

《单元目標》

〈单元を貫く問い〉

東北地方の()や()の整備は、人々の()や()に
どのような影響を与えているのか。

ー : つながり、→ : 順番、⇔ : 反対、= : 同じ、? : つながりがあるか疑問、 : グループ



前時までの学習内容と本時の学習内容を
結び付けてみよう。

組 番 名 前

地 理 的 分 野 ー 第 3 部 第 3 章 日 本 の 諸 地 域 ー 第 6 節 東 北 地 方 ー

《単元目標》

〈単元を貫く問い〉

東北地方の()や()の整備は、人々の()や()に
どのような影響を与えているのか。

ー : つながり、 → : 順番、 ⇄ : 反対、 = : 同じ、 ? : つながりがあるか疑問、 : グループ



	1. 自然環境	2. 伝統行事
3. 稲作・畑作	4. 果樹・水産	5. 工業

記入のめやす

組 番 名 前

第3章 日本の諸地域 — 第6節 東北地方 —

《単元目標》

〈単元を貫く問い〉

東北地方の()や()の整備は、人々の()や()に
どのような影響を与えているのか。

— :つながり、→ :順番、⇔ :反対、= :同じ、? :つながりがあるか疑問、 :グループ

1. 自然環境

3. 稲作・畑作

4. 果樹・水産

5. 工業

2. 伝統行事

記入のめやす

組 番 名 前

第3章 日本の諸地域 — 第6節 東北地方 —

《単元目標》

〈単元を貫く問い〉

東北地方の()や()の整備は、人々の()や()に
どのような影響を与えているのか。

— :つながり、→ :順番、⇔ :反対、= :同じ、? :つながりがあるか疑問、 :グループ

1. 自然環境

3. 稲作・畑作

4. 果樹・水産

5. 工業

2. 伝統行事

1. 自然環境 2. 伝統行事

3. 稲作・畑作 4. 果樹・水産 5. 工業

