

令和6年

# DX 通信

デジタル トランスフォーメーション

6月号

新年度がスタートしてから、多くの支援依頼をいただいております。

カリキュラム開発支援センター・「DX サポートチーム (DST)」  
では、子どもたちが授業の中で、ICT 機器を使った活動をスムーズに進めることができるように教室に入って操作支援をしています。



また、休職明けで復帰されたり、新たな学年を担当されたり、初めて授業をされる先生への操作支援研修（個別も含む）も行っています。

操作支援研修は、総合教育センターや各学校を訪問して行っています。

毎年、多数参加していただいている夏期操作研修（ロイロノート・Teams・Forms）に加えて、5月から毎月一回、総合教育センターで集合研修（基本操作研修）を行っています。第一回目は5月14日に「ロイロノート」の操作研修を行いました。年度初めの慌ただしい時期にも関わらず、多数の申し込みをいただき、活気あふれる研修になりました。今月は「Forms」の研修を予定しております。詳しくは後述します。多数のご参加をお待ちしております。



## 5月集合研修「ロイロノート基本操作研修（入門編）」（5月14日 15:45～）

今年度、新たな取組である集合基本操作研修の第1回として「ロイロノート研修（入門編）」を行いました。約30名が参加されました。ロイロノートに初めて触れる先生もたくさんおられ、ロイロノート上での授業の追加の仕方やノートの作り方から丁寧に紹介しました。

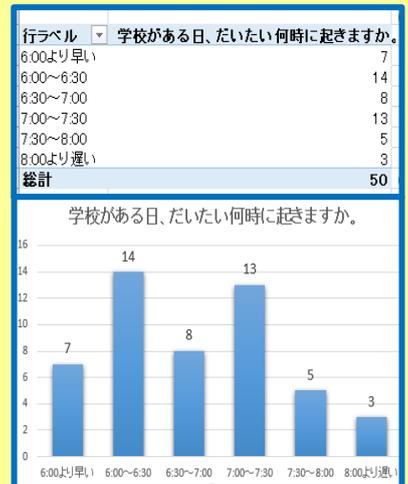
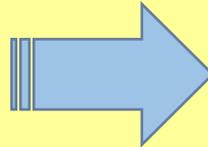


夏季操作研修では、基本操作全般にわたり紹介しますが、毎月の集合研修ではテーマ（機能）を絞り、できるだけ操作活動を多くして、基本操作に慣れ親しんでいただくことを大事にしていきます。奮ってご参加ください。

# ～6月 GIGA 端末基本操作集合研修～ 「学校評価における Forms の活用」

Forms のアンケート結果を Excel で集計します。

	F	G	H	I	J
	学年	組	学校がある日、だい	朝ご飯は食べますか	学校がある日、だい
1	1	1	6:00～6:30	食べたり食べなかったり	10:00～11:00
1	1	2	6:00より早い	ほとんど食べる	10:00より早い
1	1	3	7:00～7:30	食べたり食べなかったり	11:00～12:00
1	1	4	6:00～6:30	食べたり食べなかったり	12:00～1:00
1	1	1	6:30～7:00	食べたり食べなかったり	1:00～2:00
1	1	2	6:00～6:30	ほとんど食べる	12:00～1:00
6	1	1	6:00～6:30	食べたり食べなかったり	12:00～1:00
1	1	3	7:00～7:30	ほとんど食べる	1:00～2:00



実際に統合端末を操作していただき、アンケートの配布から Excel を使って回答結果の集計方法までわかりやすく説明します。

◎日時 令和6年6月18日(火) 15:45～17:00

◎場所 京都市総合教育センター 情報研修室(地階)

## ◎申込方法

各校の配布されている研修会の案内(参加申込 Forms)よりお申し込みください。



## 夏季操作研修

夏季休業中に、操作研修会を実施します。

☆実施予定日

7月24日(水)、29日(月)、30日(火)、8月1日(木)

☆内容

- ・ロイロノート(基礎操作コース)・ロイロノート(活用コース)
- ・Teams(基礎操作コース) ・Teams(活用コース) ・Forms(活用コース)

☆会場

京都市総合教育センター 情報研修室(地階)

※詳細につきましては、次号でお知らせいたします。





## 授業・研修支援



### ☆第四錦林小学校（4月30日：ロイロノート操作個別支援）

研修に参加された先生は、以前にもDSTの研修をお受けになられた方で、学んだことを授業で実践されてこられました。その中で新たな疑問や、さらにこんな活用がしたいと次の目標が見えてきたことから、今回の研修に臨まれました。

まず、webカードの作り方です。その中でも、タブを切り替えるという方法を紹介しました。これを使えば、子どもたちがサイトとロイロノートを行ったり来たりでき、学習をスムーズに進めることができます。

さらには、カード内に画像を取り込む方法も学習され、本日学んだことを基に、また明日からの授業に活かしていきたいと意欲的に話されていました。

### ☆日野小学校（5月9日：GIGA 端末ログイン支援：1年生）

1年生児童が初めてGIGA 端末に触れる日です。みんなこの時間を待ちわびていたようでした。先生の指示で慎重に画面を開き、ユーザー名とパスワードを入力します。数字のキーを探して入力しますが、うまくいかず何度もやり直しながら、ログインできた時は大喜びでした。

その後、お絵描きソフトを使って、指で絵や模様を描き、最後にはタッチ操作もスムーズにできるようになりました。



### ☆紫竹小学校（5月9日：ロイロノート研修支援）

ロイロノートの校内研修です。授業の話し合いの場面で活かせるシンキングツールと共有ノートの機能を紹介しました。先生方には小グループに分かれてもらい、「ロイロノートを使って、どんな授業をしてみたいか」をテーマにして、意見を出し合ってもらいました。そこで議論を深めたり、考えを整理したりするのに、シンキングツールを使います。

そこに共有ノートを使ってそれぞれが意見を書き込んでいきます。話し合いが盛り上がり、充実した研修になりました。



### ☆洛風中学校（5月10日：ロイロノート研修支援）

ロイロノートの研修支援です。3名が参加されました。テキストカード、カメラカードの使い方から提出箱の機能まで説明した後、その機能を使って「推し活」カードを作成しました。カード作りが進むにつれて操作が早くスムーズになりました。支援終了後、研修で学んだことをぜひ活用していきたいと感想を述べられていました。



### ☆太秦中学校（5月16日：Teams研修支援）

昨年度に続き、Teamsの研修支援を行いました。今回は、「課題」と「共同編集」を中心に進めました。まず、「課題」については、こちらから質問用紙を送り、それぞれが回答し、返却してもらう作業を行いました。続いて、「共同編集」は一つの資料にみんなで入力したり、その時に気をつけたりすることなどについて説明しました。普段から使われているTeamsですが、新たな気づきもあったようで、活用していこうという思いを強くされていました。



### ☆西野小学校（5月23日：GIGA端末ログイン支援：1年生）

最初にDSTが作成したロイロノートの基本操作動画をみんなで視聴してからログイン開始です。ユーザー名とパスワードの入力に少し苦勞しましたが、分かりやすい基本操作動画の視聴効果は抜群で、自分たちでどんどん操作を進め、全員ログインできました。



### ☆梅小路小学校（5月24日：GIGA端末ログイン支援：1年生）



一度、ログインしていたこともあり、とてもスムーズに進めることができました。その後は、ロイロノートのカメラ機能を使って、写真を撮り合って楽しく操作に親しむことができました。