

【教職員】「食」に関するアンケート調査

以下のそれぞれの質問で、当てはまるマーク一つをぬりつぶしてください。

◆ 中学校における食育について

以下の項目について、当てはまるものを選んでください。

	重要度				
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	わからない
1 中学校において、学校全体で取り組む食育の重要性をどのように感じていますか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◆ 家庭科教員の役割について

以下の項目について、当てはまるものを選んでください。

	家庭科教員の役割の大きさ				
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1 中学校において、学校全体で取り組む食育を推進する上で、家庭科教員の役割は大きいと思いますか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◆ 昼食指導で気にしていることについて

以下の項目それぞれについて、当てはまるものを選んでください。

	昼食指導の視点				
	気にしている	大体気にしている	あまり気にしていない	気にしていない	わからない
1 生徒が昼食を食べる早さ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 生徒が昼食を食べているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 生徒が昼食に何を食べているか(給食, 弁当, 買ってきたもの)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 生徒が偏食をしていないか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 生徒が楽しく昼食を食べているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 生徒がマナーを守って昼食を食べているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◆ 学校全体での「食」に関する取組について(1)

以下の項目について、当てはまるものを選んでください。

	実現度				
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1 昼食時間やその他の時間(授業以外)に生徒へ「食」に関する話をしたり、声かけをしたりしていますか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◆ 学校全体での「食」に関する取組について(2)

以下の項目について、当てはまるものを選んでください。

	取組の現状				
	日常的に行っている	期間限定で行っている	あまり行っていない	行っていない	わからない
1 勤務している学校で「食」に関する学校全体での取組を行っていますか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◆ 中学校において食育を推進する上での課題について

以下の項目それぞれについて、当てはまるものを選んでください。

	食育の課題				
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1 学校活動の中で食育に充てる時間がとれない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 他の業務で忙しい(教員が食育について考える時間がない)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 取組内容が分からない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 リーダーシップをとる人がいない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 教職員同士の連携が取りにくい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 教職員の食育に対する意識が低い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 家庭との連携が難しい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

中学校における学校全体で取り組む食育の推進について、ご意見がありましたら記入してください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。