

社会科 調べ方・考え方編 (高学年 ver.)

調べたり考えたりする前に…

学習の問いに対して自分の予想をたてよう。

①予想を立てる時は…。

予想を立てる時は…

- ・示された資料を使って。
- ・これまでの学習を振り返って。
- ・自分の生活経験を振り返って。

一つの資料等から考える時

- ・〇〇の[資料・お話]から□□ということがわかります。
- ・〇〇の資料を見てみると、■ ■という傾向が見られます。
→〇〇の[資料・お話]から■ ■ということがわかるので、◆ ◆ ◆ ◆ということが考えられると思います。
→これまで考えてきた◆ ◆ ◆ ◆ということと〇〇の資料をつなげると、◎ ◎ ◎ ◎ということがいえます。

②資料などを使っていろいろな事実を見つけよう。 調べる時は…。

調べる時は…

- ・どんな場所に広がっているのかな。
- ・何が多く目につくかな。
- ・どのように利用されているかな。
- ・いつごろから始まっているかな。
- ・誰が行っているのかな。
- ・どんな順番で行われているのかな。
- ・どんな願いをもっているのかな。
- ・どことどこが連携しているのかな。
- ・数や量に違いはあるかな。
- ・場所による違いや共通点はあるかな？
- ・昔と今ではどんな違いがあるかな？
- ・いつ頃から変化が見られるのかな。
- ・時間や時期、時代を変えて比べると？
- ・場所を広げて比べてみると？
- ・どんな点がよりよくなったのかな。
- ・どのような役割があるの？
- ・立場を変えて考えてみると…？

複数の資料から考える時

<比べる>

- ・〇〇と□□の[資料・お話・事実]を比べると、◇ ◇という[共通点／違い]がわかります。
→この[共通点／違い]は◆ ◆ ◆ ◆だからということが考えられます。

<つなげる>

- ・〇〇の[資料・お話・事実]から● ●ということが、□ □から■ ■ということがわかります。
- ・〇〇の資料から● ●ということがわかります。これは、■ ■ということが、□ □の資料からいえるからです。
→この二つをつなげると、● ●なのは■ ■だからだということが考えられます。

<まとめる>

- ・〇〇の資料からは● ●ということが、□ □の資料からは■ ■が、△ △の資料からは▲ ▲ということがいえます。
→まとめると全体を通じて◎ ◎ ◎ ◎という傾向があるといえます。
→つまり、◆ ◆ ◆ ◆という[特色・特徴]があります。
→◆ ◆ ◆ ◆する意義は・・・と考えます。

③調べてわかったことをもとにどうしてそう なっているのか、なぜそうなっているのか など、比べたりつなげたりして考えよう。 考える時は…。

<類推する>

- ・〇〇が● ●ということがわかりました。これは、以前学習した□ □が■ ■ということと同じことがいえます。
→△ △という視点がから考えると▲ ▲と同じようなことがいえると考えます。

<組み立て直す(自分なりの考えをまとめる)>

- ・(わかったことを基にして) →〇〇することがより大切だと思います。なぜなら・・・だと考えるからです。
- ・(わかったことを基にして) →〇〇が一番大切だと思います。なぜなら・・・だと考えるからです。
- ・(わかったことを基にして) →● ●は問題だと思います。なぜなら・・・だと考えるからです。

考える時は…

- ・どんな特色や特徴があるといえるかな。
- ・なぜそうなったのかな。どんな意味があるといえるのかな。
- ・今後どうあるべきだろう。どちらがよりよいだろう。

