

令和6年度

教職員研修計画



【 注 意 】

本冊子には、京都市教育委員会が主催又は共催する講座・研修会のうち、現時点で確定しているものを掲載しておりますが、日程等を変更する場合がありますとともに、その他必要に応じて開催するものもあります。

- ★ . . . 指 名 研 修
- ※ . . . 研究会等との共催研修
- 《 》 . . . 研究会等の主催研修

- * 主任等を対象とした研修会について、研修会名に「★」がないものについては、校長・園長が、それぞれの学校園の抱える教育課題や学校教育目標を踏まえて、受講の必要性を判断してください。
- * 対象を「教員」・「教職員」としている場合は、常勤・非常勤講師等を含みます。
- * 各講座・研修会についての御連絡・お問い合わせ等は、区分一覧の「所管」欄に記載の教育委員会各課・教育機関等へお願いします。

1 基本方針

令和6年度京都市教職員研修計画の基本方針

校内外での学びの場を多様化し、すべての教職員が主体的に自らの学びをマネジメントする

令和3年11月、中央教育審議会「令和の日本型学校教育を担う教師の在り方特別部会」において、「令和の日本型学校教育」を担う教師の姿として、「変化を前向きに受け止め、教職生涯を通じて学び続ける」「子ども一人一人の学びを最大限に引き出す役割を果たす」「子どもの主体的な学びを支援する伴走者としての能力も備えている」ことが示されました。

また、令和5年8月、中央教育審議会「質の高い教師の確保特別部会」において、「教師を取り巻く環境整備について緊急的に取り組むべき施策（提言）」が出され、子どもたちに対してより良い教育を行うことができるようにするため、**これまでの取組を見直し、教師の専門性の向上と持続可能な教育環境の構築を目指して取り組んでいくことが求められています。**

このような中、令和6年度の教職員研修では、**研修の見直し・精選を行う**とともに、**働き方改革の観点等を踏まえたオンライン・オンデマンドを活用した研修の充実**を進め、「学び続ける教職員」を応援します。また、**研修内容・ねらい・目的・学べることを明確化**するとともに、キャリアアップシート、教員育成指標、国の研修履歴システムを活用し、教員自身が自らを振り返り、主体的・意欲的に目的意識をもって学びをマネジメントできるようにします。

さらに、校内研修の支援・OJTの活性化の視点を重視し、研究会活動を含め、**「学び続ける教職員」「教職員同士の学び合い」の仕組み・仕掛けづくり**を図り、**校内外研修・自己啓発の好循環を促進**します。



2 研修の柱

(1) 【研修の柱1】「学び続ける教職員」を目指した研修の見直し・精選

前例主義・踏襲主義に陥ることなく、教職員の現状と課題、研修の振り返りを基に、研修の内容・実施方法・実施時期・事前課題・事後課題等を見直し・精選します。



- ・管理職研修、年次別研修等の指名研修をはじめとして、研修の内容・実施方法・実施時期・事前課題・事後課題等を見直し・精選。
- ・研修ニーズを踏まえ、夏季休業期間中の研修開始を8時30分～にして、効率的に研修実施することで、複数講座受講が可能に。
- ・平日夜間に実施していた講座の一部を夏季休業中や勤務時間中の実施に変更。

【研修の柱2】働き方改革の観点等を踏まえたオンライン・オンデマンドを活用した研修の充実

働き方改革の観点等を踏まえ、オンライン会議システム（ZoomやTeams）、教職員研修支援「SMART PORTAL」、国の教員研修プラットフォーム（令和6年度開始予定）・Nits（独立行政法人 教職員支援機構「校内研修シリーズ」）等、オンデマンド配信を活用し、効果的・効率的な研修を実施するとともに、多彩なニーズに合った研修コンテンツを提供します。



- ・内容やねらいに応じた集合研修とオンラインのベストミックス（令和6年度は、集合研修約7割）
- ・「いつでも・どこからでも・何度でも」研修可能な「SMART PORTAL」、移動時間を省き、即座につなげることができるオンライン会議システムを活用。

【研修の柱3】研修のねらい・目的・学べることの明確化

研修のねらいや目的、学べることをわかりやすく周知します。また、国の研修履歴システム（令和6年度開始予定）を有効に活用し、教職員が主体的・意欲的に目的意識を持って研修を受講できる仕組みを充実します。



- ・研修通知の「研修副題」で研修内容や目的等をわかりやすくし、「研修で学べること」を明確に設定し、研修運営者・受講者でねらいを共有。
- ・研修PRメール「研修のススメ」を発信。（Microsoft Swayを活用）
- ・キャリアアップシート、教員育成指標、国の研修履歴システムを活用して、教員自身が自らを振り返り、主体的・意欲的に学びをマネジメント。

【研修の柱4】校内外研修・自己啓発の好循環の促進

校内研修の支援・OJTの活性化の視点を重視し、研究会活動を含め、「学び続ける教職員」「教職員同士の学び合い」の仕組み・仕掛けづくりを図り、校内外研修・自己啓発の好循環を促進します。

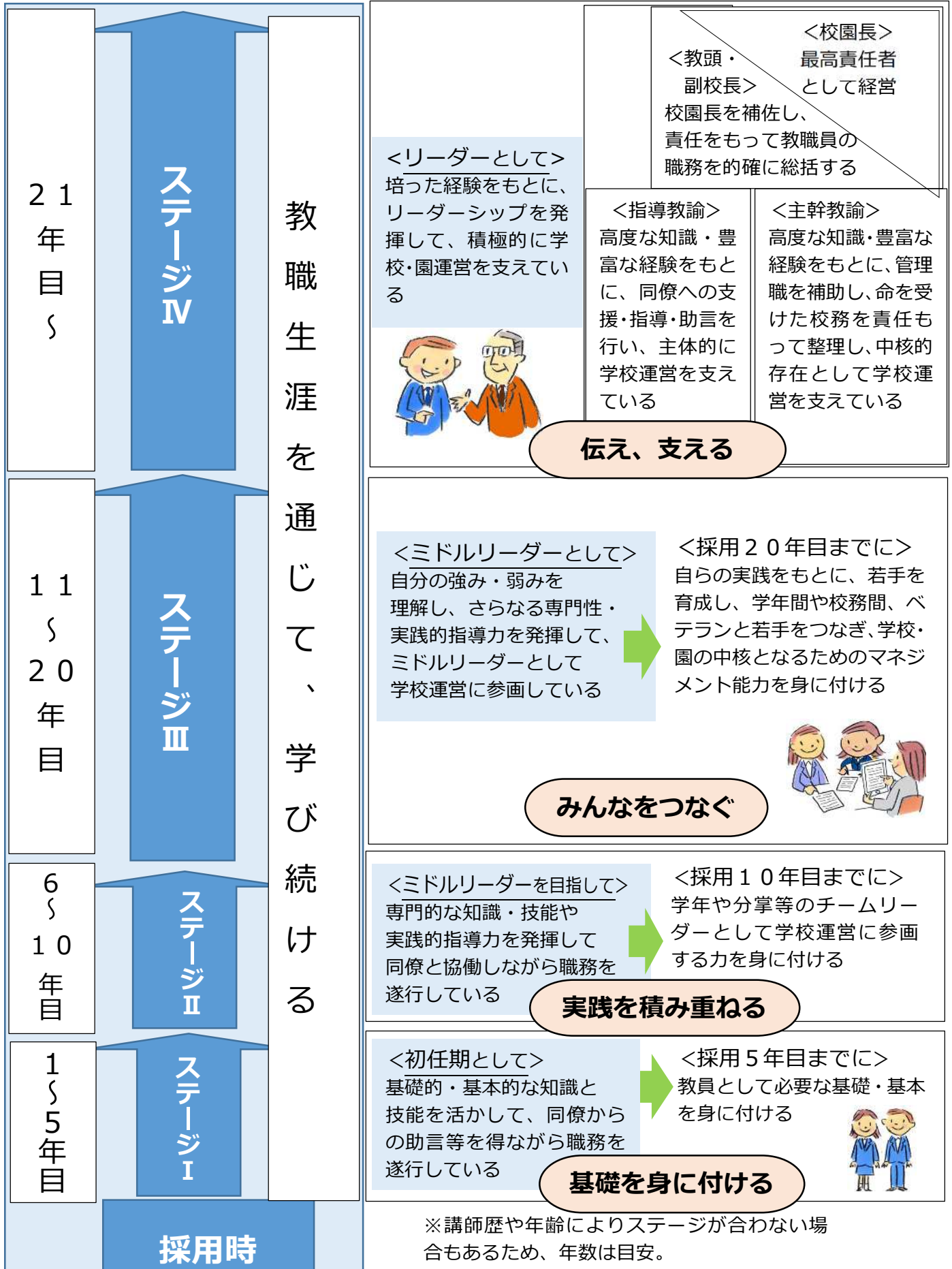


- ・「学び続ける教職員」「教職員同士の学び合い」の仕組み・仕掛けづくり、校外研修・校内研修・自己啓発の好循環を促進するため、研修の内容・資料作成・実施方法等について、学校での伝達や実践を意識して実施。
- ・年間授業時数を見直し・削減することで生じた時間について、「児童生徒と教員の負担軽減」「児童生徒の学習時間・活動時間」「授業の質の向上のための自己研鑽や教員同士の学び合いの取組」に活用。

3 “学び続ける教員”の目指すべき姿



<京都市教員等のキャリアステージ>



4 すべての子どもの「学び続ける教員」であるために

— 研修履歴の記録と対話に基づく受講奨励 —

1 研修履歴の記録について

(1) 概要・目的

研修履歴の記録は、記録・管理が目的ではなく、対話に基づく受講奨励において活用し、教員が自己の学びの成果を振り返るとともに、新たな学びに向かうための手段とする。

研修履歴を可視化することにより、蓄積されてきた自らの学びを客観視し、今後伸ばしたい、又は、新たに能力開発をしたい分野・領域を見出すことにより、主体的・自律的な目標設定や自己のキャリア形成に繋げることを目的とする。

(2) 記録方法

受講した研修を教員自身が随時記入する。

(3) 記録内容

【必須記録研修】

ア 法定研修（採用1年目研修・キャリアアップ研修（採用10年目研修））

イ 指名研修・夏季研修等、教育委員会が実施する勤務時間内の研修

ウ 大学院修学休業により履修した大学院の課程

【任意記録研修】

教育委員会が実施する夜間研修、校内研修・校内研究・支部研修、校内外で行われる研究授業、研究会活動、自主的に参加する国や他の自治体、大学や企業等が主催の研修や講演会等

【必須記録項目】

受講年度、主催者、研修名、研修内容、日程、研修属性（悉皆又は任意）

【任意記録項目（記載推奨）】

受講した研修と「京都市教員等の資質向上に関する指標」との関係、振り返りや気づき

(4) 研修履歴の記録の提出

管理職は、年度末に各教員の研修履歴データを取りまとめの上、教育委員会が設定するプロジェクトフォルダに提出する。（国の研修履歴システムが稼働・本格運用以降は、システム上で記録されるため、とりまとめは不要）

※国の研修履歴システムは、令和6年度秋以降の試行的な運用開始を予定。

(5) 対象となる教職員の範囲

校長、園長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、任用の期限を付さない常勤講師、再任用教員（教諭（短時間含む）、栄養教諭、養護教諭）

※任用期間に定めがある常勤講師、非常勤講師については活用を推奨



2 対話に基づく受講奨励について



(1) 概要・目的

校園長と教員が研修履歴とキャリアアップシートの双方（下記（4）参照）を活用して対話を行い、今後伸ばす必要がある分野などの研修について教員から校園長へ相談したり、校園長から情報提供や指導助言を行う。

校園長と教員が対話を重ねていく中で、教員が自らの強みや弱み、今後伸ばすべき能力や学校園で果たすべき役割に必要な学びを俯瞰的・客観的に理解し、効果的な資質能力の向上につなげることを目的とする。

(2) 受講奨励の方法・時期

校園長は、年度当初及び年度末の面談のほか、様々な機会をとらえて対話に基づく受講奨励を行う。

※対話に基づく受講奨励の対象は、校園長も含み、首席指導主事等が学校訪問等の機会に行う。副校長や教頭については、校園長が対話に基づく受講奨励を行う。

(3) 対話に基づく受講奨励の対象となる教職員の範囲

校長、園長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、任用の期限を付さない常勤講師、再任用教員（教諭（短時間含む）、栄養教諭、養護教諭）

※任用期間に定めがある常勤講師、非常勤講師も対話に基づく受講奨励を行うことを推奨

(4) キャリアアップシートの活用

ア 概要

教員が主体的・意欲的に学び続けていくための支援ツールとして、既存の自己目標申告書に代わり活用する（事務職員、実習助手は、既存の自己目標申告書を活用）。選択式中心の記入方法、レーダーチャートの活用により、自身の現状の振り返りや、学びの成果や成長を確認できるようにする。

イ 活用方法

【年度当初（4月～6月）】

- ・各教員が今年度の経営方針を踏まえた最優先目標・具体的取組を記入。
- ・「京都市教員等の資質向上に関する指標」に基づき自身の振り返りを行い、強みや弱み、今後伸ばすべき力、学校で果たすべき役割を踏まえ、自身の資質向上、能力開発の取組を記入。
- ・年度当初の面談前までに校園長にキャリアアップシートを提出し、対話に基づく受講奨励で活用する。

【年度末（2月～3月）】

- ・「京都市教員等の資質向上に関する指標」に基づく自己の振り返りを記入。
- ・1年間を振り返り、できたこと・できなかったことについて等について記入。
- ・年度末の面談前までに校園長にキャリアアップシートを提出し、対話に基づく受講奨励で活用する。

ウ キャリアアップシート活用の対象となる教職員の範囲

主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、任用の期限を付さない常勤講師、再任用教員（教諭（短時間含む）、栄養教諭、養護教諭）

※任用期間に定めがある常勤講師、非常勤講師については活用を推奨

※採用1年目教員は、別様式（既存の振り返りシート等）を活用

研修履歴(記入例)

学校名 京都小学校 氏名 京都 太郎 職名 教諭 経験年数 10 年 職員番号 55555

| 研修ID | 年度 (記載必須) | 主催者 (記載必須) | 研修名 (記載必須) | 内容 (記載必須) | 受講日(記載必須) | 研修属性 (悉皆or任意) (記載必須) | 研修形態(任意) (集合/オンライン 等) | 指標との関係(任意) (関連する指標を3つまで選択) | | | 振り返りや気づきの内容(任意) |
|-------|--------------|---------------|----------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------|-----------------|--|
| 61285 | 6 | 京都市教育委員会 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 学校組織マネジメント ～学校の戦略マップを作る～ | 令和6年7月26日(金) | 悉皆 | ポータル+集合研 修 | 養教-素養 -自覚や使命感 | 教諭-学校 -学校運営 | 教諭-素養 -連携・協働 | 採用10年目教員としての自覚と責任を改めて認識するとともに、今後の自身のキャリアを考えるきっかけとなった。 |
| | 6 | 〇〇県〇〇教育研究会 | 〇〇教育研究全国大会 | 子どもが学びの実感を持てる授業づくり | 令和6年10月21日(月) | 任意 | オンライン | ICT活用 | 学習指導 | | ICTを活用する際は、学習のねらいに応じて必要性を十分に検討して活用することが重要であると感じた |
| | 6 | 〇〇学校 | 校内研究 | 業務改善プロジェクト実践報告 | 令和6年11月2日(土) | 悉皆 | 集合 | 学校運営 | | | 教職員の意見を多くの業務改善に結び付けることができた。次年度も継続的に取り組んでいきたい |
| | 6 | 京都市〇〇教育研究会 | 〇〇研究会自主研修会 | 授業改善と評価の工夫 | 令和6年12月8日(日) | 任意 | 集合 | 学習指導 | | | 育成すべき資質・能力を明確にし、その習得状況を見とるための評価を当該単元の指導を計画する前段階で検討しておく必要があると実感した |
| | 6 | 独立行政法人教職員支援機構 | 校内研修シリーズ No32 | 学校安全(総論) | 令和7年2月8日(土) | 任意 | オンデマンド | 自覚や使命感 | | | 学校の危機管理意識を高めていくには、日頃からの訓練や研修等が重要であることを再認識した。誰もがいざという時に行動に移せるように、分かりやすいマニュアル整備も必要と感じた |

- ・ **赤枠(実線)** は記載必須です。
- ・ 令和6年度教職員研修計画に掲載の研修会については、研修IDを入力することで、**緑枠(点線)**の項目が**自動入力**されます。
- ・ 研修IDは、シート「研修ID検索(研修一覧)」からも確認できます。
- ・ **必須**記録研修：教育委員会が勤務時間内に行う研修(経験年次別研修、指名研修、夏季休業期間中の任意研修等)、教育委員会が推薦する文部科学省等による研修(中央研修)等、大学院修学休業により履修した大学院の課程等
- ・ **任意**記録研修：教育委員会が実施する夜間研修、校内研修・校内研究、支部研修、校内外で行われる研究授業、研究会活動、自主的に参加する国や他の自治体、大学や民間企業等が主催の研修会や講演会等

京都市教員等のキャリアアップシート(記入例・教諭用)

| | | | | | | | | | | | |
|------|------|-------|------|----|-------|------|-----|-----|-----------|-----|-----------|
| 学校・園 | 京都市立 | 永松小学校 | | 氏名 | 京都 太郎 | 職名 | 教諭 | | 年齢 | 35 | 歳 |
| 経歴年数 | 12 | 年目 | 担当学年 | 6年 | 校務分掌 | 学年主任 | 記入日 | 年度初 | 令和6年4月24日 | 年度末 | 令和7年2月21日 |

1 今年度の経営方針を踏まえた最優先目標・具体的取組等

今年度の教育目標や経営方針、校園長が最優先とする目標・取組を踏まえ、学習指導・授業改善・学級経営、今年度担当する校務分掌・担当学年等に関して、自己が最優先とする目標・取組を1〜2つを選び、記入。
 (「新たな課題や困難な課題への積極的挑戦」など、新しい視点からのより高い目標・取組を記入。)

第3ステージ(主に採用11年目〜20年目)

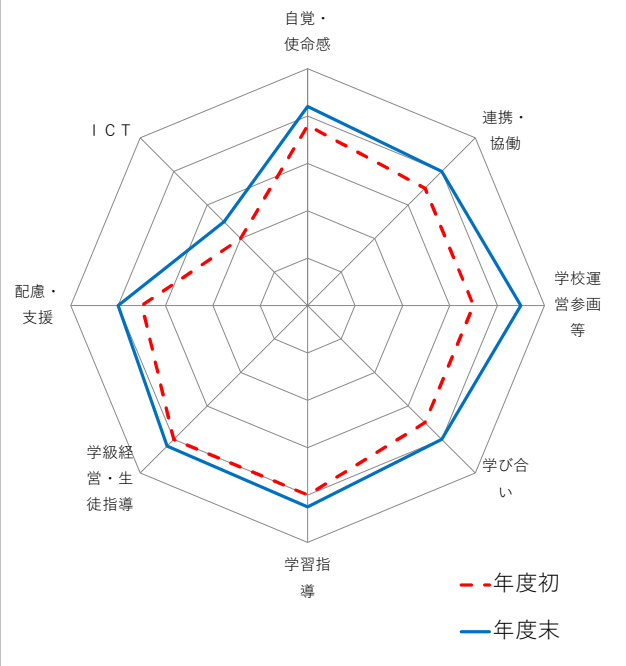
更なる専門性・実践的指導力を発揮して、ミドルリーダーとして教職員の成長や教育活動全体を支えている。

自己振り返りは、下記の5段階とし、項目ごとに記入する。

- ◎5: 常にでき、支援・指導・助言を行う等、学校運営を支えている ◎4: 安定してでき、周囲により影響を与えている
 ◎3: 支援・指導・助言等なく、ほぼ安定してできている ◎2: 支援・指導・助言等によりできている ◎1: できていない

| 項目 | 年度初 | | 年度末 | | 項目 | 年度初 | | 年度末 | | 項目 | 年度初 | | 年度末 | | |
|--------|---|---|-----|-----------------------|--|-----|---|---------------|---|----|-----|-------|--|---|---|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| 自覚・使命感 | 1 教育的愛情と教職に対する使命感や情熱をもって教育実践を進めている | 4 | 4 | 学校運営 学級(HR)経営・生徒指導 | 1 他の教職員等と協働し、自校の課題解決に向けた取組を率先して推進している | 4 | 5 | 学級(HR)経営・生徒指導 | 1 互いを認め合う学級(ホームルーム)を築いている | 3 | 4 | 配慮・支援 | 1 特別な配慮や支援を必要とする子どもの特性等を理解し、組織的な対応に必要な知識や支援方法を身に付け、学習上・生活上の支援の工夫を行っている | 3 | 4 |
| | 2 子どもや保護者・地域等と信頼関係を構築している | 4 | 4 | | 2 保護者・地域・他校種や関係機関との連携がより効果的になるよう、連絡・調整を行い、組織的に教育活動の充実に取り組んでいる | 3 | 4 | | 2 子どもが規範意識や人権意識を持って常に正しい判断ができるような支援や指導をしている | 5 | 5 | | | | |
| | 3 社会の変化に応じた広い視野と向上心を持って常に学び続けている | 3 | 4 | | 1 広い視野と経験を活かして、後輩への指導助言のみならず、自身の資質・能力を高める教職員の学び合い高め合う取組を推進している | 3 | 4 | | 3 子どもと向き合い、課題を的確に理解し、個や集団に応じた適切な指導と支援をしている | 4 | 4 | | | | |
| | 4 豊かな人権感覚をもち、子どもの個性・特性や価値観を尊重して教育活動を推進している | 4 | 4 | | 2 教職員間で支え合える環境を構築する等、風通しよい組織づくり、関係づくりを行っている | 4 | 4 | | 4 問題行動やいじめ・不登校等に対し、正しく情報共有し、組織的に対応している | 4 | 4 | | | | |
| | 5 安全管理・危機管理に対する意識を高め、組織的な取組を進めている | 4 | 5 | | 1 主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくりや、個別最適で協働的な学びを両立した子ども中心の授業をしている | 4 | 4 | | 5 教育相談の意義や理論を理解し、子どもの悩みや思いを共感的に受け止め、学校生活への適応や子どもの成長の援助をしている | 4 | 4 | | | | |
| 連携・協働 | 1 自身や学校園の強み弱みを理解し、教職員・家庭・地域等との連携協働を通じて課題を解決しようとしている | 4 | 4 | 学習指導 | 2 教育課程を軸に教育活動の改善・充実を組織的・計画的に行い、好循環を生み出すカリキュラム・マネジメントの意義を理解している | 4 | 4 | 配慮・支援 | 2 適切な支援のために校種間、保護者や関係機関等と連携している | 4 | 4 | ICT | 1 子どものICT活用、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するための授業実践をしている | 2 | 3 |
| | 2 ICTも活用しながら働き方改革を意識して校務を遂行している | 3 | 4 | | 3 教材研究や授業研究等を行い、授業設計・実践・評価・改善をしている | 4 | 4 | | 2 子どものICT活用、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するための授業実践をしている | 2 | 2 | | | | |
| | | | | | 4 各教科の特質に応じた見方・考え方を働かせ、各教科等の専門的知識等を身に付けている | 4 | 5 | | 2 教育データを適切に利用し、個別最適で協働的な学びの実現に向けた学習を展開している | 2 | 2 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

「キャリアアップシート」自己振り返り



2 「自己振り返り」を踏まえた自身の強みや弱み

Blank box for reflecting on strengths and weaknesses based on the self-reflection.

3 上記1・2・指標を踏まえた資質向上・能力開発の取組 (リーダーチャートの指標をクリックで研修を検索)

受講予定の研修等を記入。
 Blank box for recording planned training courses.

4 1年間を振り返り、できたこと・できなかったこと

Blank box for reflecting on what was achieved and what was not during the year.

<面談に関する記録>

| | |
|------|---|
| 年度当初 | 管理職と自己の目標や取組について共有した際に、指導助言のあった内容等について必要に応じて記入。 |
| 中間 | |
| 年度末 | |

京都市教員等の資質の向上に関する指標（教諭：採用時の姿）

【全体指標】

教員としての基礎的・基本的な知識と技能を備えるとともに、教職生活全体を通じて自律的に学び続けようとする強い意志をもっている。

| | | 指 標 |
|----------------|---------------------------|--|
| 教員としての素養…採用時の姿 | 京都市の教員としての自覚や使命感・連携・協働する力 | <ul style="list-style-type: none"> ○「一人一人の子どもを徹底的に大切にする」本市教育の理念のもと、子どもに対する教育的愛情と教職に対する使命感や情熱をもっている。 ○本市の目指す「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を切り拓く子ども」の育成に向けた教育活動を推進する意欲がある。 ○子どもや保護者との信頼関係を築きながら、子どもと共に学び、共に成長していこうとする姿勢がある。 ○教員の職務内容の全体像や教員に課せられる服務上・身分上の義務を理解し、法令順守を含め社会人として求められる倫理観をもっている。 ○人権尊重の精神をもち、子ども一人一人の人権や多様な価値観を尊重した教育活動の重要性を理解している。 ○周囲と円滑なコミュニケーションを図りながら、多様な考え方を柔軟に受け入れる等、謙虚に学び続ける意欲や姿勢がある。 ○課題発見に繋がる観察力やその解決に必要な情報を収集・分析したり、幅広い知見を活用したりして解決する力を有している。 ○学校園の管理下で発生する事件・事故及び災害の実情を踏まえ、危機管理や事故対応を含む学校安全の必要性について理解している。 |
| 学校づくり…採用時の姿 | 参画と活性化・OJTの推進 学校運営への | <ul style="list-style-type: none"> ○「報告・連絡・相談」を徹底し、他の教職員と協働しながらチームとして仕事を進めることの大切さを理解している。 ○学校教育活動の推進のためには保護者や地域、関係機関との協働が重要であることを理解し、自身も積極的に関わろうとする意欲や姿勢がある。 <p>※OJT：教職員同士が互いに学び合い高め合う取組</p> |

| | | 指 標 |
|-----------------|-----------------------|---|
| 授業づくり・学級（HR）づくり | 学習指導 | <p>○学習指導要領（幼稚園教育要領）の趣旨の実現に向け、本市「学校教育の重点」を十分に踏まえた以下の観点に基づく学習指導を行う意欲や姿勢が見られる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業（保育）の重要性の理解 ・「ICTの効果的な活用」を含め、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を両立した子ども中心の授業（保育）の創造への意欲 ・各教科等の本質に迫った学びの中で専門的知識を身に付け、子どもの興味・関心を引き出す授業（保育）設計・実践・評価・改善等を行う意欲 ・教育課程を軸とした教育活動の改善・充実の好循環を生み出すカリキュラム・マネジメントの意義の理解 ・単元・学期・学年をまたぐ長期的視野、また子どもや地域の実態に応じた教育課程の編成・実施・改善の重要性の理解 |
| | 学級（各）経営・生徒指導 | <p>○多様性を大切にしながら、子ども一人一人が生き生きとした学校生活を過ごすことのできる学級（ホームルーム）風土を築こうとする意欲や姿勢がある。</p> <p>○子ども一人一人の特性や背景を理解することの大切さと重要性について実地で学び、理解している。</p> <p>○子どもが規範意識や人権意識を持って常に正しい判断ができるよう、適切に指導しようとする意欲や姿勢がある。</p> <p>○問題行動やいじめ・不登校等の課題に関する知識を有し、適切に指導することの重要性について実地に学び、理解している。</p> <p>○子ども一人一人の心理的特質や教育的課題を適切に捉えながら、発達の状況に即した支援をするために必要な基礎的知識（カウンセリングの意義、理論や技法に関する知識を含む）を身に付けている。</p> |
| | 特別な配慮や支援を必要とする子どもへの方策 | <p>○特別な配慮や支援を必要とする子どもの特性を理解した上で、適切な支援を行う重要性を認識するとともに具体的な支援の在り方について理解している。</p> <p>※障害や特性で支援が必要な子どもやこれまで十分に能力を発揮できなかった子ども、日本語指導を必要とする子ども、ヤングケアラーはじめ家庭環境に課題が見られる子ども等への対応を含む</p> |
| | ICTや情報・教育データの活用 | <p>○学校教育活動全体におけるICTの活用や情報活用能力（情報モラル含む）の重要性について理解している。</p> <p>○より充実した授業（保育）が実施できるよう、ICTを活用する授業（保育）の設計や方法、教科等の特性に応じた指導方法について身に付けている。</p> <p>○子どもの学習の改善を図るため、教育データを活用する必要性を認識している。</p> |

参考：留意事項【学習指導に関する校種、職務別の資質能力】

【幼稚園】

- 幼児一人一人の遊びの志向性の理解と具体的な行動の予想に基づき、幼児の主体的な活動を促す教育環境の構成と一人一人の発達に応じた援助をすることができる。
- 「安心・安定」、「自己発揮」、「協同性」を軸にした幼児期の発達の過程を見通し、“子どもが夢中になって遊び込む”保育を行うことができる。

【総合支援学校】

- 三者の願い（本人・保護者・指導者）に基づいた「個別の包括支援プラン」を作成し、計画的な授業を実施、評価・改善することができる。
- 「個別の包括支援プラン」に基づく、保護者、関係機関等と連携したケース検討を実践することができる。

【育成学級担任】

- 一人一人の子どもの教育的ニーズに応じた「個別の指導計画」を作成し、交流及び共同学習等の計画的な授業実践・学習評価を行うことができる。
- 子どもの自立と社会参加を目指し、校内での共通理解や幼小、小中、中高といった学校間段階の円滑な接続等、学びの連続性を重視した教育を実施することができる。

【通級指導担当教員】

- 一人一人の子どもの適切な実態把握を行い、「個別の指導計画」の作成に積極的に参画し、それに基づく、自立活動の指導・学習評価を行うことができる。
- 子どもの自立と社会参加を目指し、在籍学級担任や学年との連携、学校間段階の円滑な接続等、学びの連続性を重視した教育を実施することができる。

【高等学校】

- 社会で生きていくために必要となる力を共通して身に付けることのできる、初等中等教育最後の教育機関であることを認識し、一人一人の個性と特長を見据えながら、成長段階に応じた適切なキャリア教育を展開することができる。
- 教科に関する造詣や専門性を常に磨くとともに、市立高等学校全体を見通した、生徒の多様性に応じた指導ができるよう研鑽し、勤務校の教育目標や生徒の特性を十分に理解した教育活動を実践することができる。

京都市教員等の資質の向上に関する指標（養護教諭・栄養教諭：採用時の姿）

【全体指標】

教員としての基礎的・基本的な知識と技能を備えるとともに、教職生活全体を通じて自律的に学び続けようとする強い意志をもっている。

| | | 指 標 |
|---------------------|---------------------------|--|
| 教員としての 素養..採用時の姿 | 京都市の教員としての自覚や使命感・連携・協働する力 | <ul style="list-style-type: none"> ○「一人一人の子どもを徹底的に大切にする」本市教育の理念のもと、子どもに対する教育的愛情と教職に対する使命感や情熱をもっている。 ○本市の目指す「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を切り拓く子ども」の育成に向けた教育活動を推進する意欲がある。 ○子どもや保護者との信頼関係を築きながら、子どもと共に学び、共に成長していこうとする姿勢がある。 ○教員の職務内容の全体像や教員に課せられる服務上・身分上の義務を理解し、法令遵守を含め社会人として求められる倫理観をもっている。 ○人権尊重の精神をもち、子ども一人一人の人権や多様な価値観を尊重した教育活動の重要性を理解している。 ○周囲と円滑なコミュニケーションを図りながら、多様な考え方を柔軟に受け入れる等、謙虚に学び続ける意欲や姿勢がある。 ○課題発見に繋がる観察力やその解決に必要な情報を収集・分析したり、幅広い知見を活用したりして解決する力を有している。 ○学校園の管理下で発生する事件・事故及び災害の実情を踏まえ、危機管理や事故対応を含む学校安全の必要性について理解している。 |
| | 生徒指導 | <ul style="list-style-type: none"> ○子ども一人一人の特性や背景を理解することの大切さと重要性について実地で学び、理解している。 ○子どもが規範意識や人権意識を持って常に正しい判断ができるよう、適切に指導しようとする意欲や姿勢がある。 ○問題行動やいじめ・不登校等の課題に関する知識を有し、適切に指導するための具体的な方策について実地に学び、理解している。 ○子ども一人一人の心理的特質や教育的課題を適切に捉えながら、発達の状況に即した支援をするために必要な基礎的知識（カウンセリングの意義、理論や技法に関する知識を含む）を身に付けている。 |
| | 子どもへの方策 | <ul style="list-style-type: none"> ○特別な配慮や支援を必要とする子どもの特性を理解した上で、適切な支援を行う重要性を認識するとともに具体的な支援の在り方について理解している。 ※障害や特性等で支援が必要な子どもやこれまでは十分に能力を発揮できなかった子ども、特定分野に才能のある子ども、日本語指導を必要とする子ども、ヤングケアラーはじめ家庭環境に課題が見られる子どもの対応を含む |
| | ICTや情報・教育データの活用 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校教育活動全体における ICT の活用や情報モラルの重要性について理解している。 ○より充実した授業（保育）が実施できるよう、ICTを活用する授業の設計や授業の方法、教科等の特性に応じた指導方法について身に付けている。 ○子どもの学習の改善を図るため、教育データを活用する必要性を認識している。 |

| | | 指 標 |
|-------------|-------------------------|--|
| 学校づくり・採用時の姿 | 参画と活性化・OJTの推進 学校運営への | <ul style="list-style-type: none"> ○「報告・連絡・相談」を徹底し、他の教職員と協働しながらチームとして仕事を進めることの大切さを理解している。 ○学校教育活動の推進のためには保護者や地域、関係機関との協働が重要であることを理解し、自身も積極的に関わろうとする意欲や姿勢がある。 <p>※OJT：教職員同士が互いに学び合い高め合う取組</p> |

養護教諭専門領域：採用時の姿

- 子どものけがや病気、事故等の対応について、必要な知識と具体的な対処方法を理解している。
- 学校保健安全法や学習指導要領に基づく保健管理、保健教育に関する基本的な知識を有している。
- 健康相談や保健室経営の方法を理解している。

栄養教諭専門領域：採用時の姿

- 学習指導要領に基づく食に関する指導について、必要な知識や指導方法を理解している。
- 学校給食法や学校給食摂取基準に基づく栄養管理に関する基本的な知識を有している。
- 学校給食衛生管理基準に基づく衛生管理に関する基本的な知識を有している。

京都市教員等の資質の向上に関する指標（教諭・指導教諭・主幹教諭）

| ステージ | 全体指標 |
|----------------------|--|
| ステージⅠ 主に採用1～5年目 | 自らの課題を見出し、学ぶ姿勢を持ち続けるとともに、教育活動に必要な基礎的・基本的な知識と技能を活かして、他の教職員からの助言等を得ながら職務を遂行している。 |
| ステージⅡ 主に採用6～10年目 | 自らの課題を見出し、学ぶ姿勢を持ち続けるとともに、専門的な知識・技能や、新たな教育課題に対応する実践的指導力を発揮して、他の教職員と協働しながら職務を遂行している。 |
| ステージⅢ 主に採用11～20年目 | 自分の強み・弱みを理解し、課題解決のために学び続ける姿勢を持つとともに、さらなる専門性・実践的指導力を発揮して、ミドルリーダーとして教職員の成長や教育活動全体を支えている。 |
| ステージⅣ 主に採用21年目以上 | 自分の強み・弱みを理解し、課題解決のために学び続ける姿勢を持つとともに、教職生活を通して培った経験をもとに、リーダーシップを発揮して、学校園の教育目標の達成に向け、積極的に教職員の成長や教育活動全体を支えている。 |
| 指導教諭 | 高度な知識や豊富な経験をもとに、学校の教育目標の達成に向け、他の教職員への適切な支援・指導・助言を行い、主体的に教職員の成長や教育活動全体を支えている。 |
| 主幹教諭 | 高度な知識や豊富な経験をもとに、管理職を補助し、命を受けた校務について、責任をもって整理するとともに、中核的存在として、教職員の成長や教育活動全体を支えている。 |

| | | 指標 |
|--------------------------------|------------------|--|
| ① 教員としての素養…ステージⅠ～Ⅳ、主幹教諭・指導教諭共通 | 京都市の教員としての自覚や使命感 | <ul style="list-style-type: none"> ○「一人一人の子どもを徹底的に大切にす」本市教育の理念のもと、子どもに対する教育的愛情と教職に対する使命感や情熱に裏打ちされた教育実践を進めることができる。 ○本市の目指す「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を切り拓く子ども」の育成に向けた教育活動を推進できる。 ○法令を遵守し、誠実かつ公正に職務を遂行するとともに教育公務員としての使命を自覚し、子どもや保護者・地域等との信頼関係を構築することができる。 ○幅広い教養や体験を積み重ねながら、指導力と豊かな人間性を高めるとともに、社会の変化に応じた広い視野と向上心を持って常に学び続けることができる。 ○人権に関する確かな理解と豊かな人権感覚をもち、子ども一人一人の個性・特性や多様な価値観を尊重した教育活動を進めることができる。 ○子どもの命を守りきる教育活動・学校園運営の徹底に向け、安全管理・危機管理に対する自身の意識を高めるとともに組織的な取組を進めることができる。 |
| | 連携・協働する力 | <ul style="list-style-type: none"> ○自身や学校園の強み・弱みを理解し、自らの力だけではできないことを客観的に捉え、家庭・地域等も含めた他者との協力や関わり、連携協働を通じて課題を解決しようとする姿勢を身に付けている。 ○多様な考え方を柔軟に受け入れ、謙虚に学ぶ姿勢を持ち、周囲と円滑なコミュニケーションを取り、良好な人間関係を構築することができる。 ○ICTも活用しながら、多様な人材が活躍できる職場づくりや、学校における「働き方改革」を意識し校務を遂行することができる。 |

| | | 指 標 |
|---------------------------------|----------------------------|--|
| ② 学校づくり | 学校運営への 参画と活性化 | ステージによって異なる。別紙参照。 |
| | の 推 進 O J T | ステージによって異なる。別紙参照。 |
| 授業づくり・学級づくり・ステージⅠ、Ⅳ、指導教諭、主幹教諭共通 | 学習指導 | <p>○学習指導要領（幼稚園教育要領）の趣旨の実現に向け、「学校教育の重点」を十分に踏まえた以下の観点に基づく学習指導を行うことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業（保育）づくり ・「ICTの効果的な活用」を含め、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を両立した子ども中心の授業（保育）の創造 ・子どもの興味・関心を引き出す教材研究や他の教職員と協働した授業（保育）研究等を行いながら、授業（保育）設計・実践・評価・改善 ・各教科の特質に応じた見方・考え方を働かせながら、資質能力を育むために必要となる各教科等の専門知識等の習得 ・教育課程を軸に教育活動の改善・充実の好循環を生み出すカリキュラム・マネジメントの意義の理解 ・校種間連携、教科等の横断的な視点、指導と評価の一体化の観点に基づき、学校園の実態に応じた組織的かつ計画的な教育課程の編成・実施・改善 ・教育活動全体を通じて行う「しなやかな道徳教育」の組織的・計画的な実践 <p>※幼稚園、総合支援学校、育成学級担任、通級指導教室担当者、高等学校については下記の（留意事項【学習指導に関する校種、職務別の資質能力】）も参照。</p> |
| | 学級（若）経営・生徒指導 | <p>○多様性を大切にし、子ども一人一人が自己肯定感や自己有用感を高めながら、互いを認め合う学級（ホームルーム）を築くことができる。</p> <p>○子どもが規範意識や人権意識を持って常に正しい判断をし、社会的資質や行動力を高めるように支援や指導ができる。</p> <p>○「見逃しのない観察」「手遅れのない対応」「心の通った指導」を常に念頭に置き、その子の背景を含めて一人一人と向き合いながら子どもの課題の的確な理解の上にならって、個や集団に応じた適切な指導と支援を行うことができる。</p> <p>○問題行動やいじめ・不登校等の課題に対して、正しく情報を共有し、関係機関を含め、組織的な対応ができる。</p> <p>○教育相談の意義や理論（心理・福祉に関する基礎的な知識を含む。）を理解し、子ども一人一人の課題解決に向け、個々の悩みや思いを共感的に受け止め、学校生活への適応や人格の成長への援助を行うことができる。</p> <p>○社会的・職業的自立の基盤となる「基礎的・汎用的能力」を育成するために、子どもの発達を踏まえ、地域社会と連携・協働しながら、教育活動全体を通じて、生き方探究教育を進めることができる。</p> <p>【幼稚園】○幼児期が教員との信頼関係に支えられて、友達との関わりを深め、自己調整力や協調性、自尊心といった、いわゆる非認知的能力を育む発達の時期であることを理解し、個々に応じた援助をすることができる。</p> |
| | 特別な配慮や支援を必要とする子どもへの方策 | <p>○特別な配慮や支援を必要とする子ども※の特性等を理解し、組織的に対応するために必要となる知識や支援方法を身に付けるとともに、学习上・生活上の支援の工夫を行うことができる。</p> <p>○多様な実態について校内の共通理解を図り、適切な支援のために校種間、保護者や関係機関等と連携することができる。</p> <p>※障害や特性等で支援が必要な子どもやこれまで十分に能力を発揮できなかった子ども、日本語指導を必要とする子ども、相対的貧困状態にある子ども、ヤングケアラー等を含む</p> |
| | ICTや情報・教育データの利活用 | <p>○学校におけるICTの活用の意義を理解し、学校・幼稚園教育活動全体においてICTを効果的に活用することができる。</p> <p>○子どものICT活用、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するための授業実践等を行うことができる。</p> <p>○教育データを適切に利用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた学習を展開することができる。</p> <p>【幼稚園】○保育において、幼児の直接体験の重要性を踏まえたICT活用を検討・実践できる。</p> |

留意事項【学習指導に関する校種、職務別の資質能力】

【幼稚園】

- 幼児一人一人の遊びの志向性の理解と具体的な行動の予想に基づき、幼児の主体的な活動を促す教育環境の構成と一人一人の発達に応じた援助をすることができる。
- 「安心・安定」、「自己発揮」、「協同性」を軸にした幼児期の発達の過程を見通し、“子どもが夢中になって遊び込む”保育を行うことができる。

【総合支援学校】

- 三者の願い（本人・保護者・指導者）に基づいた「個別の包括支援プラン」を作成し、計画的な授業を実施、評価・改善することができる。
- 「個別の包括支援プラン」に基づく、保護者、関係機関等と連携したケース検討を実践することができる。

【育成学級担任】

- 一人一人の子どもの教育的ニーズに応じた「個別の指導計画」を作成し、交流及び共同学習等の計画的な授業実践・学習評価を行うことができる。
- 子どもの自立と社会参加を目指し、校内での共通理解や幼小、小中、中高といった学校間段階の円滑な接続等、学びの連続性を重視した教育を実施することができる。

【通級指導担当教員】

- 一人一人の子どもの適切な実態把握を行い、「個別の指導計画」の作成に積極的に参画し、それに基づく、自立活動の指導・学習評価を行うことができる。
- 子どもの自立と社会参加を目指し、在籍学級担任や学年との連携、学校間段階の円滑な接続等、学びの連続性を重視した教育を実施することができる。

【高等学校】

- 社会で生きていくために必要となる力を共通して身に付けることのできる、初等中等教育最後の教育機関であることを認識し、一人一人の個性と特長を見据えながら、成長段階に応じた適切なキャリア教育を展開することができる。
- 教科に関する造詣や専門性を常に磨くとともに、市立高等学校全体を見通した、生徒の多様性に応じた指導ができるよう研鑽し、勤務校の教育目標や生徒の特性を十分に理解した教育活動を実践することができる。

学校づくり・学校運営への参画と活性化 : ステージにより異なる。

| | 指 標 |
|----------------------------|--|
| ステージⅠ (主に採用 1～5年目) | <p>○校(園)務分掌や学校園運営の仕組みを理解し、自分に課された校(園)務分掌の仕事を責任をもって果たすことができる。</p> <p>○チーム学校という考え方や保護者、地域等と連携することの意義を理解し、管理職や他の教職員に「報告・連絡・相談」をしながら教育活動の充実に取り組むことができる。</p> |
| ステージⅡ (主に採用 6～10年目) | <p>○効率的に分掌間の連携や情報共有を図るとともに、分掌の要として、自校園の課題解決に向けた取組を企画・調整することができる。</p> <p>○他の教職員と協働しながら、保護者・地域、他校種や関係機関と積極的に関わり、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。</p> |
| ステージⅢ (主に採用 11～20年目) | <p>○学校組織マネジメントの視点も踏まえて学校組織を円滑に運営するため、他の教職員等と協働し、自校園の課題解決に向けた取組を率先して推進することができる。</p> <p>○保護者・地域、他校種や関係機関との連携がより効果的なものとなるよう、学校内外の関係者との連絡・調整を行い、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。</p> |
| ステージⅣ (主に採用 21年目以上) | <p>○分掌主任に対する助言を行うとともに、学校組織マネジメントの視点から自校園の課題を捉え、管理職や主幹教諭、指導教諭と協働しながら、その解決に取り組むことができる。</p> <p>○保護者・地域、他校種や関係機関との連携において、管理職を補佐し、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。</p> |
| 指導教諭 | <p>○学校教育目標の達成のため、高度な知識や豊富な経験を活かして、人材育成と教育活動の充実に要としての職務を主体的に、また的確に遂行することができる。</p> <p>○学校内、保護者、地域等との連携を図りながら校務を遂行するとともに、子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、その解決策を企画・計画・実施する等して、学校運営への参画とその活性化に取り組む。また、適切かつ効果的な自校の指導計画に基づいた教育活動に取り組み、学校教育活動の充実と推進に向けて職務を進めることができる。</p> |
| 主幹教諭 | <p>○学校教育目標の達成のため、教職員の職務の進ちょく管理を補助するとともに、高度な知識や豊富な経験を活かして的確に職務を遂行することができる。また、校長及び教頭を助け、命を受けて校務の一部を整理し、教職員の職務を総括に関し、責任をもつて的確に補助することができる。</p> <p>○学校の中核的な存在として、学校内、保護者、地域等との連携を図りながら校務を遂行するとともに、子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、その解決策を企画・計画・実施する等して、学校運営への参画とその活性化に取り組む。また、適切かつ効果的な自校の指導計画に基づいた教育活動に取り組み、学校教育活動の充実と推進に向けて職務を進めることができる。</p> |

学校づくり・OJT（教職員同士が互いに学び合い高め合う取組）の推進：ステージにより異なる。

| | 指 標 |
|----------------------------|--|
| ステージⅠ （主に採用 1～5年目） | <p>○学び続ける教員としての意識をもち、主体的にOJTに参加する等して、自身の資質能力を高めることができる。</p> <p>○学校園組織の一員として、校内外研修や研究会活動で学んだことを他の教員に積極的に発信することができる。</p> |
| ステージⅡ （主に採用 6～10年目） | <p>○学年・学校園全体へ視野を広げる中で自らの課題を見出し、先輩教員等の助言等を受けながらその改善に積極的に取り組む等、自身の資質能力を高めることができる。</p> <p>○先輩教員等と連携しながら、自身の得意分野や専門性を活かして後輩教員への指導助言を行う等、学校園の組織力向上に参画することができる。</p> |
| ステージⅢ （主に採用 11～20年目） | <p>○広い視野と経験を活かした後輩教員への指導助言のみならず、自身の資質能力を高める組織的なOJTを推進することができる。</p> <p>○教職員間で、課題や悩みに気づき、支え合える環境を構築する等風通しのよい組織づくり・関係づくりを行うことができる。</p> |
| ステージⅣ （主に採用 21年目以上） | <p>○豊富な経験を活かし、指導的な立場と責任を自覚してOJTに関わり、他の教職員への指導、助言等を通して自身の資質能力を高めることができる。</p> <p>○管理職等と連携・協働しながら、他の教職員に対し、専門的な知識や技能を伝える等具体的で適切な助言を日常的に行い、学校園の組織力の向上に取り組むことができる。</p> |
| 指導教諭 | <p>○子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、より充実した教育活動を行うための自己研鑽・自己啓発に励み、能力開発と資質向上に取り組むことができる。</p> <p>○学校における人材育成の要として、校内研修の充実・活性化を図るため、教務主任、研究主任等を支援するとともに、自らが企画運営を行うことができる。また、管理職や初任者指導教員等とともに指導方針・計画の立案に参画し、他の教員と連携しながら若年教員の育成を行うことができる。</p> |
| 主幹教諭 | <p>○日常業務を通じて教職員に適切な支援・指導・助言を行うとともに、円滑な職場運営を図ることができる。</p> <p>○子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、より充実した教育活動を行うための自己研鑽・自己啓発に励み、能力開発と資質向上に取り組むとともに、組織的な人材育成の取組に積極的に参画することができる。</p> |

京都市教員等の資質の向上に関する指標（養護教諭）

| ステージ | 全体指標 |
|-------|---|
| ステージⅠ | 自らの課題を見出し、学ぶ姿勢を持ち続けるとともに、教育活動に必要な基礎的・基本的な知識と技能を活かして、他の教職員からの助言等を得ながら職務を遂行している。 |
| ステージⅡ | 自らの課題を見出し、学ぶ姿勢を持ち続けるとともに、専門的な知識・技能や、新たな教育課題に対応する実践的指導力を発揮して、他の教職員と協働しながら職務を遂行している。 |
| ステージⅢ | 自分の強み・弱みを理解し、課題解決のために学び続ける姿勢を持つとともに、さらなる専門性・実践的指導力を発揮して、ミドルリーダーとして教職員の成長や教育活動全体を支えている。 |
| ステージⅣ | 自分の強み・弱みを理解し、課題解決のために学び続ける姿勢を持つとともに、教職生活を通して培った経験をもとに、リーダーシップを発揮して、学校の教育目標の達成に向け、積極的に教職員の成長や教育活動全体を支えている。 |
| 指導教諭 | 高度な知識や豊富な経験をもとに、学校の教育目標の達成に向け、他の教職員への適切な支援・指導・助言を行い、主体的に教職員の成長や教育活動全体を支えている。 |
| 主幹教諭 | 高度な知識や豊富な経験をもとに、管理職を補助し、命を受けた校務について、責任をもって整理するとともに、中核的存在として、教職員の成長や教育活動全体を支えている。 |

| | | 指 標 |
|----|------------------|--|
| 共通 | 京都市の教員としての自覚や使命感 | <ul style="list-style-type: none"> ○「一人一人の子どもを徹底的に大切に」本市教育の理念のもと、子どもに対する教育的愛情と教職に対する使命感や情熱に裏打ちされた教育実践を進めることができる。 ○本市の目指す「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を切り拓く子ども」の育成に向けた教育活動を推進できる。 ○法令を遵守し、誠実かつ公正に職務を遂行するとともに教育公務員としての使命を自覚し、子どもや保護者・地域等との信頼関係を構築することができる。 ○幅広い教養や体験を積み重ねながら、指導力と豊かな人間性を高めるとともに、社会の変化に応じた広い視野と向上心を持って常に学び続けることができる。 ○人権に関する確かな理解と豊かな人権感覚をもち、子ども一人一人の個性・特性や多様な価値観を尊重した教育活動を進めることができる。 ○子どもの命を守りきる教育活動・学校運営の徹底に向け、安全管理・危機管理に対する自身の意識を高めるとともに組織的な取組を進めることができる。 |
| | 連携・協働する力 | <ul style="list-style-type: none"> ○自身や学校の強み・弱みを理解し、自らの力だけではできないことを客観的に捉え、家庭・地域等も含めた他者との協力や関わり、連携協働を通じて課題を解決しようとする姿勢を身に付けている。 ○多様な考え方を柔軟に受け入れ、謙虚に学ぶ姿勢を持ち、周囲と円滑なコミュニケーションを取り、良好な人間関係を構築することができる。 ○ICTも活用しながら、多様な人材が活躍できる職場づくりや、学校における「働き方改革」を意識し校務を遂行することができる。 |

| | | 指 標 |
|-----------------------|--------------------|---|
| 学 校 づ く り | 学校運営への 参画と活性化 | ステージによって異なる。別紙参照。 |
| | OJTの推進 | ステージによって異なる。別紙参照。 |
| | 生徒指導 | <ul style="list-style-type: none"> ○子どもが規範意識や人権意識を持って常に正しい判断をし、社会的資質や行動力を高めるように支援や指導ができる。 ○「見逃しのない観察」「手遅れのない対応」「心の通った指導」を常に念頭に置き、その子の背景を含めて一人一人と向き合いながら、子どもの課題の的確な理解の上にとって、個や集団に応じた適切な指導と支援を行うことができる。 ○問題行動やいじめ・不登校等の課題に対して、正しく情報を共有し、関係機関を含め、組織的な対応ができる。 ○教育相談の意義や理論（心理・福祉に関する基礎的な知識を含む。）を理解し、子ども一人一人の課題解決に向け、個々の悩みや思いを共感的に受け止め、学校生活への適応や人格の成長への援助を行うことができる。 |
| | 配慮や支援を必要とする子どもへの方策 | <ul style="list-style-type: none"> ○特別な配慮や支援を必要とする子ども※の特性等を理解し、組織的に対応するために必要となる知識や支援方法を身に付けるとともに、学習上・生活上の支援の工夫を行うことができる。 ○多様な実態について校内の共通理解を図り、適切な支援のために校種間、保護者や関係機関等と連携することができる。 <p>※障害や特性等で支援が必要な子どもやこれまで十分に能力を発揮できなかった子ども、日本語指導を必要とする子ども、ヤングケアラーはじめ家庭環境に課題が見られる子ども等への対応を含む。</p> |
| | ICTや情報・教育データの活用 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校におけるICTの活用の意義を理解し、学校教育活動全体においてICTを効果的に活用することができる。 ○子どものICT活用、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するための授業実践等を行うことができる。 ○教育データを適切に利用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた学習を展開することができる。 |

| | | 指 標 |
|--------------------------------------|----------------|--|
| 養護教諭専門領域… ステージⅠ、Ⅳ、 指導教諭、主幹教諭共通 | 保健管理 | <p>(救急処置) ○子どもの突発的な発病やけがなど学校管理下において生じたすべての傷病について、的確な見極めと総合的な判断をし、医療機関で処置が行われるまでの応急的なものとして救急処置を行い、適切な対応ができる。 ○救急処置に関わる校内研修の企画運営を積極的に主導し、組織的な救急体制を整えることができる。</p> <p>(健康診断) ○教職員の共通理解のもと健康診断を実施し、子どもの心身の健康課題を早期に発見して事後措置を適切に行うとともに、その結果を健康教育に活かすことができる。</p> <p>(健康観察) ○健康観察の目的や留意点について教職員の共通理解を図り、ICT等も活用し、学校の実態に応じて組織的に進めることができる。 ○健康観察の結果を分析し、子どもの心身の健康課題の早期発見・早期対応を行うことができる。</p> <p>(疾病の管理と予防) ○全教職員の共通理解のもと、保護者や主治医、学校医、地域の医療機関等と連携し、疾病に罹患している子どもが安心して学校生活を送ることができるように支援ができる。 ○感染症の予防と発生時の対応について、教職員に周知を図り、迅速な措置を行うことができる。</p> <p>(学校環境衛生管理) ○学校において健康的な学習環境を確保するために、定期検査、日常点検及び臨時検査を適切に実施し、結果を評価し、改善を図ることができる。</p> |
| | 保健教育 | ○保健教育における養護教諭の役割を理解した上で、他の教諭等と連携し、養護教諭の専門性を活かした保健教育を実施できる。 |
| | 健康相談及び 保健指導 | <p>○子どもの心身の健康課題に関して専門的な観点から、健康相談の必要性の判断や受診の必要性の判断を行い、健康相談と個別の保健指導を実施できる。</p> <p>○全ての教職員に健康相談等を踏まえた保健指導の目的や目標等について共通理解を図るとともに、専門スタッフ(学校医や学校歯科医、学校薬剤師、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー等)、地域の関係機関等との連携におけるコーディネーターの役割を果たすことができる。</p> <p>○健康課題のある子ども等の保護者に対して必要に応じて助言を行うほか、広く子どもや保護者等に対して健康に関する知識や情報の普及・啓発を行うことができる。</p> |
| | 保健室経営 | ○学校教育目標の具現化を図るため、子どもの心身の健康課題を的確に捉え、立案された保健室経営計画のもと、保健室経営を行うことができる。 |
| | 保健組織活動 | ○学校保健活動を組織的に推進するため、保健主事等とともに学校保健委員会や保健部等における検討を主導し、学校保健計画の策定に中心的な役割を果たすことができる。 |

学校づくり・学校運営への参画と活性化 : ステージにより異なる。

| | 指 標 |
|----------------------------|--|
| ステージⅠ (主に採用 1～5年目) | <p>○校務分掌や学校運営の仕組みを理解し、自分に課された校務分掌の仕事を責任をもって果たすことができる。</p> <p>○チーム学校という考え方や保護者、地域等と連携することの意義を理解し、管理職や他の教職員に「報告・連絡・相談」をしながら教育活動の充実に取り組むことができる。</p> |
| ステージⅡ (主に採用 6～10年目) | <p>○効率的に分掌間の連携や情報共有を図るとともに、分掌の要として、自校の課題解決に向けた取組を企画・調整することができる。</p> <p>○他の教職員と協働しながら、保護者・地域、他校種や関係機関と積極的に関わり、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。</p> |
| ステージⅢ (主に採用 11～20年目) | <p>○学校組織マネジメントの視点も踏まえて学校組織を円滑に運営するため、他の教職員等と協働し、自校の課題解決に向けた取組を率先して推進することができる。</p> <p>○保護者・地域、他校種や関係機関との連携がより効果的なものとなるよう、学校内外の関係者との連絡・調整を行い、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。</p> |
| ステージⅣ (主に採用 21年目以上) | <p>○学校組織マネジメントの視点から自校の課題を捉え、管理職や主幹教諭、指導教諭と協働しながら、その解決に取り組むことができる。</p> <p>○保護者・地域、他校種や関係機関との連携において、管理職を補佐し、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。</p> |
| 指導教諭 | <p>○学校教育目標の達成のため、高度な知識や豊富な経験を活かして、人材育成と教育活動の充実に要としての職務を主体的に、また的確に遂行することができる。</p> <p>○学校内、保護者、地域等との連携を図りながら校務を遂行するとともに、子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、その解決策を企画・計画・実施する等して、学校運営への参画とその活性化に取り組む。また、適切かつ効果的な自校の指導計画に基づいた教育活動に取り組み、学校教育活動の充実と推進に向けて職務を進めることができる。</p> |
| 主幹教諭 | <p>○学校教育目標の達成のため、教職員の職務の進ちょく管理を補助するとともに、高度な知識や豊富な経験を活かして的確に職務を遂行することができる。また、校長及び教頭を助け、命を受けて校務の一部を整理し、教職員の職務を総括に関し、責任をもつて的確に補助することができる。</p> <p>○学校の中核的な存在として、学校内、保護者、地域等との連携を図りながら校務を遂行するとともに、子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、その解決策を企画・計画・実施する等して、学校運営への参画とその活性化に取り組む。また、適切かつ効果的な自校の指導計画に基づいた教育活動に取り組み、学校教育活動の充実と推進に向けて職務を進めることができる。</p> |

学校づくり・OJT（教職員同士が互いに学び合い高め合う取組）の推進：ステージにより異なる。

| | 指 標 |
|----------------------------|--|
| ステージⅠ （主に採用 1～5年目） | <p>○学び続ける教員としての意識をもち、主体的にOJTに参加する等して、自身の資質能力を高めることができる。</p> <p>○学校組織の一員として、校外研修や研究会活動等で学んだことを、他の教職員に積極的に発信することができる。</p> |
| ステージⅡ （主に採用 6～10年目） | <p>○学年・学校全体へ視野を広げる中で自らの課題を見出し、先輩教員等の助言等を受けながらその改善に積極的に取り組む等、自身の資質能力を高めることができる。</p> <p>○先輩教員等と連携しながら、自身の得意分野や専門性を活かして後輩教員への指導助言を行う等、学校組織力の向上に貢献できる。</p> |
| ステージⅢ （主に採用 11～20年目） | <p>○広い視野と経験を活かした後輩教員への指導助言のみならず、自身の資質能力を高める組織的なOJTを推進することができる。</p> <p>○教職員間で、課題や悩みに気づき、支え合える環境を構築する等風通しのよい組織づくり・関係づくりを行うことができる。</p> |
| ステージⅣ （主に採用 21年目以上） | <p>○豊富な経験を活かし、指導的な立場と責任を自覚してOJTに関わり、他の教職員への指導、助言等を通して自身の資質能力を高めることができる。</p> <p>○管理職等と連携・協働しながら、他の教職員に対し、専門的な知識や技能を伝える等具体的で適切な助言を日常的に行い、学校の組織力の向上に取り組むことができる。</p> |
| 指導教諭 | <p>○子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、より充実した教育活動を行うための自己研鑽・自己啓発に励み、能力開発と資質向上に取り組むことができる。</p> <p>○学校における人材育成の要として、校内研修の充実・活性化を図るため、教務主任、研究主任等を支援するとともに、又は自らが企画運営を行うことができる。また、管理職や初任者指導教員等とともに指導方針・計画の立案に参画し、他の教員と連携しながら若年教員の育成を行うことができる。</p> |
| 主幹教諭 | <p>○日常業務を通じて教職員に適切な支援・指導・助言を行うとともに、円滑な職場運営を図ることができる。</p> <p>○子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、より充実した教育活動を行うための自己研鑽・自己啓発に励み、能力開発と資質向上に取り組むとともに、組織的な人材育成の取組に積極的に参画することができる。</p> |

