

# カリセン

つうしん  
通信 NO.138

京都市総合教育センター 3F

カリキュラム開発支援センター

子どもに届く確かな授業をめざして！  
明日の授業づくりをサポートします



令和6年11月号

カリセンでは、<sup>カリキュラム</sup>教育課程の開発と研修を、支援しています。

## 大判プリンタ活用のご案内



カリキュラム開発支援センターでは、京都市立学校・園の授業改善に向けた工夫や教材づくりについて、教育情報の提供を行ったり、サポートをしたりしています。

今回は、大判プリンタの活用について、ご案内いたします。

児童や生徒に、授業で挿絵や資料などを大きく提示することで印象づけ、学習内容を分かりやすくするために、カリセンにある「大判プリンタ」を活用されてはいかがでしょうか。「大判プリンタ」は、授業で使われる教材が、拡大カラー印刷で作成できます。

大きさもA1（新聞紙大）、A0（模造紙大）、B0（特大）の各サイズで作成でき、大変きれいな仕上がります。

デジタル教材とはちがった利点もあります。

ご利用にあたっては、まず電話で、大判プリンタ利用予約をしてください。利用希望が重なった場合等時間調整をさせていただきます。

プリントされる基となる原稿は、写真や印刷物をお持ちくださるか、原稿のデータを電子メールかTeamsで送付してください。（データでのプリントの方が、あまり時間がかからずにできます。）

※授業で教材として使用するものに限りです。

※必ず事前にお電話で利用予約をしてください。

※ご利用される時は、カリセンの閉室時刻の1時間前までにお越しください。

### ■カリセン開室時間(通常)

□月曜日・木曜日…午前9時～午後5時15分

□火曜日・水曜日・金曜日…午前9時～午後8時15分

□土曜日・日曜日・祝日は閉室

### 大判プリンタ利用料

A1（新聞紙大）	100円/枚
A0（模造紙大）	200円/枚
B0（特大）	300円/枚

校内予算から支払いをする方法もあります。詳しくは、電話でお問合せください。

カリキュラム開発支援センター  
075-371-2341

※「令和6年度 大判プリンタ活用事業」に申請されている学校は、計画的に利用をお願いします。

年度当初に申請をしていただければ、20枚まで無料で使えます。

R6年度 上半期(4月~9月)に

# よく読まれた本



上半期に貸し出しが多かった本をご紹介します！

**No.1**

「ものがわかるということ」

養老孟司:著 祥伝社



**No.2**

「頭のいい人が話す前に考えていること」  
安達裕哉:著 ダイヤモンド社

**No.3** ↓

著 署 名	著 者	発行者
ウェルビーイングな学校をつくる	中島 晴美	教育開発研究所
教育『変革』の時代の羅針盤 「教育 DX × 個別最適な学び」の光と影	石井 英真	教育出版
子どもを伸ばす言葉 実は否定している言葉	天野 ひかり	ディスカヴァー・トゥエンティワン
国語・算数の初歩で躓く子への教え方と教材	栗本 奈緒子	学研教育みらい
新 コーチングが人を活かす	鈴木 義幸	ディスカヴァー・トゥエンティワン
学力テストで測れない 非認知能力が子どもを伸ばす	中山 芳一	東京書籍
人生を変える！「コーチング脳」のつくり方	宮越 大樹	ぱる出版
子どもの心の受け止め方 発達につまづきのある子を伸ばすヒント	川上 康則	光村図書



よく借りられる本の  
キーワード

**授業**  
**子ども**  
個別最適な学び  
協働的な学び

コーチング

☆総合教育センターにお越しの際は、是非3階カリキュラム開発支援センターにお立ち寄りください！

☆文書交換メールでの貸し出しについては、「SMARTPORTAL」⇒カリセン⇒「図書情報」をご覧ください！



## 教育雑誌「健 10月号」

特集:「知っている」ことが力になる 過去の災害に学ぶ 後編

後編では、当時、養護教諭がどのようなことを考えてどのように動いたのか、  
どういったことを準備しておくよかったか、などを  
被災された3名の先生方に具体的に聞かれた内容が  
掲載されています。

ご自身の学校だったら、何が必要か、何ができるか  
など想像しながら読むことができます。

○阪神・淡路大震災 ○東日本大震災

○熊本地震 それぞれ、被災直後・学校再開後・  
当時を振り返って(これがあってよかった・こうして  
おくよかった)

