第　回　　科 授業づくりシート

指導者（　　）

１　日時　令和　年　月　日　校時

２　学年・組　　年　組　（児童　名）

３　学校教育目標・学級目標

学校教育目標

学級目標

４　児童の実態（　月時点）　生徒指導の実践上の４つの視点を踏まえて記入する。

５　本時について

1. 教科等
2. 単元・教材・題材名
3. 本時の設定理由　この単元・教材・題材にて指導する必要性・理由を述べる。

（４）生徒指導上の重点項目　４の生徒指導上の実態を踏まえて、「支える」シートの７項目より選択する。

（５）本時のねらいと手立て　教科等の目標と、生徒指導上の

本時の教科等のねらいと合わせて、「（４）のために」と重点項目についての課題克服の手立てを記入する。

（６）本時の展開【自己決定決　自己存在感存　共感的人間関係共　安全・安心安】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 〇学習活動  ・予想される児童の反応 | 生徒指導上の留意点  ◎重点項目 | 参観メモ |
| 導入 | 凡例の記号を用いて決 存 共 安 などと掲げて記入する。 |  |
| 展開 | めあて |  |
| 終末 |  |  |

（７）評価

（８）板書計画

グループ事後検討会を終えての振り返り

グループ事後検討会を終えてから授業者、参観者が記入する。

授業者は、良かった点や改善点、子どもの変化や新たな気付きなどを記入する。

参観者は、参観・検討を終えて気付いたことや自分にも取り入れていきたいことなどを記入する。