京都市教員等の資質の向上に関する指標（栄養教諭）

| ステージ | 全体指標 |
|-------|---|
| ステージⅠ | 自らの課題を見出し、学ぶ姿勢を持ち続けるとともに、教育活動に必要な基礎的・基本的な知識と技能を活かして、他の教職員からの助言等を得ながら職務を遂行している。 |
| ステージⅡ | 自らの課題を見出し、学ぶ姿勢を持ち続けるとともに、専門的な知識・技能や、新たな教育課題に対応する実践的指導力を発揮して、他の教職員と協働しながら職務を遂行している。 |
| ステージⅢ | 自分の強み・弱みを理解し、課題解決のために学び続ける姿勢を持つとともに、さらなる専門性・実践的指導力を発揮して、ミドルリーダーとして教職員の成長や教育活動全体を支えている。 |
| ステージⅣ | 自分の強み・弱みを理解し、課題解決のために学び続ける姿勢を持つとともに、教職生活を通して培った経験をもとに、リーダーシップを発揮して、学校の教育目標の達成に向け、積極的に教職員の成長や教育活動全体を支えている。 |
| 指導教諭 | 高度な知識や豊富な経験をもとに、学校の教育目標の達成に向け、他の教職員への適切な支援・指導・助言を行い、主体的に教職員の成長や教育活動全体を支えている。 |
| 主幹教諭 | 高度な知識や豊富な経験をもとに、管理職を補助し、命を受けた校務について、責任をもって整理するとともに、中核的存在として、教職員の成長や教育活動全体を支えている。 |

| | | 指 標 |
|--|-------------------------|--|
| 教員としての素養…ステージⅠ～Ⅳ、主幹教諭・指導教諭 <small>共通</small> | 京都市の教員としての自覚や使命感 | <ul style="list-style-type: none"> ○「一人一人の子どもを徹底的に大切に」本市教育の理念のもと、子どもに対する教育的愛情と教職に対する使命感や情熱に裏打ちされた教育実践を進めることができる。 ○本市の目指す「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を切り拓く子ども」の育成に向けた教育活動を推進できる。 ○法令を遵守し、誠実かつ公正に職務を遂行するとともに教育公務員としての使命を自覚し、子どもや保護者・地域等との信頼関係を構築することができる。 ○幅広い教養や体験を積み重ねながら、指導力と豊かな人間性を高めるとともに、社会の変化に応じた広い視野と向上心を持って常に学び続けることができる。 ○人権に関する確かな理解と豊かな人権感覚をもち、子ども一人一人の個性・特性や多様な価値観を尊重した教育活動を進めることができる。 ○子どもの命を守りきる教育活動・学校運営の徹底に向け、安全管理・危機管理に対する自身の意識を高めるとともに組織的な取組を進めることができる。 |
| | 連携・協働する力 | <ul style="list-style-type: none"> ○自身や学校の強み・弱みを理解し、自らの力だけではできないことを客観的に捉え、家庭・地域等も含めた他者との協力や関わり、連携協働を通じて課題を解決しようとする姿勢を身に付けている。 ○多様な考え方を柔軟に受け入れ、謙虚に学ぶ姿勢を持ち、周囲と円滑なコミュニケーションを取り、良好な人間関係を構築することができる。 ○ICT も活用しながら、多様な人材が活躍できる職場づくりや、学校における「働き方改革」を意識し校務を遂行することができる。 |

| | | 指 標 |
|-------|------------------------|---|
| 学校づくり | 学校運営への 参画と活性化 | ステージによって異なる。別紙参照。 |
| | OJTの推進 | ステージによって異なる。別紙参照。 |
| | 生徒指導 | <ul style="list-style-type: none"> ○子どもが規範意識や人権意識を持って常に正しい判断をし、社会的資質や行動力を高めるように支援や指導ができる。 ○「見逃しのない観察」「手遅れのない対応」「心の通った指導」を常に念頭に置き、その子の背景を含めて一人一人と向き合いながら、子どもの課題の的確な理解の上にとって、個や集団に応じた適切な指導と支援を行うことができる。 ○問題行動やいじめ・不登校等の課題に対して、正しく情報を共有し、関係機関を含め、組織的な対応ができる。 ○教育相談の意義や理論（心理・福祉に関する基礎的な知識を含む。）を理解し、子ども一人一人の課題解決に向け、個々の悩みや思いを共感的に受け止め、学校生活への適応や人格の成長への援助を行うことができる。 |
| | 配慮や支援を必要とする 子どもへの方策 | <ul style="list-style-type: none"> ○特別な配慮や支援を必要とする子ども※の特性等を理解し、組織的に対応するために必要となる知識や支援方法を身に付けるとともに、学習上・生活上の支援の工夫を行うことができる。 ○多様な実態について校内の共通理解を図り、適切な支援のために校種間、保護者や関係機関等と連携することができる。 <p>※障害や特性等で支援が必要な子どもやこれまで十分に能力を発揮できなかった子ども、日本語指導を必要とする子ども、ヤングケアラーはじめ家庭環境に課題が見られる子ども等への対応を含む。</p> |
| | ICTや情報・教育 データの活用 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校におけるICTの活用の意義を理解し、学校教育活動全体においてICTを効果的に活用することができる。 ○子どものICT活用、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するための授業実践等を行うことができる。 ○教育データを適切に利用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた学習を展開することができる。 |

| | | 指 標 | |
|------------------------------|-------------|------------------------|---|
| 栄養教諭専門領域…ステージⅠ～Ⅳ、指導教諭、主幹教諭共通 | 食に関する指導 | 食育の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○管理職や学級担任をはじめとする全教職員が、子どもの健康の保持増進に向け健全な食生活の実現に取り組み、食育をより推進できるよう、コーディネーターの役割を果たすことができる。 ○子どもの栄養の指導及び管理をつかさどる教員として、その専門性を活かし、食に関する指導における全体計画作成や実践等で中心的な役割を果たしている。 |
| | | 給食時間における指導 | <ul style="list-style-type: none"> ○京都市の特色ある献立を通して、教科等で取り上げられた食品や学習したことについて確認させるとともに、知産知消や栄養的な特徴について指導することができる。 ○喫食状況から、子どもの個々の課題を的確に捉え、専門的な観点から摂食指導を行うことができる。 |
| | | 教科等の指導 | <ul style="list-style-type: none"> ○主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善や、個別最適な学びや協働的な学びの充実に向けた学習者中心の授業をしている。 ○学習指導要領を理解し、当該教科等の目標や内容に沿った「食育の視点」を位置づけ、学級担任と連携し、食に関する指導を実施することができる。 |
| | | 個別的な相談・指導 | <ul style="list-style-type: none"> ○子どもの食に関する健康課題や栄養学等について専門知識を有し、偏食、肥満・やせ傾向、食物アレルギー等の個々の状況に応じて、教職員へ周知を図るとともに、的確な相談・指導ができる。 ○食に関する健康課題を有する子どもの身体状況・栄養状態や食生活等を総合的に評価・判定し、家庭の背景、子どもの食に関する知識、理解度、特性等を踏まえた指導、家庭への支援や働きかけを行うことができる。 |
| | 給食管理 | （栄養管理） 献立作成 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校給食実施基準に基づき、本市の特色を理解した上で、献立作成ができる。 ○毎日の給食の提供量や摂取量の把握、食事状況調査等により実態を把握し、適切な栄養管理を行うことができる。 |
| | | 衛生管理 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校給食衛生管理基準に基づき、衛生管理責任者としての役割を理解した上で、作業工程表や作業動線図等を基に、食品調理作業、施設設備等、衛生管理の徹底を図るとともに、日常的に評価・改善に努め、必要な場合は管理職に申し出るとともに、措置を講じることができる。 ○学級担任等が行う衛生管理に係る指導について、専門的な立場から指導・助言を行うことができる。 ○食物アレルギーの原因食材を把握するとともに、除去工程を理解したうえで、衛生管理について指導・助言を行うことができる。 |

学校づくり・学校運営への参画と活性化 : ステージにより異なる。

| | 指 標 |
|----------------------------|---|
| ステージⅠ (主に採用 1～5年目) | <ul style="list-style-type: none"> ○校務分掌や学校運営の仕組みを理解し、自分に課された校務分掌の仕事を責任をもって果たすことができる。 ○チーム学校という考え方や保護者、地域等と連携することの意義を理解し、管理職や他の教職員に「報告・連絡・相談」をしながら教育活動の充実に取り組むことができる。 |
| ステージⅡ (主に採用 6～10年目) | <ul style="list-style-type: none"> ○効率的に分掌間の連携や情報共有を図るとともに、分掌の要として、自校園の課題解決に向けた取組を企画・調整することができる。 ○他の教職員と協働しながら、保護者・地域、他校種や関係機関と積極的に関わり、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。 |
| ステージⅢ (主に採用 11～20年目) | <ul style="list-style-type: none"> ○学校組織マネジメントの視点も踏まえて他の教職員と協働し、自校園の課題解決に向けた取組を率先して推進することができる。 ○保護者・地域、他校種や関係機関との連携がより効果的なものとなるよう、学校内外の関係者との連絡・調整を行い、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。 |
| ステージⅣ (主に採用 21年目以上) | <ul style="list-style-type: none"> ○学校組織マネジメントの視点から、自校園の課題を捉え、管理職や主幹教諭、指導教諭と協働しながら、その解決に取り組むことができる。 ○保護者・地域、他校種や関係機関との連携において、管理職を補佐し、組織的に教育活動の充実に取り組むことができる。 |
| 指導教諭 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校教育目標の達成のため、高度な知識や豊富な経験を活かして、人材育成と教育活動の充実に要としての職務を主体的に、また的確に遂行することができる。 ○学校内、保護者、地域等との連携を図りながら校務を遂行するとともに、子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、その解決策を企画・計画・実施する等して、学校運営への参画とその活性化に取り組む。また、適切かつ効果的な自校の指導計画に基づいた教育活動に取り組み、学校教育活動の充実と推進に向けて職務を進めることができる。 |
| 主幹教諭 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校教育目標の達成のため、教職員の職務の進ちょく管理を補助するとともに、高度な知識や豊富な経験を活かして的確に職務を遂行することができる。また、校長及び教頭を助け、命を受けて校務の一部を整理し、教職員の職務を総括に関し、責任をもった的確に補助することができる。 ○学校の中核的な存在として、学校内、保護者、地域等との連携を図りながら校務を遂行するとともに、子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、その解決策を企画・計画・実施する等して、学校運営への参画とその活性化に取り組む。また、適切かつ効果的な自校の指導計画に基づいた教育活動に取り組み、学校教育活動の充実と推進に向けて職務を進めることができる。 |

学校づくり・OJT（教職員同士が互いに学び合い高め合う取組）の推進：ステージにより異なる。

| | 指 標 |
|----------------------------|---|
| ステージⅠ （主に採用 1～5年目） | <ul style="list-style-type: none"> ○学び続ける教員としての意識をもち、主体的にOJTに参加する等して、自身の資質能力を高めることができる。 ○学校組織の一員として、校外研修や研究会活動等で学んだことを、他の教職員に積極的に発信することができる。 |
| ステージⅡ （主に採用 6～10年目） | <ul style="list-style-type: none"> ○学年・学校全体へ視野を広げる中で自らの課題を見出し、先輩教員等の助言等を受けながらその改善に積極的に取り組む等、自身の資質能力を高めることができる。 ○先輩教員等と連携しながら、自身の得意分野や専門性を活かして後輩教員への指導助言を行う等、学校園組織力の向上に貢献できる。 |
| ステージⅢ （主に採用 11～20年目） | <ul style="list-style-type: none"> ○広い視野と経験を活かした後輩教員への指導助言のみならず、自身の資質能力を高める組織的なOJTを推進することができる。 ○教職員間で、課題や悩みに気づき、支え合える環境を構築する等風通しのよい組織づくり・関係づくりを行うことができる。 |
| ステージⅣ （主に採用 21年目以上） | <ul style="list-style-type: none"> ○豊富な経験を活かし、指導的な立場と責任を自覚してOJTに関わり、他の教職員への指導、助言等を通して自身の資質能力を高めることができる。 ○管理職等と連携・協働しながら、他の教職員に対し、専門的な知識や技能を伝える等具体的で適切な助言を日常的に行い、学校の組織力の向上に取り組むことができる。 |
| 指導教諭 | <ul style="list-style-type: none"> ○子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、より充実した教育活動を行うための自己研鑽・自己啓発に励み、能力開発と資質向上に取り組むことができる。 ○学校における人材育成の要として、校内研修の充実・活性化を図るため、教務主任、研究主任等を支援するとともに、又は自らが企画運営を行うことができる。また、管理職や初任者指導教員等とともに指導方針・計画の立案に参画し、他の教員と連携しながら若年教員の育成を行うことができる。 |
| 主幹教諭 | <ul style="list-style-type: none"> ○日常業務を通じて教職員に適切な支援・指導・助言を行うとともに、円滑な職場運営を図ることができる。 ○子ども及び学校の状況や課題を把握した上で、より充実した教育活動を行うための自己研鑽・自己啓発に励み、能力開発と資質向上に取り組むとともに、組織的な人材育成の取組に積極的に参画することができる。 |

京都市教員等の資質の向上に関する指標(管理職)

| | | 教頭・副校長 | 校長・園長 |
|-------|---------|---|---|
| 全体指標 | | 学校（幼稚園）教育目標の実現に向け、校・園長を補佐し、教育者としての資質や的確な判断力、決断力、交渉力、危機管理等のマネジメント能力に加え、アセスメント能力や、ファシリテーション能力を発揮し、学校（幼稚園）経営に参画するとともに、責任をもって教職員の職務を的確に総括する。 | 学校・幼稚園の最高責任者として学校（幼稚園）教育目標の実現に向け、その方針を示すとともに、教育者としての資質や的確な判断力、決断力、交渉力、危機管理等のマネジメント能力に加え、アセスメント能力や、ファシリテーション能力を発揮し、責任をもって学校・幼稚園を円滑かつ確実に経営する。 |
| 資質・識見 | 使命感・責任感 | <ul style="list-style-type: none"> ○子どもや保護者をはじめとする地域社会から信頼され、教職員直属の上司である教頭としての自覚と責任の下、職務を遂行することができる。 ○労働安全衛生に留意するとともに、真のワーク・ライフ・バランスの視点も踏まえながら、学校における「働き方改革」を意識した学校運営を進めることができる。 ○法令遵守の風土の醸成に向け、教職員個々の課題や悩みを把握し、適切な指導や助言を行うとともに、組織として力を十分に発揮できる職場づくりに向けて校園長に進言できる。 | <ul style="list-style-type: none"> ○子どもや保護者をはじめとする地域社会から信頼される学校園の最高責任者として、解決（達成）すべき自校園の課題に果敢に挑み続け、指導監督下の教職員に対しては、指導しきる胆力をもって常に対処することができる。 ○教頭と共に労働安全衛生に留意するとともに、真のワーク・ライフ・バランスの視点も踏まえながら、学校における「働き方改革」を意識した学校運営を進めることができる。 ○法令遵守の風土の醸成に向け、教頭と連携し、教職員への適切な指導や助言を通じて、士気を高め、組織として力を十分に発揮できる職場づくりを推進できる。 |
| | 自己職能開発 | <ul style="list-style-type: none"> ○国や本市の施策をはじめ、公教育を取り巻く状況等の情報を幅広く収集し、対応策の検討や教職員への指示、指導等を行うことができる。 ○学校経営の中核を担う者として求められる能力の向上を絶えず行い、率先して学び続ける教職員の範となる姿を示すことができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ○国や本市の施策をはじめ、公教育を取り巻く状況等の情報を幅広く収集し、学校運営や教育課程の充実・改善、教職員への指示、指導等を行うことができる。 ○校園長として求められる能力の向上を絶えず行い、率先して学び続ける教職員の範となる姿を示すことができる。 |
| | 人権感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ○教職員・子ども・保護者等の一人一人を大切にした学校経営に向け、校園長を補佐し、校内体制の整備等を進めることができる。 ○豊かな人権感覚を備え、本市が掲げる人権教育の4つの視点を踏まえ、教職員や子どもの範となるよう、自身の行動を見直し、意識を向上させ、周囲への率先した情報発信を行うことができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ○教職員・子ども・保護者等の一人一人を大切にした学校経営に向け、教職員を総括し、校内体制の整備等を進めることができる。 ○豊かな人権感覚を備え、本市が掲げる人権教育の4つの視点を踏まえ、教職員や子どもの範となるよう、自身の行動を見直し、意識を向上させ、周囲への率先した情報発信を行うことができる。 |
| | リーダーシップ | <ul style="list-style-type: none"> ○校園長の経営方針の具現化に向け、校園長を補佐し、教職員組織をまとめあげ、指導・助言を行うとともに、確実な進行管理の下、教育活動を推進できる。 ○校園長の教育ビジョンや方針に対し、先を見据えた提案を行う等、校園長に進言することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校園経営の最高責任者として、ゆるぎない自校園の教育ビジョンの下、教職員への的確な指示や指導を行うことができる。 ○時節を捉えた先見性、大局観に基づく計画と実践を行うとともに、将来を見据えた教職員の大膽な企画や取組を推奨し、実現を図ることができる。 |

| | | 教頭・副校長 | 校長・園長 |
|----------|--------------|--|--|
| 学校・幼稚園経営 | 課題把握とビジョンの設定 | ○学校経営上の課題を把握し、校園長の意思決定を補佐するとともに、校園長が示す教育ビジョンや方針が浸透し、全校的な実践に繋がるよう企画調整をすることができる。 | ○今日的な教育課題や本市方針、学校園・地域等の実態等を総合的に勘案したうえ、中・長期の教育ビジョンのもとで学校経営方針を策定することができる。 |
| | 学校教育活動の充実と推進 | ○校園長を補佐し、自校園の教育課程を編成するとともに、教職員がカリキュラム・マネジメントの視点で教育活動を推進できるように、連携・協働体制を構築することができる。 | ○自校園の課題を明らかにし、校務分掌や予算編成などの学校運営の柱も踏まえ、学校教育目標の達成に必要な教育課程を組織的に編成することができる。 ○カリキュラム・マネジメントの視点から、教科間・学年間の関連や校種間の連携を意識した系統的な教育課程の編成・実施等を行い、学びの連続性を踏まえた教育活動の充実を図ることができる。 |
| | 教育の情報化 | ○GIGAスクール構想(1人1台端末)を踏まえ、「情報活用能力の育成」、「教科等の指導におけるICT活用」、「校務の情報化」等の教育の情報化を多面的に推進するため、校長を補佐して校内体制を整備することができる。 【幼稚園】園長を補佐し、保育において、幼児の直接体験の重要性を踏まえたICT活用を推進することができる。 | ○GIGAスクール構想(1人1台端末)を踏まえて教育ビジョンを策定するとともに、「情報活用能力の育成」、「教科等の指導におけるICT活用」、「校務の情報化」等の教育の情報化をあらゆる角度から推進するため、校内体制を整備して、的確な指導と指示を行うことができる。 【幼稚園】保育において、幼児の直接体験の重要性を踏まえたICT活用を推進することができる。 |
| | 組織づくり・環境整備 | ○子どもが高い意欲をもって安心して学ぶことのできる学校・園環境の整備・充実に向け、校園長等との連携の下、適正に業務を進めることができる。 ○校園内の情報共有の促進や教職員の学校経営への参画の推進等を図り、学校教育目標の達成に向けた組織づくりを進めることができる。 ○校務の情報化を含めた業務の改善(会議・研修の効率化等)を校園長に進言し、組織的に取り組むことができる。 | ○子どもが高い意欲をもって安心して学ぶことのできる学校・園環境の整備・充実に向け、教頭や教職員へ適切な指示を行いながら、組織的な取組を推進することができる。 ○教職員一人一人のよさと課題を把握し、若年・女性教職員の積極的な登用等、適材適所の校務分掌や業務分担を行うとともに、校務の情報化を含め、限られた時間の中で最大の成果を得るための業務改善を図ることができる。 |
| | 人材育成 | ○教職員個々の適性や能力、キャリアプランを把握し、的確な助言を行うとともにOJTの推進等、資質向上・育成に向けた取組を推進することができる。 | ○教職員との対話を通して個々の適性や能力、キャリアプランを踏まえ、職能開発と中長期的なキャリアアップの視点から、人材育成を進めることができる。 ○教頭や主幹・指導教諭、教務主任などに学校経営への積極的な参画を促し、次世代を担う人材の育成を進めることができる。 |
| | 外部との連携 | ○保護者や地域、関係機関等へ学校教育活動全般にわたり理解が得られるよう、情報収集を的確に行う等、円滑な対応で信頼関係を構築することができる。 ○学校・家庭・地域の役割分担を明確にしながら、保護者をはじめとする地域社会に自校園の教育課程編成のねらいと内容等を発信し、「社会に開かれた教育課程」を実現することができる。 | ○保護者や地域、関係機関等へ学校教育活動全般にわたり理解が得られるよう、教育課程編成のねらいと内容等を発信するとともに、共に課題や行動を共有すること等により、信頼関係を構築することができる。 ○学校運営協議会をはじめ保護者、地域等の様々な学校支援の取組を効果的に組み合わせ、「社会に開かれた教育課程」を実現することができる。 |
| | 危機管理 | ○危機管理体制を把握し、学校全体を見渡し迅速で適切な情報収集・周知を行いながら校園長に進言し、危機の未然防止策を講じることができる。 ○危機発生時等の不測の事態には教職員への的確な指示及び校園長との報告・連絡・相談を迅速に行い、事態の収拾に適切にあたることができる。 | ○危機管理体制を把握し、教頭をはじめ校務の中核をなす分掌担当者を総括し、危機の未然防止策を講じることができる。 ○危機発生時等の不測の事態には、的確かつ先見性のある判断を行うとともに、校内組織と関係諸機関との調整を迅速に図り、収束まで粘り強く対応することができる。 |

令和6年度 教職員研修計画

区分一覽

幼稚園

目次（幼稚園）

1 ★指名研修

- 管理職を対象とする研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 経験年次別研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
 - ・採用1年目教員研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
 - ・採用10年目教員研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
 - ・その他の年次別研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2

2 一般研修

- 学校経営・マネジメントに関する研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
 - ・NITS立命館大学センターとの連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 管理職を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 主任等を対象とする研修、職務別研修等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 講師等を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 教育課題に関する研修（課題別研修）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
 - ・研究会主催の研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
 - ・こどもみらい館共同機構研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
 - ・教育課題に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
 - ・総合育成支援教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
 - ・生徒指導・カウンセリングに関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
 - ・人権教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
 - ・京都教育大学との連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
- 教科等の指導に係る研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7

★指名研修

●管理職を対象とする研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|--------------------|-------|----------|-----------|-----------|--------|--------|--------|---------------------------|-------|
| 60227 | ★校園長研修会 | 幼小中高総 | 校園長 | 4月11日(木) | オンライン協議 | | * | | 重点方針・予算 | 総務課 |
| 60629 | ★校園長研修会 | 幼小中高総 | 校園長 | 10月 | ポータル+レポート | | | | 特別支援教育 | 総合教育C |
| 61062 | ★校園長研修会 | 幼小中高総 | 校園長 | 1月 | ポータル | | | | 人権教育の進め方 | 総合教育C |
| 61064 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 5月29日(水) | 集合研修 | * | | | オリエンテーション・組織マネジメント・人材育成 | 総合教育C |
| 61065 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高 | 新任校園長 | 5月 | ポータル+レポート | | | | 教育の情報化 | 総合教育C |
| 61068 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高 | 新任校園長 | 6月11日(火) | 集合研修 | | * | | 総合支援学校実地研修 | 総合教育C |
| 61070 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 6月26日(水) | オンライン協議 | | * | | リスクマネジメント(いじめ・保護者対応) | 総合教育C |
| 61073 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 7月 | ポータル+レポート | | | | ハラスメント 働き方改革 | 総合教育C |
| 61202 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 8月1日(木) | 集合研修 | | * | | 学校経営とカリキュラム・マネジメント | 総合教育C |
| 61133 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高 | 新任校園長 | 9月6日(金) | オンライン協議 | | * | | 人権教育の取組 | 総合教育C |
| 61081 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 1月 | レポート | | | | 組織マネジメント | 総合教育C |
| 61063 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 4月 | ポータル | | | | オリエンテーション、管理実務 | 総合教育C |
| 61067 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 6月25日(火) | 集合研修 | | * | | リスクマネジメント(いじめ・保護者対応) | 総合教育C |
| 61066 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 6月 | ポータル+レポート | | | | 衛生推進者としての職務内容 | 総合教育C |
| 61201 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 7月23日(火) | 集合研修 | | * | | 人材育成 | 総合教育C |
| 61072 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 7月 | ポータル+レポート | | | | ハラスメント 働き方改革 | 総合教育C |
| 61210 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高 | 新任教頭・事務長 | 8月28日(水) | オンライン協議 | * | | | 人権教育の取組 | 総合教育C |
| 61082 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 1月 | レポート | | | | 組織マネジメント | 総合教育C |
| 61061 | ★管理職学校安全研修会 | 幼小中高総 | 管理職 | 5月21日(火) | オンライン協議 | | * | | 学校安全の今日的課題・動向及び学校事故対応について | 総合教育C |
| 60327 | ★幼保小接続(架け橋プログラム)研修 | 幼小 | 管理職 | 11月25日(月) | オンライン協議 | | * | | 架け橋プログラム | 総合教育C |

幼稚園

●経験年次別研修

採用1年目教員研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|----|---------|-----------|---------------|----|----|----|----------------------------|-------|
| 60295 | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | 採用1年目教員 | 4月1日(月) | 集合研修 | * | | | 教員としての心構え 保育・指導計画・子育て支援 | 総合教育C |
| 60296 | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | 採用1年目教員 | 4月4日(木) | ポータル+ 集合研修 | | * | | 幼児理解①(健康・安全教育・食育) 学級経営① | 総合教育C |
| 60311 | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | 採用1年目教員 | 5月22日(水) | 集合研修 | | * | | 研究保育と協議 | 総合教育C |
| 60304 | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | 採用1年目教員 | 5月31日(金) | 集合研修 | | * | | 幼児理解②(総合育成支援教育) 学級経営② | 総合教育C |
| 60308 | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | 採用1年目教員 | 6月17日(月) | 集合研修 | | * | | 幼児理解③(人権教育) | 総合教育C |
| 60312 | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | 採用1年目教員 | 7月5日(金) | ポータル+ 集合研修 | | * | | 小学校における示範授業 | 総合教育C |
| 61213 | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | 採用1年目教員 | 7月31日(水) | 集合研修 | * | | | 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」 | 総合教育C |
| 60318 | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | 採用1年目教員 | 9月24日(火) | 集合研修 | | * | | 研究保育と協議 | 総合教育C |
| 60322 | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | 採用1年目教員 | 11月8日(金) | 集合研修 | | * | | 研究保育と協議 | 総合教育C |
| 60324 | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | 採用1年目教員 | 11月13日(水) | 集合研修 | | * | | 教育相談 | 総合教育C |
| 60329 | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | 採用1年目教員 | 11月28日(木) | 集合研修 | | * | | 研究保育と協議 | 総合教育C |
| 60336 | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | 採用1年目教員 | 2月25日(火) | 集合研修 | | * | | 研修のまとめ | 総合教育C |

採用10年目教員研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|--------------|----|----------|-----------|-------------|----|----|----|---------------------|-------|
| 60298 | ★採用10年目教員研修会 | 幼 | 採用10年目教員 | 4月10日(水) | オンライン 協議 | | * | | 研修計画とガイダンス | 総合教育C |
| 60310 | ★採用10年目教員研修会 | 幼 | 採用10年目教員 | 6月24日(月) | 集合研修 | | * | | 学校組織マネジメント | 総合教育C |
| 61214 | ★採用10年目教員研修会 | 幼 | 採用10年目教員 | 7月31日(水) | 集合研修 | * | | | 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」 | 総合教育C |
| 60315 | ★採用10年目教員研修会 | 幼 | 採用10年目教員 | 9月6日(金) | 集合研修 | | * | | 3歳児や満3歳児の発達 | 総合教育C |
| 60321 | ★採用10年目教員研修会 | 幼 | 採用10年目教員 | 10月29日(火) | 集合研修 | | * | | 危機管理とリスクマネジメント | 総合教育C |
| 60337 | ★採用10年目教員研修会 | 幼 | 採用10年目教員 | 2月28日(金) | 集合研修 | | * | | 研修のまとめ | 総合教育C |

その他の年次別研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|----|----------------------|----------|------|----|----|----|---------------------|-------|
| 60301 | ★保育技術専門研修会 | 幼 | 採用10年目教員 研修会修了の教員 | 5月20日(月) | 集合研修 | | * | | 研究保育と協議 | 総合教育C |
| 60316 | ★保育技術専門研修会 | 幼 | 採用10年目教員 研修会修了の教員 | 9月6日(金) | 集合研修 | | * | | 3歳児や満3歳児の発達 | 総合教育C |
| 60334 | ★保育技術専門研修会 | 幼 | 採用10年目教員 研修会修了の教員 | 1月29日(水) | 集合研修 | | * | | 研究保育と協議 | 総合教育C |
| 60303 | ★中堅・若年教員研修会 | 幼 | 採用2～9年目教員 | 5月28日(火) | 集合研修 | | * | | 研究保育と協議 | 総合教育C |
| 61215 | ★中堅・若年教員研修会 | 幼 | 採用2～9年目教員 | 7月31日(水) | 集合研修 | * | | | 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」 | 総合教育C |
| 60323 | ★中堅・若年教員研修会 | 幼 | 採用2～9年目教員 | 11月8日(金) | 集合研修 | | * | | 研究保育と協議 | 総合教育C |

一般研修

●学校経営・マネジメントに関する研修会

NITS立命館大学センターとの連携講座

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------|-------|------|----------|--------------|----|----|----|---|-------|
| 61142 | 学校経営力向上講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月16日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座① 探究型の学びとは | 総合教育C |
| 61143 | 学校経営力向上講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月30日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座② 学校におけるモラルハラスメント —未然防止と危機対応のため— | 総合教育C |
| 61144 | 学校経営力向上講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月4日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 外国にルーツをもつ子どもへの支援 | 総合教育C |
| 61145 | 学校経営力向上講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月6日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座④ チーム学校とスクールソーシャルワーカーの役割 —教育と福祉が重なる課題について— | 総合教育C |
| 61146 | 学校経営力向上講座⑤ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月~8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑤ 不登校の捉え方と未然防止・初期対応 —子どもの権利・願いに即した支援— | 総合教育C |
| 61147 | 学校経営力向上講座⑥ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月~8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑥ チーム学校(学校組織マネジメント)の今 —働き方改革、ウィズコロナを経た現状を考える— | 総合教育C |

●管理職を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------|-------|------------|----------|---------|----|----|----|-------------|--------|
| 61216 | 《園長研修会》 | 幼 | 園長 | 8月21日(水) | 集合研修 | | * | | 預かり保育と働き方改革 | 研究会 |
| 61217 | 《園長・教頭研修会》 | 幼 | 園長・教頭 | 8月23日(金) | オンライン協議 | | * | | 幼稚園の喫緊の課題 | 研究会 |
| 60306 | 《教頭研修会》 | 幼 | 教頭 | 6月6日(木) | 集合研修 | | * | | 子育て支援 | 研究会 |
| 61099 | 就学相談研修会 | 幼小中高総 | 管理職 | 6月下旬 | ポータル | | | | 就学相談の流れと手続き | 総合教育C |
| 60470 | 衛生管理者研修会 | 幼小中高総 | 校園長・副校長・教頭 | 9月13日(金) | オンライン協議 | | * | | 衛生管理上の諸課題 | 教職員人事課 |

●主任等を対象とする研修、職務別研修等

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|---------------|-------|-----------------------|----------|-----------|----|----|----|-----------------------------------|-------|
| 60314 | 研究主任研修会 | 幼 | 研究主任 | 7月16日(火) | 集合研修 | | * | | 各園の園内研究の進め方 | 総合教育C |
| 60037 | 人権教育に関わる主任研修会 | 幼小中高総 | 人権教育に関わる主任 | 5月29日(水) | オンライン協議 | | * | | 人権教育主任をはじめとする人権教育に関わる主任の責務と役割について | 総合教育C |
| 61274 | 養護教諭夏季研修会 | 幼小中高総 | (小中高総)養護教諭(幼)希望する保健職員 | 7月中旬~8月 | ポータル+レポート | | | | 現代的健康課題の解決に向けて | 総合教育C |
| 60141 | 養護教諭冬季研修会 | 幼小中高総 | (小中高総)養護教諭(幼)希望する保健職員 | 12月3日(火) | 集合研修 | | * | | 複雑・多様化する健康課題の対応について | 総合教育C |

●講師等を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|----|---------------|-----------|------|----|----|----|-----------------------------|-------|
| 60299 | 常勤・非常勤講師研修会 | 幼 | 採用1年目常勤・非常勤講師 | 4月19日(金) | 集合研修 | | | * | 教員としての心構え 保育・指導計画・子育て支援 | 総合教育C |
| 60305 | 常勤・非常勤講師研修会 | 幼 | 常勤・非常勤講師 | 6月3日(月) | 集合研修 | | * | | 研究保育と協議 | 総合教育C |
| 60328 | 常勤・非常勤講師研修会 | 幼 | 常勤・非常勤講師 | 11月26日(火) | 集合研修 | | * | | 研究保育と協議 | 総合教育C |
| 60319 | 採用前研修会① | 幼 | 令和7年度採用予定者 | 10月16日(水) | 集合研修 | | | * | 本市教育の現状と課題 教員生活を迎えるにあたって | 総合教育C |
| 60333 | 採用前研修会② | 幼 | 令和7年度採用予定者 | 1月22日(水) | 集合研修 | | | * | 教員の心構えに関する講義と協議 | 総合教育C |

幼稚園

●教育課題に関する研修（課題別研修）

研究会主催の研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|-------------|-----|-----|-----------|---------|----|----|----|--------------------|-----|
| 60309 | 《幼稚園教育実践講座》 | 幼 | 全教員 | 6月19日(水) | オンライン協議 | | * | | 京都市における幼児教育の理解発展事業 | 研究会 |
| 60297 | 《幼稚園教育研究会》 | 幼 | 全教員 | 4月10日(水) | オンライン協議 | | * | | 実践発表・協議 | 研究会 |
| 60300 | 《幼稚園教育研究会》 | 幼 | 全教員 | 5月8日(水) | オンライン協議 | | * | | 実践発表・協議 | 研究会 |
| 60307 | 《幼稚園教育研究会》 | 幼 | 全教員 | 6月12日(水) | 集合研修 | | * | | 研究保育と協議 | 研究会 |
| 60313 | 《幼稚園教育研究会》 | 幼 | 全教員 | 7月10日(水) | 集合研修 | | * | | 実践発表・協議 | 研究会 |
| 61212 | 《幼稚園教育研究会》 | 幼 | 全教員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | | | 実践発表と協議 | 研究会 |
| 60317 | 《幼稚園教育研究会》 | 幼 | 全教員 | 9月11日(水) | 集合研修 | | * | | 実践発表と協議 | 研究会 |
| 60320 | 《幼稚園教育研究会》 | 幼 | 全教員 | 10月23日(水) | 集合研修 | | * | | 実践発表と協議 | 研究会 |
| 60325 | 《幼稚園教育研究会》 | 幼 | 全教員 | 11月13日(水) | 集合研修 | | * | | 実践発表と協議 | 研究会 |
| 60330 | 《幼稚園教育研究会》 | 幼 | 全教員 | 12月4日(水) | 集合研修 | | * | | 実践発表・協議 | 研究会 |
| 60332 | 《幼稚園教育研究会》 | 幼 | 全教員 | 12月11日(水) | 集合研修 | | * | | 実践発表・協議 | 研究会 |
| 60335 | 《幼稚園教育研究会》 | 幼 | 全教員 | 2月5日(水) | 集合研修 | | * | | 実践発表と協議 | 研究会 |
| 60338 | 《幼稚園教育研究会》 | 幼 | 全教員 | 3月21日(金) | オンライン協議 | | * | | 実践発表と協議 | 研究会 |

こどもみらい館共同機構研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|----------------|-----|-----|-------------------|--------------|----|----|----|------------------------------|---------|
| 60098 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中 | 全教員 | 4月12日(金)～5月10日(金) | ポータル | | | | 主体としての子どもの思いを受け止め、心を育てる保育とは | こどもみらい館 |
| 60099 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中 | 全教員 | 5月17日(金)～6月14日(金) | ポータル | | | | 発達特性に関する基礎講座 | こどもみらい館 |
| 60100 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 全教員 | 6月5日(水) | 集合研修 | | * | | 往還型の研修 子どもの困りの原因とその解決法を探る | こどもみらい館 |
| 60101 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中 | 全教員 | 7月11日(木) | 集合研修 | | * | | 音楽リズム実践 | こどもみらい館 |
| 61225 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修+オンライン協議 | | * | | 保幼小連携・接続 | こどもみらい館 |
| 60102 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 全教員 | 9月12日(木) | 集合研修 | | * | | 絵本の読み聞かせ実践 | こどもみらい館 |
| 60103 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中 | 全教員 | 10月11日(金) | 集合研修+オンライン協議 | | * | | LDの可能性のある子どもの困りと就学前のかかわり | こどもみらい館 |
| 60104 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中 | 全教員 | 10月30日(水) | 集合研修 | | * | | 子育てサポートプログラム「みんなはなまる」 | こどもみらい館 |
| 60105 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中 | 全教員 | 11月14日(木) | 集合研修 | | * | | 非認知スキルの心理学 | こどもみらい館 |
| 60106 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中 | 全教員 | 1月27日(月) | 集合研修 | | * | | 心を育てる保育について | こどもみらい館 |
| 61085 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 全教員 | 随時(年4回) | 集合研修 | * | | | 公開保育 | こどもみらい館 |

幼稚園

教育課題に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対 象 者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------------|-------|--|-----------|----------------------|--------|--------|--------|--|------------|
| 60456 | 幼小接続講座①※ | 幼小 | 全教員 | 5月24日(金) | オンライン協議 | | * | | より良い接続に向けての 幼小の取組についての交流や協議 | 総合教育C |
| 60457 | 幼小接続講座②※ | 幼小 | 全教員 | 12月6日(金) | オンライン協議 | | * | | より良い接続に向けての 幼小の取組についての交流や協議 | 総合教育C |
| 60016 | ふしぎ体験講座 | 幼 | 全教員 | 11月18日(月) | 集合研修 | | * | | 自然科学体験の方法 保育で活用できる教材製作等 | 青少年 科学C |
| 60047 | 普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急 手当普及員研修を受講 された方の資格継続再 受講含む) | 5月10日(金) | 集合研修 | | | * | 心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催 | 総合教育C |
| 61289 | 応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急 手当普及員研修を受講 された方の資格継続再 受講含む) | 7月24日(水) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (継続再受講) | 総合教育C |
| 61290 | 応急手当普及員研修会 (新規) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 | 7月25日(木) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間、継続再受講は1日目の午前中のみ受講) | 総合教育C |
| 61405 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 7月24日(水) | 集合研修 | * | | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61403 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | * | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61404 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61406 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 8月1日(木) | 集合研修 | | * | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 60340 | GIGA端末基本操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 各月 | その他 | * | * | | GIGA端末の基本的な操作習得 | 総合教育C |
| 60807 | 食育研修講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月中旬 | ポータル | | | | 内科医からみた食育とヘルスレタシー | 総合教育C |
| 61247 | 食育研修講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月24日(水) | 集合研修 | | * | | 特別活動学級活動(2)食に関する指導 ～授業力向上実践講座～ | 総合教育C |
| 60964 | 京都伝統産業・文化 研修講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月～2月 | 集合研修 | | | * | 伝統産業・文化に関わる講義及び協議 | 総合教育C |
| 60439 | 京都伝統産業・文化 研修講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | 集合研修 | | * | | 「茶道」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60458 | 京都伝統産業・文化 研修講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月～1月 | 集合研修 | | | * | 「いけばな」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60053 | 第26回教育研究発表会 | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月14日(金) | 集合研修 +オンライン 協議 | | * | | 京都市の喫緊の教育課題をテーマにした 研究実践の成果発信 | 総合教育C |
| 60438 | 育児休業から安心して復帰 するための研修 | 幼小中高総 | 全教職員 | 1月下旬 | オンライン 協議 | | * | | 円滑な職場復帰に向けた研修 | 総合教育C |

総合育成支援教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対 象 者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|-------------|-------|-------|-----------|-------------|--------|--------|--------|--------------------------|-------|
| 60649 | 総合育成支援教育講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月14日(火) | 集合研修 | | | * | 「発達障害の基礎とその支援や対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60650 | 総合育成支援教育講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月12日(水) | 集合研修 | | | * | 「発達障害にかかわる保護者対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60651 | 総合育成支援教育講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月11日(金) | 集合研修 | | | * | 「発達性協調運動障害と支援について」(仮) | 総合教育C |
| 60652 | 総合育成支援教育講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月25日(金) | オンライン 協議 | | | * | 「起立性調節障害とその支援について」(仮) | 総合教育C |
| 61398 | 夏季発達検査研修会 | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月2日(金) | 集合研修 | | * | | WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援 | 総合教育C |

幼稚園

生徒指導・カウンセリングに関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|---------------------|-------|------------------|-----------|---------------|--------|--------|--------|--|--------|
| 60370 | アンガーマネジメント 基礎研修 | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | | アンガーマネジメントに関する 基礎的な知識についての解説 | こどもバトナ |
| 60376 | アンガーマネジメント 実践研修① | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月14日(木) | 集合研修 | | | * | アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び 認知変容についての解説・演習 | こどもバトナ |
| 60378 | アンガーマネジメント 実践研修② | 幼小中高総 | 全教職員 | 1月16日(木) | 集合研修 | | | * | アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及び アサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習 | こどもバトナ |
| 60368 | カウンセリングmini講座 | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | | カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画 | こどもバトナ |
| 61300 | カウンセリングワークショップ① | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月30日(火) | 集合研修 | | * | | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもバトナ |
| 60380 | カウンセリングワークショップ② | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月21日(金) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもバトナ |
| 60377 | カウンセリング実践講座①※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月7日(木) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもバトナ |
| 60379 | カウンセリング実践講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月7日(金) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもバトナ |
| 60369 | カウンセリング基礎コース① | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル+ レポート | | | | 学校におけるカウンセリングの基礎理解 | こどもバトナ |
| 60371 | カウンセリング基礎コース② | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月 | ポータル+ レポート | | | | 生徒指導とカウンセリングのつながり | こどもバトナ |
| 60372 | カウンセリング基礎コース③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+ レポート | | | | 子どもの心の成長 ～乳児期、幼児期、学童期、思春期・青年期へ～ | こどもバトナ |
| 60373 | カウンセリング基礎コース④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+ レポート | | | | 虐待等の心的外傷への理解とかかわり | こどもバトナ |
| 61301 | カウンセリング基礎コース⑤ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月 | ポータル+ レポート | | | | 心の不調への理解とかかわり | こどもバトナ |
| 60374 | カウンセリング基礎コース⑥ | 幼小中高総 | 全教職員 | 9月 | ポータル+ レポート | | | | 家族支援とカウンセリング | こどもバトナ |
| 60375 | カウンセリング基礎コース⑦ | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月30日(水) | オンライン 協議 | | | * | 不登校への理解とかかわり | こどもバトナ |
| 61302 | カウンセリング応用コース① | 幼小中高総 | 基礎コース修了の 全教職員 | 8月5日(月) | 集合研修 | * | | | カウンセリングを体験する | こどもバトナ |
| 61303 | カウンセリング応用コース② | 幼小中高総 | 基礎コース修了の 全教職員 | 8月5日(月) | 集合研修 | | * | | 事例検討会でケースを見立てる | こどもバトナ |
| 61304 | カウンセリング応用コース③ | 幼小中高総 | 基礎コース修了の 全教職員 | 8月6日(火) | 集合研修 | | * | | 実践事例を通してカウンセリングの活かし方を考える | こどもバトナ |

人権教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|--------------|-------|------|----------|------|--------|--------|--------|--|-------|
| 61206 | 人権教育講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月25日(木) | 集合研修 | | * | | 多文化共生教育について講義+グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える) | 総合教育C |
| 60038 | 人権教育講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60039 | 人権教育講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月 | 集合研修 | | | * | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60040 | 人権教育講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60466 | 《京都市人権教育研究会》 | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月8日(火) | 集合研修 | | * | | 人権教育についての全体会と分科会 | 研究会 |

京都教育大学との連携講座

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|-----------------------|-------|-----------|-----------|----------------------------|--------|--------|--------|--------------------|-------|
| 61137 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月15日(土) | 集合研修 または オンライン 協議 | * | | | 通常の学級における支援 | 総合教育C |
| 61138 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月26日(土) | 集合研修 または オンライン 協議 | * | | | 愛着理論に基づく保護者理解とその支援 | 総合教育C |
| 61139 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼小中高総 | 全教職員 | 通年 | ポータル | | | | 集団適応の難しい児童生徒の理解と支援 | 総合教育C |
| 61135 | 学校経営関係講座① | 幼小中高総 | 全教職員・事務職員 | 12月24日(火) | 集合研修 | | * | | カリキュラム・マネジメント(仮) | 総合教育C |
| 61136 | 学校経営関係講座② | 幼小中高総 | 全教職員・事務職員 | 12月25日(水) | 集合研修 | | * | | 教育法規(仮) | 総合教育C |

幼稚園

●教科等の指導に係る研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|-----|---|---|---|---------------------------------|----------|-------------|--------|--------|--------|--|-------|
| 60446 | 授業実践力向上講座 ＜生活①＞※ | 幼 | 小 | | 総 | 全教員 | 6月25日(火) | 集合研修 | | | * | 若手・中堅教員向けの授業実践講座 (講義・ワークショップ) | 総合教育C |
| 61331 | 授業実践力向上講座 ＜生活②＞※ | 幼 | 小 | | 総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | | * | | 若手・中堅教員向けの授業実践講座 (実践発表・ワークショップ) | 総合教育C |
| 61323 | 生活科指導講座※ | 幼 | 小 | | 総 | 全教員 | 7月29日(月) | オンライン 協議 | | * | | 主体的で対話的で深い学びを生活科において 具現化するための講義 | 総合教育C |
| 61337 | 音楽指導講座※ | 幼 | 小 | | 総 | 全教員 | 7月24日(水) | 集合研修 | | * | | 校種間の接続を意識した講演及びワークショップ ～豊かな表現を目指した合唱指導～ (音楽科夏季研修講座※) | 総合教育C |
| 61324 | 授業実践力向上講座 ＜図画工作①＞※ | 幼 | 小 | | 総 | 全教員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | | | 図画工作科の授業づくりに関する 実践発表及びワークショップ | 総合教育C |
| 60463 | 授業実践力向上講座 ＜図画工作②＞※ | 幼 | 小 | | 総 | 全教員 | 9月24日(火) | 集合研修 | | | * | 「お話を絵に表す」活動 実践に基づくワークショップ | 総合教育C |
| 61335 | 図画工作科・美術科 夏季連携講座※ | 幼 | 小 | 中 | 総 | (幼小総)全教員 (中総)教科担当教員 (美術科) | 8月5日(月) | 集合研修 | * | | | 「図画工作科・美術科における小中連携」 美術館との連携による鑑賞活動 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

令和6年度 教職員研修計画

区分一覽

小学校

(小中学校 前期課程)

目次（小学校、小中学校 前期課程）

1 ★指名研修

| | |
|-------------------------------|---|
| ●管理職を対象とする研修 | 1 |
| ●経験年次別研修 | 2 |
| ・採用1年目教員研修会 | 2 |
| ・キャリアアップ研修会第1期（採用10年目教員研修会） | 2 |
| ・キャリアアップ研修会第2期（採用11年目教員研修会） | 2 |
| ・キャリアアップ研修会第3期（採用12年目教員研修会） | 3 |
| ・その他の年次別研修会 | 3 |
| ●その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修等） | 3 |
| ・拠点校指導教員研修会 | 3 |
| ・校内コーディネーター研修会 | 3 |
| ・その他の指名研修（主任等を対象とする研修会） | 4 |

2 一般研修

| | |
|----------------------|----|
| ●学校経営・マネジメントに関する研修会 | 5 |
| ・NITS立命館大学センターとの連携講座 | 5 |
| ●管理職を対象にした研修 | 5 |
| ●主任等を対象にした研修 | 5 |
| ●講師等を対象にした研修 | 5 |
| ●教科等の指導に係る研修 | 6 |
| ・国語 | 6 |
| ・社会 | 6 |
| ・算数 | 6 |
| ・理科 | 6 |
| ・生活・総合 | 7 |
| ・音楽 | 7 |
| ・図画工作 | 7 |
| ・家庭科 | 7 |
| ・保健体育 | 8 |
| ・英語・外国語 | 8 |
| ・道徳 | 8 |
| ・特別活動 | 8 |
| ●教育課題に関する研修（課題別研修） | 9 |
| ・生徒指導・カウンセリングに関する研修 | 9 |
| ・総合育成支援教育に関する研修 | 9 |
| ・人権教育に関する研修 | 10 |
| ・その他 教育課題に関する研修 | 10 |
| ・こどもみらい館共同機構研修 | 11 |
| ・京都教育大学との連携講座 | 11 |

小学校・小中学校(前期課程)

★指名研修

●管理職を対象とする研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|---------------------|-------|-------------------------------|-----------|-----------|----|----|----|---|-------|
| 60227 | ★校園長研修会 | 幼小中高総 | 校園長 | 4月11日(木) | オンライン協議 | | * | | 重点方針・予算 | 総務課 |
| 60629 | ★校園長研修会 | 幼小中高総 | 校園長 | 10月 | ポータル+レポート | | | | 特別支援教育 | 総合教育C |
| 61062 | ★校園長研修会 | 幼小中高総 | 校園長 | 1月 | ポータル | | | | 人権教育の進め方 | 総合教育C |
| 61064 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 5月29日(水) | 集合研修 | * | | | オリエンテーション・組織マネジメント・人材育成 | 総合教育C |
| 61068 | ★新任校園長研修会 | 幼小 | 新任校園長 | 6月11日(火) | 集合研修 | | * | | 総合支援学校実地研修 | 総合教育C |
| 61070 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 6月26日(水) | オンライン協議 | | * | | リスクマネジメント(いじめ・保護者対応) | 総合教育C |
| 61073 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 7月 | ポータル+レポート | | | | ハラスメント 働き方改革 | 総合教育C |
| 61202 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 8月1日(木) | 集合研修 | | * | | 学校経営とカリキュラム・マネジメント | 総合教育C |
| 61133 | ★新任校園長研修会 | 幼小 | 新任校園長 | 9月6日(金) | オンライン協議 | | * | | 人権教育の取組 | 総合教育C |
| 61081 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 1月 | レポート | | | | 組織マネジメント | 総合教育C |
| 61063 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 4月 | ポータル | | | | オリエンテーション、管理実務 | 総合教育C |
| 61067 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 6月25日(火) | 集合研修 | | * | | リスクマネジメント(いじめ・保護者対応) | 総合教育C |
| 61066 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 6月 | ポータル+レポート | | | | 衛生推進者としての職務内容 | 総合教育C |
| 61201 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 7月23日(火) | 集合研修 | | * | | 人材育成 | 総合教育C |
| 61072 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 7月 | ポータル+レポート | | | | ハラスメント 働き方改革 | 総合教育C |
| 61210 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小 | 新任教頭・事務長 | 8月28日(水) | オンライン協議 | | * | | 人権教育の取組 | 総合教育C |
| 61082 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 1月 | レポート | | | | 組織マネジメント | 総合教育C |
| 61100 | ★教育情報化促進チーム研修会 | 小中 | 管理職 GIGAスクール推進主任 情報教育主任 | 4月～5月 | ポータル | | | | KYOTO×教育DXビジョンの実現に向けて | 総合教育C |
| 60826 | ★小学校英語教育に関する説明会 | 小 | 校長 英語教育主任 | 4月 | ポータル | | | | 「京都市スタンダード」及び「評価ガイドブック」の改訂内容や、活用方法等に関する説明 | 学校指導課 |
| 60827 | ★全国学力・学習状況調査に関する研修会 | 小中 | 管理職 教務主任 研究主任 | 11月 | ポータル | | | | 全国学力・学習状況調査の結果等について～今後の授業改善に向けて～ | 学校指導課 |
| 61061 | ★管理職学校安全研修会 | 幼小中高総 | 管理職 | 5月21日(火) | オンライン協議 | | * | | 学校安全の今日的課題・動向及び学校事故対応について | 総合教育C |
| 60327 | ★幼保小接続(架け橋プログラム)研修 | 幼小 | 管理職 | 11月25日(月) | オンライン協議 | | * | | 架け橋プログラム | 総合教育C |

小学校・小中学校(前期課程)

●経験年次別研修

採用1年目教員研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|----|---------|---------------|--------------|----|----|----|---------------------------------|-------|
| 60412 | ★採用1年目教員研修会 | 小 | 採用1年目教員 | 4月1日(月) | 集合研修 | * | | | 教員としての心構え | 総合教育C |
| 60413 | ★採用1年目教員研修会 | 小 | 採用1年目教員 | 4月4日(木) | ポータル+オンライン協議 | | * | | 児童理解①(健康・安全・食育)・学級経営① | 総合教育C |
| 60414 | ★採用1年目教員研修会 | 小 | 採用1年目教員 | 5月17日(金) | 集合研修 | | * | | 学習指導①(示範授業Ⅰ) | 総合教育C |
| 60415 | ★採用1年目教員研修会 | 小 | 採用1年目教員 | 6月19日(水) | 集合研修 | | * | | 児童理解②(総合育成支援教育)自己管理(ストレスマネジメント) | 総合教育C |
| 61310 | ★採用1年目教員研修会 | 小 | 採用1年目教員 | 7月26日(金) | 集合研修 | * | * | | 学習指導②(体育) | 総合教育C |
| 61412 | ★採用1年目教員研修会 | 小 | 採用1年目教員 | 7月～8月 | ポータル | | | | 児童理解③(情報モラル) | 総合教育C |
| 61312 | ★採用1年目教員研修会 | 小 | 採用1年目教員 | 7月30日(火) | ポータル+集合研修 | | * | | 児童理解④(人権教育・生徒指導)宿泊研修について・研究会紹介 | 総合教育C |
| 61315 | ★採用1年目教員研修会 | 小 | 採用1年目教員 | 8月5日(月)～6日(火) | 集合研修 | * | * | 宿泊 | 宿泊研修 学習指導③(特別活動) | 総合教育C |
| 61140 | ★採用1年目教員研修会 | 小 | 採用1年目教員 | 9月4日(水) | 集合研修 | | * | | 学習指導④(指導案作成) | 総合教育C |
| 60416 | ★採用1年目教員研修会 | 小 | 採用1年目教員 | 10月23日(水) | 集合研修 | | * | | 学習指導⑤(示範授業Ⅱ)・学級経営② | 総合教育C |
| 60417 | ★採用1年目教員研修会 | 小 | 採用1年目教員 | 11月13日(水) | 集合研修 | | * | | 学級経営③(教育相談) | 総合教育C |
| 60418 | ★採用1年目教員研修会 | 小 | 採用1年目教員 | 1月17日(金) | 集合研修 | | * | | 学習指導⑥(授業研修)・学級経営④ | 総合教育C |
| 60419 | ★採用1年目教員研修会 | 小 | 採用1年目教員 | 2月12日(水) | 集合研修 | | * | | 研修のまとめ | 総合教育C |

キャリアアップ研修会第1期 (採用10年目教員研修会)

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------|----|------------------|-----------|--------------|----|----|----|--------------------------------------|-------|
| 60387 | ★キャリアアップ研修会(第1期) | 小 | 採用10年目教員(第1期対象者) | 4月12日(金) | オンライン協議 | | * | | ガイダンス ～研修の目的と意義、概要～ | 総合教育C |
| 60384 | ★キャリアアップ研修会(第1期) | 小 | 採用10年目教員(第1期対象者) | 4月～6月 | その他 | | | | 学校長面談 ～目標設定と研修計画策定～ | 総合教育C |
| 60385 | ★キャリアアップ研修会(第1期) | 小 | 採用10年目教員(第1期対象者) | 5月～12月 | レポート | | | | 学校組織マネジメント演習 ～若手教員育成の校内研修実践Ⅰ～ | 総合教育C |
| 60386 | ★キャリアアップ研修会(第1期) | 小 | 採用10年目教員(第1期対象者) | 5月～2月 | レポート | | | | 学習指導 ～授業研修～ | 総合教育C |
| 61311 | ★キャリアアップ研修会(第1期) | 小 | 採用10年目教員(第1期対象者) | 7月26日(金) | ポータル+集合研修 | * | | | 学校組織マネジメント ～学校の戦略マップを作ろう～ | 総合教育C |
| 60393 | ★キャリアアップ研修会(第1期) | 小 | 採用10年目教員(第1期対象者) | 10月15日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | カリキュラム・マネジメント ～学習指導要領とこれからの授業づくり～ | 総合教育C |
| 60394 | ★キャリアアップ研修会(第1期) | 小 | 採用10年目教員(第1期対象者) | 11月26日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | リスクマネジメント ～生活安全～ | 総合教育C |

キャリアアップ研修会第2期 (採用11年目教員研修会)

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------|----|------------------|----------|--------------|----|----|----|--|-------|
| 60395 | ★キャリアアップ研修会(第2期) | 小 | 採用11年目教員(第2期対象者) | 5月21日(火) | ポータル+集合研修 | | * | | リスクマネジメント ～法的な視点から必要なこと～ | 総合教育C |
| 60400 | ★キャリアアップ研修会(第2期) | 小 | 採用11年目教員(第2期対象者) | 5月～9月 | ポータル+レポート | | | | 学校組織マネジメント演習 ～学校の内外環境分析とビジョンの策定～ | 総合教育C |
| 60398 | ★キャリアアップ研修会(第2期) | 小 | 採用11年目教員(第2期対象者) | 5月～12月 | ポータル+レポート | | | | 学校組織マネジメント演習 ～若手教員育成の校内研修Ⅱ～ | 総合教育C |
| 60399 | ★キャリアアップ研修会(第2期) | 小 | 採用11年目教員(第2期対象者) | 5月～2月 | レポート | | | | 学校視察 | 総合教育C |
| 60396 | ★キャリアアップ研修会(第2期) | 小 | 採用11年目教員(第2期対象者) | 7月2日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | 選択①生徒指導・教育相談 ～不登校児童生徒の支援と教育相談～ 選択②総合育成支援教育 ～多様な学びの支援～ | 総合教育C |
| 60397 | ★キャリアアップ研修会(第2期) | 小 | 採用11年目教員(第2期対象者) | 11月8日(金) | ポータル+オンライン協議 | | * | | リスクマネジメント ～いじめ問題への対応・生徒指導における危機管理～ | 総合教育C |

小学校・小中学校(前期課程)

キャリアアップ研修会第3期 (採用12年目教員研修会)

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------|----|------------------|-----------|------|----|----|----|---|-------|
| 60388 | ★キャリアアップ研修会(第3期) | 小 | 採用12年目教員(第3期対象者) | 4月12日(金) | 集合研修 | | * | | 学校組織マネジメント演習 ～年間スケジュールの説明及び 実践研究テーマの策定～ | 総合教育C |
| 61309 | ★キャリアアップ研修会(第3期) | 小 | 採用12年目教員(第3期対象者) | 7月26日(金) | 集合研修 | | * | | 学校組織マネジメント演習 ～実践研究発表検討会①～ | 総合教育C |
| 60389 | ★キャリアアップ研修会(第3期) | 小 | 採用12年目教員(第3期対象者) | 11月26日(火) | 集合研修 | | * | | 学校組織マネジメント演習 ～実践研究発表検討会②～ | 総合教育C |
| 60390 | ★キャリアアップ研修会(第3期) | 小 | 採用12年目教員(第3期対象者) | 1月10日(金) | 集合研修 | | * | | 学校組織マネジメント演習 ～実践研究発表会～ | 総合教育C |
| 60391 | ★キャリアアップ研修会(第3期) | 小 | 採用12年目教員(第3期対象者) | 2月 | その他 | | | | 学校長面談 ～研修の成果とこれから求められるリーダーシップ～ | 総合教育C |

その他の年次別研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|---------------|----|-----------|----------|-----------|----|----|----|---|-------|
| 60421 | ★採用2年目教員研修会 | 小 | 採用2年目教員 | 4月～2月 | ポータル+レポート | | | | 小学校英語に関わる 学習指導案作成及び実践 | 総合教育C |
| 60422 | ★採用2年目教員研修会 | 小 | 採用2年目教員 | 4月～2月 | ポータル+レポート | | | | 実技教科(音楽・図画工作・家庭・書写) から2教科を選び映像視聴及び実践 | 総合教育C |
| 60420 | ★採用2年目教員研修会 | 小 | 採用2年目教員 | 6月28日(金) | 集合研修 | | * | | 授業研修 | 総合教育C |
| 60423 | ★採用3年目教員研修会 | 小 | 採用3年目教員 | 7月3日(水) | 集合研修 | | * | | 授業研修に向けての指導案作成及び検討 | 総合教育C |
| 61313 | ★採用3年目教員研修会 | 小 | 採用3年目教員 | 8月28日(水) | オンライン協議 | | * | | 授業研修に向けた指導案検討 | 総合教育C |
| 60424 | ★採用3年目教員研修会 | 小 | 採用3年目教員 | 11月6日(水) | 集合研修 | | * | | 授業研修 | 総合教育C |
| 60425 | ★採用5年目教員研修会 | 小 | 採用5年目教員 | 6月 | ポータル+レポート | | | | 「ミドルリーダーを目指して」 生徒指導・情報モラル教育について | 総合教育C |
| 60455 | ★採用5年目教員研修会 | 小 | 採用5年目教員 | 9月 | ポータル+レポート | | | | 「ミドルリーダーを目指して」 総合育成支援教育について | 総合教育C |
| 60454 | ★採用5年目教員研修会 | 小 | 採用5年目教員 | 1月27日(月) | 集合研修 | | * | | 「ミドルリーダーを目指して」 実践報告とグループ協議 | 総合教育C |
| 60426 | ★採用6～9年目教員研修会 | 小 | 採用6～9年目教員 | 5月～2月 | その他 | | | | 「ミドルリーダーを目指して」 選択研修 | 総合教育C |

