

☆知ってる！？

〇〇科の魅力を再発見！



この時間の目的

- ・その教科が好きな人(得意な人)の話から、**その教科を学ぶ楽しさに気づく!**
- ・その教科が好きな人(得意な人)だからこそ分かる**おススメの勉強方法を聞き、自分の学習方法を増やす!**

この時間にやること

①〇〇科のココが好き！

②好きだからこそ知っている！

わたしの〇〇科の勉強法！

①〇〇科のココが好き！

勉強して、□□なことが分かって好き！楽しい！
将来、△△なことに役立つ！ など
〇〇科を勉強するうえでの魅力について、語り合う！こと

〇〇科が好きな人同士でグループをつくり、〇〇科の魅力を出し合う！
後で、全体に発表！
（事前に先生でグループを編成しています！）

①〇〇科のココが好き！

意見を出し合うときは

勉強して、□□なことが分かって好き！楽しい！など
〇〇科を勉強するうえでの魅力について、語り合う！こと

ロイロノートで
協働作業！

苦手な人でも共感できそう↑

それぞれが書いた付箋を
動かしながら、その教科の
魅力を考えてみよう！

この教科ならではの

苦手な人には伝わらなさそう↓

どの教科でも言える←

全体発表の時間

発表中,
「なるほど!」,「これは使える!」と
思ったことはタブレット内にメモを残
していこう!

②好きだからこそ知っている！ わたしの〇〇科の勉強法！

その教科が好きだからこそ知っている，自分が行っている勉強方法を出し合う！こと

グループ内で出し合い，後で，全体に発表！

②好きだからこそ知っている！わたしの〇〇科の勉強法！

意見を出し合うときは

その教科が好きだからこそ、知っている自分が行っている勉強方法を出し合う！こと

他の人にも大いに効果がありそう

実行するのが難しい

この範囲に入りそうなオススメの勉強法はないかな？

手軽ですぐにできる

他の人にも効果があるか不安

全体発表の時間

発表中,
「なるほど!」,「これは使える!」と
思ったことはタブレット内にメモを残
していこう!

学習方法あれこれ

セルフマネジメントシートを使って、計画的に勉強していこう！

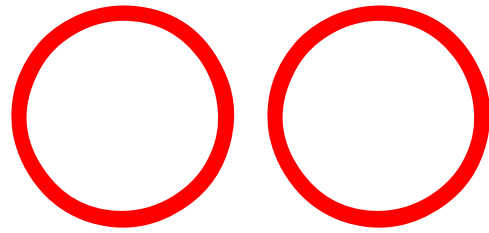


- ①繰り返し、書いたり声に出したりして覚える
- ②分からない言葉は辞書やネットで検索して調べる
- ③図や表にして、理解する
- ④大切だと思ったことをノートに書き留め、自分なりにまとめる
- ⑤〇つけをした後に、解き方や考え方が正しいか確かめる
- ⑥問題を解いた後に、他の解き方がないかを考える
- ⑦何が分かっていないか、重要なところはどこかを考える
- ⑧テストや問題集などで間違えた問題をやり直す
- ⑨理解できているかどうかを確かめるために、友達に説明する
- ⑩分からなければ、自分が理解するまで先生や友達に聞く

など

第〇回定期テストまで、

あと、



日！

『君たちと先生たち、
学年のみんなでガンバロウ！』

