





## 相手意識を育む言葉がけ(例)

児童のよい姿を見逃さずキャッチし、その姿に対する指導者の思いを伝えることで、児童が「相手」の思いを知り、「伝えること」「聞くこと」のよさに改めて気付くことができるようにしましょう。

	期待される言葉がけの効果	児童の姿を認める言葉がけ	指導者が感じたことを伝える言葉がけ
伝える	<p>「あなたのことを知ることができて嬉しい」「伝えようとしてくれている気持ちが伝わってきて嬉しい」といった、聞き手の立場から感想を伝えることで、児童は「伝えることのよさ」を実感することができる。</p> <div>  <p>伝えようとしてくれている気持ちが伝わってきて嬉しい。</p> <p>相手はそんな風に思っていたんだ。 もっと伝えたいな。</p>  </div>	笑顔であいさつができたね。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・〇〇さんの気持ちが伝わってきてうれしかったよ。</li> <li>・表情を付けることで気持ちがよく伝わってきたよ。</li> <li>・伝えようとしている気持ちが伝わってきて嬉しかったよ。</li> <li>・先生も安心して聞くことができたよ。</li> </ul>
		気持ちに合った表情ができたね。	
		はっきりとした声で伝えられたね。	
		最後までしっかりと伝えられたね。	
		相手の目を見て伝えられたね。	
		体も使いながら表現できたね。	
聞く	<p>「安心して話すことができた」「しっかり聞こうとしてくれている気持ちが伝わってきて嬉しい」といった、伝え手の立場から感想を伝えることで、児童は聞き手である児童は「聞くことのよさ」を実感することができる。</p> <div>  <p>聞こうとしてくれている気持ちが伝わってきて嬉しい。</p> <p>相手はそんな風に思っていたんだ。 これからもしっかり聞こう。</p>  </div>	相手の目を見ながら聞いていたね。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・しっかり聞いてくれていることが伝わってきて嬉しかったよ。</li> <li>・安心して話すことができたよ。</li> <li>・もっと話したいという気持ちになったよ。</li> </ul>
		うなずきながら聞いていたね。	
		最後までしっかり聞けていたね。	
		相手の話に反応することができたね。	