●その他の指名研修 (主任等を対象とする研修、職務別研修 等)

拠点校指導教員研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|----|---------|-----------|--------------|----|----|----|--|-------|
| 60401 | ★拠点校指導教員研修会 | 小 | 拠点校指導教員 | 4月1日(月) | 集合研修 | | * | | 拠点校指導教員の職務と年度当初の指導 | 総合教育C |
| 60402 | ★拠点校指導教員研修会 | 小 | 拠点校指導教員 | 4月4日(木) | ポータル+オンライン協議 | | * | | 学級経営に関する指導 | 総合教育C |
| 60403 | ★拠点校指導教員研修会 | 小 | 拠点校指導教員 | 4月17日(水) | 集合研修+オンライン協議 | | * | | ICT活用指導力の向上 拠点校指導教員としての心構えと 初任者指導を進めるにあたって | 総合教育C |
| 60404 | ★拠点校指導教員研修会 | 小 | 拠点校指導教員 | 5月17日(金) | 集合研修 | | * | | 授業力向上に向けて(示範授業Ⅰ) | 総合教育C |
| 60409 | ★拠点校指導教員研修会 | 小 | 拠点校指導教員 | 6月19日(水) | 集合研修 | | * | | 初任者の現況と今後の指導の在り方 総合育成支援教育に関する指導 自己管理(ストレスマネジメント) | 総合教育C |
| 61306 | ★拠点校指導教員研修会 | 小 | 拠点校指導教員 | 7月30日(火) | ポータル+集合研修 | | * | | 人権教育・生徒指導 宿泊研修について | 総合教育C |
| 61413 | ★拠点校指導教員研修会 | 小 | 拠点校指導教員 | 7月～8月 | ポータル | | | | 情報モラル | 総合教育C |
| 61307 | ★拠点校指導教員研修会 | 小 | 拠点校指導教員 | 8月28日(水) | 集合研修 | | * | | 初任者の現況と今後の指導の在り方 | 総合教育C |
| 60405 | ★拠点校指導教員研修会 | 小 | 拠点校指導教員 | 10月23日(水) | 集合研修 | | * | | 授業力向上に向けて(示範授業Ⅱ) | 総合教育C |
| 60406 | ★拠点校指導教員研修会 | 小 | 拠点校指導教員 | 12月18日(水) | 集合研修 | | * | | 2学期終了時までの総括と今後の指導 | 総合教育C |
| 60407 | ★拠点校指導教員研修会 | 小 | 拠点校指導教員 | 1月17日(金) | 集合研修 | | * | | 授業力向上に向けて(授業研修) | 総合教育C |
| 60408 | ★拠点校指導教員研修会 | 小 | 拠点校指導教員 | 2月12日(水) | 集合研修 | | * | | 研修のまとめ | 総合教育C |

校内コーディネーター研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|----------------|----|------------|----------|---------|----|----|----|--------------------------------------|-------|
| 60411 | ★校内コーディネーター研修会 | 小 | 校内コーディネーター | 4月17日(水) | オンライン協議 | | * | | 校内コーディネーターとしての心構えと 初任者指導を進めるにあたって | 総合教育C |
| 61308 | ★校内コーディネーター研修会 | 小 | 校内コーディネーター | 8月28日(水) | 集合研修 | | * | | 初任者の現況と今後の指導の在り方 | 総合教育C |

小学校・小中学校(前期課程)

その他の指名研修 (主任等を対象とする研修会)

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|--|-----|--|-----------|----------------------|----|----|----|---|------------|
| 60827 | ★全国学力・学習状況調査に関する研修会 | 小中 | 管理職 教務主任 研究主任 | 11月 | ポータル | | | | 全国学力・学習状況調査の結果等について ～今後の授業改善に向けて～ | 学校指導課 |
| 61100 | ★教育情報化促進チーム研修会 | 小中 | 管理職 GIGAスクール推進主任 情報教育主任 | 4月～5月 | ポータル | | | | KYOTO×教育DXビジョンの実現に向けて | 総合教育C |
| 61101 | ★GIGAスクール推進主任研修会 | 小中 | GIGAスクール推進主任 | 5月22日(水) | ポータル+ オンライン 協議 | | * | | KYOTO×教育DXビジョンの実現に向けて | 総合教育C |
| 61102 | ★GIGAスクール推進主任研修会 | 小中 | GIGAスクール推進主任 | 2月 | ポータル | | | | 次年度に向けた取組について | 総合教育C |
| 61093 | ★新任主幹教諭研修会① | 小中 | 新任主幹教諭 | 9月11日(水) | 集合研修 | | * | | 主幹教諭としての職責・役割等について | 教職員 人事課 |
| 61094 | ★新任主幹教諭研修会② | 小中 | 新任主幹教諭 | 10月30日(水) | 集合研修 | | * | | 主幹教諭としての職責・役割等について | 教職員 人事課 |
| 60410 | ★研究主任研修会 | 小 | 研究主任 | 2月18日(火) | ポータル+ オンライン 協議 | | * | | 校内研究の成果と課題 | 総合教育C |
| 60341 | ★全市生徒指導主任(主事)研修会 | 小中高 | 新任生徒指導主任 新任生徒指導主事 | 5月 | ポータル+ レポート | | | | 生徒指導主任(主事)としての責務と役割 | 生徒指導課 |
| 60049 | ★学校安全主任研修会 | 小 | 学校安全主任 | 6月4日(火) | 集合研修 | | * | | ・学校安全主任としての役割と効果的な 実地訓練の進め方について ・HANAモデルの拡充に向けて | 総合教育C |
| 60046 | ★保健主事研修会 | 小中高 | 1年目保健主事 及び 希望する保健主事 | 6月5日(水) | 集合研修 | | * | | ①全体会「生命の安全教育」について実践報告 ②校種別分科会 「健康教育、学校保健衛生に関する課題等の共有」 | 総合教育C |
| 60381 | ★体育主任研修会 | 小 | 1年目体育主任 | 5月 | ポータル+ レポート | | | | 体育主任としての役割について | 総合教育C |
| 60645 | ★育成学級担任研修会 | 小中 | 1年目育成学級担任 及び 希望する育成学級担任 | 4月上旬 | ポータル+ レポート | | | | ①障害理解 ②学級経営 ③教育課程と個別の指導計画 ④職業科について | 総合教育C |
| 60643 | ★育成学級担任研修会 | 小 | 1年目育成学級担任 及び 希望する育成学級担任 | 5月13日(月) | 集合研修 | | * | | 障害理解や支援のポイント | 総合教育C |
| 60653 | ★新任LD等通級指導教室担当教員研修会 | 小中高 | 通級指導教室 担当1年目教員 | 4月5日(金) | 集合研修 | | * | | 通級指導教室の基本的な 考え方や指導について | 総合教育C |
| 60654 | ★LD等通級指導教室担当教員研修会 | 小中高 | LD等通級指導教室 担当教員 | 4月23日(火) | 集合研修 | | * | | LD等通級指導教室の 今年度の取組重点と事例報告 | 総合教育C |
| 60826 | ★小学校英語教育に関する説明会 | 小 | 校長 英語教育主任 | 4月 | ポータル | | | | 「京都市スタンダード」及び「評価ガイドブック」の 改訂内容や、活用方法等に関する説明 | 学校指導課 |
| 60435 | ★小学校英語専科教員等研修会①(午前) | 小 | 英語専科教員 (非常勤講師は任意) | 5月10日(金) | ポータル+ オンライン 協議 | | * | | 英語の授業基礎編 (準備・進め方・デジタル教科書活用法・研修案内) | 総合教育C |
| 60434 | ★小学校英語専科教員等研修会①(午後) | 小 | 英語専科教員 (非常勤講師は任意) | 5月10日(金) | ポータル+ オンライン 協議 | | * | | 英語の授業発展編 (準備・進め方・デジタル教科書活用法・研修案内) | 総合教育C |
| 61305 | ★小学校英語専科教員等研修会② | 小 | 英語専科教員 (非常勤講師は任意) | 7月24日(水) | ポータル+ 集合研修 | | * | | 指導と評価に関する実践の交流 | 総合教育C |
| 60437 | ★小学校英語専科教員等研修会③(午前) | 小 | 英語専科教員 (非常勤講師は任意) | 2月5日(水) | オンライン 協議 | | * | | 今年度の実践交流と次年度に向けて | 総合教育C |
| 60436 | ★小学校英語専科教員等研修会③(午後) | 小 | 英語専科教員 (非常勤講師は任意) | 2月5日(水) | オンライン 協議 | | * | | 今年度の実践交流と次年度に向けて | 総合教育C |
| 60433 | ★小学校英語専科教員等研修会(年間) | 小 | 英語専科教員 (非常勤講師は任意) | 5月～1月 | その他 | | | | 小学校英語教育の課題別研修等 (講座等を選択して受講⇒レポート作成) | 総合教育C |
| 60432 | ★小学校英語授業力向上研修会① | 小 | (小)各校1名以上 (総)希望する教員 | 6月5日(水) | ポータル+ オンライン 協議 | | * | | 教科外国語におけるデジタル教科書活用法と 評価の具体について | 総合教育C |
| 60427 | ★小学校英語授業力向上研修会② | 小 | (小)各校1名以上 (総)希望する教員 | 7月10日(水) | ポータル+ オンライン 協議 | | * | | 英語活動・外国語活動の言語活動を通して 指導することの具体について | 総合教育C |
| 60429 | ★小学校理科専科教員研修会①(午前) | 小 | (悉皆)理科の指導経験 が5年以内の理科専科 教員(任意)理科担当教 員 | 5月8日(水) | オンライン 協議 | | * | | 理科授業の安全と充実に向けた指導法や 学習評価に関する講義及び協議・交流 | 総合教育C |
| 60428 | ★小学校理科専科教員研修会①(午後) | 小 | (悉皆)理科の指導経験 が5年以内の理科専科 教員(任意)理科担当教 員 | 5月8日(水) | オンライン 協議 | | * | | 理科授業の安全と充実に向けた指導法や 学習評価に関する講義及び協議・交流 | 総合教育C |
| 60431 | ★小学校理科専科教員研修会②(午前) | 小 | (悉皆)理科の指導経験 が5年以内の理科専科 教員(任意)理科担当教 員 | 9月11日(水) | オンライン 協議 | | * | | これからの単元における具体的な理科授業の安全と充実に向 けた指導法、ICTの有効活用に関する講義及び協議・交流 | 総合教育C |
| 60430 | ★小学校理科専科教員研修会②(午後) | 小 | (悉皆)理科の指導経験 が5年以内の理科専科 教員(任意)理科担当教 員 | 9月11日(水) | オンライン 協議 | | * | | これからの単元における具体的な理科授業の安全と充実に向 けた指導法、ICTの有効活用に関する講義及び協議・交流 | 総合教育C |
| 60001 | ★小学校観察実験講座 ①②③④ 武田薬品工業京都薬用植物園 による特別講座①② | 小 | (悉皆)理科の指導経験 が5年以内の理科専科 教員(任意)理科担当教 員・希望する教員 | 4月12日(金) | 集合研修 | * | * | | 理科室経営 1学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 授業で使用する植物の栽培方法等 | 青少年 科学C |
| 60002 | ★小学校観察実験講座 ⑤⑥⑦⑧ | 小 | (悉皆)理科の指導経験 が5年以内の理科専科 教員(任意)理科担当教 員・希望する教員 | 4月15日(月) | 集合研修 | * | * | | 理科室経営 1学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C |
| 61087 | ★図書館教育主任研修会 | 小中 | 図書館教育主任 | 5月～6月 | ポータル+ レポート | | | | 図書館教育主任に求められる役割 学校図書館活用事例 | 学校指導課 |
| 60469 | ★衛生管理者研修会 | 小中高 | 衛生管理者 (衛生委員会 設置校のみ) | 9月13日(金) | オンライン 協議 | | * | | 衛生管理上の諸課題 | 教職員 人事課 |

小学校・小中学校(前期課程)

一般研修

●学校経営・マネジメントに関する研修会

NITS立命館大学センターとの連携講座

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------|-------|------|----------|--------------|----|----|----|---|-------|
| 61142 | 学校経営力向上講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月16日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座① 探究型の学びとは | 総合教育C |
| 61143 | 学校経営力向上講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月30日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座② 学校におけるモラル・ハラスメント —未然防止と危機対応のために— | 総合教育C |
| 61144 | 学校経営力向上講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月4日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 外国にルーツをもつ子どもへの支援 | 総合教育C |
| 61145 | 学校経営力向上講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月6日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座④ チーム学校とスクールソーシャルワーカーの役割 —教育と福祉が重なる課題について— | 総合教育C |
| 61146 | 学校経営力向上講座⑤ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑤ 不登校の捉え方と未然防止・初期対応 —子どもの権利・願いに即した支援— | 総合教育C |
| 61147 | 学校経営力向上講座⑥ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑥ チーム学校(学校組織マネジメント)の今 —働き方改革、ウィズコロナを経た現状を考える— | 総合教育C |

●管理職を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|----------|-------|------------|----------|---------|----|----|----|-------------|--------|
| 61099 | 就学相談研修会 | 幼小中高総 | 管理職 | 6月下旬 | ポータル | | | | 就学相談の流れと手続き | 総合教育C |
| 60470 | 衛生管理者研修会 | 幼小中高総 | 校園長・副校長・教頭 | 9月13日(金) | オンライン協議 | | * | | 衛生管理上の諸課題 | 教職員人事課 |

●主任等を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-----------------------|-------|--------------------------------|-----------|--------------|----|----|----|---|--------|
| 60342 | 生徒指導主任 支部幹事研修会 | 小 | 生徒指導主任 支部代表幹事 支部担当校長 | 6月12日(水) | 集合研修 | | * | | 生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題 | 生徒指導課 |
| 61292 | 生徒指導主任 支部幹事研修会 | 小 | 生徒指導主任 支部代表幹事 支部担当校長 | 7月31日(水) | 集合研修 | | * | | 生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題 | 生徒指導課 |
| 60344 | 生徒指導主任 支部幹事研修会 | 小 | 生徒指導主任 支部代表幹事 支部担当校長 | 1月15日(水) | 集合研修 | | * | | 生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題 | 生徒指導課 |
| 60343 | 生徒指導主任(主事) 支部幹事研修会 | 小中高 | 生徒指導主任(主事) 支部代表幹事 支部担当校長 | 10月11日(金) | 集合研修 | | * | | 生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題 | 生徒指導課 |
| 60367 | 教育相談主任研修会 | 小中高 | 主に新任教育相談主任 | 5月22日(水) | ポータル+集合研修 | | * | | 実践発表とグループ演習 | こどもバトナ |
| 60366 | 教育相談主任実務研修 | 小中高 | 主に新任教育相談主任 | 5月 | ポータル | | | | 教育相談主任の仕事及び教育相談総合センターの機能と 不登校関連の支援について | こどもバトナ |
| 60037 | 人権教育に関わる主任研修会 | 幼小中高総 | 人権教育に関わる主任 | 5月29日(水) | オンライン協議 | | * | | 人権教育主任をはじめとする人権教育に関わる 主任の責務と役割について | 総合教育C |
| 60806 | 給食主任研修会 | 小 | 給食主任 | 5月29日(水) | ポータル+オンライン協議 | | * | | 給食主任の役割と安心・安全な学校給食の運営と 給食指導の共通ルールの作成 | 総合教育C |
| 61400 | LD等通級夏季合同研修会 | 小中高 | 通級指導教室 担当教員 | 7月26日(金) | 集合研修 | | * | | 通級指導に関する専門性向上に向けた講義・協議 | 総合教育C |

●講師等を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|----------------------|-----|----------------|-----------|------|----|----|----|--|-------|
| 60465 | 常勤・非常勤講師研修会 | 小 | 常勤・非常勤講師 | 4月上旬 | ポータル | | | | 教職員としての心構え | 総合教育C |
| 60440 | 採用前研修会① | 小 | 令和7年度 採用予定者 | 10月16日(水) | 集合研修 | | * | | 教員生活を迎えるにあたって 講義及びグループ協議 | 総合教育C |
| 60442 | 採用前研修会② | 小 | 令和7年度 採用予定者 | 2月5日(水) | 集合研修 | | * | | 教員としての心構え、社会人としてのマナーに関する講義 及びグループ協議 | 総合教育C |
| 61130 | 採用前 GIGA端末基本操作研修会 | 小中高 | 令和7年度 採用予定者 | 2月25日(火) | 集合研修 | | * | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61131 | 採用前 GIGA端末基本操作研修会 | 小中高 | 令和7年度 採用予定者 | 2月28日(金) | 集合研修 | | * | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |

小学校・小中学校(前期課程)

●教科等の指導に係る研修

国語

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|---------|-----------------------|----------|------|----|----|----|--------------------------------------|-------|
| 61329 | 授業実践力向上講座 ＜国語①＞※ | 小 | 全教員 | 7月31日(水) | 集合研修 | | * | | 資質・能力の育成を目指す国語科の授業づくり | 総合教育C |
| 60461 | 授業実践力向上講座 ＜国語②＞※ | 小 中 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 11月8日(金) | 集合研修 | | | * | 小中のつながりを意識した授業づくり (国語科教員指導力向上講座④) | 総合教育C |
| 61328 | 国語指導講座※ | 小 | 全教員 | 7月31日(水) | 集合研修 | | * | | 国語科の授業づくりと学習評価の改善 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼 小 中 高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

社会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|---------|------------------------------------|----------|------|----|----|----|---|-------|
| 61326 | 授業実践力向上講座 ＜社会①＞※ | 小 | 全教員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | | | 模擬授業講座 | 総合教育C |
| 61336 | 授業実践力向上講座 ＜社会②＞※ | 小 中 高 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 (社会科・美術科) | 8月20日(火) | 集合研修 | | | * | 京都国立博物館見学研修 (社会科教員指導力向上講座④※) | 総合教育C |
| 60462 | 授業実践力向上講座 ＜社会③＞※ | 小 中 | (小総)全教員 (中総)教科担当教員 | 1月21日(火) | 集合研修 | | | * | 小学校・中学校のつながりを意識した授業づくりのポイント (社会科教員指導力向上講座⑤※) | 総合教育C |
| 60444 | 社会指導講座※ | 小 | 全教員 | 7月 | ポータル | | | | 社会科授業づくりの基礎・基本 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼 小 中 高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

算数

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|---------|-----------------------|-----------|------|----|----|----|--|-------|
| 61321 | 授業実践力向上講座 ＜算数①＞※ | 小 | 全教員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | | | 資質・能力の育成を目指す算数科の授業づくりに 関する実践及び協議 | 総合教育C |
| 60445 | 授業実践力向上講座 ＜算数②＞※ | 小 中 | (小総)全教員 (中総)教科担当教員 | 11月19日(火) | 集合研修 | | | * | 小中のつながりを重視した実践報告及び協議 (数学科教員指導力向上講座③※) | 総合教育C |
| 61322 | 算数指導講座※ | 小 | 全教員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | | | 算数科の授業づくりと学習評価の改善 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼 小 中 高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

理科

※理科の教科指導に係る研修は「指名研修」ページにもありますので、必ず確認してください。

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|---------|--------------------|-----------|------|----|----|----|-------------------------------|------------|
| 60004 | 小学校理科指導講座 (野外観察) | 小 | 全教員 | 5月11日(土) | 集合研修 | * | * | | 身近にあるフィールドでの 野外観察の仕方や指導方法等 | 青少年 科学C |
| 61318 | 授業実践力向上講座 ＜理科＞※ | 小 | 全教員 | 7月24日(水) | 集合研修 | * | | | 理科の授業改善に向けた模擬授業を伴う実践発表と協議 | 総合教育C |
| 61219 | 小学校観察実験講座⑨ | 小 | 理科担当教員・ 希望者する教員 | 7月29日(月) | 集合研修 | | | * | 理科室経営 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C |
| 61220 | 小学校観察実験講座⑩⑪ | 小 | 理科担当教員・ 希望者する教員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | * | | 理科室経営 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C |
| 61221 | 小学校観察実験講座⑫⑬ | 小 | 理科担当教員・ 希望者する教員 | 7月31日(水) | 集合研修 | * | * | | 理科室経営 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C |
| 61222 | 小学校観察実験講座⑭⑮ | 小 | 理科担当教員・ 希望者する教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | * | | 理科室経営 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C |
| 61223 | 小学校観察実験講座⑯⑰ | 小 | 理科担当教員・ 希望者する教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | * | | 理科室経営 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C |
| 60014 | 小学校観察実験講座 ⑱⑲⑳㉑ | 小 | 理科担当教員・ 希望者する教員 | 11月12日(火) | 集合研修 | * | * | | 理科室経営 3学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C |
| 60015 | 小学校観察実験講座 ㉒㉓㉔㉕ | 小 | 理科担当教員・ 希望者する教員 | 11月13日(水) | 集合研修 | | | * | 理科室経営 3学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C |
| 61218 | 自然観察指導法講習 | 小 中 高 | 全教員 | 7月24日(水) | 集合研修 | * | | | 身近な施設を活用した自然観察法とその指導法 | 青少年 科学C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼 小 中 高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

小学校・小中学校(前期課程)

生活・総合

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|-----|-----|----------|---------|----|----|--|-------|
| 60446 | 授業実践力向上講座 ＜生活①＞※ | 幼小 | 総 | 全教員 | 6月25日(火) | 集合研修 | | * | 若手・中堅教員向けの授業実践講座 (講義・ワークショップ) | 総合教育C |
| 61331 | 授業実践力向上講座 ＜生活②＞※ | 幼小 | 総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | 若手・中堅教員向けの授業実践講座 (実践発表・ワークショップ) | 総合教育C |
| 60448 | 授業実践力向上講座 ＜総合的な学習の時間①＞※ | 小中 | 総 | 全教員 | 6月7日(金) | 集合研修 | | * | 若手・中堅教員向けの授業実践講座 (講義・ワークショップ) (総合的な学習の時間教員指導力向上講座①※) | 総合教育C |
| 61332 | 授業実践力向上講座 ＜総合的な学習の時間②＞※ | 小中 | 総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | 若手・中堅教員向けの授業実践講座 (実践発表・ワークショップ) (総合的な学習の時間教員指導力向上講座②※) | 総合教育C |
| 61323 | 生活科指導講座※ | 幼小 | 総 | 全教員 | 7月29日(月) | オンライン協議 | * | | 主体的で対話的で深い学びを生活科において 具現化するための講義 | 総合教育C |
| 61320 | 総合的な学習の時間 指導講座※ | 小中 | 総 | 全教員 | 7月25日(木) | オンライン協議 | * | | 総合的な学習の時間において、主体的で対話的で 深い学びを具現化するための講義 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

音楽

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|-----|-----|----------|------|----|----|--|-------|
| 60450 | 授業実践力向上講座 ＜音楽①＞※ | 小 | 総 | 全教員 | 5月29日(水) | 集合研修 | | * | 歌唱・器楽分野についての 模擬授業・実技研修 | 総合教育C |
| 60451 | 授業実践力向上講座 ＜音楽②＞※ | 小 | 総 | 全教員 | 6月26日(水) | 集合研修 | | * | 鑑賞領域についての 模擬授業・実技研修 | 総合教育C |
| 60452 | 授業実践力向上講座 ＜音楽③＞※ | 小 | 総 | 全教員 | 9月4日(水) | 集合研修 | | * | 音楽づくり分野についての 模擬授業・実技研修 | 総合教育C |
| 61337 | 音楽指導講座※ | 幼小 | 総 | 全教員 | 7月24日(水) | 集合研修 | * | | 校種間の接続を意識した講演及びワークショップ ～豊かな表現を目指した合唱指導～ (音楽科夏季研修講座※) | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

図画工作

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|-----|---------------------------------|----------|------|----|----|---------------------------------------|-------|
| 61324 | 授業実践力向上講座 ＜図画工作①＞※ | 幼小 | 総 | 全教員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | | 図画工作科の授業づくりに関する 実践発表及びワークショップ | 総合教育C |
| 60463 | 授業実践力向上講座 ＜図画工作②＞※ | 幼小 | 総 | 全教員 | 9月24日(火) | 集合研修 | | * | 「お話を絵に表す」活動 実践に基づくワークショップ | 総合教育C |
| 61335 | 図画工作科・美術科 夏季連携講座※ | 幼小中高 | 総 | (幼小総)全教員 (中総)教科担当教員 (美術科) | 8月5日(月) | 集合研修 | * | | 「図画工作科・美術科における小中連携」 美術館との連携による鑑賞活動 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

家庭科

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|-----|-----------------------|----------|------|----|----|-----------------------|-------|
| 61334 | 授業実践力向上講座 ＜家庭＞※ | 小 | 総 | 全教員 | 8月5日(月) | 集合研修 | * | * | 衣生活、食生活の実技指導 ICT活用 | 総合教育C |
| 61386 | 技術・家庭科夏季研修講座 (家庭分野①)※ | 小中高 | 総 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 7月26日(金) | 集合研修 | | * | 消費生活・環境に関する指導について | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

小学校・小中学校(前期課程)

保健体育

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|-----|----------|-----------|------|----|----|-------------------------|-------|
| 60382 | 授業実践力向上講座 ＜体育(運動領域①)＞※ | 小 | 総 | 全教員 | 5月31日(金) | 集合研修 | | * | 水泳運動の指導のポイント | 総合教育C |
| 60383 | 授業実践力向上講座 ＜体育(運動領域②)＞※ | 小 | 総 | 全教員 | 10月25日(金) | 集合研修 | | * | 器械運動の指導のポイント | 総合教育C |
| 61229 | 体育実技講座※ | 小 | 総 | 全教員 | 7月26日(金) | 集合研修 | * | * | 体育学習の進め方 | 総合教育C |
| 61230 | 表現運動研修講座※ | 小 | 総 | 全教員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | * | 表現運動の学習指導法と実技 運動会作品例 | 総合教育C |
| 61287 | 保健教育研修講座※ | 小 | 総 | 全教員・養護教諭 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | 保健教育の充実に向けた 実践発表と協議 | 総合教育C |
| 61231 | 体育指導者研修講座※ | 小 | 総 | 全教員 | 7月31日(水) | 集合研修 | | * | 中央研修の伝達及び 教科指導の理論研修 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

英語・外国語

※英語・外国語の教科指導に係る研修は「指名研修」ページにもありますので、必ず確認してください。

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|---------------------------------|------|-----|-----------------------|-----------|-------------|----|----|------------------------------------|-------|
| 61316 | English Exchange : ALT & You | 小 | | 全教員 | 7月23日(火) | オンライン 協議 | | * | ALTとのオンライン(一部対面)による 小学校教員の英語力向上 | 総合教育C |
| 61317 | English Exchange : ALT & You | 小 | | 全教員 | 7月24日(水) | オンライン 協議 | | * | ALTとのオンライン(一部対面)による 小学校教員の英語力向上 | 総合教育C |
| 61319 | English Exchange : ALT & You | 小 | | 全教員 | 7月25日(木) | オンライン 協議 | | * | ALTとのオンライン(一部対面)による 小学校教員の英語力向上 | 総合教育C |
| 61330 | 小学校英語指導講座※ | 小中高 | 総 | 全教員 | 8月2日(金) | オンライン 協議 | | * | 小学校英語教育に関する実践報告・協議・講演 | 総合教育C |
| 61134 | 外国語小中高合同講座 | 小中高 | 総 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 11月13日(水) | 集合研修 | | * | 小中高の連携を目指した実践報告等 | 総合教育C |
| 60965 | 英語科教員指導力向上講座 ①(中学校) | 小中高 | 総 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 7月 | ポータル | | | 指導力向上を目指した実践報告 | 総合教育C |
| 61402 | 英語科教員指導力向上講座 ②(中学校)※ | 小中高 | 総 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 7月24日(水) | 集合研修 | | * | 指導力向上を目指した実践報告及び講義 | 総合教育C |
| 61376 | 英語科教員指導力向上講座 ③(中学校)※ | 小中高 | 総 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 7月25日(木) | 集合研修 | | * | 指導力向上を目指した実践報告及び講義 | 総合教育C |
| 60755 | 英語教科指導講座① (高等学校) | 小中高 | 総 | 教科担当教員 | 12月23日(月) | 集合研修 | | * | 教科指導法 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

道徳

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|-----|-----|----------|------|----|----|------------------------------|-------|
| 60464 | 授業実践力向上講座 ＜道徳①＞※ | 小 | 総 | 全教員 | 6月25日(火) | 集合研修 | | * | 模擬授業(夏季)に向けての指導案検討とグループワーク | 総合教育C |
| 61325 | 授業実践力向上講座 ＜道徳②＞※ | 小 | 総 | 全教員 | 7月31日(水) | 集合研修 | * | | 模擬授業講座 | 総合教育C |
| 61381 | 道徳教育夏季研修講座②※ | 小中 | 総 | 全教員 | 8月6日(火) | 集合研修 | * | | 小中一貫教育における道徳教育 講演・実践発表・協議 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

特別活動

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|-----|-----|----------|------|----|----|-----------------|-------|
| 61327 | 授業実践力向上講座 ＜特別活動①＞※ | 小 | 総 | 全教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | | 模擬授業講座 | 総合教育C |
| 60460 | 授業実践力向上講座 ＜特別活動②＞※ | 小 | 総 | 全教員 | 1月14日(火) | 集合研修 | | * | 学級活動の授業づくり 模擬授業 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

小学校・小中学校(前期課程)

●教育課題に関する研修（課題別研修）

生徒指導・カウンセリングに関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|---|------|-----|-----------------|-----------|---------------|--------|--------|--|--------|
| 61295 | 生徒指導夏季研修講座※ | 小 | 総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | 生徒指導に関する講演と実践発表 | 生徒指導課 |
| 60347 | 生徒指導冬季研修講座※ | 小 | 総 | 全教員 | 2月18日(火) | 集合研修 | * | | 生徒指導に関する実践発表 | 生徒指導課 |
| 60345 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修 ＜基礎コース1＞ | 小中高 | 総 | 全教職員 | 7月 | ポータル | | | 児童福祉の基礎知識と関係機関 との連携 | 生徒指導課 |
| 60346 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修 ＜基礎コース2＞ | 小中高 | 総 | 全教職員 | 7月 | ポータル | | | 発達障害、児童虐待等の見立てと対応 | 生徒指導課 |
| 61293 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修＜応用コース＞ 【小・総(小)】 | 小 | 総 | 全教職員 | 7月26日(金) | 集合研修 | * | * | 困難を抱える児童生徒をどう見立て 対応するかに関する実践的な演習 | 生徒指導課 |
| 61297 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修＜発展コース＞ | 小中高 | 総 | 全教職員 | 8月6日(火) | 集合研修 | * | * | 学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に 対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修 | 生徒指導課 |
| 60370 | アンガーマネジメント 基礎研修 | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | アンガーマネジメントに関する 基礎的な知識についての解説 | こどもパトナ |
| 60376 | アンガーマネジメント 実践研修① | 幼小中高 | 総 | 全教員 | 11月14日(木) | 集合研修 | | * | アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び 認知変容についての解説・演習 | こどもパトナ |
| 60378 | アンガーマネジメント 実践研修② | 幼小中高 | 総 | 全教員 | 1月16日(木) | 集合研修 | | * | アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及び アサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習 | こどもパトナ |
| 60368 | カウンセリングmini講座 | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画 | こどもパトナ |
| 61300 | カウンセリングワークショップ ① | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもパトナ |
| 60380 | カウンセリングワークショップ ② | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 2月21日(金) | 集合研修 | | * | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもパトナ |
| 60377 | カウンセリング実践講座①※ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 11月7日(木) | 集合研修 | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもパトナ |
| 60379 | カウンセリング実践講座②※ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 2月7日(金) | 集合研修 | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもパトナ |
| 60369 | カウンセリング基礎コース① | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 5月 | ポータル+ レポート | | | 学校におけるカウンセリングの基礎理解 | こどもパトナ |
| 60371 | カウンセリング基礎コース② | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 6月 | ポータル+ レポート | | | 生徒指導とカウンセリングのつながり | こどもパトナ |
| 60372 | カウンセリング基礎コース③ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+ レポート | | | 子どもの心の成長 ～乳児期、幼児期、学童期、思春期・青年期へ～ | こどもパトナ |
| 60373 | カウンセリング基礎コース④ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+ レポート | | | 虐待等の心的外傷への理解とかかわり | こどもパトナ |
| 61301 | カウンセリング基礎コース⑤ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 8月 | ポータル+ レポート | | | 心の不調への理解とかかわり | こどもパトナ |
| 60374 | カウンセリング基礎コース⑥ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 9月 | ポータル+ レポート | | | 家族支援とカウンセリング | こどもパトナ |
| 60375 | カウンセリング基礎コース⑦ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 10月30日(水) | オンライン 協議 | | * | 不登校への理解とかかわり | こどもパトナ |
| 61302 | カウンセリング応用コース① | 幼小中高 | 総 | 基礎コース修了の 全教員 | 8月5日(月) | 集合研修 | * | | カウンセリングを体験する | こどもパトナ |
| 61303 | カウンセリング応用コース② | 幼小中高 | 総 | 基礎コース修了の 全教員 | 8月5日(月) | 集合研修 | | * | 事例検討会でケースを見立てる | こどもパトナ |
| 61304 | カウンセリング応用コース③ | 幼小中高 | 総 | 基礎コース修了の 全教員 | 8月6日(火) | 集合研修 | | * | 実践事例を通してカウンセリングの活かし方を考える | こどもパトナ |

総合育成支援教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|-------------|------|-----|------|-----------|-------------|--------|--------|--------------------------|-------|
| 60649 | 総合育成支援教育講座① | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 5月14日(火) | 集合研修 | | * | 「発達障害の基礎とその支援や対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60650 | 総合育成支援教育講座② | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 6月12日(水) | 集合研修 | | * | 「発達障害にかかわる保護者対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60651 | 総合育成支援教育講座③ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 10月11日(金) | 集合研修 | | * | 「発達性協調運動障害と支援について」(仮) | 総合教育C |
| 60652 | 総合育成支援教育講座④ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 10月25日(金) | オンライン 協議 | | * | 「起立性調節障害とその支援について」(仮) | 総合教育C |
| 61398 | 夏季発達検査研修会 | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 8月2日(金) | 集合研修 | | * | WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援 | 総合教育C |

小学校・小中学校(前期課程)

人権教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|---------------------|-------|------|----------|---------|------|----|----|--|-------|
| 61206 | 人権教育講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月25日(木) | 集合研修 | | * | | 多文化共生教育について講義＋グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える) | 総合教育C |
| 60038 | 人権教育講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60039 | 人権教育講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月 | 集合研修 | | | * | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60040 | 人権教育講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 61338 | 《京都市小学校 人権教育研究会》 | 小 | 総 | 全教職員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | 人権教育に関する講演と実践発表 | 研究会 |
| 60466 | 《京都市人権教育研究会》 | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月8日(火) | 集合研修 | | * | | 人権教育についての全体会と分科会 | 研究会 |

その他 教育課題に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------------|-------|--|----------|------------------|---------|----|----|--|-------|
| 60456 | 幼小接続講座①※ | 幼小 | 総 | 全教員 | 5月24日(金) | オンライン協議 | | * | より良い接続に向けての 幼小の取組についての交流や協議 | 総合教育C |
| 60457 | 幼小接続講座②※ | 幼小 | 総 | 全教員 | 12月6日(金) | オンライン協議 | | * | より良い接続に向けての 幼小の取組についての交流や協議 | 総合教育C |
| 60161 | プログラミング教育研修会・ 体験講座 | 小中 | | 全教員 | 通年 | ポータル | | | プログラミング教育の実施内容及び実践例 | 学校指導課 |
| 61226 | 生き方探究(キャリア)教育 実践講座※ | 小中高総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | 「生き方探究バスポート」を活用した 「キャリア・カウンセリング」の講演と演習 | 総合教育C |
| 60047 | 普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急手 当普及員研修を受講さ れた方の資格継続再受 講含む) | 5月10日(金) | 集合研修 | | | * | 心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催 | 総合教育C |
| 61289 | 応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急手 当普及員研修を受講 された方の資格継続再 受講含む) | 7月24日(水) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (継続再受講) | 総合教育C |
| 61290 | 応急手当普及員研修会 (新規) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 | 7月25日(木) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間、継続再受講は1日目の午前中のみ受講) | 総合教育C |
| 61291 | 安全教育研修講座※ | 小 | 総 | 全教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | | 安全教育の充実に向けた 実践発表と協議 | 総合教育C |
| 61405 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 総 | 全教職員 | 7月24日(水) | 集合研修 | * | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61403 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 総 | 全教職員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | * | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61404 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 総 | 全教職員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61406 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 総 | 全教職員 | 8月1日(木) | 集合研修 | | * | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 60340 | GIGA端末基本操作研修会 | 幼小中 | 総 | 全教職員 | 各月 | その他 | * | * | GIGA端末の基本的な操作習得 | 総合教育C |
| 61333 | 教育情報化総合研修会※ | 小中 | 総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | GIGA端末を活用した授業改善に向けた 模擬授業を伴う実践発表と協議 | 総合教育C |
| 60807 | 食育研修講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月中旬 | ポータル | | | | 内科医からみた食育とヘルスレタナー | 総合教育C |
| 61247 | 食育研修講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月24日(水) | 集合研修 | | * | | 特別活動学級活動(2)食に関する指導 ～授業力向上実践講座～ | 総合教育C |
| 60964 | 京都伝統産業・文化 研修講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月～2月 | 集合研修 | | | * | 伝統産業・文化に関わる講義及び協議 | 総合教育C |
| 60439 | 京都伝統産業・文化 研修講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | 集合研修 | | | * | 「茶道」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60458 | 京都伝統産業・文化 研修講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月～1月 | 集合研修 | | | * | 「いけばな」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60053 | 第26回教育研究発表会 | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月14日(金) | 集合研修 +オンライン協議 | | | * | 京都市の喫緊の教育課題をテーマにした 研究実践の成果発信 | 総合教育C |
| 60894 | 野外活動研修① | 小 | 全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者) | 4月5日(金) | 集合研修 | * | * | | 各種野外活動実習・登山コースを含む 活動場所の下見 | 花背山の家 |
| 60895 | 野外活動研修② | 小 | 全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者) | 4月27日(土) | 集合研修 | * | * | | 各種野外活動実習・登山コースを含む 活動場所の下見 | 花背山の家 |
| 61232 | 野外活動研修③ | 小 | 全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者) | 7月26日(金) | 集合研修 | * | * | | 各種野外活動実習・登山コースを含む活動場所の下見 | 花背山の家 |
| 60897 | 野外活動研修④ | 小 | 全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者) | 1月11日(土) | 集合研修 | * | * | | 冬季の野外活動実習・活動場所の下見 | 花背山の家 |
| 60438 | 育児休業から安心して復帰 するための研修 | 幼小中高総 | 全教職員 | 1月下旬 | オンライン協議 | | * | | 円滑な職場復帰に向けた研修 | 総合教育C |

小学校・小中学校(前期課程)

こどもみらい館共同機構研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|----------------|-----|-----|-----|-----------------------|----------------------|----|----|---------------------------------|-------------|
| 60098 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中 | 総 | 全教員 | 4月12日(金)～ 5月10日(金) | ポータル | | | 主体としての子どもの思いを受け止め、 心を育てる保育とは | こども みらい館 |
| 60099 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中 | 総 | 全教員 | 5月17日(金)～ 6月14日(金) | ポータル | | | 発達特性に関する基礎講座 | こども みらい館 |
| 60101 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中 | 総 | 全教員 | 7月11日(木) | 集合研修 | * | | 音楽リズム実践 | こども みらい館 |
| 61225 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中 | 総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 +オンライン 協議 | * | | 保幼小連携・接続 | こども みらい館 |
| 60103 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中 | 総 | 全教員 | 10月11日(金) | 集合研修 +オンライン 協議 | * | | LDの可能性のある子どもの困りと就学前のかかわり | こども みらい館 |
| 60104 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中 | 総 | 全教員 | 10月30日(水) | 集合研修 | * | | 子育てサポートプログラム 「みんなはなまる」 | こども みらい館 |
| 60105 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中 | 総 | 全教員 | 11月14日(木) | 集合研修 | * | | 非認知スキルの心理学 | こども みらい館 |
| 60106 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中 | 総 | 全教員 | 1月27日(月) | 集合研修 | * | | 心を育てる保育について | こども みらい館 |

京都教育大学との連携講座

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-----------------------|------|-----|----------|-----------|----------------------------|----|----|--------------------|-------|
| 61137 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼小中高 | 総 | 全教員 | 6月15日(土) | 集合研修 または オンライン 協議 | * | | 通常の学級における支援 | 総合教育C |
| 61138 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼小中高 | 総 | 全教員 | 10月26日(土) | 集合研修 または オンライン 協議 | * | | 愛着理論に基づく保護者理解とその支援 | 総合教育C |
| 61139 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼小中高 | 総 | 全教員 | 通年 | ポータル | | | 集団適応の難しい児童生徒の理解と支援 | 総合教育C |
| 61135 | 学校経営関係講座① | 幼小中高 | 総 | 全教員・事務職員 | 12月24日(火) | 集合研修 | * | | カリキュラム・マネジメント(仮) | 総合教育C |
| 61136 | 学校経営関係講座② | 幼小中高 | 総 | 全教員・事務職員 | 12月25日(水) | 集合研修 | * | | 教育法規(仮) | 総合教育C |

令和6年度 教職員研修計画

区分一覽

中学校

(小中学校 後期課程)

目次（中学校、小中学校 後期課程）

1 ★指名研修

| | |
|-------------------------------|---|
| ●管理職を対象とする研修 | 1 |
| ●経験年次別研修 | 2 |
| ・採用1年目教員研修会 | 2 |
| ・キャリアアップ研修会第1期（採用10年目教員研修会） | 2 |
| ・キャリアアップ研修会第2期（採用11年目教員研修会） | 2 |
| ・キャリアアップ研修会第3期（採用12年目教員研修会） | 3 |
| ・その他の年次別研修会 | 3 |
| ●その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修等） | 4 |
| ・拠点校指導教員研修会 | 4 |
| ・初任者担当者研修会 | 4 |
| ・その他の指名研修（主任等を対象とする研修会） | 4 |

2 一般研修

| | |
|----------------------|----|
| ●学校経営・マネジメントに関する研修会 | 5 |
| ・NITS立命館大学センターとの連携講座 | 5 |
| ●管理職を対象にした研修 | 5 |
| ●主任等を対象にした研修 | 5 |
| ●講師等を対象にした研修 | 5 |
| ●教科等の指導に係る研修 | 6 |
| ・国語 | 6 |
| ・社会 | 6 |
| ・数学 | 6 |
| ・理科 | 7 |
| ・音楽 | 7 |
| ・美術 | 7 |
| ・保健体育 | 8 |
| ・技術・家庭 | 8 |
| ・英語 | 8 |
| ・道徳 | 9 |
| ・総合 | 9 |
| ・特別活動 | 9 |
| ●教育課題に関する研修（課題別研修） | 10 |
| ・生徒指導・カウンセリングに関する研修 | 10 |
| ・総合育成支援教育に関する研修 | 10 |
| ・人権教育に関する研修 | 11 |
| ・その他 教育課題に関する研修 | 11 |
| ・こどもみらい館共同機構研修 | 12 |
| ・京都教育大学との連携講座 | 12 |

中学校・小中学校(後期課程)

★指名研修

●管理職を対象とする研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|---------------------|-------|-------------------------------|----------|-----------|--------|--------|--------|--------------------------------------|-------|
| 60227 | ★校園長研修会 | 幼小中高総 | 校園長 | 4月11日(木) | オンライン協議 | | * | | 重点方針・予算 | 総務課 |
| 60629 | ★校園長研修会 | 幼小中高総 | 校園長 | 10月 | ポータル+レポート | | | | 特別支援教育 | 総合教育C |
| 61062 | ★校園長研修会 | 幼小中高総 | 校園長 | 1月 | ポータル | | | | 人権教育の進め方 | 総合教育C |
| 61064 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 5月29日(水) | 集合研修 | * | | | オリエンテーション・組織マネジメント・人材育成 | 総合教育C |
| 61069 | ★新任校園長研修会 | 中高総 | 新任校園長 | 6月19日(水) | 集合研修 | | * | | 総合支援学校実地研修 | 総合教育C |
| 61070 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 6月26日(水) | オンライン協議 | | * | | リスクマネジメント(いじめ・保護者対応) | 総合教育C |
| 61073 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 7月 | ポータル+レポート | | | | ハラスメント 働き方改革 | 総合教育C |
| 61202 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 8月1日(木) | 集合研修 | | * | | 学校経営とカリキュラム・マネジメント | 総合教育C |
| 61132 | ★新任校園長研修会 | 中高総 | 新任校園長 | 9月3日(火) | オンライン協議 | * | | | 人権教育の取組 | 総合教育C |
| 61081 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 1月 | レポート | | | | 組織マネジメント | 総合教育C |
| 61063 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 4月 | ポータル | | | | オリエンテーション、管理実務 | 総合教育C |
| 61067 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 6月25日(火) | 集合研修 | | * | | リスクマネジメント(いじめ・保護者対応) | 総合教育C |
| 61066 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 6月 | ポータル+レポート | | | | 衛生推進者としての職務内容 | 総合教育C |
| 61201 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 7月23日(火) | 集合研修 | | * | | 人材育成 | 総合教育C |
| 61072 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 7月 | ポータル+レポート | | | | ハラスメント 働き方改革 | 総合教育C |
| 61211 | ★新任教頭・事務長研修会 | 中高総 | 新任教頭・事務長 | 8月27日(火) | オンライン協議 | | * | | 人権教育の取組 | 総合教育C |
| 61082 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 1月 | レポート | | | | 組織マネジメント | 総合教育C |
| 61100 | ★教育情報化促進チーム研修会 | 小中総 | 管理職 GIGAスクール推進主任 情報教育主任 | 4月～5月 | ポータル | | | | KYOTO×教育DXビジョンの実現に向けて | 総合教育C |
| 60827 | ★全国学力・学習状況調査に関する研修会 | 小中総 | 管理職 教務主任 研究主任 | 11月 | ポータル | | | | 全国学力・学習状況調査の結果等について ～今後の授業改善に向けて～ | 学校指導課 |
| 61061 | ★管理職学校安全研修会 | 幼小中高総 | 管理職 | 5月21日(火) | オンライン協議 | | * | | 学校安全の今日的課題・動向及び 学校事故対応について | 総合教育C |

中学校・小中学校(後期課程)

●経験年次別研修

採用1年目教員研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|----|---------|----------|-----------|----|----|----|--|-------|
| 60923 | ★採用1年目教員研修会 | 中 | 採用1年目教員 | 4月1日(月) | 集合研修 | * | | | 教員としての心構え | 総合教育C |
| 60924 | ★採用1年目教員研修会 | 中 | 採用1年目教員 | 4月16日(火) | 集合研修 | | * | | 教育課程「総則」 教科指導①資質・能力の育成に向けた授業づくり | 総合教育C |
| 60925 | ★採用1年目教員研修会 | 中 | 採用1年目教員 | 5月8日(水) | 集合研修 | | * | | 教科指導②「授業改善に向けた学習指導案の意義と作成」 (前期訪問に向けて) 自己管理 (ストレスマネジメント) | 総合教育C |
| 60939 | ★採用1年目教員研修会 | 中 | 採用1年目教員 | 5月～7月 | 集合研修 | | | | 教科指導③示範授業(教科) | 総合教育C |
| 60947 | ★採用1年目教員研修会 | 中 | 採用1年目教員 | 5月～2月 | その他 | | | | 選択研修(教科、総合的な学習の時間、特別活動) | 総合教育C |
| 60940 | ★採用1年目教員研修会 | 中 | 採用1年目教員 | 5月～2月 | ポータル+レポート | | | | 総合育成支援教育 | 総合教育C |
| 60926 | ★採用1年目教員研修会 | 中 | 採用1年目教員 | 6月4日(火) | 集合研修 | | * | | 教科指導④ 「単元(題材)の目標の実現に向けた指導と評価の一体化」 | 総合教育C |
| 61377 | ★採用1年目教員研修会 | 中 | 採用1年目教員 | 7月31日(水) | 集合研修 | * | * | | 【午前】教科指導⑤「授業設計・指導案作成」 (後期訪問に向けて) 【午後】情報モラル教育、1学期を振り返って | 総合教育C |
| 60948 | ★採用1年目教員研修会 | 中 | 採用1年目教員 | 7月～8月 | ポータル+レポート | | | | 人権教育 | 総合教育C |
| 61409 | ★採用1年目教員研修会 | 中 | 採用1年目教員 | 8月30日(金) | 集合研修 | | * | | 教科指導⑥「授業設計・指導案作成」 (後期訪問に向けて) | 総合教育C |
| 60928 | ★採用1年目教員研修会 | 中 | 採用1年目教員 | 9月18日(水) | 集合研修 | | * | | 生徒指導 「生徒指導の基本」 | 総合教育C |
| 60949 | ★採用1年目教員研修会 | 中 | 採用1年目教員 | 10月～1月 | 集合研修 | | * | | 教科指導⑦「研究授業・研究協議」 (代表者授業・後期訪問) | 総合教育C |
| 60929 | ★採用1年目教員研修会 | 中 | 採用1年目教員 | 11月5日(火) | 集合研修 | | * | | 道徳教育「特別の教科 道徳の意義・指導案作成」 | 総合教育C |
| 60930 | ★採用1年目教員研修会 | 中 | 採用1年目教員 | 2月7日(金) | 集合研修 | | * | | 研修のまとめ(次年度に向けて) | 総合教育C |

キャリアアップ研修会第1期 (採用10年目教員研修会)

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|----------------------|----|----------------------|----------|--------------|----|----|----|------------------------|-------|
| 61002 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 中 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | 4月24日(水) | オンライン協議 | | * | | ガイダンス (研修の目的と意義、概要) | 総合教育C |
| 61006 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 中 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | 4月～6月 | その他 | | | | 学校長面談 目標設定と研修計画選定 | 総合教育C |
| 61007 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 中 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | 5月～2月 | その他 | | | | 学校組織マネジメント演習 I | 総合教育C |
| 61008 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 中 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | 5月～2月 | その他 | | | | 職務別・課題別研修 | 総合教育C |
| 61003 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 中 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | 7月5日(金) | ポータル+集合研修 | | * | | 学校組織マネジメント | 総合教育C |
| 61004 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 中 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | 8月～12月 | ポータル+レポート | | * | | カリキュラム・マネジメント | 総合教育C |
| 61005 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 中 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | 1月8日(水) | ポータル+オンライン協議 | | * | | 生徒指導、教育相談 | 総合教育C |

キャリアアップ研修会第2期 (採用11年目教員研修会)

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|----------------------|----|----------------------|----------|--------------|----|----|----|-----------------------------|-------|
| 61009 | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | 中 | 採用11年目教員 (第2期対象者) | 5月31日(金) | 集合研修 | | * | | 学校組織マネジメント | 総合教育C |
| 61014 | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | 中 | 採用11年目教員 (第2期対象者) | 5月～2月 | その他 | | | | 学校組織マネジメント演習 II | 総合教育C |
| 61018 | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | 中 | 採用11年目教員 (第2期対象者) | 5月～2月 | その他 | | | | 学校視察 | 総合教育C |
| 61010 | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | 中 | 採用11年目教員 (第2期対象者) | 9月9日(月) | ポータル+オンライン協議 | | * | | 総合育成支援教育 | 総合教育C |
| 61011 | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | 中 | 採用11年目教員 (第2期対象者) | 11月8日(金) | ポータル+集合研修 | | * | | リスクマネジメント ～法的な視点から必要なこと～ | 総合教育C |
| 61012 | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | 中 | 採用11年目教員 (第2期対象者) | 1月17日(金) | 集合研修 | | * | | リスクマネジメント ～いじめ問題への対応～ | 総合教育C |

中学校・小中学校(後期課程)

キャリアアップ研修会第3期 (採用12年目教員研修会)

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|----------------------|----|----------------------|----------|------|----|----|----|--------------------------------|-------|
| 61015 | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | 中 | 採用12年目教員 (第3期対象者) | 5月15日(水) | 集合研修 | | * | | 学校組織マネジメント演習Ⅲ 実践テーマの策定 | 総合教育C |
| 61408 | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | 中 | 採用12年目教員 (第3期対象者) | 8月27日(火) | 集合研修 | | * | | 学校組織マネジメント演習Ⅲ 実践研究検討 | 総合教育C |
| 61017 | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | 中 | 採用12年目教員 (第3期対象者) | 1月24日(金) | 集合研修 | | * | | 学校組織マネジメント演習Ⅲ 実践研究発表 | 総合教育C |
| 61019 | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | 中 | 採用12年目教員 (第3期対象者) | 2月 | その他 | | | | 学校長面談 研修成果とこれから求められるリーダーシップ | 総合教育C |

その他の年次別研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|---------------|----|--|----------|----------------------|----|----|----|--|-------|
| 60931 | ★採用2年目教員研修会 | 中 | 採用2年目教員 | 6月12日(水) | 集合研修 | | * | | 教育相談 | 総合教育C |
| 60932 | ★採用2年目教員研修会 | 中 | 採用2年目教員 | 9月2日(月) | 集合研修 | | * | | 教材研究(学習評価) | 総合教育C |
| 60933 | ★採用2・3年目教員研修会 | 中 | 国語・数学・保健体育・ 技術家庭科担当 採用2・3年目教員 | 5月7日(火) | オンライン 協議 | | * | | チーム内協働授業研修会を 効果的に実施するための講義及び協議 (★採用5年目教員研修会) | 総合教育C |
| 60934 | ★採用2・3年目教員研修会 | 中 | 社会・理科・音楽・美術・ 英語・育成学級担当 採用2・3年目教員 | 5月10日(金) | オンライン 協議 | | * | | チーム内協働授業研修会を 効果的に実施するための講義及び協議 (★採用5年目教員研修会) | 総合教育C |
| 60941 | ★採用2・3年目教員研修会 | 中 | 採用2・3年目教員 | 6月～1月 | 集合研修 | | | | 授業研修会による授業力向上研修 (各校で実施、3回) (★採用5年目教員研修会) | 総合教育C |
| 60935 | ★採用4年目教員研修会 | 中 | 採用4年目教員 | 4月19日(金) | 集合研修 | | * | | 授業力向上を目指した校内研究授業の 実施に向けて | 総合教育C |
| 60942 | ★採用4年目教員研修会 | 中 | 採用4年目教員 | 6月～2月 | その他 | | | | 校内研究授業の実施 | 総合教育C |
| 60936 | ★採用5年目教員研修会 | 中 | 国語・数学・保健体育・ 技術家庭科担当 採用5年目教員 | 5月7日(火) | オンライン 協議 | | * | | チーム内協働授業研修会を 効果的に実施するための講義及び協議 (★採用2・3年目教員研修会) | 総合教育C |
| 60937 | ★採用5年目教員研修会 | 中 | 社会・理科・音楽・美術・ 英語・育成学級担当 採用5年目教員 | 5月10日(金) | オンライン 協議 | | * | | チーム内協働授業研修会を 効果的に実施するための講義及び協議 (★採用2・3年目教員研修会) | 総合教育C |
| 60943 | ★採用5年目教員研修会 | 中 | 採用5年目教員 | 5月～2月 | 集合研修 +オンライン 協議 | | * | | 採用2・3年目授業研修のサポート (各校で実施) (★採用2・3年目教員研修会) | 総合教育C |
| 60944 | ★採用5年目教員研修会 | 中 | 採用5年目教員 | 5月～2月 | その他 | | | | 選択研修(教科、総合的な学習の時間、特別活動等) | 総合教育C |
| 60945 | ★採用5年目教員研修会 | 中 | 採用5年目教員 | 7月～12月 | ポータル+ レポート | | | | 道徳科の授業研修 | 総合教育C |
| 60938 | ★採用5年目教員研修会 | 中 | 採用5年目教員 | 2月25日(火) | 集合研修 | | * | | 「ミドルリーダーを目指して」 実践報告とグループ協議 | 総合教育C |
| 60946 | ★採用6～9年目教員研修会 | 中 | 採用6～9年目教員 | 5月～2月 | その他 | | | | 「ミドルリーダーを目指して」 選択研修 | 総合教育C |

中学校・小中学校(後期課程)

●その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修等）

拠点校指導教員研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|----|---------|-----------|---------|----|----|----|--|-------|
| 60898 | ★拠点校指導教員研修会 | 中 | 拠点校指導教員 | 4月1日(月) | 集合研修 | * | | | 拠点校指導教員の職務と年度当初の指導 | 総合教育C |
| 60900 | ★拠点校指導教員研修会 | 中 | 拠点校指導教員 | 4月16日(火) | 集合研修 | | * | | 教育課程「総則」 教科指導①資質・能力の育成に向けた授業づくり | 総合教育C |
| 60901 | ★拠点校指導教員研修会 | 中 | 拠点校指導教員 | 4月23日(火) | オンライン協議 | | * | | 適切な初任者研修の遂行にあたって | 総合教育C |
| 60903 | ★拠点校指導教員研修会 | 中 | 拠点校指導教員 | 5月8日(水) | 集合研修 | | * | | 教科指導②「授業改善に向けた学習指導案の意義と作成」 (前期訪問に向けて) 自己管理 (ストレスマネジメント) | 総合教育C |
| 60909 | ★拠点校指導教員研修会 | 中 | 拠点校指導教員 | 5月23日(木) | 集合研修 | | * | | 初任者の現状と今後の指導の在り方① | 総合教育C |
| 60922 | ★拠点校指導教員研修会 | 中 | 拠点校指導教員 | 5月～2月 | その他 | | | | 選択研修(拠) | 総合教育C |
| 60916 | ★拠点校指導教員研修会 | 中 | 拠点校指導教員 | 6月4日(火) | 集合研修 | | * | | 教科指導③ 「単元(題材)の目標の実現に向けた指導と評価の一体化」 | 総合教育C |
| 60918 | ★拠点校指導教員研修会 | 中 | 拠点校指導教員 | 7月17日(水) | 集合研修 | | * | | 初任者の現状と今後の指導の在り方② | 総合教育C |
| 60919 | ★拠点校指導教員研修会 | 中 | 拠点校指導教員 | 12月17日(火) | 集合研修 | | * | | 初任者の現状と今後の指導の在り方③ | 総合教育C |
| 60921 | ★拠点校指導教員研修会 | 中 | 拠点校指導教員 | 2月7日(金) | 集合研修 | | * | | 研修のまとめ(次年度に向けて) | 総合教育C |

初任者担当者研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------|----|--------|----------|---------|----|----|----|------------------|-------|
| 60902 | ★初任者担当者研修会 | 中 | 初任者担当者 | 4月23日(火) | オンライン協議 | | * | | 適切な初任者研修の遂行にあたって | 総合教育C |

