

社会科 調べ方・考え方編 (中学年 ver.)

調べたり考えたりする前に・・・

どのような予想をしていますか。みんなの予想も参考にしよう。

①予想を立てる時は・・・

予想を立てる時は・・・

- 出されたし料を使って。
- これまでの学習をふり返って。
- 自分のけいけんをふり返って。

一つのし料などから考える時

- ○○の[し料・お話]から□□ということがわかります。
- ○○のし料を見てみると、■ ■が[多い・少ない]としました。
→そこから●●●●と考えます。
- これまでの学習から、◎◎◎◎ということがいえそうです。



②いろいろなし料を使ったり、見学したり、体験したりして様々な事実を見つけよう。調べる時は・・・

調べる時は・・・

- 何が多くて何が少ないかな。
- どんな場所かな。
- どのように使われているかな。
- だれがやっているのかな。
- どんな順番かな。
- どんな気持ちでしているのかな。
- どこが協力しているのかな。
- グラフや表はどう変わったかな。
- 数や量にちがいはあるかな。
- 昔と今ちがいは？
- いつごろ変わったのかな。
- どこがよりよくなったのかな。
- どんな役わりがあるの？
- 立場を変えて考えてみると・・・？
- どうなってほしいと願ってるかな。

いくつかのし料から考える時

<くらべる>

- ○○と□□の[し料・お話]をくらべると、◇◇がおなじです。／◆◆がちがいます。
→・・・なよさがあるからだと考えます。／・・・な理由でちがうのだと思います。

<つなげる>

- ○○からは●●ということがわかります。□□からは■ ■ということがわかります。
→2つをつなげて考えると、●●なのは■ ■だからだと考えられます。

<まとめる>

- どのし料にも◎◎◎◎ということがいえます。
- ○○のし料からは●●ということが、□□のし料からは■ ■が、△△のし料からは▲▲ということがいえます。
→つまり、どれも◎◎◎◎だといえます。／◎◎◎◎なよさがあるといえます。

<にていることを見つける>

- ○○が●●は、前に学習した・・・ににています。
→□□が■ ■ということと同じことが○○にもいえそうです。

<組み立て直す(自分なりの考えをまとめる)>

- (わかったことを基にして)
→○○することがより大切だと思います。なぜなら・・・だと考えるからです。

③調べてわかったことをもとにどうしてそうなっているのか、なぜそうなっているのかななどを考えよう。考える時は・・・

考える時は・・・

- どんな持ちょうがあるのか考えてみよう。
- どうしてそうなったのかな。なぜそうなったのか理由を考えてみよう。
- (人々がやっていること等には)どんな意味があるのか考えてみよう。