

めあて

単元で学習したことを生かし、身の回りにあるものや建物など、いろいろな面積を求めてみよう。

発展課題 1

教科書やつくえ、運動場など、自分が調べたいものや場所を、ものさしやメジャーを使って面積を求めてみましょう。

学習の手順（例）

①もの、場所の長さを測る 協力 OK

②面積を計算で求める

※3つ以上は別の単位で求める。

例：黒板の面積 $1.5(\text{m}) \times 5(\text{m}) = 7.5 (\text{m}^2)$ A.7.5 m²

$150(\text{cm}) \times 500(\text{cm}) = 75000$ A.75000 cm²



(③地図帳やインターネットのマップを使って、いろいろな面積を求めてみる)

例：二条城の面積 地図 1 cm→実際 100m

$300(\text{m}) \times 330(\text{m}) = 99000 (\text{m}^2)$ A.99000 m²

$3(100\text{m}3 \text{ 分}) \times 3.3(100\text{m}3.3 \text{ 分}) = 9.9 (\text{ha})$ A.9.9ha

記録の取り方（例）提出物

調べたもの	形	計算	答え
黒板	長方形	$1.5 \times 5 = 7.5$	<u>A.7.5 m²</u>
		$150 \times 500 = 75000$	<u>A.75000 cm²</u>
北校舎		$\textcircled{1} 10 \times 5 = 50$ $\textcircled{2} 5 \times 15 = 75$ $50 + 75 = 125$	<u>A.125 m²</u>
⋮	⋮	⋮	⋮

a(アール)や
ha(ヘクタール)で
も求めてみよう



学習の条件など

- ・長さを測るのは友だちと協力しても OK
- ・面積を求める場合、まずは1人で解く
- ・柱やロッカーなどで、形がでこぼこしていたとしても、直線と考えてまっすぐに測ってもよい

※L字型になっている場合は教科書 P8～9 のように考えて求める

提出

- ・調べたものの名前
- ・調べた形（と長さ）
- ・計算式と答え

※単位を忘れずに！

※ノートにかいたものを写真にとって提出。

もしくは、

自分なりにわかりやすくまとめて提出。