その他の指名研修（主任等を対象とする研修会）

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|---------------------|------|-------------------------------|-----------|------------------|----|----|----|---|--------|
| 60827 | ★全国学力・学習状況調査に関する研修会 | 小中総 | 管理職 教務主任 研究主任 | 11月 | ポータル | | | | 全国学力・学習状況調査の結果等について ～今後の授業改善に向けて～ | 学校指導課 |
| 61100 | ★教育情報化促進チーム研修会 | 小中総 | 管理職 GIGAスクール推進主任 情報教育主任 | 4月～5月 | ポータル | | | | KYOTO×教育DXビジョンの実現に向けて | 総合教育C |
| 61101 | ★GIGAスクール推進主任研修会 | 小中 | GIGAスクール推進主任 | 5月22日(水) | ポータル+ オンライン協議 | | * | | KYOTO×教育DXビジョンの実現に向けて | 総合教育C |
| 61102 | ★GIGAスクール推進主任研修会 | 小中 | GIGAスクール推進主任 | 2月 | ポータル | | | | 次年度に向けた取組について | 総合教育C |
| 61093 | ★新任主幹教諭研修会① | 小中 | 新任主幹教諭 | 9月11日(水) | 集合研修 | | * | | 主幹教諭としての職責・役割等について | 教職員人事課 |
| 61094 | ★新任主幹教諭研修会② | 小中 | 新任主幹教諭 | 10月30日(水) | 集合研修 | | * | | 主幹教諭としての職責・役割等について | 教職員人事課 |
| 60899 | ★研究主任研修会①※ | 中 | 研究主任 | 4月15日(月) | 集合研修 | | * | | 校内研究の推進とその充実に向けて | 総合教育C |
| 60980 | <<研究主任研修会②>> | 中 | 研究主任 | 11月11日(月) | 集合研修 | | * | | 校内研究の充実と次年度の校内研究体制の構築に向けて | 研究会 |
| 60920 | ★研究主任研修会③※ | 中 | 研究主任 | 2月3日(月) | 集合研修 | | * | | 今年度のまとめと次年度の校内研究体制づくりに向けて | 総合教育C |
| 60341 | ★全市生徒指導主任(主事)研修会 | 小中高総 | 新任生徒指導主任 新任生徒指導主事 | 5月 | ポータル+ レポート | | | | 生徒指導主任(主事)としての責務と役割 | 生徒指導課 |
| 60048 | ★学校安全主任研修会 | 中 | 学校安全主任 | 5月29日(水) | 集合研修 | | * | | ・学校安全主任としての役割や 効果的な実地訓練の進め方について ・HANAモデルの拡充に向けて | 総合教育C |
| 60046 | ★保健主事研修会 | 小中高総 | 1年目保健主事 及び 希望する保健主事 | 6月5日(水) | 集合研修 | | * | | ①全体会「生命の安全教育」について実践報告 ②校種別分散发 「健康教育、学校保健衛生に関する課題等の共有」 | 総合教育C |
| 60645 | ★育成学級担任研修会 | 小中 | 1年目育成学級担任 及び 希望する育成学級担任 | 4月上旬 | ポータル+ レポート | | | | ①障害理解 ②学級経営 ③教育課程と個別の指導計画 ④職業科について | 総合教育C |
| 60644 | ★育成学級担任研修会 | 中 | 1年目育成学級担任 及び 希望する育成学級担任 | 5月24日(金) | 集合研修 | | * | | 障害理解や支援のポイント | 総合教育C |
| 60653 | ★新任LD等通級指導教室担当教員研修会 | 小中高 | 通級指導教室 担当1年目教員 | 4月5日(金) | 集合研修 | | * | | 通級指導教室の基本的な 考え方や指導について | 総合教育C |
| 60654 | ★LD等通級指導教室担当教員研修会 | 小中高 | LD等通級指導教室 担当教員 | 4月23日(火) | 集合研修 | | * | | LD等通級指導教室の 今年度の取組重点と事例報告 | 総合教育C |
| 61087 | ★図書館教育主任研修会 | 小中 | 図書館教育主任 | 5月～6月 | ポータル+ レポート | | | | 図書館教育主任に求められる役割 学校図書館活用事例 | 学校指導課 |
| 60469 | ★衛生管理者研修会 | 小中高総 | 衛生管理者 (衛生委員会 設置校のみ) | 9月13日(金) | オンライン協議 | | * | | 衛生管理上の諸課題 | 教職員人事課 |

中学校・小中学校(後期課程)

一般研修

●学校経営・マネジメントに関する研修会

NITS立命館大学センターとの連携講座

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------|-------|------|----------|--------------|----|----|----|---|-------|
| 61142 | 学校経営力向上講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月16日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座① 探究型の学びとは | 総合教育C |
| 61143 | 学校経営力向上講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月30日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座② 学校におけるモラルハラスメント —未然防止と危機対応のために— | 総合教育C |
| 61144 | 学校経営力向上講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月4日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 外国にルーツをもつ子どもへの支援 | 総合教育C |
| 61145 | 学校経営力向上講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月6日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座④ チーム学校とスクールソーシャルワーカーの役割 —教育と福祉が重なる課題について— | 総合教育C |
| 61146 | 学校経営力向上講座⑤ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑤ 不登校の捉え方と未然防止・初期対応 —子どもの権利・願いに即した支援— | 総合教育C |
| 61147 | 学校経営力向上講座⑥ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑥ チーム学校(学校組織マネジメント)の今 —働き方改革、ウィズコロナを経た現状を考える— | 総合教育C |

●管理職を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|----------|-------|------------|----------|---------|----|----|----|-------------|------------|
| 61099 | 就学相談研修会 | 幼小中高総 | 管理職 | 6月下旬 | ポータル | | | | 就学相談の流れと手続き | 総合教育C |
| 60470 | 衛生管理者研修会 | 幼小中高総 | 校園長・副校長・教頭 | 9月13日(金) | オンライン協議 | | * | | 衛生管理上の諸課題 | 教職員 人事課 |

●主任等を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------------|-------|------------------------|-----------|-----------|----|----|----|--|-------|
| 60343 | 生徒指導主任(主事)支部幹事研修会 | 小中高総 | 生徒指導主任(主事)支部代表幹事支部担当校長 | 10月11日(金) | 集合研修 | | * | | 生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題 | 生徒指導課 |
| 60367 | 教育相談主任研修会 | 小中高総 | 主に新任教育相談主任 | 5月22日(水) | ポータル+集合研修 | | * | | 実践発表とグループ演習 | こどもパナ |
| 60366 | 教育相談主任実務研修 | 小中高総 | 主に新任教育相談主任 | 5月 | ポータル | | | | 教育相談主任の仕事及び教育相談総合センターの機能と不登校関連の支援について | こどもパナ |
| 60037 | 人権教育に関わる主任研修会 | 幼小中高総 | 人権教育に関わる主任 | 5月29日(水) | オンライン協議 | | * | | 人権教育主任をはじめとする人権教育に関わる主任の責務と役割について | 総合教育C |
| 61400 | LD等通級夏季合同研修会 | 小中高 | 通級指導教室担当教員 | 7月26日(金) | 集合研修 | | * | | 通級指導に関する専門性向上に向けた講義・協議 | 総合教育C |
| 60979 | 《(中)全市教務主任研修会》 | 中 | 教務主任等 | 10月28日(月) | 集合研修 | | * | | 教務主任としての資質能力の更なる向上のために | 研究会 |
| 61154 | 《進路指導夏季研修講座》 | 中 | 進路指導担当教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | * | | 公立高校入試制度と昨年度の動向を踏まえた取組一人一人を大切にす進路保障について等 | 研究会 |
| 61155 | 《進路指導夏季研修講座》 | 中 | 進路指導担当教員 | 8月5日(月) | 集合研修 | * | * | | 公立高校入試制度と昨年度の動向を踏まえた取組一人一人を大切にす進路保障について等 | 研究会 |

●講師等を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------|-----|-------------------------------|-----------|---------|----|----|----|-------------------------|-------|
| 60642 | 常勤・非常勤講師研修会 | 中 | (中)育成学級担任の常勤・非常勤講師(総)常勤・非常勤講師 | 4月5日(金) | 集合研修 | | | * | 教職員としての心構え | 総合教育C |
| 60950 | 常勤・非常勤講師研修会 | 中 | 常勤・非常勤講師(育成学級担任を除く) | 4月10日(水) | 集合研修 | | | * | 教職員としての心構え | 総合教育C |
| 60951 | 常勤・非常勤講師研修会 | 中 | 常勤・非常勤講師 | 5月13日(月) | オンライン協議 | | | * | 教科指導力向上を目指した講義及びワークショップ | 総合教育C |
| 60955 | 常勤・非常勤講師研修会 | 中 | 常勤・非常勤講師 | 6月7日(金) | 集合研修 | | | * | 教科指導力向上を目指した講義及びワークショップ | 総合教育C |
| 60963 | 常勤・非常勤講師研修会 | 中 | 常勤・非常勤講師 | 6月 | ポータル | | | | 総合育成支援教育・生徒指導・道徳教育 | 総合教育C |
| 60957 | 採用前研修会① | 中 | 令和7年度採用予定者 | 10月29日(火) | 集合研修 | | | * | 教育公務員としての心構え | 総合教育C |
| 60962 | 採用前研修会② | 中 | 令和7年度採用予定者 | 1月29日(水) | 集合研修 | | | * | 新年度を迎えるにあたって | 総合教育C |
| 61130 | 採用前GIGA端末基本操作研修会 | 小中高 | 令和7年度採用予定者 | 2月25日(火) | 集合研修 | | | * | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61131 | 採用前GIGA端末基本操作研修会 | 小中高 | 令和7年度採用予定者 | 2月28日(金) | 集合研修 | | | * | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |

中学校・小中学校(後期課程)

●教科等の指導に係る研修

国語

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|-------------------------|----------|-------------|----|----|----|--|-------|
| 60910 | 国語科主任研修会※ | 中 | 総 教科担当教員 | 5月14日(火) | 集合研修 | | * | | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 60952 | 国語科教員指導力向上講座 ① | 中 | 教科担当教員 | 5月31日(金) | 集合研修 | | | * | 指導力向上をめざした模擬授業と協議 | 総合教育C |
| 60967 | 国語科教員指導力向上講座 ② | 中 | 総 教科担当教員 | 7月下旬 | ポータル | | | | 実践報告から授業改善の視点を学ぶ | 総合教育C |
| 61383 | 国語科教員指導力向上講座 ③※ | 中 | 総 教科担当教員 | 8月5日(月) | 集合研修 | * | * | | 書写実技演習 指導と評価の一体化を目指した授業改善 | 総合教育C |
| 60958 | 国語科教員指導力向上講座 ④ | 小中 | 総 (小総)全教員 (中総)教科担当教員 | 11月8日(金) | 集合研修 | | | * | 小中のつながりを意識した授業づくり (授業実践力向上講座<国語2>※) | 総合教育C |
| 60970 | 《国語科教員指導力向上 学習会》 | 中 | 教科担当教員 | 3月 | オンライン 協議 | | | * | 実践報告から次年度に向けての授業改善の視点をもち | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 総 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

社会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|--------------------------------------|----------|------|----|----|----|--|-------|
| 60908 | 社会科主任研修会※ | 中 | 総 教科担当教員 | 5月22日(水) | 集合研修 | | * | | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 60953 | 社会科教員指導力向上講座 ① | 中 | 総 教科担当教員 | 6月11日(火) | 集合研修 | | | * | 単元のつながりを見通した授業づくり | 総合教育C |
| 61373 | 社会科教員指導力向上講座 ②※ | 中 | 総 教科担当教員 | 7月25日(木) | 集合研修 | | | * | 教科指導力の向上を目指した講義 問いのデザイン | 総合教育C |
| 61374 | 社会科教員指導力向上講座 ③※ | 中 | 総 教科担当教員 | 7月26日(金) | 集合研修 | | | * | 単元のつながりを生み出す社会科の授業づくり 実践に向けた取組と協議 | 総合教育C |
| 61385 | 社会科教員指導力向上講座 ④※ | 小中高 | 総 (小総)全教員 (中高)教科担当教員 (社会科・美術科) | 8月20日(火) | 集合研修 | | | * | 京都国立博物館見学研修 (授業実践力向上講座<社会2>※) | 総合教育C |
| 60960 | 社会科教員指導力向上講座 ⑤※ | 小中 | 総 (小総)全教員 (中総)教科担当教員 | 1月21日(火) | 集合研修 | | | * | 小学校・中学校のつながりを意識した授業づくりのポイント (授業実践力向上講座<社会3>※) | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 総 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

数学

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|-------------------------|-----------|------|----|----|----|---|-------|
| 60907 | 数学科主任研修会※ | 中 | 総 教科担当教員 | 5月28日(火) | 集合研修 | | * | | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 60966 | 数学科教員指導力向上講座 ① | 中 | 総 教科担当教員 | 7月 | ポータル | | | | 教科指導力の向上を目指した実践発表等 | 総合教育C |
| 61384 | 数学科教員指導力向上講座 ②※ | 中 | 総 教科担当教員 | 8月6日(火) | 集合研修 | | | * | 教科指導力の向上を目指した講演及び 実践発表、協議等 | 総合教育C |
| 60959 | 数学科教員指導力向上講座 ③※ | 小中 | 総 (小総)全教員 (中総)教科担当教員 | 11月19日(火) | 集合研修 | | | * | 小中のつながりを重視した実践報告及び協議 (授業実践力向上講座<算数2>※) | 総合教育C |
| 60968 | 数学科教員指導力向上講座 ④ | 中 | 総 教科担当教員 | 1月 | ポータル | | | | 教科指導力の向上を目指した実践発表等 | 総合教育C |
| 60969 | 数学科教員指導力向上講座 ⑤ | 中 | 総 教科担当教員 | 2月 | ポータル | | | | 教科指導力の向上を目指した実践発表等 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 総 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

中学校・小中学校(後期課程)

理科

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|---|-----------|------|----|----|----|---|------------|
| 60904 | 理科主任研修会※ | 中 | 教科担当教員 | 5月17日(金) | 集合研修 | | * | | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 61375 | 理科夏季研修講座(前期)※ | 中 | 教科担当教員 | 7月26日(金) | 集合研修 | * | * | | 野外観察等 | 総合教育C |
| 61382 | 理科夏季研修講座(後期)※ | 中 | 教科担当教員 | 8月5日(月) | 集合研修 | * | * | | 教科指導力の向上を目指した実践発表等 | 総合教育C |
| 60007 | 中学校観察実験講座①【生物】 | 中 | 理科担当教員 | 5月27日(月) | 集合研修 | | * | | 生物分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 青少年 科学C |
| 60008 | 中学校観察実験講座②【生物】 | 中 | 理科担当教員 | 5月29日(水) | 集合研修 | | | * | 生物分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 青少年 科学C |
| 60010 | 中学校観察実験講座③【化学】 | 中 | 理科担当教員 | 9月4日(水) | 集合研修 | | * | | 化学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 青少年 科学C |
| 60011 | 中学校観察実験講座④【化学】 | 中 | 理科担当教員 | 9月6日(金) | 集合研修 | | | * | 化学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 青少年 科学C |
| 60012 | 中学校観察実験講座⑤【物理】 | 中 | 理科担当教員 | 9月11日(水) | 集合研修 | | * | | 物理分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 青少年 科学C |
| 60013 | 中学校観察実験講座⑥【物理】 | 中 | 理科担当教員 | 9月13日(金) | 集合研修 | | | * | 物理分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 青少年 科学C |
| 60018 | 中学校観察実験講座⑦【地学】 | 中 | 理科担当教員 | 11月27日(水) | 集合研修 | | * | | 地学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 青少年 科学C |
| 60019 | 中学校観察実験講座⑧【地学】 | 中 | 理科担当教員 | 11月29日(金) | 集合研修 | | | * | 地学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 青少年 科学C |
| 60003 | 中学校観察実験講座基礎コース①【生物】 | 中 | 採用5年以内の理科 担当教員 常勤・非常勤講師 理科担当教員 | 4月26日(金) | 集合研修 | | | * | 若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 生物分野に関する観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C |
| 60006 | 中学校観察実験講座基礎コース②【化学】 | 中 | 採用5年以内の理科 担当教員 常勤・非常勤講師 理科担当教員 | 5月24日(金) | 集合研修 | | | * | 若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 化学分野に関する観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C |
| 61224 | 中学校観察実験講座基礎コース③【物理】 | 中 | 採用5年以内の理科 担当教員 常勤・非常勤講師 理科担当教員 | 8月30日(金) | 集合研修 | | | * | 若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 物理分野に関する観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C |
| 60017 | 中学校観察実験講座基礎コース④【地学】 | 中 | 採用5年以内の理科 担当教員 常勤・非常勤講師 理科担当教員 | 11月22日(金) | 集合研修 | | | * | 若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 地学分野に関する観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C |
| 60005 | 中学校理科指導講座(野外観察) | 中 | 全教員 | 5月18日(土) | 集合研修 | * | * | | 身近にあるフィールドでの 野外観察の仕方や指導方法等 | 青少年 科学C |
| 61218 | 自然観察指導法講習 | 小中高 | 全教員 | 7月24日(水) | 集合研修 | * | | | 身近な施設を活用した自然観察法とその指導法 | 青少年 科学C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

音楽

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|--------|----------|------|----|----|----|---|-------|
| 60913 | 音楽科主任研修会※ | 中 | 教科担当教員 | 5月22日(水) | 集合研修 | | * | | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 61371 | 音楽科夏季研修講座※ | 中高 | 教科担当教員 | 7月24日(水) | 集合研修 | * | * | | 校種間の接続を意識した講演及びワークショップ ～豊かな表現を目指した合唱指導～ (音楽指導講座※) | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

美術

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|------------------------------------|----------|------|----|----|----|---------------------------------------|-------|
| 60911 | 美術科主任研修会※ | 中 | 教科担当教員 | 5月24日(金) | 集合研修 | | * | | 美術科の重点課題に合わせた講義及び協議 | 総合教育C |
| 61389 | 美術科夏季研修講座※ | 中高 | 教科担当教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | * | | 指導力向上のための 講義・ワークショップ・協議等 | 総合教育C |
| 61335 | 図画工作科・美術科 夏季連携講座※ | 幼小中 | (幼小総)全教員 (中総)教科担当教員 (美術科) | 8月5日(月) | 集合研修 | * | | | 「図画工作科・美術科における小中連携」 美術館との連携による鑑賞活動 | 総合教育C |
| 61385 | 社会科教員指導力向上講座 ④※ | 小中高 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 (社会科・美術科) | 8月20日(火) | 集合研修 | | | * | 京都国立博物館見学研修 (授業実践力向上講座<社会②>※) | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

中学校・小中学校(後期課程)

保健体育

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|----------------|----------|------|----|----|----|--------------------|-------|
| 60768 | 保健体育科主任研修会 | 中 | 保健体育科主任 | 5月31日(金) | 集合研修 | | * | | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 60769 | 体育実技講座①※ | 中高 | 教科担当教員 | 5月31日(金) | 集合研修 | | | * | ダンス指導の理論と実践 | 総合教育C |
| 60770 | 体育実技講座②※ | 中高 | 教科担当教員 | 5月～7月 | 集合研修 | | | * | 柔道指導の理論と実技 | 総合教育C |
| 61288 | 保健教育研修講座※ | 中高 | 教科担当教員 養護教諭 | 7月29日(月) | 集合研修 | | * | | 保健(健康)教育の指導について | 総合教育C |
| 61227 | 体育指導者研修講座※ | 中高 | 教科担当教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | * | | 中央研修の伝達及び教科指導の理論研修 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

技術・家庭

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|-----------------------|----------|------|----|----|----|--|-------|
| 60917 | 技術・家庭科主任研修会※ | 中 | 技術家庭科主任 | 6月5日(水) | 集合研修 | | * | | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 61378 | 技術・家庭科夏季研修講座 (技術分野①)※ | 中 | 教科担当教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | * | | 指導力向上のための講義・演習と実技研修 | 総合教育C |
| 61379 | 技術・家庭科夏季研修講座 (技術分野②)※ | 中 | 教科担当教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | * | | 指導力向上のための講義・演習と実技研修 | 総合教育C |
| 61386 | 技術・家庭科夏季研修講座 (家庭分野①)※ | 小中高 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 7月26日(金) | 集合研修 | | * | | 消費生活・環境に関する指導について | 総合教育C |
| 61387 | 技術・家庭科夏季研修講座 (家庭分野②)※ | 中高 | 教科担当教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | * | | 演習「授業改善」について 家庭分野・家庭科実技指導 ICTの活用について | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

英語

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|-----------------------|-----------|-------------|----|----|----|-----------------------|-------|
| 60905 | 英語科主任研修会※ | 中 | 教科担当教員 | 5月17日(金) | 集合研修 | | * | | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 60965 | 英語科教員指導力向上講座① (中学校) | 小中高 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 7月 | ポータル | | | | 指導力向上を目指した実践報告 | 総合教育C |
| 61402 | 英語科教員指導力向上講座② (中学校)※ | 小中高 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 7月24日(水) | 集合研修 | | * | | 指導力向上を目指した実践報告及び講義 | 総合教育C |
| 61376 | 英語科教員指導力向上講座③ (中学校)※ | 小中高 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 7月25日(木) | 集合研修 | | * | | 指導力向上を目指した実践報告及び講義 | 総合教育C |
| 61330 | 小学校英語指導講座※ | 小中高 | 全教員 | 8月2日(金) | オンライン 協議 | | * | | 小学校英語教育に関する実践報告・協議・講演 | 総合教育C |
| 61134 | 外国語小中高合同講座 | 小中高 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 11月13日(水) | 集合研修 | | | * | 小中高の連携を目指した実践報告等 | 総合教育C |
| 60755 | 英語教科指導講座① (高等学校) | 小中高 | 教科担当教員 | 12月23日(月) | 集合研修 | | * | | 教科指導法 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

中学校・小中学校(後期課程)

道徳

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|-----|---|---|-----|------|----------|--------|--------|--------|------------------------------|-------|
| | | 幼 | 小 | 中 | | | | | | | | |
| 60914 | 道徳主任研修会※ | | | 中 | 総 | 担当教員 | 5月29日(水) | 集合研修 | | * | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 61372 | 道徳教育夏季研修講座①※ | | | 中 | 総 | 全教員 | 7月25日(木) | 集合研修 | | * | 講義・実践報告 指導案作成のワークショップ | 総合教育C |
| 61381 | 道徳教育夏季研修講座②※ | | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 8月6日(火) | 集合研修 | * | | 小中一貫教育における道徳教育 講演・実践発表・協議 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

総合

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|-----|---|---|-----|------|----------|-------------|--------|--------|--|-------|
| | | 幼 | 小 | 中 | | | | | | | | |
| 60906 | 総合的な学習の時間 主任研修会※ | | | 中 | 総 | 担当教員 | 5月24日(金) | 集合研修 | | * | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 60954 | 総合的な学習の時間 教員指導力向上講座①※ | | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 6月7日(金) | 集合研修 | | * | 若手・中堅教員向けの授業実践講座 (講義・ワークショップ) (授業実践力向上講座<総合的な学習の時間①>※) | 総合教育C |
| 61157 | 総合的な学習の時間 教員指導力向上講座②※ | | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | | * | 若手・中堅教員向けの授業実践講座 (実践発表・ワークショップ) (授業実践力向上講座<総合的な学習の時間②>※) | 総合教育C |
| 61320 | 総合的な学習の時間 指導講座※ | | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 7月25日(木) | オンライン 協議 | | * | 総合的な学習の時間において、主体的で対話的で 深い学びを具現化するための講義 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

特別活動

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|-----|---|---|-----|------|---------|--------|--------|--------|------------------|-------|
| | | 幼 | 小 | 中 | | | | | | | | |
| 60912 | 特別活動主任研修会※ | | | 中 | 総 | 担当教員 | 6月7日(金) | 集合研修 | | * | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 61380 | 特別活動夏季研修講座※ | | | 中 | 総 | 全教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | | 実践報告・講義・ワークショップ | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

中学校・小中学校(後期課程)

●教育課題に関する研修 (課題別研修)

生徒指導・カウンセリングに関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|--|-----|---|---|---|-----|-----------------|-----------|---------------|--------|--------|--|-------|
| | | 幼 | 小 | 中 | 高 | | | | | | | | |
| 61296 | 生徒指導夏季研修会※ | | | 中 | 総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | | * | | 生徒指導に関する講演と実践発表 | 生徒指導課 |
| 60345 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修 ＜基礎コース1＞ | | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 7月 | ポータル | | | 児童福祉の基礎知識と関係機関 との連携 | 生徒指導課 |
| 60346 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修 ＜基礎コース2＞ | | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 7月 | ポータル | | | 発達障害、児童虐待等の見立てと対応 | 生徒指導課 |
| 61294 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修＜応用コース＞ 【中・高・総(中高)】 | | | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | * | 困難を抱える児童生徒をどう見立て 対応するかに関する実践的な演習 | 生徒指導課 |
| 61297 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修＜発展コース＞ | | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 8月6日(火) | 集合研修 | * | * | 学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に 対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修 | 生徒指導課 |
| 60370 | アンガーマネジメント 基礎研修 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | アンガーマネジメントに関する 基礎的な知識についての解説 | こどもパナ |
| 60376 | アンガーマネジメント 実践研修① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 11月14日(木) | 集合研修 | | * | アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び 認知変容についての解説・演習 | こどもパナ |
| 60378 | アンガーマネジメント 実践研修② | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 1月16日(木) | 集合研修 | | * | アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及び アサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習 | こどもパナ |
| 60368 | カウンセリングmini講座 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画 | こどもパナ |
| 61300 | カウンセリングワークショップ ① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 7月30日(火) | 集合研修 | | * | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもパナ |
| 60380 | カウンセリングワークショップ ② | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 2月21日(金) | 集合研修 | | * | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもパナ |
| 60377 | カウンセリング実践講座①※ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 11月7日(木) | 集合研修 | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもパナ |
| 60379 | カウンセリング実践講座②※ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 2月7日(金) | 集合研修 | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもパナ |
| 60369 | カウンセリング基礎コース① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 5月 | ポータル+ レポート | | | 学校におけるカウンセリングの基礎理解 | こどもパナ |
| 60371 | カウンセリング基礎コース② | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 6月 | ポータル+ レポート | | | 生徒指導とカウンセリングのつながり | こどもパナ |
| 60372 | カウンセリング基礎コース③ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+ レポート | | | 子どもの心の成長 ～乳児期、幼児期、学童期、思春期、青年期へ～ | こどもパナ |
| 60373 | カウンセリング基礎コース④ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+ レポート | | | 虐待等の心的外傷への理解とかかわり | こどもパナ |
| 61301 | カウンセリング基礎コース⑤ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 8月 | ポータル+ レポート | | | 心の不調への理解とかかわり | こどもパナ |
| 60374 | カウンセリング基礎コース⑥ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 9月 | ポータル+ レポート | | | 家族支援とカウンセリング | こどもパナ |
| 60375 | カウンセリング基礎コース⑦ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 10月30日(水) | オンライン 協議 | | * | 不登校への理解とかかわり | こどもパナ |
| 61302 | カウンセリング応用コース① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 基礎コース修了の 全教員 | 8月5日(月) | 集合研修 | * | | カウンセリングを体験する | こどもパナ |
| 61303 | カウンセリング応用コース② | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 基礎コース修了の 全教員 | 8月5日(月) | 集合研修 | | * | 事例検討会でケースを見立てる | こどもパナ |
| 61304 | カウンセリング応用コース③ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 基礎コース修了の 全教員 | 8月6日(火) | 集合研修 | | * | 実践事例を通してカウンセリングの活かし方を考える | こどもパナ |

総合育成支援教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|-------------|-----|---|---|---|-----|------|-----------|-------------|--------|--------|--------------------------|-------|
| | | 幼 | 小 | 中 | 高 | | | | | | | | |
| 60649 | 総合育成支援教育講座① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 5月14日(火) | 集合研修 | | * | 「発達障害の基礎とその支援や対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60650 | 総合育成支援教育講座② | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 6月12日(水) | 集合研修 | | * | 「発達障害にかかわる保護者対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60651 | 総合育成支援教育講座③ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 10月11日(金) | 集合研修 | | * | 「発達性協調運動障害と支援について」(仮) | 総合教育C |
| 60652 | 総合育成支援教育講座④ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 10月25日(金) | オンライン 協議 | | * | 「起立性調節障害とその支援について」(仮) | 総合教育C |
| 61398 | 夏季発達検査研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 8月2日(金) | 集合研修 | | * | WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援 | 総合教育C |

中学校・小中学校(後期課程)

人権教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|--------------|-------|------|----------|------|--------|--------|--------|--|-------|
| 61206 | 人権教育講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月25日(木) | 集合研修 | | * | | 多文化共生教育について講義＋グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える) | 総合教育C |
| 60038 | 人権教育講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60039 | 人権教育講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月 | 集合研修 | | | * | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60040 | 人権教育講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60466 | 《京都市人権教育研究会》 | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月8日(火) | 集合研修 | | | * | 人権教育についての全体会と分科会 | 研究会 |

その他 教育課題に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------------|-------|--|----------|----------------------|--------|--------|--------|--|-------|
| 60161 | プログラミング教育研修会・ 体験講座 | 小中 | 全教員 | 通年 | ポータル | | | | プログラミング教育の実施内容及び実践例 | 学校指導課 |
| 61226 | 生き方探究(キャリア)教育 実践講座※ | 小中高総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | 「生き方探究パスポート」を活用した 「キャリア・カウンセリング」の講演と演習 | 総合教育C |
| 60047 | 普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急手 当普及員研修を受講さ れた方の資格継続再受 講含む) | 5月10日(金) | 集合研修 | | | * | 心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催 | 総合教育C |
| 61289 | 応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急 手当普及員研修を受講 された方の資格継続再 受講含む) | 7月24日(水) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (継続再受講) | 総合教育C |
| 61290 | 応急手当普及員研修会 (新規) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 | 7月25日(木) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間、継続再受講は1日目の午前中のみ受講) | 総合教育C |
| 61405 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 7月24日(水) | 集合研修 | * | | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61403 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | * | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61404 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61406 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 8月1日(木) | 集合研修 | | * | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 60340 | GIGA端末基本操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 各月 | その他 | * | * | | GIGA端末の基本的な操作習得 | 総合教育C |
| 61333 | 教育情報化総合研修会※ | 小中 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | GIGA端末を活用した授業改善に向けた 模擬授業を伴う実践発表と協議 | 総合教育C |
| 60807 | 食育研修講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月中旬 | ポータル | | | | 内科医からみた食育とヘルスリテラシー | 総合教育C |
| 61247 | 食育研修講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月24日(水) | 集合研修 | | * | | 特別活動学級活動(2)食に関する指導 ～授業力向上実践講座～ | 総合教育C |
| 60964 | 京都伝統産業・文化 研修講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月～2月 | 集合研修 | | | * | 伝統産業・文化に関わる講義及び協議 | 総合教育C |
| 60439 | 京都伝統産業・文化 研修講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | 集合研修 | | * | | 「茶道」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60458 | 京都伝統産業・文化 研修講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月～1月 | 集合研修 | | | * | 「いけばな」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60053 | 第26回教育研究発表会 | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月14日(金) | 集合研修 +オンライン 協議 | | * | | 京都市の喫緊の教育課題をテーマにした 研究実践の成果発信 | 総合教育C |
| 60438 | 育児休業から安心して復帰 するための研修 | 幼小中高総 | 全教職員 | 1月下旬 | オンライン 協議 | | * | | 円滑な職場復帰に向けた研修 | 総合教育C |

中学校・小中学校(後期課程)

こどもみらい館共同機構研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|----------------|-------|-----|-----|-----------------------|----------------------|--------|--------|---------------------------------|-------------|
| 60098 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 小 中 | 総 | 全教員 | 4月12日(金)～ 5月10日(金) | ポータル | | | 主体としての子どもの思いを受け止め、 心を育てる保育とは | こども みらい館 |
| 60099 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 小 中 | 総 | 全教員 | 5月17日(金)～ 6月14日(金) | ポータル | | | 発達特性に関する基礎講座 | こども みらい館 |
| 60101 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 小 中 | 総 | 全教員 | 7月11日(木) | 集合研修 | * | | 音楽リズム実践 | こども みらい館 |
| 61225 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 小 中 | 総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 +オンライン 協議 | | * | 保幼小連携・接続 | こども みらい館 |
| 60103 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 小 中 | 総 | 全教員 | 10月11日(金) | 集合研修 +オンライン 協議 | | * | LDの可能性のある子どもの困りと就学前のかかわり | こども みらい館 |
| 60104 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 小 中 | 総 | 全教員 | 10月30日(水) | 集合研修 | | * | 子育てサポートプログラム 「みんなはなまる」 | こども みらい館 |
| 60105 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 小 中 | 総 | 全教員 | 11月14日(木) | 集合研修 | | * | 非認知スキルの心理学 | こども みらい館 |
| 60106 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 小 中 | 総 | 全教員 | 1月27日(月) | 集合研修 | | * | 心を育てる保育について | こども みらい館 |

京都教育大学との連携講座

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|-----------------------|---------|-----|----------|-----------|----------------------------|--------|--------|--------------------|-------|
| 61137 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼 小 中 高 | 総 | 全教員 | 6月15日(土) | 集合研修 または オンライン 協議 | * | | 通常の学級における支援 | 総合教育C |
| 61138 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼 小 中 高 | 総 | 全教員 | 10月26日(土) | 集合研修 または オンライン 協議 | * | | 愛着理論に基づく保護者理解とその支援 | 総合教育C |
| 61139 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼 小 中 高 | 総 | 全教員 | 通年 | ポータル | | | 集団適応の難しい児童生徒の理解と支援 | 総合教育C |
| 61135 | 学校経営関係講座① | 幼 小 中 高 | 総 | 全教員・事務職員 | 12月24日(火) | 集合研修 | | * | カリキュラム・マネジメント(仮) | 総合教育C |
| 61136 | 学校経営関係講座② | 幼 小 中 高 | 総 | 全教員・事務職員 | 12月25日(水) | 集合研修 | | * | 教育法規(仮) | 総合教育C |

令和6年度 教職員研修計画

区分一覧

高等学校

目次（高等学校）

1 ★指名研修

- 管理職を対象とする研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 経験年次別研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
 - ・採用1年目教員研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
 - ・採用10年目教員研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
 - ・その他の年次別研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修 等）・・・・・・・・ 3

2 一般研修

- 学校経営・マネジメントに関する研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
 - ・NITS立命館大学センターとの連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- 管理職を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- 主任等を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- ミドルリーダーを対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- 講師等を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- 教育課程・授業力向上に係る研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
- 教科等の指導に係る研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
 - ・国語・・ 5
 - ・社会・・ 5
 - ・数学・・ 5
 - ・理科・・ 5
 - ・保健体育・・ 5
 - ・音楽・・ 6
 - ・美術・書道・・ 6
 - ・英語・・ 6
 - ・家庭科・・ 6
 - ・情報・・ 6
 - ・工業・・ 6
 - ・総合・・ 6
- 教育課題に関する研修（課題別研修）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7
 - ・生徒指導・カウンセリングに関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7
 - ・総合育成支援教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7
 - ・人権教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
 - ・その他 教育課題に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
 - ・京都教育大学との連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8

★指名研修

●管理職を対象とする研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|--------------|-------|----------|----------|-----------|----|----|----|---------------------------|-------|
| 60227 | ★校園長研修会 | 幼小中高総 | 校園長 | 4月11日(木) | オンライン協議 | | * | | 重点方針・予算 | 総務課 |
| 60629 | ★校園長研修会 | 幼小中高総 | 校園長 | 10月 | ポータル+レポート | | | | 特別支援教育 | 総合教育C |
| 61062 | ★校園長研修会 | 幼小中高総 | 校園長 | 1月 | ポータル | | | | 人権教育の進め方 | 総合教育C |
| 61064 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 5月29日(水) | 集合研修 | * | | | オリエンテーション・組織マネジメント・人材育成 | 総合教育C |
| 61065 | ★新任校園長研修会 | 幼中高 | 新任校園長 | 5月 | ポータル+レポート | | | | 教育の情報化 | 総合教育C |
| 61069 | ★新任校園長研修会 | 中高 | 新任校園長 | 6月19日(水) | 集合研修 | | * | | 総合支援学校実地研修 | 総合教育C |
| 61070 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 6月26日(水) | オンライン協議 | | * | | リスクマネジメント(いじめ・保護者対応) | 総合教育C |
| 61073 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 7月 | ポータル+レポート | | | | ハラスメント 働き方改革 | 総合教育C |
| 61202 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 8月1日(木) | 集合研修 | | * | | 学校経営とカリキュラム・マネジメント | 総合教育C |
| 61132 | ★新任校園長研修会 | 中高総 | 新任校園長 | 9月3日(火) | オンライン協議 | * | | | 人権教育の取組 | 総合教育C |
| 61081 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 1月 | レポート | | | | 組織マネジメント | 総合教育C |
| 61063 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 4月 | ポータル | | | | オリエンテーション、管理実務 | 総合教育C |
| 61067 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 6月25日(火) | 集合研修 | | * | | リスクマネジメント(いじめ・保護者対応) | 総合教育C |
| 61066 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 6月 | ポータル+レポート | | | | 衛生推進者としての職務内容 | 総合教育C |
| 61201 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 7月23日(火) | 集合研修 | | * | | 人材育成 | 総合教育C |
| 61072 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 7月 | ポータル+レポート | | | | ハラスメント 働き方改革 | 総合教育C |
| 61211 | ★新任教頭・事務長研修会 | 中高総 | 新任教頭・事務長 | 8月27日(火) | オンライン協議 | | * | | 人権教育の取組 | 総合教育C |
| 61082 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 1月 | レポート | | | | 組織マネジメント | 総合教育C |
| 61061 | ★管理職学校安全研修会 | 幼小中高総 | 管理職 | 5月21日(火) | オンライン協議 | | * | | 学校安全の今日的課題・動向及び学校事故対応について | 総合教育C |

高等学校

●経験年次別研修

採用1年目教員研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|----|---------|-----------|------|----|----|----|--|-------|
| 60703 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 4月1日(月) | 集合研修 | * | | | 教員としての心構え 高等学校教育の特色と現状 | 総合教育C |
| 60704 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 4月26日(金) | 集合研修 | | * | | 学習指導と学習評価① | 総合教育C |
| 60705 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 5月24日(金) | 集合研修 | | * | | 社会人としてのマナー | 総合教育C |
| 60706 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 6月7日(金) | 集合研修 | | * | | 教育相談(カウンセリング) | 総合教育C |
| 60707 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 6月28日(金) | 集合研修 | | * | | 生徒指導・生徒理解 | 総合教育C |
| 60716 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 6月～2月 | 集合研修 | | * | | 研究授業・研究協議① | 総合教育C |
| 60717 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 6月～2月 | 集合研修 | | * | | 研究授業・研究協議② | 総合教育C |
| 60718 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 7月～12月 | 集合研修 | | * | | 研究授業・研究協議③ | 総合教育C |
| 60719 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 7月～3月 | その他 | | | | 「教科指導講座」等または 「スキルアップ」講座から1つ選択 | 総合教育C |
| 61254 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | | * | | 「教師力向上講座」キャリア教育・学習指導と評価②・ 学校マネジメント基礎(自校分析等) | 総合教育C |
| 61255 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | | * | | 「教師力向上講座」キャリア教育・学習指導と評価②・ 学校マネジメント基礎(自校分析等) | 総合教育C |
| 61256 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 8月5日(月) | 集合研修 | | * | | 「教師力向上講座」キャリア教育・学習指導と評価②・ 学校マネジメント基礎(自校分析等) | 総合教育C |
| 61257 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 8月6日(火) | 集合研修 | | * | | 「教師力向上講座」キャリア教育・学習指導と評価②・ 学校マネジメント基礎(自校分析等) | 総合教育C |
| 60720 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 9月～2月 | 集合研修 | | * | | 研究授業・研究協議④ | 総合教育C |
| 60712 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 11月22日(金) | 集合研修 | | * | | 人権教育 | 総合教育C |
| 60715 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 12月13日(金) | 集合研修 | | * | | 総合育成支援教育(見学研修) | 総合教育C |
| 60713 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 1月24日(金) | 集合研修 | | * | | 学習指導と学習評価③ | 総合教育C |
| 60714 | ★採用1年目教員研修会 | 高 | 採用1年目教員 | 2月21日(金) | 集合研修 | | * | | 研修のまとめ | 総合教育C |

採用10年目教員研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------------------|----|----------|-----------|------|----|----|----|--|-------|
| 60737 | ★採用10年目教員研修会 | 高 | 採用10年目教員 | 4月18日(木) | 集合研修 | | * | | 服務規律の確保とコンプライアンスの徹底 ガイダンス | 総合教育C |
| 60738 | ★採用10年目教員研修会 | 高 | 採用10年目教員 | 5月21日(火) | 集合研修 | | * | | 課題研究(研究計画) | 総合教育C |
| 60743 | ★採用10年目教員研修会 | 高 | 採用10年目教員 | 6月～2月 | 集合研修 | | | | 研究授業・研究協議 | 総合教育C |
| 60744 | ★採用10年目教員研修会 | 高 | 採用10年目教員 | 6月～3月 | 集合研修 | | | | 教科指導法 | 総合教育C |
| 61259 | ★採用10年目教員研修会 | 高 | 採用10年目教員 | 7月30日(火) | 集合研修 | | * | | 高校教育実践講座① | 総合教育C |
| 60740 | ★採用10年目教員研修会 | 高 | 採用10年目教員 | 10月15日(火) | 集合研修 | | * | | 教師力向上講座① | 総合教育C |
| 60741 | ★採用10年目教員研修会 | 高 | 採用10年目教員 | 11月5日(火) | 集合研修 | | * | | 教師力向上講座② | 総合教育C |
| 60742 | ★採用10年目教員研修会 | 高 | 採用10年目教員 | 2月4日(火) | 集合研修 | | * | | 採用10年目研修のまとめ | 総合教育C |
| 60745 | ★採用10年目教員研修会 課題別研修会等 | 高 | 採用10年目教員 | 5月～2月 | その他 | | | | 総合教育センター等で実施する課題別研修、 大学・民間等の公開講座、企業派遣研修の受講 全国・近畿研究大会への参加や他都市先進校視察等 | 総合教育C |

高等学校

その他の年次別研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|----|---------|------------------------|-------------|----|----|----|----------------------------------|-------|
| 60724 | ★採用2年目教員研修会 | 高 | 採用2年目教員 | 5月～2月 | 集合研修 | | | | 研究授業・研究協議 | 総合教育C |
| 60721 | ★採用2年目教員研修会 | 高 | 採用2年目教員 | 7月5日(金) | 集合研修 | | * | | 特別活動 | 総合教育C |
| 60723 | ★採用2年目教員研修会 | 高 | 採用2年目教員 | 7月30日 または 12月24日 | 集合研修 | | * | | 「高校教育実践講座①②」から1つ選択 | 総合教育C |
| 60725 | ★採用2年目教員研修会 | 高 | 採用2年目教員 | 7月～3月 | その他 | | | | 「教科指導講座」等または 「スキルアップ」講座から1つ選択 | 総合教育C |
| 60722 | ★採用2年目教員研修会 | 高 | 採用2年目教員 | 9月19日(木) | オンライン 協議 | | * | | 情報教育 | 総合教育C |
| 60727 | ★採用3年目教員研修会 | 高 | 採用3年目教員 | 5月～2月 | 集合研修 | | | | 研究授業・研究協議 | 総合教育C |
| 60726 | ★採用3年目教員研修会 | 高 | 採用3年目教員 | 7月30日 または 12月24日 | 集合研修 | | * | | 「高校教育実践講座①②」から1つ選択 | 総合教育C |
| 60728 | ★採用3年目教員研修会 | 高 | 採用3年目教員 | 7月～3月 | その他 | | | | 「教科指導講座」等または 「スキルアップ」講座から1つ選択 | 総合教育C |
| 60730 | ★採用4年目教員研修会 | 高 | 採用4年目教員 | 5月～2月 | 集合研修 | | | | 研究授業・研究協議 | 総合教育C |
| 60729 | ★採用4年目教員研修会 | 高 | 採用4年目教員 | 7月30日 または 12月24日 | 集合研修 | | * | | 「高校教育実践講座①②」から1つ選択 | 総合教育C |
| 60731 | ★採用4年目教員研修会 | 高 | 採用4年目教員 | 7月～3月 | その他 | | | | 「教科指導講座」等または 「スキルアップ」講座から1つ選択 | 総合教育C |
| 60732 | ★採用5年目教員研修会 | 高 | 採用5年目教員 | 5月9日(木) | 集合研修 | | * | | 学習指導と学習評価 | 総合教育C |
| 60735 | ★採用5年目教員研修会 | 高 | 採用5年目教員 | 5月～2月 | 集合研修 | | | | 研究授業・研究協議 (個別研究テーマに基づいて計画) | 総合教育C |
| 61258 | ★採用5年目教員研修会 | 高 | 採用5年目教員 | 7月30日(火) | 集合研修 | | * | | 高校教育実践講座① | 総合教育C |
| 60736 | ★採用5年目教員研修会 | 高 | 採用5年目教員 | 7月～3月 または 12月24日 | 集合研修 | | | | 「教科指導講座」等または 「高校教育実践講座②」から選択 | 総合教育C |
| 60734 | ★採用5年目教員研修会 | 高 | 採用5年目教員 | 10月10日(木) | 集合研修 | | * | | 教師力向上講座 | 総合教育C |

●その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修等）

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------------------|------|---------------------------|-----------|---------------|----|----|----|--|------------|
| 61399 | ★総合育成支援教育主任研修会 | 高 | 総合育成支援教育主任 | 7月25日(木) | 集合研修 | | * | | 総合育成支援教育に関する 専門性向上に向けての講義・協議 | 総合教育C |
| 60046 | ★保健主事研修会 | 小中高総 | 1年目保健主事 及び 希望する保健主事 | 6月5日(水) | 集合研修 | | * | | ①全体会「生命の安全教育」について実践報告 ②校種別分散发会 「健康教育、学校保健衛生に関する課題等の共有」 | 総合教育C |
| 61260 | ★道徳教育研修会 | 高 | 道徳教育推進教師 他全教職員 | 7月29日(月) | 集合研修 | | * | | 道徳教育概論・ 最新の高校における道徳 | 総合教育C |
| 60747 | ★道徳教育研修会 | 高 | 道徳教育推進教師 他全教職員 | 12月17日(火) | オンライン 協議 | | * | | 全体計画作成ワークショップ | 総合教育C |
| 60341 | ★全市生徒指導主任(主事)研修会 | 小中高総 | 新任生徒指導主任 新任生徒指導主事 | 5月 | ポータル+ レポート | | | | 生徒指導主任(主事)としての責務と役割 | 生徒指導課 |
| 60653 | ★新任LD等通級指導教室 担当教員研修会 | 小中高 | 通級指導教室 担当1年目教員 | 4月5日(金) | 集合研修 | | * | | 通級指導教室の基本的な 考え方や指導について | 総合教育C |
| 60654 | ★LD等通級指導教室担当 教員研修会 | 小中高 | LD等通級指導教室 担当教員 | 4月23日(火) | 集合研修 | | * | | LD等通級指導教室の 今年度の取組重点と事例報告 | 総合教育C |
| 60469 | ★衛生管理者研修会 | 小中高総 | 衛生管理者 (衛生委員会 設置校のみ) | 9月13日(金) | オンライン 協議 | | * | | 衛生管理上の諸課題 | 教職員 人事課 |

一般研修

●学校経営・マネジメントに関する研修会

NITS立命館大学センターとの連携講座

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------|-------|------|----------|--------------|----|----|----|---|-------|
| 61142 | 学校経営力向上講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月16日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座① 探究型の学びとは | 総合教育C |
| 61143 | 学校経営力向上講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月30日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座② 学校におけるモラルハラスメント —未然防止と危機対応のために— | 総合教育C |
| 61144 | 学校経営力向上講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月4日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 外国にルーツをもつ子どもへの支援 | 総合教育C |
| 61145 | 学校経営力向上講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月6日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座④ チーム学校とスクールソーシャルワーカーの役割 —教育と福祉が重なる課題について— | 総合教育C |
| 61146 | 学校経営力向上講座⑤ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑤ 不登校の捉え方と未然防止・初期対応 —子どもの権利・願いに即した支援— | 総合教育C |
| 61147 | 学校経営力向上講座⑥ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑥ チーム学校(学校組織マネジメント)の今 —働き方改革、ウィズコロナを経た現状を考える— | 総合教育C |

●管理職を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|----------|-------|------------|----------|---------|----|----|----|-----------|--------|
| 60470 | 衛生管理者研修会 | 幼小中高総 | 校園長・副校長・教頭 | 9月13日(金) | オンライン協議 | | * | | 衛生管理上の諸課題 | 教職員人事課 |

●主任等を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|---------------|-------|----------------|----------|---------|----|----|----|---------------------------------------|-------|
| 61400 | LD等通級夏季合同研修会 | 小中高 | 通級指導教室 担当教員 | 7月26日(金) | 集合研修 | | * | | 通級指導に関する専門性向上に向けた講義・協議 | 総合教育C |
| 60037 | 人権教育に関わる主任研修会 | 幼小中高総 | 人権教育に関わる主任 | 5月29日(水) | オンライン協議 | | * | | 人権教育主任をはじめとする人権教育に関わる 主任の責務と役割について | 総合教育C |

●ミドルリーダーを対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|----|----------|-----------|---------|----|----|----|---|-------|
| 60760 | ミドルリーダー養成講座 | 高 | 校長が推薦する者 | 6月11日(火) | オンライン協議 | | | * | ミドルリーダーの役割 | 総合教育C |
| 61261 | ミドルリーダー養成講座 | 高 | 校長が推薦する者 | 7月30日(火) | 集合研修 | | * | | 教育課程全般に関わる講義や協議・発表等 (高校教育実践講座①と合同実施) | 総合教育C |
| 60762 | ミドルリーダー養成講座 | 高 | 校長が推薦する者 | 11月15日(金) | オンライン協議 | | | * | ミドルリーダーの実践交流・ワークショップ | 総合教育C |

●講師等を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|----|---------------------|-----------|---------|----|----|----|--------------------------------------|-------|
| 60765 | 常勤・非常勤講師研修会 | 高 | 任用1～3年目 常勤・非常勤講師 | 4月12日(金) | オンライン協議 | | | * | 高等学校教育の特色と現状・ 「学習指導と学習評価」についての講義等 | 総合教育C |
| 60766 | 常勤・非常勤講師研修会 | 高総 | 常勤・非常勤講師 | 5月10日(金) | 集合研修 | | | * | 「学習指導」についての講義及びワークショップ | 総合教育C |
| 60758 | 採用前研修会① | 高 | 令和7年度 採用予定者 | 10月29日(火) | 集合研修 | | | * | 本市教員に求められること | 総合教育C |
| 60759 | 採用前研修会② | 高 | 令和7年度 採用予定者 | 1月28日(火) | 集合研修 | | | * | 本市教員に求められること | 総合教育C |

高等学校

●教育課程・授業力向上に係る研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-----------|----|-----|-----------|------|----|----|----|---|-------|
| 61262 | 高校教育実践講座① | 高総 | 全教員 | 7月30日(火) | 集合研修 | | * | | 教育課程全般に関わる講義や協議・発表等 | 総合教育C |
| 60764 | 高校教育実践講座② | 高総 | 全教員 | 12月24日(火) | 集合研修 | | * | | 新しい教育課題に関わる講義や協議・発表等 | 総合教育C |
| 60767 | 授業力向上公開研修 | 高総 | 全教員 | 5月～2月 | 集合研修 | | | | 授業力向上(教科の枠を超えた研究授業及び研究協議を通して、授業力の向上を図る) | 総合教育C |

●教科等の指導に係る研修

国語

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|-------|--------|-------|------|----|----|----|----------------|-------|
| 60748 | 国語教科指導講座 | 高総 | 教科担当教員 | 3月 | 集合研修 | | * | | 教科指導法 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

社会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|-------|------------------------------------|-----------|------|----|----|----|----------------------------------|-------|
| 60753 | 地理歴史・公民教科指導講座 | 高総 | 教科担当教員 | 12月23日(月) | 集合研修 | | * | | 教科指導法 | 総合教育C |
| 61385 | 社会科教員指導力向上講座 ④※ | 小中高総 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 (社会科・美術科) | 8月20日(火) | 集合研修 | | | * | 京都国立博物館見学研修 (授業実践力向上講座<社会②>※) | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

数学

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|-------|--------|-----------|------|----|----|----|----------------|-------|
| 60751 | 数学教科指導講座※ | 高総 | 教科担当教員 | 12月23日(月) | 集合研修 | | * | | 教科指導法 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

理科

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|-------|--------------------|----------|------|----|----|----|-----------------------|--------|
| 60754 | 理科研修講座※ | 高総 | 教科担当教員 情報免許取得教員 | 7月～8月 | 集合研修 | * | * | | 見学研修・教科指導法 | 総合教育C |
| 61218 | 自然観察指導法講習 | 小中高総 | 全教員 | 7月24日(水) | 集合研修 | * | | | 身近な施設を活用した自然観察法とその指導法 | 青少年科学C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

保健体育

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|-------|----------------|----------|------|----|----|----|------------------------|-------|
| 60752 | 体育指導者研修講座※ | 高総 | 全教員 | 7月 | 集合研修 | * | * | | 中央研修の伝達及び保健体育学習指導の理論研修 | 総合教育C |
| 61227 | 体育指導者研修講座※ | 中高総 | 教科担当教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | * | | 中央研修の伝達及び教科指導の理論研修 | 総合教育C |
| 60769 | 体育実技講座①※ | 中高総 | 教科担当教員 | 5月31日(金) | 集合研修 | | | * | ダンス指導の理論と実践 | 総合教育C |
| 60770 | 体育実技講座②※ | 中高総 | 教科担当教員 | 5月～7月 | 集合研修 | | | * | 柔道指導の理論と実技 | 総合教育C |
| 61288 | 保健教育研修講座※ | 中高総 | 教科担当教員 養護教諭 | 7月29日(月) | 集合研修 | | * | | 保健(健康)教育の指導について | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

高等学校

音楽

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|-----------|--------|----------|------|----|----|----|---|-------|
| 61371 | 音楽科夏季研修講座※ | 中 高 総 | 教科担当教員 | 7月24日(水) | 集合研修 | | * | | 校種間の接続を意識した講演及びワークショップ ～豊かな表現を目指した合唱指導～ (音楽指導講座※) | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼 小 中 高 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

美術・書道

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|-----------|------------------------------------|----------|------|----|----|----|----------------------------------|-------|
| 61389 | 美術科夏季研修講座※ | 中 高 総 | 教科担当教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | * | | 指導力向上のための 講義・ワークショップ・協議等 | 総合教育C |
| 61388 | 書道研修講座※ | 高 総 | 教科担当教員 | 7月～8月 | 集合研修 | | | | 指導力向上のための ワークショップ・講義・協議等 | 総合教育C |
| 61385 | 社会科教員指導力向上講座 ④※ | 小 中 高 総 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 (社会科・美術科) | 8月20日(火) | 集合研修 | | | * | 京都国立博物館見学研修 (授業実践力向上講座<社会②>※) | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼 小 中 高 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

英語

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------|----|----|----|-----------------------|-------|
| 60755 | 英語教科指導講座① (高等学校) | 小 中 高 総 | 教科担当教員 | 12月23日(月) | 集合研修 | | * | | 教科指導法 | 総合教育C |
| 60756 | 英語教科指導講座②※ (高等学校) | 高 総 | 教科担当教員 | 3月 | 集合研修 | | * | | 教科指導法 | 総合教育C |
| 61134 | 外国語小中高合同講座 | 小 中 高 総 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 11月13日(水) | 集合研修 | | | * | 小中高の連携を目指した実践報告等 | 総合教育C |
| 61330 | 小学校英語指導講座※ | 小 中 高 総 | 全教員 | 8月2日(金) | オンライン 協議 | | * | | 小学校英語教育に関する実践報告・協議・講演 | 総合教育C |
| 60965 | 英語科教員指導力向上講座① (中学校) | 小 中 高 総 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 7月 | ポータル | | | | 指導力向上を目指した実践報告 | 総合教育C |
| 61402 | 英語科教員指導力向上講座② (中学校)※ | 小 中 高 総 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 7月24日(水) | 集合研修 | | * | | 指導力向上を目指した実践報告及び講義 | 総合教育C |
| 61376 | 英語科教員指導力向上講座③ (中学校)※ | 小 中 高 総 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 7月25日(木) | 集合研修 | | * | | 指導力向上を目指した実践報告及び講義 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼 小 中 高 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

家庭科

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|-----------|-----------------------|----------|------|----|----|----|--|-------|
| 61386 | 技術・家庭科夏季研修講座 (家庭分野①)※ | 小 中 高 総 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 7月26日(金) | 集合研修 | | * | | 消費生活・環境に関する指導について | 総合教育C |
| 61387 | 技術・家庭科夏季研修講座 (家庭分野②)※ | 中 高 総 | 教科担当教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | * | | 演習「授業改善」について 家庭分野・家庭科実技指導 ICTの活用について | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼 小 中 高 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

情報

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|----------|-----|--------------------|--------|------|----|----|----|-------|-------|
| 60749 | 情報研修講座①※ | 高 総 | 教科担当教員 情報免許取得教員 | 8月 | 集合研修 | | * | | 教科指導法 | 総合教育C |
| 60750 | 情報研修講座②※ | 高 総 | 教科担当教員 情報免許取得教員 | 12月～3月 | 集合研修 | | * | | 教科指導法 | 総合教育C |

工業

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|-----------|-----|--------|-----------|------|----|----|----|------------|-------|
| 60757 | 工業実技研修講座※ | 高 総 | 教科担当教員 | 12月23日(月) | 集合研修 | * | * | | 実技研修・教科指導法 | 総合教育C |

総合

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|-----------|-----|-------|------|----|----|----|----------------|-------|
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼 小 中 高 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

高等学校

●教育課題に関する研修（課題別研修）

生徒指導・カウンセリングに関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------------|-------|--------------|-----------|-----------|----|----|----|--|-------|
| 60345 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<基礎コース1> | 小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル | | | | 児童福祉の基礎知識と関係機関との連携 | 生徒指導課 |
| 60346 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<基礎コース2> | 小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル | | | | 発達障害、児童虐待等の見立てと対応 | 生徒指導課 |
| 61294 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<応用コース>【中・高・総(中高)】 | 中高総 | 全教職員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | * | | 困難を抱える児童生徒をどう見立て対応するかに関する実践的な演習 | 生徒指導課 |
| 61297 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<発展コース> | 小中高総 | 全教職員 | 8月6日(火) | 集合研修 | * | * | | 学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修 | 生徒指導課 |
| 60370 | アンガーマネジメント基礎研修 | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | | アンガーマネジメントに関する基礎的な知識についての解説 | こどもパナ |
| 60376 | アンガーマネジメント実践研修① | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月14日(木) | 集合研修 | | | * | アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び認知変容についての解説・演習 | こどもパナ |
| 60378 | アンガーマネジメント実践研修② | 幼小中高総 | 全教職員 | 1月16日(木) | 集合研修 | | | * | アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及びアサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習 | こどもパナ |
| 60368 | カウンセリング mini講座 | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | | カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画 | こどもパナ |
| 61300 | カウンセリングワークショップ① | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月30日(火) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもパナ |
| 60380 | カウンセリングワークショップ② | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月21日(金) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもパナ |
| 60377 | カウンセリング実践講座①※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月7日(木) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもパナ |
| 60379 | カウンセリング実践講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月7日(金) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもパナ |
| 60369 | カウンセリング基礎コース① | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル+レポート | | | | 学校におけるカウンセリングの基礎理解 | こどもパナ |
| 60371 | カウンセリング基礎コース② | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月 | ポータル+レポート | | | | 生徒指導とカウンセリングのつながり | こどもパナ |
| 60372 | カウンセリング基礎コース③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+レポート | | | | 子どもの心の成長 ～乳児期、幼児期、学童期、思春期、青年期へ～ | こどもパナ |
| 60373 | カウンセリング基礎コース④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+レポート | | | | 虐待等の心的外傷への理解とかかわり | こどもパナ |
| 61301 | カウンセリング基礎コース⑤ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月 | ポータル+レポート | | | | 心の不調への理解とかかわり | こどもパナ |
| 60374 | カウンセリング基礎コース⑥ | 幼小中高総 | 全教職員 | 9月 | ポータル+レポート | | | | 家族支援とカウンセリング | こどもパナ |
| 60375 | カウンセリング基礎コース⑦ | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月30日(水) | オンライン協議 | | | * | 不登校への理解とかかわり | こどもパナ |
| 61302 | カウンセリング応用コース① | 幼小中高総 | 基礎コース修了の全教職員 | 8月5日(月) | 集合研修 | * | | | カウンセリングを体験する | こどもパナ |
| 61303 | カウンセリング応用コース② | 幼小中高総 | 基礎コース修了の全教職員 | 8月5日(月) | 集合研修 | | * | | 事例検討会でケースを見立てる | こどもパナ |
| 61304 | カウンセリング応用コース③ | 幼小中高総 | 基礎コース修了の全教職員 | 8月6日(火) | 集合研修 | | * | | 実践事例を通してカウンセリングの活かし方を考える | こどもパナ |

総合育成支援教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|-------|------|-----------|---------|----|----|----|--------------------------|-------|
| 60649 | 総合育成支援教育講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月14日(火) | 集合研修 | | | * | 「発達障害の基礎とその支援や対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60650 | 総合育成支援教育講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月12日(水) | 集合研修 | | | * | 「発達障害にかかわる保護者対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60651 | 総合育成支援教育講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月11日(金) | 集合研修 | | | * | 「発達性協調運動障害と支援について」(仮) | 総合教育C |
| 60652 | 総合育成支援教育講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月25日(金) | オンライン協議 | | | * | 「起立性調節障害とその支援について」(仮) | 総合教育C |
| 61398 | 夏季発達検査研修会 | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月2日(金) | 集合研修 | | * | | WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援 | 総合教育C |

高等学校

人権教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|--------------|-------|------|----------|------|--------|--------|--------|--|-------|
| 61206 | 人権教育講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月25日(木) | 集合研修 | | * | | 多文化共生教育について講義+グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える) | 総合教育C |
| 60038 | 人権教育講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60039 | 人権教育講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月 | 集合研修 | | | * | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60040 | 人権教育講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60466 | ≪京都市人権教育研究会≫ | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月8日(火) | 集合研修 | | * | | 人権教育についての全体会と分科会 | 研究会 |

その他 教育課題に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------------|-------|--|----------|----------------------|--------|--------|--------|--|-------|
| 61226 | 生き方探究(キャリア)教育実践講座※ | 小中高総 | 全教職員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | 「生き方探究パスポート」を活用した 「キャリア・カウンセリング」の講演と演習 | 総合教育C |
| 60047 | 普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急 手当普及員研修を受講 された方の資格継続再 受講含む) | 5月10日(金) | 集合研修 | | | * | 心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催 | 総合教育C |
| 61289 | 応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に 応急手当普及員研修を受 講された方の資格継続 再受講含む) | 7月24日(水) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (継続再受講) | 総合教育C |
| 61290 | 応急手当普及員研修会 (新規) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 | 7月25日(木) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間、継続再受講は1日目の午前中のみ受講) | 総合教育C |
| 60807 | 食育研修講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月中旬 | ポータル | | | | 内科医からみた食育とヘルスレタiner | 総合教育C |
| 61247 | 食育研修講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月24日(水) | 集合研修 | | * | | 特別活動学級活動(2)食に関する指導 ～授業力向上実践講座～ | 総合教育C |
| 60964 | 京都伝統産業・文化 研修講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月～2月 | 集合研修 | | | * | 伝統産業・文化に関わる講義及び協議 | 総合教育C |
| 60439 | 京都伝統産業・文化 研修講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | 集合研修 | | | * | 「茶道」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60458 | 京都伝統産業・文化 研修講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月～1月 | 集合研修 | | | * | 「いけばな」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60053 | 第26回教育研究発表会 | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月14日(金) | 集合研修 +オンライン 協議 | | * | | 京都市の喫緊の教育課題をテーマにした 研究実践の成果発信 | 総合教育C |
| 60438 | 育児休業から安心して復帰 するための研修 | 幼小中高総 | 全教職員 | 1月下旬 | オンライン 協議 | | * | | 円滑な職場復帰に向けた研修 | 総合教育C |

