

SST 指導略案

1. 題材

「伝言ピクチャー」

2. ねらい

- ・ゲームを通して、各自のターゲットスキルを身に付ける
- ・メンバーの考えを予想するために質問をできるようにする。

3. ターゲットスキルと本時でねらうスモールステップ

対象	ターゲットスキル	スモールステップ（ミッション）
	仲間と会話を続けることができる。	友だちが失敗したときに励ましたり，慰めたりする。
	言葉足らずでなく，話すことができる。	自分の意見を発表する。
	いやなことをしっかり断ることができる。	わからないときに質問をする。
	仲間と会話と続けることができる。	相手に呼びかけてから話す。

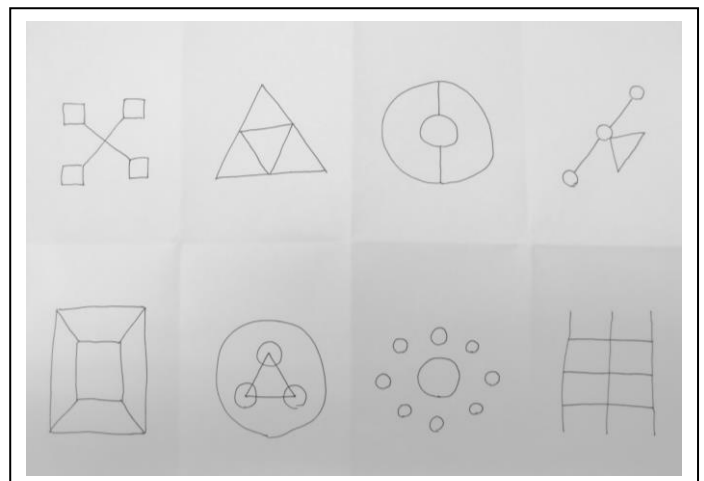
4. 本時の展開

	○活動	・留意点
ふりかえり	○学級や家庭のどのような場面で，学んだスキルを用いることができたかを話し合う。	・【褒める】ための活動です。 ・“ミッションカード”に記したスキルを使用した場面で，相手の反応がどのようなものであったかを想起させるようにする。
教示	○本時の活動でのねらいと各自のミッションを確認する。	・それぞれのミッションは異なるが，同じ活動の中で学んでいくことをイメージできるようにする。
モデリング	○「伝言ピクチャー」を行う。 準備 ホワイトボード，ボードマーカー ○一人ずつミッションの練習する。	・それぞれの良いところを認めながら進めるようにする。 ・具体的な場面を想像できるように指導者が演示したり，その都度アドバイスをしたりする。
リハーサル	○「伝言ピクチャー」を行う。	・時間に余裕があれば複数の問題に取り組む。
フィードバック	○それぞれのメンバーの良かったところを振り返る。	・可能であれば児童にも発言させるようにする。
般化	○学んだスキルを次の1週間でどれぐらい使いたいか，目標を立てる。	

本時のゲームルール

- ①出題者（指導者）が問題を出す。
- ②聞き取った通りの図形をホワイトボードにかき表す。
- ③元図形と同じ形をかけていたら正解

問題例



5.本題材の主な活動

	活動
第1時	聞いたことをもとに、図形をホワイトボードにかく。(個人)
第2時	4人がホワイトボードにかいた図形の中から、回答をひとつにしぼり、答え合せをする。(集団)
第3時	伝言ゲームの要領で形を伝えていき、出来上がった図形を元の図形と比べる。(集団)

6.本題材での児童のスマールステップ

	ターゲットスキル	スマールステップ 第1時	第2時	第3時
	仲間と会話を続けることができる。	友だちが失敗したときに励ましたり慰めたりする。	友だちが失敗したときに励ましたり慰めたりする。	順序立てて説明する。
	言葉足らずでなく、話すことができる。	自分の意見を発表する。	意見がまとまらない時、まとめる方法を提案する。	意見がまとまらない時、まとめる方法を提案する。
	いやなことをしっかり断ることができる。	わからないときに質問をする。	自分の意見を発表する。	順序立てて説明する。
	仲間と会話と続けることができる。	相手に呼びかけてから話す。	自分の意見を発表する。	順序立てて説明する。

7.本題材に組み込み（並行指導）可能と思われるターゲットスキル

		組み込み可能と思われるターゲットスキル	第1時	第2時	第3時
仲間関係 スキル	関係の 開始	(21) 知っている人に挨拶することができる			
		(22) 視線を合わせて人と話すことができる			○
		(23) 仲間や親しい人に微笑みかけることができる			
		(24) 憶することなく仲間に話しかけることができる		○	○
		(25) 仲間を遊びに誘うことができる			
		(26) 遊んでいる仲間に自分から進んで加わることができる			
	関係の 維持	(27) 仲間と会話を続けることができる		○	○
		(28) 仲間と冗談を言い合うことができる			
		(29) 仲間と仲良く親和的に遊ぶことができる		○	○
		(30) 友だちが失敗したときなど励ましたりなぐさめたりできる	○	○	○
		(31) 仲のよい友だちの興味や趣味などを知っている			
コミュニケーション スキル	聞く	(32) 先生や友だちの話を集中して聞ける	○	○	○
		(33) 先生の話や友だちの発表の内容を理解できる	○	○	○
		(34) 聞かれたことに対してきちんと答えることができる		○	○
	話す	(35) 言葉たらずでなく、話すことができる			○
		(36) 物事を順序だてて説明することができる			○
		(37) 人前で適切に発表やスピーチをできる		○	○
	アサーション	(38) わからないことは質問できる	○	○	○
		(39) 集団に向かって自分の考えを述べるができる		○	○
		(40) いやなことははっきりことわることができる			
		(41) くやしさを怒りを言葉で伝えることができる			
	話し合い	(42) 話し合いの内容に沿った発言ができる		○	○
		(43) 決まった意見に従うことができる		○	○
		(44) 意見がまとまらないときに、意見をまとめる方法を提案できる		○	○
		(45) 指名されたら、議長や進行役などのまとめ役を行うことができる		○	
		(46) 話し合いにおいて全体の意見を参考にしながら結論を出すことができる		○	○