|  |  |
| --- | --- |
| **２年** | **パスアンドシュートゲーム**  **（京都市スタンダードの「パスゲーム①」に対応する授業例）** |

1. **単元に入る前に**

□　**単元の見通し（45分×6）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １ | ２ | ３ | ４ | ５ | 6 |
| はじめ | ステージ① | ステージ② | |  |  |
|  |
| まとめ |

ステージ①　同じチームの仲間のことを知り，ルールやゲームの進め方に慣れながらゲームを楽しむ

ステージ②　勝つために，パスやシュートの仕方を工夫して，味方を励ます声かけをしながらゲームを楽しむ

的



□　**準備物の整理**

・コート…子どもたち自ら準備できるようにロープを作っておく。屋外で行う場合は，ポイントを打っておくと準備しやすい。

・ボール…低学年児童でも片手で操作できる大きさ

のものがよい。また，固すぎないものが

※サイドラインは，なし

よい。（実践では，ドッジボール０号球を使用）

・的…段ボール箱（約25cm×20cm×30cm）を使用。段ボールに絵を描いておくのもよい。

・児童机…的を置くために使用。コート数分あるとよい。

・円を描く手作りコンパス…半径約1.5ｍの円。その円の中に的となる

段ボール箱を置く。棒2本とロープで作成。

・ビブス（ゲーム用ベスト）…チームごとに色分けする。人数分あるとよい。

・得点板…コート数分。

・ポートボール台…コート数分。得点板や振り返りカードを置く。

・振り返りカード…毎時間，授業後に記入する。

・ホワイトボード…めあてや進め方，対戦表などを掲示する。屋外の

場合は，持ち運びができる黒板を使用するとよい。

・ストップウォッチ…コート数分。使い方は単元の初めに説明する。

・学習資料…学習計画表，対戦表，コート図など

□**チームの編成**

・チーム数は偶数。1チーム4～5人程度が望ましい。男女混合。

・これまでのボール遊びの様子や，日常の遊びの中での運動の様子を考慮しながら，生活班ではなく，どのチームもある程度，力が均等になるようにする。

・可能であれば，アンケートで実態を把握するようにする。

・自分たちで準備，後片付けができるように，事前に役割分担を決めておく。

□**ルールを決めておく**

・ゲームが成立する程度の必要最低限のルールを決め，第1時に説明する。

・判定が難しかったり，分かりにくいプレーがあったりすれば，その都度相手チームや先生と相談してゲームを進めたり，毎時間の終わりに学級全体で共通理解するようにする。

1. **第1時の学習**

＜時間の使い方＞

25

40

45

0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 準備・後片付けの仕方  ゲームの進め方やルールを知る | ステージ①  ゲームⅠ | 振り返り  後片付け |

1. **単元の見通しをもつ**

・「今日からパスアンドシュートゲームの学習を6時間します」

・「パスアンドシュートゲームは，三人でパスをつないで，的に当て，制限時間内に何点入るかを競うゲームです」

・「大きなけがが起こらない様に，ルールをしっかり守りましょう」

1. **チームとメンバー，準備と後片付けの役割を知り，準備をする**

|  |
| --- |
| ・カード，タイマー係…チームのメンバーのカードを管理する。タイマーを持ってくる  ・ボール係…体育倉庫からボールを準備する  ・ライン，得点係…スタートラインを引く。得点板を準備する  ・机，的係…机と的を所定の場所へ置く  ・ゼッケン係…チームの色のゼッケンを準備する |

※一つのグループを抽出し，実際に準備をしながら説明するようにする。

※円は担任が準備。できるようになれば，子どもたち自身で準備するとよい。

※全体の場の安全を確認し，必要があれば直すように声をかける。

1. **ゲームの進め方やルールを知る**

|  |
| --- |
| ・スタートラインに整列してあいさつをする  ・ゲームに出る人は3人。出ない人は応援や得点係をする  ・前半，後半のどちらかで必ずゲームに出るようにする。リーグ戦を2回行う  ・相手チームは，円に入ってないかを見るラインマンやタイマー係をする  ・制限時間は前半，後半各5分，計10分  ・10分のゲームが終われば，相手チームのゲームを始める  ・じゃんけんで勝ったチームからゲームを始める  ・3人で的に向かってパスをつなぎ，円の外から的にシュートして，当たれば1点  ・ボール保持者は動くことができない  ・得点が決まれば，ボールを持ってスタートラインに戻り，パスをつないでいく  ・相手チームの邪魔はしない。攻守が入り交じらない形のゲーム |

1. **振り返りカードの使い方を知る**

・毎時間，授業終了後，今日の活動の振り返りを記入する。

1. **ステージ①を行う**

・ルールが理解できているか，トラブルがないかを観察する。

・必要であれば，助言する。

1. **振り返りをする**

　・困ったことはなかったか確認する。

　・楽しかったことを出し合い，次時に生かす。

1. **後片付けをする**

　・準備したものを協力して片付けるようにする。

　・教室に帰って着替え，振り返りカードを書く。

1. **第２～６時（ステージ①・ステージ②）の学習**

＜時間の使い方＞　※ステージ①とステージ②は，子どもたちの様子を見て判断するようにする

27

45

37

22

10

0

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 準備  8  体慣らし |  | ステージ① | | | | |  | 振り返り  後片付け |
|  | | 移動 |  | |
| 40  30  20 | | | | | |
| ステージ② | | | | | | |
| ゲームⅠ | | 移動  チームの時間 | | | ゲームⅡ | |

1. **チームで準備をする**

・前時の分担を基に，準備をする。

・必要があれば一緒に行い，準備の仕方を再確認する。

1. **体慣らしを行う**

・チームでパスをつないだり，シュートをしたりする。（第2時～）

・簡単な作戦を試してみる。（ステージ②）

1. **ゲームⅠを行う**

・チームのみんなが同じ回数ゲームに参加できるようにする。

・安全面に配慮しつつ，子どもたちの自由な動きを認め，一人一人が楽しめるようにする。

・ルールや進め方について，以下の視点で観察する。（毎時間）

　　●子どもたちが自分の役割を理解してゲームを運営しているか

　　●用具を正しく扱っているか

　　●学習の場に危険なところはないか

・細かい動きの指導ではなく，子どもたちの励みとなるような関心意欲態度に関わる評価（声かけ）を中心に行うようにする。（ステージ①）

・ゲームの勝敗を巡りトラブルが起こることもあるので，必要に応じて，以下の点をグループごとに話を聞いたり，全体に助言したりする。

　　●勝ったり負けたりするからこそ楽しい

　　●ルールを守ることの大切さ

・ゲームの中で，子どもたちのよい動きを見つけ，全体に広げていく。（ステージ②）

特に以下の点について観察する。

　　●ボールを落とさず受ける

　　●ボールを狙ったところへ投げる

　　●ボールを持たないときに，ボールを受けやすいところまで走る

　　　※直接的に動きを高める練習を与えるのではなく，子どもたちのゲームを楽しむ中で，上記のような動きを拾い上げるようにするとよい。

1. **移動，チームの時間（ステージ②）**

　・次のコートへ移動するようにする。

　・スムーズに移動できるように，対戦表を掲示しておく。

　・チームの時間として，簡単な作戦を考えたり，

練習したりする。（ステージ②）

・子どもたちから出てきた作戦を整理して，

全体に広げるとよい。

　　・負けのこんでいるチームには積極的に関わるとよい。

1. **ゲームⅡを行う**

・なかなか活躍できない子を中心に観察し，積極的に助言したり，応援したりするとよい。

1. **振り返りをする**

・がんばったことや工夫したこと，うれしかったことを発表する。

・グループごとに振り返りを行うと，子どもたち一人一人の思いを自ら伝えることができる。

・どうすれば多く点数を取ることができるのかを中心に交流するとよい。（ステージ②）

　　・多くの点数獲得につながった個人のよい動きやチームの簡単な作戦を紹介し，次時に生かす。

1. **後片付けをする**

・準備したものを協力して片付けるようにする。

・教室に帰って着替え，振り返りカードを書く。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **カード・タイム** | **ボール** | **とくてん** | **ライン** | **つくえ・まと** |
| **みどり** |  |  |  |  |  |
| **むらさき** |  |  |  |  |  |
| **青** |  |  |  |  |  |
| **オレンジ** |  |  |  |  |  |
| **黄** |  |  |  |  |  |
| **ピンク** |  |  |  |  |  |

**とくてん板**

**とくてん板**

**とくてん板**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **つくえ・まと**  **２コート**  **１コート** |  | **３コート** |

**スタートライン**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | １時間目 | ２時間目 | ３時間目 | ４時間目 | ５時間目 | ６時間目 |
| **はじめ** | はじめ | はじめ | はじめ | はじめ | はじめ | はじめ |
| **１しあい目** | みど―ピンク | みど―オレ | みど**―**むら | みど―黄 | みど―青 |
| むら―黄 | 青―黄 | 青**―**ピンク | オレーピンク | むら―オレ |
| 青―オレ | むら―ピンク | オレ**―**黄 | むら―青 | 黄―ピンク |
|  | **いどう** | **いどう** | **いどう**  **チームの時間** | **いどう**  **チームの時間** | **いどう**  **チームの時間** |
| **２しあい目** | みど**―**むら | みど―黄 | みど―青 | みど―ピンク | みど―オレ | アンコール  しあい |
| 青**―**ピンク | オレーピンク | むら―オレ | むら―黄 | 青―黄 |
| オレ**―**黄 | むら―青 | 黄―ピンク | 青―オレ | むら―ピンク |
| **まとめ** | まとめ | まとめ | まとめ | まとめ | まとめ | まとめ |

**すすめかた**

**ぜんたいでしゅうごう**

**①せいれつ，はじめのあいさつ**

**②１しあい目（ぜんはん４分こうはん４分）**

**③せいれつ，おわりのあいさつ**

**④せいれつ，はじめのあいさつ**

**⑤２しあい目（ぜんはん４分こうはん４分）**

**⑥せいれつ，おわりのあいさつ**

**ぜんたいでしゅうごう**

**ルール**

**○３人でパスをつないで，まとにあてたら１点，たおしたら３点**

**○あいてチームのじゃまはしない**

**○点がはいれば，スタートラインからパスをしてはじめる**

**○かならず３人ぜんいんにパスがまわるようにする**

**○ゲームをしていないあいてチームがしんぱんをする**

**○タイムがかりの人は大きなこえで「はじめ」と「おわり」をいう**

**☆ルールはみんなとそうだんしてかえていくこともあります！**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **１時間目** | **２時間目** | **３時間目** | **４時間目** | **５時間目** | **６時間目** |
| **１しあい目** | はじめ | **みど―ピンク**  **―** | **みど―オレ**  **―** | **みど―むら**  **―** | **みど―黄**  **―** | **みど―青**  **―** |
| **むら―黄**  **―** | **青―黄**  **―** | **青―ピンク**  **―** | **オレーピンク**  **―** | **むら―オレ**  **―** |
| **青―オレ**  **―** | **むら―ピンク**  **―** | **オレ―黄**  **―** | **むら―青**  **―** | **黄―ピンク**  **―** |
|  | **いどう** | **いどう** | **いどう**  **チームの時間** | **いどう**  **チームの時間** | **いどう**  **チームの時間** |
| **２しあい目** | **みど―むら**  **―** | **みど―黄**  **―** | **みど―青**  **―** | **みど―ピンク**  **―** | **みど―オレ**  **―** | アンコール  しあい |
| **青―ピンク**  **―** | **オレーピンク**  **―** | **むら―オレ**  **―** | **むら―黄**  **―** | **青―黄**  **―** |
| **オレ―黄**  **―** | **むら―青**  **―** | **黄―ピンク**  **―** | **青―オレ**  **―** | **むら―ピンク**  **―** |