京都教育大学との連携講座

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|-----------------------|-------|-----------|-----------|----------------------------|--------|--------|--------|--------------------|-------|
| 61137 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月15日(土) | 集合研修 または オンライン 協議 | * | | | 通常の学級における支援 | 総合教育C |
| 61138 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月26日(土) | 集合研修 または オンライン 協議 | * | | | 愛着理論に基づく保護者理解とその支援 | 総合教育C |
| 61139 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼小中高総 | 全教職員 | 通年 | ポータル | | | | 集団適応の難しい児童生徒の理解と支援 | 総合教育C |
| 61135 | 学校経営関係講座① | 幼小中高総 | 全教職員・事務職員 | 12月24日(火) | 集合研修 | | * | | カリキュラム・マネジメント(仮) | 総合教育C |
| 61136 | 学校経営関係講座② | 幼小中高総 | 全教職員・事務職員 | 12月25日(水) | 集合研修 | | * | | 教育法規(仮) | 総合教育C |

令和6年度 教職員研修計画

区分一覧

総合支援学校

目次（総合支援学校）

1 ★指名研修

- 管理職を対象とする研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 経験年次別研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
 - ・採用1年目教員研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
 - ・キャリアアップ研修会第1期（採用10年目教員研修会）・・・・・・・・・・・・ 3
 - ・キャリアアップ研修会第2期（採用11年目教員研修会）・・・・・・・・・・・・ 3
 - ・キャリアアップ研修会第3期（採用12年目教員研修会）・・・・・・・・・・・・ 3
 - ・その他の年次別研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修等）・・・・・・・・ 4
 - ・拠点校指導教員研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
 - ・その他の指名研修（主任等を対象とする研修会）・・・・・・・・・・・・・・ 4

2 一般研修

- 学校経営・マネジメントに関する研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
 - ・NITS立命館大学センターとの連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
- 管理職を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
- 主任等を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
- 講師等を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
- 教科等の指導に係る研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
 - ・国語・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
 - ・社会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
 - ・算数・数学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7
 - ・理科・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7
 - ・生活・総合・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
 - ・音楽・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
 - ・図画工作・美術・書道・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 9
 - ・技術・家庭・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 9
 - ・保健体育・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 9
 - ・英語・外国語・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 10
 - ・道徳・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 10
 - ・特別活動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 10
 - ・情報・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 10
 - ・工業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 10
- 教育課題に関する研修（課題別研修）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 11
 - ・生徒指導・カウンセリングに関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 11
 - ・総合育成支援教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 11
 - ・人権教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 12
 - ・その他 教育課題に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 12
 - ・こどもみらい館共同機構研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 13
 - ・京都教育大学との連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 13

★指名研修

●管理職を対象とする研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|---------------------|-------|-------------------------------|----------|-----------|--------|--------|--------|--------------------------------------|-------|
| 60227 | ★校園長研修会 | 幼小中高総 | 校園長 | 4月11日(木) | オンライン協議 | | * | | 重点方針・予算 | 総務課 |
| 60629 | ★校園長研修会 | 幼小中高総 | 校園長 | 10月 | ポータル+レポート | | | | 特別支援教育 | 総合教育C |
| 61062 | ★校園長研修会 | 幼小中高総 | 校園長 | 1月 | ポータル | | | | 人権教育の進め方 | 総合教育C |
| 61064 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 5月29日(水) | 集合研修 | * | | | オリエンテーション・組織マネジメント・人材育成 | 総合教育C |
| 61070 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 6月26日(水) | オンライン協議 | | * | | リスクマネジメント(いじめ・保護者対応) | 総合教育C |
| 61073 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 7月 | ポータル+レポート | | | | ハラスメント 働き方改革 | 総合教育C |
| 61202 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 8月1日(木) | 集合研修 | | * | | 学校経営とカリキュラム・マネジメント | 総合教育C |
| 61132 | ★新任校園長研修会 | 中高総 | 新任校園長 | 9月3日(火) | オンライン協議 | | * | | 人権教育の取組 | 総合教育C |
| 61081 | ★新任校園長研修会 | 幼小中高総 | 新任校園長 | 1月 | レポート | | | | 組織マネジメント | 総合教育C |
| 61063 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 4月 | ポータル | | | | オリエンテーション、管理実務 | 総合教育C |
| 61067 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 6月25日(火) | 集合研修 | | * | | リスクマネジメント(いじめ・保護者対応) | 総合教育C |
| 61066 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 6月 | ポータル+レポート | | | | 衛生推進者としての職務内容 | 総合教育C |
| 61201 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 7月23日(火) | 集合研修 | | * | | 人材育成 | 総合教育C |
| 61072 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 7月 | ポータル+レポート | | | | ハラスメント 働き方改革 | 総合教育C |
| 61211 | ★新任教頭・事務長研修会 | 中高総 | 新任教頭・事務長 | 8月27日(火) | オンライン協議 | | * | | 人権教育の取組 | 総合教育C |
| 61082 | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼小中高総 | 新任教頭・事務長 | 1月 | レポート | | | | 組織マネジメント | 総合教育C |
| 61100 | ★教育情報化促進チーム研修会 | 小中総 | 管理職 GIGAスクール推進主任 情報教育主任 | 4月～5月 | ポータル | | | | KYOTO×教育DXビジョンの実現に向けて | 総合教育C |
| 60827 | ★全国学力・学習状況調査に関する研修会 | 小中総 | 管理職 教務主任 研究主任 | 11月 | ポータル | | | | 全国学力・学習状況調査の結果等について ～今後の授業改善に向けて～ | 学校指導課 |
| 61061 | ★管理職学校安全研修会 | 幼小中高総 | 管理職 | 5月21日(火) | オンライン協議 | | * | | 学校安全の今日的課題・動向及び 学校事故対応について | 総合教育C |

総合支援学校

●経験年次別研修

採用1年目教員研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|----|---------|----------|-----------|----|----|----|-------------------------------------|-------|
| 60590 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目教員 | 4月1日(月) | 集合研修 | * | | | 教職員としての心構え 障害のある子どもの教育と支援 | 総合教育C |
| 60604 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目教員 | 4月 | その他 | | | | 障害のある子どもの教育課程 | 総合教育C |
| 60602 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目教員 | 4月 | その他 | | | | 個別の包括支援プランの理念と作成 | 総合教育C |
| 60608 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目教員 | 4月～6月 | その他 | | | | 総合支援学校におけるセンター機能 | 総合教育C |
| 60606 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目教員 | 4月～6月 | その他 | | | | 障害のある子どもの指導と支援 | 総合教育C |
| 60610 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目教員 | 5月～7月 | 集合研修 | | * | | 示範授業 | 総合教育C |
| 60613 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目教員 | 7月 | ポータル | | | | 学習指導案の作成と授業づくり | 総合教育C |
| 61396 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目教員 | 7月25日(木) | 集合研修 | * | | | 発達の理論に基づくアセスメント① | 総合教育C |
| 61397 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目教員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | * | | 発達の理論に基づくアセスメント② (午前もしくは午後の半日受講) | 総合教育C |
| 60614 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目教員 | 8月 | ポータル+レポート | | | | 子どもの教育的ニーズに応じた指導 環境設定と支援の在り方 | 総合教育C |
| 60599 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目教員 | 10月～12月 | 集合研修 | | * | | 代表者授業① | 総合教育C |
| 60600 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目教員 | 10月～12月 | 集合研修 | | * | | 代表者授業② | 総合教育C |
| 60595 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目教員 | 1月15日(水) | 集合研修 | | * | | 保護者支援と連携の在り方 | 総合教育C |
| 60597 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目教員 | 2月12日(水) | 集合研修 | | * | | 研修のまとめ | 総合教育C |

採用1年目教員研修会 (医療的ケア担当教員対象)

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|----|--------------------|----------|-----------|----|----|----|---------------------------------|-------|
| 60591 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目 医療的ケア担当教員 | 4月1日(月) | 集合研修 | * | | | 教職員としての心構え 障害のある子どもの教育と支援 | 総合教育C |
| 60605 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目 医療的ケア担当教員 | 4月 | その他 | | | | 障害のある子どもの教育課程 | 総合教育C |
| 60603 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目 医療的ケア担当教員 | 4月 | その他 | | | | 個別の包括支援プランの理念と作成 | 総合教育C |
| 60609 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目 医療的ケア担当教員 | 4月～6月 | その他 | | | | 総合支援学校におけるセンター機能 | 総合教育C |
| 60607 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目 医療的ケア担当教員 | 4月～6月 | その他 | | | | 障害のある子どもの指導と支援 | 総合教育C |
| 60612 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目 医療的ケア担当教員 | 6月～7月 | 集合研修 | | * | | 総合支援学校における医療的ケア | 総合教育C |
| 60611 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目 医療的ケア担当教員 | 6月～7月 | 集合研修 | | * | | 小学校における医療的ケア | 総合教育C |
| 61395 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目 医療的ケア担当教員 | 7月25日(木) | 集合研修 | * | | | 発達の理論に基づくアセスメント | 総合教育C |
| 60615 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目 医療的ケア担当教員 | 8月 | ポータル+レポート | | | | 子どもの教育的ニーズに応じた指導 環境設定と支援の在り方 | 総合教育C |
| 60601 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目 医療的ケア担当教員 | 10月～12月 | 集合研修 | | * | | 総合支援学校における医療的ケア | 総合教育C |
| 60596 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目 医療的ケア担当教員 | 1月15日(水) | 集合研修 | | * | | 保護者支援と連携の在り方 | 総合教育C |
| 60598 | ★採用1年目教員研修会 | | 採用1年目 医療的ケア担当教員 | 2月12日(水) | 集合研修 | | * | | 研修のまとめ | 総合教育C |

総合支援学校

キャリアアップ研修会第1期（採用10年目教員研修会）

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|----------------------|----|----------------------|----------|----------------------|----|----|----|--|-------|
| 60623 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 総 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | 4月24日(水) | オンライン 協議 | | * | | ガイダンス (研修の目的と意義、概要) | 総合教育C |
| 60630 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 総 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | 4月～6月 | その他 | | | | 学校長面談 目標設定と研修計画策定 | 総合教育C |
| 60631 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 総 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | 5月～12月 | その他 | | | | 学校組織マネジメント演習 若手教員育成の校内研修実践Ⅰ『学級・授業づくり』 | 総合教育C |
| 60633 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 総 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | 5月～2月 | その他 | | | | 学習指導(授業研修) | 総合教育C |
| 60624 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 総 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | 6月5日(水) | 集合研修 | | * | | カリキュラム・マネジメント | 総合教育C |
| 61086 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 総 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | 7月16日(火) | ポータル+ オンライン 協議 | | * | | リスクマネジメント | 総合教育C |
| 60625 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 総 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | 9月20日(金) | ポータル+ オンライン 協議 | | * | | 学校組織マネジメント | 総合教育C |

キャリアアップ研修会第2期（採用11年目教員研修会）

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|----------------------|----|----------------------|----------|----------------------|----|----|----|--|-------|
| 60636 | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | 総 | 採用11年目教員 (第2期対象者) | 5月7日(火) | ポータル+ オンライン 協議 | | * | | 総合育成支援教育 (総合支援学校のセンター的機能について) | 総合教育C |
| 60640 | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | 総 | 採用11年目教員 (第2期対象者) | 5月～12月 | その他 | | | | 学校組織マネジメント演習 (若手教員育成の校内研修Ⅱ『研修の伝達』) コーチング (コーチングのスキルと活用) | 総合教育C |
| 60641 | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | 総 | 採用11年目教員 (第2期対象者) | 5月～12月 | その他 | | | | 職務別・課題別研修 | 総合教育C |
| 60639 | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | 総 | 採用11年目教員 (第2期対象者) | 5月～2月 | その他 | | | | 学校視察 (他校(他校種も含む)の教育実践に学ぶ) | 総合教育C |
| 60637 | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | 総 | 採用11年目教員 (第2期対象者) | 7月9日(火) | 集合研修 | | * | | 関係機関との連携 (児童生徒の支援に関する事例検討) | 総合教育C |
| 60638 | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | 総 | 採用11年目教員 (第2期対象者) | 9月10日(火) | ポータル+ 集合研修 | | * | | リスクマネジメント ～法的な視点から必要なこと～ | 総合教育C |

キャリアアップ研修会第3期（採用12年目教員研修会）

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|----------------------|----|----------------------|-----------|------|----|----|----|---|-------|
| 60657 | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | 総 | 採用12年目教員 (第3期対象者) | 4月17日(水) | 集合研修 | | * | | 学校組織マネジメント演習 (年間スケジュールの説明・実践研究テーマの策定) ※グループ研究 | 総合教育C |
| 60658 | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | 総 | 採用12年目教員 (第3期対象者) | 7月1日(月) | 集合研修 | | * | | 学校組織マネジメント演習(実践研究発表検討会①) ※グループ研究 | 総合教育C |
| 60659 | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | 総 | 採用12年目教員 (第3期対象者) | 10月15日(火) | 集合研修 | | * | | 学校組織マネジメント演習(実践研究発表検討会②) ※グループ研究 | 総合教育C |
| 60660 | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | 総 | 採用12年目教員 (第3期対象者) | 1月21日(火) | 集合研修 | | * | | 学校組織マネジメント演習(実践研究発表会) ※グループ研究 | 総合教育C |
| 60662 | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | 総 | 採用12年目教員 (第3期対象者) | 2月 | その他 | | | | 学校長面談 研修成果とこれから求められるリーダーシップ | 総合教育C |

その他の年次別研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|----|--------------------|----------|------|----|----|----|---|-------|
| 60620 | ★採用2年目教員研修会 | 総 | 採用2年目教員 | 4月～2月 | その他 | | | | 校内における授業研究 | 総合教育C |
| 60618 | ★採用2年目教員研修会 | 総 | 採用2年目教員 | 6月26日(水) | 集合研修 | | * | | 教育相談について | 総合教育C |
| 60619 | ★採用2年目教員研修会 | 総 | 採用2年目教員 | 7月～2月 | その他 | | | | 教育相談について(校内における伝達研修) | 総合教育C |
| 60617 | ★採用2年目教員研修会 | 総 | 採用2年目 医療的ケア担当教員 | 4月～2月 | その他 | | | | 医療的ケアの必要な児童生徒にかかわる指導・評価や、 相談・支援、研修会の実施(2回) | 総合教育C |
| 60621 | ★採用3年目教員研修会 | 総 | 採用3年目教員 | 5月～7月 | 集合研修 | | * | | 代表者授業 (総)採用1年目教員研修会と合同実施) | 総合教育C |
| 60622 | ★採用3年目教員研修会 | 総 | 採用3年目教員 | 6月～2月 | その他 | | | | 校内における学習指導案作成と授業研究 | 総合教育C |
| 60616 | ★採用5年目教員研修会 | 総 | 採用5年目教員 | 12月4日(水) | 集合研修 | | * | | 「ミドルリーダーを目指して」 実践報告とグループ協議 | 総合教育C |

総合支援学校

●その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修等）

拠点校指導教員研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|----|---------|----------|------|----|----|----|-------------------------|-------|
| 60646 | ★拠点校指導教員研修会 | 総 | 拠点校指導教員 | 4月1日(月) | 集合研修 | * | | | 拠点校指導教員の職務と年度当初の指導及び心構え | 総合教育C |
| 60647 | ★拠点校指導教員研修会 | 総 | 拠点校指導教員 | 5月22日(水) | 集合研修 | | * | | 授業づくりのポイントと留意点 | 総合教育C |
| 60648 | ★拠点校指導教員研修会 | 総 | 拠点校指導教員 | 7月17日(水) | 集合研修 | | * | | 学習指導案作成の留意点とポイント | 総合教育C |

その他の指名研修（主任等を対象とする研修会）

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|--|------|--|----------|-----------|----|----|----|---|--------|
| 61100 | ★教育情報化促進チーム研修会 | 小中総 | 管理職 GIGAスクール推進主任 情報教育主任 | 4月～5月 | ポータル | | | | KYOTO×教育DXビジョンの実現に向けて | 総合教育C |
| 60827 | ★全国学力・学習状況調査に関する研修会 | 小中高総 | 管理職 教務主任 研究主任 | 11月 | ポータル | | | | 全国学力・学習状況調査の結果等について～今後の授業改善に向けて～ | 学校指導課 |
| 60046 | ★保健主事研修会 | 小中高総 | 1年目保健主事 及び 希望する保健主事 | 6月5日(水) | 集合研修 | | * | | ①全体会「生命の安全教育」について実践報告 ②校種別分散发 「健康教育、学校保健衛生に関する課題等の共有」 | 総合教育C |
| 60048 | ★学校安全主任研修会 | 中総 | 学校安全主任 | 5月29日(水) | 集合研修 | | * | | ・学校安全主任としての役割や効果的な実地訓練の進め方について ・HANAモデルの拡充に向けて | 総合教育C |
| 60049 | ★学校安全主任研修会 | 小総 | 学校安全主任 | 6月4日(火) | 集合研修 | | * | | ・学校安全主任としての役割や効果的な実地訓練の進め方について ・HANAモデルの拡充に向けて | 総合教育C |
| 60381 | ★体育主任研修会 | 小総 | 1年目体育主任 | 5月 | ポータル+レポート | | | | 体育主任としての役割について | 総合教育C |
| 60341 | ★全市生徒指導主任(主事)研修会 | 小中高総 | 新任生徒指導主任 新任生徒指導主事 | 5月 | ポータル+レポート | | | | 生徒指導主任(主事)としての責務と役割 | 生徒指導課 |
| 60001 | ★小学校観察実験講座 ①②③④ 武田薬品工業京都薬用植物園による特別講座①② | 小総 | (悉皆)理科の指導経験が5年以内の理科専科教員(任意)理科担当教員・希望する教員 | 4月12日(金) | 集合研修 | * | * | | 理科室経営 1学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 授業で使用する植物の栽培方法等 | 青少年科学C |
| 60002 | ★小学校観察実験講座 ⑤⑥⑦⑧ | 小総 | (悉皆)理科の指導経験が5年以内の理科専科教員(任意)理科担当教員・希望する教員 | 4月15日(月) | 集合研修 | | * | * | 理科室経営 1学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 青少年科学C |
| 61087 | ★図書館教育主任研修会 | 小中総 | 図書館教育主任 | 5月～6月 | ポータル+レポート | | | | 図書館教育主任に求められる役割 学校図書館活用事例 | 学校指導課 |
| 60469 | ★衛生管理者研修会 | 小中高総 | 衛生管理者 (衛生委員会設置校のみ) | 9月13日(金) | オンライン協議 | | * | | 衛生管理上の諸課題 | 教職員人事課 |

一般研修

●学校経営・マネジメントに関する研修会

NITS立命館大学センターとの連携講座

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------|-------|------|----------|--------------|----|----|----|---|-------|
| 61142 | 学校経営力向上講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月16日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座① 探究型の学びとは | 総合教育C |
| 61143 | 学校経営力向上講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月30日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座② 学校におけるモラルハラスメント —未然防止と危機対応のために— | 総合教育C |
| 61144 | 学校経営力向上講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月4日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 外国にルーツをもつ子どもへの支援 | 総合教育C |
| 61145 | 学校経営力向上講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月6日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座④ チーム学校とスクールソーシャルワーカーの役割 —教育と福祉が重なる課題について— | 総合教育C |
| 61146 | 学校経営力向上講座⑤ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑤ 不登校の捉え方と未然防止・初期対応 —子どもの権利・願いに即した支援— | 総合教育C |
| 61147 | 学校経営力向上講座⑥ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑥ チーム学校(学校組織マネジメント)の今 —働き方改革、ウィズコロナを経た現状を考える— | 総合教育C |

●管理職を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|----------|-------|------------|----------|---------|----|----|----|-------------|--------|
| 61099 | 就学相談研修会 | 幼小中高総 | 管理職 | 6月下旬 | ポータル | | | | 就学相談の流れと手続き | 総合教育C |
| 60470 | 衛生管理者研修会 | 幼小中高総 | 校園長・副校長・教頭 | 9月13日(金) | オンライン協議 | | * | | 衛生管理上の諸課題 | 教職員人事課 |

●主任等を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-----------------------|-------|--------------------------------|-----------|-----------|----|----|----|--|--------|
| 60899 | 研究主任研修会①※ | 中総 | 研究主任 | 4月15日(月) | 集合研修 | | * | | 校内研究の推進とその充実に向けて | 総合教育C |
| 60980 | ≪研究主任研修会②≫ | 中総 | 研究主任 | 11月11日(月) | 集合研修 | | * | | 校内研究の充実と次年度の校内研究体制の構築に向けて | 研究会 |
| 60920 | 研究主任研修会①※ | 中総 | 研究主任 | 2月3日(月) | 集合研修 | | * | | 今年度のまとめと次年度の校内研究体制づくりに向けて | 総合教育C |
| 60342 | 生徒指導主任 支部幹事研修会 | 小総 | 生徒指導主任 支部代表幹事 支部担当校長 | 6月12日(水) | 集合研修 | | * | | 生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題 | 生徒指導課 |
| 61292 | 生徒指導主任 支部幹事研修会 | 小総 | 生徒指導主任 支部代表幹事 支部担当校長 | 7月31日(水) | 集合研修 | | * | | 生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題 | 生徒指導課 |
| 60344 | 生徒指導主任 支部幹事研修会 | 小総 | 生徒指導主任 支部代表幹事 支部担当校長 | 1月15日(水) | 集合研修 | | * | | 生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題 | 生徒指導課 |
| 60343 | 生徒指導主任(主事) 支部幹事研修会 | 小中総 | 生徒指導主任(主事) 支部代表幹事 支部担当校長 | 10月11日(金) | 集合研修 | | * | | 生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題 | 生徒指導課 |
| 60367 | 教育相談主任研修会 | 小中総 | 主に新任教育相談主任 | 5月22日(水) | ポータル+集合研修 | | * | | 実践発表とグループ演習 | こどもハテナ |
| 60366 | 教育相談主任実務研修 | 小中総 | 主に新任教育相談主任 | 5月 | ポータル | | | | 教育相談主任の仕事及び教育相談総合センターの機能と 不登校関連の支援について | こどもハテナ |
| 60037 | 人権教育に関わる主任研修会 | 幼小中高総 | 人権教育に関わる主任 | 5月29日(水) | オンライン協議 | | * | | 人権教育主任をはじめとする人権教育に関わる 主任の責務と役割について | 総合教育C |
| 61154 | ≪進路指導夏季研修講座≫ | 中総 | 進路指導担当教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | * | | 公立高校入試制度と昨年度の動向を踏まえた取組 一人一人を大切にできる進路保障について等 | 研究会 |
| 61155 | ≪進路指導夏季研修講座≫ | 中総 | 進路指導担当教員 | 8月5日(月) | 集合研修 | * | * | | 公立高校入試制度と昨年度の動向を踏まえた取組 一人一人を大切にできる進路保障について等 | 研究会 |

総合支援学校

●講師等を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------|----|-----------------------------------|-----------|---------|----|----|----|-------------------------|-------|
| 60642 | 常勤・非常勤講師研修会 | 中 | (中)育成学級担任の常勤・非常勤講師 (総)常勤・非常勤講師 | 4月5日(金) | 集合研修 | | | * | 教職員としての心構え | 総合教育C |
| 60951 | 常勤・非常勤講師研修会 | 中 | 常勤・非常勤講師 | 5月13日(月) | オンライン協議 | | | * | 教科指導力向上を目指した講義及びワークショップ | 総合教育C |
| 60955 | 常勤・非常勤講師研修会 | 中 | 常勤・非常勤講師 | 6月7日(金) | 集合研修 | | | * | 教科指導力向上を目指した講義及びワークショップ | 総合教育C |
| 60963 | 常勤・非常勤講師研修会 | 中 | 常勤・非常勤講師 | 6月 | ポータル | | | | 総合育成支援教育・生徒指導・道徳教育 | 総合教育C |
| 60766 | 常勤・非常勤講師研修会 | 高 | 常勤・非常勤講師 | 5月10日(金) | 集合研修 | | | * | 「学習指導」についての講義及びワークショップ | 総合教育C |
| 60627 | 採用前研修会① | 中 | 令和7年度採用予定者 | 10月29日(火) | 集合研修 | | | * | 本市教員に求められること | 総合教育C |
| 60628 | 採用前研修会② | 中 | 令和7年度採用予定者 | 1月29日(水) | 集合研修 | | | * | 障害のある子どもの教育について | 総合教育C |
| 61130 | 採用前GIGA端末基本操作研修会 | 小中 | 令和7年度採用予定者 | 2月25日(火) | 集合研修 | | | * | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61131 | 採用前GIGA端末基本操作研修会 | 小中 | 令和7年度採用予定者 | 2月28日(金) | 集合研修 | | | * | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |

●教科等の指導に係る研修

国語

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|-----------------------|----------|------|----|----|----|--------------------------------------|-------|
| 61329 | 授業実践力向上講座 ＜国語①＞※ | 小 | 全教員 | 7月31日(水) | 集合研修 | | | * | 資質・能力の育成を目指す国語科の授業づくり | 総合教育C |
| 60461 | 授業実践力向上講座 ＜国語②＞※ | 小中 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 11月8日(金) | 集合研修 | | | * | 小中のつながりを意識した授業づくり (国語科教員指導力向上講座④) | 総合教育C |
| 61328 | 国語指導講座※ | 小 | 全教員 | 7月31日(水) | 集合研修 | | | * | 国語科の授業づくりと学習評価の改善 | 総合教育C |
| 60910 | 国語科主任研修会※ | 中 | 教科担当教員 | 5月14日(火) | 集合研修 | | | * | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 60967 | 国語科教員指導力向上講座 ② | 中 | 教科担当教員 | 7月下旬 | ポータル | | | | 実践報告から授業改善の視点を学ぶ | 総合教育C |
| 61383 | 国語科教員指導力向上講座 ③※ | 中 | 教科担当教員 | 8月5日(月) | 集合研修 | * | * | | 書写実技演習 指導と評価の一体化を目指した授業改善 | 総合教育C |
| 60748 | 国語教科指導講座 | 高 | 教科担当教員 | 3月 | 集合研修 | | | * | 教科指導法 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

社会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|------------------------------------|-----------|------|----|----|----|---|-------|
| 61326 | 授業実践力向上講座 ＜社会①＞※ | 小 | 全教員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | | | 模擬授業講座 | 総合教育C |
| 61336 | 授業実践力向上講座 ＜社会②＞※ | 小中高 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 (社会科・美術科) | 8月20日(火) | 集合研修 | | | * | 京都国立博物館見学研修 (社会科教員指導力向上講座④※) | 総合教育C |
| 60462 | 授業実践力向上講座 ＜社会③＞※ | 小中 | (小総)全教員 (中総)教科担当教員 | 1月21日(火) | 集合研修 | | | * | 小学校・中学校のつながりを意識した授業づくりのポイント (社会科教員指導力向上講座⑤※) | 総合教育C |
| 60444 | 社会指導講座※ | 小 | 全教員 | 7月 | ポータル | | | | 社会科授業づくりの基礎・基本 | 総合教育C |
| 60908 | 社会科主任研修会※ | 中 | 教科担当教員 | 5月22日(水) | 集合研修 | | | * | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 60953 | 社会科教員指導力向上講座 ① | 中 | 教科担当教員 | 6月11日(火) | 集合研修 | | | * | 単元のつながりを見通した授業づくり | 総合教育C |
| 61373 | 社会科教員指導力向上講座 ②※ | 中 | 教科担当教員 | 7月25日(木) | 集合研修 | | | * | 教科指導力の向上を目指した講義 問いのデザイン | 総合教育C |
| 61374 | 社会科教員指導力向上講座 ③※ | 中 | 教科担当教員 | 7月26日(金) | 集合研修 | | | * | 単元のつながりを生み出す社会科の授業づくり 実践に向けた取組と協議 | 総合教育C |
| 60753 | 地理歴史・公民 教科指導講座 | 高 | 教科担当教員 | 12月23日(月) | 集合研修 | | | * | 教科指導法 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

総合支援学校

算数・数学

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 | |
|-------|------------------------------|----|-----|----------------------------|-----------|-----------|------|-------|--|----------------|-------|
| 61321 | 授業実践力向上講座 ＜算数①＞※ | 小 | 総 | 全教員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | | 資質・能力の育成を目指す算数科の授業づくりに 関する実践及び協議 | 総合教育C | |
| 60445 | 授業実践力向上講座 ＜算数②＞※ | 小 | 中 | 総 (小総)全教員 (中総)教科担当教員 | 11月19日(火) | 集合研修 | | * | 小中のつながりを重視した実践報告及び協議 (数学科教員指導力向上講座③※) | 総合教育C | |
| 61322 | 算数指導講座※ | 小 | 総 | 全教員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | | 算数科の授業づくりと学習評価の改善 | 総合教育C | |
| 60907 | 数学科主任研修会※ | | 中 | 総 | 教科担当教員 | 5月28日(火) | 集合研修 | * | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C | |
| 60966 | 数学科教員指導力向上講座 ① | | 中 | 総 | 教科担当教員 | 7月 | ポータル | | 教科指導力の向上を目指した実践発表等 | 総合教育C | |
| 61384 | 数学科教員指導力向上講座 ②※ | | 中 | 総 | 教科担当教員 | 8月6日(火) | 集合研修 | * | 教科指導力の向上を目指した講演及び 実践発表、協議等 | 総合教育C | |
| 60968 | 数学科教員指導力向上講座 ④ | | 中 | 総 | 教科担当教員 | 1月 | ポータル | | 教科指導力の向上を目指した実践発表等 | 総合教育C | |
| 60969 | 数学科教員指導力向上講座 ⑤ | | 中 | 総 | 教科担当教員 | 2月 | ポータル | | 教科指導力の向上を目指した実践発表等 | 総合教育C | |
| 60751 | 数学教科指導講座※ | | 高 | 総 | 教科担当教員 | 12月23日(月) | 集合研修 | * | 教科指導法 | 総合教育C | |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

理科

※理科の教科指導に係る研修は「指名研修」ページにもありますので、必ず確認してください。

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 | |
|-------|---------------------|----|-----|--------------------|-----------|----------|------|----|--|--|------------|
| 60004 | 小学校理科指導講座 (野外観察) | 小 | 総 | 全教員 | 5月11日(土) | 集合研修 | * | * | 身近にあるフィールドでの 野外観察の仕方や指導方法等 | 青少年 科学C | |
| 61318 | 授業実践力向上講座 ＜理科＞※ | 小 | 総 | 全教員 | 7月24日(水) | 集合研修 | * | | 理科の授業改善に向けた模擬授業を伴う実践発表と協議 | 総合教育C | |
| 61219 | 小学校観察実験講座⑨ | 小 | 総 | 理科担当教員・ 希望者する教員 | 7月29日(月) | 集合研修 | | * | 理科室経営 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C | |
| 61220 | 小学校観察実験講座⑩⑪ | 小 | 総 | 理科担当教員・ 希望者する教員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | * | 理科室経営 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C | |
| 61221 | 小学校観察実験講座⑫⑬ | 小 | 総 | 理科担当教員・ 希望者する教員 | 7月31日(水) | 集合研修 | * | * | 理科室経営 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C | |
| 61222 | 小学校観察実験講座⑭⑮ | 小 | 総 | 理科担当教員・ 希望者する教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | * | 理科室経営 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C | |
| 61223 | 小学校観察実験講座⑯⑰ | 小 | 総 | 理科担当教員・ 希望者する教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | * | 理科室経営 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C | |
| 60014 | 小学校観察実験講座 ⑱⑲⑳㉑ | 小 | 総 | 理科担当教員・ 希望者する教員 | 11月12日(火) | 集合研修 | * | * | 理科室経営 3学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C | |
| 60015 | 小学校観察実験講座 ㉒㉓㉔㉕ | 小 | 総 | 理科担当教員・ 希望者する教員 | 11月13日(水) | 集合研修 | | * | 理科室経営 3学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C | |
| 60904 | 理科主任研修会※ | | 中 | 総 | 教科担当教員 | 5月17日(金) | 集合研修 | * | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C | |
| 61375 | 理科夏季研修講座(前期)※ | | 中 | 総 | 教科担当教員 | 7月26日(金) | 集合研修 | * | 野外観察等 | 総合教育C | |
| 61382 | 理科夏季研修講座(後期)※ | | 中 | 総 | 教科担当教員 | 8月5日(月) | 集合研修 | * | 教科指導力の向上を目指した実践発表等 | 総合教育C | |
| 60007 | 中学校観察実験講座① 【生物】 | | 中 | 総 | 理科担当教員 | 5月27日(月) | 集合研修 | * | 生物分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 青少年 科学C | |
| 60008 | 中学校観察実験講座② 【生物】 | | 中 | 総 | 理科担当教員 | 5月29日(水) | 集合研修 | | * | 生物分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 青少年 科学C |
| 60010 | 中学校観察実験講座③ 【化学】 | | 中 | 総 | 理科担当教員 | 9月4日(水) | 集合研修 | * | 化学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 青少年 科学C | |
| 60011 | 中学校観察実験講座④ 【化学】 | | 中 | 総 | 理科担当教員 | 9月6日(金) | 集合研修 | | * | 化学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 青少年 科学C |
| 60012 | 中学校観察実験講座⑤ 【物理】 | | 中 | 総 | 理科担当教員 | 9月11日(水) | 集合研修 | * | 物理分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 青少年 科学C | |
| 60013 | 中学校観察実験講座⑥ 【物理】 | | 中 | 総 | 理科担当教員 | 9月13日(金) | 集合研修 | | * | 物理分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 青少年 科学C |

総合支援学校

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|---|-----------|------|----|----|----|---|------------|
| 60018 | 中学校観察実験講座⑦【地学】 | 中 | 理科担当教員 | 11月27日(水) | 集合研修 | | * | | 地学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 青少年 科学C |
| 60019 | 中学校観察実験講座⑧【地学】 | 中 | 理科担当教員 | 11月29日(金) | 集合研修 | | | * | 地学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 青少年 科学C |
| 60003 | 中学校観察実験講座 基礎コース①【生物】 | 中 | 採用5年以内の理科 担当教員 常勤・非常勤講師 理科担当教員 | 4月26日(金) | 集合研修 | | | * | 若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 生物分野に関する観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C |
| 60006 | 中学校観察実験講座 基礎コース②【化学】 | 中 | 採用5年以内の理科 担当教員 常勤・非常勤講師 理科担当教員 | 5月24日(金) | 集合研修 | | | * | 若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 化学分野に関する観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C |
| 61224 | 中学校観察実験講座 基礎コース③【物理】 | 中 | 採用5年以内の理科 担当教員 常勤・非常勤講師 理科担当教員 | 8月30日(金) | 集合研修 | | | * | 若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 物理分野に関する観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C |
| 60017 | 中学校観察実験講座 基礎コース④【地学】 | 中 | 採用5年以内の理科 担当教員 常勤・非常勤講師 理科担当教員 | 11月22日(金) | 集合研修 | | | * | 若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 地学分野に関する観察実験の指導方法等 | 青少年 科学C |
| 60005 | 中学校理科指導講座 (野外観察) | 中 | 全教員 | 5月18日(土) | 集合研修 | * | * | | 身近にあるフィールドでの 野外観察の仕方や指導方法等 | 青少年 科学C |
| 61218 | 自然観察指導法講習 | 小中高 | 全教員 | 7月24日(水) | 集合研修 | * | | | 身近な施設を活用した自然観察法とその指導法 | 青少年 科学C |
| 60754 | 理科研修講座※ | 高 | 教科担当教員 情報免許取得教員 | 7月～8月 | 集合研修 | * | * | | 見学研修・教科指導法 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

生活・総合

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|------|----------|-------------|----|----|----|--|-------|
| 60906 | 総合的な学習の時間 主任研修会※ | 中 | 担当教員 | 5月24日(金) | 集合研修 | | * | | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 60446 | 授業実践力向上講座 ＜生活①＞※ | 幼小 | 全教員 | 6月25日(火) | 集合研修 | | | * | 若手・中堅教員向けの授業実践講座 (講義・ワークショップ) | 総合教育C |
| 61331 | 授業実践力向上講座 ＜生活②＞※ | 幼小 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | | | * | 若手・中堅教員向けの授業実践講座 (実践発表・ワークショップ) | 総合教育C |
| 60448 | 授業実践力向上講座 ＜総合的な学習の時間①＞※ | 小中 | 全教員 | 6月7日(金) | 集合研修 | | | * | 若手・中堅教員向けの授業実践講座 (講義・ワークショップ) (総合的な学習の時間教員指導力向上講座①※) | 総合教育C |
| 61332 | 授業実践力向上講座 ＜総合的な学習の時間②＞※ | 小中 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | | | * | 若手・中堅教員向けの授業実践講座 (実践発表・ワークショップ) (総合的な学習の時間教員指導力向上講座②※) | 総合教育C |
| 61323 | 生活科指導講座※ | 幼小 | 全教員 | 7月29日(月) | オンライン 協議 | | | * | 主体的で対話的で深い学びを生活科において 具現化するための講義 | 総合教育C |
| 61320 | 総合的な学習の時間 指導講座※ | 小中 | 全教員 | 7月25日(木) | オンライン 協議 | | | * | 総合的な学習の時間において、主体的で対話的で 深い学びを具現化するための講義 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

音楽

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|--------|----------|------|----|----|----|--|-------|
| 60450 | 授業実践力向上講座 ＜音楽①＞※ | 小 | 全教員 | 5月29日(水) | 集合研修 | | | * | 歌唱・器楽分野についての 模擬授業・実技研修 | 総合教育C |
| 60451 | 授業実践力向上講座 ＜音楽②＞※ | 小 | 全教員 | 6月26日(水) | 集合研修 | | | * | 鑑賞領域についての 模擬授業・実技研修 | 総合教育C |
| 60452 | 授業実践力向上講座 ＜音楽③＞※ | 小 | 全教員 | 9月4日(水) | 集合研修 | | | * | 音楽づくり分野についての 模擬授業・実技研修 | 総合教育C |
| 61337 | 音楽指導講座※ | 幼小 | 全教員 | 7月24日(水) | 集合研修 | | | * | 校種間の接続を意識した講演及びワークショップ ～豊かな表現を目指した合唱指導～ (音楽科夏季研修講座※) | 総合教育C |
| 60913 | 音楽科主任研修会※ | 中 | 教科担当教員 | 5月22日(水) | 集合研修 | | | * | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

総合支援学校

図画工作・美術・書道

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|------------------------------------|----------|------|----|----|----|---------------------------------------|-------|
| 61324 | 授業実践力向上講座 ＜図画工作①＞※ | 幼小 | 全教員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | | | 図画工作科の授業づくりに関する 実践発表及びワークショップ | 総合教育C |
| 60463 | 授業実践力向上講座 ＜図画工作②＞※ | 幼小 | 全教員 | 9月24日(火) | 集合研修 | | | * | 「お話を絵に表す」活動 実践に基づくワークショップ | 総合教育C |
| 61335 | 図画工作科・美術科 夏季連携講座※ | 幼小中 | (幼小総)全教員 (中総)教科担当教員 (美術科) | 8月5日(月) | 集合研修 | * | | | 「図画工作科・美術科における小中連携」 美術館との連携による鑑賞活動 | 総合教育C |
| 60911 | 美術科主任研修会※ | 中 | 教科担当教員 | 5月24日(金) | 集合研修 | | * | | 美術科の重点課題に合わせた講義及び協議 | 総合教育C |
| 61389 | 美術科夏季研修講座※ | 中高 | 教科担当教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | * | | 指導力向上のための 講義・ワークショップ・協議等 | 総合教育C |
| 61388 | 書道研修講座※ | 高 | 教科担当教員 | 7月～8月 | 集合研修 | | | | 指導力向上のための ワークショップ・講義・協議等 | 総合教育C |
| 61385 | 社会科教員指導力向上講座 ④※ | 小中高 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 (社会科・美術科) | 8月20日(火) | 集合研修 | | | * | 京都国立博物館見学研修 (授業実践力向上講座＜社会②＞※) | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

技術・家庭

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|-----------------------|----------|------|----|----|----|--|-------|
| 61334 | 授業実践力向上講座 ＜家庭＞※ | 小 | 全教員 | 8月5日(月) | 集合研修 | * | * | | 衣生活、食生活の実技指導 ICT活用 | 総合教育C |
| 61386 | 技術・家庭科夏季研修講座 (家庭分野①)※ | 小中高 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 7月26日(金) | 集合研修 | | * | | 消費生活・環境に関する指導について | 総合教育C |
| 61387 | 技術・家庭科夏季研修講座 (家庭分野②)※ | 中高 | 教科担当教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | * | | 演習「授業改善」について 家庭分野・家庭科実技指導 ICTの活用について | 総合教育C |
| 61378 | 技術・家庭科夏季研修講座 (技術分野①)※ | 中 | 教科担当教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | * | | 指導力向上のための講義・演習と実技研修 | 総合教育C |
| 61379 | 技術・家庭科夏季研修講座 (技術分野②)※ | 中 | 教科担当教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | * | | 指導力向上のための講義・演習と実技研修 | 総合教育C |
| 60917 | 技術・家庭科主任研修会※ | 中 | 技術家庭科主任 | 6月5日(水) | 集合研修 | | * | | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

保健体育

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|----------------|-----------|------|----|----|----|-----------------------------|-------|
| 60382 | 授業実践力向上講座 ＜体育(運動領域①)＞※ | 小 | 全教員 | 5月31日(金) | 集合研修 | | | * | 水泳運動の指導のポイント | 総合教育C |
| 60383 | 授業実践力向上講座 ＜体育(運動領域②)＞※ | 小 | 全教員 | 10月25日(金) | 集合研修 | | | * | 器械運動の指導のポイント | 総合教育C |
| 61229 | 体育実技講座※ | 小 | 全教員 | 7月26日(金) | 集合研修 | * | * | | 体育学習の進め方 | 総合教育C |
| 61230 | 表現運動研修講座※ | 小 | 全教員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | * | | 表現運動の学習指導法と実技 運動会作品例 | 総合教育C |
| 61231 | 体育指導者研修講座※ | 小 | 全教員 | 7月31日(水) | 集合研修 | | * | | 中央研修の伝達及び 教科指導の理論研修 | 総合教育C |
| 61287 | 保健教育研修講座※ | 小 | 全教員・養護教諭 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | 保健教育の充実に向けた 実践発表と協議 | 総合教育C |
| 60768 | 保健体育科主任研修会 | 中 | 保健体育科主任 | 5月31日(金) | 集合研修 | | * | | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 60769 | 体育実技講座①※ | 中高 | 教科担当教員 | 5月31日(金) | 集合研修 | | * | | ダンス指導の理論と実践 | 総合教育C |
| 60770 | 体育実技講座②※ | 中高 | 教科担当教員 | 5月～7月 | 集合研修 | | * | | 柔道指導の理論と実技 | 総合教育C |
| 61288 | 保健教育研修講座※ | 中高 | 教科担当教員 養護教諭 | 7月29日(月) | 集合研修 | | * | | 保健(健康)教育の指導について | 総合教育C |
| 61227 | 体育指導者研修講座※ | 中高 | 教科担当教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | * | | 中央研修の伝達及び 教科指導の理論研修 | 総合教育C |
| 60752 | 体育指導者研修講座※ | 高 | 全教員 | 7月 | 集合研修 | * | * | | 中央研修の伝達及び 保健体育科学習指導の理論研修 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

総合支援学校

英語・外国語

※英語・外国語の教科指導に係る研修は「指名研修」ページにもありますので、必ず確認してください。

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|------------------------|-----------|----------------------|--------|--------|--------|--------------------------------------|-------|
| 60432 | 小学校英語授業力向上 研修会① | 小 | (小)各校1名以上 (総)希望する教員 | 6月5日(水) | ポータル+ オンライン 協議 | | * | | 教科外国語におけるデジタル教科書活用方法と 評価の具体について | 総合教育C |
| 60427 | 小学校英語授業力向上 研修会② | 小 | (小)各校1名以上 (総)希望する教員 | 7月10日(水) | ポータル+ オンライン 協議 | | * | | 英語活動・外国語活動の言語活動を通して 指導することの具体について | 総合教育C |
| 60905 | 英語科主任研修会※ | 中 | 教科担当教員 | 5月17日(金) | 集合研修 | | * | | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 61330 | 小学校英語指導講座※ | 小中高 | 全教員 | 8月2日(金) | オンライン 協議 | | * | | 小学校英語教育に関する実践報告・協議・講演 | 総合教育C |
| 61134 | 外国語小中高合同講座 | 小中高 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 11月13日(水) | 集合研修 | | | * | 小中高の連携を目指した実践報告等 | 総合教育C |
| 60965 | 英語科教員指導力向上講座 ①(中学校) | 小中高 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 7月 | ポータル | | | | 指導力向上を目指した実践報告 | 総合教育C |
| 61402 | 英語科教員指導力向上講座 ②(中学校)※ | 小中高 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 7月24日(水) | 集合研修 | | * | | 指導力向上を目指した実践報告及び講義 | 総合教育C |
| 61376 | 英語科教員指導力向上講座 ③(中学校)※ | 小中高 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 7月25日(木) | 集合研修 | | * | | 指導力向上を目指した実践報告及び講義 | 総合教育C |
| 60755 | 英語教科指導講座① (高等学校) | 小中高 | 教科担当教員 | 12月23日(月) | 集合研修 | | * | | 教科指導法 | 総合教育C |
| 60756 | 英語教科指導講座②※ (高等学校) | 高 | 教科担当教員 | 3月 | 集合研修 | | * | | 教科指導法 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

道徳

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|------|----------|------|--------|--------|--------|------------------------------|-------|
| 60464 | 授業実践力向上講座 <道徳①>※ | 小 | 全教員 | 6月25日(火) | 集合研修 | | | * | 模擬授業(夏季)に向けての指導案検討とグループワーク | 総合教育C |
| 61325 | 授業実践力向上講座 <道徳②>※ | 小 | 全教員 | 7月31日(水) | 集合研修 | * | | | 模擬授業講座 | 総合教育C |
| 60914 | 道徳主任研修会※ | 中 | 担当教員 | 5月29日(水) | 集合研修 | | * | | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 61372 | 道徳教育夏季研修講座①※ | 中 | 全教員 | 7月25日(木) | 集合研修 | | * | | 講義・実践報告 指導案作成のワークショップ | 総合教育C |
| 61381 | 道徳教育夏季研修講座②※ | 小中 | 全教員 | 8月6日(火) | 集合研修 | * | | | 小中一貫教育における道徳教育 講演・実践発表・協議 | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

特別活動

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------|------|------|----------|------|--------|--------|--------|------------------|-------|
| 61327 | 授業実践力向上講座 <特別活動①>※ | 小 | 全教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | | | 模擬授業講座 | 総合教育C |
| 60460 | 授業実践力向上講座 <特別活動②>※ | 小 | 全教員 | 1月14日(火) | 集合研修 | | | * | 学級活動の授業づくり 模擬授業 | 総合教育C |
| 60912 | 特別活動主任研修会※ | 中 | 担当教員 | 6月7日(金) | 集合研修 | | * | | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 総合教育C |
| 61380 | 特別活動夏季研修講座※ | 中 | 全教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | | | 実践報告・講義・ワークショップ | 総合教育C |
| 60459 | 教科等理論研修会 ～授業づくりのスタートのために～ | 幼小中高 | 全教員 | 4月～3月 | ポータル | | | | 指導のポイントについての講義 | 総合教育C |

情報

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|----------|-----|--------------------|--------|------|--------|--------|--------|-------|-------|
| 60749 | 情報研修講座①※ | 高 | 教科担当教員 情報免許取得教員 | 8月 | 集合研修 | | * | | 教科指導法 | 総合教育C |
| 60750 | 情報研修講座②※ | 高 | 教科担当教員 情報免許取得教員 | 12月～3月 | 集合研修 | | * | | 教科指導法 | 総合教育C |

工業

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|-----------|-----|--------|-----------|------|--------|--------|--------|------------|-------|
| 60757 | 工業実技研修講座※ | 高 | 教科担当教員 | 12月23日(月) | 集合研修 | * | * | | 実技研修・教科指導法 | 総合教育C |

総合支援学校

●教育課題に関する研修（課題別研修）

生徒指導・カウンセリングに関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------------|------|-----|-------------|-----------|-----------|----|----|--|--------|
| 61295 | 生徒指導夏季研修講座※ | 小 | 総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | 生徒指導に関する講演と実践発表 | 生徒指導課 |
| 60347 | 生徒指導冬季研修講座※ | 小 | 総 | 全教員 | 2月18日(火) | 集合研修 | * | | 生徒指導に関する実践発表 | 生徒指導課 |
| 61296 | 生徒指導夏季研修会※ | 中 | 総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | 生徒指導に関する講演と実践発表 | 生徒指導課 |
| 60345 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<基礎コース1> | 小中高 | 総 | 全教職員 | 7月 | ポータル | | | 児童福祉の基礎知識と関係機関との連携 | 生徒指導課 |
| 60346 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<基礎コース2> | 小中高 | 総 | 全教職員 | 7月 | ポータル | | | 発達障害、児童虐待等の見立てと対応 | 生徒指導課 |
| 61293 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<応用コース>【小・総(小)】 | 小 | 総 | 全教職員 | 7月26日(金) | 集合研修 | * | * | 困難を抱える児童生徒をどう見立て対応するかに関する実践的な演習 | 生徒指導課 |
| 61294 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<応用コース>【中・高・総(中高)】 | 中高 | 総 | 全教職員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | * | 困難を抱える児童生徒をどう見立て対応するかに関する実践的な演習 | 生徒指導課 |
| 61297 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<発展コース> | 小中高 | 総 | 全教職員 | 8月6日(火) | 集合研修 | * | * | 学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修 | 生徒指導課 |
| 60370 | アンガーマネジメント基礎研修 | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | アンガーマネジメントに関する基礎的な知識についての解説 | こどもバトナ |
| 60376 | アンガーマネジメント実践研修① | 幼小中高 | 総 | 全教員 | 11月14日(木) | 集合研修 | | * | アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び認知変容についての解説・演習 | こどもバトナ |
| 60378 | アンガーマネジメント実践研修② | 幼小中高 | 総 | 全教員 | 1月16日(木) | 集合研修 | | * | アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及びアサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習 | こどもバトナ |
| 60368 | カウンセリング mini講座 | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画 | こどもバトナ |
| 61300 | カウンセリングワークショップ① | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもバトナ |
| 60380 | カウンセリングワークショップ② | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 2月21日(金) | 集合研修 | | * | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもバトナ |
| 60377 | カウンセリング実践講座①※ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 11月7日(木) | 集合研修 | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもバトナ |
| 60379 | カウンセリング実践講座②※ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 2月7日(金) | 集合研修 | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもバトナ |
| 60369 | カウンセリング基礎コース① | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 5月 | ポータル+レポート | | | 学校におけるカウンセリングの基礎理解 | こどもバトナ |
| 60371 | カウンセリング基礎コース② | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 6月 | ポータル+レポート | | | 生徒指導とカウンセリングのつながり | こどもバトナ |
| 60372 | カウンセリング基礎コース③ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+レポート | | | 子どもの心の成長～乳児期、幼児期、学童期、思春期、青年期へ～ | こどもバトナ |
| 60373 | カウンセリング基礎コース④ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+レポート | | | 虐待等の心的外傷への理解とかかわり | こどもバトナ |
| 61301 | カウンセリング基礎コース⑤ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 8月 | ポータル+レポート | | | 心の不調への理解とかかわり | こどもバトナ |
| 60374 | カウンセリング基礎コース⑥ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 9月 | ポータル+レポート | | | 家族支援とカウンセリング | こどもバトナ |
| 60375 | カウンセリング基礎コース⑦ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 10月30日(水) | オンライン協議 | | * | 不登校への理解とかかわり | こどもバトナ |
| 61302 | カウンセリング応用コース① | 幼小中高 | 総 | 基礎コース修了の全教員 | 8月5日(月) | 集合研修 | * | | カウンセリングを体験する | こどもバトナ |
| 61303 | カウンセリング応用コース② | 幼小中高 | 総 | 基礎コース修了の全教員 | 8月5日(月) | 集合研修 | | * | 事例検討会でケースを見立てる | こどもバトナ |
| 61304 | カウンセリング応用コース③ | 幼小中高 | 総 | 基礎コース修了の全教員 | 8月6日(火) | 集合研修 | * | | 実践事例を通してカウンセリングの活かし方を考える | こどもバトナ |

総合育成支援教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|------|-----|------|-----------|---------|----|----|--------------------------|-------|
| 60649 | 総合育成支援教育講座① | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 5月14日(火) | 集合研修 | | * | 「発達障害の基礎とその支援や対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60650 | 総合育成支援教育講座② | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 6月12日(水) | 集合研修 | | * | 「発達障害にかかわる保護者対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60651 | 総合育成支援教育講座③ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 10月11日(金) | 集合研修 | | * | 「発達性協調運動障害と支援について」(仮) | 総合教育C |
| 60652 | 総合育成支援教育講座④ | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 10月25日(金) | オンライン協議 | | * | 「起立性調節障害とその支援について」(仮) | 総合教育C |
| 61398 | 夏季発達検査研修会 | 幼小中高 | 総 | 全教職員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | | WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援 | 総合教育C |

総合支援学校

人権教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|---------------------|-------|------|----------|------|--------|--------|--------|--|-------|
| 61206 | 人権教育講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月25日(木) | 集合研修 | | * | | 多文化共生教育について講義+グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える) | 総合教育C |
| 60038 | 人権教育講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60039 | 人権教育講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月 | 集合研修 | | | * | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60040 | 人権教育講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 61338 | 《京都市小学校 人権教育研究会》 | 小 | 全教職員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | 人権教育に関する講演と実践発表 | 研究会 |
| 60466 | 《京都市人権教育研究会》 | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月8日(火) | 集合研修 | | * | | 人権教育についての全体会と分科会 | 研究会 |

その他 教育課題に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------------|-------|--|-----------|----------------------|--------|--------|--------|--|-------|
| 60456 | 幼小接続講座①※ | 幼小 | 全教員 | 5月24日(金) | オンライン 協議 | | * | | より良い接続に向けての 幼小の取組についての交流や協議 | 総合教育C |
| 60457 | 幼小接続講座②※ | 幼小 | 全教員 | 12月6日(金) | オンライン 協議 | | * | | より良い接続に向けての 幼小の取組についての交流や協議 | 総合教育C |
| 61226 | 生き方探究(キャリア)教育 実践講座※ | 小中高総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | 「生き方探究パスポート」を活用した 「キャリア・カウンセリング」の講演と演習 | 総合教育C |
| 60047 | 普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急手 当普及員研修を受講さ れた方の資格継続再受 講含む) | 5月10日(金) | 集合研修 | | | * | 心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催 | 総合教育C |
| 61289 | 応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急 手当普及員研修を受講 された方の資格継続再 受講含む) | 7月24日(水) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (継続再受講) | 総合教育C |
| 61290 | 応急手当普及員研修会 (新規) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 | 7月25日(木) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間、継続再受講は1日目の午前中のみ受講) | 総合教育C |
| 61291 | 安全教育研修講座※ | 小 | 全教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | | | 安全教育の充実に向けた 実践発表と協議 | 総合教育C |
| 61405 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月24日(水) | 集合研修 | * | | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61403 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | * | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61404 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61406 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月1日(木) | 集合研修 | | * | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 60340 | GIGA端末基本操作研修会 | 幼小中高総 | 全教職員 | 各月 | その他 | * | * | | GIGA端末の基本的な操作習得 | 総合教育C |
| 61333 | 教育情報化総合研修会※ | 小中高総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | GIGA端末を活用した授業改善に向けた 模擬授業を伴う実践発表と協議 | 総合教育C |
| 60807 | 食育研修講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月中旬 | ポータル | | | | 内科医からみた食育とヘルスリテランシー | 総合教育C |
| 61247 | 食育研修講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月24日(水) | 集合研修 | | * | | 特別活動学級活動(2)食に関する指導 ～授業力向上実践講座～ | 総合教育C |
| 60964 | 京都伝統産業・文化 研修講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月～2月 | 集合研修 | | | * | 伝統産業・文化に関わる講義及び協議 | 総合教育C |
| 60439 | 京都伝統産業・文化 研修講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | 集合研修 | | * | | 「茶道」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60458 | 京都伝統産業・文化 研修講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月～1月 | 集合研修 | | | * | 「いけばな」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60053 | 第26回教育研究発表会 | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月14日(金) | 集合研修 +オンライン 協議 | | * | | 京都市の喫緊の教育課題をテーマにした 研究実践の成果発信 | 総合教育C |
| 61262 | 高校教育実践講座① | 高総 | 全教員 | 7月30日(火) | 集合研修 | | * | | 教育課程全般に関わる講義や協議・発表等 | 総合教育C |
| 60764 | 高校教育実践講座② | 高総 | 全教員 | 12月24日(火) | 集合研修 | | * | | 新しい教育課題に関わる講義や 協議・発表等 | 総合教育C |
| 60767 | 授業力向上公開研修 | 高総 | 全教員 | 5月～2月 | 集合研修 | | | | 授業力向上(教科の枠を超えた研究授業及び 研究協議を通して、授業力の向上を図る) | 総合教育C |
| 60438 | 育児休業から安心して復帰 するための研修 | 幼小中高総 | 全教職員 | 1月下旬 | オンライン 協議 | | * | | 円滑な職場復帰に向けた研修 | 総合教育C |

総合支援学校

こどもみらい館共同機構研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 午 後 夜 間 | | | 内 容 | 所管課 |
|-------|----------------|-----|---|---|---|-----|-----------------------|----------------------|-------------|---|--|---------------------------------|-------------|
| | | 幼 | 小 | 中 | 総 | | | | | | | | |
| 60098 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 4月12日(金)～ 5月10日(金) | ポータル | | | | 主体としての子どもの思いを受け止め、 心を育てる保育とは | こども みらい館 |
| 60099 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 5月17日(金)～ 6月14日(金) | ポータル | | | | 発達特性に関する基礎講座 | こども みらい館 |
| 60101 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 7月11日(木) | 集合研修 | | * | | 音楽リズム実践 | こども みらい館 |
| 61225 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 +オンライン 協議 | | * | | 保幼小連携・接続 | こども みらい館 |
| 60103 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 10月11日(金) | 集合研修 +オンライ ン協議 | | * | | LDの可能性のある子どもの困りと就学前のかかわり | こども みらい館 |
| 60104 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 10月30日(水) | 集合研修 | | * | | 子育てサポートプログラム 「みんなはなまる」 | こども みらい館 |
| 60105 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 11月14日(木) | 集合研修 | | * | | 非認知スキルの心理学 | こども みらい館 |
| 60106 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 1月27日(月) | 集合研修 | | * | | 心を育てる保育について | こども みらい館 |

京都教育大学との連携講座

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 午 後 夜 間 | | | 内 容 | 所管課 | |
|-------|-----------------------|-----|---|---|---|-----|----------|-----------|----------------------------|--|---|-----|--------------------|-------|
| | | 幼 | 小 | 中 | 高 | | | | 総 | | | | | |
| 61137 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 6月15日(土) | 集合研修 または オンライン 協議 | | * | | 通常の学級における支援 | 総合教育C |
| 61138 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 10月26日(土) | 集合研修 または オンライン 協議 | | * | | 愛着理論に基づく保護者理解とその支援 | 総合教育C |
| 61139 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 通年 | ポータル | | | | 集団適応の難しい児童生徒の理解と支援 | 総合教育C |
| 61135 | 学校経営関係講座① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員・事務職員 | 12月24日(火) | 集合研修 | | * | | カリキュラム・マネジメント(仮) | 総合教育C |
| 61136 | 学校経営関係講座② | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員・事務職員 | 12月25日(水) | 集合研修 | | * | | 教育法規(仮) | 総合教育C |

令和6年度 教職員研修計画

区分一覧

養護教諭

目次（養護教諭）

1 ★指名研修

- 経験年次別研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
 - ・ 採用1年目教員研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
 - ・ キャリアアップ研修会第1期（採用10年目教員研修会）・・・・・・ 1
 - ・ キャリアアップ研修会第2期（採用11年目教員研修会）・・・・・・ 1
 - ・ キャリアアップ研修会第3期（採用12年目教員研修会）・・・・・・ 2
 - ・ その他の年次別研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修 等）・・・・ 2

2 一般研修

- 学校経営・マネジメントに関する研修会・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
 - ・ NITS立命館大学センターとの連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 養護教諭を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- ミドルリーダーを対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 講師等を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- 教育課題に関する研修（課題別研修）・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
 - ・ 生徒指導・カウンセリングに関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
 - ・ 総合育成支援教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
 - ・ 人権教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
 - ・ その他 教育課題に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
 - ・ こどもみらい館共同機構研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
 - ・ 京都教育大学との連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6

