

# 学習計画・振り返りシートの例

6年 組 番 名前( )

体積

授業 日	課題 番号	取り組んだ ものに✓			振り返りでかくこと	学び方でかくこと
					<ul style="list-style-type: none"> <li>・わかったこと, 学んだこと</li> <li>・どのように考えて問いや課題を解決したか</li> <li>・学んだことは学校や家などどのような場面で生かせるか</li> </ul>	①教科書, 考え方ボックスなど ②繰り返し練習, 人に説明など ③改善点
計画 実際	教・プ 練習 問題	Dドリル	問題作り	振り返り		どのような方法, 形態で学習を進めると 学習したことが頭に入ったか
11/7 (月)	1	✓			ある図形を, その形を変えないで大きくすることを拡大する, 小さくすることを縮小するということがわかった。	教科書を読むことで理解することができた
	1					
11/8 (火)	2	✓			図形のそれぞれ辺の長さを測り, 比を求めることで図形が同じかどうかを判断すれば拡大図なのか縮図なのか判断できることがわかった。	1人で悩んでいても解決できなかった。友達と2人で話し合うことでわかった。
	2・3					
11/9 (水)	<del>3</del> 4	✓			2倍の拡大図をかくとき, マスの数をただ単に倍にするのではかけなかった。マスの大きさを測り, 1マスの大きさが何倍になっているかを考えることが大切だと学んだ。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・練習問題を繰り返すことで, 拡大図も縮図もかけるようになった。</li> <li>・問4は考え方ボックスを使って合同な図形の考え方を思い出せた。</li> </ul>
	4					
11/10 (木)	4'					
	4'					
11/11 (金)						