

令和5年度
情報教育研究会
研究主題・方針

京都市立神川小学校 津高修一

1人1台端末は 令和の学びの「スタンダード」

多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、子供たち一人一人に公正に個別最適化され、資質・能力を一層確実に育成できる教育ICT環境の実現へ

文部科学省 リーフレット「GIGAスクール構想の実現へ」より

令和4年度 研究主題

情報活用能力を礎とした、
生きる力の育成

令和5年度 研究主題(案)

ICTで生きる力を育む

— 個別最適な学び・協働的な学びの充実を目指して —

主題設定の意図

- ・ICTでという表現を入れたのは、ICTを「活用する」から「当たり前を使う」ことをより意識するため
- ・「生きる力」の中に、育てたい三つの資質・能力はもちろんのこと、情報活用能力が含まれると考えられ、すべての資質・能力をバランスよく育む必要があると考えたため
- ・ICTを使う際に、個別最適な学び・協働的な学びという「学び方」に着目する必要があると考えたため