★指名研修

●経験年次別研修

採用1年目教員研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|---------------|------|-----------|---------------|--------------|----|----|----|--------------------------------------|-------|
| 60125 | ★採用1年目養護教諭研修会 | 小中高総 | 採用1年目養護教諭 | 4月1日(月) | 集合研修 | * | | | 教職員としての心構え 学校保健に係る事業 | 総合教育C |
| 60126 | ★採用1年目養護教諭研修会 | 小中高総 | 採用1年目養護教諭 | 6月18日(火) | 集合研修 | | * | | 救急体制及び救急処置 | 総合教育C |
| 60127 | ★採用1年目養護教諭研修会 | 小中高総 | 採用1年目養護教諭 | 7月5日(金) | ポータル+オンライン協議 | | * | | 総合育成支援教育 | 総合教育C |
| 61282 | ★採用1年目養護教諭研修会 | 小中高総 | 採用1年目養護教諭 | 7月24日(水) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について | 総合教育C |
| 61283 | ★採用1年目養護教諭研修会 | 小中高総 | 採用1年目養護教諭 | 7月25日(木) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について | 総合教育C |
| 61284 | ★採用1年目養護教諭研修会 | 小中高総 | 採用1年目養護教諭 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | | | 感染症対策を中心とした環境整備 | 総合教育C |
| 61407 | ★採用1年目養護教諭研修会 | 小中高総 | 採用1年目養護教諭 | 7月30日(火) | ポータル+集合研修 | | * | | 児童理解(人権教育・生徒指導) 宿泊研修について・研究会紹介 | 総合教育C |
| 61275 | ★採用1年目養護教諭研修会 | 小中高総 | 採用1年目養護教諭 | 8月5日(月)～6日(火) | 集合研修 | * | * | 宿泊 | 宿泊研修 (野外教育活動体験・班別協議) | 総合教育C |
| 60129 | ★採用1年目養護教諭研修会 | 小中高総 | 採用1年目養護教諭 | 9月20日(金) | 集合研修 | | * | | 疾病のある児童生徒の保健管理 | 総合教育C |
| 60130 | ★採用1年目養護教諭研修会 | 小中高総 | 採用1年目養護教諭 | 11月13日(水) | 集合研修 | | * | | 教育相談(カウンセリング) | 総合教育C |
| 60131 | ★採用1年目養護教諭研修会 | 小中高総 | 採用1年目養護教諭 | 12月 | ポータル | | | | 保健教育 | 総合教育C |
| 60132 | ★採用1年目養護教諭研修会 | 小中高総 | 採用1年目養護教諭 | 12月～2月 | 集合研修 | | * | | 示範授業・研究協議 | 総合教育C |
| 60133 | ★採用1年目養護教諭研修会 | 小中高総 | 採用1年目養護教諭 | 2月21日(金) | 集合研修 | | * | | 学校保健活動の評価・年度末処理 | 総合教育C |

キャリアアップ研修会第1期 (採用10年目教員研修会)

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------|------|--------------------|----------|-----------|----|----|----|---------------------------------|-------|
| 60113 | ★キャリアアップ研修会(第1期) | 小中高総 | 採用10年目養護教諭(第1期対象者) | 4月12日(金) | オンライン協議 | | * | | ガイダンス ～研修の目的と意義、概要～ | 総合教育C |
| 60114 | ★キャリアアップ研修会(第1期) | 小中高総 | 採用10年目養護教諭(第1期対象者) | 4月～6月 | その他 | | | | 学校長面談 目標設定と研修計画策定 | 総合教育C |
| 60115 | ★キャリアアップ研修会(第1期) | 小中高総 | 採用10年目養護教諭(第1期対象者) | 5月～2月 | その他 | | | | 養護教員が中心となって行う校内研修 (企画、運営、評価) | 総合教育C |
| 61285 | ★キャリアアップ研修会(第1期) | 小中高総 | 採用10年目養護教諭(第1期対象者) | 7月26日(金) | ポータル+集合研修 | * | | | 学校組織マネジメント ～学校の戦略マップを作ろう～ | 総合教育C |
| 60116 | ★キャリアアップ研修会(第1期) | 小中高総 | 採用10年目養護教諭(第1期対象者) | 2月14日(金) | ポータル+集合研修 | | * | | 養護教諭が行う研究① (先輩の実践から学ぶ) | 総合教育C |

キャリアアップ研修会第2期 (採用11年目教員研修会)

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------|------|--------------------|----------|-----------|----|----|----|---------------------------------------|-------|
| 60117 | ★キャリアアップ研修会(第2期) | 小中高総 | 採用11年目養護教諭(第2期対象者) | 5月21日(火) | ポータル+集合研修 | | * | | リスクマネジメント ～法的な視点から必要なこと～ | 総合教育C |
| 60118 | ★キャリアアップ研修会(第2期) | 小中高総 | 採用11年目養護教諭(第2期対象者) | 5月～2月 | ポータル+レポート | | | | 「コーチング」 | 総合教育C |
| 61276 | ★キャリアアップ研修会(第2期) | 小中高総 | 採用11年目養護教諭(第2期対象者) | 7月31日(水) | 集合研修 | | * | | 健康課題を抱える子どもの支援 (ミドルリーダーとして期待される役割) | 総合教育C |
| 60120 | ★キャリアアップ研修会(第2期) | 小中高総 | 採用11年目養護教諭(第2期対象者) | 7月～1月 | その他 | | | | 研究② (実践研究中間報告) | 総合教育C |
| 60119 | ★キャリアアップ研修会(第2期) | 小中高総 | 採用11年目養護教諭(第2期対象者) | 7月～1月 | その他 | | | | 授業研究 (養護教諭が行う健康教育・授業研修) | 総合教育C |

養護教諭

キャリアアップ研修会第3期（採用12年目教員研修会）

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------|-----|---|---|---|--------------------|----------|-----------|----|----|----|--------------------------------|-------|
| | | 小 | 中 | 高 | 総 | | | | | | | | |
| 60121 | ★キャリアアップ研修会（第3期） | | | | | 採用12年目養護教諭（第3期対象者） | 5月～2月 | ポータル+レポート | | | | 「リーダーシップ」 | 総合教育C |
| 60122 | ★キャリアアップ研修会（第3期） | | | | | 採用12年目養護教諭（第3期対象者） | 5月～2月 | その他 | | | | 他校の学校保健活動の実践に学ぶ | 総合教育C |
| 60123 | ★キャリアアップ研修会（第3期） | | | | | 採用12年目養護教諭（第3期対象者） | 2月14日(金) | 集合研修 | | * | | 実践研究発表会 | 総合教育C |
| 60124 | ★キャリアアップ研修会（第3期） | | | | | 採用12年目養護教諭（第3期対象者） | 2月 | その他 | | | | 学校長面談 研修成果とこれから求められるリーダーシップ | 総合教育C |

その他の年次別研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|---------------|-----|---|---|---|-----------|----------|-----------|----|----|----|---------------------------------------|-------|
| | | 小 | 中 | 高 | 総 | | | | | | | | |
| 60134 | ★採用2年目養護教諭研修会 | | | | | 採用2年目養護教諭 | 7月12日(金) | 集合研修 | | * | | 健康課題解決における養護教諭の役割 | 総合教育C |
| 60135 | ★採用2年目養護教諭研修会 | | | | | 採用2年目養護教諭 | 9月～10月 | 集合研修 | | * | | 障害のある児童生徒の保健管理 | 総合教育C |
| 60136 | ★採用2年目養護教諭研修会 | | | | | 採用2年目養護教諭 | 10月～12月 | 集合研修 | | * | | 代表者授業 | 総合教育C |
| 60137 | ★採用3年目養護教諭研修会 | | | | | 採用3年目養護教諭 | 7月12日(金) | 集合研修 | | * | | 健康課題解決における養護教諭の役割 | 総合教育C |
| 60138 | ★採用3年目養護教諭研修会 | | | | | 採用3年目養護教諭 | 10月～12月 | 集合研修 | | * | | 代表者授業 | 総合教育C |
| 60139 | ★採用5年目養護教諭研修会 | | | | | 採用5年目養護教諭 | 6月 | ポータル+レポート | | | | 「ミドルリーダーを目指して」 生徒指導・情報モラル教育について | 総合教育C |
| 61277 | ★採用5年目養護教諭研修会 | | | | | 採用5年目養護教諭 | 7月31日(水) | 集合研修 | | * | | 健康課題を抱える子どもの支援 (ミドルリーダーとして期待される役割) | 総合教育C |
| 60140 | ★採用5年目養護教諭研修会 | | | | | 採用5年目養護教諭 | 1月24日(金) | オンライン協議 | | * | | 若手教員のリーダーとして 実践発表 | 総合教育C |

●その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修 等）

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------|-----|---|---|---|-----------------------|----------|-----------|----|----|----|---------------------|-------|
| | | 幼 | 小 | 中 | 高 | | | | | | | | |
| 61274 | ★養護教諭夏季研修会 | | | | | (小中高総)養護教諭(幼)希望する保健職員 | 7月中旬～8月 | ポータル+レポート | | | | 現代的健康課題の解決に向けて | 総合教育C |
| 60141 | ★養護教諭冬季研修会 | | | | | (小中高総)養護教諭(幼)希望する保健職員 | 12月3日(火) | 集合研修 | | * | | 複雑・多様化する健康課題の対応について | 総合教育C |

一般研修

●学校経営・マネジメントに関する研修会

NITS立命館大学センターとの連携講座

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------|-------|------|----------|--------------|----|----|----|---|-------|
| 61142 | 学校経営力向上講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月16日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座① 探究型の学びとは | 総合教育C |
| 61143 | 学校経営力向上講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月30日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座② 学校におけるモラルハラスメント —未然防止と危機対応のために— | 総合教育C |
| 61144 | 学校経営力向上講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月4日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 外国にルーツをもつ子どもへの支援 | 総合教育C |
| 61145 | 学校経営力向上講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月6日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座④ チーム学校とスクールソーシャルワーカーの役割 —教育と福祉が重なる課題について— | 総合教育C |
| 61146 | 学校経営力向上講座⑤ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑤ 不登校の捉え方と未然防止・初期対応 —子どもの権利・願いに即した支援— | 総合教育C |
| 61147 | 学校経営力向上講座⑥ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑥ チーム学校(学校組織マネジメント)の令 —働き方改革、ウィズコロナを経た現状を考える— | 総合教育C |

●養護教諭を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------------|-------|--|-----------|--------------|----|----|----|--|-------|
| 60145 | 養護教諭研修講座① | 幼小中高総 | 養護教諭 | 4月 | ポータル | | | | スポーツ振興センター・医療援助事務手続きの基本的事項 | 総合教育C |
| 60146 | 養護教諭研修講座② | 幼小中高総 | 養護教諭 | 4月 | ポータル | | | | 学校保健に係る事業 養護教諭の職務 | 総合教育C |
| 60147 | 養護教諭研修講座③ | 幼小中高総 | 養護教諭 | 5月 | ポータル | | | | 養護教諭が行う保健教育 | 総合教育C |
| 60148 | 養護教諭研修講座④ | 幼小中高総 | 養護教諭 | 6月7日(金) | ポータル+オンライン協議 | | * | | 感染症及び食中毒の予防と発生時の対応 | 総合教育C |
| 60149 | 養護教諭研修講座⑤ | 幼小中高総 | 養護教諭 | 10月25日(金) | ポータル+オンライン協議 | | * | | 健康相談及び保健指導 ～栄養教諭との連携を通して専門職の役割を考える～ (栄養教諭・養護教諭合同研修) | 総合教育C |
| 60150 | 養護教諭研修講座⑥ | 幼小中高総 | 養護教諭 | 1月 | ポータル | | | | 学校保健活動の評価・年度末処理 | 総合教育C |
| 60144 | 養護教諭研修会※ | 小中高総 | 養護教諭 | 3月初旬 | オンライン協議 | | * | | 研究協議会(班別協議・全体会) | 総合教育C |
| 60047 | 普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急手 当普及員研修を受講さ れた方の資格継続再受 講含む) | 5月10日(金) | 集合研修 | | | * | 心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催 | 総合教育C |
| 61289 | 応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急手 当普及員研修を受講 された方の資格継続再 受講含む) | 7月24日(水) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (継続再受講) | 総合教育C |
| 61290 | 応急手当普及員研修会 (新規) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 | 7月25日(木) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間、継続再受講は1日目の午前中のみ受講) | 総合教育C |
| 61287 | 保健教育研修講座※ | 小 | 全教員・養護教諭 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | 保健教育の充実に向けた 実践発表と協議 | 総合教育C |
| 61288 | 保健教育研修講座※ | 中高総 | 教科担当教員 養護教諭 | 7月29日(月) | 集合研修 | | * | | 保健(健康)教育の指導について | 総合教育C |

●ミドルリーダーを対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|----|----------|-----------|---------|----|----|----|---|-------|
| 60760 | ミドルリーダー養成講座 | 高 | 校長が推薦する者 | 6月11日(火) | オンライン協議 | | | * | ミドルリーダーの役割 | 総合教育C |
| 61261 | ミドルリーダー養成講座 | 高 | 校長が推薦する者 | 7月30日(火) | 集合研修 | | * | | 教育課程全般に関する講義や協議・発表等 (高校教育実践講座①と合同実施) | 総合教育C |
| 60762 | ミドルリーダー養成講座 | 高 | 校長が推薦する者 | 11月15日(金) | オンライン協議 | | | * | ミドルリーダーの実践交流・ワークショップ | 総合教育C |

●講師等を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|----------------------|-------|--------------------------|-----------|------|----|----|----|-----------------------------|-------|
| 60151 | 養護担当 常勤・非常勤講師研修会① | 幼小中高総 | 養護担当 常勤・非常勤講師 | 4月12日(金) | 集合研修 | | | * | 教職員としての心構え 学校保健・保健室経営 | 総合教育C |
| 60152 | 養護担当 常勤・非常勤講師研修会② | 幼小中高総 | 養護担当 常勤・非常勤講師 | 5月15日(水) | 集合研修 | | | * | 救急体制及び危機管理 | 総合教育C |
| 60153 | 養護担当 常勤・非常勤講師研修会③ | 幼小中高総 | 養護担当 常勤・非常勤講師 | 7月17日(水) | 集合研修 | | | * | 現代的健康課題の把握とその対応 | 総合教育C |
| 61286 | 養護担当 常勤・非常勤講師研修会④ | 幼小中高総 | 養護担当 常勤・非常勤講師 | 8月30日(金) | 集合研修 | | | * | 疾病のある児童生徒の保健管理 | 総合教育C |
| 60142 | 採用前研修会① | 小中高総 | 令和7年度 採用予定者 (養護教諭) | 10月16日(水) | 集合研修 | | | * | 本市教育の現状と課題 教員生活を迎えるにあたって | 総合教育C |
| 60143 | 採用前研修会② | 小中高総 | 令和7年度 採用予定者 (養護教諭) | 2月5日(水) | 集合研修 | | | * | 保健室経営計画 学校保健活動の実践に向けて | 総合教育C |

●教育課題に関する研修 (課題別研修)

生徒指導・カウンセリングに関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|--|-------|------------------|-----------|---------------|----|----|----|--|--------|
| 60345 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修 ＜基礎コース1＞ | 小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル | | | | 児童福祉の基礎知識と関係機関 との連携 | 生徒指導課 |
| 60346 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修 ＜基礎コース2＞ | 小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル | | | | 発達障害、児童虐待等の見立てと対応 | 生徒指導課 |
| 61293 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修＜応用コース＞ 【小・総(小)】 | 小 | 全教職員 | 7月26日(金) | 集合研修 | * | * | | 困難を抱える児童生徒をどう見立て 対応するかに関する実践的な演習 | 生徒指導課 |
| 61294 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修＜応用コース＞ 【中・高・総(中高)】 | 中高総 | 全教職員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | * | | 困難を抱える児童生徒をどう見立て 対応するかに関する実践的な演習 | 生徒指導課 |
| 61297 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修＜発展コース＞ | 小中高総 | 全教職員 | 8月6日(火) | 集合研修 | * | * | | 学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に 対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修 | 生徒指導課 |
| 60370 | アンガーマネジメント 基礎研修 | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | | アンガーマネジメントに関する 基礎的な知識についての解説 | こどもパトナ |
| 60376 | アンガーマネジメント 実践研修① | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月14日(木) | 集合研修 | | | * | アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び 認知変容についての解説・演習 | こどもパトナ |
| 60378 | アンガーマネジメント 実践研修② | 幼小中高総 | 全教職員 | 1月16日(木) | 集合研修 | | | * | アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及び アサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習 | こどもパトナ |
| 60368 | カウンセリングmini講座 | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | | カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画 | こどもパトナ |
| 61300 | カウンセリングワークショップ ① | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月30日(火) | 集合研修 | | * | | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもパトナ |
| 60380 | カウンセリングワークショップ ② | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月21日(金) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもパトナ |
| 60377 | カウンセリング実践講座①※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月7日(木) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもパトナ |
| 60379 | カウンセリング実践講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月7日(金) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもパトナ |
| 60369 | カウンセリング基礎コース① | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル+ レポート | | | | 学校におけるカウンセリングの基礎理解 | こどもパトナ |
| 60371 | カウンセリング基礎コース② | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月 | ポータル+ レポート | | | | 生徒指導とカウンセリングのつながり | こどもパトナ |
| 60372 | カウンセリング基礎コース③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+ レポート | | | | 子どもの心の成長 ～乳児期、幼児期、学童期、思春期・青年期へ～ | こどもパトナ |
| 60373 | カウンセリング基礎コース④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+ レポート | | | | 虐待等の心的外傷への理解とかかわり | こどもパトナ |
| 61301 | カウンセリング基礎コース⑤ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月 | ポータル+ レポート | | | | 心の不調への理解とかかわり | こどもパトナ |
| 60374 | カウンセリング基礎コース⑥ | 幼小中高総 | 全教職員 | 9月 | ポータル+ レポート | | | | 家族支援とカウンセリング | こどもパトナ |
| 60375 | カウンセリング基礎コース⑦ | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月30日(水) | オンライン 協議 | | | * | 不登校への理解とかかわり | こどもパトナ |
| 61302 | カウンセリング応用コース① | 幼小中高総 | 基礎コース修了の 全教職員 | 8月5日(月) | 集合研修 | * | | | カウンセリングを体験する | こどもパトナ |
| 61303 | カウンセリング応用コース② | 幼小中高総 | 基礎コース修了の 全教職員 | 8月5日(月) | 集合研修 | | * | | 事例検討会でケースを見立てる | こどもパトナ |
| 61304 | カウンセリング応用コース③ | 幼小中高総 | 基礎コース修了の 全教職員 | 8月6日(火) | 集合研修 | | * | | 実践事例を通してカウンセリングの活かし方を考える | こどもパトナ |

養護教諭

総合育成支援教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|-------|------|-----------|---------|----|----|----|--------------------------|-------|
| 60649 | 総合育成支援教育講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月14日(火) | 集合研修 | | | * | 「発達障害の基礎とその支援や対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60650 | 総合育成支援教育講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月12日(水) | 集合研修 | | | * | 「発達障害にかかわる保護者対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60651 | 総合育成支援教育講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月11日(金) | 集合研修 | | | * | 「発達性協調運動障害と支援について」(仮) | 総合教育C |
| 60652 | 総合育成支援教育講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月25日(金) | オンライン協議 | | | * | 「起立性調節障害とその支援について」(仮) | 総合教育C |
| 61398 | 夏季発達検査研修会 | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月2日(金) | 集合研修 | | * | | WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援 | 総合教育C |

人権教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-----------------|-------|------|----------|------|----|----|----|--|-------|
| 61206 | 人権教育講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月25日(木) | 集合研修 | | * | | 多文化共生教育について講義＋グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える) | 総合教育C |
| 60038 | 人権教育講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60039 | 人権教育講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月 | 集合研修 | | | * | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60040 | 人権教育講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 61338 | 《京都市小学校人権教育研究会》 | 小 | 全教職員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | 人権教育に関する講演と実践発表 | 研究会 |
| 60466 | 《京都市人権教育研究会》 | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月8日(火) | 集合研修 | | * | | 人権教育についての全体会と分科会 | 研究会 |

その他 教育課題に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|--------------------|-------|------|----------|------------------|----|----|----|---|-------|
| 60456 | 幼小接続講座①※ | 幼小 | 全教員 | 5月24日(金) | オンライン協議 | | * | | より良い接続に向けての 幼小の取組についての交流や協議 | 総合教育C |
| 60457 | 幼小接続講座②※ | 幼小 | 全教員 | 12月6日(金) | オンライン協議 | | * | | より良い接続に向けての 幼小の取組についての交流や協議 | 総合教育C |
| 60161 | プログラミング教育研修会・体験講座 | 小中 | 全教員 | 通年 | ポータル | | | | プログラミング教育の実施内容及び実践例 | 学校指導課 |
| 61226 | 生き方探究(キャリア)教育実践講座※ | 小中高総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | 「生き方探究パスポート」を活用した 「キャリア・カウンセリング」の講演と演習 | 総合教育C |
| 61291 | 安全教育研修講座※ | 小 | 全教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | | | 安全教育の充実に向けた 実践発表と協議 | 総合教育C |
| 61405 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 7月24日(水) | 集合研修 | * | | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61403 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | * | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61404 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61406 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 8月1日(木) | 集合研修 | | * | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 60340 | GIGA端末基本操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 各月 | その他 | * | * | | GIGA端末の基本的な操作習得 | 総合教育C |
| 61333 | 教育情報化総合研修会※ | 小中 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | GIGA端末を活用した授業改善に向けた 模擬授業を伴う実践発表と協議 | 総合教育C |
| 60807 | 食育研修講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月中旬 | ポータル | | | | 内科医からみた食育とヘルスリテラシー | 総合教育C |
| 61247 | 食育研修講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月24日(水) | 集合研修 | | * | | 特別活動学級活動(2)食に関する指導 ～授業力向上実践講座～ | 総合教育C |
| 60964 | 京都伝統産業・文化研修講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月～2月 | 集合研修 | | | * | 伝統産業・文化に関わる講義及び協議 | 総合教育C |
| 60439 | 京都伝統産業・文化研修講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | 集合研修 | | * | | 「茶道」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60458 | 京都伝統産業・文化研修講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月～1月 | 集合研修 | | | * | 「いけばな」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60053 | 第26回教育研究発表会 | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月14日(金) | 集合研修 +オンライン協議 | | * | | 京都市の喫緊の教育課題をテーマにした 研究実践の成果発信 | 総合教育C |

養護教諭

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|-------------------------|-------|------------------------------|----------|-------------|----|----|----|------------------------------|-------|
| 60894 | 野外活動研修① | 小 | 全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者) | 4月5日(金) | 集合研修 | * | * | | 各種野外活動実習・登山コースを含む 活動場所の下見 | 花背山の家 |
| 60895 | 野外活動研修② | 小 | 全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者) | 4月27日(土) | 集合研修 | * | * | | 各種野外活動実習・登山コースを含む 活動場所の下見 | 花背山の家 |
| 61232 | 野外活動研修③ | 小 | 全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者) | 7月26日(金) | 集合研修 | * | * | | 各種野外活動実習・登山コースを含む活動場所の下見 | 花背山の家 |
| 60897 | 野外活動研修④ | 小 | 全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者) | 1月11日(土) | 集合研修 | * | * | | 冬季の野外活動実習・活動場所の下見 | 花背山の家 |
| 60438 | 育児休業から安心して復帰 するための研修 | 幼小中高総 | 全教職員 | 1月下旬 | オンライン 協議 | | | * | 円滑な職場復帰に向けた研修 | 総合教育C |

こどもみらい館共同機構研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|----------------|-------|-----|-----------------------|----------------------|----|----|----|---------------------------------|-------------|
| 60098 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中高総 | 全教員 | 4月12日(金)～ 5月10日(金) | ポータル | | | | 主体としての子どもの思いを受け止め、 心を育てる保育とは | こども みらい館 |
| 60099 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中高総 | 全教員 | 5月17日(金)～ 6月14日(金) | ポータル | | | | 発達特性に関する基礎講座 | こども みらい館 |
| 60101 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中高総 | 全教員 | 7月11日(木) | 集合研修 | | * | | 音楽リズム実践 | こども みらい館 |
| 61225 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中高総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 +オンライン 協議 | | * | | 保幼小連携・接続 | こども みらい館 |
| 60103 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中高総 | 全教員 | 10月11日(金) | 集合研修 +オンライン 協議 | | * | | LDの可能性のある子どもの困りと就学前のかかわり | こども みらい館 |
| 60104 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中高総 | 全教員 | 10月30日(水) | 集合研修 | | * | | 子育てサポートプログラム 「みんなはなまる」 | こども みらい館 |
| 60105 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中高総 | 全教員 | 11月14日(木) | 集合研修 | | * | | 非認知スキルの心理学 | こども みらい館 |
| 60106 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼小中高総 | 全教員 | 1月27日(月) | 集合研修 | | * | | 心を育てる保育について | こども みらい館 |

京都教育大学との連携講座

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|-----------------------|-------|----------|-----------|----------------------------|----|----|----|--------------------|-------|
| 61137 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼小中高総 | 全教員 | 6月15日(土) | 集合研修 または オンライン 協議 | * | | | 通常の学級における支援 | 総合教育C |
| 61138 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼小中高総 | 全教員 | 10月26日(土) | 集合研修 または オンライン 協議 | * | | | 愛着理論に基づく保護者理解とその支援 | 総合教育C |
| 61139 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼小中高総 | 全教員 | 通年 | ポータル | | | | 集団適応の難しい児童生徒の理解と支援 | 総合教育C |
| 61135 | 学校経営関係講座① | 幼小中高総 | 全教員・事務職員 | 12月24日(火) | 集合研修 | | * | | カリキュラム・マネジメント(仮) | 総合教育C |
| 61136 | 学校経営関係講座② | 幼小中高総 | 全教員・事務職員 | 12月25日(水) | 集合研修 | | * | | 教育法規(仮) | 総合教育C |

令和6年度 教職員研修計画

区分一覧

栄養教諭

目次（栄養教諭）

1 ★指名研修

- 経験年次別研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
 - ・ 採用1年目教員研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
 - ・ キャリアアップ研修会第1期（採用10年目教員研修会）・・・・・・・・ 1
 - ・ キャリアアップ研修会第2期（採用11年目教員研修会）・・・・・・・・ 1
 - ・ その他の年次別研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修等）・・・・・・・・ 2

2 一般研修

- 学校経営・マネジメントに関する研修会・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
 - ・ NITS立命館大学センターとの連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 栄養教諭・講師を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 講師等を対象にした研修・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 教育課題に関する研修（課題別研修）・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
 - ・ 生徒指導・カウンセリングに関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
 - ・ 総合育成支援教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
 - ・ 人権教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
 - ・ その他 教育課題に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
 - ・ こどもみらい館共同機構研修・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
 - ・ 京都教育大学との連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・ 6

★指名研修

●経験年次別研修

採用1年目教員研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|---------------|----|-----|-----------|---------------|--------------|----|----|--------------------------------------|-------|
| 60771 | ★採用1年目栄養教諭研修会 | 小 | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 4月1日(月) | 集合研修 | * | | 教員としての心構え | 総合教育C |
| 60993 | ★採用1年目栄養教諭研修会 | 小 | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 4月4日(木) | ポータル+オンライン協議 | | * | 児童理解①(健康・安全、食育)・学級経営① | 総合教育C |
| 60773 | ★採用1年目栄養教諭研修会 | 小 | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 5月24日(金) | 集合研修 | | * | 学習指導①(給食時間における食に関する指導) | 総合教育C |
| 60772 | ★採用1年目栄養教諭研修会 | 小 | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 6月19日(水) | 集合研修 | | * | 児童理解②(総合育成支援教育) | 総合教育C |
| 61248 | ★採用1年目栄養教諭研修会 | 小 | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 7月30日(火) | ポータル+集合研修 | * | * | 栄養教諭が専門性を活かして行う個別的な相談指導の進め方と校内連携について | 総合教育C |
| 61249 | ★採用1年目栄養教諭研修会 | 小 | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 7月30日(火) | ポータル+集合研修 | | * | 児童理解③(人権教育・生徒指導) 宿泊研修について・研究会紹介 | 総合教育C |
| 61250 | ★採用1年目栄養教諭研修会 | 小 | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 8月5日(月)~6日(火) | 集合研修 | * | * | 宿泊研修 (野外教育活動体験・班別協議) | 総合教育C |
| 60778 | ★採用1年目栄養教諭研修会 | 小 | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 9月4日(水) | 集合研修 | | * | 学習指導②(教科等における食に関する指導) | 総合教育C |
| 60779 | ★採用1年目栄養教諭研修会 | 小 | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 10月23日(水) | 集合研修 | | * | 学習指導③(示範授業) | 総合教育C |
| 60781 | ★採用1年目栄養教諭研修会 | 小 | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 11月8日(金) | 集合研修 | | * | 給食週間の計画と運営 食に関する指導における全体計画 | 総合教育C |
| 60774 | ★採用1年目栄養教諭研修会 | 小 | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 11月13日(水) | 集合研修 | | * | 学級経営②(教育相談) | 総合教育C |
| 60780 | ★採用1年目栄養教諭研修会 | 小 | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 12月4日(水) | 集合研修 | | * | 学習指導④(授業研修) | 総合教育C |
| 60782 | ★採用1年目栄養教諭研修会 | 小 | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 2月21日(金) | 集合研修 | | * | 個別相談指導と研修のまとめ | 総合教育C |

キャリアアップ研修会第1期 (採用10年目教員研修会)

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------------|----|-----|----------------------|----------|--------------|----|----|---------------------------|-------|
| 60994 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 小 | 総 | 採用10年目 栄養教諭 (第1期対象者) | 4月12日(金) | オンライン協議 | | * | ガイダンス ~研修の目的と意義、概要~ | 総合教育C |
| 60996 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 小 | 総 | 採用10年目 栄養教諭 (第1期対象者) | 4月~6月 | その他 | | | 学校長面談 目標設定と研修計画策定 | 総合教育C |
| 60790 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 小 | 総 | 採用10年目 栄養教諭 (第1期対象者) | 5月22日(水) | ポータル+オンライン協議 | | * | 学校教育全体で食育を扱うための 全体計画の考え方 | 総合教育C |
| 61246 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 小 | 総 | 採用10年目 栄養教諭 (第1期対象者) | 7月26日(金) | ポータル+集合研修 | * | | 学校組織マネジメント ~学校の戦略マップを作ろう~ | 総合教育C |
| 60995 | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | 小 | 総 | 採用10年目 栄養教諭 (第1期対象者) | 2月12日(水) | 集合研修 | | * | 学習指導(授業研修) | 総合教育C |

キャリアアップ研修会第2期 (採用11年目教員研修会)

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------------|----|-----|----------------------|----------|--------------|----|----|--------------------------|-------|
| 60997 | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | 小 | 総 | 採用11年目 栄養教諭 (第2期対象者) | 5月21日(火) | ポータル+集合研修 | | * | リスクマネジメント ~法的な視点から必要なこと~ | 総合教育C |
| 61001 | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | 小 | 総 | 採用11年目 栄養教諭 (第2期対象者) | 5月~2月 | レポート | | | 学校視察 | 総合教育C |
| 60999 | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | 小 | 総 | 採用11年目 栄養教諭 (第2期対象者) | 6月19日(水) | ポータル+集合研修 | | * | 個別的な相談指導の抽出と実践 | 総合教育C |
| 60998 | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | 小 | 総 | 採用11年目 栄養教諭 (第2期対象者) | 7月2日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | 総合育成支援教育 ~多様な学びの支援~ | 総合教育C |
| 61000 | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | 小 | 総 | 採用11年目 栄養教諭 (第2期対象者) | 2月26日(水) | 集合研修 | | * | 個別的な相談指導の実践発表 | 総合教育C |

栄養教諭

その他の年次別研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|---------------|-----|--|---|-----------|----------|-----------|--------|--------|--------|---------------------------------------|-------|
| 61252 | ★採用2年目栄養教諭研修会 | 小 | | 総 | 採用2年目栄養教諭 | 7月29日(月) | 集合研修 | | * | | 児童理解(食物アレルギー対応の課題解決と個別な相談指導の校内連携について) | 総合教育C |
| 60783 | ★採用2年目栄養教諭研修会 | 小 | | 総 | 採用2年目栄養教諭 | 12月4日(水) | 集合研修 | | * | | 学習指導(授業研修) | 総合教育C |
| 61253 | ★採用3年目栄養教諭研修会 | 小 | | 総 | 採用3年目栄養教諭 | 7月29日(月) | 集合研修 | | * | | 児童理解(食物アレルギー対応の課題解決と個別な相談指導の校内連携について) | 総合教育C |
| 60786 | ★採用3年目栄養教諭研修会 | 小 | | 総 | 採用3年目栄養教諭 | 12月4日(水) | 集合研修 | | * | | 学習指導(授業研修) | 総合教育C |
| 60787 | ★採用4年目栄養教諭研修会 | 小 | | 総 | 採用4年目栄養教諭 | 11月6日(水) | 集合研修 | | * | | 学習指導(授業研修) | 総合教育C |
| 61088 | ★採用5年目栄養教諭研修会 | 小 | | 総 | 採用5年目栄養教諭 | 6月 | ポータル+レポート | | * | | 「ミドルリーダーを目指して」生徒指導・情報モラル教育について | 総合教育C |
| 60788 | ★採用5年目栄養教諭研修会 | 小 | | 総 | 採用5年目栄養教諭 | 7月9日(火) | 集合研修 | | * | | 児童に寄り添う個別指導・指導の実際 | 総合教育C |
| 60789 | ★採用5年目栄養教諭研修会 | 小 | | 総 | 採用5年目栄養教諭 | 11月6日(水) | 集合研修 | | * | | 学習指導(授業研修) | 総合教育C |

●その他の指名研修 (主任等を対象とする研修、職務別研修 等)

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------|-----|--|---|------------|---------------------|------|--------|--------|--------|---------------------------------|-------|
| 60805 | ★栄養教諭夏季研修 | 小 | | 総 | 栄養教諭 | 9月13日(金) | 集合研修 | | * | | 栄養教諭が専門性を活かして行う個別な相談指導の実践発表から学ぶ | 総合教育C |
| 60792 | ★栄養教諭冬季研修 | 小 | | 総 | 栄養教諭 | 2月7日(金) | 集合研修 | | * | | 調理科学に基づき、おいしさを追求した学校給食を目指して | 総合教育C |
| 60810 | ★学校給食献立説明会 | 小 | | | 栄養教諭・給食調理員 | 4月9日(火) ~15日(月) | ポータル | | | | 献立調理説明・衛生管理等 | 総合教育C |
| 61243 | ★学校給食献立説明会 | 小 | | | 栄養教諭・給食調理員 | 8月20日(火) ~23日(金) | ポータル | | | | 献立調理説明・衛生管理等 | 総合教育C |
| 60812 | ★学校給食献立説明会 | 小 | | | 栄養教諭・給食調理員 | 1月6日(月) ~8日(水) | ポータル | | | | 献立調理説明・衛生管理等 | 総合教育C |
| 60809 | ★調理技術研修会 | 小 | | 総 | 栄養教諭・給食調理員 | 7月 | ポータル | | | | 調理技術の資質向上 | 総合教育C |

一般研修

●学校経営・マネジメントに関する研修会

NITS立命館大学センターとの連携講座

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------|-------|------|----------|--------------|----|----|----|---|-------|
| 61142 | 学校経営力向上講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月16日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座① 探究型の学びとは | 総合教育C |
| 61143 | 学校経営力向上講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月30日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座② 学校におけるモラルハラスメント —未然防止と危機対応のために— | 総合教育C |
| 61144 | 学校経営力向上講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月4日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 外国にルーツをもつ子どもへの支援 | 総合教育C |
| 61145 | 学校経営力向上講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月6日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座④ チーム学校とスクールソーシャルワーカーの役割 —教育と福祉が重なる課題について— | 総合教育C |
| 61146 | 学校経営力向上講座⑤ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月~8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑤ 不登校の捉え方と未然防止・初期対応 —子どもの権利・願いに即した支援— | 総合教育C |
| 61147 | 学校経営力向上講座⑥ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月~8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑥ チーム学校(学校組織マネジメント)の今 —働き方改革、ウィズコロナを経た現状を考える— | 総合教育C |

●栄養教諭・講師を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------|----|-----|---|-----------|--------------|----|----|--|-------|
| 60799 | 栄養教諭研修会① | 小 | 総 | 栄養教諭 | 5月1日(水) | ポータル+集合研修 | | * | 京都市の献立作成を充実させるための よりよい献立作成システム | 総合教育C |
| 60800 | 栄養教諭研修会② | 小 | 総 | 栄養教諭 | 10月25日(金) | ポータル+オンライン協議 | | * | 養護教諭との連携を通して 専門職の役割を考える個別の相談指導 (栄養教諭・養護教諭合同研修) | 総合教育C |
| 60801 | 栄養教諭研修会③ | 小 | 総 | 栄養教諭 | 12月9日(月) | 集合研修+オンライン協議 | | * | ICT活用(ロイノート活用の応用編) | 総合教育C |
| 60795 | 若年栄養教諭研修会① | 小 | 総 | 採用1~5年目及び 育休復帰の栄養教諭、 栄養担当常勤・非常勤講師 | 5月10日(金) | 集合研修 | | * | 教職員としての心構えと献立作成会の試作と対策 | 総合教育C |
| 60796 | 若年栄養教諭研修会② | 小 | 総 | 採用1~5年目及び 育休復帰の栄養教諭、 栄養担当常勤・非常勤講師 | 9月27日(金) | ポータル+集合研修 | | * | 個別的な相談指導 (マスターの実践より学ぶ) | 総合教育C |
| 60797 | 若年栄養教諭研修会③ | 小 | 総 | 採用1~5年目及び 育休復帰の栄養教諭、 栄養担当常勤・非常勤講師 | 10月8日(火) | 集合研修 | | * | 給食管理と衛生管理 (巡回指導より学ぶ) | 総合教育C |
| 60798 | 若年栄養教諭研修会④ | 小 | 総 | 採用1~5年目及び 育休復帰の栄養教諭、 栄養担当常勤・非常勤講師 | 11月27日(水) | 集合研修 | | * | 授業力向上を目指した 食に関する指導の授業実践 (マスターから学ぶ食に関する指導の考え方) | 総合教育C |

●講師等を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|---------------------|----|-----|--------------------------|-----------|------|----|----|--|-------|
| 60802 | 栄養担当 常勤・非常勤講師研修会 | 小 | 総 | 栄養担当 常勤・非常勤講師 | 4月5日(金) | 集合研修 | | * | 教職員としての心構え 学校給食の適切な管理運営について | 総合教育C |
| 60803 | 採用前研修会① | 小 | 総 | 令和7年度 採用予定者 (栄養教諭) | 10月16日(水) | 集合研修 | | * | 教員生活を迎えるにあたって 講義及びグループ協議 | 総合教育C |
| 60804 | 採用前研修会② | 小 | 総 | 令和7年度 採用予定者 (栄養教諭) | 2月5日(水) | 集合研修 | | * | 教員としての心構え、社会人としてのマナーに関する講義 及びグループ協議 | 総合教育C |

●教育課題に関する研修（課題別研修）

生徒指導・カウンセリングに関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----------|-----------|----|----|----|--|--------|
| 60345 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<基礎コース1> | 小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル | | | | 児童福祉の基礎知識と関係機関との連携 | 生徒指導課 |
| 60346 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<基礎コース2> | 小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル | | | | 発達障害、児童虐待等の見立てと対応 | 生徒指導課 |
| 61293 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<応用コース>【小・総(小)】 | 小 | 全教職員 | 7月26日(金) | 集合研修 | * | * | | 困難を抱える児童生徒をどう見立て対応するかに関する実践的な演習 | 生徒指導課 |
| 61297 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<発展コース> | 小中高総 | 全教職員 | 8月6日(火) | 集合研修 | * | * | | 学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修 | 生徒指導課 |
| 60370 | アンガーマネジメント基礎研修 | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | | アンガーマネジメントに関する基礎的な知識についての解説 | こどもバトナ |
| 60376 | アンガーマネジメント実践研修① | 幼小中高総 | 全教員 | 11月14日(木) | 集合研修 | | | * | アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び認知変容についての解説・演習 | こどもバトナ |
| 60378 | アンガーマネジメント実践研修② | 幼小中高総 | 全教員 | 1月16日(木) | 集合研修 | | | * | アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及びアサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習 | こどもバトナ |
| 60368 | カウンセリングmini講座 | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | | カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画 | こどもバトナ |
| 61300 | カウンセリングワークショップ① | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月30日(火) | 集合研修 | | * | | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもバトナ |
| 60380 | カウンセリングワークショップ② | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月21日(金) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもバトナ |
| 60377 | カウンセリング実践講座①※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月7日(木) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもバトナ |
| 60379 | カウンセリング実践講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月7日(金) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもバトナ |
| 60369 | カウンセリング基礎コース① | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル+レポート | | | | 学校におけるカウンセリングの基礎理解 | こどもバトナ |
| 60371 | カウンセリング基礎コース② | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月 | ポータル+レポート | | | | 生徒指導とカウンセリングのつながり | こどもバトナ |
| 60372 | カウンセリング基礎コース③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+レポート | | | | 子どもの心の成長 ～乳児期、幼児期、学童期、思春期、青年期へ～ | こどもバトナ |
| 60373 | カウンセリング基礎コース④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+レポート | | | | 虐待等の心的外傷への理解とかかわり | こどもバトナ |
| 61301 | カウンセリング基礎コース⑤ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月 | ポータル+レポート | | | | 心の不調への理解とかかわり | こどもバトナ |
| 60374 | カウンセリング基礎コース⑥ | 幼小中高総 | 全教職員 | 9月 | ポータル+レポート | | | | 家族支援とカウンセリング | こどもバトナ |
| 60375 | カウンセリング基礎コース⑦ | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月30日(水) | オンライン協議 | | | * | 不登校への理解とかかわり | こどもバトナ |
| 61302 | カウンセリング応用コース① | 幼小中高総 | 基礎コース修了の全教員 | 8月5日(月) | 集合研修 | * | | | カウンセリングを体験する | こどもバトナ |
| 61303 | カウンセリング応用コース② | 幼小中高総 | 基礎コース修了の全教員 | 8月5日(月) | 集合研修 | | * | | 事例検討会でケースを見立てる | こどもバトナ |
| 61304 | カウンセリング応用コース③ | 幼小中高総 | 基礎コース修了の全教員 | 8月6日(火) | 集合研修 | | * | | 実践事例を通してカウンセリングの活かし方を考える | こどもバトナ |

総合育成支援教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-------------|-------|------|-----------|---------|----|----|----|--------------------------|-------|
| 60649 | 総合育成支援教育講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月14日(火) | 集合研修 | | | * | 「発達障害の基礎とその支援や対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60650 | 総合育成支援教育講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月12日(水) | 集合研修 | | | * | 「発達障害にかかわる保護者対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60651 | 総合育成支援教育講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月11日(金) | 集合研修 | | | * | 「発達性協調運動障害と支援について」(仮) | 総合教育C |
| 60652 | 総合育成支援教育講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月25日(金) | オンライン協議 | | | * | 「起立性調節障害とその支援について」(仮) | 総合教育C |
| 61398 | 夏季発達検査研修会 | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月2日(金) | 集合研修 | | * | | WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援 | 総合教育C |

栄養教諭

人権教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|---------------------|-------|------|----------|------|--------|--------|--------|--|-------|
| 61206 | 人権教育講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月25日(木) | 集合研修 | | * | | 多文化共生教育について講義＋グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える) | 総合教育C |
| 60038 | 人権教育講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60039 | 人権教育講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月 | 集合研修 | | | * | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60040 | 人権教育講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 61338 | 《京都市小学校 人権教育研究会》 | 小 | 全教職員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | 人権教育に関する講演と実践発表 | 研究会 |
| 60466 | 《京都市人権教育研究会》 | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月8日(火) | 集合研修 | | * | | 人権教育についての全体会と分科会 | 研究会 |

その他 教育課題に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------------|-------|--|----------|----------------------|--------|--------|--------|--|-------|
| 60456 | 幼小接続講座①※ | 幼小 | 全教員 | 5月24日(金) | オンライン 協議 | | * | | より良い接続に向けての 幼小の取組についての交流や協議 | 総合教育C |
| 60457 | 幼小接続講座②※ | 幼小 | 全教員 | 12月6日(金) | オンライン 協議 | | * | | より良い接続に向けての 幼小の取組についての交流や協議 | 総合教育C |
| 60161 | プログラミング教育研修会・ 体験講座 | 小中 | 全教員 | 通年 | ポータル | | | | プログラミング教育の実施内容及び実践例 | 学校指導課 |
| 61226 | 生き方探究(キャリア)教育 実践講座※ | 小中高総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | 「生き方探究パスポート」を活用した 「キャリア・カウンセリング」の講演と演習 | 総合教育C |
| 61291 | 安全教育研修講座※ | 小 | 全教員 | 8月2日(金) | 集合研修 | * | | | 安全教育の充実に向けた 実践発表と協議 | 総合教育C |
| 61405 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 7月24日(水) | 集合研修 | * | | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61403 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | * | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61404 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61406 | GIGA夏季操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 8月1日(木) | 集合研修 | | * | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 60340 | GIGA端末基本操作研修会 | 幼小中 | 全教職員 | 各月 | その他 | * | * | | GIGA端末の基本的な操作習得 | 総合教育C |
| 61333 | 教育情報化総合研修会※ | 小中 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | GIGA端末を活用した授業改善に向けた 模擬授業を伴う実践発表と協議 | 総合教育C |
| 60047 | 普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急手 当普及員研修を受講さ れた方の資格継続再受 講含む) | 5月10日(金) | 集合研修 | | * | | 心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催 | 総合教育C |
| 61289 | 応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急手 当普及員研修を受講 された方の資格継続再 受講含む) | 7月24日(水) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (継続再受講) | 総合教育C |
| 61290 | 応急手当普及員研修会 (新規) | 幼小中高総 | 全教職員・養護教諭 | 7月25日(木) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間、継続再受講は1日目の午前中のみ受講) | 総合教育C |
| 60807 | 食育研修講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月中旬 | ポータル | | | | 内科医からみた食育とヘルスレタナー | 総合教育C |
| 61247 | 食育研修講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月24日(水) | 集合研修 | | * | | 特別活動学級活動(2)食に関する指導 ～授業力向上実践講座～ | 総合教育C |
| 60964 | 京都伝統産業・文化 研修講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月～2月 | 集合研修 | | | * | 伝統産業・文化に関わる講義及び協議 | 総合教育C |
| 60439 | 京都伝統産業・文化 研修講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | 集合研修 | | | * | 「茶道」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60458 | 京都伝統産業・文化 研修講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月～1月 | 集合研修 | | | * | 「いけばな」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60053 | 第26回教育研究発表会 | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月14日(金) | 集合研修 +オンライン 協議 | | * | | 京都市の喫緊の教育課題をテーマにした 研究実践の成果発信 | 総合教育C |
| 60894 | 野外活動研修① | 小 | 全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者) | 4月5日(金) | 集合研修 | * | * | | 各種野外活動実習・登山コースを含む 活動場所の下見 | 花背山の家 |
| 60895 | 野外活動研修② | 小 | 全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者) | 4月27日(土) | 集合研修 | * | * | | 各種野外活動実習・登山コースを含む 活動場所の下見 | 花背山の家 |
| 61232 | 野外活動研修③ | 小 | 全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者) | 7月26日(金) | 集合研修 | * | * | | 各種野外活動実習・登山コースを含む活動場所の下見 | 花背山の家 |
| 60897 | 野外活動研修④ | 小 | 全教員 (主に5年生担任・ 宿泊学習引率者) | 1月11日(土) | 集合研修 | * | * | | 冬季の野外活動実習・活動場所の下見 | 花背山の家 |
| 60438 | 育児休業から安心して復帰 するための研修 | 幼小中高総 | 全教職員 | 1月下旬 | オンライン 協議 | | * | | 円滑な職場復帰に向けた研修 | 総合教育C |

栄養教諭

こどもみらい館共同機構研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 午 後 夜 間 | | | 内 容 | 所管課 |
|-------|----------------|-----|---|---|---|-----|-----------------------|----------------------|-------------|---|--|---------------------------------|-------------|
| | | 幼 | 小 | 中 | 総 | | | | | | | | |
| 60098 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 4月12日(金)～ 5月10日(金) | ポータル | | | | 主体としての子どもの思いを受け止め、 心を育てる保育とは | こども みらい館 |
| 60099 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 5月17日(金)～ 6月14日(金) | ポータル | | | | 発達特性に関する基礎講座 | こども みらい館 |
| 60101 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 7月11日(木) | 集合研修 | | * | | 音楽リズム実践 | こども みらい館 |
| 61225 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 +オンライン 協議 | | * | | 保幼小連携・接続 | こども みらい館 |
| 60103 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 10月11日(金) | 集合研修 +オンライン 協議 | | * | | LDの可能性のある子どもの困りと就学前のかかわり | こども みらい館 |
| 60104 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 10月30日(水) | 集合研修 | | * | | 子育てサポートプログラム 「みんなはなまる」 | こども みらい館 |
| 60105 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 11月14日(木) | 集合研修 | | * | | 非認知スキルの心理学 | こども みらい館 |
| 60106 | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | 総 | 全教員 | 1月27日(月) | 集合研修 | | * | | 心を育てる保育について | こども みらい館 |

京都教育大学との連携講座

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 午 後 夜 間 | | | 内 容 | 所管課 | |
|-------|-----------------------|-----|---|---|---|-----|----------|-----------|----------------------------|--|---|-----|--------------------|-------|
| | | 幼 | 小 | 中 | 高 | | | | 総 | | | | | |
| 61137 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 6月15日(土) | 集合研修 または オンライン 協議 | | * | | 通常の学級における支援 | 総合教育C |
| 61138 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 10月26日(土) | 集合研修 または オンライン 協議 | | * | | 愛着理論に基づく保護者理解とその支援 | 総合教育C |
| 61139 | 特別支援教育 スキルアッププログラム | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 通年 | ポータル | | | | 集団適応の難しい児童生徒の理解と支援 | 総合教育C |
| 61135 | 学校経営関係講座① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員・事務職員 | 12月24日(火) | 集合研修 | | * | | カリキュラム・マネジメント(仮) | 総合教育C |
| 61136 | 学校経営関係講座② | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員・事務職員 | 12月25日(水) | 集合研修 | | * | | 教育法規(仮) | 総合教育C |

令和6年度 教職員研修計画

区分一覧

事務職員

目次（事務職員）

1 ★指名研修

- 経験年次別研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
 - ・ 採用1年目事務職員研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
 - ・ その他の年次別研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修 等）・・・・・・・・ 1

2 一般研修

- 学校経営・マネジメントに関する研修会・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
 - ・ NITS立命館大学センターとの連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- 新規臨時的任用・会計年度任用事務職員を対象にした研修・・・・・・・・ 2
- 教育課題に関する研修（課題別研修）・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
 - ・ 生徒指導・カウンセリングに関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
 - ・ 総合育成支援教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
 - ・ 人権教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
 - ・ その他 教育課題に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
 - ・ 京都教育大学との連携講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4

★指名研修

●経験年次別研修

採用1年目教員研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|---------------|------|-------------------------------|---------------|-----------|----|----|----|--------------------------------------|---------|
| 60162 | ★採用1年目事務職員研修会 | 小中高総 | 採用1年目事務職員 | 4月1日(月) | 集合研修 | * | | | 教職員としての心構え | 学校事務支援室 |
| 60165 | ★採用1年目事務職員研修会 | 小中高総 | 採用1年目事務職員 | 4月 | ポータル+レポート | | | | 公会計・物品会計・預り金会計 | 学校事務支援室 |
| 60163 | ★採用1年目事務職員研修会 | 小中高総 | 採用1年目事務職員 | 4月～8月 | ポータル+レポート | | | | 地域コミュニティの活性化、マイナンバー制度 | 学校事務支援室 |
| 60164 | ★採用1年目事務職員研修会 | 小中高総 | 採用1年目事務職員 | 4月～8月 | ポータル+レポート | | | | 地方財政制度・市の財政 | 学校事務支援室 |
| 60167 | ★採用1年目事務職員研修会 | 小中高総 | 採用1年目事務職員 | 4月～8月 | ポータル+レポート | | | | 地方公務員制度・地方自治制度、法規事務、コンプライアンス、京都市基本計画 | 学校事務支援室 |
| 60168 | ★採用1年目事務職員研修会 | 小中高総 | 採用1年目事務職員 | 4月～8月 | ポータル+レポート | | | | 情報セキュリティ・情報公開・個人情報保護、文書事務 | 学校事務支援室 |
| 60169 | ★採用1年目事務職員研修会 | 小中高総 | 採用1年目事務職員 | 4月～8月 | ポータル+レポート | | | | 人権、監査制度 | 学校事務支援室 |
| 60170 | ★採用1年目事務職員研修会 | 小中高総 | 採用1年目事務職員 | 5月10日(金) | 集合研修 | | * | | 事務職員の役割等 | 学校事務支援室 |
| 60171 | ★採用1年目事務職員研修会 | 小中高総 | 採用1年目事務職員 (採用2・3年目事務職員希望者) | 6月12日(水) | 集合研修 | * | | | 就学援助事務 | 学校事務支援室 |
| 61401 | ★採用1年目事務職員研修会 | 小中高総 | 採用1年目事務職員 | 8月5日(月)～6日(火) | 集合研修 | * | * | 宿泊 | 宿泊研修 (野外教育活動体験・班別協議) | 学校事務支援室 |
| 60173 | ★採用1年目事務職員研修会 | 小中高総 | 採用1年目事務職員 (採用2・3年目事務職員希望者) | 9月6日(金) | 集合研修 | | * | | 校内予算 | 学校事務支援室 |
| 60175 | ★採用1年目事務職員研修会 | 小中高総 | 採用1年目事務職員 (採用2・3年目事務職員希望者) | 10月4日(金) | 集合研修 | | * | | 教職員給与事務 | 学校事務支援室 |
| 60177 | ★採用1年目事務職員研修会 | 小中高総 | 採用1年目事務職員 | 2月21日(金) | 集合研修 | | * | | 1年間のまとめ | 学校事務支援室 |

その他の年次別研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|---------------|------|-----------|----------|------|----|----|----|--------------------|---------|
| 60179 | ★採用2年目事務職員研修会 | 小中高総 | 採用2年目事務職員 | 2月7日(金) | 集合研修 | * | | | 年間の振り返りと次年度に向けて | 学校事務支援室 |
| 60180 | ★採用3年目事務職員研修会 | 小中高総 | 採用3年目事務職員 | 2月7日(金) | 集合研修 | * | | | 年間の振り返りと次年度に向けて | 学校事務支援室 |
| 60181 | ★採用5年目事務職員研修会 | 小中高総 | 採用5年目事務職員 | 9月27日(金) | 集合研修 | | * | | 主体的・積極的な学校経営参画に向けて | 学校事務支援室 |

●その他の指名研修（主任等を対象とする研修、職務別研修 等）

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------|------|--------|-----------|------|----|----|----|-------------------|---------|
| 61092 | ★学校運営主査研修会 | 小中高総 | 学校運営主査 | 7月16日(火) | 集合研修 | | * | | 学校事務の全体的課題や取組について | 学校事務支援室 |
| 60182 | ★学校運営主任研修会 | 小中高総 | 学校運営主任 | 10月25日(金) | 集合研修 | | * | | 学校運営主任に求められる役割 | 学校事務支援室 |

一般研修

●学校経営・マネジメントに関する研修会

NITS立命館大学センターとの連携講座

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------|-------|------|----------|--------------|----|----|----|---|-------|
| 61142 | 学校経営力向上講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月16日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座① 探究型の学びとは | 総合教育C |
| 61143 | 学校経営力向上講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月30日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座② 学校におけるモラルハラスメント —未然防止と危機対応のために— | 総合教育C |
| 61144 | 学校経営力向上講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月4日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 外国にルーツをもつ子どもへの支援 | 総合教育C |
| 61145 | 学校経営力向上講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月6日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座④ チーム学校とスクールソーシャルワーカーの役割 —教育と福祉が重なる課題について— | 総合教育C |
| 61146 | 学校経営力向上講座⑤ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑤ 不登校の捉え方と未然防止・初期対応 —子どもの権利・願いに即した支援— | 総合教育C |
| 61147 | 学校経営力向上講座⑥ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月～8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑥ チーム学校(学校組織マネジメント)の今 —働き方改革、ウィズコロナを経た現状を考える— | 総合教育C |

●新規臨時的任用・会計年度任用事務職員を対象にした研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|---------------------------|-------|------------------------|----------|------|----|----|----|-----------------|-------------|
| 60166 | 新規臨時事務職員・ 新規会計年度事務員研修会 | 幼小中高総 | 新規臨時事務職員・ 新規会計年度事務員 | 4月 | ポータル | | | | 公金会計・物品会計・預り金会計 | 学校事務 支援室 |
| 60172 | 新規臨時事務職員・ 新規会計年度事務員研修会 | 小中高総 | 新規臨時事務職員・ 新規会計年度事務員 | 6月12日(水) | 集合研修 | * | | | 就学援助事務 | 学校事務支 援室 |
| 60174 | 新規臨時事務職員・ 新規会計年度事務員研修会 | 幼小中高総 | 新規臨時事務職員・ 新規会計年度事務員 | 9月6日(金) | 集合研修 | | * | | 校内予算 | 学校事務支 援室 |
| 60176 | 新規臨時事務職員・ 新規会計年度事務員研修会 | 幼小中高総 | 新規臨時事務職員・ 新規会計年度事務員 | 10月4日(金) | 集合研修 | | * | | 教職員給与事務 | 学校事務 支援室 |

●教育課題に関する研修 (課題別研修)

生徒指導・カウンセリングに関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|--|-------|------|----------|------|----|----|----|---|--------|
| 60345 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修 ＜基礎コース1＞ | 小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル | | | | 児童福祉の基礎知識と関係機関 との連携 | 生徒指導課 |
| 60346 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修 ＜基礎コース2＞ | 小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル | | | | 発達障害、児童虐待等の見立てと対応 | 生徒指導課 |
| 61293 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修＜応用コース＞ 【小・総(小)】 | 小 | 全教職員 | 7月26日(金) | 集合研修 | * | * | | 困難を抱える児童生徒をどう見立て 対応するかに関する実践的な演習 | 生徒指導課 |
| 61294 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修＜応用コース＞ 【中・高・総(中高)】 | 中高総 | 全教職員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | * | | 困難を抱える児童生徒をどう見立て 対応するかに関する実践的な演習 | 生徒指導課 |
| 61297 | 学校でのソーシャルワーク 実践研修＜発展コース＞ | 小中高総 | 全教職員 | 8月6日(火) | 集合研修 | * | * | | 学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に 対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修 | 生徒指導課 |
| 60370 | アンガーマネジメント 基礎研修 | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | | アンガーマネジメントに関する 基礎的な知識についての解説 | こどもパトナ |
| 60368 | カウンセリングmini講座 | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | | カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画 | こどもパトナ |
| 61300 | カウンセリングワークショップ ① | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月30日(火) | 集合研修 | | * | | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもパトナ |
| 60380 | カウンセリングワークショップ ② | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月21日(金) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもパトナ |
| 60377 | カウンセリング実践講座①※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月7日(木) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもパトナ |
| 60379 | カウンセリング実践講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月7日(金) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもパトナ |

事務職員

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|---------------|-------|------|-----------|-----------|----|----|----|------------------------------------|--------|
| 60369 | カウンセリング基礎コース① | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル+レポート | | | | 学校におけるカウンセリングの基礎理解 | こどもバトナ |
| 60371 | カウンセリング基礎コース② | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月 | ポータル+レポート | | | | 生徒指導とカウンセリングのつながり | こどもバトナ |
| 60372 | カウンセリング基礎コース③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+レポート | | | | 子どもの心の成長 ～乳児期、幼児期、学童期、思春期・青年期へ～ | こどもバトナ |
| 60373 | カウンセリング基礎コース④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+レポート | | | | 虐待等の心的外傷への理解とかかわり | こどもバトナ |
| 61301 | カウンセリング基礎コース⑤ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月 | ポータル+レポート | | | | 心の不調への理解とかかわり | こどもバトナ |
| 60374 | カウンセリング基礎コース⑥ | 幼小中高総 | 全教職員 | 9月 | ポータル+レポート | | | | 家族支援とカウンセリング | こどもバトナ |
| 60375 | カウンセリング基礎コース⑦ | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月30日(水) | オンライン協議 | | | * | 不登校への理解とかかわり | こどもバトナ |

総合育成支援教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|-------------|-------|------|-----------|---------|----|----|----|--------------------------|-------|
| 60649 | 総合育成支援教育講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月14日(火) | 集合研修 | | | * | 「発達障害の基礎とその支援や対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60650 | 総合育成支援教育講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月12日(水) | 集合研修 | | | * | 「発達障害にかかわる保護者対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60651 | 総合育成支援教育講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月11日(金) | 集合研修 | | | * | 「発達性協調運動障害と支援について」(仮) | 総合教育C |
| 60652 | 総合育成支援教育講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月25日(金) | オンライン協議 | | | * | 「起立性調節障害とその支援について」(仮) | 総合教育C |
| 61398 | 夏季発達検査研修会 | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月2日(金) | 集合研修 | | | * | WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援 | 総合教育C |

人権教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|----------------------|-------|------|----------|------|----|----|----|--|-------|
| 61206 | 人権教育講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月25日(木) | 集合研修 | | * | | 多文化共生教育について講義+グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える) | 総合教育C |
| 60038 | 人権教育講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60039 | 人権教育講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月 | 集合研修 | | | * | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60040 | 人権教育講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 61338 | 《京都市小学校 人権教育研究集会》 | 小 | 全教職員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | 人権教育に関する講演と実践発表 | 研究会 |
| 60466 | 《京都市人権教育研究集会》 | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月8日(火) | 集合研修 | | * | | 人権教育についての全体会と分科会 | 研究会 |