非常に参考になる具体的な内容です。

ぜひ、ご活用ください。

◆10月号では、前編「災害時の心のケアを考える」が  
特集です。



## 教育雑誌「授業力 & 学級経営力10月号」

特集:子どもに「教える」「任せる」の境界線

◆達人教師の「教える」「任せる」の境界線

◆子どもにどこまで「任せる」べきか？

◆どこまで教える？どこから任せる？

○自立につなげる学級づくり

・学級システム ・朝の会・帰りの会

・教室環境づくり

○主体的学習につなげる授業づくり

・単元計画 ・学習方法 ・学習順序

・課題づくり ・板書活用 ・話し合い

・グループ学習 ・自主学习ノート

・一人1台端末活用

◆教師はどう動く？

○自由進度学習のマネジメント

・単元内自由進度学習

・イェナプラン教育を取り入れた自由進度学習

・学校全体で進める自由進度学習



# 教育雑誌「特別支援教育の実践情報 10/11月号」

特集:ことばとコミュニケーションを育むアプローチ



## ◎ことばとコミュニケーションを育むアイデア

- ・絵本で…言葉やサインの表出を育む指導
- ・音楽で…音楽遊びでやりとりする力を
- ・絵カードで…コミュニケーションを
- ・VOCAで…「伝えたい」気持ちを
- ・タブレットで…他者に依頼する行動を
- ・遊びで①…情動交流を
- ・遊びで②…他者意識を
- ・遊びで③…語彙発達を
- ・遊びで④…音韻意識を
- ・ゲームで①…他者意識を
- ・ゲームで②…言語の受容と表出を
- ・ゲームで③…一体感を
- ・プリント教材で…ことばのキャッチボールをする力を
- ・口の動きで…発声や発語を

## 教育雑誌「道徳教育 11月号」

特集:生成 AI と道徳教育 どう教える? どう生かす?

○道徳教育で「生成 AI」をどう教える? どう生かす?

○専門家がポイント解説

①文科省ガイドラインの押さえどころ②ビギナーにもわかる生成 AI の基礎基本

○座談会…生成 AI 時代を生きる子どもたちと道徳教育

○生成 AI との出会わせ方・向き合わせ方 ○プロンプト充実! 生成 AI 活用術

○イラスト制作から文章校正まで おすすめ生成 AI 5選

○実践①…生成 AI を取り上げた教材で深める道徳授業

- ・人間の強みと生成 AI の強みを比較した学習展開
- ・生成 AI の利用を考えるのではなく、科学技術の発展における心の在り方を考える

○実践②…生成 AI を多種多様に活かして深める道徳授業

- ・対話型生成 AI を使って子どもの創造力を育む
- ・生成 AI の時代にどのような力が必要か考え続ける
- ・生き方について考えを深めるための AI の活用  
～多面的・多角的な思考力を身につけるために～
- ・ジレンマ教材における生成 AI の活用  
～Canva と ChatGPT を活用した授業構成～



# カリキュラム開発支援センターのホームページ

日頃から、カリキュラム開発支援センターのホームページへたくさんの方々にアクセスしていただき、大変うれしく思っています。これからもさらに充実した内容へアップデートしていきますので、ご活用をお願いします。



## ホームページの内容

### (1) 図書情報のページ

蔵書（教育図書・教育雑誌・大型絵本・DVD）の貸し出しについて（貸出数・期間等）の説明や学校園から電子メール及び文書交換メールで図書が借りられる方法の紹介、新着図書の情報を載せています。

### (2) 指導演・蔵書の検索のページ

蔵書（教育図書・教育雑誌・大型絵本・DVD）、学習指導演（京都市立学校・園から提供されたもの）の検索が短時間で容易に SMART PORTAL から検索できます。また、学習指導演は各学校園の先生方の端末からダウンロード可能です。

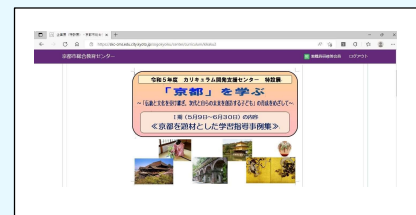
### (3) KYOTO×教育 DX 支援チーム (DsT) のページ

教育 DX 支援チームによる支援の様子や、研修の様子を紹介しています。また、役に立つ指導上のポイントを動画で配信しています。

ホームページ⇒「KYOTO×教育DX支援チーム」⇒「研修動画をご覧になるにはここをクリック！」

### (4) 企画展のページ

カリセンやアクティブラーニングエリアで実施している企画展のテーマや内容を分かりやすく紹介しています。



ホームページの URL

<https://skc-cms.edu.city.kyoto.jp/sogokyoiku/center/curriculum>

※教職員研修支援 SMART PORTAL の京都市総合教育センターの TOP ページからも『カリキュラム開発支援センター』のホームページにアクセスできます。

## 11・12月の企画展

## 「人権教育」の充実をめざして

令和6年11月8日(金)～12月27日(金) 総合教育センター3階 エレベーターホール前

1. 子どもにかかわる課題
2. 男女平等にかかわる課題
3. 障害のある人にかかわる課題
4. 同和問題にかかわる課題
5. 外国人・外国籍市民等に関わる課題
6. HIV感染者等にかかわる課題
7. その他の課題



特設展 「京都を学ぶ」  
～「伝統と文化を受け継ぎ、  
次代と自らの未来を創造する  
子どもの育成」をめざして～  
「京都ゆかりの人権の歴史」に関  
する書籍・資料を中心に