集合研修		*	保幼小連携・接続(架け橋プログラム)	こども みらい館
81094	こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中	総	全教員	9月4日(金)	集合研修		*	「遊びが学び」を生み出す保育	こども みらい館
81095	こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中	総	全教員	10月5日(月) ～11月13日(金)	ポータル			5歳児健診について	こども みらい館
81096	こどもみらい館共同機構研修※	幼				全教員	10月23日(金)	集合研修		*	京都の幼児教育・保育の歴史について	こども みらい館
81098	こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中	総	全教員	12月9日(水) ～1月15日(金)	ポータル			非認知能力について改めて考える 保育・教育で大切なこと	こども みらい館
81099	こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中	総	全教員	1月27日(水)	集合研修		*	保育・幼児教育に携わる皆さんに 私からいま届けたいメッセージ	こども みらい館

## 京都教育大学との連携講座

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		幼	小	中	高							
81117	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼	小	中	高	総	全教員	6月7日(日)	集合研修	*	保護者理解と保護者支援のためのカウンセリング入門 ～様々な相談方法の体験を通じて～	総合教育C
81119	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼	小	中	高	総	全教員	7月～3月	ポータル		合理的配慮の視点と宿題・家庭学習	総合教育C
81118	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼	小	中	高	総	全教員	10月3日(土)	集合研修	*	イマサラクケナイ合理的配慮	総合教育C
81115	学校経営関係講座①	幼	小	中	高	総	全教員・事務職員	12月24日(木)	集合研修	*	学校経営と教育法規講座 ～リーガルマインドのための実践演習～	総合教育C
81116	学校経営関係講座②	幼	小	中	高	総	全教員・事務職員	12月25日(金)	集合研修	*	カリキュラム・マネジメントと学校財務講座	総合教育C

**令和8年度 教職員研修計画**

**区分一覧**

**栄養教諭**

## 目次（栄養教諭）

### 1 ★指名研修

- 経験年次別研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
  - ・採用1年目教員研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
  - ・キャリアアップ研修会第1期（採用10年目教員研修会）・・・・・・・・・・・・ 1
  - ・キャリアアップ研修会第2期（採用11年目教員研修会）・・・・・・・・・・・・ 1
  - ・キャリアアップ研修会第3期（採用12年目教員研修会）・・・・・・・・・・・・ 2
  - ・その他の年次別研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修 等）・・・・・・・・ 2

### 2 一般研修

- 栄養教諭・講師を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 講師等を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 学校経営・マネジメントに関する研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
  - ・NITS立命館大学センターとの連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 教育課題に関する研修（課題別研修）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
  - ・生徒指導・カウンセリングに関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
  - ・総合育成支援教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
  - ・人権教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
  - ・その他 教育課題に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
  - ・こどもみらい館共同機構研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
  - ・京都教育大学との連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6

★指名研修

●経験年次別研修

採用1年目教員研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80995	★採用1年目栄養教諭研修会	小	総	採用1年目栄養教諭	4月1日(水)	ポータル+集合研修	*	栄養教諭の職務と果たすべき役割と心構え	総合教育C
80996	★採用1年目栄養教諭研修会	小	総	採用1年目栄養教諭	4月6日(月)	ポータル+オンライン協議	*	児童理解①(学級経営①(健康・安全・食育))	総合教育C
80997	★採用1年目栄養教諭研修会	小	総	採用1年目栄養教諭	5月15日(金)	集合研修	*	学習指導①(給食時間における食に関する指導)	総合教育C
80999	★採用1年目栄養教諭研修会	小	総	採用1年目栄養教諭	8月5日(水)	ポータル+集合研修	*	児童理解②(人権教育・生徒指導)	総合教育C
81121	★採用1年目栄養教諭研修会	小	総	採用1年目栄養教諭	8月5日(水)	集合研修	*	学習指導②(授業設計・授業づくり) 児童理解③(情報モラル)	総合教育C
81000	★採用1年目栄養教諭研修会	小	総	採用1年目栄養教諭	8月28日(金)	集合研修	*	学習指導③(教科等における食に関する指導)	総合教育C
81003	★採用1年目栄養教諭研修会	小	総	採用1年目栄養教諭	9月16日(水)	集合研修	*	児童理解④(総合育成支援教育)	総合教育C
81002	★採用1年目栄養教諭研修会	小	総	採用1年目栄養教諭	10月2日(金)	集合研修	*	学習指導③(示範授業)	総合教育C
81001	★採用1年目栄養教諭研修会	小	総	採用1年目栄養教諭	10月14日(水)	集合研修	*	学級経営②(教育相談) 自己管理(ストレスマネジメント)	総合教育C
80998	★採用1年目栄養教諭研修会	小	総	採用1年目栄養教諭	10月26日(月)	ポータル+集合研修	*	健康課題解決における個別的な相談指導の進め方 (栄養教諭に求められる役割)	総合教育C
81004	★採用1年目栄養教諭研修会	小	総	採用1年目栄養教諭	11月20日(金)	集合研修	*	給食週間の取組と運営及び食に関する指導における全体計画について	総合教育C
81005	★採用1年目栄養教諭研修会	小	総	採用1年目栄養教諭	12月1日(火)	集合研修	*	学習指導④(栄養教諭が行う食に関する指導)	総合教育C
81006	★採用1年目栄養教諭研修会	小	総	採用1年目栄養教諭	2月19日(金)	集合研修	*	個別相談指導と研修のまとめ	総合教育C

キャリアアップ研修会第1期 (採用10年目教員研修会)

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81017	★キャリアアップ研修会(第1期)	小	総	採用10年目 栄養教諭 (第1期対象者)	4月~5月	ポータル		ガイダンス及び校長面談	総合教育C
81019	★キャリアアップ研修会(第1期)	小	総	採用10年目 栄養教諭 (第1期対象者)	5月15日(金)	ポータル+オンライン協議	*	食育実践と全体計画 ~食に関する全体計画策定~	総合教育C
81020	★キャリアアップ研修会(第1期)	小	総	採用10年目 栄養教諭 (第1期対象者)	8月4日(火)	ポータル+集合研修	*	食育推進実践発表 ~食育推進実践研究(先輩の実践から学ぶ)~	総合教育C
81021	★キャリアアップ研修会(第1期)	小	総	採用10年目 栄養教諭 (第1期対象者)	9月11日(金)	ポータル+集合研修	*	学校組織マネジメント ~学校組織マップを作るう~	総合教育C
81023	★キャリアアップ研修会(第1期)	小	総	採用10年目 栄養教諭 (第1期対象者)	令和8年9月 ~令和9年7月	その他		食育推進実践研究 ~実践研究中間報告・授業研修~	総合教育C
81022	★キャリアアップ研修会(第1期)	小	総	採用10年目 栄養教諭 (第1期対象者)	2月10日(水)	集合研修	*	授業研修	総合教育C

キャリアアップ研修会第2期 (採用11年目教員研修会)

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81024	★キャリアアップ研修会(第2期)	小	総	採用11年目 栄養教諭 (第2期対象者)	5月19日(火)	ポータル+集合研修	*	リスクマネジメント	総合教育C
81025	★キャリアアップ研修会(第2期)	小	総	採用11年目 栄養教諭 (第2期対象者)	5月~12月	ポータル		これからの学校におけるミドルリーダーシップ	総合教育C
81026	★キャリアアップ研修会(第2期)	小	総	採用11年目 栄養教諭 (第2期対象者)	9月1日(火)	ポータル+集合研修	*	個別的な相談指導のスクリーニングとアセスメント	総合教育C
81027	★キャリアアップ研修会(第2期)	小	総	採用11年目 栄養教諭 (第2期対象者)	10月14日(水)	オンライン協議	*	食育推進の実践研究 ~実践研究発表検討~	総合教育C
81028	★キャリアアップ研修会(第2期)	小	総	採用11年目 栄養教諭 (第2期対象者)	1月15日(金)	集合研修	*	食育推進の実践研究 ~実践研究発表会~	総合教育C
81029	★キャリアアップ研修会(第2期)	小	総	採用11年目 栄養教諭 (第2期対象者)	2月	その他		学校長面談 ~研修の成果とこれから求められるリーダーシップ~	総合教育C

# 栄養教諭

## キャリアアップ研修会第3期（採用12年目教員研修会）

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81030	★キャリアアップ研修会 (第3期)	小	採用12年目 栄養教諭 (第3期対象者)	4月24日(金)	オンライン 協議		*	実践研究発表検討会①	総合教育C
81031	★キャリアアップ研修会 (第3期)	小	採用12年目 栄養教諭 (第3期対象者)	9月29日(火)	集合研修		*	実践研究発表検討会②	総合教育C
81032	★キャリアアップ研修会 (第3期)	小	採用12年目 栄養教諭 (第3期対象者)	1月12日(火)	集合研修		*	実践研究発表会	総合教育C
81033	★キャリアアップ研修会 (第3期)	小	採用12年目 栄養教諭 (第3期対象者)	2月	その他			学校長面談 ～研修の成果とこれから求められるリーダーシップ～	総合教育C

## その他の年次別研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81008	★採用2年目栄養教諭 研修会	小	採用2年目栄養教諭	10月16日(金)	集合研修		*	総合育成支援教育と給食指導・献立作成	総合教育C
81009	★採用2年目栄養教諭 研修会	小	採用2年目栄養教諭	12月1日(火)	集合研修		*	学習指導(栄養教諭が行う食に関する指導)	総合教育C
81010	★採用3年目栄養教諭 研修会	小	採用3年目栄養教諭	8月4日(火)	集合研修	*	*	調理科学と健康課題解決のための栄養教諭が行う 個別的な相談指導	総合教育C
81011	★採用3年目栄養教諭 研修会	小	採用3年目栄養教諭	12月1日(火)	集合研修		*	学習指導(栄養教諭が行う食に関する指導)	総合教育C
81012	★採用4年目栄養教諭 研修会	小	採用4年目栄養教諭	9月1日(火)	ポータル+ 集合研修		*	児童に寄り添った個別指導・指導の実際	総合教育C
81013	★採用4年目栄養教諭 研修会	小	採用4年目栄養教諭	11月6日(金)	集合研修		*	授業研究(栄養教諭が行う食に関する指導)	総合教育C
81014	★採用5年目栄養教諭 研修会	小	採用5年目栄養教諭	5月20日(水)	ポータル+ オンライン 協議		*	生徒指導・情報モラル教育	総合教育C
81015	★採用5年目栄養教諭 研修会	小	採用5年目栄養教諭	9月1日(火)	ポータル+ 集合研修		*	児童に寄り添った個別指導・指導の実際	総合教育C
81016	★採用5年目栄養教諭 研修会	小	採用5年目栄養教諭	11月6日(金)	集合研修		*	授業研究(栄養教諭が行う食に関する指導)	総合教育C

## ●その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修等）

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81036	★栄養教諭夏季研修	小	栄養教諭	7月1日(水)	集合研修		*	健康課題を抱える子どもの支援	総合教育C
81037	★栄養教諭冬季研修	小	栄養教諭	2月9日(火)	ポータル+ 集合研修		*	栄養教諭が目指す子ども像と課題解決に向けた研究発表	総合教育C
81040	★学校給食献立説明会	小	栄養教諭・給食調理員	4月8日(水)～14日(火)	ポータル			献立調理説明・衛生管理等	総合教育C
81041	★学校給食献立説明会	小	栄養教諭・給食調理員	8月17日(月)～21日(金)	ポータル			献立調理説明・衛生管理等	総合教育C
81039	★学校給食献立説明会	小	栄養教諭・給食調理員	1月5日(火)～6日(水)	ポータル			献立調理説明・衛生管理等	総合教育C
81054	★調理技術研修会	小	栄養教諭・給食調理員	7月	ポータル			おいしく安全に大量調理で提供するために	総合教育C

一般研修

●栄養教諭・講師を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81042	栄養教諭研修会①	小	総	栄養教諭	4月27日(月)	集合研修	*	食に関する課題解決に向けた栄養教諭の役割	総合教育C
81043	栄養教諭研修会②	小	総	栄養教諭	10月30日(金)	ポータル+集合研修	*	食育を推進するための栄養教諭の役割	総合教育C
81044	栄養教諭研修会③	小	総	栄養教諭	12月11日(金)	ポータル+オンライン協議	*	養護教諭との連携を通して専門職の役割を考える (栄養教諭・養護教諭合同研修)	総合教育C
81045	若年栄養教諭研修会①	小	総	採用1～5年目及び 育休復帰の栄養教諭、 栄養担当常勤・非常勤講師	6月16日(火)	集合研修	*	授業力向上を目指した 食に関する指導の授業研修 (マイスターから学ぶ食に関する指導の考え方)	総合教育C
81046	若年栄養教諭研修会②	小	総	採用1～5年目及び 育休復帰の栄養教諭、 栄養担当常勤・非常勤講師	9月15日(火)	ポータル+集合研修	*	健康課題解決における個別的な相談指導 (実践発表より、ゼロから校内でスタートする方法を学ぶ)	総合教育C
81047	若年栄養教諭研修会③	小	総	採用1～5年目及び 育休復帰の栄養教諭、 栄養担当常勤・非常勤講師	10月13日(火)	ポータル+集合研修	*	教科等(特別活動)における食に関する指導(指導案の作成)	総合教育C
81048	若年栄養教諭研修会④	小	総	採用1～5年目及び 育休復帰の栄養教諭、 栄養担当常勤・非常勤講師	11月17日(火)	集合研修	*	給食管理	総合教育C

●講師等を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81056	栄養担当 常勤・非常勤講師研修会	小	総	栄養担当 常勤・非常勤講師	4月7日(火)	集合研修	*	教職員としての心構え 学校給食の適切な管理運営について	総合教育C
81049	採用前研修会①	小	総	令和9年度採用予定者 (栄養教諭)	10月21日(水)	集合研修	夜間	教員生活を迎えるにあたって 講義及びグループ協議	総合教育C
81050	採用前研修会②	小	総	令和9年度採用予定者 (栄養教諭)	2月3日(水)	集合研修	夜間	教員としての心構え、社会人としてのマナーに関する 講義及びグループ協議	総合教育C

●学校経営・マネジメントに関する研修会

NITS立命館大学センターとの連携講座

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81148	学校経営力向上講座①	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座① STEAM教育が生み出すこと ー教科(分野)も人も、つながり深まり開花する!ー	総合教育C
81149	学校経営力向上講座②	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座② 今、求められる自己調整学習のあり方 ー自己調整から社会的に共有された調整へー	総合教育C
81150	学校経営力向上講座③	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 学校風土という視点からの不登校予防 ～多様な子どもたちにむけて～	総合教育C
81151	学校経営力向上講座④	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座④ 教員の困りごとの実態と学校組織マネジメントの課題	総合教育C

●教育課題に関する研修（課題別研修）

生徒指導・カウンセリングに関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		小	中	高	総							
80765	学校でのソーシャルワーク実践研修<基礎コース1>	小	中	高	総	全教職員	7月	ポータル			児童福祉の基礎知識と関係機関との連携	生徒指導課
80768	学校でのソーシャルワーク実践研修<応用コース>【小・中・高・総】	小	中	高	総	全教職員	7月23日(木)	集合研修	*	*	困難を抱える児童生徒をどう見立て対応するかに関する実践的な演習	生徒指導課
80769	学校でのソーシャルワーク実践研修<発展コース>	小	中	高	総	全教職員	7月30日(木)	集合研修	*	*	学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修	生徒指導課
80761	アンガーマネジメント基礎研修	幼	小	中	高	総	5月	ポータル			アンガーマネジメントに関する基礎的な知識についての解説	こどもバトナ
80777	アンガーマネジメント実践研修①	幼	小	中	高	総	11月11日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び認知変容についての解説・演習	こどもバトナ
80778	アンガーマネジメント実践研修②	幼	小	中	高	総	1月13日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及びアサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習	こどもバトナ
80759	カウンセリングmini講座	幼	小	中	高	総	通年	ポータル			カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画	こどもバトナ
80766	カウンセリングワークショップ①	幼	小	中	高	総	7月29日(水)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	こどもバトナ
80781	カウンセリングワークショップ②	幼	小	中	高	総	2月19日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	こどもバトナ
80776	カウンセリング実践講座①※	幼	小	中	高	総	11月5日(木)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	こどもバトナ
80779	カウンセリング実践講座②※	幼	小	中	高	総	1月22日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	こどもバトナ
80760	カウンセリング基礎コース①	幼	小	中	高	総	5月	ポータル			学校におけるカウンセリングの基礎理解	こどもバトナ
80762	カウンセリング基礎コース②	幼	小	中	高	総	6月	ポータル			生徒指導とカウンセリングのつながり	こどもバトナ
80763	カウンセリング基礎コース③	幼	小	中	高	総	7月	ポータル			子どもの心の成長 ～乳児期、幼児期、学童期、思春期・青年期へ～	こどもバトナ
80764	カウンセリング基礎コース④	幼	小	中	高	総	7月	ポータル			虐待等の心的外傷への理解とかかわり	こどもバトナ
80770	カウンセリング基礎コース⑤	幼	小	中	高	総	8月	ポータル			心の不調への理解とかかわり	こどもバトナ
80773	カウンセリング基礎コース⑥	幼	小	中	高	総	9月	ポータル			家族支援とカウンセリング	こどもバトナ
80774	カウンセリング基礎コース⑦	幼	小	中	高	総	9月	ポータル			不登校への理解とかかわり①	こどもバトナ
80775	カウンセリング基礎コース⑧	幼	小	中	高	総	10月29日(木)	集合研修		*	不登校への理解とかかわり②	こどもバトナ
80772	カウンセリング応用コース	幼	小	中	高	総	基礎コース修了の全教員 8月3日(月) 8月4日(火)	集合研修	*	*	・カウンセリングを体験する(1日目午前) ・事例検討会でケースを見立てる(1日目午後) ・実践事例を通してカウンセリングの活かし方を考える(2日目午後)	こどもバトナ

