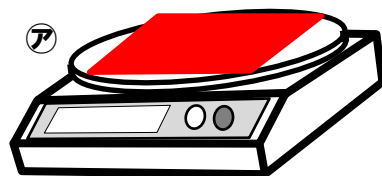
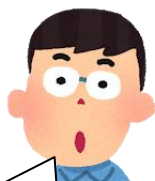


さくらさんの学級では、ものの重さと形について図アのように折り紙を使って調べることにしました。

それぞれのグループで形を変えて重さを調べることにしました。



まさおくんのグループ



ぼくたちのグループは、丸めてみよう！重さをはかるときは、転がらないように下を平らにしてからはかります。

のぞみさんのグループ



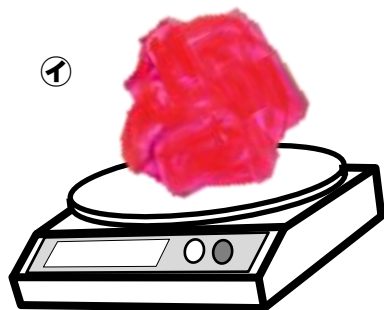
わたしたちのグループは、紙をバラバラにちぎってみます。重さをはかるときは、飛んで行かないようカップに入れましょう。

さくらさんのグループ

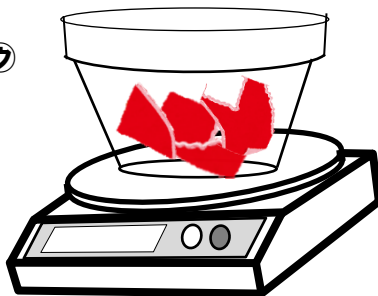


わたしたちのグループは、ツルに折ってみます。無くなったり、転がったりしないからそのまま重さをはかれるね。

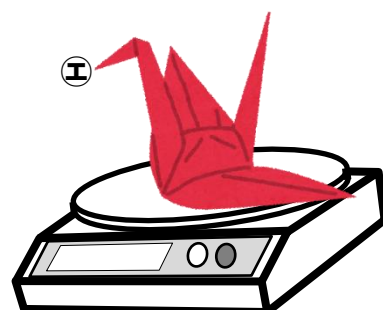
①



②



③



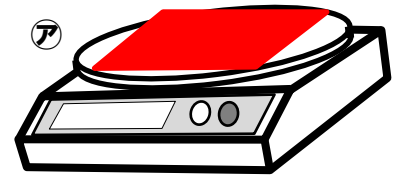
**問題** アとくらべて、同じ重さになると考えられるものと、同じにならないものを分けてみましょう。  
また、どうしてそのように分けたかわけも書きましょう。

同じになるもの

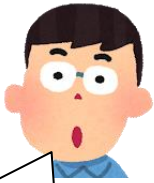
同じにならないもの

わけ

さくらさんの学級では、ものの重さと形について図⑦のように折り紙を使って調べることにしました。それぞれのグループで形を変えて重さを調べることにしました。



まさおくんのグループ



ぼくたちのグループは、丸めてみよう！重さをはかるときは、転がらないように下を平らにしてからはかります。

のぞみさんのグループ

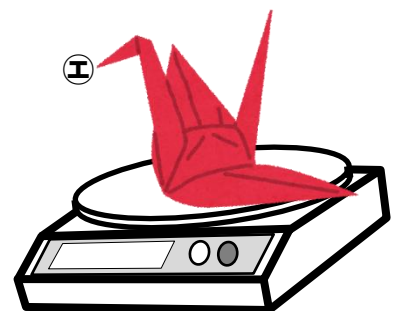
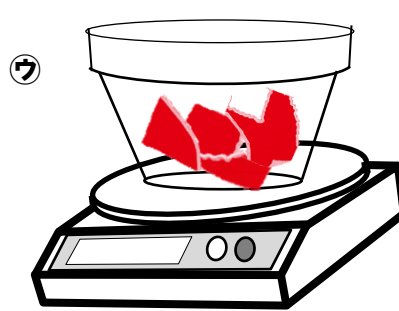
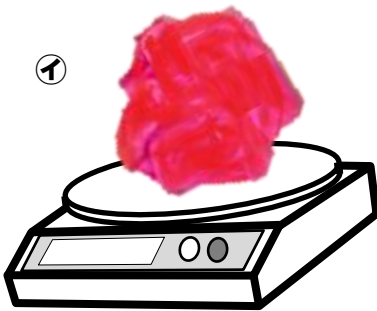


わたしたちのグループは、紙をバラバラにちぎってみます。重さをはかるときは、飛んで行かないようカップに入れましょう。

さくらさんのグループ



わたしたちのグループは、ツルに折ってみます。無くなったり、転がったりしないからそのまま重さをはかれるね。



**問題** アとくらべて、同じ重さになると考えられるものと、同じにならないものを分けてみましょう。  
また、どうしてそのように分けたかわけも書きましょう。

同じになるもの

① ⑤

同じにならないもの

⑦

わけ

(例)

図①と⑤は形が変わっただけで、何か増えたり減ったりしていないし、ものの重さは形を変えてもかわらないので、⑦と同じと考えられます。しかし、⑤はカップに入れているので、その分、重さが増えているから⑦と同じにならないと考えられます。