

グループ学習 大物司会者編 (高学年 ver.)

話し合いを始める時

- これから〇〇について話し合います。・〇〇についての考えを出し合います。

調べてわかったことや考えを出し合う時

- 〇〇について調べることができなかった人はいますか。・途中までしかできなかった人はいますか。
- どのような解き方で考えましたか。・同じようなことを[調べた人・解き方をした人]はいますか。
- 他にどんなことがわかりましたか。・同じところ(資料)から違う見方をした人はいませんか。
- ☆☆さんはこの資料からどんなことを見つけましたか。・☆☆さんの意見は●●●●ということでもいいですか。



様々な情報や意見からしぼったり、優先順位を付けたりする時

＜調べてわかったことがたくさん出てきた上で＞

- 特に大切なことは何かしぼっていきます。
- 出てきた意見を大事な順に並べ替えます。
- 特に大事なものはどの意見ですか。
- なぜそれが大事だと思ったのですか？
- 〇〇と●●という意見があります。どちらの意見がよりよいか、それぞれのよさを考えましょう。
- どちらも大事で意見がわかれているので、一度他の意見に目を向けてみます。



わかったことや考えたことに意見をつなげる時

＜様々な考えや意見が出てきた上で＞

- ☆☆さんは・・・まで考えていましたが、この考えをつなげられますか？この先どう考えたらいいですか？
- ◇◇ということがわかりました。ここからどんなことが考えられますか。
- という意見を聞いて、付け足しや新しく考えたことはありませんか。
- なぜ□□のようにするとよいのですか。
- という見方ができる、という意見が出ました。この意見について賛成や反対、疑問はありますか？
- ☆☆さんと★★さんは、◆◆という点は同じですが、◇◇ということでは違いがありました。この違いについてどう思いますか。

対立している意見について討議する時

- と〇〇〇〇についてそれぞれの立場の意見を聞きたいと思います。
- ☆☆さんはなぜ●●●●と考えるのですか。
- ★★さんは〇〇〇〇と考えていますが、今の意見を聞いて納得できるころはありますか。
- ★★さんはなぜ〇〇〇〇と考えるのですか。
- それぞれの意見について質問したいことや疑問に思うことはありませんか。

意識しよう！話し合いを深める視点

【全員が発言できるように】

- ☆☆さんは今の意見についてどう思いましたか。
- 意見が出ないようなので、司会ですが私の考えを発表します。

【意見をつなげることができるように】

- 同じような考えはありますか。
- みんな賛成ですか。

【疑問や途中までの考えを大切に】

- 意見を聞いて疑問に思ったことや確認したいことはありませんか。
- どこまで考えられましたか。
- どこで悩んだか話してください。

【理解できているのか確かめるように】

- ☆☆さんの意見を確認したいのですが、★★さん説明できますか。
- 同じ意見と考えてもよいですか？

グループ学習 超一流の話し合い編 (高学年 ver.)

話し合いを始める前に・・・

自分の考えや意見はしっかりもとう。どこまで考えたかをしっかり伝えよう。

調べてわかったことや考えを出し合う時

- ・〇〇の[資料・結果]を見てください。ここから□□ということが読み取れました。
- ・☆☆さんと同じ[資料・結果]から、私は■ ■ということがわかると思いました。
- ・◇◇の学習から□□ということがわかっているの、そこから●●●●と考えました。
- ・まず・・・次に・・・だから・・・となると考えました。
- ・わたしは～～だと思ひます。その理由は・・・・・・だからです。
- ・最後まで考えをまとめることはできなかったけど、●●●●というところまで考えました。
- ・違う視点から考えました。●●の[資料・結果]からは■ ■ということがわかると思ひました。



対立している意見について討議する時

- ・私は●●●●と考へます。その理由は～～だからです。
- ・●●●●と考へています。～～という考へ方もできるからです。
- ・今までの学習を振り返ると、□□ということがわかっているの、●●●●と考へられます。
- ・●●●●という考への～～の部分は納得できます。しかし、◇◇という視点では〇〇〇〇という考への方がよいと思ひます。
- ・■ ■という立場では□□という視点が弱いのではないかと思ひます。そこはどう考へますか。
- ・□□と考へることができるという意見に納得できました。でもそうすると・・・ということも考へられるのではないのでしょうか。

様々な情報や意見から絞ったり、優先順位を付けたりする時

＜調べてわかったことがたくさん出てきた上で＞

- ・私は特に●●という意見が大事だと思ひます。なぜなら・・・と考へたからです。
- ・☆☆さんと同じように●●が特に大切だと思ひます。理由は少し違って～～だからです。
- ・□□の方が大切だと思ひます。・・・という見方もいいと思ひますが、～～という視点はもっと重要です。
- ・◆◆という意見は思ひつきませんでした。でも、◇◇ということ考へると、あまり重要ではないと思ひます。
- ・●●と◆◆について考へました。～～という視点から●●の方が大切ではないかと思ひます。

わかったことや考へたことに意見をつなげる時

＜様々な考へや意見が出てきた上で＞

- ・☆☆さんの●●ということから考へました。
- ・☆☆さんはなぜ□□と考へたのですか。
- ・□□という意見と●●という意見を併せると、◆◆ということがいええるのではないかと思ひます。
- ・わたしも□□と考へました。それは、～～だからです。
- ・☆☆さんとは見方が少し違ひます。●●は同じですが、〇〇ということも考へられるのではないかと思ひます。
- ・みんなの意見をまとめると、◎◎◎◎ということがいええるのではないかと考へます。

使ってみよう！話し合いを深める言葉

【理由を明確にするときに】

- ・だから・・・と思ひます。
- ・なぜなら・・・といえるからです。

【言い換えたりまとめたりするときに】

- ・つまり・・・だと考へます。
- ・それは・・・と考へられます。

【考へを広げる時に】

- ・〇〇ということは●●とも考へられます。
- ・〇〇という他にも●●という考へ方もできるのではないのでしょうか。

注意！！

- ・意見は簡潔に、要約して話す
- ・意見を否定しない
- ・共通点や相違点を考へながら聞く
- ・一人でずっと話さない
- ・最後まで話を聞く
- ・決められた時間内に話す