

令和6年

DX 通信

デジタル トランスフォーメーション

5月号

動画教材を作いませんか！



DST (KYOTO×教育DXサポートチーム) では、教育DX (デジタルトランスフォーメーション) 実現に向けて、授業支援や基本操作支援をするとともに新たな指導に向けたコンテンツの作成支援も進めています。

DX スタジオでは、研修用の動画作成をはじめ、学習にも活用できる教材づくりのお手伝いをしています。DST がサポートいたしますので、ぜひ一度、動画教材づくりに挑戦してみてください。事前にご連絡をいただければ、スタジオの事前準備をしてお待ちしています。見学も大歓迎です。



教育DXスタジオ

ディーエックス



テレビ番組のような動画教材を作ってみませんか。人物（発表者）の背景を自由に設定したり、資料を大きく映し出して説明したりすることができます。ちょうど天気予報で予報士の横に大きな天気図が映し出されている場面と同じです。「人間とデータ映像」を合成した魅力的な教材を作ることができます。

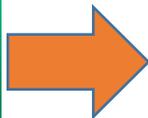


撮影の様子をご紹介します。



立つ位置の確認とマイクの調整おこないます。

撮影スタート!



緑色のスクリーン（グリーンバック）を背景にして撮影しますが、その背景を別の映像と合成する技術を使います。ここでは、「総合教育センター（SKC）」のデザインとパワーポイントのスライドを合成しています。

最後に映像と音声の編集作業です。

映像素材をカットしたり、組み合わせたりします。カットしたり、つないだりする箇所と音声とのタイミング合わせが難しく、慎重に行うところです。音量の調整もします。



操作方法解説ショートムービー

特に1年生担任の先生方は必見!!

ここをクリックして、すぐに見られます。

新作

GIGA 端末

初めてのログイン

他にも、様々な操作方法ムービーを用意しています。



カチッ!!



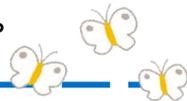


操作・授業支援

☆加茂川中学校（4月11日：ロイロノート操作支援）

今年度、最初の支援になります。この時期は、初めて学校現場で勤務されたい、担任されたいする方からの依頼をいただくことが多いですが、今回もロイロノートをこれから使われる先生方の支援を行いました。

クラスに入り、授業を作ること、そして生徒は授業一覧から、授業を選び、「新しいノートを作る」ことなど授業を始めるまでの手順を伝え、その後、テキストカードを使っていくつかの機能を紹介しました。早速覚えたての機能を使って、積極的に課題に取り組まれていました。



☆七条小学校（4月15日：ロイロノート操作支援）

加茂川中学校で行った支援と同じ内容で行いました。カメラカードやテキストカードの使い方を伝えると、どんどん自分で「好きなもの紹介カード」作りを楽しんでいました。



☆二条中学校（4月18日：ロイロノート操作支援）

ロイロノートスクールの入門編です。前半はロイロノートでできることを紹介し、後半はそれを使って、「自分の推し」をテキストカードで作成しました。



フリーのイラストを使って楽しいカードに仕上げることができました。今回使った機能を活用して、授業で絵画等の作品鑑賞に使うアイデアが浮かんだようでした。

☆高野中学校（4月18日：ロイロノート操作支援）

当初は、個別の支援の予定でしたが、当日に、一緒に支援を希望される先生がたくさんおられて、最終的に9名が参加されました。ロイロノートを使ったことのある先生、また初めて触れられる先生等、経験は違いましたが、カードの基本操作支援を行いました。そして、提出箱の活用では画面配信や比較方法などを紹介する中で、今まで使っていた機能でも、さらにさまざまな活用方法があることに気づかれた先生も多く、興味をもって取り組まれていました。



☆梅津北小学校（4月22日：ロイロノート操作支援）

ロイロノートスクールの入門編です。最初に「クラスへの入り方」「授業の作り方」を確認してから、基本操作の説明を行い、テキストカードとカメラカードを使って「好きなもの紹介カード」を作成しました。手書きと文字入力をうまく使い分け、カードの連結も取り入れながら進められていました。最後に録音機能の使い方として2年生の九九の練習などに有効であることを伝えました。使いこなせるようになるために、これからも触れていこうと意欲を強くされていきました。



☆南大内小学校（4月22日：ロイロノート操作支援）

4名が参加されました。提出箱の使い方とシンキングツールの実践例の紹介を中心に行いました。提出箱では、「回答の共有」「回答を隠す」「比較」などの操作支援を行いました。そしてシンキングツールはアイデアを整理したり、自分の考えをまとめたりする時などに有効なツールであることを説明しました。最後にwebカードや共有ノートにも触れました。たくさんの内容でしたが、積極的に操作されていきました。

