

カリセン

つうしん
通信 NO.155

今年度は開設 40周年 令和 8 年
京都市総合教育センター

カリキュラム開発支援センター

TEL 075-371-2341 (直通)
FAX 075-353-4851



「未来を託す人づくりにかかわる皆さんをサポートする」それがカリキュラム開発支援センターの願いです。

今回は、大判プリンタの活用について、ご案内いたします。

大判プリンタ活用のご案内

児童や生徒に、授業で挿絵や資料などを大きく提示することで印象づけ、学習内容を分かりやすくすることは、従前から行ってきた学習支援です。最近 ICT 機器の活用により、大型テレビやプロジェクター等で提示することが増えていますが、着目させるために、今も画用紙や模造紙で作った教材を、授業で活用しておられると思います。ただ、その作成には時間や手間もかかります。

そこで、そのようなときには、カリセンにある「大判プリンタ」を活用されてはいかがでしょうか。

「大判プリンタ」は、授業で使われる教材が、拡大カラー印刷で作成できます。

大きさも A1 (新聞紙大)、A0 (模造紙大)、B0 (特大) の各サイズで作成でき、大変きれいな仕上がりです。

作成した教材は、繰り返し授業で活用できるほか、授業のあしあとを壁面掲示することにも使え、デジタル教材とはちがった利点もあります。

これまでも、多くの学校・園で活用していただいているのですが、日々、主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善に取り組まれている中に、「大判プリンタ」を活用した教材も工夫の一つとして、大いに利用していただきたいと思っております。

ご利用にあたっては、まず電話で、大判プリンタ利用予約をしてください。利用希望が重なった場合等は時間調整をさせていただきます。

プリントされる基となる原稿は、写真や印刷物をお持ちくださるか、原稿のデータを電子メールか Teams で送付してください。(データでのプリントの方が、美しく仕上がります。)

※授業で教材として使用するものに限りです。

事前に、管理職の方に内容を確認してもらってください。

ご利用されるときは、カリセンの閉室時刻の 1 時間前までにお越しください。



大判プリンタ利用料

A1 (新聞紙大)	100円/枚
A0 (模造紙大)	200円/枚
B0 (特大)	300円/枚

校内予算から支払いをする方法もあります。詳しくは、電話でお問合せください。

カリキュラム開発支援センター
075-371-2341

※「大判プリンタ活用支援事業」の募集は、本年度はございません。



R7年4月～R8年3月

よく読まれた本 ベスト 15!



	題名	著者	出版社
1	なぜ働いていると本が読めなくなるのか	三宅 香帆	集英社
2	授業・校務が超速に！さる先生の Canva の教科書	坂本 良晶	学陽書房
3	「愛着障害」なのに「発達障害」と診断される人たち	岡田 尊司	幻冬舎
4	iPad 全操作使いこなしガイド 2024	清水 義博	スタンダードズ
5	マンガでわかる！ 学校に行かない子どもが見ている世界	西野 博之	KADOKAWA
6	生きる言葉	俵 万智	新潮社
7	探究のコンパス 学びのデザインを変える 15 のヒント	新渡戸文化学園	明治図書出版
8	家裁調査官、こころの森を歩く	高島 聡子	日本評論社
9	子どもの「やりたい」を引き出すコーチング	あべ まさい	ディスカヴァー・トゥエンティワン
10	「何回説明しても伝わらない」はなぜ起こるのか	今井むつみ	日経 BP
11	「好き」を言語化する技術	三宅 香帆	ディスカヴァー・トゥエンティワン
12	学びの哲学 「学び合い」が実現する究極の授業	嶋野 道弘	東洋館出版社
13	頭のいい人が話す前に考えていること	安達 裕哉	ダイヤモンド社
14	人生の壁	養老 孟司	新潮社
15	22 世紀を見る君たちへ	平田オリザ	講談社

人気上昇中!