事務職員

その他 教育課題に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------------|-----|---|---|---|-----|--|----------|----------------------|--------|--------|--|-------|
| | | 幼 | 小 | 中 | 高 | | | | | | | | |
| 61226 | 生き方探究(キャリア)教育実践講座※ | | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | 「生き方探究パスポート」を活用した「キャリア・カウンセリング」の講演と演習 | 総合教育C |
| 60047 | 普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講) | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急 手当普及員研修を受講さ れた方の資格継続再受 講含む) | 5月10日(金) | 集合研修 | | * | 心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催 | 総合教育C |
| 61289 | 応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講) | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急 手当普及員研修を受講 された方の資格継続再 受講含む) | 7月24日(水) | 集合研修 | * | * | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (継続再受講) | 総合教育C |
| 61290 | 応急手当普及員研修会 (新規) | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員・養護教諭 | 7月25日(木) | 集合研修 | * | * | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間、継続再受講は1日目の午前中のみ受講) | 総合教育C |
| 61405 | GIGA夏季操作研修会 | 幼 | 小 | 中 | | 総 | 全教職員 | 7月24日(水) | 集合研修 | * | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61403 | GIGA夏季操作研修会 | 幼 | 小 | 中 | | 総 | 全教職員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | * | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61404 | GIGA夏季操作研修会 | 幼 | 小 | 中 | | 総 | 全教職員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61406 | GIGA夏季操作研修会 | 幼 | 小 | 中 | | 総 | 全教職員 | 8月1日(木) | 集合研修 | | * | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 60340 | GIGA端末基本操作研修会 | 幼 | 小 | 中 | | 総 | 全教職員 | 各月 | その他 | * | * | GIGA端末の基本的な操作習得 | 総合教育C |
| 60807 | 食育研修講座① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 6月中旬 | ポータル | | | 内科医からみた食育とヘルスリテラシー | 総合教育C |
| 61247 | 食育研修講座②※ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 7月24日(水) | 集合研修 | | * | 特別活動学級活動(2)食に関する指導 ～授業力向上実践講座～ | 総合教育C |
| 60964 | 京都伝統産業・文化 研修講座① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 6月～2月 | 集合研修 | | * | 伝統産業・文化に関わる講義及び協議 | 総合教育C |
| 60439 | 京都伝統産業・文化 研修講座②※ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 7月～8月 | 集合研修 | | * | 「茶道」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60458 | 京都伝統産業・文化 研修講座③ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 11月～1月 | 集合研修 | | * | 「いけばな」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60053 | 第26回教育研究発表会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 2月14日(金) | 集合研修 +オンライン 協議 | | * | 京都市の喫緊の教育課題をテーマにした 研究実践の成果発信 | 総合教育C |
| 60438 | 育児休業から安心して復帰 するための研修 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 1月下旬 | オンライン 協議 | | * | 円滑な職場復帰に向けた研修 | 総合教育C |

京都教育大学との連携講座

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午 前 | 午 後 | 夜 間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|-----------|-----|---|---|---|-----|----------|-----------|--------|--------|--------|------------------|-------|
| | | 幼 | 小 | 中 | 高 | | | | | | | | |
| 61135 | 学校経営関係講座① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員・事務職員 | 12月24日(火) | 集合研修 | | * | カリキュラム・マネジメント(仮) | 総合教育C |
| 61136 | 学校経営関係講座② | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員・事務職員 | 12月25日(水) | 集合研修 | | * | 教育法規(仮) | 総合教育C |

令和6年度 教職員研修計画

区分一覧

給食調理員

管理用務員

目次（給食調理員・管理用務員）

1 ★指名研修

- 給食調理員を対象とした研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 管理用務員を対象とした研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1

2 一般研修

- 学校経営・マネジメントに関する研修会・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
 - ・ NITS 立命館大学センターとの連携講座・・・・・・・・・・・・ 2
- 教育課題に関する研修（課題別研修）・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
 - ・生徒指導・カウンセリングに関する研修・・・・・・・・・・・・ 2
 - ・総合育成支援教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
 - ・人権教育に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
 - ・その他 教育課題に関する研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3

★指名研修

●給食調理員を対象とした研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|-----------------|----|-----------------|-----------------|------|----|----|----|--------------|-------|
| 60813 | ★採用1年目給食調理員研修会 | 小 | 採用1年目給食調理員 | 7月～8月 | ポータル | | | | 衛生管理や調理技術 | 総合教育C |
| 60814 | ★採用10年目給食調理員研修会 | 小 | 採用10年目給食調理員 | 7月～8月 | ポータル | | | | 調理技術・衛生管理等 | 総合教育C |
| 60810 | ★学校給食献立説明会 | 小 | 栄養教諭・給食調理員 | 4月9日(火)～15日(月) | ポータル | | | | 献立調理説明・衛生管理等 | 総合教育C |
| 61243 | ★学校給食献立説明会 | 小 | 栄養教諭・給食調理員 | 8月20日(火)～23日(金) | ポータル | | | | 献立調理説明・衛生管理等 | 総合教育C |
| 60812 | ★学校給食献立説明会 | 小 | 栄養教諭・給食調理員 | 1月6日(月)～8日(水) | ポータル | | | | 献立調理説明・衛生管理等 | 総合教育C |
| 60809 | ★調理技術研修会 | 小 | 総 栄養教諭・給食調理員 | 7月 | ポータル | | | | 調理技術の資質向上 | 総合教育C |
| 60794 | ★給食調理員防災研修 | 小 | 給食調理員 | 9月 | 集合研修 | * | | | 防災実技 | 総合教育C |
| 60793 | ★給食調理員支部研修 | 小 | 給食調理員 | 4月～3月(月1回) | 集合研修 | | * | | 調理技術交流・研修報告 | 総合教育C |

●管理用務員を対象とした研修会

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|---------------|-------|-----------|------------------|------|----|----|----|------------|-----|
| 60229 | ★学校用務研究会支部研修会 | 幼小中高総 | 全管理用務員 | 4月 | 集合研修 | | * | | 技能研修 | 総務課 |
| 60231 | ★学校用務研究会支部研修会 | 幼小中高総 | 全管理用務員 | 6月 | 集合研修 | | * | | 技能研修 | 総務課 |
| 61235 | ★学校用務研究会支部研修会 | 幼小中高総 | 全管理用務員 | 7月30日(火)～8月2日(金) | 集合研修 | * | * | | 共同作業(夏季研修) | 総務課 |
| 60235 | ★学校用務研究会支部研修会 | 幼小中高総 | 全管理用務員 | 10月 | 集合研修 | | * | | 技能研修 | 総務課 |
| 60237 | ★学校用務研究会支部研修会 | 幼小中高総 | 全管理用務員 | 12月 | 集合研修 | | * | | 技能研修 | 総務課 |
| 60238 | ★学校用務研究会支部研修会 | 幼小中高総 | 全管理用務員 | 1月 | 集合研修 | | * | | 技能研修 | 総務課 |
| 60228 | ★学校用務研究会幹事研修会 | 幼小中高総 | 学校用務研究会幹事 | 4月～3月(月1回) | 集合研修 | | * | | 技能研修 | 総務課 |

一般研修

●学校経営・マネジメントに関する研修会

NITS立命館大学センターとの連携講座

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------|-------|------|----------|--------------|----|----|----|---|-------|
| 61142 | 学校経営力向上講座① | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月16日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座① 探究型の学びとは | 総合教育C |
| 61143 | 学校経営力向上講座② | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月30日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座② 学校におけるモラルハラスメント —未然防止と危機対応のために— | 総合教育C |
| 61144 | 学校経営力向上講座③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月4日(日) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 外国にルーツをもつ子どもへの支援 | 総合教育C |
| 61145 | 学校経営力向上講座④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月6日(火) | ポータル+オンライン協議 | | * | | NITS立命館大学センター教職員研修講座④ チーム学校とスクールソーシャルワーカーの役割 —教育と福祉が重なる課題について— | 総合教育C |
| 61146 | 学校経営力向上講座⑤ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月~8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑤ 不登校の捉え方と未然防止・初期対応 —子どもの権利・願いに即した支援— | 総合教育C |
| 61147 | 学校経営力向上講座⑥ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月~8月 | ポータル | | | | NITS立命館大学センター教職員研修講座⑥ チーム学校(学校組織マネジメント)の今 —働き方改革、ウィズコロナを経た現状を考える— | 総合教育C |

●教育課題に関する研修 (課題別研修)

生徒指導・カウンセリングに関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校種 | 対象者 | 月日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内容 | 所管課 |
|-------|------------------------------------|-------|------|-----------|-----------|----|----|----|---|--------|
| 60345 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<基礎コース1> | 小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル | | | | 児童福祉の基礎知識と関係機関との連携 | 生徒指導課 |
| 60346 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<基礎コース2> | 小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル | | | | 発達障害、児童虐待等の見立てと対応 | 生徒指導課 |
| 61293 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<応用コース>【小・総(小)】 | 小 | 全教職員 | 7月26日(金) | 集合研修 | * | * | | 困難を抱える児童生徒をどう見立て対応するかに関する実践的な演習 | 生徒指導課 |
| 61294 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<応用コース>【中・高・総(中高)】 | 中高総 | 全教職員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | * | | 困難を抱える児童生徒をどう見立て対応するかに関する実践的な演習 | 生徒指導課 |
| 61297 | 学校でのソーシャルワーク実践研修<発展コース> | 小中高総 | 全教職員 | 8月6日(火) | 集合研修 | * | * | | 学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修 | 生徒指導課 |
| 60370 | アンガーマネジメント基礎研修 | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | | アンガーマネジメントに関する基礎的な知識についての解説 | こどもパトナ |
| 60368 | カウンセリングmini講座 | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル | | | | カウンセリングのエッセンスにふれる短時間動画 | こどもパトナ |
| 61300 | カウンセリングワークショップ① | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月30日(火) | 集合研修 | | * | | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもパトナ |
| 60380 | カウンセリングワークショップ② | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月21日(金) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | こどもパトナ |
| 60377 | カウンセリング実践講座①※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 11月7日(木) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもパトナ |
| 60379 | カウンセリング実践講座②※ | 幼小中高総 | 全教職員 | 2月7日(金) | 集合研修 | | | * | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | こどもパトナ |
| 60369 | カウンセリング基礎コース① | 幼小中高総 | 全教職員 | 5月 | ポータル+レポート | | | | 学校におけるカウンセリングの基礎理解 | こどもパトナ |
| 60371 | カウンセリング基礎コース② | 幼小中高総 | 全教職員 | 6月 | ポータル+レポート | | | | 生徒指導とカウンセリングのつながり | こどもパトナ |
| 60372 | カウンセリング基礎コース③ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+レポート | | | | 子どもの心の成長 ~乳児期、幼児期、学童期、思春期・青年期へ~ | こどもパトナ |
| 60373 | カウンセリング基礎コース④ | 幼小中高総 | 全教職員 | 7月 | ポータル+レポート | | | | 虐待等の心的外傷への理解とかかわり | こどもパトナ |
| 61301 | カウンセリング基礎コース⑤ | 幼小中高総 | 全教職員 | 8月 | ポータル+レポート | | | | 心の不調への理解とかかわり | こどもパトナ |
| 60374 | カウンセリング基礎コース⑥ | 幼小中高総 | 全教職員 | 9月 | ポータル+レポート | | | | 家族支援とカウンセリング | こどもパトナ |
| 60375 | カウンセリング基礎コース⑦ | 幼小中高総 | 全教職員 | 10月30日(水) | オンライン協議 | | | * | 不登校への理解とかかわり | こどもパトナ |

給食調理員・管理用務員

総合育成支援教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|-------------|-----|---|---|---|------|-----------|---------|----|----|----|--------------------------|-------|
| | | 幼 | 小 | 中 | 高 | | | | | | | | |
| 60649 | 総合育成支援教育講座① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 5月14日(火) | 集合研修 | | | * | 「発達障害の基礎とその支援や対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60650 | 総合育成支援教育講座② | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 6月12日(水) | 集合研修 | | | * | 「発達障害にかかわる保護者対応について」(仮) | 総合教育C |
| 60651 | 総合育成支援教育講座③ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 10月11日(金) | 集合研修 | | | * | 「発達性協調運動障害と支援について」(仮) | 総合教育C |
| 60652 | 総合育成支援教育講座④ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 10月25日(金) | オンライン協議 | | | * | 「起立性調節障害とその支援について」(仮) | 総合教育C |
| 61398 | 夏季発達検査研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 8月2日(金) | 集合研修 | | | * | WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援 | 総合教育C |

人権教育に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|---------------------|-----|---|---|---|------|----------|------|----|----|----|--|-------|
| | | 幼 | 小 | 中 | 高 | | | | | | | | |
| 61206 | 人権教育講座① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 7月25日(木) | 集合研修 | | | * | 多文化共生教育について講義+グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える) | 総合教育C |
| 60038 | 人権教育講座② | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 10月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60039 | 人権教育講座③ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 11月 | 集合研修 | | | * | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 60040 | 人権教育講座④ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 2月 | ポータル | | | | 人権教育における今日的な課題などについての講義 | 総合教育C |
| 61338 | 《京都市小学校 人権教育研究会》 | | 小 | | | 全教職員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | 人権教育に関する講演と実践発表 | 研究会 |
| 60466 | 《京都市人権教育研究会》 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 10月8日(火) | 集合研修 | | | * | 人権教育についての全体会と分科会 | 研究会 |

その他 教育課題に関する研修

| 研修ID | 講座・研修会名 | 校 種 | | | | 対象者 | 月 日 | 実施形態 | 午前 | 午後 | 夜間 | 内 容 | 所管課 |
|-------|------------------------------------|-----|---|---|---|--|----------|----------------------|----|----|----|--|-------|
| | | 幼 | 小 | 中 | 高 | | | | | | | | |
| 61226 | 生き方探究(キャリア)教育 実践講座※ | | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 8月1日(木) | 集合研修 | * | | | 「生き方探究パスポート」を活用した 「キャリア・カウンセリング」の講演と演習 | 総合教育C |
| 60047 | 普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講) | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急手 当普及員研修を受講さ れた方の資格継続再受 講含む) | 5月10日(金) | 集合研修 | | | * | 心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催 | 総合教育C |
| 61289 | 応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講) | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急 手当普及員研修を受講 された方の資格継続再 受講含む) | 7月24日(水) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (継続再受講) | 総合教育C |
| 61290 | 応急手当普及員研修会 (新規) | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員・養護教諭 | 7月25日(木) | 集合研修 | * | * | | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間、継続再受講は1日目の午前中のみ受講) | 総合教育C |
| 61405 | GIGA夏季操作研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 7月24日(水) | 集合研修 | * | | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61403 | GIGA夏季操作研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 7月29日(月) | 集合研修 | * | * | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61404 | GIGA夏季操作研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 7月30日(火) | 集合研修 | * | | | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 61406 | GIGA夏季操作研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 8月1日(木) | 集合研修 | | | * | GIGA端末の操作方法について | 総合教育C |
| 60340 | GIGA端末基本操作研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 各月 | その他 | * | * | | GIGA端末の基本的な操作習得 | 総合教育C |
| 60807 | 食育研修講座① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 6月中旬 | ポータル | | | | 内科医からみた食育とヘルシステラシー | 総合教育C |
| 61247 | 食育研修講座②※ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 7月24日(水) | 集合研修 | | | * | 特別活動学級活動(2)食に関する指導 ～授業力向上実践講座～ | 総合教育C |
| 60964 | 京都伝統産業・文化 研修講座① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 6月～2月 | 集合研修 | | | * | 伝統産業・文化に関わる講義及び協議 | 総合教育C |
| 60439 | 京都伝統産業・文化 研修講座②※ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 7月～8月 | 集合研修 | | | * | 「茶道」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60458 | 京都伝統産業・文化 研修講座③ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 11月～1月 | 集合研修 | | | * | 「いけばな」に関する講演や実技指導 | 総合教育C |
| 60053 | 第26回教育研究発表会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 2月14日(金) | 集合研修 +オンライン 協議 | | | * | 京都市の喫緊の教育課題をテーマにした 研究実践の成果発信 | 総合教育C |
| 60438 | 育児休業から安心して復帰 するための研修 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 全教職員 | 1月下旬 | オンライン 協議 | | | * | 円滑な職場復帰に向けた研修 | 総合教育C |

令和6年度 教職員研修計画

日程一覧

| 研修ID | 日時 | 午前 | 午後 | 夜間 | 講座・研修会名 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 対象 | 内容 | 実施形態 | 所管課 |
|-------|--------------------|----|----|----|--|---|---|---|---|---|--|--|----------------------|-------------|
| 60401 | 4月1日(月) | * | | | ★拠点校指導教員研修会 | | 小 | | | | 拠点校指導教員 | 拠点校指導教員の職務と年度当初の指導 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60898 | 4月1日(月) | * | | | ★拠点校指導教員研修会 | | | 中 | | | 拠点校指導教員 | 拠点校指導教員の職務と年度当初の指導 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60646 | 4月1日(月) | * | | | ★拠点校指導教員研修会 | | | | | 総 | 拠点校指導教員 | 拠点校指導教員の職務と年度当初の指導及び心構え | 集合研修 | 総合教育C |
| 60295 | 4月1日(月) | * | | | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用1年目教員 | 教員としての心構え 保育・指導計画・子育て支援 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60412 | 4月1日(月) | * | | | ★採用1年目教員研修会 | | 小 | | | | 採用1年目教員 | 教員としての心構え | 集合研修 | 総合教育C |
| 60923 | 4月1日(月) | * | | | ★採用1年目教員研修会 | | | 中 | | | 採用1年目教員 | 教員としての心構え | 集合研修 | 総合教育C |
| 60703 | 4月1日(月) | * | | | ★採用1年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用1年目教員 | 教員としての心構え 高等学校教育の特色と現状 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60590 | 4月1日(月) | * | | | ★採用1年目教員研修会 | | | | | 総 | 採用1年目教員 | 教職員としての心構え 障害のある子どもの教育と支援 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60591 | 4月1日(月) | * | | | ★採用1年目教員研修会 | | | | | 総 | 採用1年目 医療的ケア担当教員 | 教職員としての心構え 障害のある子どもの教育と支援 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60125 | 4月1日(月) | * | | | ★採用1年目養護教諭 研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用1年目養護教諭 | 教職員としての心構え 学校保健に係る事業 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60771 | 4月1日(月) | * | | | ★採用1年目栄養教諭 研修会 | | 小 | | | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 教員としての心構え | 集合研修 | 総合教育C |
| 60162 | 4月1日(月) | * | | | ★採用1年目事務職員 研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用1年目事務職員 | 教職員としての心構え | 集合研修 | 学校事務 支援室 |
| 60296 | 4月4日(木) | * | | | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用1年目教員 | 幼児理解①(健康・安全教育・食育) 学級経営① | ポータル +集合研 修 | 総合教育C |
| 60402 | 4月4日(木) | * | | | ★拠点校指導教員研修会 | | 小 | | | | 拠点校指導教員 | 学級経営に関する指導 | ポータル +オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 60413 | 4月4日(木) | * | | | ★採用1年目教員研修会 | | 小 | | | | 採用1年目教員 | 児童理解①(健康・安全、食育)・学級経営① | ポータル +オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 60993 | 4月4日(木) | * | | | ★採用1年目栄養教諭 研修会 | | 小 | | | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 児童理解①(健康・安全、食育)・学級経営① | ポータル +オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 60894 | 4月5日(金) | * | * | | 野外活動研修① | | 小 | | | | 全教員 (主に5年生担任・宿泊学習引率者) | 各種野外活動実習・登山コースを含む 活動場所の下見 | 集合研修 | 花背 山の家 |
| 60653 | 4月5日(金) | * | | | ★新任LD等通級指導教室 担当教員研修会 | | 小 | 中 | 高 | | 通級指導教室 担当1年目教員 | 通級指導教室の基本的な 考え方や指導について | 集合研修 | 総合教育C |
| 60802 | 4月5日(金) | * | | | 栄養担当 常勤・非常勤講師研修会 | | 小 | | | 総 | 栄養担当 常勤・非常勤講師 | 教職員としての心構え 学校給食の適切な管理運営について | 集合研修 | 総合教育C |
| 60642 | 4月5日(金) | | * | | 常勤・非常勤講師研修会 | | | 中 | | 総 | (中)育成学級担任の 常勤・非常勤講師 (総)常勤・非常勤講師 | 教職員としての心構え | 集合研修 | 総合教育C |
| 60810 | 4月9日(火) ～15日(月) | | | | ★学校給食献立説明会 | | 小 | | | | 栄養教諭・ 給食調理員 | 献立調理説明・衛生管理等 | ポータル | 総合教育C |
| 60298 | 4月10日(水) | * | | | ★採用10年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用10年目教員 | 研修計画とガイダンス | オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 60297 | 4月10日(水) | * | | | 《幼稚園教育研究会》 | 幼 | | | | | 全教員 | 実践発表・協議 | オンライ ン協議 | 研究会 |
| 60950 | 4月10日(水) | | * | | 常勤・非常勤講師研修会 | | | 中 | | | 常勤・非常勤講師 (育成学級担任を除く) | 教職員としての心構え | 集合研修 | 総合教育C |
| 60227 | 4月11日(木) | * | | | ★校園長研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 校園長 | 重点方針・予算 | オンライ ン協議 | 総務課 |
| 60001 | 4月12日(金) | * | * | | ★小学校観察実験講座①②③④ 武田薬品工業京都薬用植物園による 特別講座①② | | 小 | | | 総 | (悉皆)理科の指導経験が5年以内の 理科専科教員(任意)理科担当教員・ 希望する教員 | 理科室経営 1学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 授業で使用する植物の栽培方法等 | 集合研修 | 青少年 科学C |
| 60387 | 4月12日(金) | * | | | ★キャリアアップ研修会 (第1期対象者) | | 小 | | | | 採用10年目教員 (第1期対象者) | ガイダンス ～研修の目的と意義、概要～ | オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 60113 | 4月12日(金) | * | | | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用10年目養護教諭 (第1期対象者) | ガイダンス ～研修の目的と意義、概要～ | オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 60994 | 4月12日(金) | * | | | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | | 小 | | | 総 | 採用10年目栄養教諭 (第1期対象者) | ガイダンス ～研修の目的と意義、概要～ | オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 60388 | 4月12日(金) | * | | | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | | 小 | | | | 採用12年目教員 (第3期対象者) | 学校組織マネジメント演習 ～年間スケジュールの説明及び 実践研究テーマの策定～ | 集合研修 | 総合教育C |
| 60151 | 4月12日(金) | | * | | 養護担当 常勤・非常勤講師研修会① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 養護担当 常勤・非常勤講師 | 教職員としての心構え 学校保健・保健室経営 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60765 | 4月12日(金) | | * | | 常勤・非常勤講師研修会 | | | | 高 | | 任用1～3年目 常勤・非常勤講師 | 高等学校教育の特色と現状・ 「学習指導と学習評価」についての講義等 | オンライ ン協議 | 総合教育C |

| 研修ID | 日時 | 午前 | 午後 | 夜間 | 講座・研修会名 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 対象 | 内容 | 実施形態 | 所管課 |
|-------|---------------------------|----|----|----|-------------------------|---|---|---|---|---|--|--|----------------------|-------------|
| 60098 | 4月12日(金) ～ 5月10日(金) | | | | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | | 総 | 全教員 | 主体としての子どもの思いを受け止め、心を育てる保育とは | ポータル | こどもみらい館 |
| 60002 | 4月15日(月) | * | * | | ★小学校観察実験講座⑤⑥⑦⑧ | | 小 | | | 総 | (悉皆)理科の指導経験が5年以内の理科専科教員(任意)理科担当教員・希望する教員 | 理科室経営 1学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 集合研修 | 青少年科学C |
| 60899 | 4月15日(月) | | * | | ★研究主任研修会①※ | | | 中 | | 総 | 研究主任 | 校内研究の推進とその充実に向けて | 集合研修 | 総合教育C |
| 60900 | 4月16日(火) | | * | | ★拠点校指導教員研修会 | | | 中 | | | 拠点校指導教員 | 教育課程「総則」 教科指導①資質・能力の育成に向けた授業づくり | 集合研修 | 総合教育C |
| 60924 | 4月16日(火) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | 中 | | | 採用1年目教員 | 教育課程「総則」 教科指導①資質・能力の育成に向けた授業づくり | 集合研修 | 総合教育C |
| 60403 | 4月17日(水) | | * | | ★拠点校指導教員研修会 | | 小 | | | | 拠点校指導教員 | ICT活用指導力の向上 拠点校指導教員としての心構えと 初任者指導を進めるにあたって | 集合研修 +オンライン協議 | 総合教育C |
| 60411 | 4月17日(水) | | * | | ★校内コーディネーター研修会 | | 小 | | | | 校内コーディネーター | 校内コーディネーターとしての心構えと 初任者指導を進めるにあたって | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60657 | 4月17日(水) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | | | | | 総 | 採用12年目教員 (第3期対象者) | 学校組織マネジメント演習 (年間スケジュールの説明・実践研究テーマの策定) ※グループ研究 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60737 | 4月18日(木) | | * | | ★採用10年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用10年目教員 | 服務規律の確保とコンプライアンスの徹底 ガイダンス | 集合研修 | 総合教育C |
| 60935 | 4月19日(金) | | * | | ★採用4年目教員研修会 | | | 中 | | | 採用4年目教員 | 授業力向上を目指した校内研究授業の 実施に向けて | 集合研修 | 総合教育C |
| 60299 | 4月19日(金) | | * | | 常勤・非常勤講師研修会 | 幼 | | | | | 採用1年目 常勤・非常勤講師 | 教員としての心構え 保育・指導計画・子育て支援 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60654 | 4月23日(火) | | * | | ★LD等通級指導教室担当 教員研修会 | | 小 | 中 | 高 | | LD等通級指導教室 担当教員 | LD等通級指導教室の 今年度の取組重点と事例報告 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60901 | 4月23日(火) | | * | | ★拠点校指導教員研修会 | | | 中 | | | 拠点校指導教員 | 適切な初任者研修の遂行にあたって | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60902 | 4月23日(火) | | * | | ★初任者担当者研修会 | | | 中 | | | 初任者担当者 | 適切な初任者研修の遂行にあたって | オンライン協議 | 総合教育C |
| 61002 | 4月24日(水) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | | | 中 | | | 採用10年目教員 (第1期対象者) | ガイダンス (研修の目的と意義、概要) | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60623 | 4月24日(水) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | | | | | 総 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | ガイダンス (研修の目的と意義、概要) | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60704 | 4月26日(金) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用1年目教員 | 学習指導と学習評価① | 集合研修 | 総合教育C |
| 60003 | 4月26日(金) | | * | | 中学校観察実験講座 基礎コース①【生物】 | | | 中 | | 総 | 採用5年以内の理科担当教員 常勤・非常勤講師 理科担当教員 | 若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 生物分野に関する観察実験の指導方法等 | 集合研修 | 青少年科学C |
| 60895 | 4月27日(土) | * | * | | 野外活動研修② | | 小 | | | | 全教員 (主に5年生担任・宿泊学習引率者) | 各種野外活動実習・登山コースを含む 活動場所の発見 | 集合研修 | 花背山の家 |
| 60799 | 5月1日(水) | | * | | 栄養教諭研修会① | | 小 | | | 総 | 栄養教諭 | 京都市の献立作成を充実させるための よりよい献立作成システム | ポータル +集合研 修 | 総合教育C |
| 60933 | 5月7日(火) | | * | | ★採用2・3年目教員研修会 | | | 中 | | | 国語・数学・保健体育・技術家庭科担当 採用2・3年目教員 | チーム内協働授業研修会を 効果的に実施するための講義及び協議 (★採用5年目教員研修会) | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60936 | 5月7日(火) | | * | | ★採用5年目教員研修会 | | | 中 | | | 国語・数学・保健体育・技術家庭科担当 採用5年目教員 | チーム内協働授業研修会を 効果的に実施するための講義及び協議 (★採用2・3年目教員研修会) | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60636 | 5月7日(火) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | | | | | 総 | 採用11年目教員 (第2期対象者) | 総合育成支援教育 (総合支援学校のセンター的機能について) | ポータル +オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 60429 | 5月8日(水) | | * | | ★小学校理科専科教員 研修会①(午前) | | 小 | | | | (悉皆)理科の指導経験が5年以内の 理科専科教員(任意)理科担当教員 | 理科授業の安全と充実に向けた指導法や 学習評価に関する講義及び協議・交流 | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60428 | 5月8日(水) | | * | | ★小学校理科専科教員 研修会①(午後) | | 小 | | | | (悉皆)理科の指導経験が5年以内の 理科専科教員(任意)理科担当教員 | 理科授業の安全と充実に向けた指導法や 学習評価に関する講義及び協議・交流 | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60903 | 5月8日(水) | | * | | ★拠点校指導教員研修会 | | | 中 | | | 拠点校指導教員 | 教科指導② 「授業改善に向けた学習指導案の意義と作成」 (前期訪問に向けて) 自己管理 (ストレスマネジメント) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60925 | 5月8日(水) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | 中 | | | 採用1年目教員 | 教科指導② 「授業改善に向けた学習指導案の意義と作成」 (前期訪問に向けて) 自己管理 (ストレスマネジメント) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60300 | 5月8日(水) | | * | | 〈幼稚園教育研究会〉 | 幼 | | | | | 全教員 | 実践発表・協議 | オンライン協議 | 研究会 |
| 60732 | 5月9日(木) | | * | | ★採用5年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用5年目教員 | 学習指導と学習評価 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60435 | 5月10日(金) | | * | | ★小学校英語専科教員等 研修会①(午前) | | 小 | | | | 英語専科教員 (非常勤講師は任意) | 英語の授業基礎編 (準備・進め方・デジタル教科書活用法・研修案内) | ポータル +オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 60434 | 5月10日(金) | | * | | ★小学校英語専科教員等 研修会①(午後) | | 小 | | | | 英語専科教員 (非常勤講師は任意) | 英語の授業発展編 (準備・進め方・デジタル教科書活用法・研修案内) | ポータル +オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 60170 | 5月10日(金) | | * | | ★採用1年目事務職員 研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用1年目事務職員 | 事務職員の役割等 | 集合研修 | 学校事務 支援室 |

| 研修ID | 日時 | 午前 | 午後 | 夜間 | 講座・研修会名 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 対象 | 内容 | 実施形態 | 所管課 |
|-------|---------------------------|----|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|----------------------|-------------|
| 60934 | 5月10日(金) | | * | | ★採用2・3年目教員研修会 | | | 中 | | | 社会・理科・音楽・美術・英語・ 育成学級担当 採用2・3年目教員 | チーム内協働授業研修会を 効果的に実施するための講義及び協議 (★採用5年目教員研修会) | オンライン 協議 | 総合教育C |
| 60937 | 5月10日(金) | | * | | ★採用5年目教員研修会 | | | 中 | | | 社会・理科・音楽・美術・英語・ 育成学級担当 採用5年目教員 | チーム内協働授業研修会を 効果的に実施するための講義及び協議 (★採用2・3年目教員研修会) | オンライン 協議 | 総合教育C |
| 60795 | 5月10日(金) | | | * | 若年栄養教諭研修会① | | 小 | | | 総 | 採用1～5年目及び 育休復帰の栄養教諭・ 栄養担当常勤・非常勤講師 | 教職員としての心構えと献立作成会の試作と対策 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60766 | 5月10日(金) | | | * | 常勤・非常勤講師研修会 | | | | 高 | 総 | 常勤・非常勤講師 | 「学習指導」についての講義及びワークショップ | 集合研修 | 総合教育C |
| 60047 | 5月10日(金) | | | * | 普通救命研修会 応急手当普及員研修会 (資格継続再受講) | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急手当普及員研修を 受講された方の資格継続再受講含む) | 心肺蘇生法とAEDの使用法 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における普通救命講習の開催 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60004 | 5月11日(土) | * | * | | 小学校理科指導講座 (野外観察) | | 小 | | | 総 | 全教員 | 身近にあるフィールドでの 野外観察の仕方や指導方法等 | 集合研修 | 青少年 科学C |
| 60643 | 5月13日(月) | | | * | ★育成学級担任研修会 | | 小 | | | | 1年目育成学級担任 及び 希望する育成学級担任 | 障害理解や支援のポイント | 集合研修 | 総合教育C |
| 60951 | 5月13日(月) | | | * | 常勤・非常勤講師研修会 | | | 中 | | 総 | 常勤・非常勤講師 | 教科指導力向上を目指した 講義及びワークショップ | オンライン 協議 | 総合教育C |
| 60910 | 5月14日(火) | | | * | 国語科主任研修会※ | | | 中 | | 総 | 教科担当教員 | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60649 | 5月14日(火) | | | * | 総合育成支援教育講座① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 「発達障害の基礎とその支援や対応について」(仮) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61015 | 5月15日(水) | | | * | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | | | 中 | | | 採用12年目教員 (第3期対象者) | 学校組織マネジメント演習Ⅲ 実践テーマの策定 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60152 | 5月15日(水) | | | * | 養護担当 常勤・非常勤講師研修会② | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 養護担当 常勤・非常勤講師 | 救急体制及び危機管理 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60905 | 5月17日(金) | | | * | 英語科主任研修会※ | | | 中 | | 総 | 教科担当教員 | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60904 | 5月17日(金) | | | * | 理科主任研修会※ | | | 中 | | 総 | 教科担当教員 | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60404 | 5月17日(金) | | | * | ★拠点校指導教員研修会 | | 小 | | | | 拠点校指導教員 | 授業力向上に向けて(示範授業Ⅰ) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60414 | 5月17日(金) | | | * | ★採用1年目教員研修会 | | 小 | | | | 採用1年目教員 | 学習指導①(示範授業Ⅰ) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60099 | 5月17日(金) ～ 6月14日(金) | | | | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | | 総 | 全教員 | 発達特性に関する基礎講座 | ポータル | こども みらい館 |
| 60005 | 5月18日(土) | * | * | | 中学校理科指導講座 (野外観察) | | | 中 | | 総 | 全教員 | 身近にあるフィールドでの 野外観察の仕方や指導方法等 | 集合研修 | 青少年 科学C |
| 60301 | 5月20日(月) | | | * | ★保育技術専門研修会 | 幼 | | | | | 採用10年目教員 研修会修了の教員 | 研究保育と協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61061 | 5月21日(火) | | | * | ★管理職学校安全研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 管理職 | 学校安全の今日的課題・動向及び 学校事故対応について | オンライン 協議 | 総合教育C |
| 60395 | 5月21日(火) | | | * | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | | 小 | | | | 採用11年目教員 (第2期対象者) | リスクマネジメント ～法的な視点から必要なこと～ | ポータル +集合研 修 | 総合教育C |
| 60117 | 5月21日(火) | | | * | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用11年目養護教諭 (第2期対象者) | リスクマネジメント ～法的な視点から必要なこと～ | ポータル +集合研 修 | 総合教育C |
| 60997 | 5月21日(火) | | | * | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | | 小 | | | 総 | 採用11年目栄養教諭 (第2期対象者) | リスクマネジメント ～法的な視点から必要なこと～ | ポータル +集合研 修 | 総合教育C |
| 60738 | 5月21日(火) | | | * | ★採用10年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用10年目教員 | 課題研究(研究計画) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60908 | 5月22日(水) | | | * | 社会科主任研修会※ | | | 中 | | 総 | 教科担当教員 | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60913 | 5月22日(水) | | | * | 音楽科主任研修会※ | | | 中 | | 総 | 教科担当教員 | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60367 | 5月22日(水) | | | * | 教育相談主任研修会 | | 小 | 中 | | 総 | 主に新任教育相談主任 | 実践発表とグループ演習 | ポータル +集合研 修 | こども バトナ |
| 61101 | 5月22日(水) | | | * | ★GIGAスクール推進主任研修会 | | 小 | 中 | | | GIGAスクール推進主任 | KYOTO×教育DXビジョンの実現に向けて | ポータル +オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 60647 | 5月22日(水) | | | * | ★拠点校指導教員研修会 | | | | | 総 | 拠点校指導教員 | 授業づくりのポイントと留意点 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60311 | 5月22日(水) | | | * | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用1年目教員 | 研究保育と協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60790 | 5月22日(水) | | | * | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | | 小 | | | 総 | 採用10年目栄養教諭 (第1期対象者) | 学校教育全体で食育を扱うための 全体計画の考え方 | ポータル +オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 60909 | 5月23日(木) | | | * | ★拠点校指導教員研修会 | | | 中 | | | 拠点校指導教員 | 初任者の現状と今後の指導の在り方① | 集合研修 | 総合教育C |

| 研修ID | 日時 | 午前 | 午後 | 夜間 | 講座・研修会名 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 対象 | 内容 | 実施形態 | 所管課 |
|-------|----------|----|----|----|---------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------|---|----------------------|-------------|
| 60906 | 5月24日(金) | | * | | 総合的な学習の時間 主任研修会※ | | | 中 | | 総 | 担当教員 | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60911 | 5月24日(金) | | * | | 美術科主任研修会※ | | | 中 | | 総 | 教科担当教員 | 美術科の重点課題に合わせた講義及び協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60773 | 5月24日(金) | | * | | ★採用1年目栄養教諭 研修会 | | 小 | | | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 学習指導① (給食時間における食に関する指導) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60644 | 5月24日(金) | | * | | ★育成学級担任研修会 | | | 中 | | | 1年目育成学級担任 及び 希望する育成学級担任 | 障害理解や支援のポイント | 集合研修 | 総合教育C |
| 60705 | 5月24日(金) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用1年目教員 | 社会人としてのマナー | 集合研修 | 総合教育C |
| 60456 | 5月24日(金) | | * | | 幼小接続講座①※ | 幼 | 小 | | | 総 | 全教員 | より良い接続に向けての 幼小の取組についての交流や協議 | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60006 | 5月24日(金) | | * | | 中学校観察実験講座 基礎コース②【化学】 | | | 中 | | 総 | 採用5年以内の理科担当教員 常勤・非常勤講師 理科担当教員 | 若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 化学分野に関する観察実験の指導方法等 | 集合研修 | 青少年 科学C |
| 60007 | 5月27日(月) | | * | | 中学校観察実験講座① 【生物】 | | | 中 | | 総 | 理科担当教員 | 生物分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教員等を活用した授業の進め方等 | 集合研修 | 青少年 科学C |
| 60907 | 5月28日(火) | | * | | 数学科主任研修会※ | | | 中 | | 総 | 教科担当教員 | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60303 | 5月28日(火) | | * | | ★中堅・若年教員研修会 | 幼 | | | | | 採用2～9年目教員 | 研究保育と協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61064 | 5月29日(水) | | * | | ★新任校園長研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 新任校園長 | オリエンテーション・組織マネジメント・人材育成 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60914 | 5月29日(水) | | * | | 道徳主任研修会※ | | | 中 | | 総 | 担当教員 | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60037 | 5月29日(水) | | * | | 人権教育に関わる主任研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 人権教育に関わる主任 | 人権教育主任をはじめとする人権教育に関わる 主任の責務と役割について | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60806 | 5月29日(水) | | * | | 給食主任研修会 | | 小 | | | | 給食主任 | 給食主任の役割と安心・安全な学校給食の運営と 給食指導の共通ルールの作成 | ポータル +オンライン 協議 | 総合教育C |
| 60048 | 5月29日(水) | | * | | ★学校安全主任研修会 | | | 中 | | 総 | 学校安全主任 | ・学校安全主任としての役割や 効果的な実地訓練の進め方について ・HANAモデルの拡充に向けて | 集合研修 | 総合教育C |
| 60450 | 5月29日(水) | | * | | 授業実践力向上講座 <音楽①>※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 歌唱・器楽分野についての 模擬授業・実技研修 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60008 | 5月29日(水) | | * | | 中学校観察実験講座② 【生物】 | | | 中 | | 総 | 理科担当教員 | 生物分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教員等を活用した授業の進め方等 | 集合研修 | 青少年 科学C |
| 60768 | 5月31日(金) | | * | | 保健体育科主任研修会 | | | 中 | | 総 | 保健体育科主任 | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60304 | 5月31日(金) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用1年目教員 | 幼児理解②(総合育成支援教育) 学級経営② | 集合研修 | 総合教育C |
| 61009 | 5月31日(金) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | | | 中 | | | 採用11年目教員 (第2期対象者) | 学校組織マネジメント | 集合研修 | 総合教育C |
| 60382 | 5月31日(金) | | * | | 授業実践力向上講座 <体育(運動領域①)>※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 水泳運動の指導のポイント | 集合研修 | 総合教育C |
| 60769 | 5月31日(金) | | * | | 体育実技講座①※ | | | 中 | 高 | 総 | 教科担当教員 | ダンス指導の理論と実践 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60952 | 5月31日(金) | | * | | 国語科教員指導力向上講座① | | | 中 | | | 教科担当教員 | 指導力向上をめざした模擬授業と協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60305 | 6月3日(月) | | * | | 常勤・非常勤講師研修会 | 幼 | | | | | 常勤・非常勤講師 | 研究保育と協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60049 | 6月4日(火) | | * | | ★学校安全主任研修会 | | 小 | | | 総 | 学校安全主任 | ・学校安全主任としての役割や効果的な 実地訓練の進め方について ・HANAモデルの拡充に向けて | 集合研修 | 総合教育C |
| 60916 | 6月4日(火) | | * | | ★拠点校指導教員研修会 | | | 中 | | | 拠点校指導教員 | 教科指導③ 「単元(題材)の目標の実現に向けた指導と評価の 一体化」 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60926 | 6月4日(火) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | 中 | | | 採用1年目教員 | 教科指導④ 「単元(題材)の目標の実現に向けた指導と評価の 一体化」 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60917 | 6月5日(水) | | * | | 技術・家庭科主任研修会※ | | | 中 | | 総 | 技術家庭科主任 | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60046 | 6月5日(水) | | * | | ★保健主事研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 1年目保健主事 及び 希望する保健主事 | ①全体会「生命の安全教育」について実践報告 ②校種別分散会 「健康教育、学校保健衛生に関する課題等の共有」 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60432 | 6月5日(水) | | * | | ★小学校英語授業力向上 研修会① | | 小 | | | 総 | (小)各校1名以上 (総)希望する教員 | 教科外国語におけるデジタル教科書活用方法と 評価の具体について | ポータル +オンライン 協議 | 総合教育C |
| 60624 | 6月5日(水) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | | | | | 総 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | カリキュラム・マネジメント | 集合研修 | 総合教育C |
| 60100 | 6月5日(水) | | * | | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | | | | | 全教員 | 往還型の研修 子どもの困りの原因とその解決法を探る | 集合研修 | こども みらい館 |

| 研修ID | 日時 | 午前 | 午後 | 夜間 | 講座・研修会名 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 対象 | 内容 | 実施形態 | 所管課 |
|-------|----------|----|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------|--|----------------|---------|
| 60306 | 6月6日(木) | | * | | 《教頭研修会》 | 幼 | | | | | 教頭 | 子育て支援 | 集合研修 | 研究会 |
| 60912 | 6月7日(金) | | * | | 特別活動主任研修会※ | | | 中 | | 総 | 担当教員 | 令和6年度の教科学習指導の指針等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60706 | 6月7日(金) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用1年目教員 | 教育相談(カウンセリング) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60148 | 6月7日(金) | | * | | 養護教諭研修講座④ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 養護教諭 | 感染症及び食中毒の予防と発生時の対応 | ポータル+オンライン協議 | 総合教育C |
| 60955 | 6月7日(金) | | * | | 常勤・非常勤講師研修会 | | | 中 | | 総 | 常勤・非常勤講師 | 教科指導力向上を目指した講義及びワークショップ | 集合研修 | 総合教育C |
| 60448 | 6月7日(金) | | * | | 授業実践力向上講座<総合的な学習の時間①>※ | | 小 | 中 | | 総 | 全教員 | 若手・中堅教員向けの授業実践講座(講義・ワークショップ)(総合的な学習の時間教員指導力向上講座①※) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60954 | 6月7日(金) | | * | | 総合的な学習の時間教員指導力向上講座①※ | | 小 | 中 | | 総 | 全教員 | 若手・中堅教員向けの授業実践講座(講義・ワークショップ)(授業実践力向上講座<総合的な学習の時間①>※) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61068 | 6月11日(火) | | * | | ★新任校園長研修会 | 幼 | 小 | | | | 新任校園長 | 総合支援学校実地研修 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60953 | 6月11日(火) | | * | | 社会科教員指導力向上講座① | | | 中 | | 総 | 教科担当教員 | 単元のつながりを見通した授業づくり | 集合研修 | 総合教育C |
| 60760 | 6月11日(火) | | * | | ミドルリーダー養成講座 | | | | 高 | | 校長が推薦する者 | ミドルリーダーの役割 | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60172 | 6月12日(水) | | * | | 新規臨時事務職員・新規会計年度事務員研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 新規臨時事務職員・新規会計年度事務員 | 就学援助事務 | 集合研修 | 学校事務支援室 |
| 60171 | 6月12日(水) | | * | | ★採用1年目事務職員研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用1年目事務職員(採用2・3年目事務職員希望者) | 就学援助事務 | 集合研修 | 学校事務支援室 |
| 60342 | 6月12日(水) | | * | | 生徒指導主任支部幹事研修会 | | 小 | | | 総 | 生徒指導主任支部代表幹事支部担当校長 | 生徒指導上の課題支部代表幹事としての責務と課題 | 集合研修 | 生徒指導課 |
| 60931 | 6月12日(水) | | * | | ★採用2年目教員研修会 | | | 中 | | | 採用2年目教員 | 教育相談 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60307 | 6月12日(水) | | * | | 《幼稚園教育研究会》 | 幼 | | | | | 全教員 | 研究保育と協議 | 集合研修 | 研究会 |
| 60650 | 6月12日(水) | | * | | 総合育成支援教育講座② | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 「発達障害にかかわる保護者対応について」(仮) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61137 | 6月15日(土) | | * | | 特別支援教育スキルアッププログラム | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 通常の学級における支援 | 集合研修またはオンライン協議 | 総合教育C |
| 61142 | 6月16日(日) | | * | | 学校経営力向上講座① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | NITS立命館大学センター教職員研修講座①探究型の学びとは | ポータル+オンライン協議 | 総合教育C |
| 60308 | 6月17日(月) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用1年目教員 | 幼児理解③(人権教育) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60126 | 6月18日(火) | | * | | ★採用1年目養護教諭研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用1年目養護教諭 | 救急体制及び救急処置 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61069 | 6月19日(水) | | * | | ★新任校園長研修会 | | | 中 | 高 | | 新任校園長 | 総合支援学校実地研修 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60409 | 6月19日(水) | | * | | ★拠点校指導教員研修会 | | 小 | | | | 拠点校指導教員 | 初任者の現況と今後の指導の在り方総合育成支援教育に関する指導自己管理(ストレスマネジメント) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60415 | 6月19日(水) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | 小 | | | | 採用1年目教員 | 児童理解②(総合育成支援教育)自己管理(ストレスマネジメント) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60772 | 6月19日(水) | | * | | ★採用1年目栄養教諭研修会 | | 小 | | | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 児童理解②(総合育成支援教育) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60999 | 6月19日(水) | | * | | ★キャリアアップ研修会(第2期) | | 小 | | | 総 | 採用11年目栄養教諭(第2期対象者) | 個別的な相談指導の抽出と実践 | ポータル+集合研修 | 総合教育C |
| 60309 | 6月19日(水) | | * | | 《幼稚園教育実践講座》 | 幼 | | | | | 全教員 | 京都市における幼児教育の理解発展事業 | オンライン協議 | 研究会 |
| 60310 | 6月24日(月) | | * | | ★採用10年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用10年目教員 | 学校組織マネジメント | 集合研修 | 総合教育C |
| 61067 | 6月25日(火) | | * | | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 新任教頭・事務長 | リスクマネジメント(いじめ・保護者対応) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60446 | 6月25日(火) | | * | | 授業実践力向上講座<生活①>※ | 幼 | 小 | | | 総 | 全教員 | 若手・中堅教員向けの授業実践講座(講義・ワークショップ) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60464 | 6月25日(火) | | * | | 授業実践力向上講座<道徳①>※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 模擬授業(夏季)に向けての指導案検討とグループワーク | 集合研修 | 総合教育C |
| 61070 | 6月26日(水) | | * | | ★新任校園長研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 新任校園長 | リスクマネジメント(いじめ・保護者対応) | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60618 | 6月26日(水) | | * | | ★採用2年目教員研修会 | | | | | 総 | 採用2年目教員 | 教育相談について | 集合研修 | 総合教育C |

| 研修ID | 日時 | 午前 | 午後 | 夜間 | 講座・研修会名 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 対象 | 内容 | 実施形態 | 所管課 |
|-------|----------|----|----|----|------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|----------------------|-------------|
| 60451 | 6月26日(水) | | * | | 授業実践力向上講座 ＜音楽②＞※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 鑑賞領域についての 模擬授業・実技研修 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60420 | 6月28日(金) | | * | | ★採用2年目教員研修会 | | 小 | | | | 採用2年目教員 | 授業研修 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60707 | 6月28日(金) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用1年目教員 | 生徒指導・生徒理解 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60658 | 7月1日(月) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | | | | | 総 | 採用12年目教員 (第3期対象者) | 学校組織マネジメント演習(実践研究発表検討会①) ※グループ研究 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60998 | 7月2日(火) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | | 小 | | | 総 | 採用11年目栄養教諭 (第2期対象者) | 総合育成支援教育 ～多様な学びの支援～ | ポータル +オンライン 協議 | 総合教育C |
| 60396 | 7月2日(火) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | | 小 | | | | 採用11年目教員 (第2期対象者) | 選択①生徒指導・教育相談 ～不登校児童生徒の支援と教育相談～ 選択②総合育成支援教育 ～多様な学びの支援～ | ポータル +オンライン 協議 | 総合教育C |
| 60423 | 7月3日(水) | | * | | ★採用3年目教員研修会 | | 小 | | | | 採用3年目教員 | 授業研修に向けての指導案作成及び検討 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60312 | 7月5日(金) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用1年目教員 | 小学校における示範授業 | ポータル +集合研 修 | 総合教育C |
| 60127 | 7月5日(金) | | * | | ★採用1年目養護教諭 研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用1年目養護教諭 | 総合育成支援教育 | ポータル +オンライン 協議 | 総合教育C |
| 61003 | 7月5日(金) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | | | 中 | | | 採用10年目教員 (第1期対象者) | 学校組織マネジメント | ポータル +集合研 修 | 総合教育C |
| 60721 | 7月5日(金) | | * | | ★採用2年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用2年目教員 | 特別活動 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60788 | 7月9日(火) | | * | | ★採用5年目栄養教諭 研修会 | | 小 | | | 総 | 採用5年目栄養教諭 | 児童に寄り添う個別指導・指導の実際 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60637 | 7月9日(火) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | | | | | 総 | 採用11年目教員 (第2期対象者) | 関係機関との連携 (児童生徒の支援に関する事例検討) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60427 | 7月10日(水) | | * | | ★小学校英語授業力向上 研修会② | | 小 | | | 総 | (小)各校1名以上 (総)希望する教員 | 英語活動・外国語活動の言語活動を通して 指導することの具体について | ポータル +オンライン 協議 | 総合教育C |
| 60313 | 7月10日(水) | | * | | 〈幼稚園教育研究会〉 | 幼 | | | | | 全教員 | 実践発表・協議 | 集合研修 | 研究会 |
| 60101 | 7月11日(木) | | * | | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | | 総 | 全教員 | 音楽リズム実践 | 集合研修 | こども みらい館 |
| 60134 | 7月12日(金) | | * | | ★採用2年目養護教諭 研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用2年目養護教諭 | 健康課題解決における養護教諭の役割 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60137 | 7月12日(金) | | * | | ★採用3年目養護教諭 研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用3年目養護教諭 | 健康課題解決における養護教諭の役割 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60314 | 7月16日(火) | | * | | 研究主任研修会 | 幼 | | | | | 研究主任 | 各園の園内研究の進め方 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61092 | 7月16日(火) | | * | | ★学校運営主査研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 学校運営主査 | 学校事務の全市的課題や取組について | 集合研修 | 学校事務 支援室 |
| 61086 | 7月16日(火) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | | | | | 総 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | リスクマネジメント | ポータル +オンライン 協議 | 総合教育C |
| 60918 | 7月17日(水) | | * | | ★拠点校指導教員研修会 | | | 中 | | | 拠点校指導教員 | 初任者の現状と今後の指導の在り方② | 集合研修 | 総合教育C |
| 60648 | 7月17日(水) | | * | | ★拠点校指導教員研修会 | | | | | 総 | 拠点校指導教員 | 学習指導案作成の留意点とポイント | 集合研修 | 総合教育C |
| 60153 | 7月17日(水) | | * | | 養護担当 常勤・非常勤講師研修会③ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 養護担当 常勤・非常勤講師 | 現代的健康課題の把握とその対応 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61316 | 7月23日(火) | | * | | English Exchange : ALT & You | | 小 | | | | 全教員 | ALTとのオンライン(一部対面)による 小学校教員の英語力向上 | オンライン 協議 | 総合教育C |
| 61201 | 7月23日(火) | | * | | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 新任教頭・事務長 | 人材育成 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61289 | 7月24日(水) | | * | * | 応急手当普及員研修会 (新規・資格継続再受講) | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員・養護教諭 (令和3年以降に応急手当普及員研修を 受講された方の資格継続再受講含む) | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (継続再受講) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61282 | 7月24日(水) | | * | * | ★採用1年目養護教諭 研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用1年目養護教諭 | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について | 集合研修 | 総合教育C |
| 61305 | 7月24日(水) | | * | | ★小学校英語専科教員等 研修会② | | 小 | | | | 英語専科教員 (非常勤講師は任意) | 指導と評価に関する実践の交流 | ポータル +集合研 修 | 総合教育C |
| 61218 | 7月24日(水) | | * | | 自然観察指導法講習 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 身近な施設を活用した自然観察法とその指導法 | 集合研修 | 青少年 科学C |
| 61405 | 7月24日(水) | | * | | GIGA夏季操作研修会 | 幼 | 小 | 中 | | 総 | 全教職員 | GIGA端末の操作方法について | 集合研修 | 総合教育C |
| 61318 | 7月24日(水) | | * | | 授業実践力向上講座 ＜理科＞※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 理科の授業改善に向けた模擬授業を伴う 実践発表と協議 | 集合研修 | 総合教育C |

| 研修ID | 日時 | 午前 | 午後 | 夜間 | 講座・研修会名 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 対象 | 内容 | 実施形態 | 所管課 |
|-------|----------|----|----|----|--|---|---|---|---|---|--------------------------|---|-------------------|-----------|
| 61337 | 7月24日(水) | | * | | 音楽指導講座※ | 幼 | 小 | | | | 全教員 | 校種間の接続を意識した講演及びワークショップ ～豊かな表現を目指した合唱指導～ (音楽科夏季研修講座※) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61371 | 7月24日(水) | | * | | 音楽科夏季研修講座※ | | | | 中 | 高 | 教科担当教員 | 校種間の接続を意識した講演及びワークショップ ～豊かな表現を目指した合唱指導～ (音楽科夏季研修講座※) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61402 | 7月24日(水) | | * | | 英語科教員指導力向上講座② (中学校)※ | | 小 | | 中 | 高 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 指導力向上を目指した実践報告及び講義 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61317 | 7月24日(水) | | * | | English Exchange : ALT & You | | 小 | | | | 全教員 | ALTとのオンライン(一部対面)による 小学校教員の英語力向上 | オンライン協議 | 総合教育C |
| 61247 | 7月24日(水) | | * | | 食育研修講座②※ | 幼 | 小 | | 中 | 高 | 全教職員 | 特別活動学級活動(2)食に関する指導 ～授業力向上実践講座～ | 集合研修 | 総合教育C |
| 61290 | 7月25日(木) | | * | * | 応急手当普及員研修会 (新規) | 幼 | 小 | | 中 | 高 | 全教職員・養護教諭 | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について (新規は2日間、継続受講は1日目の午前中のみ受講) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61283 | 7月25日(木) | | * | * | ★採用1年目養護教諭 研修会 | | 小 | | 中 | 高 | 採用1年目養護教諭 | 応急手当の普及啓発に必要な知識 学校における救命講習の開催について | 集合研修 | 総合教育C |
| 61395 | 7月25日(木) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | | | | 採用1年目 医療的ケア担当教員 | 発達の理論に基づくアセスメント | 集合研修 | 総合教育C |
| 61396 | 7月25日(木) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | | | | 採用1年目教員 | 発達の理論に基づくアセスメント① | 集合研修 | 総合教育C |
| 61376 | 7月25日(木) | | * | | 英語科教員指導力向上講座③ (中学校)※ | | 小 | | 中 | 高 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 指導力向上を目指した実践報告及び講義 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61399 | 7月25日(木) | | * | | ★総合育成支援教育主任 研修会 | | | | | 高 | 総合育成支援教育主任 | 総合育成支援教育に関する 専門性向上に向けての講義・協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61206 | 7月25日(木) | | * | | 人権教育講座① | 幼 | 小 | | 中 | 高 | 全教職員 | 多文化共生教育について講義+グループワーク (外国につながる子どもたちの支援を考える) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61320 | 7月25日(木) | | * | | 総合的な学習の時間指導講座※ | | 小 | | 中 | | 全教員 | 総合的な学習の時間において、主体的対話的で 深い学びを具現化するための講義 | オンライン協議 | 総合教育C |
| 61319 | 7月25日(木) | | * | | English Exchange : ALT & You | | 小 | | | | 全教員 | ALTとのオンライン(一部対面)による 小学校教員の英語力向上 | オンライン協議 | 総合教育C |
| 61372 | 7月25日(木) | | * | | 道徳教育夏季研修講座①※ | | | | 中 | | 全教員 | 講義・実践報告 指導案作成のワークショップ | 集合研修 | 総合教育C |
| 61373 | 7月25日(木) | | * | | 社会科教員指導力向上講座②※ | | | | 中 | | 教科担当教員 | 教科指導力の向上を目指した講義 問いのデザイン | 集合研修 | 総合教育C |
| 61310 | 7月26日(金) | | * | * | ★採用1年目教員研修会 | | 小 | | | | 採用1年目教員 | 学習指導②(体育) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61293 | 7月26日(金) | | * | * | 学校でのソーシャルワーク 実践研修<応用コース> 【小・総(小)】 | | 小 | | | | 全教職員 | 困難を抱える児童生徒をどう見立て 対応するかに関する実践的な演習 | 集合研修 | 生徒 指導課 |
| 61229 | 7月26日(金) | | * | * | 体育実技講座※ | | 小 | | | | 全教員 | 体育学習の進め方 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61232 | 7月26日(金) | | * | * | 野外活動研修③ | | 小 | | | | 全教員 (主に5年生担任・宿泊学習引率者) | 各種野外活動実習・登山コースを含む 活動場所の下見 | 集合研修 | 花背 山の家 |
| 61375 | 7月26日(金) | | * | * | 理科夏季研修講座(前期)※ | | | | 中 | | 教科担当教員 | 野外観察等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61311 | 7月26日(金) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | | 小 | | | | 採用10年目教員 (第1期対象者) | 学校組織マネジメント ～学校の戦略マップを作ろう～ | ポータル +集合研 修 | 総合教育C |
| 61285 | 7月26日(金) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | | 小 | | 中 | 高 | 採用10年目養護教諭 (第1期対象者) | 学校組織マネジメント ～学校の戦略マップを作ろう～ | ポータル +集合研 修 | 総合教育C |
| 61246 | 7月26日(金) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | | 小 | | | | 採用10年目栄養教諭 (第1期対象者) | 学校組織マネジメント ～学校の戦略マップを作ろう～ | ポータル +集合研 修 | 総合教育C |
| 61400 | 7月26日(金) | | * | | LD等通級夏季合同研修会 | | 小 | | 中 | 高 | 通級指導教室 担当教員 | 通級指導に関する専門性向上に向けた講義・協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61309 | 7月26日(金) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | | 小 | | | | 採用12年目教員 (第3期対象者) | 学校組織マネジメント演習 ～実践研究発表検討会①～ | 集合研修 | 総合教育C |
| 61386 | 7月26日(金) | | * | | 技術・家庭科夏季研修講座 (家庭分野①)※ | | 小 | | 中 | 高 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 | 消費生活・環境に関する指導について | 集合研修 | 総合教育C |
| 61374 | 7月26日(金) | | * | | 社会科教員指導力向上講座③※ | | | | 中 | | 教科担当教員 | 単元のつながりを生み出す社会科の授業づくり 実践に向けた取組と協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61403 | 7月29日(月) | | * | * | GIGA夏季操作研修会 | 幼 | 小 | | 中 | | 全教職員 | GIGA端末の操作方法について | 集合研修 | 総合教育C |
| 61294 | 7月29日(月) | | * | * | 学校でのソーシャルワーク 実践研修<応用コース> 【中・高・総(中高)】 | | | | 中 | 高 | 全教職員 | 困難を抱える児童生徒をどう見立て 対応するかに関する実践的な演習 | 集合研修 | 生徒 指導課 |
| 61321 | 7月29日(月) | | * | | 授業実践力向上講座 <算数①>※ | | 小 | | | | 全教員 | 資質・能力の育成を目指す算数科の授業づくりに 関する実践及び協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61322 | 7月29日(月) | | * | | 算数指導講座※ | | 小 | | | | 全教員 | 算数科の授業づくりと学習評価の改善 | 集合研修 | 総合教育C |

