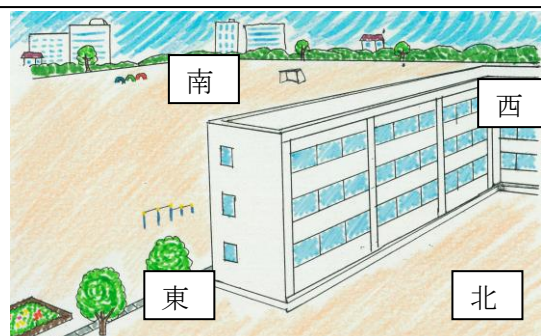


問題

だいちさんたちは、総合的な学習の時間に学校に緑を増やそうと話し合いました。そこで、学校園を新しく作って、植物を育てられるようにしようとしています。

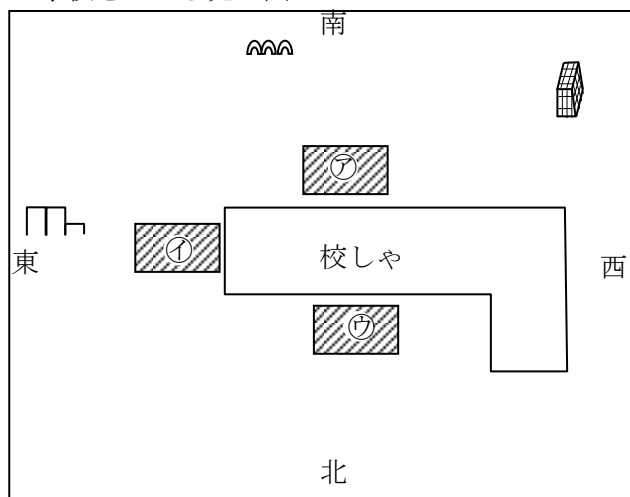


そこで、学校に作ってもよい場所を聞くと、図の㊦～㊩を教えてもらいました。どの場所に学校園を作るとよいと考えられますか？

選んだわけを「でんぶん」という言葉を使って書きましょう。

(学校園の面積はどれも同じとします)

<学校を上から見た図>

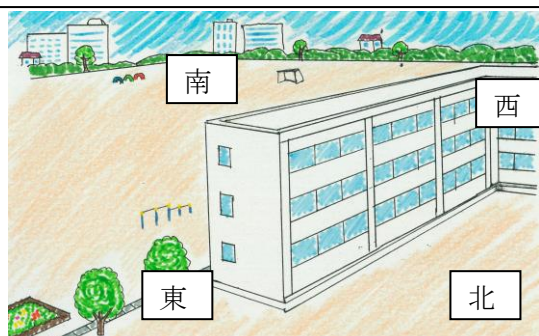


選んだ場所

わけ

問題

だいちさんたちは、総合的な学習の時間に学校に緑を増やそうと話し合いました。そこで、学校園を新しく作って、植物を育てられるようにしようとしています。

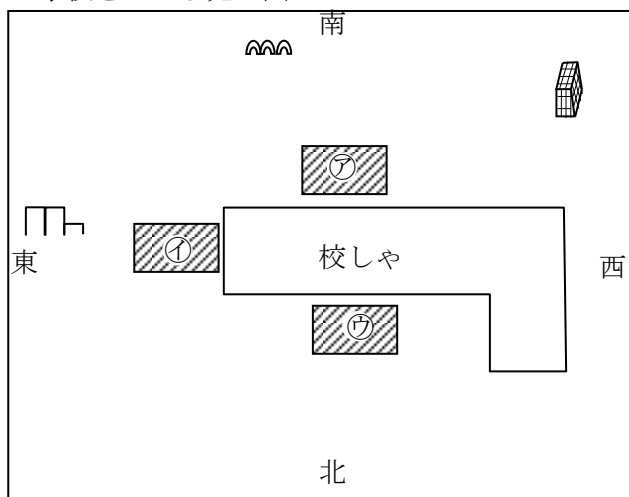


<学校を上から見た図>

そこで、学校に作ってもよい場所を聞くと、図の㉠～㉣を教えてもらいました。どの場所に学校園を作るとよいと考えられますか？

選んだわけを「**でんぶん**」という言葉を使って書きましょう。

(学校園の面積はどれも同じとします)



選んだ場所

㉠

わけ

(例)

太陽は東から南を通り西に動く。㉡の場所だと、太陽が出ているときはいつも日光が当たる。(㉠は夕方の太陽が西にあるときは、かげになり、㉢は正午の太陽が南や夕方の西にあるときはかげになる) 日光が当たると植物は成長に必要なでんぶんを作ることができる。だから、日光が当たりやすい㉡の場所が学校園を作るのによいと思う。