

めあて

単元で学習したことを生かし、家族構成に合わせた調味料の分量を求めてみよう。

**発展課題 2**

ある日、親の仕事が忙しく、自分が晩御飯を作ることになりました。冷蔵庫にある食材をみると、肉じゃがが作れそうでした。しかし、料理の手順や味付けの仕方がわかりません。そこで、レシピアプリで作り方を調べてみました。見つけたおいしそうな肉じゃがの調味料の分量は、



【2人分：しょうゆ…大さじ4 みりん…大さじ3 酒…大さじ2 砂糖…小さじ2】  
と書いてありました。我が家は5人家族です。5人分の各調味料の量を求めてみましょう。（大さじ1…15ml 小さじ1…5ml）



※必ず学習した比の考え方を使うこと。また、図や式、言葉等を使い、どのように求めたのか

（①～ ②～）わかるようにすること

（提出フォルダ）発展 2-①

発展課題 2-②

自分のなりに晩御飯のメニューを考え、インターネットで作り方を調べ、自分の家庭人数に合わせた各調味料の量を計算して求めてみましょう。



※必ず学習した比の考え方を使うこと。また、図や式、言葉等を使い、どのように求めたのか

(①～ ②～) わかるようにすること

(提出フォルダ) 発展 2-②

(例)

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">肉じゃが</div>	
(2人分)	
【2人分：しょうゆ…大さじ4 みりん…大さじ3 酒…大さじ2 砂糖…小さじ2】	
(5人分)	①大さじ3を ml に直す
$\bigcirc : \bigcirc = \bigcirc : \bigcirc$	$15 \times \bigcirc = \bigcirc \text{ml}$
	②小さじ2
	⋮
	⋮
	⋮

学習の手順例 (ヒント)

- ①等しい比、比の値などを使って各調味料の量を求める  
(ヒント) 大さじ3 →  $\bigcirc \text{ml}$  にしてから比にしてみる
- ②図や式、言葉を使い、求め方をまとめる (提出フォルダ：発展 2-①)
- ③晩御飯のメニューを2～3品考え、それぞれの作り方(調味料の分量)を調べる
- ④(例)のように料理ごとに調味料の分量を求める
- ⑤図や式、言葉を使い、求め方をまとめる (提出フォルダ：発展 2-②)

**提出フォルダ：発展 2-① (必ず)**

ノート等に自分なりにわかりやすくまとめたものを提出

**提出フォルダ：発展 2-② (できた人のみ)**

ノート等に自分なりにわかりやすくまとめたものを提出