

めあて

身の回りにはいろいろな立体物の体積を求めてみよう。

発展課題 1

教室や廊下などにある立体物の体積を求めてみましょう。



円柱と見立てる



直方体に見立てる など

学習の手順と条件

①身近にある立体物を、三角形や四角形など学習した形に見立てる。

例：水筒→円柱 ランドセル→直方体 校舎→直方体と直方体が合わさったもの

②計算に必要な部分の長さを測り、体積を求める。

③ ①―②を繰り返し、いろいろな体積を求める。

提出①

- ・ 立体物の写真
- ・ 見立てた立体の形の名前
- ・ 式と答え

- ・ 提出①の 3 点をつなげて提出するか、
自分なりにわかりやすくまとめて提出
- ・ 複数の体積を求めた場合、1 つめの付せん
につなげて提出