総合育成支援教育に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		小	中	高	総							
80942	総合育成支援教育講座①	幼	小	中	高	総	6月23日(火)	集合研修		*	発達障害や特性のある子どもの不登校及び対応について(仮)	総合教育C
80952	総合育成支援教育講座②	幼	小	中	高	総	10月6日(火)	集合研修		*	ユニバーサルデザインについて(仮)	総合教育C
80955	総合育成支援教育講座③	幼	小	中	高	総	11月6日(金)	集合研修		*	合理的配慮について(仮)	総合教育C
80949	夏季発達検査研修会	幼	小	中	高	総	7月31日(金)	集合研修		*	WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援	総合教育C

# 栄養教諭

## 人権教育に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		幼	小	中	高							
80984	人権教育講座①	幼	小	中	高	全教職員	8月4日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 +グループワーク	総合教育C
80983	人権教育講座②	幼	小	中	高	全教職員	8月19日(水)	集合研修		*	多文化共生教育について講義+グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える)	総合教育C
80985	人権教育講座③	幼	小	中	高	全教職員	10月20日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 +グループワーク	総合教育C
80987	人権教育講座④	幼	小	中	高	全教職員	2月	ポータル			人権教育における今日的な課題などについての講義	総合教育C
80162	《京都市人権教育研究会》	幼	小	中	高	全教職員	10月6日(火)	集合研修		*	人権教育についての全体会と分散会	研究会
80161	《京都市小学校人権教育研究会》	小				全教職員	8月18日(火)	その他		*	人権教育に関する講演と実践発表	研究会

## その他 教育課題に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		幼	小	中	高							
80113	幼保小接続講座①※ 【架け橋プログラム】研修	幼	小			全教員	6月1日(月)	オンライン 協議		*	より良い接続に向けての 幼保小の取組についての交流や協議	総合教育C
80141	幼保小接続講座②※ 【架け橋プログラム】研修	幼	小			全教員	12月7日(月)	オンライン 協議		*	より良い接続に向けての 幼保小の取組についての交流や協議	総合教育C
80858	生き方探究(キャリア)教育 実践講座※	小	中	高	総	全教職員	7月28日(火)	集合研修	*		教員キャリア形成ワークショップ	生き方 探究館
80543	安全教育研修講座※	小				全教員	7月23日(木)	集合研修		*	安全教育の充実に向けた実践発表と指導案作成	総合教育C
81063	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中	総	全教職員	7月23日(木)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81065	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中	総	全教職員	7月24日(金)	集合研修	*		GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81066	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中	総	全教職員	7月28日(火)	集合研修	*		GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81067	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中	総	全教職員	7月28日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81069	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中	総	全教職員	7月30日(木)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81070	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中	総	全教職員	8月4日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
80134	教育情報化総合研修会※	小	中			全教員	7月31日(金)	集合研修+ オンライン 協議		*	GIGA端末を活用した授業改善に向けた 模擬授業を伴う実践発表と協議	総合教育C
80541	普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講)	幼	小	中	高	全教職員	5月1日(金)	集合研修		*	心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催	総合教育C
80544	応急手当普及員研修会(新規)	幼	小	中	高	全教職員	7月29日(水)	集合研修	*	*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間受講)	総合教育C
80545	応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講)	幼	小	中	高	全教職員	7月30日(木)	集合研修	*	*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (資格継続の方は、午前中のみ)	総合教育C
81051	食育研修講座①	幼	小	中	高	全教職員	6月5日(金)	オンライン 協議		*	校内の食育の推進に向けた取り組みの実践について	総合教育C
81052	食育研修講座②	幼	小	中	高	全教職員	8月3日(月)	集合研修		*	健康課題を抱える子どもの支援	総合教育C
80832	教育研究発表会	幼	小	中	高	全教職員	2月19日(金)	集合研修+ オンライン 協議		*	研究課を中心とした研究実践の発表・協議	総合教育C
81085	野外活動研修①	小				全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者)	4月7日(火)	集合研修	*	*	各種野外活動実習 登山コースを含む活動場所の下見(荒天中止)	花青山の家
81086	野外活動研修②	小				全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者)	4月18日(土)	集合研修	*	*	各種野外活動実習 登山コースを含む活動場所の下見(荒天中止)	花青山の家
81139	野外活動研修③	小				全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者)	7月24日(金)	集合研修	*	*	各種野外活動実習・登山コースを含む活動場所の下見	花青山の家
80387	「演劇的手法を用いた コミュニケーション教育」研修	幼	小	中	高	全教員	7月28日(火)	集合研修	*	*	本市特別顧問である平田オリザ氏から 演劇的手法を用いたコミュニケーション教育について学ぶ	総合教育C
80388	「演劇的手法を用いた コミュニケーション教育」研修	幼	小	中	高	全教員	8月5日(水)	集合研修	*	*	本市特別顧問である平田オリザ氏から 演劇的手法を用いたコミュニケーション教育について学ぶ	総合教育C
80867	コミュニティ・スクール研修会 (全国コミュニティ・スクール 研究大会in京都)	幼	小	中	高	管理職・全教職員・ 学校運営協議会委員等	11月14日(土)	集合研修+ オンライン 協議	*	*	地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)と 学校を核とした地域づくり(スクール・コミュニティ)の 好循環事例の発表及び協議	生涯学習部
80144	育児休業から安心して 復帰するための研修	幼	小	中	高	全教職員	1月下旬	オンライン 協議		*	円滑な職場復帰に向けた研修	総合教育C

# 栄養教諭

## こどもみらい館共同機構研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課
		幼	小	中	総							
81088	こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中	総	全教員	4月22日(水) ～5月22日(金)	ポータル			子どもの心を育てる保育とは ～心を育てる鍵は「養護の働き」にある～	こども みらい館
81090	こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中	総	全教員	6月15日(月)	その他		*	遊びの中の育ちと学びをみとり支える保育者の専門性	こども みらい館
81092	こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中	総	全教員	7月23日(木)	集合研修		*	0歳児からはじめる特別支援教育	こども みらい館
81093	こどもみらい館共同機構研修※ 【架け橋プログラム】研修	幼	小	中	総	全教員	7月30日(木)	集合研修		*	保幼小連携・接続(架け橋プログラム)	こども みらい館
81094	こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中	総	全教員	9月4日(金)	集合研修		*	「遊びが学び」を生み出す保育	こども みらい館
81095	こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中	総	全教員	10月5日(月) ～11月13日(金)	ポータル			5歳児健診について	こども みらい館
81096	こどもみらい館共同機構研修※	幼				全教員	10月23日(金)	集合研修		*	京都の幼児教育・保育の歴史について	こども みらい館
81098	こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中	総	全教員	12月9日(水) ～1月15日(金)	ポータル			非認知能力について改めて考える 保育・教育で大切なこと	こども みらい館
81099	こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中	総	全教員	1月27日(水)	集合研修		*	保育・幼児教育に携わる皆さんに 私からいま届けたいメッセージ	こども みらい館

## 京都教育大学との連携講座

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午 前	午 後	内 容	所管課	
		幼	小	中	高								総
81117	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼	小	中	高	総	全教員	6月7日(日)	集合研修	*	保護者理解と保護者支援のためのカウンセリング入門 ～様々な相談方法の体験を通じて～	総合教育C	
81119	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼	小	中	高	総	全教員	7月～3月	ポータル		合理的配慮の視点と宿題・家庭学習	総合教育C	
81118	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼	小	中	高	総	全教員	10月3日(土)	集合研修	*	イマサラキケナイ合理的配慮	総合教育C	
81115	学校経営関係講座①	幼	小	中	高	総	全教員・事務職員	12月24日(木)	集合研修		*	学校経営と教育法規講座 ～リーガルマインドのための実践演習～	総合教育C
81116	学校経営関係講座②	幼	小	中	高	総	全教員・事務職員	12月25日(金)	集合研修		*	カリキュラム・マネジメントと学校財務講座	総合教育C

**令和8年度 教職員研修計画**

**区分一覧**

**事務職員**

## 目次（事務職員）

### 1 ★指名研修

- 経験年次別研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
  - ・採用1年目事務職員研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
  - ・その他の年次別研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修 等）・・・・・・・・ 1

### 2 一般研修

- 事務職員を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- 新規臨時的任用・会計年度任用事務職員を対象にした研修・・・・・・・・ 2
- 学校経営・マネジメントに関する研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
  - ・NITS立命館大学センターとの連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- 教育課題に関する研修（課題別研修）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
  - ・生徒指導・カウンセリングに関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
  - ・総合育成支援教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
  - ・人権教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
  - ・その他 教育課題に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
  - ・京都教育大学との連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4

★指名研修

●経験年次別研修

採用1年目事務職員研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80652	★採用1年目事務職員研修会	小中高総	採用1年目事務職員	4月1日(水)	ポータル+集合研修	*		教職員としての心構え	学校事務支援室
80666	★採用1年目事務職員研修会	小中高総	採用1年目事務職員	4月	ポータル			公会計・物品会計・預り金会計	学校事務支援室
80667	★採用1年目事務職員研修会	小中高総	採用1年目事務職員	4月～8月	ポータル			地方公務員制度	学校事務支援室
80668	★採用1年目事務職員研修会	小中高総	採用1年目事務職員	4月～8月	ポータル			コンプライアンス	学校事務支援室
80669	★採用1年目事務職員研修会	小中高総	採用1年目事務職員	4月～8月	ポータル			地方自治制度、法規事務	学校事務支援室
80670	★採用1年目事務職員研修会	小中高総	採用1年目事務職員	4月～8月	ポータル			新京都戦略	学校事務支援室
80671	★採用1年目事務職員研修会	小中高総	採用1年目事務職員	4月～8月	ポータル			情報公開制度、個人情報保護	学校事務支援室
80672	★採用1年目事務職員研修会	小中高総	採用1年目事務職員	4月～8月	ポータル			情報セキュリティ、文書事務	学校事務支援室
80653	★採用1年目事務職員研修会	小中高総	採用1年目事務職員	5月12日(火)	集合研修	*		事務職員の役割等	学校事務支援室
80654	★採用1年目事務職員研修会	小中高総	採用1年目事務職員 (採用2・3年目事務職員希望者)	6月12日(金)	ポータル+集合研修	*		就学援助事務	学校事務支援室
81138	★採用1年目事務職員研修会	小中高総	採用1年目事務職員	8月5日(水)	集合研修	*		児童理解(人権教育・生徒指導)	学校事務支援室
81140	★採用1年目事務職員研修会	小中高総	採用1年目事務職員	8月5日(水)	集合研修		*	学校事務について	学校事務支援室
80656	★採用1年目事務職員研修会	小中高総	採用1年目事務職員 (採用2・3年目事務職員希望者)	9月11日(金)	集合研修	*		校内予算	学校事務支援室
80658	★採用1年目事務職員研修会	小中高総	採用1年目事務職員 (採用2・3年目事務職員希望者)	10月2日(金)	集合研修	*		教職員給与事務	学校事務支援室
80662	★採用1年目事務職員研修会	小中高総	採用1年目事務職員	2月25日(木)	集合研修	*		年間の振り返りと次年度に向けて	学校事務支援室

その他の年次別研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80663	★採用2年目事務職員研修会	小中高総	採用2年目事務職員	2月25日(木)	集合研修	*		年間の振り返りと次年度に向けて	学校事務支援室
80664	★採用3年目事務職員研修会	小中高総	採用3年目事務職員	2月25日(木)	集合研修	*		年間の振り返りと次年度に向けて	学校事務支援室
80660	★採用5年目事務職員研修会	小中高総	採用5年目事務職員	10月21日(水)	集合研修	*		主体的・積極的な学校経営参画に向けて	学校事務支援室

●その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修等）

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80674	★学校運営主査研修会	小中高総	学校運営主査	5月28日(木)	集合研修	*		学校運営主査に求められる役割	学校事務支援室
80676	★学校運営主任研修会	小中高総	学校運営主任 (採用11年目以上事務職員 (主査除く)希望者)	9月25日(金)	集合研修	*		学校運営主任に求められる役割	学校事務支援室

# 事務職員

## 一般研修

### ●事務職員を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80661	キャリアステージⅡ事務職員研修会	小中高総	採用4～10年目事務職員 (主査除く)希望者 任用4年以上 臨時事務職員希望者	2月5日(金)	集合研修	*		専門性と実務力の向上に向けて	学校事務支援室

### ●新規臨時的任用・会計年度任用事務職員を対象にした研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80665	新規臨時事務職員・新規会計年度事務員研修会	幼小中高総	新規臨時事務職員 新規会計年度事務員	4月	ポータル			公金会計・物品会計・預り金会計	学校事務支援室
80655	新規臨時事務職員・新規会計年度事務員研修会	幼小中高総	新規臨時事務職員 新規会計年度事務員	6月12日(金)	ポータル+集合研修	*		就学援助事務	学校事務支援室
80657	新規臨時事務職員・新規会計年度事務員研修会	幼小中高総	新規臨時事務職員 新規会計年度事務員	9月11日(金)	集合研修	*		校内予算	学校事務支援室
80659	新規臨時事務職員・新規会計年度事務員研修会	幼小中高総	新規臨時事務職員 新規会計年度事務員	10月2日(金)	集合研修	*		教職員給与事務	学校事務支援室

### ●学校経営・マネジメントに関する研修会

#### NITS立命館大学センターとの連携講座

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
81148	学校経営力向上講座①	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座① STEAM教育が生み出すこと 一教科(分野)も人も、つながり深まり開花する！	総合教育C
81149	学校経営力向上講座②	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座② 今、求められる自己調整学習のあり方 一自己調整から社会的に共有された調整へ	総合教育C
81150	学校経営力向上講座③	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 学校風土という視点からの不登校予防 ～多様な子どもたちにむけて～	総合教育C
81151	学校経営力向上講座④	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座④ 教員の困りごとの実態と学校組織マネジメントの課題	総合教育C

### ●教育課題に関する研修 (課題別研修)

#### 生徒指導・カウンセリングに関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80765	学校でのソーシャルワーク実践研修<基礎コース1>	小中高総	全教職員	7月	ポータル			児童福祉の基礎知識と関係機関との連携	生徒指導課
80768	学校でのソーシャルワーク実践研修<応用コース> 【小・中・高・総】	小中高総	全教職員	7月23日(木)	集合研修	*	*	困難を抱える児童生徒をどう見立て対応するかに関する実践的な演習	生徒指導課
80769	学校でのソーシャルワーク実践研修<発展コース>	小中高総	全教職員	7月30日(木)	集合研修	*	*	学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修	生徒指導課
80761	アンガーマネジメント基礎研修	幼小中高総	全教職員	5月	ポータル			アンガーマネジメントに関する基礎的な知識についての解説	子どもパトナ
80777	アンガーマネジメント実践研修①	幼小中高総	全教職員	11月11日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び認知変容についての解説・演習	子どもパトナ
80778	アンガーマネジメント実践研修②	幼小中高総	全教職員	1月13日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及びアサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習	子どもパトナ
80759	カウンセリングmini講座	幼小中高総	全教職員	通年	ポータル			カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画	子どもパトナ
80766	カウンセリングワークショップ①	幼小中高総	全教職員	7月29日(水)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	子どもパトナ
80781	カウンセリングワークショップ②	幼小中高総	全教職員	2月19日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	子どもパトナ
80776	カウンセリング実践講座①※	幼小中高総	全教職員	11月5日(木)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	子どもパトナ
80779	カウンセリング実践講座②※	幼小中高総	全教職員	1月22日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	子どもパトナ

## 事務職員

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80760	カウンセリング基礎コース①	幼小中高総	全教職員	5月	ポータル			学校におけるカウンセリングの基礎理解	こども パトナ
80762	カウンセリング基礎コース②	幼小中高総	全教職員	6月	ポータル			生徒指導とカウンセリングのつながり	こども パトナ
80763	カウンセリング基礎コース③	幼小中高総	全教職員	7月	ポータル			子どもの心の成長 ～乳児期、幼児期、学童期、思春期・青年期へ～	こども パトナ
80764	カウンセリング基礎コース④	幼小中高総	全教職員	7月	ポータル			虐待等の心的外傷への理解とかかわり	こども パトナ
80770	カウンセリング基礎コース⑤	幼小中高総	全教職員	8月	ポータル			心の不調への理解とかかわり	こども パトナ
80773	カウンセリング基礎コース⑥	幼小中高総	全教職員	9月	ポータル			家族支援とカウンセリング	こども パトナ
80774	カウンセリング基礎コース⑦	幼小中高総	全教職員	9月	ポータル			不登校への理解とかかわり①	こども パトナ
80775	カウンセリング基礎コース⑧	幼小中高総	全教職員	10月29日(木)	集合研修		*	不登校への理解とかかわり②	こども パトナ

### 総合育成支援教育に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80942	総合育成支援教育講座①	幼小中高総	全教職員	6月23日(火)	集合研修		*	発達障害や特性のある子どもの不登校 及び対応について(仮)	総合教育C
80952	総合育成支援教育講座②	幼小中高総	全教職員	10月6日(火)	集合研修		*	ユニバーサルデザインについて(仮)	総合教育C
80955	総合育成支援教育講座③	幼小中高総	全教職員	11月6日(金)	集合研修		*	合理的配慮について(仮)	総合教育C
80949	夏季発達検査研修会	幼小中高総	全教職員	7月31日(金)	集合研修		*	WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援	総合教育C

### 人権教育に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種	対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
80984	人権教育講座①	幼小中高総	全教職員	8月4日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 +グループワーク	総合教育C
80983	人権教育講座②	幼小中高総	全教職員	8月19日(水)	集合研修		*	多文化共生教育について講義+グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える)	総合教育C
80985	人権教育講座③	幼小中高総	全教職員	10月20日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 +グループワーク	総合教育C
80987	人権教育講座④	幼小中高総	全教職員	2月	ポータル			人権教育における今日的な課題などについての講義	総合教育C
80162	《京都市人権教育研究集会》	幼小中高総	全教職員	10月6日(火)	集合研修		*	人権教育についての全体会と分散会	研究会
80161	《京都市小学校人権教育研究集会》	小 総	全教職員	8月18日(火)	その他		*	人権教育に関する講演と実践発表	研究会

