

3 学年数学 第4章 チャレンジ問題振り返りシート

◎振り返り ～学んだこと、気づいたこと、今後の学習に向けて～

この振り返りシートを参考にご自身でカスタマイズしてみてください！
(この振り返りシートは実践で活用したシートになります)

すでに使っている振り返りシートにこの赤枠の
内容を記述する箇所を設けるだけでよいです。

☆特に活用した方略を2つ選び、選んだ理由と活用した効果を記入しましょう。

(記号)	(方略名)	(記号)	(方略名)
E	意味理解方略		
(方略を選択した理由)		(方略を選択した理由)	
意味をしっかり理解することで、自分一人で解けるようになってしまったから。		<p>どの方略を選ぶことが学習課題の解決につながるか、自分の力になるか、見通しをもって自己選択するように指導してください。</p> <p>やがて生徒はこれまでの経験をもとに、意図をもって自己選択していきます。</p>	
(選んだ方略で得られた効果)		(選んだ方略で得られた効果)	
解き方をしっかりと理解することができたので、次に生かすことができそう。		<p>次の学習に向けた動機づけの高まりや教科の学びとの結びつき（方略の自己選択によって、何を理解したのか、何ができるようになったのか）を記述するよう指導してください。</p>	

<活用する学習方略>

- A 援助要請方略 友だちや先生、親など他者から援助を受けたりすることで、理解や思考を深める方略
- B リハーサル・記憶方略 学習内容を覚えるために、くり返し暗唱したり、反復して書いたりする方略
- C リソース活用方略 図や表などを活用したりすることで、理解や思考を深める方略
- D 体制化方略 複数の学習内容を分類・整理しながら関係を持つようにまとまりをつくる方略
- E 意味理解方略 解き方・考え方を確かめながら、学習内容の意味を理解し、思考を深める方略
- F 関連づけ方略 今までの学習内容や日常生活と関連づけることで、内容理解を深める方略

3年 組 番 名前