○「わかる授業」・「面白い授業」に

なるような工夫

○一部の児童だけで授業を進めず、

つぶやきや誤答を大事に生かした

コーディネート

○

○発言をつなげ、学び合いになるような

コーディネート

○ペア・グループで、お互いのよさを認め合うことができるような工夫

○

○一人学びの時間を確保し、ペア・グループ・集団で互いの考えを共有し、自分の考えをより確かなものになるような機会や場の提供

○多様な考えを引き出す発問や問いの

工夫

○

○良い点や成長を実感できるように声かけをし、失敗や間違いを恐れずにチャレンジできる場の提供

○

○

自己存在感の感受

共感的な人間関係の育成

自己決定の場の提供

安全・安心な風土の醸成



「支える」視点シート【全７項目】