

〈見開きノートの使い方〉

上のページ・上の段

走れメロス

太宰 治

目標を書く。

板書等。

2

小課題に対して、最初に自分で考
えたり思ったりしたことを書く。

上のページ・下の段

・先生の話聞いて気づ
いたことや大切だと
思ったことをメモす
る。

・調べたことなどをメモ
しておく。

〈②の実際の
生徒の記述例〉

・あきらめる気持
ちと戦って、メロ
スをそれに勝たせ
ることによってメ
ロスのすごさが引
き立つと思いま
す。それに走らな
いシーンをいれる
ことで…。

下のページ・上の段

・他の人と話をして得たことは全てここに書く。

〈ペア〉

〈学習班〉

〈全体〉

3

下のページ・下の段

・交流して、気づいたことや考えたこと、振り返りを書く。

4

【③・④の実際の生徒の記述例】

〈討論班〉

○主張の根拠

・人間らしさ

・妹の大切さ

・それぞれの葛藤の先にある友情

・メロスは勇者ではあるが完璧ではないこと

・やり切った感

・友情や絆

・あきらめない気持ち

○予想される反論

・寝てる暇があったら走れ

↓

自分の命を守れなかったら人の命を守れないから睡眠は必要。

・ずっと走り続けるなんて無理。真の勇者にも

心が折れることはある。

「強い」ということでは

なく、「あきらめずに頑張れるか」が真の勇者。