## 事務職員

### その他 教育課題に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種					対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		幼	小	中	高	総							
80541	普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講)	幼	小	中	高	総	全教職員	5月1日(金)	集合研修		*	心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催	総合教育C
80544	応急手当普及員研修会(新規)	幼	小	中	高	総	全教職員	7月29日(水)	集合研修	*	*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間受講)	総合教育C
80545	応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講)	幼	小	中	高	総	全教職員	7月30日(木)	集合研修	*	*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (資格継続の方は、午前中のみ)	総合教育C
81063	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	7月23日(木)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81065	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	7月24日(金)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81066	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	7月28日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81067	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	7月28日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81069	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	7月30日(木)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81070	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	8月4日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81051	食育研修講座①	幼	小	中	高	総	全教職員	6月5日(金)	オンライン 協議		*	校内の食育の推進に向けた取り組みの実践について	総合教育C
81052	食育研修講座②	幼	小	中	高	総	全教職員	8月3日(月)	集合研修		*	健康課題を抱える子どもの支援	総合教育C
80832	教育研究発表会	幼	小	中	高	総	全教職員	2月19日(金)	集合研修+ オンライン 協議		*	研究課を中心とした研究実践の発表・協議	総合教育C
80867	コミュニティ・スクール研修会 (全国コミュニティ・スクール 研究大会in京都)	幼	小	中	高	総	管理職・全教職員・ 学校運営協議会委員等	11月14日(土)	集合研修+ オンライン 協議		*	地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)と 学校を核とした地域づくり(スクール・コミュニティ)の 好循環事例の発表及び協議	生涯学習部
80144	育児休業から安心して 復帰するための研修	幼	小	中	高	総	全教職員	1月下旬	オンライン 協議		*	円滑な職場復帰に向けた研修	総合教育C

### 京都教育大学との連携講座

研修ID	講座・研修会名	校 種					対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		幼	小	中	高 <th>総</th>	総							
81115	学校経営関係講座①	幼	小	中	高	総	全教員・事務職員	12月24日(木)	集合研修		*	学校経営と教育法規講座 ～リーガルマインドのための実践演習～	総合教育C
81116	学校経営関係講座②	幼	小	中	高	総	全教員・事務職員	12月25日(金)	集合研修		*	カリキュラム・マネジメントと学校財務講座	総合教育C

**令和8年度 教職員研修計画**

# **区分一覧**

**給食調理員**

**管理用務員**

## 目次（給食調理員・管理用務員）

### 1 ★指名研修

- 給食調理員を対象とした研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 管理用務員を対象とした研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1

### 2 一般研修

- 学校経営・マネジメントに関する研修会・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
  - ・NITS 立命館大学センターとの連携講座・・・・・・・・・・・・ 2
- 教育課題に関する研修（課題別研修）・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
  - ・生徒指導・カウンセリングに関する研修・・・・・・・・・・・・ 2
  - ・総合育成支援教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・ 3
  - ・人権教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
  - ・その他 教育課題に関する研修・・・・・・・・・・・・・・ 3

★指名研修

●給食調理員を対象とした研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81034	★採用1年目給食調理員研修会	小	採用1年目給食調理員	7月～8月	集合研修			衛生管理や調理技術	総合教育C
81035	★採用10年目給食調理員研修会	小	採用10年目給食調理員	7月～8月	ポータル			調理技術・衛生管理等	総合教育C
81040	★学校給食献立説明会	小	栄養教諭・給食調理員	4月8日(水)～14日(火)	ポータル			献立調理説明・衛生管理等	総合教育C
81041	★学校給食献立説明会	小	栄養教諭・給食調理員	8月17日(月)～21日(金)	ポータル			献立調理説明・衛生管理等	総合教育C
81039	★学校給食献立説明会	小	栄養教諭・給食調理員	1月5日(火)～6日(水)	ポータル			献立調理説明・衛生管理等	総合教育C
81054	★調理技術研修会	小	総 栄養教諭・給食調理員	7月	ポータル			おいしく安全に大量調理で提供するために	総合教育C
81055	★給食調理員防災研修	小	給食調理員	8月	集合研修	*		防災実技	総合教育C
81053	★給食調理員支部研修	小	給食調理員	通年	集合研修		*	調理技術交流・研修報告	総合教育C

●管理用務員を対象とした研修会

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81141	★学校用務研究会 幹事研修会	幼小中高総	学校用務研究会幹事	4月～3月 (月1回)	集合研修		*	技能実務	総務課
81142	★学校用務研究会 支部研修会	幼小中高総	全管理用務員	4月	集合研修		*	年間研修計画説明、庶務の業務、労安等	総務課
81143	★学校用務研究会 支部研修会	幼小中高総	全管理用務員	6月	集合研修		*	塗装と剪定	総務課
81144	★学校用務研究会 支部研修会	幼小中高総	全管理用務員	7月下旬～8月下旬	集合研修	*	*	共同作業(夏季研修)	総務課
81145	★学校用務研究会 支部研修会	幼小中高総	全管理用務員	10月	集合研修		*	修理・補修	総務課
81146	★学校用務研究会 支部研修会	幼小中高総	全管理用務員	2月上旬～3月上旬	集合研修		*	式典・新年度準備	総務課

## 一般研修

## ●学校経営・マネジメントに関する研修会

## NITS立命館大学センターとの連携講座

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
81148	学校経営力向上講座①	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座① STEAM教育が生み出すこと ー教科(分野)も人も、つながり深まり開花する！ー	総合教育C
81149	学校経営力向上講座②	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座② 今、求められる自己調整学習のあり方 ー自己調整から社会的に共有された調整へー	総合教育C
81150	学校経営力向上講座③	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 学校風土という視点からの不登校予防 ～多様な子どもたちにむけて～	総合教育C
81151	学校経営力向上講座④	幼小中高総	全教職員	7月～3月	ポータル			NITS立命館大学センター教職員研修講座④ 教員の困りごとの実態と学校組織マネジメントの課題	総合教育C

## ●教育課題に関する研修（課題別研修）

## 生徒指導・カウンセリングに関する研修

研修ID	講座・研修会名	校種	対象者	月日	実施形態	午前	午後	内容	所管課
80765	学校でのソーシャルワーク 実践研修<基礎コース1>	小中高総	全教職員	7月	ポータル			児童福祉の基礎知識と関係機関との連携	生徒指導課
80768	学校でのソーシャルワーク 実践研修<応用コース> 【小・中・高・総】	小中高総	全教職員	7月23日(木)	集合研修	*	*	困難を抱える児童生徒をどう見立て 対応するかに関する実践的な演習	生徒指導課
80769	学校でのソーシャルワーク 実践研修<発展コース>	小中高総	全教職員	7月30日(木)	集合研修	*	*	学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に 対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修	生徒指導課
80761	アンガーマネジメント 基礎研修	幼小中高総	全教職員	5月	ポータル			アンガーマネジメントに関する基礎的な知識についての解説	子ども パトナ
80777	アンガーマネジメント 実践研修①	幼小中高総	全教職員	11月11日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び 認知変容についての解説・演習	子ども パトナ
80778	アンガーマネジメント 実践研修②	幼小中高総	全教職員	1月13日(水)	集合研修		*	アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及び アサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習	子ども パトナ
80759	カウンセリングmini講座	幼小中高総	全教職員	通年	ポータル			カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画	子ども パトナ
80766	カウンセリングワークショップ①	幼小中高総	全教職員	7月29日(水)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	子ども パトナ
80781	カウンセリングワークショップ②	幼小中高総	全教職員	2月19日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(習得編)	子ども パトナ
80776	カウンセリング実践講座①※	幼小中高総	全教職員	11月5日(木)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	子ども パトナ
80779	カウンセリング実践講座②※	幼小中高総	全教職員	1月22日(金)	集合研修		*	学校に活かすカウンセリング(実践編)	子ども パトナ
80760	カウンセリング基礎コース①	幼小中高総	全教職員	5月	ポータル			学校におけるカウンセリングの基礎理解	子ども パトナ
80762	カウンセリング基礎コース②	幼小中高総	全教職員	6月	ポータル			生徒指導とカウンセリングのつながり	子ども パトナ
80763	カウンセリング基礎コース③	幼小中高総	全教職員	7月	ポータル			子どもの心の成長 ～乳児期、幼児期、学童期、思春期・青年期へ～	子ども パトナ
80764	カウンセリング基礎コース④	幼小中高総	全教職員	7月	ポータル			虐待等の心的外傷への理解とかかわり	子ども パトナ
80770	カウンセリング基礎コース⑤	幼小中高総	全教職員	8月	ポータル			心の不調への理解とかかわり	子ども パトナ
80773	カウンセリング基礎コース⑥	幼小中高総	全教職員	9月	ポータル			家族支援とカウンセリング	子ども パトナ
80774	カウンセリング基礎コース⑦	幼小中高総	全教職員	9月	ポータル			不登校への理解とかかわり①	子ども パトナ
80775	カウンセリング基礎コース⑧	幼小中高総	全教職員	10月29日(木)	集合研修		*	不登校への理解とかかわり②	子ども パトナ

## 給食調理員・管理用務員

### 総合育成支援教育に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		幼	小	中	高							
80942	総合育成支援教育講座①	幼	小	中	高	全教職員	6月23日(火)	集合研修		*	発達障害や特性のある子どもの不登校 及び対応について(仮)	総合教育C
80952	総合育成支援教育講座②	幼	小	中	高	全教職員	10月6日(火)	集合研修		*	ユニバーサルデザインについて(仮)	総合教育C
80955	総合育成支援教育講座③	幼	小	中	高	全教職員	11月6日(金)	集合研修		*	合理的配慮について(仮)	総合教育C
80949	夏季発達検査研修会	幼	小	中	高	全教職員	7月31日(金)	集合研修		*	WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援	総合教育C

### 人権教育に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		幼	小	中	高							
80984	人権教育講座①	幼	小	中	高	全教職員	8月4日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 +グループワーク	総合教育C
80983	人権教育講座②	幼	小	中	高	全教職員	8月19日(水)	集合研修		*	多文化共生教育について講義+グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える)	総合教育C
80985	人権教育講座③	幼	小	中	高	全教職員	10月20日(火)	集合研修		*	人権教育における今日的な課題などについての講義 +グループワーク	総合教育C
80987	人権教育講座④	幼	小	中	高	全教職員	2月	ポータル			人権教育における今日的な課題などについての講義	総合教育C
80162	《京都市人権教育研究会》	幼	小	中	高	全教職員	10月6日(火)	集合研修		*	人権教育についての全体会と分科会	研究会
80161	《京都市小学校人権教育研究会》	小				全教職員	8月18日(火)	その他		*	人権教育に関する講演と実践発表	研究会

### その他 教育課題に関する研修

研修ID	講座・研修会名	校 種				対象者	月 日	実施形態	午前	午後	内 容	所管課
		幼	小	中	高							
80541	普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講)	幼	小	中	高	全教職員	5月1日(金)	集合研修		*	心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催	総合教育C
80544	応急手当普及員研修会(新規)	幼	小	中	高	全教職員	7月29日(水)	集合研修	*	*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間受講)	総合教育C
80545	応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講)	幼	小	中	高	全教職員	7月30日(木)	集合研修	*	*	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (資格継続の方は、午前中のみ)	総合教育C
81063	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		全教職員	7月23日(木)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81065	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		全教職員	7月24日(金)	集合研修	*		GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81066	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		全教職員	7月28日(火)	集合研修	*		GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81067	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		全教職員	7月28日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81069	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		全教職員	7月30日(木)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81070	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		全教職員	8月4日(火)	集合研修		*	GIGA端末の操作方法について	総合教育C
81051	食育研修講座①	幼	小	中	高	全教職員	6月5日(金)	オンライン 協議		*	校内の食育の推進に向けた取り組みの実践について	総合教育C
81052	食育研修講座②	幼	小	中	高	全教職員	8月3日(月)	集合研修		*	健康課題を抱える子どもの支援	総合教育C
80832	教育研究発表会	幼	小	中	高	全教職員	2月19日(金)	集合研修+ オンライン 協議		*	研究課を中心とした研究実践の発表・協議	総合教育C
80867	コミュニティ・スクール研修会 (全国コミュニティ・スクール 研究大会in京都)	幼	小	中	高	管理職・全教職員・ 学校運営協議会委員等	11月14日(土)	集合研修+ オンライン 協議	*	*	地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)と 学校を核とした地域づくり(スクール・コミュニティ)の 好循環事例の発表及び協議	生涯学習部
80144	育児休業から安心して 復帰するための研修	幼	小	中	高	全教職員	1月下旬	オンライン 協議		*	円滑な職場復帰に向けた研修	総合教育C

**令和8年度 教職員研修計画**

# **日程一覧**

研修ID	日時	午前	午後	講座・研修会名	幼	小	中	高	総	対象	内容	実施形態	所管課
80048	4月1日(水)	*		★拠点校指導教員研修会		小				拠点校指導教員	拠点校指導教員の職務と年度当初の指導	集合研修	総合教育C
80220	4月1日(水)	*		★拠点校指導教員研修会			中			拠点校指導教員	拠点校指導教員の職務と年度当初の指導 (実践発表とグループ協議)	集合研修	総合教育C
80928	4月1日(水)	*		★拠点校指導教員研修会					総	拠点校指導教員	拠点校指導教員の職務と年度当初の指導及び心構え	集合研修	総合教育C
80007	4月1日(水)	*		★採用1年目教員研修会	幼					採用1年目教員	教員としての心構え 保育・指導計画・子育て支援	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80078	4月1日(水)	*		★採用1年目教員研修会		小				採用1年目教員	教員としての心構え	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80169	4月1日(水)	*		★採用1年目教員研修会			中			採用1年目教員	教員としての心構え	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80297	4月1日(水)	*		★採用1年目教員研修会				高		採用1年目教員	教員としての心構え	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80929	4月1日(水)	*		★採用1年目教員研修会					総	採用1年目教員	教職員としての心構え 障害のある子どもの教育と支援	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80571	4月1日(水)	*		★採用1年目養護教諭 研修会	小	中	高		総	採用1年目養護教諭	教職員としての心構え 学校保健に係る事業	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80995	4月1日(水)	*		★採用1年目栄養教諭 研修会	小				総	採用1年目栄養教諭	栄養教諭の職務と果たすべき役割と心構え	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80652	4月1日(水)	*		★採用1年目事務職員 研修会	小	中	高		総	採用1年目事務職員	教職員としての心構え	ポータル+ 集合研修	学校事務 支援室
80930	4月3日(金)	*		常勤・非常勤講師研修会	小	中			総	(小・中)育成学級担任の常勤・非常勤講師 (総)常勤・非常勤講師	教職員としての心構え	集合研修	総合教育C
80008	4月3日(金)	*		★採用1年目教員研修会	幼					採用1年目教員	幼児理解①(健康・安全教育・食育等) 学級経営①	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80931	4月3日(金)	*		★新任通級指導教室担当教員研修会	小	中	高			通級指導教室担当教員1年目	通級指導教室の基本的な考え方や指導について	集合研修	総合教育C
80049	4月6日(月)	*		★拠点校指導教員研修会		小				拠点校指導教員	学級経営に關しての指導	ポータル+ オンライン 協議	総合教育C
80079	4月6日(月)	*		★採用1年目教員研修会		小				採用1年目教員	児童理解① 学級経営①(健康・安全・食育)	ポータル+ オンライン 協議	総合教育C
80996	4月6日(月)	*		★採用1年目栄養教諭 研修会	小				総	採用1年目栄養教諭	児童理解① 学級経営①(健康・安全・食育)	ポータル+ オンライン 協議	総合教育C
81085	4月7日(火)	*	*	野外活動研修①	小					全教員 (主に5年生担任・宿泊学習引率者)	各種野外活動実習 登山コースを含む活動場所の下見(荒天中止)	集合研修	花背山の家
81056	4月7日(火)	*		栄養担当 常勤・非常勤講師研修会	小				総	栄養担当 常勤・非常勤講師	教職員としての心構え 学校給食の適切な管理運営について	集合研修	総合教育C
80036	4月8日(水)	*		≪幼稚園教育研究会≫	幼					全教員	実践発表・協議	オンライン 協議	研究会
81040	4月8日(水)～ 14日(火)			★学校給食献立説明会	小					栄養教諭・給食調理員	献立調理説明・衛生管理等	ポータル	総合教育C
80275	4月10日(金)	*		常勤・非常勤講師研修会			中			常勤・非常勤講師	一年間を見通した教科指導に向けて	集合研修	総合教育C
80338	4月10日(金)	*		常勤・非常勤講師研修会				高		任用1～3年目の 常勤講師・非常勤講師	高等学校教育の特色と現状・ 「学習指導と学習評価」についての講義等	オンライン 協議	総合教育C
80215	4月13日(月)	*		★研究主任研修会①※			中		総	研究主任	校内研究の推進とその充実に向けて	集合研修	総合教育C
80835	4月14日(火)	*	*	★小学校観察実験講座 ①②③④	小				総	(悉皆)理科の指導経験が3年以内の 理科専科教員 (任意)理科担当教員	安全指導 1学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	集合研修	青少年 科学C
80642	4月14日(火)	*		★校園長研修会	幼	小	中	高	総	校園長	重点方針・予算	オンライン 協議	総務課
80221	4月15日(水)	*		★拠点校指導教員研修会			中			拠点校指導教員	教育課程「学習指導要領 総則」 教科指導①「資質・能力の育成に向けた授業づくり」	集合研修	総合教育C
80170	4月15日(水)	*		★採用1年目教員研修会			中			採用1年目教員	教育課程「学習指導要領 総則」 教科指導①「資質・能力の育成に向けた授業づくり」	集合研修	総合教育C
80836	4月15日(水)	*	*	★小学校観察実験講座 ⑤⑥⑦⑧	小				総	(悉皆)理科の指導経験が3年以内の 理科専科教員 (任意)理科担当教員	安全指導 1学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	集合研修	青少年 科学C
80837	4月15日(水)	*	*	小学校観察実験講座 武田薬品工業京都薬用植物園による 特別講座①②③	小				総	全教員	学校の活用方法や授業で使用する 植物の育て方のポイント	集合研修	青少年 科学C
80298	4月16日(木)	*		★採用10年目教員研修会				高		採用10年目教員	服務規律の確保とコンプライアンスの徹底	集合研修	総合教育C

研修ID	日時	午前	午後	講座・研修会名	幼	小	中	高	総	対象	内容	実施形態	所管課
80021	4月17日(金)		*	★採用10年目教員研修会	幼					採用10年目教員	研修計画とガイダンス	オンライン協議	総合教育C
80074	4月17日(金)		*	★キャリアアップ研修会(第3期)		小				採用12年目教員(第3期対象者)	学校組織マネジメント演習	集合研修	総合教育C
80610	4月17日(金)		*	養護担当 常勤・非常勤講師研修会①	幼	小	中	高	総	(小中高総)養護担当常勤・非常勤講師(幼)希望する保健職員	教職員としての心構え 学校保健・保健室経営	集合研修	総合教育C
81086	4月18日(土)		*	野外活動研修②		小				全教員 (主に5年生担任・宿泊学習引率者)	各種野外活動実習 登山コースを含む活動場所の下見(荒天中止)	集合研修	花背山の家
80031	4月20日(月)		*	常勤・非常勤講師研修会	幼					採用1年目 常勤・非常勤講師	教員としての心構え 保育・指導計画・子育て支援	ポータル+ オンライン協議	総合教育C
80932	4月20日(月)		*	★キャリアアップ研修会(第2期)					総	採用11年目教員(第2期対象者)	学校組織マネジメント演習	集合研修	総合教育C
80838	4月20日(月)		*	中学校観察実験講座①【生物】			中		総	理科担当教員	生物分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	集合研修	青少年科学C
80933	4月20日(月)		*	★LD等通級指導教室担当教員研修会		小	中	高		LD等通級指導教室担当教員	LD等通級指導教室の今年度の取組重点と事例報告	集合研修	総合教育C
80080	4月21日(火)		*	★キャリアアップ研修会(第2期)		小				採用11年目教員(第2期対象者)	学校組織マネジメント演習	集合研修	総合教育C
80050	4月22日(水)		*	★拠点校指導教員研修会		小				拠点校指導教員	拠点校指導教員としての心構えと 初任者指導を進めるにあたって	集合研修	総合教育C
80051	4月22日(水)		*	★校内コーディネーター研修会		小				校内コーディネーター	校内コーディネーターとしての心構えと 初任者指導を進めるにあたって	集合研修	総合教育C
80839	4月22日(水)		*	中学校観察実験講座②【生物】			中		総	理科担当教員	生物分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	集合研修	青少年科学C
81088	4月22日(水)~5月22日(金)			こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中		総	全教員	子どもの心を育てる保育とは ~心を育てる鍵は「養護の働き」にある~	ポータル	こどもみらい館
80154	4月23日(木)		*	スクールサポータースキルアップ研修(音楽科)		小				音楽科を担当する非常勤講師	音楽科の教科指導について	集合研修	総合教育C
80934	4月24日(金)		*	★キャリアアップ研修会(第1期)					総	採用10年目教員(第1期対象者)	ガイダンス ~研修の目的と意義、概要~	集合研修	総合教育C
80299	4月24日(金)		*	★採用1年目教員研修会				高		採用1年目教員	学習指導と学習評価①	集合研修	総合教育C
81030	4月24日(金)		*	★キャリアアップ研修会(第3期)		小			総	採用12年目 栄養教諭(第3期対象者)	実践研究発表検討会①	オンライン協議	総合教育C
80222	4月27日(月)		*	★拠点校指導教員研修会			中			拠点校指導教員	適切な初任者研修の遂行にあたって	オンライン協議	総合教育C
80230	4月27日(月)		*	★初任者担当者研修会			中			初任者担当者	適切な初任者研修の遂行にあたって	オンライン協議	総合教育C
81042	4月27日(月)		*	栄養教諭研修会①		小			総	栄養教諭	食に関する課題解決に向けた栄養教諭の役割	集合研修	総合教育C
80052	5月1日(金)		*	★小学校英語専科教員等研修会①(午前)		小				英語専科教員(非常勤講師は任意)	英語の授業基礎編 (準備・進め方・デジタル教科書活用法・研修案内)	オンライン協議	総合教育C
80053	5月1日(金)		*	★小学校英語専科教員等研修会①(午後)		小				英語専科教員(非常勤講師は任意)	英語の授業発展編 (準備・進め方・デジタル教科書活用法・研修案内)	オンライン協議	総合教育C
80541	5月1日(金)		*	普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講)	幼	小	中	高	総	全教職員	心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催	集合研修	総合教育C
80009	5月7日(木)		*	★採用1年目教員研修会	幼					採用1年目教員	幼児理解②(総合育成支援) 学級経営②	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80300	5月7日(木)		*	★採用5年目教員研修会				高		採用5年目教員	学習指導と学習評価	集合研修	総合教育C
80223	5月8日(金)		*	★拠点校指導教員研修会			中			拠点校指導教員	自己管理(ストレスマネジメント) 教科指導②「単元(題材)の目標の実現に向けた指導と評価の一体化」	集合研修	総合教育C
80171	5月8日(金)		*	★採用1年目教員研修会			中			採用1年目教員	自己管理(ストレスマネジメント) 教科指導②「単元(題材)の目標の実現に向けた指導と評価の一体化」	集合研修	総合教育C
80573	5月8日(金)		*	★採用1年目養護教諭研修会		小	中	高	総	採用1年目養護教諭	救急体制及び救急処置	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80204	5月11日(月)		*	★キャリアアップ研修会(第2期)			中			採用11年目教員(第2期対象者)	学校組織マネジメント	集合研修	総合教育C
80146	5月11日(月)		*	常勤講師研修会①		小			総	常勤講師	学級経営	集合研修	総合教育C
80653	5月12日(火)		*	★採用1年目事務職員研修会		小	中	高	総	採用1年目事務職員	事務職員の役割等	集合研修	学校事務支援室

研修ID	日時	午前	午後	講座・研修会名	幼	小	中	高	総	対象	内容	実施形態	所管課
80054	5月12日(火)	*		★小学校理科専科教員研修会①(午前)		小				(悉皆)理科の指導経験が3年以内の理科専科教員(任意)理科担当教員	子どもの資質・能力を育み、安心・安全に学習できる理科の授業づくり	オンライン協議	総合教育C
80055	5月12日(火)		*	★小学校理科専科教員研修会①(午後)		小				(悉皆)理科の指導経験が3年以内の理科専科教員(任意)理科担当教員	子どもの資質・能力を育み、安心・安全に学習できる理科の授業づくり	オンライン協議	総合教育C
80239	5月12日(火)		*	総合的な学習の時間主任研修会※			中		総	担当教員	令和8年度の教科学習指導の指針等	集合研修	総合教育C
80935	5月12日(火)		*	★育成学級担任研修会②		小	中			1年目育成学級担任及び希望する育成学級担任	育成学級の指導を進めるにあたって	集合研修	総合教育C
80001	5月12日(火)		*	研究主任研修会	幼					(幼)研究主任	各園の園内研修の進め方	集合研修	総合教育C
80037	5月13日(水)		*	≪幼稚園教育研究会≫	幼					全教員	実践発表・協議	オンライン協議	研究会
80184	5月13日(水)		*	★採用2・3年目教員研修会			中			採用2・3年目教員	学習評価を軸としたチーム内協働研修実施のために	ポータル+集合研修	総合教育C
80056	5月15日(金)		*	★拠点校指導教員研修会		小				拠点校指導教員	授業力向上に向けて(示範授業Ⅰ)	集合研修	総合教育C
80082	5月15日(金)		*	★採用1年目教員研修会		小				採用1年目教員	学習指導①(示範授業Ⅰ)	ポータル+集合研修	総合教育C
80233	5月15日(金)		*	理科主任研修会※			中		総	教科担当教員	令和8年度の教科学習指導の指針等	集合研修	総合教育C
80997	5月15日(金)		*	★採用1年目栄養教諭研修会		小			総	採用1年目栄養教諭	学習指導①(給食時間における食に関する指導)	集合研修	総合教育C
81019	5月15日(金)		*	★キャリアアップ研修会(第1期)		小			総	採用10年目栄養教諭(第1期対象者)	食育実践と全体計画～食に関する全体計画策定～	ポータル+オンライン協議	総合教育C
81078	5月18日(月)		*	探究Core研修Z①		小	中		総	研究主任	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う(1回/2回)	集合研修	総合教育C
80236	5月19日(火)		*	社会科主任研修会※			中		総	教科担当教員	令和8年度の教科学習指導の指針等	集合研修	総合教育C
80301	5月19日(火)		*	★採用10年目教員研修会				高		採用10年目教員	課題研究(研究計画)	集合研修	総合教育C
80149	5月19日(火)		*	★キャリアアップ研修会(第2期)		小				採用11年目教員(第2期対象者)	リスクマネジメント	ポータル+集合研修	総合教育C
80578	5月19日(火)		*	★キャリアアップ研修会(第2期)		小	中	高	総	採用11年目養護教諭(第2期対象者)	リスクマネジメント	ポータル+集合研修	総合教育C
81024	5月19日(火)		*	★キャリアアップ研修会(第2期)		小			総	採用11年目栄養教諭(第2期対象者)	リスクマネジメント	ポータル+集合研修	総合教育C
80936	5月20日(水)		*	★拠点校指導教員研修会					総	拠点校指導教員	授業づくりのポイントと留意点	集合研修	総合教育C
80010	5月20日(水)		*	★採用1年目教員研修会	幼					採用1年目教員	研究保育と協議	集合研修	総合教育C
80235	5月20日(水)		*	国語科主任研修会※			中		総	教科担当教員	令和8年度の教科学習指導の指針等	集合研修	総合教育C
80537	5月20日(水)		*	★管理職学校安全研修会	幼	小	中	高	総	管理職	学校安全の今日的課題・動向及び学校事故対応について	集合研修	総合教育C
80611	5月20日(水)		*	養護担当常勤・非常勤講師研修会②	幼	小	中	高	総	(小中高総)養護担当常勤・非常勤講師(幼)希望する保健職員	救急体制及び危機管理	集合研修	総合教育C
80754	5月20日(水)		*	生徒指導主任支部幹事研修会		小			総	生徒指導主任支部代表幹事支部担当校長	生徒指導上の課題支部代表幹事としての責務と課題	集合研修	生徒指導課
80081	5月20日(水)		*	★採用5年目教員研修会		小				採用5年目教員	生徒指導・情報モラル教育	ポータル+オンライン協議	総合教育C
81014	5月20日(水)		*	★採用5年目栄養教諭研修会		小			総	採用5年目栄養教諭	生徒指導・情報モラル教育	ポータル+オンライン協議	総合教育C
80606	5月20日(水)		*	★採用5年目養護教諭研修会		小	中	高	総	採用5年目養護教諭	生徒指導・情報モラル教育	ポータル+オンライン協議	総合教育C
80224	5月21日(木)		*	★拠点校指導教員研修会			中			拠点校指導教員	初任者の現状と今後の指導の在り方①	集合研修	総合教育C
80302	5月22日(金)		*	★採用1年目教員研修会				高		採用1年目教員	社会人としてのマナー	集合研修	総合教育C
80840	5月22日(金)		*	中学校観察実験講座基礎コース①【生物】			中		総	採用5年以内の理科担当教員常勤・非常勤講師その他の理科担当教員	若手教員を対象とした基礎的な理科室経営生物分野に関する観察実験の指導方法等	集合研修	青少年科学C
80841	5月25日(月)		*	中学校観察実験講座③【化学】			中		総	理科担当教員	化学分野に関する観察実験の指導方法開発教材等を活用した授業の進め方等	集合研修	青少年科学C

研修ID	日時	午前	午後	講座・研修会名	幼	小	中	高	総	対象	内容	実施形態	所管課
80241	5月25日(月)		*	特別活動主任研修会※			中		総	担当教員	令和8年度の教科学習指導の指針等	集合研修	総合教育C
80057	5月25日(月)		*	★研究主任研修会①		小				研究主任	研究主任の責務と役割 校内研究の充実に向けての展望と取組	オンライン協議	総合教育C
81038	5月26日(火)		*	給食主任研修会		小				給食主任	給食主任の役割と安心・安全な学校給食の運営と 給食指導のルールのご共通理解	ポータル+ オンライン協議	総合教育C
80234	5月26日(火)		*	英語科主任研修会※			中		総	教科担当教員	令和8年度の教科学習指導の指針等	集合研修	総合教育C
80124	5月27日(水)		*	授業実践力向上講座 ＜音楽①＞※		小			総	全教員	指導力向上を目指した模擬授業・実技研修	集合研修	総合教育C
80755	5月27日(水)		*	教育相談主任研修		小	中		総	主に新任教育相談主任	グループ演習・協議	ポータル+ 集合研修	こども バトナ
80982	5月27日(水)		*	人権教育に関わる主任研修会	幼	小	中	高	総	人権教育に関わる主任	人権教育主任をはじめとする人権教育に関わる 主任の責務と役割について	オンライン協議	総合教育C
80240	5月27日(水)		*	道徳主任研修会※			中		総	担当教員	令和8年度の教科学習指導の指針等	集合研修	総合教育C
80842	5月27日(水)		*	中学校観察実験講座 ④【化学】			中		総	理科担当教員	化学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教員等を活用した授業の進め方等	集合研修	青少年 科学C
80674	5月28日(木)	*	*	★学校運営主査研修会		小	中	高	総	学校運営主査	学校運営主査に求められる役割	集合研修	学校事務 支援室
80018	5月28日(木)		*	★中堅・若年教員研修会	幼					採用2～9年目教員	研究保育と協議	集合研修	総合教育C
80339	5月29日(金)		*	常勤・非常勤講師研修会				高	総	常勤・非常勤講師	「学習指導」についての	集合研修	総合教育C
80232	5月29日(金)		*	美術科主任研修会※			中		総	教科担当教員	令和8年度の教科学習指導の指針等	集合研修	総合教育C
80991	5月29日(金)		*	★キャリアアップ研修会 (第1期)		小				採用10年目教員 (第1期対象者)	総合育成支援教育	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80633	5月29日(金)		*	授業実践力向上講座 ＜体育(運動領域①)＞※		小			総	全教員	1時間で行う水泳学習の進め方 水泳運動の指導のポイント	集合研修	総合教育C
81124	5月29日(金)	*	*	★新任校園長研修会	幼	小	中	高	総	新任校園長	人材育成	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80113	6月1日(月)		*	幼保小接続講座①※ 【架け橋プログラム】研修	幼	小			総	全教員	より良い接続に向けての 幼保小の取組についての交流や協議	オンライン協議	総合教育C
80237	6月1日(月)		*	数学科主任研修会※			中		総	教科担当教員	令和8年度の教科学習指導の指針等	集合研修	総合教育C
80032	6月2日(火)		*	常勤・非常勤講師研修会	幼					常勤・非常勤講師	教員間連携について	集合研修	総合教育C
80238	6月2日(火)		*	技術・家庭科主任研修会※			中		総	技術・家庭科主任	令和8年度の教科学習指導の指針等	集合研修	総合教育C
80058	6月3日(水)		*	★拠点校指導教員研修会		小				拠点校指導教員	授業力向上に向けて(示範授業Ⅱ)	集合研修	総合教育C
80225	6月3日(水)		*	★拠点校指導教員研修会			中			拠点校指導教員	教員としての情報モラル 教科指導④「主体的・対話的で深い学びの 実現に向けての授業改善」	集合研修	総合教育C
80083	6月3日(水)		*	★採用1年目教員研修会		小				採用1年目教員	学習指導②(示範授業Ⅱ) 学級経営②	集合研修	総合教育C
80172	6月3日(水)		*	★採用1年目教員研修会			中			採用1年目教員	教員としての情報モラル 教科指導④「主体的・対話的で深い学びの 実現に向けての授業改善」	集合研修	総合教育C
80938	6月4日(木)	*	*	新任校園長研修会	幼	小				新任校園長	総合支援学校実地研修	集合研修	総合教育C
80002	6月4日(木)		*	＜教頭研修会＞	幼					教頭	子育て支援と架け橋プログラムの推進	集合研修	研究会
80205	6月5日(金)		*	★キャリアアップ研修会 (第2期)			中			採用11年目教員 (第2期対象者)	リスクマネジメント	ポータル+ 集合研修	総合教育C
81051	6月5日(金)		*	食育研修講座①	幼	小	中	高	総	全教職員	校内の食育の推進に向けた取り組みの実践について	オンライン協議	総合教育C
81117	6月7日(日)	*	*	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼	小	中	高	総	全教員	保護者理解と保護者支援のためのカウンセリング入門 ～様々な相談方法の体験を通じて～	集合研修	総合教育C
80242	6月8日(月)		*	国語科教員指導力向上講座①			中		総	教科担当教員	指導力向上をめざした模擬授業と協議	集合研修	総合教育C
80011	6月8日(月)		*	★採用1年目教員研修会	幼					採用1年目教員	幼児理解③(人権教育)	ポータル+ 集合研修	総合教育C