- 「カウンセリングとは何か 変化するということ」 東畑 開人:著
- 「飼い犬に腹を噛まれる」 彬子女王:著 ●「僕には鳥の言葉がわかる」 鈴木 俊貴:著
- 「自分のあたりまえを切り崩す文化人類学入門」 箕曲 在弘:著
- 「スマホ時代の哲学 なぜ不安や退屈をスマホで埋めてしまうのか」 谷川 嘉浩:著
- 「算数障害がわかる本 解けない理由と支援のしかた」 熊谷 恵子:著
- 「言語学者、生成 AI を危ぶむ 子供にとって毒か薬か」 川原 繁人:著
- 「知識ゼロから iPad がぜんぶわかる本」 澤田竹洋:著



カリセンの
新着図書情報は
こちらから

図書情報

教育雑誌 ご紹介

指導と評価 2025.12月
日本図書文化協会/日本教育評価研究会
発行人:新井邦二郎

『コーチングに学ぶ「対話力」(7)』 任せる文化を創るコーチング

「教と育」研究所代表:内藤 睦夫

- ① コーチングに対する理解の深まり … 相手を信じて任せる
- ② 任せることへの不安 … 任せることへの不安や恐れがためらいを
- ③ 学校リーダーができること … 任せる文化を創り出すポイント
- ④ おわりに … リーダーが日常的に・継続的なコーチング研修を

全7回の連載でした。上記は12月号(最終回)のポイントです。

『通常学級の特別支援教育』 インクルーシブな指導行動とその背後にある指導意識

神奈川県立保健福祉大学教授:深沢 和彦

- 1 インクルーシブな学級の担任教師は、どんな指導をしているのか

◆全体対応 ◆架け橋対応 ◆個別対応

- 2 鍵は指導行動の背後にある指導意識

暗黙裡に教師の指導行動を規定しているのでは

- 3 子どもへの理解と共感をもとにした指導へ

教師のインクルーシブ教育に関する専門的能力の向上には、専門的知識や技能の獲得だけでなく、背後にある指導意識の獲得や変容が必要

こちらも、連載です。1月号にも続きます。



『指導と評価』は、2026年4月より季刊誌へと変更されます。
4月以降、年4回(春号3月・夏号6月・秋号9月・冬号12月)の発行となります。

企画展 I 期 5月13日(水) ~ 6月26日(金)

本年度の特別展では、送付いただいた

「周年記念誌」を展示していきます!

≪「生きる力」を育む15の取組≫より

- ① 「生きる力」を育む学びの推進
- ② 基礎的・基本的な知識・技能の習得と言語活動の充実
- ③ 探究活動と京都ならではの教育の充実
- ④ グローバル化時代に対応する実践的英語力の育成
- ⑥ 道徳教育の充実 ⑦ 伝統文化・芸術等を通じ、豊かな感性・情操を育む教育の充実

京都の教育
周年記念誌
「小学校・中学校編」



DX studio



iPadを使って授業をするのですが、わからないことが多いです...



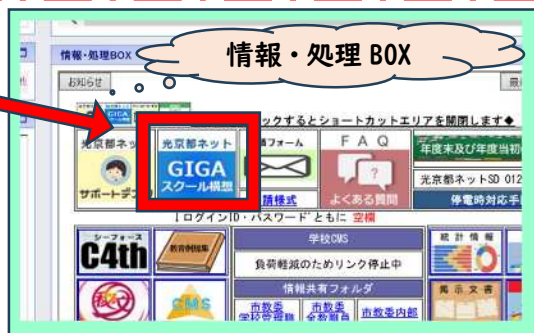
どんな場面でロイロノートを使えばよいのだろうか...!?

大丈夫です！操作方法動画をご覧ください。

視聴方法はこちら！

1 教育ポータル画面の「情報・処理 BOX」から GIGA スクール構想をクリックします。

2 そして GIGA スクール構想画面の下方「学校広場」の「DsT (KYOTO×教育 DX 支援チーム)」をクリックします。



この画面を下方へスクロール



3 表示されたメニューアイコンをクリックするとご覧いただけます。

4 ロイロノートなら、操作別に 8 本のショート動画を用意しています。

