

社会科 調べ方・考え方編

(中学年 ver.)

調べたり考えたりする前に・・・

どのような予想をしていますか。みんなの予想も参考にしよう。

①予想を立てる時は・・・

予想を立てる時は・・・

- ・出されたし料を使って。
- ・これまでの学習をふり返って。
- ・自分のけいけんをふり返って。

一つのし料などから考える時

- ・〇〇の[し料・お話]から□□ということがわかります。
- ・〇〇のし料を見てみると、■が[多い・少ない]と思いました。
→そこから●●●●と考えます。
- これまでの学習から、◎◎◎◎ということがいえそうです。



②いろいろなし料を使ったり、見学したり、体験したりして様々な事実を見つけよう。調べる時は・・・。

調べる時は・・・

- ・何が多くて何が少ないかな。
- ・どんな場所かな。
- ・どのように使われているかな。
- ・だれがやっているのかな。
- ・どんな順番かな。
- ・どんな気持ちでしているのかな。
- ・どこが協力しているのかな。
- ・グラフや表はどう変わったかな。
- ・数や量にちがいはあるかな。
- ・昔と今ちがいは？
- ・いつごろ変わったのかな。
- ・どこがよりよくなったのかな。
- ・どんな役わりがあるの？
- ・立場を変えて考えてみると・・・？
- ・どうなってほしいと願ってるかな。

いくつかのし料から考える時

<くらべる>

- ・〇〇と□□の[し料・お話]をくらべると、◇◇がおなじです。／◆◆がちがいます。
→・・・なよさがあるからだと考えます。／・・・な理由でちがうのだと思います。

<つなげる>

- ・〇〇からは●●ということがわかります。□□からは■がということがわかります。
→2 つをつなげて考えると、●●なのは■だからだと考えられます。

<まとめる>

- ・どのし料にも◎◎◎◎ということがいえます。
- ・〇〇のし料からは●●ということが、□□のし料からは■が、△△のし料からは▲▲ということがいえます。
→つまり、どれも◎◎◎◎だといえます。／◎◎◎◎なよさがあるといえます。

<にていることを見つける>

- ・〇〇が●●は、前に学習した・・・ににています。
→□□が■がということと同じことが〇〇にもいえそうです。

<組み立て直す(自分なりの考えをまとめる)>

- ・(わかったことを基にして)
→〇〇することがより大切だと思います。なぜなら・・・だと考えるからです。

③調べてわかったことをもとにどうしてそうなっているのか、なぜそうなっているのかななどを考えよう。考える時は・・・。

考える時は・・・

- ・どんな特ちょうがあるのか考えてみよう。
- ・どうしてそうなったのかな。なぜそうなったのか理由を考えてみよう。
- ・(人々がやっていること等には)どんな意味があるのか考えてみよう。