研修ID	日時	午前	午後	講座・研修会名	幼	小	中	高	総	対象	内容	実施形態	所管課
80084	6月9日(火)	*		★採用2年目教員研修会		小				採用2年目教員	生徒指導(いじめ問題)	ポータル+オンライン協議	総合教育C
80634	6月9日(火)	*		体育実技講座①※			中	高	総	教科担当教員	ダンス指導の理論と実践	集合研修	総合教育C
80114	6月10日(水)	*		授業実践力向上講座 ＜総合的な学習の時間①＞※		小			総	全教員	若手・中堅教員向けの授業実践講座 (講義・ワークショップ) (総合的な学習の時間教員指導力向上講座①※合同)	集合研修	総合教育C
80539	6月10日(水)	*		★学校安全主任研修会			中		総	学校安全主任	HANAモデルの理論と演習	集合研修	総合教育C
80231	6月10日(水)	*		音楽科主任研修会※			中		総	教科担当教員	令和8年度の教科学習指導の指針等	集合研修	総合教育C
80038	6月10日(水)	*		《幼稚園教育研究会》	幼					全教員	実践発表・協議	集合研修	研究会
80941	6月10日(水)	*		★採用2年目教員研修会					総	採用2年目教員	教育相談について	集合研修	総合教育C
80538	6月10日(水)	*		★学校安全主任研修会①		小			総	学校安全主任	HANAモデルの理論と演習	集合研修	総合教育C
80270	6月10日(水)	*		総合的な学習の時間 教員指導力向上講座①※			中		総	全教員	若手・中堅教員向けの授業実践講座 (講義・ワークショップ) (授業実践力向上講座＜総合的な学習の時間①＞※合同)	集合研修	総合教育C
80303	6月12日(金)	*		★採用1年目教員研修会				高		採用1年目教員	教育相談(カウンセリング)	集合研修	総合教育C
80654	6月12日(金)	*		★採用1年目事務職員 研修会		小	中	高	総	採用1年目事務職員 (採用2・3年目事務職員希望者)	就学援助事務	ポータル+集合研修	学校事務支援室
80655	6月12日(金)	*		新規臨時事務職員・ 新規会計年度事務員研修会	幼	小	中	高	総	新規臨時事務職員 新規会計年度事務員	就学援助事務	ポータル+集合研修	学校事務支援室
80125	6月12日(金)	*		授業実践力向上講座 ＜道徳①＞※		小			総	全教員	模擬授業(夏季)に向けての指導案検討とグループワーク	集合研修	総合教育C
80565	6月12日(金)	*		養護教諭研修講座③	幼	小	中	高	総	(小中高総)養護教諭 (幼)希望する保健職員	養護教諭の職務に関する研修(学校保健委員会)	ポータル+オンライン協議	総合教育C
80198	6月15日(月)	*		★キャリアアップ研修会 (第1期)			中			採用10年目教員 (第1期対象者)	学校組織マネジメント	集合研修	総合教育C
81090	6月15日(月)	*		こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中		総	全教員	遊びの中の育ちと学びをみとり支える保育者の専門性	その他	こどもみらい館
80540	6月16日(火)	*		★学校安全主任研修会②		小			総	学校安全主任	実践的な避難訓練について	集合研修	総合教育C
81045	6月16日(火)	*		若年栄養教諭研修会①		小			総	採用1～5年目及び育休復帰の 栄養教諭・栄養担当常勤・非常勤講師	授業力向上を目指した食に関する指導の授業研修 (マスターから学ぶ食に関する指導の考え方)	集合研修	総合教育C
80940	6月17日(水)	*		新任校園長研修会			中	高		新任校園長	総合支援学校実地研修	集合研修	総合教育C
80939	6月17日(水)	*		★キャリアアップ研修会 (第1期)					総	採用10年目教員 (第1期対象者)	カリキュラム・マネジメント 学習指導要領とこれからの授業づくり	集合研修	総合教育C
80035	6月17日(水)	*		《幼稚園教育実践講座》	幼					全教員	京都市における幼児教育の理解推進発展事業	オンライン協議	研究会
80612	6月17日(水)	*		養護担当 常勤・非常勤講師研修会③	幼	小	中	高	総	(小中高総)養護担当常勤・非常勤講師 (幼)希望する保健職員	現代的健康課題の把握とその対応①	集合研修	総合教育C
81060	6月17日(水)	*		★GIGAスクール推進主任研修会		小				GIGAスクール推進主任	iPadの活用事例について (3日程のうち、1日に参加)	集合研修	総合教育C
80635	6月19日(金)	*		保健体育科主任研修会			中		総	保健体育科主任	令和8年度の教科学習指導の指針等	集合研修	総合教育C
80843	6月19日(金)	*		中学校観察実験講座 基礎コース②【化学】			中		総	採用5年以内の理科担当教員 常勤・非常勤講師 その他の理科担当教員	若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 化学分野に関する観察実験の指導方法等	集合研修	青少年科学C
81125	6月22日(月)	*		★新任教頭・事務長研修会	幼	小	中	高	総	新任教頭・事務長	リスクマネジメント(いじめ、保護者対応)	集合研修	総合教育C
80942	6月23日(火)	*		総合育成支援教育講座①	幼	小	中	高	総	全教職員	発達障害や特性のある子どもの不登校 及び対応について(仮)	集合研修	総合教育C
80247	6月24日(水)	*		社会科教員指導力向上講座①			中		総	教科担当教員	学びを深める社会科の授業づくり	集合研修	総合教育C
81061	6月24日(水)	*		★GIGAスクール推進主任研修会		小				GIGAスクール推進主任	iPadの活用事例について (3日程のうち、1日に参加)	集合研修	総合教育C
80212	6月26日(金)	*		★キャリアアップ研修会 (第3期)			中			採用12年目教員 (第3期対象者)	学校組織マネジメント 実践研究発表	集合研修	総合教育C

研修ID	日時	午前	午後	講座・研修会名	幼	小	中	高	総	対象	内容	実施形態	所管課
80304	6月26日(金)	*		★採用1年目教員研修会				高		採用1年目教員	生徒指導・生徒理解	集合研修	総合教育C
80022	6月29日(月)	*		★採用10年目教員研修会	幼					採用10年目教員	研究保育と協議	集合研修	総合教育C
80027	6月29日(月)	*		★保育技術専門研修会	幼					採用10年目教員研修会修了の教員	研究保育と協議	集合研修	総合教育C
81075	6月29日(月)	*		探究Core研修A①		小	中		総	シニア・マイスター／マイスター	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う(1回/3回)	集合研修	総合教育C
81062	6月29日(月)	*		★GIGAスクール推進主任研修会		小				GIGAスクール推進主任	iPadの活用事例について(3日程のうち、1日に参加)	集合研修	総合教育C
80115	6月30日(火)	*		授業実践力向上講座<生活①>※	幼	小			総	全教員	若手・中堅教員向けの授業実践講座(講義・ワークショップ)	集合研修	総合教育C
81064	6月30日(火)	*		★GIGAスクール推進主任研修会			中			GIGAスクール推進主任	iPadの活用事例について(2日程のうち、1日に参加)	集合研修	総合教育C
81068	7月1日(水)	*		★GIGAスクール推進主任研修会			中			GIGAスクール推進主任	iPadの活用事例について(2日程のうち、1日に参加)	集合研修	総合教育C
81091	7月1日(水)	*		こどもみらい館共同機構研修※	幼					全教員	往還型の研修 ～子どもの困りを読み解き支援を考える～	集合研修	こどもみらい館
80943	7月1日(水)	*		★キャリアアップ研修会(第2期)					総	採用11年目教員(第2期対象者)	学校組織マネジメント演習(実践研究発表検討会①)※グループ研究	集合研修	総合教育C
81036	7月1日(水)	*		★栄養教諭夏季研修		小			総	栄養教諭	健康課題を抱える子どもの支援	集合研修	総合教育C
80012	7月2日(木)	*		★採用1年目教員研修会	幼					採用1年目教員	小学校教育から幼保小の架け橋プログラムを考える	ポータル+集合研修	総合教育C
80305	7月3日(金)	*		★採用2年目教員研修会				高		採用2年目教員	特別活動	集合研修	総合教育C
80579	7月3日(金)	*		★採用2年目養護教諭研修会		小	中	高	総	採用2年目養護教諭	健康課題解決における養護教諭の役割	集合研修	総合教育C
80580	7月3日(金)	*		★採用3年目養護教諭研修会		小	中	高	総	採用3年目養護教諭	健康課題解決における養護教諭の役割	集合研修	総合教育C
81126	7月3日(金)	*		★新任校園長研修会	幼	小	中	高	総	新任校園長	リスクマネジメント	ポータル+集合研修	総合教育C
80039	7月8日(水)	*		《幼稚園教育研究会》	幼					全教員	実践発表・協議	集合研修	研究会
80085	7月8日(水)	*		★採用3年目教員研修会		小				採用3年目教員	授業研修に向けた指導案作成及び検討	集合研修	総合教育C
80944	7月15日(水)	*		★拠点校指導教員研修会					総	拠点校指導教員	学習指導案作成の留意点とポイント	集合研修	総合教育C
80581	7月17日(金)	*		★キャリアアップ研修会(第1期)		小	中	高	総	採用10年目養護教諭(第1期対象者)	養護教諭が行う研究①(先輩の実践から学ぶ)	集合研修	総合教育C
80768	7月23日(木)	*	*	学校でのソーシャルワーク実践研修<応用コース>【小・中・高・総】		小	中	高	総	全教職員	困難を抱える児童生徒をどう見立て対応するかに関する実践的な演習	集合研修	生徒指導課
80013	7月23日(木)	*		★採用1年目教員研修会	幼					採用1年目教員	育みたい資質・能力及び「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」	集合研修	総合教育C
80945	7月23日(木)	*		★採用1年目教員研修会					総	採用1年目教員	発達理論に基づくアセスメント①	集合研修	総合教育C
80019	7月23日(木)	*		★中堅・若年教員研修会	幼					採用2～9年目教員	育みたい資質・能力及び「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」	集合研修	総合教育C
80023	7月23日(木)	*		★採用10年目教員研修会	幼					採用10年目教員	育みたい資質・能力及び「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」	集合研修	総合教育C
80844	7月23日(木)	*		自然観察指導法講習		小	中	高	総	全教員	身近な施設を活用した自然観察法とその指導法	集合研修	青少年科学C
80129	7月23日(木)	*		授業実践力向上講座<特別活動>※		小			総	全教員	模擬授業講座	集合研修	総合教育C
80126	7月23日(木)	*		小中高外国語指導講座①※		小	中	高	総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	直山木綿子教授に学ぶ「小中連携を意識した単元デザインシート」ワークショップ形式講座	集合研修	総合教育C
80127	7月23日(木)	*		音楽指導講座※	幼	小			総	全教員	校種間の接続を意識した講演及びワークショップ～これからの音楽科授業の在り方について～(音楽科夏季研修講座※合同)	集合研修	総合教育C
80267	7月23日(木)	*		英語科教員指導力向上講座②(中学校)※		小	中	高	総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	指導力向上を目指した実践報告及び講義	集合研修	総合教育C
80259	7月23日(木)	*		音楽科夏季研修講座※			中	高	総	教科担当教員	校種間の接続を意識した講演及びワークショップ～これからの音楽科授業の在り方について～(音楽指導講座※合同)	集合研修	総合教育C

研修ID	日時	午前	午後	講座・研修会名	幼	小	中	高	総	対象	内容	実施形態	所管課
80543	7月23日(木)		*	安全教育研修講座※		小			総	全教員	安全教育の充実に向けた実践発表と指導案作成	集合研修	総合教育C
81063	7月23日(木)		*	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	GIGA端末の操作方法について	集合研修	総合教育C
81092	7月23日(木)		*	こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中		総	全教員	0歳児からはじめる特別支援教育	集合研修	こどもみらい館
81127	7月23日(木)		*	★新任教頭・事務長研修会	幼	小	中	高	総	新任教頭・事務長	人材育成	ポータル+集合研修	総合教育C
80264	7月24日(金)	*	*	家庭科・技・家庭分野夏季研修講座①※		小	中	高	総	教科担当教員	消費生活・環境に関する指導について	集合研修	総合教育C
81139	7月24日(金)	*	*	野外活動研修③		小				全教員 (主に5年生担任・宿泊学習引率者)	各種野外活動実習・登山コースを含む活動場所の下見	集合研修	花背山の家
81065	7月24日(金)		*	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	GIGA端末の操作方法について	集合研修	総合教育C
80059	7月24日(金)		*	★小学校英語専科教員等研修会②		小				英語専科教員 (非常勤講師は任意)	指導と評価に関する実践の交流	集合研修	総合教育C
80119	7月24日(金)		*	総合的な学習の時間指導講座※		小	中		総	全教員	主体的・対話的で深い学びを総合的な学習の時間において具現化するための講義	オンライン協議	総合教育C
80268	7月24日(金)		*	英語科教員指導力向上講座③(中学校)※		小	中	高	総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	指導力向上を目指した実践報告及び講義	集合研修	総合教育C
80248	7月24日(金)		*	社会科教員指導力向上講座②※			中		総	教科担当教員	これからの社会科の学びに向けて	集合研修	総合教育C
80060	7月24日(金)		*	★拠点校指導教員研修会		小				拠点校指導教員	人権教育・生徒指導 1学期終了時までの総括と今後の課題	ポータル+集合研修	総合教育C
80946	7月24日(金)		*	★総合育成支援教育主任研修会				高		総合育成支援教育主任	総合育成支援教育に関する専門性向上に向けての講義・協議	集合研修	総合教育C
80546	7月24日(金)		*	保健教育研修講座※			中	高	総	教科担当教員・養護教諭	保健(健康)教育の指導について	集合研修	総合教育C
80155	7月24日(金)		*	授業実践力向上講座<図画工作①>※	幼	小			総	全教員	図画工作科の授業づくりに関する実践発表及びワークショップ	集合研修	総合教育C
80249	7月27日(月)		*	社会科教員指導力向上講座③※			中		総	教科担当教員	中社研の研究成果に学ぶ	集合研修	総合教育C
80636	7月27日(月)		*	体育実技講座②※			中	高	総	教科担当教員	柔道指導の理論と実践	集合研修	総合教育C
80273	7月27日(月)		*	道徳指導力向上講座※			中		総	全教員	講義・実践報告 指導案作成のワークショップ	集合研修	総合教育C
80128	7月27日(月)		*	English Exchange : ALT & You		小	中			全教員	ALTとのやり取りを通じた教員の英語力向上	オンライン協議	総合教育C
80295	7月27日(月)		*	★道徳教育研修会①				高		道徳教育推進教師 及び 希望する全教職員	道徳教育概論・最新の高校における道徳	集合研修	総合教育C
80542	7月27日(月)		*	保健教育研修講座※		小			総	全教員・養護教諭	保健教育の充実に向けた実践発表と指導案作成	集合研修	総合教育C
80118	7月27日(月)		*	授業実践力向上講座<生活②>※	幼	小			総	全教員	若手・中堅教員向けの授業実践講座(模擬授業・協議)	集合研修	総合教育C
80156	7月27日(月)		*	図画工作科・美術科夏季連携講座※	幼	小	中	高	総	(幼小総)全教員 (中高総)教科担当教員 (美術科)	「図画工作科・美術科における小中連携」 美術館との連携による鑑賞活動	集合研修	総合教育C
80387	7月28日(火)		*	「演劇的手法を用いたコミュニケーション教育」研修	幼	小	中	高	総	全教員	本市特別顧問である平田オリザ氏から演劇的手法を用いたコミュニケーション教育について学ぶ	集合研修	総合教育C
80258	7月28日(火)		*	理科夏季研修講座(前期)※			中		総	教科担当教員	野外観察等	集合研修	総合教育C
80948	7月28日(火)		*	★採用1年目教員研修会					総	採用1年目教員	発達の理論に基づくアセスメント② (午前もしくは午後の半日受講)	集合研修	総合教育C
80130	7月28日(火)		*	English Exchange : ALT & You		小	中			全教員	ALTとのやり取りを通じた教員の英語力向上	オンライン協議	総合教育C
80271	7月28日(火)		*	総合的な学習の時間教員指導力向上講座②※			中		総	全教員	若手・中堅教員向けの授業実践講座(実践発表・協議) (授業実践力向上講座<総合的な学習の時間②>※合同)	集合研修	総合教育C
80133	7月28日(火)		*	授業実践力向上講座<社会①>※		小			総	全教員	模擬授業講座	集合研修	総合教育C
80858	7月28日(火)		*	生き方探究(キャリア)教育実践講座※		小	中	高	総	全教職員	教員キャリア形成ワークショップ	集合研修	生き方探究館
81066	7月28日(火)		*	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	GIGA端末の操作方法について	集合研修	総合教育C

