

「子どもが，スマホ・インターネットを，これからうまく活用するためにはどのようにしたらよいでしょうか。」

(1) 次の事例を読んでみてください。(子どもたちの授業で用いた事例です)

新発売のゲーム機を買ってもらったけいこさん。早速街を歩いてみたところ，ちょっと歩いただけで5人の人と通信できました。その中に，カタツムリと名乗る，近くに住む小学6年生の女の子がいました。

翌日カタツムリからID 交換の申込があり，「よいお友達になれるかもしれない」と，自分の小学校名を伝え，その後もメッセージや写真の交換をしました。

しばらくすると，友だちの写真も送って欲しいと言われたので，それは断りました。すると，けいこさんの写真を悪魔に変えて，実名で指名手配の掲示板に載せられました。友だちに相談すると，相手は大人の人ではないかという答えがあり，けいこさんはあぜんとしてしまいました。

※出典 文部科学省依託事業「情報化社会の新たな問題を考えるための教材」教材 5

(2) この事例で，けいこさんにはどのような点に問題があったと思いますか。書きだしてみてください。

(3) けいこさんの問題点に対応して，家庭で取り組みそうなことを付箋に書きだしてみてください。

(4) 書きだした付箋から最も重要なこと(1枚)，次に重要なこと(2枚)，その次に重要なこと(3枚)を選らび下のよう山形に貼りつけてみてください。

