

★各時間を振り返って★

＜自己評価のポイント＞

①その日の学習で、自分が一番頭を使った場面やそのときに考えたことや気付いたことを書きます。
交流したときは、自分以外の考えと自分の考えを比べて、自分の考えを見つめ直したり、吟味したりしたことを書きましょう。

②その日の学習を通して生まれた「問い」があれば、書き残しておきましょう。

③どれくらい頭を使ったか考えてみましょう。5…100%以上 4…80% 3…50% 2…30% 1…10%以下

④どれくらい目標に近づけたか考えてみましょう。5…100%達成 4…80%達成 3…50%達成 4…30%達成 1…10%以下

日付	①今日の授業で考えたこと	②今日の授業で生まれた「？」	③「考え度」	④「達成度」
／				
／				
／				
／				
／				

★『扇の的―平家物語から』の学習を終えて★

●振り返りシートやノート・プリントを見返して5段階で評価しよう！	「達成度」
1. 根拠として登場人物の言動を具体的に挙げられた。	
2. 1の言動から二人の人物を比較しながら、どのような考え方・生き方をしている人物か述べられた。	
3. 1、2からそれぞれの考え方や生き方について自分はどのように考えるか述べられた。	
4. 「考え度」と「達成度」、考えたことや「問い」を見比べて、気が付いたことがあれば書きましょう。	
5. 古典文学である『扇の的』の学習を通して、どのようなことを感じ、学習前と比べどのような変化がありましたか。	