

# マットあそび

6 時間

## 学習の流れ

### 学習のねらいと進め方を知ろう

は  
じ  
め  
  
20  
分

「マットで遊んだことはあるかな」  
「体慣らしの方法を伝えるよ」

「たくさん遊びを知って、たくさん遊ぶよ」  
「学習の進め方を伝えるよ」

いろいろなマット遊びを知る

いろいろなマット遊びで遊ぶ

安全に気を付けて友だちと協力して仲良く遊ぶ

どんな遊びがあるのかな やってみたいな 楽しみだな

な  
か

25  
分×1

+  
45  
分×4

+

35  
分×1

#### ステージ①

いろいろなマット遊びを知り、今ある力で友だちと一緒にマット遊びを楽しもう

【取り上げるマット遊びの例】

アザラシ

カエルとび

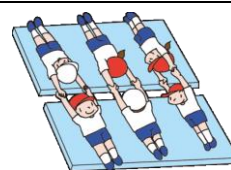
ま る た  
こ ろ が り

か わ と び

ま え  
こ ろ が り

う し ろ  
こ ろ が り

かべのぼり



#### ステージ②

工夫した場で、友だちと一緒にマット遊びを楽しもう

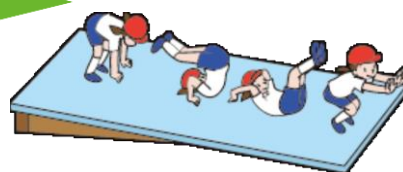
「好きな場所を選んで遊んでみよう」

「ぼくは〇〇がしたいな」

坂の場でころがりたいな

マットを何枚もつなげよう

次は、〇〇の場で楽しみたいな



遊び方は分かったかな

一度みんなでやってみよう

いろんな方向への転がり、手で支えての体の保持や回転をすることができる

簡単な遊び方を工夫することができる

友だちのよい動きを見つけることができる

たくさん遊びを知ることができたな いろんな場があって楽しかったな

### 単元の振り返りをしよう

ま  
と  
め  
  
10  
分

「友だちとたくさん遊べて楽しかった」

「〇〇ができるようになった」

「〇〇の場が楽しかった」

「仲良く楽しく遊ぶことができたね」

「工夫したところはあるかな」

「〇の場でどんな遊びをしたかな」

友だちのよい動きを見つけることができる

学習活動  
めあて

教師の声かけ

子どもの声

活動の例

次の活動につながる  
子どもの思い

ねらい