研修ID	日時	午前	午後	講座・研修会名	幼	小	中	高	総	対象	内容	実施形態	所管課
80117	7月28日(火)	*		授業実践力向上講座 ＜総合的な学習の時間②＞※		小			総	全教員	若手・中堅教員向けの授業実践講座(実践発表・協議) (総合的な学習の時間教員指導力向上講座②※合同)	集合研修	総合教育C
80132	7月28日(火)	*		English Exchange : ALT & You		小	中			全教員	ALTとのやり取りを通じた教員の英語力向上	オンライン協議	総合教育C
80120	7月28日(火)	*		国語指導講座※		小			総	全教員	国語科の授業 現状とその改善	集合研修	総合教育C
80121	7月28日(火)	*		授業実践力向上講座 ＜国語①＞※		小			総	全教員	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた 国語科の授業づくり	集合研修	総合教育C
80217	7月28日(火)	*		★総合的な学習の時間 主任研修会			中			総合的な学習の時間主任	資質能力を育てるための総合(探究)	集合研修	総合教育C
80307	7月28日(火)	*		★採用10年目教員研修会				高		採用10年目教員	教育課程全般に関わる講義や協議・発表等	集合研修	総合教育C
80342	7月28日(火)	*		高校教育実践講座①				高	総	全教員	教育課程全般に関わる講義や協議・発表等	集合研修	総合教育C
80947	7月28日(火)	*		LD等通級夏季合同研修会		小	中	高		LD等通級指導教室担当教員	通級指導に関する専門性向上に向けた講義・協議	オンライン協議	総合教育C
81067	7月28日(火)	*		GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	GIGA端末の操作方法について	集合研修	総合教育C
80131	7月28日(火)	*		授業実践力向上講座 ＜理科＞※		小			総	全教員	問題を科学的に解決する力を育む理科の授業づくり	集合研修	総合教育C
80306	7月28日(火)	*		★採用5年目教員研修会				高		採用5年目教員	教育課程全般に関わる講義や協議・発表等	集合研修	総合教育C
80260	7月28日(火)	*	*	美術科夏季研修講座※			中	高	総	教科担当教員	指導力向上のための見学研修・実技研修	集合研修	総合教育C
80173	7月29日(水)	*	*	★採用1年目教員研修会			中			採用1年目教員	教科指導⑤「授業設計・指導案作成」(1) 道徳教育の意義、情報モラル教育、1学期を振り返って	集合研修	総合教育C
80544	7月29日(水)	*	*	応急手当普及員研修会(新規)	幼	小	中	高	総	全教職員	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間受講)	集合研修	総合教育C
80582	7月29日(水)	*	*	★採用1年目養護教諭 研修会		小	中	高	総	採用1年目養護教諭	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について	集合研修	総合教育C
80845	7月29日(水)	*	*	小学校観察実験講座 ⑨⑩		小			総	理科担当教員・希望する教員	安全指導 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	集合研修	青少年 科学C
80086	7月29日(水)	*	*	★採用1年目教員研修会		小				採用1年目教員	学習指導③(体育)	集合研修	総合教育C
80638	7月29日(水)	*	*	体育実技講座※		小			総	全教員	体育学習の進め方	集合研修	総合教育C
80040	7月29日(水)	*		≪幼稚園教育研究会≫	幼					全教員	子どもの表現活動についての実践交流	集合研修	研究会
80766	7月29日(水)	*		カウンセリングワークショップ①	幼	小	中	高	総	全教職員	学校に活かすカウンセリング(習得編)	集合研修	子ども パトナ
81093	7月30日(木)	*		こどもみらい館共同機構研修※ 【架け橋プログラム】研修	幼	小	中		総	全教員	保幼小連携・接続(架け橋プログラム)	集合研修	こども みらい館
80545	7月30日(木)	*	*	応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講)	幼	小	中	高	総	全教職員	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (資格継続の方は、午前中のみ)	集合研修	総合教育C
80583	7月30日(木)	*	*	★採用1年目養護教諭 研修会		小	中	高	総	採用1年目養護教諭	応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について	集合研修	総合教育C
80769	7月30日(木)	*	*	学校でのソーシャルワーク 実践研修＜発展コース＞		小	中	高	総	全教職員	学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に 対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修	集合研修	生徒指導課
80846	7月30日(木)	*	*	小学校観察実験講座 ⑪⑫		小			総	理科担当教員・希望する教員	安全指導 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	集合研修	青少年 科学C
80262	7月30日(木)	*	*	技術・家庭科夏季研修講座 (技術分野①)※			中		総	教科担当教員	指導力向上のための講義・演習と実技研修	集合研修	総合教育C
80148	7月30日(木)	*		★キャリアアップ研修会 (第2期)		小				採用11年目教員 (第2期対象者)	生徒指導・教育相談	ポータル+ オンライン 協議	総合教育C
80150	7月30日(木)	*		★キャリアアップ研修会 (第2期)		小				採用11年目教員 (第2期対象者)	総合育成支援教育	ポータル+ オンライン 協議	総合教育C
80075	7月30日(木)	*		★キャリアアップ研修会 (第3期)		小				採用12年目教員 (第3期対象者)	学校組織マネジメント演習	集合研修	総合教育C
81069	7月30日(木)	*		GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	GIGA端末の操作方法について	集合研修	総合教育C
80637	7月30日(木)	*		体育指導者研修講座※		小			総	全教員	中央研修の伝達及び 教科指導の理論研修	集合研修	総合教育C

研修ID	日時	午前	午後	講座・研修会名	幼	小	中	高	総	対象	内容	実施形態	所管課
80350	7月30日(木)	*	*	理科研修講座(教科指導講座)※				高	総	教科担当教員 理科免許取得教員	見学研修・教科指導法	集合研修	総合教育C
80756	7月30日(木)	*	*	生徒指導主任 支部幹事研修会		小			総	生徒指導主任 支部代表幹事 支部担当校長	生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題	集合研修	生徒指導課
80265	7月31日(金)	*	*	家庭科・技・家庭分野 夏季研修講座②※		小	中	高	総	教科担当教員	演習「家庭科・技・家庭分野に関する授業改善」について ICTの活用について	集合研修	総合教育C
80263	7月31日(金)	*	*	技術・家庭科夏季研修講座 (技術分野②)※			中		総	教科担当教員	指導力向上のための講義・演習と実技研修	集合研修	総合教育C
80847	7月31日(金)	*	*	小学校観察実験講座 (13)(14)		小			総	理科担当教員・希望する教員	安全指導 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	集合研修	青少年 科学C
80134	7月31日(金)	*	*	教育情報化総合研修会※		小	中		総	全教員	GIGA端末を活用した授業改善に向けた 模擬授業を伴う実践発表と協議	集合研修 +オンライン 協議	総合教育C
80135	7月31日(金)	*	*	授業実践力向上講座 <算数①>※		小			総	全教員	資質・能力の育成を目指す算数科の授業づくり	集合研修	総合教育C
80157	7月31日(金)	*	*	算数指導講座※		小			総	全教員	算数科の授業づくりに関する講義及び協議	集合研修	総合教育C
80136	7月31日(金)	*	*	授業実践力向上講座 <道徳②>※		小			総	全教員	模擬授業講座	集合研修	総合教育C
80767	7月31日(金)	*	*	生徒指導夏季研修会			中		総	全教員	生徒指導に関する講演と実践発表	集合研修	生徒指導課
80949	7月31日(金)	*	*	夏季発達検査研修会	幼	小	中	高	総	全教職員	WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援	集合研修	総合教育C
80116	7月31日(金)	*	*	生活科指導講座※	幼	小			総	全教員	主体的・対話的で深い学びを生活科において 具現化するための講義	オンライン 協議	総合教育C
81152	7月31日(金)	*	*	《進路指導夏季研修講座》			中		総	進路指導担当教員	見学研修	集合研修	研究会
80585	8月3日(月)	*	*	★採用5年目養護教諭 研修会		小	中	高	総	採用5年目養護教諭	健康課題を抱える子どもの支援 (ミドルリーダーとして期待される役割)	集合研修	総合教育C
80257	8月3日(月)	*	*	理科夏季研修講座(後期)※			中		総	教科担当教員	教科指導力の向上を目指した実践発表等	集合研修	総合教育C
80261	8月3日(月)	*	*	芸術科(美術・工芸・書道) 夏季研修講座※				高	総	教科担当教員	指導力向上のための講義・ワークショップ・協議等	集合研修	総合教育C
80283	8月3日(月)	*	*	《進路指導夏季研修講座》			中		総	進路指導担当教員	一人一人を大切にできる進路指導	集合研修	研究会
80308	8月3日(月)	*	*	★採用1年目教員研修会				高	総	採用1年目教員	「教師力向上講座」 キャリア教育・学習指導と評価②・ 学校マネジメント基礎(母校分析等)	集合研修	総合教育C
80639	8月3日(月)	*	*	体育指導者研修講座※			中	高	総	教科担当教員	中央研修の伝達及び教科指導の理論研修	集合研修	総合教育C
80272	8月3日(月)	*	*	道徳教育夏季研修講座※ <京都市道徳教育研究大会>		小	中		総	全教員	小中一貫教育における道徳教育	集合研修	総合教育C
81052	8月3日(月)	*	*	食育研修講座②	幼	小	中	高	総	全教職員	健康課題を抱える子どもの支援	集合研修	総合教育C
80253	8月3日(月)	*	*	数学科教員指導力向上講座②※			中		総	教科担当教員	教科指導力の向上を目指した講演及び実践発表、協議等	集合研修	総合教育C
80586	8月3日(月)	*	*	★キャリアアップ研修会 (第2期)		小	中	高	総	採用11年目 養護教諭 (第2期対象者)	健康課題を抱える子どもの支援 (ミドルリーダーとして期待される役割)	集合研修	総合教育C
80771	8月3日(月)	*	*	生徒指導夏季研修講座※		小			総	全教員	生徒指導に関する講演と実践発表	集合研修	生徒指導課
80772	8月3日(月) 8月4日(火)	*	*	カウンセリング応用コース	幼	小	中	高	総	基礎コース修了の 全教員	・カウンセリングを体験する(1日目午前) ・事例検討会でケースを見立てる(1日目午後) ・実践事例を通してカウンセリングの活かし方を考える(2日目午後)	集合研修	こども ハトナ
80640	8月4日(火)	*	*	表現運動研修講座※		小			総	全教員	表現運動領域の学習法 運動会作品例	集合研修	総合教育C
80243	8月4日(火)	*	*	国語科教員指導力向上講座②※			中		総	教科担当教員	書写実技演習 学習指導要領に基づいた授業実践紹介と協議	集合研修	総合教育C
80274	8月4日(火)	*	*	特別活動指導力向上講座※			中		総	全教員	実践報告・講義・ワークショップ	集合研修	総合教育C
81020	8月4日(火)	*	*	★キャリアアップ研修会 (第1期)		小			総	採用10年目 栄養教諭 (第1期対象者)	食育推進実践発表 ～食育推進実践研究(先輩の実践から学ぶ)～	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80309	8月4日(火)	*	*	★採用1年目教員研修会				高	総	採用1年目教員	「教師力向上講座」キャリア教育・学習指導と評価②	集合研修	総合教育C

研修ID	日時	午前	午後	講座・研修会名	幼	小	中	高	総	対象	内容	実施形態	所管課
81070	8月4日(火)		*	GIGA夏季操作研修会	幼	小	中		総	全教職員	GIGA端末の操作方法について	集合研修	総合教育C
80984	8月4日(火)		*	人権教育講座①	幼	小	中	高	総	全教職員	人権教育における今日的な課題などについての講義 ＋グループワーク	集合研修	総合教育C
81010	8月4日(火)	*	*	★採用3年目栄養教諭 研修会		小			総	採用3年目栄養教諭	調理科学と健康課題解決のための栄養教諭が行う 個別的な相談指導	集合研修	総合教育C
80284	8月4日(火)	*	*	《進路指導夏季研修講座》			中		総	進路指導担当教員	一人一人を大切にできる進路指導	集合研修	研究会
80388	8月5日(水)	*	*	「演劇的手法を用いた コミュニケーション教育」研修	幼	小	中	高	総	全教員	本市特別顧問である平田オリザ氏から 演劇的手法を用いたコミュニケーション教育について学ぶ	集合研修	総合教育C
80087	8月5日(水)		*	★採用1年目教員研修会		小				採用1年目教員	児童理解②(人権教育・生徒指導)	ポータル＋ 集合研修	総合教育C
80603	8月5日(水)		*	★採用1年目養護教諭 研修会		小	中	高	総	採用1年目養護教諭	児童理解(人権教育・生徒指導)	ポータル＋ 集合研修	総合教育C
80999	8月5日(水)		*	★採用1年目栄養教諭 研修会		小			総	採用1年目栄養教諭	児童理解②(人権教育・生徒指導)	ポータル＋ 集合研修	総合教育C
81138	8月5日(水)		*	★採用1年目事務職員 研修会		小	中	高	総	採用1年目事務職員	児童理解(人権教育・生徒指導)	集合研修	学校事務 支援室
80250	8月5日(水)		*	社会科教員指導力向上講座④※			中	高	総	教科担当教員 (社会科・美術科)	京都国立博物館見学研修 (授業実践力向上講座＜社会②＞※合同)	集合研修	総合教育C
80137	8月5日(水)		*	授業実践力向上講座 ＜社会②＞※		小			総	全教員	京都国立博物館見学研修 (社会科教員指導力向上講座④※合同)	集合研修	総合教育C
81112	8月5日(水)		*	★採用1年目教員研修会		小				採用1年目教員	学習指導④(授業づくり)	集合研修	総合教育C
81137	8月5日(水)		*	★採用1年目養護教諭 研修会		小	中	高	総	採用1年目養護教諭	一学期の実践を踏まえた健康支援の充実と連携	集合研修	総合教育C
81121	8月5日(水)		*	★採用1年目栄養教諭 研修会		小			総	採用1年目栄養教諭	学習指導②(授業設計・授業づくり) 児童理解③(情報モラル)	集合研修	総合教育C
80310	8月5日(水)		*	★採用1年目教員研修会				高		採用1年目教員	「教師力向上講座」キャリア教育・学習指導と評価②	集合研修	総合教育C
81140	8月5日(水)		*	★採用1年目事務職員 研修会		小	中	高	総	採用1年目事務職員	学校事務について	集合研修	学校事務 支援室
81041	8月17日(月)～ 21日(金)			★学校給食献立説明会		小				栄養教諭・給食調理員	献立調理説明・衛生管理等	ポータル	総合教育C
80161	8月18日(火)		*	《京都市小学校人権教育研究集会》		小			総	全教職員	人権教育に関する講演と実践発表	その他	研究会
80983	8月19日(水)		*	人権教育講座②	幼	小	中	高	総	全教職員	多文化共生教育について講義＋グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える)	集合研修	総合教育C
80003	8月19日(水)		*	《園長研修会》	幼					園長	子育て支援と喫緊の課題	集合研修	研究会
80004	8月21日(金)		*	《園長・教頭研修会》	幼					園長・教頭	幼稚園の喫緊の課題	オンライン 協議	研究会
81076	8月21日(金)		*	探究Core研修A②		小	中		総	シニア・マイスター／マイスター	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (2回/3回)	集合研修	総合教育C
81128	8月24日(月)		*	★新任校園長研修会	幼	小	中	高	総	新任校園長	カリキュラムマネジメント	ポータル＋ 集合研修	総合教育C
81132	8月27日(木)		*	★新任教頭・事務長研修会	幼	小				新任・教頭事務長	人権教育の取組	オンライン 協議	総合教育C
80089	8月28日(金)		*	★採用3年目教員研修会		小				採用3年目教員	授業研修に向けた指導案検討	オンライン 協議	総合教育C
81000	8月28日(金)		*	★採用1年目栄養教諭 研修会		小			総	採用1年目栄養教諭	学習指導③(教科等における食に関する指導)	集合研修	総合教育C
81133	8月28日(金)		*	★新任教頭・事務長研修会			中	高	総	新任・教頭事務長	人権教育の取組	オンライン 協議	総合教育C
80174	8月31日(月)		*	★採用1年目教員研修会			中			採用1年目教員	教科指導⑥「授業設計・指導案作成」②	集合研修	総合教育C
81026	9月1日(火)		*	★キャリアアップ研修会 (第2期)		小			総	採用11年目 栄養教諭 (第2期対象者)	個別的な相談指導のスクリーニングとアセスメント	ポータル＋ 集合研修	総合教育C
81012	9月1日(火)		*	★採用4年目栄養教諭 研修会		小			総	採用4年目栄養教諭	児童に寄り添う個別指導・指導の実際	ポータル＋ 集合研修	総合教育C
81015	9月1日(火)		*	★採用5年目栄養教諭 研修会		小			総	採用5年目栄養教諭	児童に寄り添う個別指導・指導の実際	ポータル＋ 集合研修	総合教育C

