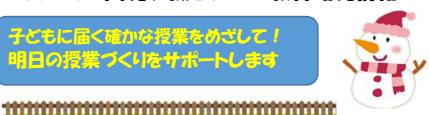
# カリセン つうしん **通信** NO.106

## カリキュラム開発支援センター教材研究情報

子どもに届く確かな授業をめざして! 明日の授業づくりをサポートします



令和4年2月号 京都市総合教育センター

# 斧入れて 香におどろくや 冬木立

京都市の目指す子ども像「伝統文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども」の 実現に向けて、私たちが生まれ育った「京都」について学ぶことはとても重要です。 カリキュラム開発支援センターでは、京都のことを知り、学び、これからの 京都をつくっていく人材を育てるために特設展「京都を学ぶ」を開催してい ます。ぜひご覧いただき、授業等に生かしていただければ幸いです。

# 特設展「京都を学ぶ」 (403年9月6日(月)

~令和4年4月30日(土)

京都の歴史・伝統・文化、各教科の指導、これからの京都 等々











資料,書籍,学習教材他を展示しています

# 1・2月の企画展 教育課程の編成と実施

- 1 学校運営とカリキュラムマネジメント
- 2 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 3 言語環境の整備と言語活動の充実 4 コンピュータや情報通信ネットワーク等の活用
- 5 プログラミング教育の推進 6 学習評価の充実

令和4年1月11日(火)~2月28日(月) 総合教育センター3階 教材開発室 ||

※企画展の詳しい内容については、ホームページでご覧になれます



# 図書案内



# 

# ー教育雑誌の紹介ー

#### 総合教育技術 12-1月号 (小学館)

●「1人1台端末」時代の学びのマネジメント

「1人1台端末」を学校教育の中でしっかり位置付け

ていくには、その環境を学校としてどのように活かしていくのか、そしてその環境で子どもたちにどのような力をつけていくのかを意識した学びのマネジメントが欠かせません。その考えと実践事例が紹介されています。



#### 生徒指導 2月号(学事出版)

- ●目の前の「危機」にどう対応するか
- ・学校の危機に管理職はどう動くか
- 子どもたちのレジリエンスストレス症状の理解と対応~
- ・見えない危機に備える ~今、学級担任に必要な力~
- 危機が起こったとき、一教師と してどうするか

などが特集されています。



#### 体育科教育 1月号 (大修館書店)

●「子どもの体力低下」問題への新たな視角 子どもの体力低下が叫ばれて久しい。新体力テス

トが実施されて約20年。 新しい体力の考え方にチャレンジすることが必要になってきました。子どもの体力低下問題の解消に向けた道筋を見いだせるヒントになります。



### 学校給食 1月号(全国学校給食協会)

●全体計画をどう見直すか

学習指導要領改訂により、「学校における食育の

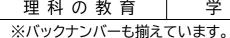
推進」がこれまで以上に明確に位置付けられ、それに伴い平成31年3月に「食に関する指導の手引一第二次改訂版一」が公表されました。食に関する指導の全体計画の作成や変更の参考にしてください。



(教育雑誌は、3階廊下に配架しています)

#### ★カリセンで配架している教育雑誌

A 777 CP C PDAG CT			
初等教育資料	教育音楽(小学版)	月刊学校教育相談	特別支援教育の実践情報
中等教育資料	教育音楽(中学高校版)	生 徒 指 導	学校事務
教 職 研 修	教 育 美 術	進路指導	授業力&学級経営力
総合教育技術	体育科教育	生活指導	教 職 課 程
国語教育	英語 教育	ふくしと教育	
社会科教育	道 徳 教 育	学校図書館	
数学教育	健康教育	視 聴 覚 教 育	
新しい算数研究	健	LD&ADHD	
	337 11 74 4		



※最新号を除いて貸出しできます。ぜひご活用ください。



#### ■カリセン開室時間(通常)

月曜日~金曜日···午前9時~午後9時 (木曜日·第1月曜日は午後5時15分まで)

学校給食

土曜日…午前9時~午後5時

●まん延防止等重点措置発令中は、開室時間を変更 することがあります。

実践 障害児教育

詳しくは、SMART PORTAL などで確認してください。

