＜Unit 6＞ オーストラリアの兄　　目標：□①自分と相手以外の人やものなどについて話された内容を聞き取ることができる。

□②自分と相手以外の人やものなどについて話すことができる。

**1st Listening**＜大枠をとらえる＞

□③自分と相手以外の人やものなどについてたずねることができる。class: no: name:

Part 1 文化祭で，咲は兄の春樹について英語でスピーチします

（デジタル教科書挿絵）

咲が兄の写真を見せる

聞き取れた単語・表現

（デジタル

教科書挿絵）

ギターを弾く春樹

（デジタル

教科書挿絵）

PC三台もつ春樹

（デジタル

教科書挿絵）

牛乳を飲む春樹

Part 1の正答率

２つとも正解　　　　　　　　 →●●●

１つ正解＋聞き取れた語がある →●●○

１つ正解　　　　　　　　　　 →●○○

Part 2 スピーチのあと，アレックスが質問をします

（デジタル

教科書挿絵）

咲

（デジタル

教科書挿絵）

Alex

…

（デジタル

教科書挿絵）

咲

…

聞き取れた単語・表現

（デジタル教科書挿絵）

春樹が海岸でサーフイン

Part 2の正答率

２つとも正解 　　　→●●●

１つ正解＋他の情報 →●●○

１つ正解 　 　　　→●○○

Part 3 スピーチの後かたづけをしている咲にベッキーが

話かけます

（デジタル

教科書挿絵）

ベッキー

…

…

聞き取れた単語・表現

Part 3の正答率

４つとも正解 →●●●

２つ正解　　 →●●○

１つ正解 　 →●○○

紛らわしいものも混ぜているので，ある程度要点を把握しなければ正しい方を選べない。つまり，上のワークシートに貼る絵カード（情報が正しいもの）と貼らない絵カード（情報が似通っているが正しくないもの）がある。

紛らわしいものも混ぜているので，ある程度要点を把握しなければ正しい方を選べない。つまり，上のワークシートに貼る絵カード（情報が正しいもの）と貼らない絵カード（情報が似通っているが正しくないもの）がある。

紛らわしいものも混ぜているので，ある程度要点を把握しなければ正しい方を選べない。つまり，上のワークシートに貼る絵カード（情報が正しいもの）と貼らない絵カード（情報が似通っているが正しくないもの）がある。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （デジタル教科書挿絵）  友だちに勉強を教える春樹  Hello! | C:\Users\rm632990\Desktop\2000px-Flag_of_Canada_svg.png  （デジタル教科書挿絵）  オーストラリアの大学で勉強する春樹。  国旗はカナダ | （デジタル教科書挿絵）  サーフボードをもつ春樹 |
| （デジタル教科書挿絵）  友だちと海で戯れる春樹 | （デジタル教科書挿絵）  オーストラリアの大学で勉強する春樹。  国旗はオーストラリア | （デジタル教科書挿絵）  サーフボードをもつ春樹 |
| （デジタル教科書挿絵）  友だちに勉強を教える春樹  こんにちは | C:\Users\rm632990\Desktop\カモノハシ.png  （デジタル教科書挿絵）  カモノハシとカンガルーについて話すベッキーと咲 | （デジタル教科書挿絵）  コアラとカンガルーについて話すベッキーと咲 |
| （デジタル教科書挿絵）  裏庭にコアラが来ることを話すベッキーと聞く咲 | （デジタル教科書挿絵）  裏庭に来たコアラをスケッチするベッキーと妹 | （デジタル教科書挿絵）  動物が苦手な春樹 |
| （デジタル教科書挿絵）  動物が好きな春樹 |  |  |

紛らわしいものも混ぜているので，ある程度要点を把握しなければ正しい方を選べない。つまり，上のワークシートに貼る絵カード（情報が正しいもの）と貼らない絵カード（情報が似通っているが正しくないもの）がある。

紛らわしいものも混ぜているので，ある程度要点を把握しなければ正しい方を選べない。つまり，上のワークシートに貼る絵カード（情報が正しいもの）と貼らない絵カード（情報が似通っているが正しくないもの）がある。