研修ID	日時	午前	午後	講座・研修会名	幼	小	中	高	総	対象	内容	実施形態	所管課
80061	9月2日(水)		*	★拠点校指導教員研修会		小				拠点校指導教員	初任者の現状と今後の指導の在り方	集合研修	総合教育C
80062	9月2日(水)		*	★校内コーディネーター研修会		小				校内コーディネーター	初任者の現状と今後の指導の在り方	集合研修	総合教育C
80024	9月3日(木)		*	★採用10年目教員研修会	幼					採用10年目教員	入園前の幼児の発達を学び、家庭と園の接続を考える	集合研修	総合教育C
80028	9月3日(木)		*	★保育技術専門研修会	幼					採用10年目教員研修会修了の教員	入園前の幼児の発達を学び家庭と園の接続を考える	集合研修	総合教育C
80158	9月4日(金)		*	授業実践力向上講座 ＜図画工作②＞※	幼	小			総	全教員	「お話を絵にする活動」 実践に基づくワークショップ	集合研修	総合教育C
81094	9月4日(金)		*	こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中		総	全教員	「遊びが学び」を生み出す保育	集合研修	こどもみらい館
80950	9月4日(金)		*	★キャリアアップ研修会 (第2期)					総	採用11年目教員 (第2期対象者)	リスクマネジメント ～法的な視点から必要なこと～	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80591	9月4日(金)		*	★採用1年目養護教諭 研修会		小	中	高	総	採用1年目養護教諭	疾病のある児童生徒の保健管理	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80848	9月4日(金)		*	中学校観察実験講座 基礎コース③【物理】			中		総	採用5年以内の理科担当教員 常勤・非常勤講師 その他の理科担当教員	若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 物理分野に関する観察実験の指導方法等	集合研修	青少年 科学C
80276	9月7日(月)		*	常勤・非常勤講師研修会			中		総	常勤・非常勤講師	2学期以降の指導の充実に向けて	集合研修	総合教育C
80041	9月9日(水)		*	＜幼稚園教育研究会＞	幼					全教員	実践発表・協議	集合研修	研究会
80613	9月9日(水)		*	養護担当 常勤・非常勤講師研修会④	幼	小	中	高	総	(小中高総)養護担当常勤・非常勤講師 (幼)希望する保健職員	現代的健康課題の把握とその対応②	集合研修	総合教育C
80183	9月9日(水)		*	★採用2年目教員研修会			中			採用2年目教員	教育相談	集合研修	総合教育C
80656	9月11日(金)		*	★採用1年目事務職員 研修会		小	中	高	総	採用1年目事務職員 (採用2・3年目事務職員希望者)	校内予算	集合研修	学校事務 支援室
80657	9月11日(金)		*	新規臨時事務職員・ 新規会計年度事務員研修会	幼	小	中	高	総	新規臨時事務職員 新規会計年度事務員	校内予算	集合研修	学校事務 支援室
80088	9月11日(金)		*	★キャリアアップ研修会 (第1期)		小				採用10年目教員 (第1期対象者)	＜小中合同＞学校組織マネジメント	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80203	9月11日(金)		*	★キャリアアップ研修会 (第1期)			中			採用10年目教員 (第1期対象者)	＜小中合同＞学校組織マネジメント	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80590	9月11日(金)		*	★キャリアアップ研修会 (第1期)		小	中	高	総	採用10年目 養護教諭 (第1期対象者)	学校組織マネジメント ～学校組織マップを作ろう～	ポータル+ 集合研修	総合教育C
81021	9月11日(金)		*	★キャリアアップ研修会 (第1期)		小			総	採用10年目 栄養教諭 (第1期対象者)	学校組織マネジメント ～学校組織マップを作ろう～	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80090	9月14日(月)		*	★キャリアアップ研修会 (第2期)		小				採用11年目教員 (第2期対象者)	(小中合同) 学校組織マネジメント カリキュラム・マネジメント	集合研修	総合教育C
80206	9月14日(月)		*	★キャリアアップ研修会 (第2期)			中			採用11年目教員 (第2期対象者)	(小中合同) 学校組織マネジメント カリキュラム・マネジメント	集合研修	総合教育C
80951	9月15日(火)		*	★キャリアアップ研修会 (第1期)					総	採用10年目教員 (第1期対象者)	学校組織マネジメント 学校の内外環境分析とビジョンの策定	ポータル+ オンライン 協議	総合教育C
81046	9月15日(火)		*	若年栄養教諭研修会②		小			総	採用1～5年目及び育休復帰の 栄養教諭、栄養担当常勤・非常勤講師	健康課題解決における個別的な相談指導 (実践発表より、ゼロから校内でスタートする方法を学ぶ)	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80065	9月16日(水)		*	★拠点校指導教員研修会		小				拠点校指導教員	総合育成支援教育についての指導	集合研修	総合教育C
80091	9月16日(水)		*	★採用1年目教員研修会		小				採用1年目教員	児童理解④(総合育成支援教育)	集合研修	総合教育C
80604	9月16日(水)		*	★採用1年目養護教諭 研修会		小	中	高	総	採用1年目養護教諭	総合育成支援教育	集合研修	総合教育C
81003	9月16日(水)		*	★採用1年目栄養教諭 研修会		小			総	採用1年目栄養教諭	児童理解④(総合育成支援教育)	集合研修	総合教育C
80063	9月18日(金)		*	★小学校理科専科教員研修会②(午前)		小				(悉皆)理科の指導経験が3年以内の 理科専科教員 (任意)理科担当教員	問いがつながら、学びが深まる授業づくり	オンライン 協議	総合教育C
80684	9月18日(金)		*	★衛生管理者研修会		小	中	高	総	衛生管理者 (衛生委員会設置校の養護教諭等)	衛生管理上の諸課題	オンライン 協議	教職員 人事課
80685	9月18日(金)		*	衛生管理者研修会	幼	小	中	高	総	校園長・副校長・ 教頭・事務長	衛生管理上の諸課題	オンライン 協議	教職員 人事課
80064	9月18日(金)		*	★小学校理科専科教員研修会②(午後)		小				(悉皆)理科の指導経験が3年以内の 理科専科教員 (任意)理科担当教員	問いがつながら、学びが深まる授業づくり	オンライン 協議	総合教育C

研修ID	日時	午前	午後	講座・研修会名	幼	小	中	高	総	対象	内容	実施形態	所管課
80311	9月24日(木)		*	★採用2年目教員研修会				高		採用2年目教員	ICTによる教育の充実	オンライン協議	総合教育C
80015	9月24日(木)		*	★採用1年目教員研修会	幼					採用1年目教員	研究保育と協議	集合研修	総合教育C
80175	9月25日(金)		*	★採用1年目教員研修会			中			採用1年目教員	生徒指導 「生徒指導の基本と大切な視点」	集合研修	総合教育C
80676	9月25日(金)		*	★学校運営主任研修会		小	中	高	総	学校運営主任 (採用11年目以上事務職員(主査除く)希望者)	学校運営主任に求められる役割	集合研修	学校事務支援室
80147	9月28日(月)		*	常勤講師研修会②		小			総	常勤講師	授業づくり	集合研修	総合教育C
80138	9月29日(火)		*	授業実践力向上講座 <音楽②>※		小			総	全教員	指導力向上を目指した模擬授業・実技研修	集合研修	総合教育C
81031	9月29日(火)		*	★キャリアアップ研修会 (第3期)		小			総	採用12年目 栄養教諭 (第3期対象者)	実践研究発表検討会②	集合研修	総合教育C
80658	10月2日(金)		*	★採用1年目事務職員 研修会		小	中	高	総	採用1年目事務職員 (採用2・3年目事務職員希望者)	教職員給与事務	集合研修	学校事務支援室
80659	10月2日(金)		*	新規臨時事務職員・ 新規会計年度事務員研修会	幼	小	中	高	総	新規臨時事務職員 新規会計年度事務員	教職員給与事務	集合研修	学校事務支援室
81002	10月2日(金)		*	★採用1年目栄養教諭 研修会		小			総	採用1年目栄養教諭	学習指導③(示範授業)	集合研修	総合教育C
81118	10月3日(土)		*	特別支援教育 スキルアッププログラム	幼	小	中	高	総	全教員	イマサラキケナイ合理的配慮	集合研修	総合教育C
81095	10月5日(月) ～11月13日 (金)			こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中		総	全教員	5歳児健診について	ポータル	こどもみらい館
80162	10月6日(火)		*	《京都市人権教育研究会》	幼	小	中	高	総	全教職員	人権教育についての全体会と分散会	集合研修	研究会
80952	10月6日(火)		*	総合育成支援教育講座②	幼	小	中	高	総	全教職員	ユニバーサルデザインについて(仮)	集合研修	総合教育C
80312	10月8日(木)		*	★採用5年目教員研修会				高		採用5年目教員	教師力向上講座	集合研修	総合教育C
80757	10月9日(金)		*	生徒指導主任(主事)支部幹事研修会		小	中		総	生徒指導主任(主事)支部代表幹事	生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題	集合研修	生徒指導課
80313	10月13日(火)		*	★採用10年目教員研修会				高		採用10年目教員	教師力向上講座①	集合研修	総合教育C
81047	10月13日(火)		*	若年栄養教諭研修会③		小			総	採用1～5年目及び育休復帰の 栄養教諭、栄養担当常勤・非常勤講師	教科等(特別活動)における食に関する指導 (指導案の作成)	ポータル+ 集合研修	総合教育C
81027	10月14日(水)		*	★キャリアアップ研修会 (第2期)		小			総	採用11年目 栄養教諭 (第2期対象者)	食育推進の実践研究 ～実践研究発表検討～	オンライン 協議	総合教育C
81001	10月14日(水)		*	★採用1年目栄養教諭 研修会		小			総	採用1年目栄養教諭	学級経営②(教育相談) 自己管理(ストレスマネジメント)	集合研修	総合教育C
80602	10月14日(水)		*	★採用1年目養護教諭 研修会		小	中	高	総	採用1年目養護教諭	自己管理(ストレスマネジメント) 教育相談	集合研修	総合教育C
80956	10月14日(水)		*	★採用5年目教員研修会					総	採用5年目教員	「ミドルリーダーとして求められること」 講義・グループ協議	集合研修	総合教育C
80112	10月14日(水) 又は 10月28日(水)		*	★採用1年目教員研修会		小				採用1年目教員	自己管理(ストレスマネジメント) 学級経営③(教育相談)	集合研修	総合教育C
81008	10月16日(金)		*	★採用2年目栄養教諭 研修会		小			総	採用2年目栄養教諭	総合育成支援教育と給食指導・献立作成	集合研修	総合教育C
80954	10月20日(火)		*	★キャリアアップ研修会 (第2期)					総	採用11年目教員 (第2期対象者)	学校組織マネジメント演習(実践研究発表検討会②) ※グループ研究	集合研修	総合教育C
80985	10月20日(火)		*	人権教育講座③	幼	小	中	高	総	全教職員	人権教育における今日的な課題などについての講義 +グループワーク	集合研修	総合教育C
80029	10月21日(水)		夜間	採用前研修会①	幼					令和9年度採用予定者	教員生活をむかえるにあたって 本市教育の現状と課題	集合研修	総合教育C
80139	10月21日(水)		夜間	採用前研修会①		小				令和9年度採用予定者	教員生活を迎えるにあたって 講義及びグループ協議	集合研修	総合教育C
80614	10月21日(水)		夜間	採用前研修会①		小	中	高	総	令和9年度採用予定者 (養護教諭)	本市教育の現状と課題 教員生活を迎えるにあたって	集合研修	総合教育C
81049	10月21日(水)		夜間	採用前研修会①		小			総	令和9年度採用予定者 (栄養教諭)	教員生活を迎えるにあたって 講義及びグループ協議	集合研修	総合教育C

研修ID	日時	午前	午後	講座・研修会名	幼	小	中	高	総	対象	内容	実施形態	所管課
80042	10月21日(水)	*	*	《幼稚園教育研究会》	幼					全教員	実践発表・協議	集合研修	研究会
80660	10月21日(水)	*	*	★採用5年目事務職員研修会		小	中	高	総	採用5年目事務職員	主体的・積極的な学校経営参画に向けて	集合研修	学校事務支援室
80226	10月23日(金)	*	*	★拠点校指導教員研修会			中			拠点校指導教員	初任者の現状と今後の指導の在り方②	集合研修	総合教育C
81096	10月23日(金)	*	*	こどもみらい館共同機構研修※	幼					全教員	京都の幼児教育・保育の歴史について	集合研修	こどもみらい館
80998	10月26日(月)	*	*	★採用1年目栄養教諭研修会		小			総	採用1年目栄養教諭	健康課題解決における個別的な相談指導の進め方(栄養教諭に求められる役割)	ポータル+集合研修	総合教育C
80025	10月26日(月)	*	*	★採用10年目教員研修会	幼					採用10年目教員	危機管理とリスクマネジメント	集合研修	総合教育C
80293	10月26日(月)	*	*	《(中)全市教務主任研修会》			中			教務主任等	教務主任としての資質能力の更なる向上のために	集合研修	研究会
80279	10月27日(火)		夜間	採用前研修会①			中			令和9年度採用予定者	教育公務員としての心構え	集合研修	総合教育C
80343	10月27日(火)		夜間	採用前研修会①				高		令和9年度採用予定者	本市教員に求められること	集合研修	総合教育C
80953	10月27日(火)		夜間	採用前研修会①					総	令和9年度採用予定者	本市教員に求められること	集合研修	総合教育C
80014	10月28日(水)	*	*	★採用1年目教員研修会	幼					採用1年目教員	自己管理(ストレスマネジメント)教育相談	集合研修	総合教育C
80775	10月29日(木)	*	*	カウンセリング基礎コース⑧	幼	小	中	高	総	全教職員	不登校への理解とかかわり②	集合研修	こどもハトナ
81043	10月30日(金)	*	*	栄養教諭研修会②		小			総	栄養教諭	食育を推進するための栄養教諭の役割	ポータル+集合研修	総合教育C
80592	10月30日(金)	*	*	★採用2年目養護教諭研修会		小	中	高	総	採用2年目養護教諭	養護教諭が参画する保健教育	ポータル+集合研修	総合教育C
80849	10月31日(土)	*	*	理科指導講座(野外観察)		小	中		総	(小)全教員(中)理科担当教員	身近にあるフィールドでの野外観察の仕方や指導方法等	集合研修	青少年科学C
80073	11月2日(月)	*	*	★研究主任研修会②		小				研究主任	今年度の研究や研究主任としての取組についての振り返り 今後の校内研究の充実に向けての展望	オンライン協議	総合教育C
80850	11月4日(水)	*	*	小学校観察実験講座 ⑮⑯⑰⑱		小			総	理科担当教員・希望する教員	理科室経営 3学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	集合研修	青少年科学C
80176	11月4日(水)	*	*	★採用1年目教員研修会			中			採用1年目教員	道徳教育「『考え、議論する道徳』の授業を目指して」	集合研修	総合教育C
80851	11月4日(水)	*	*	中学校観察実験講座 基礎コース④【地学】			中		総	採用5年以内の理科担当教員 常勤・非常勤講師 その他の理科担当教員	若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 地学分野に関する観察実験の指導方法等	集合研修	青少年科学C
80314	11月5日(木)	*	*	★採用10年目教員研修会				高		採用10年目教員	教師力向上講座②	集合研修	総合教育C
80852	11月5日(木)	*	*	小学校観察実験講座 ⑲⑳㉑㉒		小			総	理科担当教員・希望する教員	理科室経営 3学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等	集合研修	青少年科学C
80776	11月5日(木)	*	*	カウンセリング実践講座①※	幼	小	中	高	総	全教職員	学校に活かすカウンセリング(実践編)	集合研修	こどもハトナ
80955	11月6日(金)	*	*	総合育成支援教育講座③	幼	小	中	高	総	全教職員	合理的配慮について(仮)	集合研修	総合教育C
81013	11月6日(金)	*	*	★採用4年目栄養教諭研修会		小			総	採用4年目栄養教諭	授業研究(栄養教諭が行う食に関する指導)	集合研修	総合教育C
81016	11月6日(金)	*	*	★採用5年目栄養教諭研修会		小			総	採用5年目栄養教諭	授業研究(栄養教諭が行う食に関する指導)	集合研修	総合教育C
80282	11月9日(月)	*	*	《研究主任研修会②》			中		総	研究主任	校内研究の充実と 次年度の校内研究体制の構築に向けて	集合研修	研究会
80092	11月10日(火)	*	*	★採用3年目教員研修会		小				採用3年目教員	授業研修	集合研修	総合教育C
80605	11月10日(火)	*	*	★採用3年目養護教諭研修会		小	中	高	総	採用3年目養護教諭	授業研究	ポータル+集合研修	総合教育C
80202	11月10日(火)	*	*	★キャリアアップ研修会 (第1期)			中			採用10年目教員 (第1期対象者)	リスクマネジメント	ポータル+集合研修	総合教育C
80853	11月11日(水)	*	*	中学校観察実験講座 ⑤【物理】			中		総	理科担当教員	物理分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	集合研修	青少年科学C
80043	11月11日(水)	*	*	《幼稚園教育研究会》	幼					全教員	実践発表・協議	集合研修	研究会