| 研修ID | 日時 | 午前 | 午後 | 夜間 | 講座・研修会名 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 対象 | 内容 | 実施形態 | 所管課 |
|-------|----------------------|----|----|----|-------------------|---|---|---|---|---|----------------|--|--------------|--------|
| 61260 | 7月29日(月) | | * | | ★道徳教育研修会 | | | | 高 | | 道徳教育推進教師他全教職員 | 道徳教育概論・最新の高校における道徳 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61252 | 7月29日(月) | | * | | ★採用2年目栄養教諭研修会 | | 小 | | | 総 | 採用2年目栄養教諭 | 児童理解(食物アレルギー対応の課題解決と個別的な相談指導の校内連携について) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61253 | 7月29日(月) | | * | | ★採用3年目栄養教諭研修会 | | 小 | | | 総 | 採用3年目栄養教諭 | 児童理解(食物アレルギー対応の課題解決と個別的な相談指導の校内連携について) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61323 | 7月29日(月) | | * | | 生活科指導講座※ | 幼 | 小 | | | 総 | 全教員 | 主体的で対話的で深い学びを生活科において具現化するための講義 | オンライン協議 | 総合教育C |
| 61219 | 7月29日(月) | | * | | 小学校観察実験講座⑨ | | 小 | | | 総 | 理科担当教員・希望者する教員 | 理科室経営 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 集合研修 | 青少年科学C |
| 61288 | 7月29日(月) | | * | | 保健教育研修講座※ | | | 中 | 高 | 総 | 教科担当教員 養護教諭 | 保健(健康)教育の指導について | 集合研修 | 総合教育C |
| 61397 | 7月30日(火) | * | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | | | 総 | 採用1年目教員 | 発達の理論に基づくアセスメント② (午前もしくは午後の半日受講) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61220 | 7月30日(火) | * | * | | 小学校観察実験講座⑩⑪ | | 小 | | | 総 | 理科担当教員・希望者する教員 | 理科室経営 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 集合研修 | 青少年科学C |
| 61230 | 7月30日(火) | * | * | | 表現運動研修講座※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 表現運動の学習指導法と実技運動会作品例 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61248 | 7月30日(火) | * | * | | ★採用1年目栄養教諭研修会 | | 小 | | | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 栄養教諭が専門性を活かして行う個別的な相談指導の進め方と校内連携について | ポータル+集合研修 | 総合教育C |
| 61284 | 7月30日(火) | * | | | ★採用1年目養護教諭研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用1年目養護教諭 | 感染症対策を中心とした環境整備 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61404 | 7月30日(火) | * | | | GIGA夏季操作研修会 | 幼 | 小 | 中 | | 総 | 全教職員 | GIGA端末の操作方法について | 集合研修 | 総合教育C |
| 61326 | 7月30日(火) | * | | | 授業実践力向上講座<社会①>※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 模擬授業講座 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61324 | 7月30日(火) | * | | | 授業実践力向上講座<図画工作①>※ | 幼 | 小 | | | 総 | 全教員 | 図画工作科の授業づくりに関する実践発表及びワークショップ | 集合研修 | 総合教育C |
| 61212 | 7月30日(火) | * | | | <<幼稚園教育研究会>> | 幼 | | | | | 全教員 | 実践発表と協議 | 集合研修 | 研究会 |
| 61306 | 7月30日(火) | * | | | ★拠点校指導教員研修会 | | 小 | | | | 拠点校指導教員 | 人権教育・生徒指導 宿泊研修について | ポータル+集合研修 | 総合教育C |
| 61312 | 7月30日(火) | * | | | ★採用1年目教員研修会 | | 小 | | | | 採用1年目教員 | 児童理解④(人権教育・生徒指導) 宿泊研修について・研究会紹介 | ポータル+集合研修 | 総合教育C |
| 61407 | 7月30日(火) | * | | | ★採用1年目養護教諭研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用1年目養護教諭 | 児童理解(人権教育・生徒指導) 宿泊研修について・研究会紹介 | ポータル+集合研修 | 総合教育C |
| 61249 | 7月30日(火) | * | | | ★採用1年目栄養教諭研修会 | | 小 | | | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 児童理解③(人権教育・生徒指導) 宿泊研修について・研究会紹介 | ポータル+集合研修 | 総合教育C |
| 61258 | 7月30日(火) | * | | | ★採用5年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用5年目教員 | 高校教育実践講座① | 集合研修 | 総合教育C |
| 61259 | 7月30日(火) | * | | | ★採用10年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用10年目教員 | 高校教育実践講座① | 集合研修 | 総合教育C |
| 61262 | 7月30日(火) | * | | | 高校教育実践講座① | | | | 高 | 総 | 全教員 | 教育課程全般に関わる講義や協議・発表等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61261 | 7月30日(火) | * | | | ミドルリーダー養成講座 | | | | 高 | | 校長が推薦する者 | 教育課程全般に関わる講義や協議・発表等 (高校教育実践講座①と合同実施) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61143 | 7月30日(火) | * | | | 学校経営力向上講座② | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | NITS立命館大学センター教職員研修講座② 学校におけるモラルハラスメント —未然防止と危機対応のために— | ポータル+オンライン協議 | 総合教育C |
| 61300 | 7月30日(火) | * | | | カウンセリングワークショップ① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | 集合研修 | こどもハトナ |
| 61235 | 7月30日(火) ～8月2日(金) | * | * | | ★学校用務研究会 支部研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全管理用務員 | 共同作業(夏季研修) | 集合研修 | 総務課 |
| 61377 | 7月31日(水) | * | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | 中 | | | 採用1年目教員 | 【午前】教科指導⑤「授業設計・指導案作成」 (後期訪問に向けて) 【午後】情報モラル教育、1学期を振り返って | 集合研修 | 総合教育C |
| 61221 | 7月31日(水) | * | * | | 小学校観察実験講座⑫⑬ | | 小 | | | 総 | 理科担当教員・希望者する教員 | 理科室経営 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 集合研修 | 青少年科学C |
| 61213 | 7月31日(水) | * | | | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用1年目教員 | 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61215 | 7月31日(水) | * | | | ★中堅・若年教員研修会 | 幼 | | | | | 採用2～9年目教員 | 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61214 | 7月31日(水) | * | | | ★採用10年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用10年目教員 | 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61325 | 7月31日(水) | * | | | 授業実践力向上講座<道徳②>※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 模擬授業講座 | 集合研修 | 総合教育C |

| 研修ID | 日時 | 午前 | 午後 | 夜間 | 講座・研修会名 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 対象 | 内容 | 実施形態 | 所管課 |
|-------|----------|----|----|----|----------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------|--|----------------------|-------------|
| 61292 | 7月31日(水) | | * | | 生徒指導主任 支部幹事研修会 | | 小 | | | 総 | 生徒指導主任 支部代表幹事 支部担当校長 | 生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題 | 集合研修 | 生徒 指導課 |
| 61277 | 7月31日(水) | | * | | ★採用5年目養護教諭 研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用5年目養護教諭 | 健康課題を抱える子どもの支援 (ミドルリーダーとして期待される役割) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61276 | 7月31日(水) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用11年目養護教諭 (第2期対象者) | 健康課題を抱える子どもの支援 (ミドルリーダーとして期待される役割) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61231 | 7月31日(水) | | * | | 体育指導者研修講座※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 中央研修の伝達及び 教科指導の理論研修 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61328 | 7月31日(水) | | * | | 国語指導講座※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 国語科の授業づくりと学習評価の改善 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61329 | 7月31日(水) | | * | | 授業実践力向上講座 <国語①>※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 資質・能力の育成を目指す国語科の授業づくり | 集合研修 | 総合教育C |
| 61222 | 8月1日(木) | * | * | | 小学校観察実験講座⑭⑮ | | 小 | | | 総 | 理科担当教員・ 希望者する教員 | 理科室経営 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 集合研修 | 青少年 科学C |
| 61389 | 8月1日(木) | * | * | | 美術科夏季研修講座※ | | | 中 | 高 | 総 | 教科担当教員 | 指導力向上のための 講義・ワークショップ・協議等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61378 | 8月1日(木) | * | * | | 技術・家庭科夏季研修講座 (技術分野①)※ | | | 中 | | 総 | 教科担当教員 | 指導力向上のための講義・演習と実技研修 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61226 | 8月1日(木) | * | | | 生き方探究(キャリア)教育 実践講座※ | | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 「生き方探究パスポート」を活用した 「キャリア・カウンセリング」の講演と演習 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61338 | 8月1日(木) | * | | | 《京都市小学校 人権教育研究会》 | | 小 | | | 総 | 全教職員 | 人権教育に関する講演と実践発表 | 集合研修 | 研究会 |
| 61333 | 8月1日(木) | * | | | 教育情報化総合研修会※ | | 小 | 中 | | 総 | 全教員 | GIGA端末を活用した授業改善に向けた 模擬授業を伴う実践発表と協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61287 | 8月1日(木) | * | | | 保健教育研修講座※ | | 小 | | | 総 | 全教員・養護教諭 | 保健教育の充実に向けた 実践発表と協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61202 | 8月1日(木) | * | | | ★新任校長研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 新任校長 | 学校経営とカリキュラム・マネジメント | 集合研修 | 総合教育C |
| 61254 | 8月1日(木) | * | | | ★採用1年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用1年目教員 | 「教師力向上講座」キャリア教育・学習指導と評価②・ 学校マネジメント基礎(自校分析等) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61225 | 8月1日(木) | * | | | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | | 総 | 全教員 | 保幼小連携・接続 | 集合研修 +オンライン 協議 | こども みらい館 |
| 61406 | 8月1日(木) | * | | | GIGA夏季操作研修会 | 幼 | 小 | 中 | | 総 | 全教職員 | GIGA端末の操作方法について | 集合研修 | 総合教育C |
| 61331 | 8月1日(木) | * | | | 授業実践力向上講座 <生活②>※ | 幼 | 小 | | | 総 | 全教員 | 若手・中堅教員向けの授業実践講座 (実践発表・ワークショップ) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61157 | 8月1日(木) | * | | | 総合的な学習の時間 教員指導力向上講座②※ | | 小 | 中 | | 総 | 全教員 | 若手・中堅教員向けの授業実践講座 (実践発表・ワークショップ) (授業実践力向上講座<総合的な学習の時間②>※) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61332 | 8月1日(木) | * | | | 授業実践力向上講座 <総合的な学習の時間②>※ | | 小 | 中 | | 総 | 全教員 | 若手・中堅教員向けの授業実践講座 (実践発表・ワークショップ) (総合的な学習の時間教員指導力向上講座②※) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61295 | 8月1日(木) | * | | | 生徒指導夏季研修講座※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 生徒指導に関する講演と実践発表 | 集合研修 | 生徒 指導課 |
| 61296 | 8月1日(木) | * | | | 生徒指導夏季研修会※ | | | 中 | | 総 | 全教員 | 生徒指導に関する講演と実践発表 | 集合研修 | 生徒 指導課 |
| 61223 | 8月2日(金) | * | * | | 小学校観察実験講座⑯⑰ | | 小 | | | 総 | 理科担当教員・ 希望者する教員 | 理科室経営 2学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 集合研修 | 青少年 科学C |
| 61227 | 8月2日(金) | * | * | | 体育指導者研修講座※ | | | 中 | 高 | 総 | 教科担当教員 | 中央研修の伝達及び 教科指導の理論研修 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61387 | 8月2日(金) | * | * | | 技術・家庭科夏季研修講座 (家庭分野②)※ | | | 中 | 高 | 総 | 教科担当教員 | 演習「授業改善」について 家庭分野・家庭科実技指導 ICTの活用について | 集合研修 | 総合教育C |
| 61379 | 8月2日(金) | * | * | | 技術・家庭科夏季研修講座 (技術分野②)※ | | | 中 | | 総 | 教科担当教員 | 指導力向上のための講義・演習と実技研修 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61154 | 8月2日(金) | * | * | | 《進路指導夏季研修講座》 | | | 中 | | 総 | 進路指導担当教員 | 公立高校入試制度と昨年度の動向を踏まえた取組 一人一人を大切にできる進路保障について等 | 集合研修 | 研究会 |
| 61380 | 8月2日(金) | * | | | 特別活動夏季研修講座※ | | | 中 | | 総 | 全教員 | 実践報告・講義・ワークショップ | 集合研修 | 総合教育C |
| 61291 | 8月2日(金) | * | | | 安全教育研修講座※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 安全教育の充実に向けた 実践発表と協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61327 | 8月2日(金) | * | | | 授業実践力向上講座 <特別活動①>※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 模擬授業講座 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61255 | 8月2日(金) | * | | | ★採用1年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用1年目教員 | 「教師力向上講座」キャリア教育・学習指導と評価②・ 学校マネジメント基礎(自校分析等) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61398 | 8月2日(金) | * | | | 夏季発達検査研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | WISC-Vのプロフィールの解釈と指導支援 | 集合研修 | 総合教育C |

| 研修ID | 日時 | 午前 | 午後 | 夜間 | 講座・研修会名 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 対象 | 内容 | 実施形態 | 所管課 |
|-------|---------------------|----|----|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------|--|--------------|---------|
| 61330 | 8月2日(金) | | * | | 小学校英語指導講座※ | | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 小学校英語教育に関する実践報告・協議・講演 | オンライン協議 | 総合教育C |
| 61144 | 8月4日(日) | | * | | 学校経営力向上講座③ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | NITS立命館大学センター教職員研修講座③ 外国にルーツをもつ子どもへの支援 | ポータル+オンライン協議 | 総合教育C |
| 61334 | 8月5日(月) | | * | * | 授業実践力向上講座 ＜家庭＞※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 衣生活、食生活の実技指導 ICT活用 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61382 | 8月5日(月) | | * | * | 理科夏季研修講座(後期)※ | | | 中 | | 総 | 教科担当教員 | 教科指導力の向上を目指した実践発表等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61383 | 8月5日(月) | | * | * | 国語科教員指導力向上講座③※ | | | 中 | | 総 | 教科担当教員 | 書写実技演習 指導と評価の一体化を目指した授業改善 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61155 | 8月5日(月) | | * | * | ＜進路指導夏季研修講座＞ | | | 中 | | 総 | 進路指導担当教員 | 公立高校入試制度と昨年度の動向を踏まえた取組 一人一人を大切にす進路保障について等 | 集合研修 | 研究会 |
| 61302 | 8月5日(月) | | * | | カウンセリング応用コース① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 基礎コース修了の全教員 | カウンセリングを体験する | 集合研修 | こどもバトナ |
| 61303 | 8月5日(月) | | * | | カウンセリング応用コース② | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 基礎コース修了の全教員 | 事例検討会でケースを見立てる | 集合研修 | こどもバトナ |
| 61335 | 8月5日(月) | | * | | 図画工作科・美術科 夏季連携講座※ | 幼 | 小 | 中 | | 総 | (幼小総)全教員 (中総)教科担当教員(美術科) | 「図画工作科・美術科における小中連携」 美術館との連携による鑑賞活動 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61256 | 8月5日(月) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用1年目教員 | 「教師力向上講座」キャリア教育・学習指導と評価②・ 学校マネジメント基礎(自校分析等) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61315 | 8月5日(月) ～6日(火) | | * | * | ★採用1年目教員研修会 | | 小 | | | | 採用1年目教員 | 宿泊研修 学習指導③(特別活動) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61275 | 8月5日(月) ～6日(火) | | * | * | ★採用1年目養護教諭 研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用1年目養護教諭 | 宿泊研修 (野外教育活動体験・班別協議) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61250 | 8月5日(月) ～6日(火) | | * | * | ★採用1年目栄養教諭 研修会 | | 小 | | | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 宿泊研修 (野外教育活動体験・班別協議) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61401 | 8月5日(月) ～6日(火) | | * | * | ★採用1年目事務職員 研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用1年目事務職員 | 宿泊研修 (野外教育活動体験・班別協議) | 集合研修 | 学校事務支援室 |
| 61297 | 8月6日(火) | | * | * | 学校でのソーシャルワーク 実践研修＜発展コース＞ | | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 学校でのソーシャルワークに関して様々な局面に 対応できる人材の育成を目的としたより高度な研修 | 集合研修 | 生徒指導課 |
| 61381 | 8月6日(火) | | * | | 道徳教育夏季研修講座②※ | | 小 | 中 | | 総 | 全教員 | 小中一貫教育における道徳教育 講演・実践発表・協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61257 | 8月6日(火) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用1年目教員 | 「教師力向上講座」キャリア教育・学習指導と評価②・ 学校マネジメント基礎(自校分析等) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61145 | 8月6日(火) | | * | | 学校経営力向上講座④ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | NITS立命館大学センター教職員研修講座④ チーム学校とスクールソーシャルワーカーの役割 —教育と福祉が重なる課題について— | ポータル+オンライン協議 | 総合教育C |
| 61304 | 8月6日(火) | | * | | カウンセリング応用コース③ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 基礎コース修了の全教員 | 実践事例を通してカウンセリングの活かし方を考える | 集合研修 | こどもバトナ |
| 61384 | 8月6日(火) | | * | | 数学科教員指導力向上講座②※ | | | 中 | | 総 | 教科担当教員 | 教科指導力の向上を目指した講演及び 実践発表、協議等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61336 | 8月20日(火) | | | * | 授業実践力向上講座 ＜社会②＞※ | | 小 | 中 | 高 | 総 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 (社会科・美術科) | 京都国立博物館見学研修 (社会科教員指導力向上講座④)※ | 集合研修 | 総合教育C |
| 61385 | 8月20日(火) | | | * | 社会科教員指導力向上講座④※ | | 小 | 中 | 高 | 総 | (小総)全教員 (中高)教科担当教員 (社会科・美術科) | 京都国立博物館見学研修 (授業実践力向上講座＜社会②＞)※ | 集合研修 | 総合教育C |
| 61243 | 8月20日(火) ～23日(金) | | | | ★学校給食献立説明会 | | 小 | | | | 栄養教諭・ 給食調理員 | 献立調理説明・衛生管理等 | ポータル | 総合教育C |
| 61216 | 8月21日(水) | | * | | ＜園長研修会＞ | 幼 | | | | | 園長 | 預かり保育と働き方改革 | 集合研修 | 研究会 |
| 61217 | 8月23日(金) | | * | | ＜園長・教頭研修会＞ | 幼 | | | | | 園長・教頭 | 幼稚園の喫緊の課題 | オンライン協議 | 研究会 |
| 61211 | 8月27日(火) | | * | | ★新任教頭・事務長研修会 | | | 中 | 高 | 総 | 新任教頭・事務長 | 人権教育の取組 | オンライン協議 | 総合教育C |
| 61408 | 8月27日(火) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | | | 中 | | | 採用12年目教員 (第3期対象者) | 学校組織マネジメント演習Ⅲ 実践研究検討 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61210 | 8月28日(水) | | * | | ★新任教頭・事務長研修会 | 幼 | 小 | | | | 新任教頭・事務長 | 人権教育の取組 | オンライン協議 | 総合教育C |
| 61307 | 8月28日(水) | | * | | ★拠点校指導教員研修会 | | 小 | | | | 拠点校指導教員 | 初任者の現況と今後の指導の在り方 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61308 | 8月28日(水) | | * | | ★校内コーディネーター研修会 | | 小 | | | | 校内コーディネーター | 初任者の現況と今後の指導の在り方 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61313 | 8月28日(水) | | * | | ★採用3年目教員研修会 | | 小 | | | | 採用3年目教員 | 授業研修に向けた指導案検討 | オンライン協議 | 総合教育C |
| 61409 | 8月30日(金) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | 中 | | | 採用1年目教員 | 教科指導⑥「授業設計・指導案作成」 (後期訪問に向けて) | 集合研修 | 総合教育C |

| 研修ID | 日時 | 午前 | 午後 | 夜間 | 講座・研修会名 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 対象 | 内容 | 実施形態 | 所管課 |
|-------|----------|----|----|----|---------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------|--|----------------------|-------------|
| 61286 | 8月30日(金) | | * | | 養護担当 常勤・非常勤講師研修会④ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 養護担当 常勤・非常勤講師 | 疾病のある児童生徒の保健管理 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61224 | 8月30日(金) | | | * | 中学校観察実験講座 基礎コース③【物理】 | | | 中 | | 総 | 採用5年以内の理科担当教員 常勤・非常勤講師 理科担当教員 | 若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 物理分野に関する観察実験の指導方法等 | 集合研修 | 青少年 科学C |
| 60932 | 9月2日(月) | | * | | ★採用2年目教員研修会 | | | 中 | | | 採用2年目教員 | 教材研究(学習評価) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61132 | 9月3日(火) | | * | | ★新任校園長研修会 | | | 中 | 高 | 総 | 新任校園長 | 人権教育の取組 | オンライン協議 | 総合教育C |
| 61140 | 9月4日(水) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | 小 | | | | 採用1年目教員 | 学習指導④(指導案作成) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60778 | 9月4日(水) | | * | | ★採用1年目栄養教諭 研修会 | | 小 | | | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 学習指導②(教科等における食に関する指導) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60010 | 9月4日(水) | | * | | 中学校観察実験講座③ 【化学】 | | | 中 | | 総 | 理科担当教員 | 化学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 集合研修 | 青少年 科学C |
| 60452 | 9月4日(水) | | | * | 授業実践力向上講座 <音楽③>※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 音楽づくり分野についての 模擬授業・実技研修 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61133 | 9月6日(金) | | * | | ★新任校園長研修会 | 幼 | 小 | | | | 新任校園長 | 人権教育の取組 | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60174 | 9月6日(金) | | * | | 新規臨時事務職員・ 新規会計年度事務員研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 新規臨時事務職員・ 新規会計年度事務員 | 校内予算 | 集合研修 | 学校事務 支援室 |
| 60315 | 9月6日(金) | | * | | ★採用10年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用10年目教員 | 3歳児や満3歳児の発達 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60316 | 9月6日(金) | | * | | ★保育技術専門研修会 | 幼 | | | | | 採用10年目教員 研修会修了の教員 | 3歳児や満3歳児の発達 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60173 | 9月6日(金) | | * | | ★採用1年目事務職員 研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用1年目事務職員 (採用2・3年目事務職員希望者) | 校内予算 | 集合研修 | 学校事務 支援室 |
| 60011 | 9月6日(金) | | | * | 中学校観察実験講座④ 【化学】 | | | 中 | | 総 | 理科担当教員 | 化学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 集合研修 | 青少年 科学C |
| 61010 | 9月9日(月) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | | | 中 | | | 採用11年目教員 (第2期対象者) | 総合育成支援教育 | ポータル +オンライン 協議 | 総合教育C |
| 60638 | 9月10日(火) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | | | | | 総 | 採用11年目教員 (第2期対象者) | リスクマネジメント ～法的な視点から必要なこと～ | ポータル +集合研 修 | 総合教育C |
| 60431 | 9月11日(水) | | * | | ★小学校理科専科教員 研修会②(午前) | | 小 | | | | (悉皆)理科の指導経験が5年以内の 理科専科教員(任意)理科担当教員 | これからの単元における具体的な理科授業の 安全と充実に向けた指導法、 ICTの有効活用に関する講義及び協議・交流 | オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 60430 | 9月11日(水) | | * | | ★小学校理科専科教員 研修会②(午後) | | 小 | | | | (悉皆)理科の指導経験が5年以内の 理科専科教員(任意)理科担当教員 | これからの単元における具体的な理科授業の 安全と充実に向けた指導法、 ICTの有効活用に関する講義及び協議・交流 | オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 61093 | 9月11日(水) | | * | | ★新任主幹教諭研修会① | | 小 | 中 | | | 新任主幹教諭 | 主幹教諭としての職責・役割等について | 集合研修 | 教職員 人事課 |
| 60317 | 9月11日(水) | | * | | ≪幼稚園教育研究会≫ | 幼 | | | | | 全教員 | 実践発表と協議 | 集合研修 | 研究会 |
| 60012 | 9月11日(水) | | * | | 中学校観察実験講座⑤ 【物理】 | | | 中 | | 総 | 理科担当教員 | 物理分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 集合研修 | 青少年 科学C |
| 60102 | 9月12日(木) | | * | | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | | | | | 全教員 | 絵本の読み聞かせ実践 | 集合研修 | こども みらい館 |
| 60470 | 9月13日(金) | | * | | 衛生管理者研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 校園長・副校長・教頭 | 衛生管理上の諸課題 | オンライ ン協議 | 教職員 人事課 |
| 60469 | 9月13日(金) | | * | | ★衛生管理者研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 衛生管理者 (衛生委員会 設置校のみ) | 衛生管理上の諸課題 | オンライ ン協議 | 教職員 人事課 |
| 60805 | 9月13日(金) | | * | | ★栄養教諭夏季研修 | | 小 | | | 総 | 栄養教諭 | 栄養教諭が専門性を活かして行う 個別的な相談指導の実践発表から学ぶ | 集合研修 | 総合教育C |
| 60013 | 9月13日(金) | | | * | 中学校観察実験講座⑥ 【物理】 | | | 中 | | 総 | 理科担当教員 | 物理分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 集合研修 | 青少年 科学C |
| 60928 | 9月18日(水) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | 中 | | | 採用1年目教員 | 生徒指導 「生徒指導の基本」 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60722 | 9月19日(木) | | * | | ★採用2年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用2年目教員 | 情報教育 | オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 60129 | 9月20日(金) | | * | | ★採用1年目養護教諭 研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用1年目養護教諭 | 疾病のある児童生徒の保健管理 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60625 | 9月20日(金) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | | | | | 総 | 採用10年目教員 (第1期対象者) | 学校組織マネジメント | ポータル +オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 60318 | 9月24日(火) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用1年目教員 | 研究保育と協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60463 | 9月24日(火) | | | * | 授業実践力向上講座 <図画工作②>※ | 幼 | 小 | | | 総 | 全教員 | 「お話を絵に表す」活動 実践に基づくワークショップ | 集合研修 | 総合教育C |

| 研修ID | 日時 | 午前 | 午後 | 夜間 | 講座・研修会名 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 対象 | 内容 | 実施形態 | 所管課 |
|-------|-----------|----|----|----|-----------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------|---|----------------|---------|
| 60181 | 9月27日(金) | | * | | ★採用5年目事務職員研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用5年目事務職員 | 主体的・積極的な学校経営参画に向けて | 集合研修 | 学校事務支援室 |
| 60796 | 9月27日(金) | | | * | 若年栄養教諭研修会② | | 小 | | | 総 | 採用1～5年目及び育休復帰の栄養教諭・栄養担当常勤・非常勤講師 | 個別的な相談指導 (マスターの実践より学ぶ) | ポータル+集合研修 | 総合教育C |
| 60175 | 10月4日(金) | | * | | ★採用1年目事務職員研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用1年目事務職員 (採用2・3年目事務職員希望者) | 教職員給与事務 | 集合研修 | 学校事務支援室 |
| 60176 | 10月4日(金) | | * | | 新規臨時事務職員・新規会計年度事務員研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 新規臨時事務職員・新規会計年度事務員 | 教職員給与事務 | 集合研修 | 学校事務支援室 |
| 60466 | 10月8日(火) | | * | | 《京都市人権教育研究会》 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 人権教育についての全体会と分科会 | 集合研修 | 研究会 |
| 60797 | 10月8日(火) | | * | | 若年栄養教諭研修会③ | | 小 | | | 総 | 採用1～5年目及び育休復帰の栄養教諭・栄養担当常勤・非常勤講師 | 給食管理と衛生管理 (巡回指導より学ぶ) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60734 | 10月10日(木) | | * | | ★採用5年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用5年目教員 | 教師力向上講座 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60343 | 10月11日(金) | | * | | 生徒指導主任(主事)支部幹事研修会 | | 小 | 中 | | 総 | 生徒指導主任(主事)支部代表幹事支部担当校長 | 生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題 | 集合研修 | 生徒指導課 |
| 60103 | 10月11日(金) | | * | | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | | 総 | 全教員 | LDの可能性のある子どもの困りと就学前のかかわり | 集合研修+オンライン協議 | こどもみらい館 |
| 60651 | 10月11日(金) | | * | | 総合育成支援教育講座③ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 「発達性協調運動障害と支援について」(仮) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60393 | 10月15日(火) | | * | | ★キャリアアップ研修会(第1期) | | 小 | | | | 採用10年目教員(第1期対象者) | カリキュラム・マネジメント ～学習指導要領とこれからの授業づくり～ | ポータル+オンライン協議 | 総合教育C |
| 60740 | 10月15日(火) | | * | | ★採用10年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用10年目教員 | 教師力向上講座① | 集合研修 | 総合教育C |
| 60659 | 10月15日(火) | | * | | ★キャリアアップ研修会(第3期) | | | | | 総 | 採用12年目教員(第3期対象者) | 学校組織マネジメント演習(実践研究発表検討会②) ※グループ研究 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60319 | 10月16日(水) | | * | | 採用前研修会① | 幼 | | | | | 令和7年度採用予定者 | 本市教育の現状と課題 教員生活を迎えるにあたって | 集合研修 | 総合教育C |
| 60440 | 10月16日(水) | | * | | 採用前研修会① | | 小 | | | | 令和7年度採用予定者 | 教員生活を迎えるにあたって 講義及びグループ協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60142 | 10月16日(水) | | * | | 採用前研修会① | | 小 | 中 | 高 | 総 | 令和7年度採用予定者(養護教諭) | 本市教育の現状と課題 教員生活を迎えるにあたって | 集合研修 | 総合教育C |
| 60803 | 10月16日(水) | | * | | 採用前研修会① | | 小 | | | 総 | 令和7年度採用予定者(栄養教諭) | 教員生活を迎えるにあたって 講義及びグループ協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60405 | 10月23日(水) | | * | | ★拠点校指導教員研修会 | | 小 | | | | 拠点校指導教員 | 授業力向上に向けて(示範授業Ⅱ) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60416 | 10月23日(水) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | 小 | | | | 採用1年目教員 | 学習指導⑤(示範授業Ⅱ)・学級経営② | 集合研修 | 総合教育C |
| 60779 | 10月23日(水) | | * | | ★採用1年目栄養教諭研修会 | | 小 | | | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 学習指導③(示範授業) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60320 | 10月23日(水) | | * | | 《幼稚園教育研究会》 | 幼 | | | | | 全教員 | 実践発表と協議 | 集合研修 | 研究会 |
| 60182 | 10月25日(金) | | * | | ★学校運営主任研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 学校運営主任 | 学校運営主任に求められる役割 | 集合研修 | 学校事務支援室 |
| 60149 | 10月25日(金) | | * | | 養護教諭研修講座⑤ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 養護教諭 | 健康相談及び保健指導 ～栄養教諭との連携を通して専門職の役割を考える～ (栄養教諭・養護教諭合同研修) | ポータル+オンライン協議 | 総合教育C |
| 60800 | 10月25日(金) | | * | | 栄養教諭研修会② | | 小 | | | 総 | 栄養教諭 | 養護教諭との連携を通して 専門職の役割を考える個別的な相談指導 (栄養教諭・養護教諭合同研修) | ポータル+オンライン協議 | 総合教育C |
| 60383 | 10月25日(金) | | * | | 授業実践力向上講座<体育(運動領域②)>※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 器械運動の指導のポイント | 集合研修 | 総合教育C |
| 60652 | 10月25日(金) | | * | | 総合育成支援教育講座④ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 「起立性調節障害とその支援について」(仮) | オンライン協議 | 総合教育C |
| 61138 | 10月26日(土) | | * | | 特別支援教育スキルアッププログラム | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | 愛着理論に基づく保護者理解とその支援 | 集合研修またはオンライン協議 | 総合教育C |
| 60979 | 10月28日(月) | | * | | 《(中)全市教務主任研修会》 | | | 中 | | | 教務主任等 | 教務主任としての資質能力の更なる向上のために | 集合研修 | 研究会 |
| 60957 | 10月29日(火) | | * | | 採用前研修会① | | | 中 | | | 令和7年度採用予定者 | 教育公務員としての心構え | 集合研修 | 総合教育C |
| 60758 | 10月29日(火) | | * | | 採用前研修会① | | | | 高 | | 令和7年度採用予定者 | 本市教員に求められること | 集合研修 | 総合教育C |
| 60627 | 10月29日(火) | | * | | 採用前研修会① | | | | | 総 | 令和7年度採用予定者 | 本市教員に求められること | 集合研修 | 総合教育C |
| 60321 | 10月29日(火) | | * | | ★採用10年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用10年目教員 | 危機管理とリスクマネジメント | 集合研修 | 総合教育C |

| 研修ID | 日時 | 午前 | 午後 | 夜間 | 講座・研修会名 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 対象 | 内容 | 実施形態 | 所管課 |
|-------|-----------|----|----|----|------------------|---|---|---|---|---|-----------------------|--|--------------|---------|
| 61094 | 10月30日(水) | | * | | ★新任主幹教諭研修会② | | 小 | 中 | | | 新任主幹教諭 | 主幹教諭としての職責・役割等について | 集合研修 | 教職員人事課 |
| 60104 | 10月30日(水) | | * | | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | | 総 | 全教員 | 子育てサポートプログラム「みんなはなまる」 | 集合研修 | こどもみらい館 |
| 60375 | 10月30日(水) | | | * | カウンセリング基礎コース⑦ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 不登校への理解とかかわり | オンライン協議 | こどもハトナ |
| 60929 | 11月5日(火) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | 中 | | | 採用1年目教員 | 道徳教育「特別の教科 道徳の意義・指導案作成」 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60741 | 11月5日(火) | | * | | ★採用10年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用10年目教員 | 教師力向上講座② | 集合研修 | 総合教育C |
| 60787 | 11月6日(水) | | * | | ★採用4年目栄養教諭研修会 | | 小 | | | 総 | 採用4年目栄養教諭 | 学習指導(授業研修) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60789 | 11月6日(水) | | * | | ★採用5年目栄養教諭研修会 | | 小 | | | 総 | 採用5年目栄養教諭 | 学習指導(授業研修) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60424 | 11月6日(水) | | * | | ★採用3年目教員研修会 | | 小 | | | | 採用3年目教員 | 授業研修 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60377 | 11月7日(木) | | | * | カウンセリング実践講座①※ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | 集合研修 | こどもハトナ |
| 60322 | 11月8日(金) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用1年目教員 | 研究保育と協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60323 | 11月8日(金) | | * | | ★中堅・若年教員研修会 | 幼 | | | | | 採用2～9年目教員 | 研究保育と協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60397 | 11月8日(金) | | * | | ★キャリアアップ研修会(第2期) | | 小 | | | | 採用11年目教員(第2期対象者) | リスクマネジメント ～いじめ問題への対応・生徒指導における危機管理～ | ポータル+オンライン協議 | 総合教育C |
| 61011 | 11月8日(金) | | * | | ★キャリアアップ研修会(第2期) | | | 中 | | | 採用11年目教員(第2期対象者) | リスクマネジメント ～法的な視点から必要なこと～ | ポータル+集合研修 | 総合教育C |
| 60781 | 11月8日(金) | | * | | ★採用1年目栄養教諭研修会 | | 小 | | | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 給食週間の計画と運営 食に関する指導における全体計画 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60461 | 11月8日(金) | | | * | 授業実践力向上講座<国語②>※ | | 小 | 中 | | 総 | (小総)全教員 (中総)教科担当教員 | 小中のつながりを意識した授業づくり (国語科教員指導力向上講座④) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60958 | 11月8日(金) | | | * | 国語科教員指導力向上講座④ | | 小 | 中 | | 総 | (小総)全教員 (中総)教科担当教員 | 小中のつながりを意識した授業づくり (授業実践力向上講座<国語②>※) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60980 | 11月11日(月) | | * | | <<研究主任研修会②>> | | | 中 | | 総 | 研究主任 | 校内研究の充実と次年度の校内研究体制の構築に向けて | 集合研修 | 研究会 |
| 60014 | 11月12日(火) | | * | * | 小学校観察実験講座⑱⑲⑳㉑ | | 小 | | | 総 | 理科担当教員・希望者する教員 | 理科室経営 3学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 集合研修 | 青少年科学C |
| 60015 | 11月13日(水) | | * | * | 小学校観察実験講座㉒㉓㉔㉕ | | 小 | | | 総 | 理科担当教員・希望者する教員 | 理科室経営 3学期に取扱う単元の観察実験の指導方法等 | 集合研修 | 青少年科学C |
| 60325 | 11月13日(水) | | * | | <<幼稚園教育研究会>> | 幼 | | | | | 全教員 | 実践発表と協議 | 集合研修 | 研究会 |
| 60324 | 11月13日(水) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用1年目教員 | 教育相談 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60417 | 11月13日(水) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | 小 | | | | 採用1年目教員 | 学級経営③(教育相談) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60130 | 11月13日(水) | | * | | ★採用1年目養護教諭研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用1年目養護教諭 | 教育相談(カウンセリング) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60774 | 11月13日(水) | | * | | ★採用1年目栄養教諭研修会 | | 小 | | | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 学級経営②(教育相談) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61134 | 11月13日(水) | | | * | 外国語小中高合同講座 | | 小 | 中 | 高 | 総 | (小総)全教員 (中総)教科担当教員 | 小中高の連携を目指した実践報告等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60105 | 11月14日(木) | | * | | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | | 総 | 全教員 | 非認知スキルの心理学 | 集合研修 | こどもみらい館 |
| 60376 | 11月14日(木) | | * | | アンガーマネジメント実践研修① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | アンガーマネジメントの柱のうち、ストレスマネジメント及び認知変容についての解説・演習 | 集合研修 | こどもハトナ |
| 60762 | 11月15日(金) | | * | | ミドルリーダー養成講座 | | | | 高 | | 校長が推薦する者 | ミドルリーダーの実践交流・ワークショップ | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60016 | 11月18日(月) | | * | | ふしぎ体験講座 | 幼 | | | | | 全教員 | 自然科学体験の方法 保育で活用できる教材製作等 | 集合研修 | 青少年科学C |
| 60445 | 11月19日(火) | | | * | 授業実践力向上講座<算数②>※ | | 小 | 中 | | 総 | (小総)全教員 (中総)教科担当教員 | 小中のつながりを重視した実践報告及び協議 (数学科教員指導力向上講座③※) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60959 | 11月19日(火) | | * | | 数学科教員指導力向上講座③※ | | 小 | 中 | | 総 | (小総)全教員 (中総)教科担当教員 | 小中のつながりを重視した実践報告及び協議 (授業実践力向上講座<算数②>※) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60712 | 11月22日(金) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用1年目教員 | 人権教育 | 集合研修 | 総合教育C |

| 研修ID | 日時 | 午前 | 午後 | 夜間 | 講座・研修会名 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 対象 | 内容 | 実施形態 | 所管課 |
|-------|---------------|----|----|----|---------------------|---|---|---|---|---------|---|--|--------------|------------|
| 60017 | 11月22日(金) | | | * | 中学校観察実験講座基礎コース④【地学】 | | | | | 中 総 | 採用5年以内の理科担当教員 常勤・非常勤講師 理科担当教員 | 若手教員を対象とした基礎的な理科室経営 地学分野に関する観察実験の指導方法等 | 集合研修 | 青少年 科学C |
| 60327 | 11月25日(月) | | | * | ★幼保小接続(架け橋プログラム)研修 | 幼 | 小 | | | | 管理職 | 架け橋プログラム | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60394 | 11月26日(火) | | | * | ★キャリアアップ研修会(第1期) | | | | | 小 | 採用10年目教員(第1期対象者) | リスクマネジメント～生活安全～ | ポータル+オンライン協議 | 総合教育C |
| 60389 | 11月26日(火) | | | * | ★キャリアアップ研修会(第3期) | | | | | 小 | 採用12年目教員(第3期対象者) | 学校組織マネジメント演習～実践研究発表検討会②～ | 集合研修 | 総合教育C |
| 60328 | 11月26日(火) | | | * | 常勤・非常勤講師研修会 | 幼 | | | | | 常勤・非常勤講師 | 研究保育と協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60018 | 11月27日(水) | | | * | 中学校観察実験講座⑦【地学】 | | | | | 中 総 | 理科担当教員 | 地学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 集合研修 | 青少年 科学C |
| 60798 | 11月27日(水) | | | * | 若年栄養教諭研修会④ | | | | | 小 総 | 採用1～5年目及び 育休復帰の栄養教諭、 栄養担当常勤・非常勤講師 | 授業力向上を目指した 食に関する指導の授業実践 (マイスターから学ぶ食に関する指導の考え方) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60329 | 11月28日(木) | | | * | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用1年目教員 | 研究保育と協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60019 | 11月29日(金) | | | * | 中学校観察実験講座⑧【地学】 | | | | | 中 総 | 理科担当教員 | 地学分野に関する観察実験の指導方法 開発教材教具等を活用した授業の進め方等 | 集合研修 | 青少年 科学C |
| 60141 | 12月3日(火) | | | * | ★養護教諭冬季研修会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | (小中高総)養護教諭(幼)希望する保健職員 | 複雑・多様化する健康課題の対応について | 集合研修 | 総合教育C |
| 60780 | 12月4日(水) | | | * | ★採用1年目栄養教諭研修会 | | | | | 小 総 | 採用1年目栄養教諭 | 学習指導④(授業研修) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60783 | 12月4日(水) | | | * | ★採用2年目栄養教諭研修会 | | | | | 小 総 | 採用2年目栄養教諭 | 学習指導(授業研修) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60786 | 12月4日(水) | | | * | ★採用3年目栄養教諭研修会 | | | | | 小 総 | 採用3年目栄養教諭 | 学習指導(授業研修) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60616 | 12月4日(水) | | | * | ★採用5年目教員研修会 | | | | | 総 | 採用5年目教員 | 「ミドルリーダーを目指して」 実践報告とグループ協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60330 | 12月4日(水) | | | * | ≪幼稚園教育研究会≫ | 幼 | | | | | 全教員 | 実践発表・協議 | 集合研修 | 研究会 |
| 60457 | 12月6日(金) | | | * | 幼小接続講座②※ | 幼 | 小 | | | 総 | 全教員 | より良い接続に向けての 幼小の取組についての交流や協議 | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60801 | 12月9日(月) | | | * | 栄養教諭研修会③ | | | | | 小 総 | 栄養教諭 | ICT活用(ロイノート活用の応用編) | 集合研修+オンライン協議 | 総合教育C |
| 60332 | 12月11日(水) | | | * | ≪幼稚園教育研究会≫ | 幼 | | | | | 全教員 | 実践発表・協議 | 集合研修 | 研究会 |
| 60715 | 12月13日(金) | | | * | ★採用1年目教員研修会 | | | | | 高 | 採用1年目教員 | 総合育成支援教育(見学研修) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60919 | 12月17日(火) | | | * | ★拠点校指導教員研修会 | | | | | 中 | 拠点校指導教員 | 初任者の現状と今後の指導の在り方③ | 集合研修 | 総合教育C |
| 60747 | 12月17日(火) | | | * | ★道徳教育研修会 | | | | | 高 | 道徳教育推進教師他全教職員 | 全体計画作成ワークショップ | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60406 | 12月18日(水) | | | * | ★拠点校指導教員研修会 | | | | | 小 | 拠点校指導教員 | 2学期終了時までの総括と今後の指導 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60757 | 12月23日(月) | | * | * | 工業実技研修講座※ | | | | | 高 総 | 教科担当教員 | 実技研修・教科指導法 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60755 | 12月23日(月) | | | * | 英語教科指導講座①(高等学校) | | | | | 小 中 高 総 | 教科担当教員 | 教科指導法 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60751 | 12月23日(月) | | | * | 数学教科指導講座※ | | | | | 高 総 | 教科担当教員 | 教科指導法 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60753 | 12月23日(月) | | | * | 地理歴史・公民教科指導講座 | | | | | 高 総 | 教科担当教員 | 教科指導法 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60764 | 12月24日(火) | | | * | 高校教育実践講座② | | | | | 高 総 | 全教員 | 新しい教育課題に関わる講義や 協議・発表等 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61135 | 12月24日(火) | | | * | 学校経営関係講座① | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員・事務職員 | カリキュラム・マネジメント(仮) | 集合研修 | 総合教育C |
| 61136 | 12月25日(水) | | | * | 学校経営関係講座② | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員・事務職員 | 教育法規(仮) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60812 | 1月6日(月)～8日(水) | | | | ★学校給食献立説明会 | | | | | 小 | 栄養教諭・ 給食調理員 | 献立調理説明・衛生管理等 | ポータル | 総合教育C |
| 61005 | 1月8日(水) | | | * | ★キャリアアップ研修会(第1期) | | | | | 中 | 採用10年目教員(第1期対象者) | 生徒指導、教育相談 | ポータル+オンライン協議 | 総合教育C |
| 60390 | 1月10日(金) | | | * | ★キャリアアップ研修会(第3期) | | | | | 小 | 採用12年目教員(第3期対象者) | 学校組織マネジメント演習 ～実践研究発表会～ | 集合研修 | 総合教育C |

| 研修ID | 日時 | 午前 | 午後 | 夜間 | 講座・研修会名 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 対象 | 内容 | 実施形態 | 所管課 |
|-------|----------|----|----|----|-------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------|--|---------|----------------|
| 60897 | 1月11日(土) | * | * | | 野外活動研修④ | | 小 | | | | 全教員 (主に5年生担任・宿泊学習引率者) | 冬季の野外活動実習・活動場所の下見 | 集合研修 | 生徒指導課 花背山の家 |
| 60460 | 1月14日(火) | | * | | 授業実践力向上講座 <特別活動②>※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 学級活動の授業づくり 模擬授業 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60344 | 1月15日(水) | | * | | 生徒指導主任 支部幹事研修会 | | 小 | | | 総 | 生徒指導主任 支部代表幹事 支部担当校長 | 生徒指導上の課題 支部代表幹事としての責務と課題 | 集合研修 | 生徒指導課 |
| 60595 | 1月15日(水) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | | | 総 | 採用1年目教員 | 保護者支援と連携の在り方 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60596 | 1月15日(水) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | | | 総 | 採用1年目 医療的ケア担当教員 | 保護者支援と連携の在り方 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60378 | 1月16日(木) | | * | | アンガーマネジメント 実践研修② | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教員 | アンガーマネジメントの柱のうち、傾聴及び アサーティブ・コミュニケーションについての解説・演習 | 集合研修 | こども ハトナ |
| 60407 | 1月17日(金) | | * | | ★拠点校指導教員研修会 | | 小 | | | | 拠点校指導教員 | 授業力向上に向けて(授業研修) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60418 | 1月17日(金) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | 小 | | | | 採用1年目教員 | 学習指導⑥(授業研修)・学級経営④ | 集合研修 | 総合教育C |
| 61012 | 1月17日(金) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | | | 中 | | | 採用11年目教員 (第2期対象者) | リスクマネジメント ～いじめ問題への対応～ | 集合研修 | 総合教育C |
| 60660 | 1月21日(火) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | | | | | 総 | 採用12年目教員 (第3期対象者) | 学校組織マネジメント演習(実践研究発表会) ※グループ研究 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60960 | 1月21日(火) | | * | | 社会科教員指導力向上講座⑤※ | 小 | 中 | | | 総 | (小総)全教員 (中総)教科担当教員 | 小学校・中学校のつながりを意識した 授業づくりのポイント (授業実践力向上講座<社会③>※) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60462 | 1月21日(火) | | * | | 授業実践力向上講座 <社会③>※ | 小 | 中 | | | 総 | (小総)全教員 (中総)教科担当教員 | 小学校・中学校のつながりを意識した 授業づくりのポイント (社会科教員指導力向上講座⑤※) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60333 | 1月22日(水) | | * | | 採用前研修会② | 幼 | | | | | 令和7年度採用予定者 | 教員の心構えに関する講義と協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61017 | 1月24日(金) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | | | 中 | | | 採用12年目教員 (第3期対象者) | 学校組織マネジメント演習Ⅲ 実践研究発表 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60713 | 1月24日(金) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用1年目教員 | 学習指導と学習評価③ | 集合研修 | 総合教育C |
| 60140 | 1月24日(金) | | * | | ★採用5年目養護教諭 研修会 | 小 | 中 | 高 | | 総 | 採用5年目養護教諭 | 若手教員のリーダーとして 実践発表 | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60454 | 1月27日(月) | | * | | ★採用5年目教員研修会 | | 小 | | | | 採用5年目教員 | 「ミドルリーダーを目指して」 実践報告とグループ協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60106 | 1月27日(月) | | * | | こどもみらい館共同機構研修※ | 幼 | 小 | 中 | | 総 | 全教員 | 心を育てる保育について | 集合研修 | こども みらい館 |
| 60759 | 1月28日(火) | | * | | 採用前研修会② | | | | 高 | | 令和7年度採用予定者 | 本市教員に求められること | 集合研修 | 総合教育C |
| 60962 | 1月29日(水) | | * | | 採用前研修会② | | | 中 | | | 令和7年度採用予定者 | 新年度を迎えるにあたって | 集合研修 | 総合教育C |
| 60628 | 1月29日(水) | | * | | 採用前研修会② | | | | | 総 | 令和7年度採用予定者 | 障害のある子どもの教育について | 集合研修 | 総合教育C |
| 60334 | 1月29日(水) | | * | | ★保育技術専門研修会 | 幼 | | | | | 採用10年目教員 研修会修了の教員 | 研究保育と協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60920 | 2月3日(月) | | * | | ★研究主任研修会③※ | | | 中 | | 総 | 研究主任 | 今年度のまとめと次年度の 校内研究体制づくりに向けて | 集合研修 | 総合教育C |
| 60742 | 2月4日(火) | | * | | ★採用10年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用10年目教員 | 採用10年目研修のまとめ | 集合研修 | 総合教育C |
| 60437 | 2月5日(水) | | * | | ★小学校英語専科教員等 研修会③(午前) | | 小 | | | | 英語専科教員 (非常勤講師は任意) | 今年度の実践交流と次年度に向けて | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60436 | 2月5日(水) | | * | | ★小学校英語専科教員等 研修会③(午後) | | 小 | | | | 英語専科教員 (非常勤講師は任意) | 今年度の実践交流と次年度に向けて | オンライン協議 | 総合教育C |
| 60335 | 2月5日(水) | | * | | <<幼稚園教育研究会>> | 幼 | | | | | 全教員 | 実践発表と協議 | 集合研修 | 研究会 |
| 60442 | 2月5日(水) | | * | | 採用前研修会② | | 小 | | | | 令和7年度採用予定者 | 教員としての心構え、社会人としてのマナーに関する 講義及びグループ協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60143 | 2月5日(水) | | * | | 採用前研修会② | | 小 | 中 | 高 | 総 | 令和7年度採用予定者 (養護教諭) | 保健室経営計画 学校保健活動の実践に向けて | 集合研修 | 総合教育C |
| 60804 | 2月5日(水) | | * | | 採用前研修会② | | 小 | | | 総 | 令和7年度採用予定者 (栄養教諭) | 教員としての心構え、社会人としてのマナーに関する 講義及びグループ協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60179 | 2月7日(金) | | * | | ★採用2年目事務職員 研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用2年目事務職員 | 年間の振り返りと次年度に向けて | 集合研修 | 学校事務 支援室 |
| 60180 | 2月7日(金) | | * | | ★採用3年目事務職員 研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用3年目事務職員 | 年間の振り返りと次年度に向けて | 集合研修 | 学校事務 支援室 |

| 研修ID | 日時 | 午前 | 午後 | 夜間 | 講座・研修会名 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 対象 | 内容 | 実施形態 | 所管課 |
|-------|----------|----|----|----|----------------------|---|---|---|---|---|------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------|
| 60792 | 2月7日(金) | | * | | ★栄養教諭冬季研修 | | 小 | | | | 栄養教諭 | 調理科学に基づき、おいしさを追求した学校給食を目指して | 集合研修 | 総合教育C |
| 60921 | 2月7日(金) | | * | | ★拠点校指導教員研修会 | | | 中 | | | 拠点校指導教員 | 研修のまとめ(次年度に向けて) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60930 | 2月7日(金) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | 中 | | | 採用1年目教員 | 研修のまとめ(次年度に向けて) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60379 | 2月7日(金) | | | * | カウンセリング実践講座②※ | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 学校に活かすカウンセリング(実践編) | 集合研修 | こども ボタン |
| 60408 | 2月12日(水) | | * | | ★拠点校指導教員研修会 | | 小 | | | | 拠点校指導教員 | 研修のまとめ | 集合研修 | 総合教育C |
| 60419 | 2月12日(水) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | 小 | | | | 採用1年目教員 | 研修のまとめ | 集合研修 | 総合教育C |
| 60597 | 2月12日(水) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | | | 総 | 採用1年目教員 | 研修のまとめ | 集合研修 | 総合教育C |
| 60598 | 2月12日(水) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | | | 総 | 採用1年目 医療的ケア担当教員 | 研修のまとめ | 集合研修 | 総合教育C |
| 60995 | 2月12日(水) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | | 小 | | | 総 | 採用10年目栄養教諭 (第1期対象者) | 学習指導(授業研修) | 集合研修 | 総合教育C |
| 60116 | 2月14日(金) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第1期) | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用10年目養護教諭 (第1期対象者) | 養護教諭が行う研究① (先輩の実践から学ぶ) | ポータル +集合研 修 | 総合教育C |
| 60123 | 2月14日(金) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第3期) | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用12年目養護教諭 (第3期対象者) | 実践研究発表会 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60053 | 2月14日(金) | | * | | 第26回教育研究発表会 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 京都市の喫緊の教育課題をテーマにした 研究実践の成果発信 | 集合研修 +オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 60410 | 2月18日(火) | | * | | ★研究主任研修会 | | 小 | | | | 研究主任 | 校内研究の成果と課題 | ポータル +オンライ ン協議 | 総合教育C |
| 60347 | 2月18日(火) | | * | | 生徒指導冬季研修講座※ | | 小 | | | 総 | 全教員 | 生徒指導に関する実践発表 | 集合研修 | 生徒 指導課 |
| 60133 | 2月21日(金) | | * | | ★採用1年目養護教諭 研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用1年目養護教諭 | 学校保健活動の評価・年度末処理 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60782 | 2月21日(金) | | * | | ★採用1年目栄養教諭 研修会 | | 小 | | | 総 | 採用1年目栄養教諭 | 個別相談指導と研修のまとめ | 集合研修 | 総合教育C |
| 60177 | 2月21日(金) | | * | | ★採用1年目事務職員 研修会 | | 小 | 中 | 高 | 総 | 採用1年目事務職員 | 1年間のまとめ | 集合研修 | 学校事務 支援室 |
| 60714 | 2月21日(金) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | | | | 高 | | 採用1年目教員 | 研修のまとめ | 集合研修 | 総合教育C |
| 60380 | 2月21日(金) | | | * | カウンセリングワークショップ② | 幼 | 小 | 中 | 高 | 総 | 全教職員 | 学校に活かすカウンセリング(習得編) | 集合研修 | こども ボタン |
| 60336 | 2月25日(火) | | * | | ★採用1年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用1年目教員 | 研修のまとめ | 集合研修 | 総合教育C |
| 60938 | 2月25日(火) | | * | | ★採用5年目教員研修会 | | | 中 | | | 採用5年目教員 | 「ミドルリーダーを目指して」 実践報告とグループ協議 | 集合研修 | 総合教育C |
| 61130 | 2月25日(火) | | | * | 採用前 GIGA端末基本操作研修会 | | 小 | 中 | | 総 | 令和7年度採用予定者 | GIGA端末の操作方法について | 集合研修 | 総合教育C |
| 61000 | 2月26日(水) | | * | | ★キャリアアップ研修会 (第2期) | | 小 | | | 総 | 採用11年目栄養教諭 (第2期対象者) | 個別的な相談指導の実践発表 | 集合研修 | 総合教育C |
| 60337 | 2月28日(金) | | * | | ★採用10年目教員研修会 | 幼 | | | | | 採用10年目教員 | 研修のまとめ | 集合研修 | 総合教育C |
| 61131 | 2月28日(金) | | * | | 採用前 GIGA端末基本操作研修会 | | 小 | 中 | | 総 | 令和7年度採用予定者 | GIGA端末の操作方法について | 集合研修 | 総合教育C |
| 60338 | 3月21日(金) | | * | | 《幼稚園教育研究会》 | 幼 | | | | | 全教員 | 実践発表と協議 | オンライ ン協議 | 研究会 |

令和6年度 京都市教育研究団体一覧（順不同） ※令和6年4月現在

| | |
|---------------|------------------|
| 京都市立幼稚園長会 | 京都市立高等学校長会 |
| 京都市立幼稚園教頭会 | 京都市立高等学校教育研究会教頭会 |
| 京都市小学校長会 | 京都市立学校事務長会 |
| 京都市小学校教頭会 | 京都市学校保健主事会 |
| 京都市小学校教務主任会 | 京都市立学校事務研究会 |
| 京都市立中学校長会 | 京都市立高等学校事務職員協会 |
| 京都市立中学校教頭会 | 京都市学校用務研究会 |
| 京都市立総合支援学校長会 | |
| 京都市立総合支援学校教頭会 | |

○京都市立幼稚園教育研究会

○京都市小学校教育研究会

| | | | |
|-----------|-----------------------|---------------|-----------------------|
| 国語部 | 京都市国語教育研究会 | 人権教育部 | 京都市小学校同和教育研究会 |
| | 京都市小学校書写教育研究会 | | 京都市小学校外国人教育研究会 |
| 社会部 | 京都市小学校社会科教育研究会 | | 京都市小学校発達教育研究会 |
| | 京都市国際教育・グローバルキッズ研究会 | | 京都市小学校聴覚視覚教育研究会 |
| | 京都市青少年赤十字教育研究会 | 京都市小学校生徒指導研究会 | |
| 算数部 | 京都市算数教育研究会 | 生徒指導部 | 京都市小学校保健研究会 |
| 理科部 | 京都理科学研究会 | | 京都市養護教育研究会 |
| 生活・総合的学習部 | 京都市小学校生活科・総合的な学習教育研究会 | | 京都市学校給食・食育研究会 |
| | | | 京都市小学校安全教育研究会 |
| 音楽部 | 京都市音楽教育研究会 | 学校図書館部 | 京都市小学校図書館研究会 |
| | 京都市鼓笛バンド研究会 | 視聴覚部 | 京都市小学校児童文化研究会 |
| 図画工作部 | 京都市図画工作教育研究会 | へき地教育部 | 京都市小学校へき地教育研究会 |
| 家庭科部 | 京都市小学校家庭科教育研究会 | 教育心理部 | 京都市小学校教育心理研究会 |
| 体育部 | 京都市小学校体育研究会 | | 京都市小学校カウンセリング研究会 |
| | | 京都市小学校スポーツ連盟 | 教育工学部 |
| 野外教育部 | 京都市小学校野外教育研究会 | | 京都市小学校N I E実践研究会 |
| 道徳部 | 京都市小学校道徳教育研究会 | 英語部 | 京都市小学校英語教育研究会 |
| 特別活動部 | 京都市小学校特別活動研究会 | 生涯学習部 | 京都市生涯学習研究会 |
| | 京都市掃除に学ぶ便きょう会 | | 京都市小学校生き方探究・キャリア教育研究会 |
| | | 伝統文化部 | 京都市学校茶道研究会 |

○京都市立中学校教育研究会

| | | |
|----------|-----------------|-------------|
| 国語部会 | 教育相談(カウンセリング)部会 | 吹奏楽部会 |
| 社会科部会 | 国際理解教育部会 | 新聞教育部会 |
| 数学部会 | 人権教育部会 | 放送教育部会 |
| 理科部会 | 教務部会 | 演劇部会 |
| 音楽部会 | 生徒指導部会 | 食教育部会 |
| 美術部会 | 進路指導部会 | 野外教育部会 |
| 保健部会 | 安全教育部会 | 総合的な学習の時間部会 |
| 体育部会 | 情報教育部会 | 評価部会 |
| 技術・家庭科部会 | 図書館教育部会 | 研究主任部会 |
| 英語部会 | 発達障害教育部会 | 環境教育部会 |
| 道徳部会 | 二部学級部会 | キャリア教育部会 |
| 特別活動部会 | へき地・小規模校教育部会 | L D等支援教育部会 |

※ 明朝体の研究団体は、活動休止中です。

○京都市立高等学校教育研究会

| | |
|-------------------|----------------------|
| 京都市立高等学校国語研究会 | 京都市立高等学校図書館研究会 |
| 京都市立高等学校社会科研究会 | 京都市立高等学校定時制図書館研究会 |
| 京都市立高等学校数学研究会 | 京都市立高等学校教育研究会工業部会 |
| 京都市立高等学校理科研究会 | 京都市立高等学校生徒指導主事会 |
| 京都市立高等学校保健研究会 | 京都市立高等学校定時制生徒指導主事会 |
| 京都市立高等学校保健体育研究会 | 京都市立高等学校人権教育研究会 |
| 京都市立高等学校美術教育研究会 | 京都市立高等学校国際教育研究会 |
| 京都市立高等学校書道教育研究会 | 京都市立高等学校教育研究会情報部会 |
| 京都市立高等学校教育研究会英語部会 | 京都市立高等学校教務主任会 |
| 京都市立高等学校家庭科研究会 | 京都市立高等学校進路指導研究協議会 |
| 京都市立高等学校教育研究会商業部会 | 京都市立高等学校総合的な探究の時間研究会 |

※ 明朝体の研究団体は、活動休止中です。

○京都市立総合支援学校教育研究会

| | | |
|------------|----------------|-----------|
| 知的発達研究会 | 医療的ケアと重症児教育研究会 | 発達障害研究会 |
| 感覚障害教育研究会 | 姿勢・運動研究会 | キャリア発達研究会 |
| ICT活用教育研究会 | | |