（発表1～2分）

資料7

学年または特別支援学級（　　　　　　　）

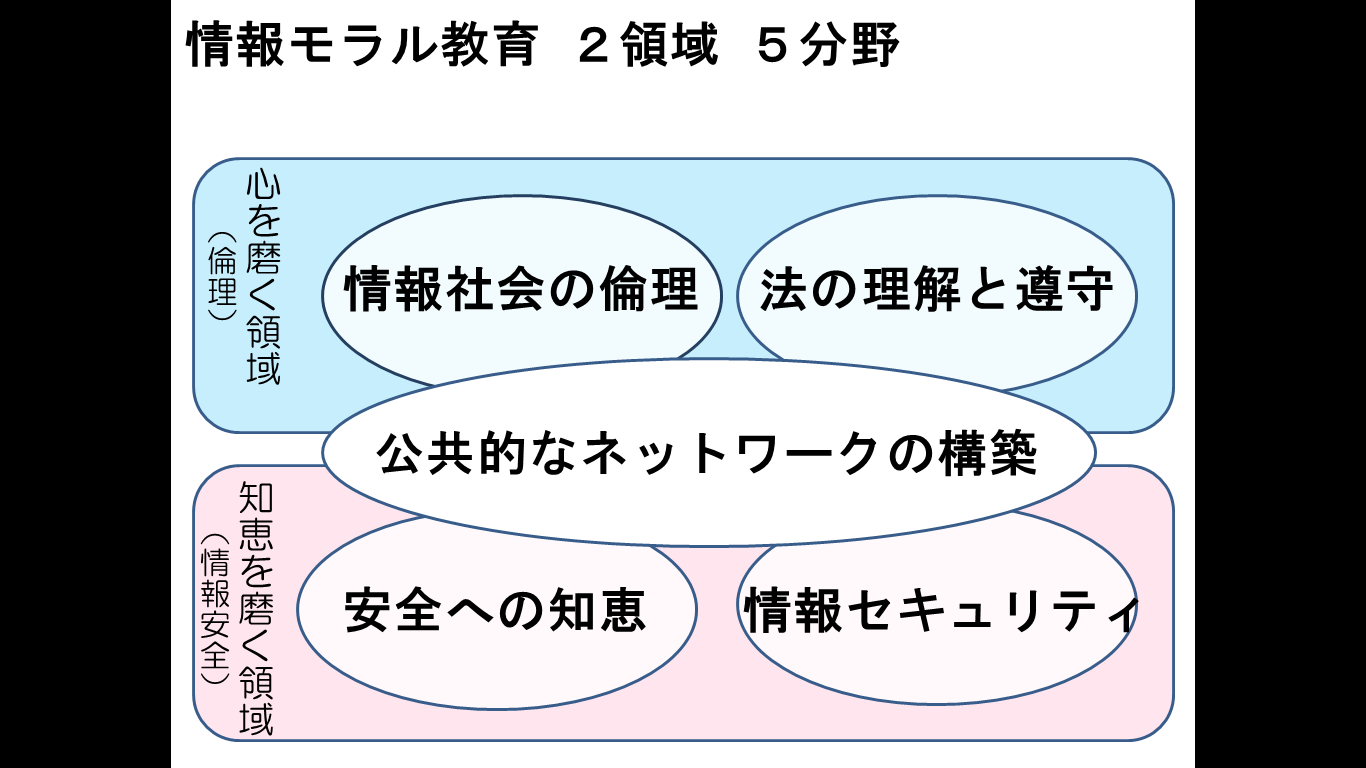
焦点化した今回のテーマ

使用する教材（参考にした資料，Ｗｅｂサイトなど）

教科

学活 ・ 道徳 ・ その他（　　　　　　　）

指導の流れ

（発表1～2分）

学年または特別支援学級（　　３年　　　）

焦点化した今回のテーマ

　著作権について知る

**見本**

使用する教材（参考にした資料，Ｗｅｂサイトなど）

文化庁「楽しくまなぼうみんなの著作権」

　　　アニメーションと指導案「ｃ ってなあに？」（No.1)

　　　http://chosakuken.bunka.go.jp/tanoshiku/

教科

学活 ・ 道徳 ・ その他（　　　　　　　）

指導の流れ

著作物の範囲は広いが，項目を教えるのではなく，３年生の実態をふま

えて，『身の回りには、著作物（作品）がたくさんある。この著作物（作品）をつくった人以外は、勝手に変えてはいけない。著作物はつくった人のものだから、大切に扱う。』ということを理解させて，これからの生活にいかしたい。

1. 身の回りの ｃマークについて調べる活動（表に書く）
2. アニメーションを途中まで見て，ｃマークがついていない場合の

著作権についても考えさせる。（資料のアニメーションは児童の興味を

ひくと思うので効果的に使いたい。）

1. 児童の考えを発表し合ってから，教材のアニメーションの続きを見て，著作権について理解させて，これから生活に。