研修ID	日時	午前	午後	講座・研修会名	幼	小	中	高	総	対象	内容	実施形態	所管課
80207	11月11日(水)	*		★キャリアアップ研修会 (第2期)			中			採用11年目教員 (第2期対象者)	学校組織マネジメント	オンライン 協議	総合教育C
80777	11月11日(水)	*		アンガーマネジメント 実践研修①	幼	小	中	高	総	全教職員	アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び 認知変容についての解説・演習	集合研修	こども バトナ
80076	11月11日(水)	*		★キャリアアップ研修会 (第3期)		小				採用12年目教員 (第3期対象者)	学校組織マネジメント演習	集合研修	総合教育C
80016	11月12日(木)	*		★採用1年目教員研修会	幼					採用1年目教員	示範保育から学ぶ	集合研修	総合教育C
80020	11月12日(木)	*		★中堅・若年教員研修会	幼					採用2～9年目教員	研究保育と協議	集合研修	総合教育C
80218	11月13日(金)	*		★総合的な学習の時間 主任研修会			中			総合的な学習の時間 主任	自校の総合の充実に向けて	集合研修	総合教育C
80854	11月13日(金)	*		中学校観察実験講座 ⑥【物理】			中		総	理科担当教員	物理分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	集合研修	青少年 科学C
80867	11月14日(土)	*	*	コミュニティ・スクール研修会 (全国コミュニティ・スクール研究大会in京都)	幼	小	中	高	総	管理職・全教職員・ 学校運営協議会委員等	地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)と 学校を核とした地域づくり(スクール・コミュニティ)の 好循環事例の発表及び協議	集合研修 +オンライン 協議	生涯学習部
80005	11月16日(月)	*		★幼保小接続 【架け橋プログラム】研修	幼	小				管理職	幼保小の架け橋プログラム	オンライン 協議	学校指導課
80855	11月16日(月)	*		ふしぎ体験講座	幼					全教員	自然科学体験の方法 保育で活用できる教材製作等	集合研修	青少年 科学C
80123	11月17日(火)	*		授業実践力向上講座 ＜国語②＞※		小			総	全教員	小中のつながりを意識した授業づくり (国語科教員指導力向上講座④)※合同	集合研修	総合教育C
80245	11月17日(火)	*		国語科教員指導力向上講座④			中		総	教科担当教員	小中のつながりを意識した授業づくり (授業実践力向上講座＜国語②＞※合同)	集合研修	総合教育C
81048	11月17日(火)	*		若年栄養教諭研修会④		小			総	採用1～5年目及び育休復帰の 栄養教諭、栄養担当常勤・非常勤講師	給食管理	集合研修	総合教育C
80094	11月18日(水)	*		★採用2年目教員研修会		小				採用2年目教員	授業研修	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80140	11月20日(金)	*		授業実践力向上講座 ＜算数②＞※		小			総	全教員	小中のつながりを重視した実践報告及び協議 (数学科教員指導力向上講座③)※合同	集合研修	総合教育C
80254	11月20日(金)	*		数学科教員指導力向上講座③※			中		総	教科担当教員	小中のつながりを重視した実践報告及び協議 (授業実践力向上講座＜算数②＞※合同)	集合研修	総合教育C
80315	11月20日(金)	*		★採用1年目教員研修会				高		採用1年目教員	人権教育	集合研修	総合教育C
81004	11月20日(金)	*		★採用1年目栄養教諭 研修会		小			総	採用1年目栄養教諭	給食週間の取組と運営及び 食に関する指導における全体計画について	集合研修	総合教育C
80093	11月25日(水)	*		★キャリアアップ研修会 (第2期)		小				採用11年目教員 (第2期対象者)	学校組織マネジメント演習	集合研修	総合教育C
80033	11月26日(木)	*		常勤・非常勤講師研修会	幼					常勤・非常勤講師	研究保育と協議	集合研修	総合教育C
81097	11月26日(木)	*		こどもみらい館共同機構研修※	幼					全教員	保育を振り返り、子どもの心を育む ～エピソード検討会～	ポータル+ 集合研修	こども みらい館
80345	11月27日(金)	*		小中高外国語指導講座②※		小	中	高	総	(小総)全教員 (中高)教科担当教員	小中高の連携を目指した実践報告等	集合研修	総合教育C
81005	12月1日(火)	*		★採用1年目栄養教諭 研修会		小			総	採用1年目栄養教諭	学習指導④(栄養教諭が行う食に関する指導)	集合研修	総合教育C
81009	12月1日(火)	*		★採用2年目栄養教諭 研修会		小			総	採用2年目 栄養教諭	学習指導(栄養教諭が行う食に関する指導)	集合研修	総合教育C
81011	12月1日(火)	*		★採用3年目栄養教諭 研修会		小			総	採用3年目栄養教諭	学習指導(栄養教諭が行う食に関する指導)	集合研修	総合教育C
80095	12月2日(水)	*		★採用1年目教員研修会		小				採用1年目教員	学習指導⑥(指導案作成)	集合研修	総合教育C
80044	12月2日(水)	*		《幼稚園教育研究会》	幼					全教員	実践発表・協議	集合研修	研究会
80567	12月4日(金)	*		★養護教諭冬季研修会	幼	小	中	高	総	(小中高総)養護教諭 (幼)希望する保健職員	複雑・多様化する健康課題の対応について	集合研修	総合教育C
80141	12月7日(月)	*		幼保小接続講座②※ 【架け橋プログラム】研修	幼	小			総	全教員	より良い接続に向けての 幼保小の取組についての交流や協議	オンライン 協議	総合教育C
80856	12月9日(水)	*		中学校観察実験講座 ⑦【地学】			中		総	理科担当教員	地学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	集合研修	青少年 科学C
81044	12月11日(金)	*		栄養教諭研修会③		小			総	栄養教諭	養護教諭との連携を通して専門職の役割を考える (栄養教諭・養護教諭合同研修)	ポータル+ オンライン 協議	総合教育C

研修ID	日時	午前	午後	講座・研修会名	幼	小	中	高	総	対象	内容	実施形態	所管課
80316	12月11日(金)	*		★採用1年目教員研修会				高		採用1年目教員	総合育成支援教育(見学研修)	集合研修	総合教育C
80857	12月11日(金)	*		中学校観察実験講座⑧【地学】			中		総	理科担当教員	地学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等	集合研修	青少年 科学C
80568	12月11日(金)	*		養護教諭研修講座⑤	幼	小	中	高	総	(小中高総)養護教諭 (幼)希望する保健職員	栄養教諭との連携を通して専門職の役割を考える ～保健教育～	ポータル+ オンライン 協議	総合教育C
81098	12月9日(水) ～1月15日(金)			こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中		総	全教員	非認知能力について改めて考える 保育・教育で大切なこと	ポータル	こども みらい館
80296	12月15日(火)	*		★道徳教育研修会②				高		道徳教育推進教師 及び 希望する教員	全体計画作成の活用	オンライン 協議	総合教育C
80066	12月16日(水)	*		★拠点校指導教員研修会		小				拠点校指導教員	2学期終了時までの総括と今後の指導	集合研修	総合教育C
80347	12月21日(月)	*	*	工業実技研修講座(教科指導講座)※				高	総	教科担当教員	実技研修・教科指導法	集合研修	総合教育C
80348	12月21日(月)	*		数学教科指導講座※				高	総	教科担当教員	教科指導法	集合研修	総合教育C
80353	12月21日(月)	*		情報研修講座②(教科指導講座)※				高	総	教科担当教員 情報免許取得教員	教科指導法	集合研修	総合教育C
80349	12月22日(火)	*		高校教育実践講座②				高	総	全教員	新しい教育課題に関する講義や協議・発表等	集合研修	総合教育C
81115	12月24日(木)	*		学校経営関係講座①	幼	小	中	高	総	全教員・事務職員	学校経営と教育法規講座 ～リーガルマインドのための実践演習～	集合研修	総合教育C
81116	12月25日(金)	*		学校経営関係講座②	幼	小	中	高	総	全教員・事務職員	カリキュラム・マネジメントと学校財務講座	集合研修	総合教育C
81039	1月5日(火) ～6日(水)			★学校給食献立説明会		小				栄養教諭・給食調理員	献立調理説明・衛生管理等	ポータル	総合教育C
80096	1月8日(金)	*		★キャリアアップ研修会 (第1期)		小				採用10年目教員 (第1期対象者)	カリキュラム・マネジメント	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80077	1月12日(火)	*		★キャリアアップ研修会 (第3期)		小				採用12年目教員 (第3期対象者)	学校組織マネジメント演習	集合研修	総合教育C
80201	1月12日(火)	*		★キャリアアップ研修会 (第1期)			中			採用10年目教員 (第1期対象者)	カリキュラム・マネジメント	集合研修	総合教育C
80594	1月12日(火)	*		★キャリアアップ研修会 (第3期)		小	中	高	総	採用12年目 養護教諭 (第3期対象者)	実践研究発表会	集合研修	総合教育C
81032	1月12日(火)	*		★キャリアアップ研修会 (第3期)		小			総	採用12年目 栄養教諭 (第3期対象者)	実践研究発表会	集合研修	総合教育C
80957	1月12日(火)	*		★採用1年目教員研修会					総	採用1年目教員	保護者支援と連携の在り方	集合研修	総合教育C
80778	1月13日(水)	*		アンガーマネジメント 実践研修②	幼	小	中	高	総	全教職員	アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及び アサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習	集合研修	こども ハटना
81129	1月14日(木)	*		★新任校園長研修会	幼	小	中	高	総	新任校園長	組織マネジメント・振り返り	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80098	1月15日(金)	*		★キャリアアップ研修会 (第2期)		小				採用11年目教員 (第2期対象者)	学校組織マネジメント演習	集合研修	総合教育C
80595	1月15日(金)	*		★キャリアアップ研修会 (第2期)		小	中	高	総	採用11年目 養護教諭 (第2期対象者)	実践研究発表会	集合研修	総合教育C
81028	1月15日(金)	*		★キャリアアップ研修会 (第2期)		小			総	採用11年目 栄養教諭 (第2期対象者)	食育推進の実践研究 ～実践研究発表会～	集合研修	総合教育C
80758	1月15日(金)	*		生徒指導主任 支部幹事研修会		小			総	生徒指導主任 支部代表幹事 支部担当校長	生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題	集合研修	生徒指導課
80958	1月18日(月)	*		★キャリアアップ研修会 (第2期)					総	採用11年目教員 (第2期対象者)	学校組織マネジメント演習(実践研究発表会) ※グループ研究	集合研修	総合教育C
80251	1月19日(火)	*		社会科教員指導力向上講座⑤※			中		総	教科担当教員	小学校・中学校のつながりを意識した授業づくりのポイント (授業実践力向上講座<社会③>※合同)	集合研修	総合教育C
80142	1月19日(火)	*		授業実践力向上講座 <社会③>※		小			総	全教員	小学校・中学校のつながりを意識した授業づくりのポイント (社会科教員指導力向上講座⑤※合同)	集合研修	総合教育C
80596	1月19日(火)	*		★採用5年目養護教諭 研修会		小	中	高	総	採用5年目 養護教諭	若手教員のリーダーとして 実践発表	オンライン 協議	総合教育C
80208	1月22日(金)	*		★キャリアアップ研修会 (第2期)			中			採用11年目教員 (第2期対象者)	学校組織マネジメント 実践研究発表	集合研修	総合教育C
80317	1月22日(金)	*		★採用1年目教員研修会				高		採用1年目教員	学習指導と学習評価③	集合研修	総合教育C

研修ID	日時	午前	午後	講座・研修会名	幼	小	中	高	総	対象	内容	実施形態	所管課
80779	1月22日(金)		*	カウンセリング実践講座②※	幼	小	中	高	総	全教職員	学校に活かすカウンセリング(実践編)	集合研修	こども ハトナ
80227	1月25日(月)		*	★拠点校指導教員研修会			中			拠点校指導教員	初任者の現状と今後の指導の在り方③	集合研修	総合教育C
81079	1月25日(月)		*	探究Core研修Z②		小	中		総	研究主任	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (2回/2回)	集合研修	総合教育C
81077	1月26日(火)		*	探究Core研修A③		小	中		総	シニア・マイスター／マイスター	年間を通じて、テーマに基づき探究活動を行う (3回/3回)	集合研修	総合教育C
80351	1月26日(火)		夜間	採用前研修会②				高		令和9年度採用予定者	本市教員に求められること	集合研修	総合教育C
80280	1月27日(水)		夜間	採用前研修会②			中			令和9年度採用予定者	新年度を迎えるにあたって	集合研修	総合教育C
80959	1月27日(水)		夜間	採用前研修会②					総	令和9年度採用予定者	障害のある子どもの教育について	集合研修	総合教育C
80067	1月27日(水)		*	★拠点校指導教員研修会		小				拠点校指導教員	授業力向上に向けて(授業研修)	集合研修	総合教育C
80097	1月27日(水)		*	★採用1年目教員研修会		小				採用1年目教員	学習指導⑦(授業研修) 学級経営④	集合研修	総合教育C
81099	1月27日(水)		*	こどもみらい館共同機構研修※	幼	小	中		総	全教員	保育・幼児教育に携わる皆さんに 私からいま届けたいメッセージ	集合研修	こども みらい館
80006	1月27日(水)		*	幼保小接続 【架け橋プログラム】研修	幼	小				幼保小連携・接続主任 全教員	公開保育から幼児教育を学ぶ (幼保小の架け橋プログラムの推進)	集合研修	学校指導課
80219	1月29日(金)		*	★総合的な学習の時間 主任研修会			中			総合的な学習の時間 主任	次年度の探究活動の推進にあたって	集合研修	総合教育C
80216	2月1日(月)		*	★研究主任研修会③※			中		総	研究主任	今年度のまとめと 次年度の校内研究体制づくりに向けて	集合研修	総合教育C
80318	2月2日(火)		*	★採用10年目教員研修会				高		採用10年目教員	採用10年目研修のまとめ	集合研修	総合教育C
80030	2月3日(水)		夜間	採用前研修会②	幼					令和9年度採用予定者	教員の心構えに関する講義と協議	集合研修	総合教育C
80143	2月3日(水)		夜間	採用前研修会②		小				令和9年度採用予定者	教員としての心構え、社会人としてのマナーに関する 講義及びグループ協議	集合研修	総合教育C
80615	2月3日(水)		夜間	採用前研修会②		小	中	高	総	令和9年度採用予定者 (栄養教諭)	保健室経営計画 学校保健活動の実践に向けて	集合研修	総合教育C
81050	2月3日(水)		夜間	採用前研修会②		小			総	令和9年度採用予定者 (栄養教諭)	教員としての心構え、社会人としてのマナーに関する 講義及びグループ協議	集合研修	総合教育C
80661	2月5日(金)		*	キャリアステージⅡ事務職員研修会		小	中	高	総	採用4～10年目事務職員(主査除く)希望者 任用4年目以上臨時事務職員希望者	専門性と実務力の向上に向けて	集合研修	学校事務 支援室
80177	2月5日(金)		*	★採用1年目教員研修会			中			採用1年目教員	研修のまとめ(次年度に向けて)	集合研修	総合教育C
80228	2月5日(金)		*	★拠点校指導教員研修会			中			拠点校指導教員	研修のまとめ(次年度に向けて)	集合研修	総合教育C
81037	2月9日(火)		*	★栄養教諭冬季研修		小			総	栄養教諭	栄養教諭が目指す子ども像と課題解決に向けた研究発表	ポータル+ 集合研修	総合教育C
80045	2月10日(水)		*	《幼稚園教育研究会》	幼					全教員	実践発表・協議	集合研修	研究会
80099	2月10日(水)		*	★採用5年目教員研修会		小				採用5年目教員	実践報告とグループ協議	集合研修	総合教育C
81022	2月10日(水)		*	★キャリアアップ研修会 (第1期)		小			総	採用10年目 栄養教諭 (第1期対象者)	授業研修	集合研修	総合教育C
80319	2月12日(金)		*	★採用1年目教員研修会				高		採用1年目教員	研修のまとめ	集合研修	総合教育C
80780	2月12日(金)		*	生徒指導冬季研修講座※		小			総	全教員	生徒指導に関する実践発表	集合研修	生徒指導課
80960	2月15日(月)		*	★採用1年目教員研修会					総	採用1年目教員	研修のまとめ	集合研修	総合教育C
80068	2月16日(火)		*	★拠点校指導教員研修会		小				拠点校指導教員	研修のまとめ	集合研修	総合教育C
80100	2月16日(火)		*	★採用1年目教員研修会		小				採用1年目教員	研修のまとめ	集合研修	総合教育C
80069	2月17日(水)		*	★小学校英語専科教員等 研修会③(午前)		小				英語専科教員(非常勤講師は任意)	今年度の実践交流と次年度に向けて	オンライン 協議	総合教育C

研修ID	日時	午前	午後	講座・研修会名	幼	小	中	高	総	対象	内容	実施形態	所管課
80070	2月17日(水)		*	★小学校英語専科教員等研修会③(午後)		小				英語専科教員(非常勤講師は任意)	今年度の実践交流と次年度に向けて	オンライン協議	総合教育C
80017	2月19日(金)		*	★採用1年目教員研修会	幼					採用1年目教員	研修のまとめ	集合研修	総合教育C
80599	2月19日(金)		*	★採用1年目養護教諭研修会		小	中	高	総	採用1年目養護教諭	学校保健活動の評価・年度末処理	ポータル+集合研修	総合教育C
81006	2月19日(金)		*	★採用1年目栄養教諭研修会		小			総	採用1年目栄養教諭	個別相談指導と研修のまとめ	集合研修	総合教育C
80781	2月19日(金)		*	カウンセリングワークショップ②	幼	小	中	高	総	全教職員	学校に活かすカウンセリング(習得編)	集合研修	こどもパトナ
80832	2月19日(金)		*	教育研究発表会	幼	小	中	高	総	全教職員	研究課を中心とした研究実践の発表・協議	集合研修+オンライン協議	総合教育C
80662	2月25日(木)		*	★採用1年目事務職員研修会		小	中	高	総	採用1年目事務職員	年間の振り返りと次年度に向けて	集合研修	学校事務支援室
80663	2月25日(木)		*	★採用2年目事務職員研修会		小	中	高	総	採用2年目事務職員	年間の振り返りと次年度に向けて	集合研修	学校事務支援室
80664	2月25日(木)		*	★採用3年目事務職員研修会		小	中	高	総	採用3年目事務職員	年間の振り返りと次年度に向けて	集合研修	学校事務支援室
80026	2月26日(金)		*	★採用10年目教員研修会	幼					採用10年目教員	研修のまとめ	集合研修	総合教育C
80188	2月26日(金)		*	★採用5年目教員研修会			中			採用5年目教員	「ミドルリーダーを目指して」実践報告とグループ協議	集合研修	総合教育C
80046	3月24日(水)		*	《幼稚園教育研究会》	幼					全教員	実践発表・協議	オンライン協議	研究会

### ○京都市立中学校教育研究会

国語部会	教育相談(カウンセリング)部会	吹奏楽部会
社会科部会	国際理解教育部会	新聞教育部会
数学部会	人権教育部会	放送教育部会
理科部会	教務部会	演劇部会
音楽部会	生徒指導部会	食教育部会
美術部会	進路指導部会	野外教育部会
保健部会	安全教育部会	総合的な学習の時間部会
体育部会	情報教育部会	評価部会
技術・家庭科部会	図書館教育部会	研究主任部会
英語部会	発達障害教育部会	環境教育部会
道徳部会	二部学級部会	生き方探究教育(キャリア教育)部会
特別活動部会	へき地・小規模校教育部会	LD等支援教育部会

※ 明朝体の研究団体は、活動休止中です。

### ○京都市立高等学校教育研究会

京都市立高等学校国語研究会	京都市立高等学校教育研究会商業部会
京都市立高等学校社会科研究会	京都市立高等学校図書館研究会
京都市立高等学校数学研究会	京都市立高等学校教育研究会工業部会
京都市立高等学校理科研究会	京都市立高等学校生徒指導主事会
京都市立高等学校保健研究会	京都市立高等学校人権教育研究会
京都市立高等学校保健体育研究会	京都市立高等学校教育研究会情報部会
京都市立高等学校美術・工芸教育研究会	京都市立高等学校教務主任会
京都市立高等学校書道教育研究会	京都市立高等学校進路指導研究協議会
京都市立高等学校教育研究会英語部会	京都市立高等学校総合的な探究の時間研究会
京都市立高等学校家庭科研究会	

### ○京都市立総合支援学校教育研究会

知的発達研究会	医療的ケアと重症児教育研究会	発達障害研究会
感覚障害教育研究会	姿勢・運動研究会	キャリア発達研究会
ICT活用教育研究会		