

## 理科学習指導案

1 単元名 天気と情報(2)台風と天気の変化

2 単元の目標

台風と天気の変化について資料を基に調べ、気象情報を生活に活用する能力を育てるとともに、天気の変化についての見方や考え方をもちつことができるようにする。

3 単元の評価規準

自然事象への 関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての 知識・理解
台風の動き方や天気の変化に興味・関心をもち、その関係を自ら調べようとしている。	様々な気象情報を基に、台風の接近と天気の変化を関連付けて考察し、表現している。	気象衛星やインターネットなどを活用し、計画的に情報を収集している。	台風の動きや台風と天気の関係について理解している。

4 単元について

＜学習指導要領の記述＞

**B 生命・地球** （4）天気の変化

1 日の雲の様子を観測したり、映像などの情報をかつようしたりして、雲の動きなどを調べ、天気の変化の仕方について考えを持つことができるようにする。

ア 雲の量や動きは、天気の変化と関係があること。

イ 天気の変化は、映像などの気象情報を用いて予想できること。

## 5 単元計画

時	○学習活動	学習問題	結論
1	<p>台風の様子や天気の変化の仕方について興味・関心をもち、自ら調べようとする態度を育てる。【関】</p> <p>台風が接近しているときの天気に関する情報を集めることができるようにする。</p> <p>【技】</p>	<p>○台風の様子や天気の変化の仕方について話し合い、学習問題を作る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・台風が近づくと雨や風が強くなるよ。</li> <li>・台風は沖縄などの南の方からやってくるよ。</li> <li>・いつも決まった進路を通るのかな。</li> </ul>	
2 本時	<p>台風と天気の変化を関係付けて考え表現することができるようにする。【思】</p>	<p>台風の際の天気はどのように変わるのだろうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・台風はおよそ南から北に動く。</li> <li>・台風の動きによって、天気も変化する。</li> </ul>	<p>台風の際の天気は、台風の動きに合わせて南から北に変化する。</p>
3	<p>台風の動きや台風と天気の変化との関係について理解できるようにする。【知】</p>	<p>台風の動きと天気の変化について学んだことを確かめよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・台風の強い風や雨によって、様々な被害が出る。</li> <li>・台風の雨によってダムに水が溜まり、農業などに利用できる。</li> </ul>	<p>台風は、南から北に動くことが多い。また、台風が近づくことで、雨や風も強まるので様々な被害が出ることもある。</p>

(1) 本時の目標

台風の動きと天気の変化を関係付けて考え表現することができるようにする。【思】

(2) 本時の展開

○学習活動 ・予想される反応	・支援 ＊留意点 【評価】
<p>○学習問題の提示。</p> <div data-bbox="248 645 917 696"><p>台風の時の天気はどのように変わるのだろうか。</p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>・雲は西から東に動くと学習したから、台風も西から東に動いて、それに合わせて天気も変化すると思う。</li><li>・台風は南の方から来て、北に動くと聞いたことがあるから、天気も南から北に変わっていくと思う。</li></ul> <p>○用紙した資料を基に、台風の動きを調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・同じところを通るとは限らない。</li><li>・およそ南から北へ動いている。</li><li>・8～9月が台風が上陸することが多い。</li></ul> <p>○結果を整理し、考察する。</p> <div data-bbox="277 1597 896 1870"><div data-bbox="418 1597 770 1720"><p>台風の時の天気は、南から北に変化する。</p></div><div data-bbox="277 1742 547 1870"><p>(台風の動きを記入した白地図)</p></div><div data-bbox="614 1742 896 1870"><p>・ほとんどの台風が南で発生して、北に動いている。</p></div></div>	<ul style="list-style-type: none"><li>・雲画像と天気図を比べてみることで、天気図の台風の位置は、中心の台風の目の位置で表されていることを確認する。</li><li>＊複数の天気図を用意することで、台風の動きの傾向がつかめるようにする。</li><li>・白地図を渡し、どのように進んでいくか書き込めるようにする。</li><li>＊グループで批判的に話合うことで、妥当な結論が導けるようにする。</li></ul> <p>【評価】</p> <p>台風の動きと天気の変化を関係付けて考え表現している。</p> <p>(ワークシート・発言)</p>

○結論付ける。

台風の際の天気は、台風の動きに合わせて南から北に変化する。

○本時の学習を振り返る。

## 7 板書計画

台風の際の天気はどのように変わるのだろうか？

予想

- ・西から東
- ・南から北
- ・決まりはない

台風の動きが  
記入された図

グループの結論

台風の際の天気は、台風の動きに合わせて南から北に変化する。

## 8 配布資料

○結果を記入する白地図



○提示した天気図（一部）

気象庁「日々の天気図」 <https://www.data.jma.go.jp/fcd/yoho/hibiten/index.html> より

