

第75回 近畿養護教諭研究協議会

◎令和4年8月3日～8月31日 班別研究協議会(オンデマンド配信)

ア 協議題

子どもたちが自ら健康課題を見つけ、解決する実践力を身につけるために、養護教諭として保健教育、保健管理、組織活動をどのように充実していけばよいか。

イ 協議内容

- (ア) 職務の専門性をどのように発揮するか。
- (イ) 保健室の機能をどのように生かしていくか。
- (ウ) 学校・家庭・地域保健機関等とどのように連携していくか。



第1班 小学校

- 大阪市 保健室利用データの可視化による現代的健康課題の解決に向けて
ーかぞえて発見！まとめて再発見！！ー
- 大阪府 繋がりを意識した委員会活動
- 奈良県 体感・実感 からだづくり
ーたくましく生きる子どもの体づくり・心づくりー
- 滋賀県 要配慮児童の対応について校内連携をさぐる
ー保健室が管理する情報の活用と発信・組織対応に活かすー
- 京都市 皮膚を通して、子どもの心をほぐす
ーセルフタッチの効果の検証ー

第2班 小学校

- 和歌山県 望ましい生活習慣の確立をめざして
ー生活チェックを活用した睡眠に関する取組ー
- 兵庫県 スキマ時間を活用した保健教育
ー知らず知らずの間に身につける望ましい生活習慣ー
- 奈良県 保健指導に関するシステム整備の構築の在り方について
ースライド教材の共有に着目してー
- 滋賀県 養護教諭が行うアンガーマネジメント
ー怒りの感情と上手に付き合える子どもの育成を目指してー
- 神戸市 姿勢指導の充実を目指して
ー姿勢についての意識や運動器機能との関連をもとにー

第3班 小学校

- 大阪市 規則正しい生活習慣づくり
－明日につなげる保健教育の実践－
- 堺市 児童の健康課題の解決を図る保健教育
－誰でも・どこでも・すぐにできる－
- 大阪府 よりよい保健教育をめざして
－大切な目を守ろう－
- 和歌山県 「主体的・対話的で深い学び」に導くことを意識した
歯・口の健康づくり
- 兵庫県 保健室におけるタブレット活用について
－職員研修に向けた教材作成－

第4班 中学校

- 奈良県 生徒自らが健康課題を見つけ解決する力を育てる
－Your ほけんだより活用における有効性－
- 滋賀県 自らの健康課題を明確化し、生徒の自主性を高める健康教育
－ヘルスチェックを活用した取り組み－
- 神戸市 生徒自らが考え行動できる睡眠教育への取組
- 京都市 行動変容に向けた効果的な保健指導について
－行動科学の考え方を活かした指導方法を考える－

第5班 中学校

大阪市 生徒保健委員会活動の活性化をめざして
－ピア・サポートを活用した保健教育－

大阪府 養護教諭としてのよりよい支援の在り方
－人間関係に課題を抱える生徒に対して－

和歌山県 口腔ケアは命を守るケア
－自己管理能力を育成するために－

兵庫県 歯・口の自律的な健康づくりをめざして
－つながる・広がる歯科保健－

第6班 高等学校

大阪府 新型コロナウイルス感染症対策の実態と調査
－私立学校の取り組みから－

和歌山県 高校生の健康意識の向上を目指して
－効果的な指導のあり方を考える－

兵庫県 学校行事を活かした心のチーム支援
－自己有用感を高める居場所づくりを目指して－

滋賀県 高等学校でおこなうがん教育
－地域で活躍する外部講師と連携して－

第7班 特別支援学校

大阪府 支援を要する児童生徒等への歯科保健活動

—より効果的な歯みがき指導をめざして—

奈良県 障害のある子どもの歯の健康を守るために

—継続的な歯科保健管理を目指して—



講演 「医療的ケア児にとって養護教諭は

教育と医療・生活の要」 ～中道を進め！～

おおまえハローキッズクリニック 院長 大前 禎毅 氏

