

令和5年

DX 通信 10月号

ICTの秋

秋晴れの陽気が心地よい頃となりました。読書の秋、行楽の秋、食欲の秋、スポーツの秋など秋の雰囲気が高まる時期です。学校では、運動会や学習発表会等の行事を予定されていることと思います。



また学習にも落ち着いて取り組む秋です。カリセンDSTも、京都教育DX実現に向け、学習活動を通して情報や情報技術に触れ、感性を磨き、創造力を豊かなものにできるようICT活用のサポートとして、授業支援・操作支援を引き続き行っていきます。カリセンDSTのページから「支援申込フォーム」にてご依頼をお待ちしております。



☆教育ポータル画面「GIGA スクール構想」から進み、「学校の広場」の「DST (KYOTO×教育DX 支援チーム)」をクリック。「DX サポートチーム」のページの「申込はここをクリック」から支援申込フォームへ



☆支援申込フォームをクリック。Formsの「支援申込書」に必要事項記入後送信





研修支援

(各校への出張サポートを実施しています。)

梅小路小学校(8月24日)

ロイロノート基礎操作の研修支援を行いました。自己紹介カード作りを通して、テキストカードや写真カードの使い方についてアドバイスをしました。そしてwebカードの作成の仕方も習得され、先生方は2学期からの活用に確かな手応えを感じられた様子でした。

西京極中学校(8月25日)

参加された先生は、撮影した動画をロイロノートのカードにして、授業で使いたいと考えておられました。webカードで生徒に送る方法を伝えました。歌詞カードをつけたり、録音して提出したりする方法も併せて支援しました。

朱雀第七小学校(9月5日)

3回目の研修支援になります。今回は、先生方の授業での困りややってみたいことについて個別に支援していく形で進めました。音楽の録音やアンケートの取り方など多くの質問が出されました。明日からでも活用してみようという思いを強くされている様子でした。

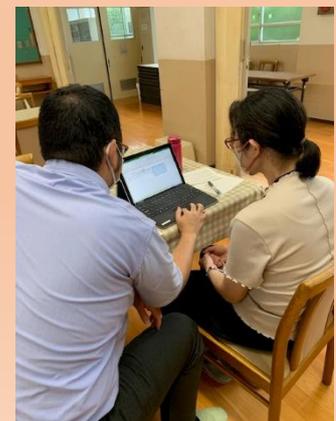
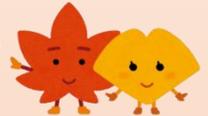
西京附属中学校(9月11日)

Teamsとロイロノートについて研修しました。

Teamsの「ファイルの共同編集」とロイロノートの「共有ノート」の操作支援の後、両者を比較しながら、様々な授業場面において効果的に使い分けることの大切さについても触れました。

大將軍小学校(9月15日)

Formsの研修です。特にアンケート結果の効率的な集計の仕方について支援しました。エクセルやピボットテーブルを使うことで簡潔に集計し、グラフの提示もできる便利な方法を紹介しました。



授業支援

教室での活用支援をしています。



向島秀蓮小中学校(8月28日、9月6日、8日)

Zoom を使いオーストラリアの中学生との交流を行いました。綿密に計画を立てられていたので、接続の不具合や機器のトラブルもほとんどありませんでした。生徒たちの一生懸命会話しようする姿や英語が通じて大喜びしている姿が見られました。



西院小学校(9月5日)



1年生のログイン支援を行いました。8月末に1年生全員分の GIGA 端末が揃ったとのことで、



5クラスみんなで端末デビューとなりました。当日は ICT 支援員さんにも来ていただいていたので、DX サポートチーム 3 名の ICT 支援主事とともに、4 名で 5 クラスの支援にあたりました。ログイン、シャットダウンとも見事クリアできました。



梅津小学校(9月7日)



梅津小学校の1年生も端末デビューです。保管庫が開けられると、それだけで大きな歓声があがりました。



最初は ID と PW の入力がうまくいかない子もいましたが、2回目はあつと

いう間に全員無事ログイン！シャットダウンも素早くできました。最後にミライシードに取り組みました。「楽しい。もっとやってみたい」と意欲も高まったようでした。



DST Activities

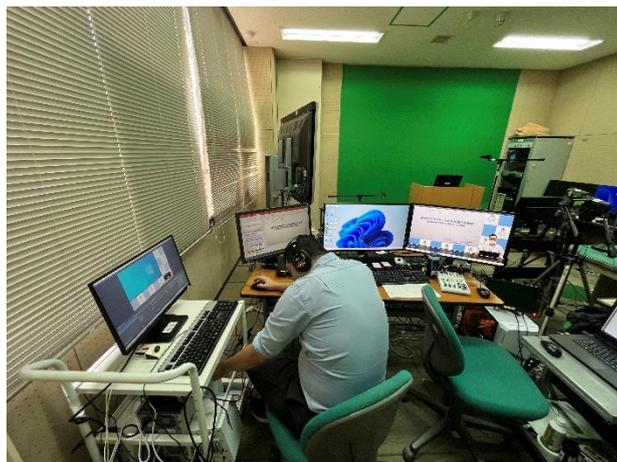


Short Movie Making



DSTが行っている研修支援の内容をショートムービーにし、各校でも見ていただけるようにします。内容は「ロイロノート」「Teams」「Forms」の操作についてです。

1月公開をめざし、現在作成中です。



DX Studio Upgrade

DXスタジオがアップグレードされました。カメラをはじめ撮影機器を2セット設置し、同時に撮影します。メインの機器でうまく撮影できていないことがあれば、サブ機器の映像や音声でカバーすることができます。撮影環境がより充実しました。

研修動画撮影後の編集作業です。取捨選択などの調整には時間がかかります。



研修支援準備

次回の支援に使う資料を作成しています。訪問校の希望も聞きながら内容を考えます。

