２年　成長ノート　例（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 行事 | うんどう会  令和元年１０月１２日 | 学しゅうはっぴょう会  令和元年１１月２０日 | なかよしフェスティバル  令和元年　月　　日 | ６年生をおくる会  令和２年　月　　日 |
| わたしの  めあて | １年間の「なりたい自分」を意識し，各行事ごとの「わたし」の「なりたい姿」を「めあて」として記入します。 |  |  |  |
| わたしの  ふりかえり | 自己評価だけではなく，第３者の評価をもらうことで，自己有用感・自尊感情が高まります。また，互いにメッセージを送ることが，人間関係形成にも大きく影響することを知り，すすんでメッセージを残す学級に育てます。交流と，それを共有・共感する時間をとりたいです。 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 各行事での「なりたい姿」について振り返るとともに，１年間の「なりたい自分」を行事での成長（課題）に結びつけてを振り返ることで，自分の成長を実感することができます。 |  |  |
| 自己評価だけではなく，第３者の評価をもらうことで，自己有用感・自尊感情が高まります。また，互いにメッセージを送ることが，人間関係形成にも大きく影響することを知り，すすんでメッセージを残す学級に育てます。交流と，それを共有・共感する時間をとりたいです。 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 自己評価だけではなく，第３者の評価をもらうことで，自己有用感・自尊感情が高まります。また，互いにメッセージを送ることが，人間関係形成にも大きく影響することを知り，すすんでメッセージを残す学級に育てます。交流と，それを共有・共感する時間をとりたいです。 | 自己評価だけではなく，第３者の評価をもらうことで，自己有用感・自尊感情が高まります。また，互いにメッセージを送ることが，人間関係形成にも大きく影響することを知り，すすんでメッセージを残す学級に育てます。交流と，それを共有・共感する時間をとりたいです。 |  |  |
| 友だちからの  メッセージ |  |  |  |  |
|  | 自己評価だけではなく，他者評価をもらうことで，自己有用感・自己肯定感が高まります。また，互いにメッセージを送ることが，人間関係形成にも大きく影響することを知り，すすんでメッセージを残す学級に育てます。 |  |  |

自己評価だけではなく，第３者の評価をもらうことで，自己有用感・自尊感情が高まります。また，互いにメッセージを送ることが，人間関係形成にも大きく影響することを知り，すすんでメッセージを残す学級に育てます。交流と，それを共有・共感する時間をとりたいです。

２年　成長ノート（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 行事 | 令和　　年　　月　　日 | 令和　　年　　月　　日 | 令和　　年　　月　　日 | 令和　　年　月　　日 |
| わたしの  めあて |  |  |  |  |
| わたしの  ふりかえり |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 友だちからの  メッセージ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |