

めあて

単元で学習した概数の考えを生かし、予算内（4000 円以下）におさまるように、どのお土産を買うのかを考えましょう。

発展課題 1

修学旅行で広島県、岡山県、兵庫県に行きます。^{いつくしま}厳島神社や^{げんぱく}原爆ドーム、^{ひめじじょう}姫路城など様々な観光地をめぐる^{かんこうち}ます。そこであなたは、旅の思い出として自分と家族に^{みやげ}お土産を買って帰りたいと思います。予算内(4000 円以下)におさまるように計算し、何を買うのか決めましょう。



もみじまんじゅう(6個入)
580 円(税込)



^{いつくしまじんじゃ}厳島神社キーホルダー
457 円(税込)



広島風お好み焼き(冷凍)
899 円(税込)



ポテトチップス(お好み焼き味)
373 円(税込)



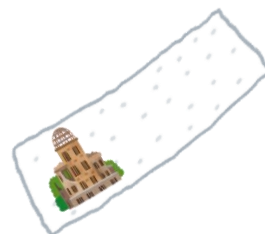
パズル(姫路城)
1755 円(税込)



キャップ(広島カープ)
1125 円(税込)



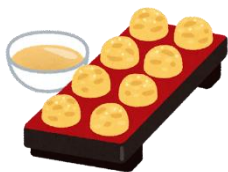
湯のみ(^{びぜんやき}備前焼2セット)
1896 円(税込)



タオル(原爆ドーム)
474 円(税込)



しゃもじ
1545 円(税込)



明石焼き(冷凍)
792 円(税込)



神戸牛(冷凍)
2874 円(税込)



オニオンスープ(淡路島産)
333 円(税込)

学習の手順（例）

①お土産のねだんを全てがい数にする（提出物）

※四捨五入する“位”（一の位、十の位など）は自分で考える



②買いたい物を決め、合計のねだんやおつりを求める（4000 円以下）（提出物）

例 1 :

	タオル	+	まんじゅう	+	???	+	???	=	おみやげの合計
	600		700		900		1100	=	3300
	4000	-	3300	=	700	(おつり)			

※商品の名前を必ず書く

例 2 :

	タオル	+	まんじゅう	=	1300
	4000	-	1300	=	2700 (残りのお金)

残りのお金	-	???	+	???	=	400 (おつり)
2700		(2100		200)		

③友だちと何を買ったのか話し合ったり、計算が合っているか確かめあったりする

④がい数にせずに、実際にしはらう合計の金額を求めてみる。

学習の条件など

- ・ 計算は自分で行う。
- ・ 四捨五入する位は、お土産によって変えてもよい。

提出

- ・ がい数にした全てのお土産^{みやげ}のねだん
- ・ 4000 円以下におさまるように計算で求めた式と答え

※ノートにかいたものを写真にとって提出。
もしくは、
自分なりにわかりやすくまとめて提出。