

カリセン

つうしん
通信 NO.123

京都市総合教育センター カリキュラム開発支援センター

子どもに届く確かな授業をめざして！
明日の授業づくりをサポートします

令和5年8月号



カリセンでは、カリキュラムの開発と研修を、支援しています。

令和5年度前期新着図書のご案内

カリキュラム開発支援センターでは、京都市立学校・園の授業改善に向けた工夫や教材づくりについて、教育情報の提供を行ったり、サポートをしたりしています。

今回は、「令和5年度前期新着図書」について、ご案内いたします。

夏休み、総合教育センターでは、多くの教職員のみなさんが来館され、熱心に研修を受けておられます。また、各学校・園でも、研修や2学期に向けての準備を進めておられることと思います。

さて、カリセンでは、これまでも教育関連の図書(本・雑誌・新聞等)や資料を配架し、貸出をしておりますが、日々変化していく教育の流れに応じた、新しい教育情報の提供にも尽力しています。

そのような中、毎年前期と後期に分けて、それぞれ50冊程度の新着図書を購入し、配架・貸出をしています。この度、令和5年度前期新着図書の配架・貸出を始めましたので、紹介をさせていただきます。



(次ページに、令和5年度前期新着図書一覧表を掲載しています)



どうぞ、この機会に、新しく入った図書を読んでいただき、新しい教育情報を手にしたり、2学期以降に向けての心のたくわえにしたりしていただけたらと思います。

多くのみなさんの閲覧・貸出のご利用をお待ちしています。

なお、令和5年度前期新着図書は、前年度分とも、総合教育センター3Fのカリキュラム開発支援センター情報資料室の入口手前に、わかりやすく配架しています。

新着図書も他の図書と同様、教職員研修支援 SMART PORTAL 京都市総合教育センターTOP にある、カリキュラム開発支援センターサイト内から蔵書検索でき、電子メールにて貸出申込みをしていただくと、文書交換メール便で貸出・返却することができます。

令和5年度前期 新着図書一覧

| 図 書 名 | 著 者 名 |
|---|--------------|
| 日本語教室 | 井上 ひさし |
| 「発達障害」と間違われる子どもたち | 成田 奈緒子 |
| 折れない心 人間関係に悩まない生き方 | 橋下 徹 |
| 生物と無生物のあいだ | 福岡 伸一 |
| 性感染症から子どもを守るために大切なこと | 奥田 研爾 |
| 新コーチングが人を活かす | 鈴木 義幸 |
| 子どものやる気を引き出す7つのしつもん スポーツメンタルコーチに学ぶ! | 藤代 圭一 |
| 小児科医のぼくが伝えたい最高の子育て | 高橋 孝雄 |
| 学力テストで測れない非認知能力が子どもを伸ばす | 中山 芳一 |
| パン屋ではおにぎりを売れ | 柿内 尚文 |
| 生成AI 社会を激変させるAIの創造力 | 白辺 陽 |
| 教育DXは何をもたらすか 「個別最適化」社会のゆくえ | 中西 新太郎 他 |
| 奇跡のフォント 教科書が読めない子どもを知って -UDデジタル教科書体開発物語 | 高田 裕美 |
| コミュニティ・オブ・クリエイティビティ ひらめきの生まれるところ | 奥村 高明 他 |
| 教室マルトリートメント | 川上 康則 |
| これから教壇に立つあなたに伝えたいこと | 樋口 万太郎 |
| こどもの心に響くとおきの話100 | くろぺん |
| 中学校 国語授業づくりの基礎・基本 学びに向かう力を育む学習環境づくり | 安居 總子 他 |
| 中学校 説明文・論説文 論理的な思考力を育てる | 笠井 正信 |
| 中学校 古典 言語文化に親しむ | 高橋 邦伯 渡辺 春美 |
| 中学校 主体的・対話的に読み深める 文学 | 飯田 和明 |
| ChatGPT 対話型AIが生み出す未来 先読み! IT×ビジネス講座 | 古川 渉一 他 |
| 子どもたちに民主主義を教えよう 対立から合意を導く力を育む | 工藤 勇一 苫野 一徳 |
| ないないづくしの里山学校 泥んこ、危険も生きる力に | 岡本 央 |
| 授業で使えるマイクロスケール実験 | 芝原 寛泰 佐藤 美子 |
| 「支える生徒指導」の始め方 「改訂・生徒指導提要」10の実践例 | 新井 肇 |
| 新卒時代を乗り切る! 教師1年目の教科書 | 野中 信行 |
| 学級経営の心得 担任の不安が自信に変わる150のメソッド | 宮澤 悠維 |
| 学校の片づけ術 今日からできて、「キレイ」が続く仕組み作り | 伊藤 寛子 |
| 学校施設・設備の維持管理がよくわかる本 学校事務ベーシック3 | 中村 奈千 |
| 学校安全と危機管理 3訂版 | 渡邊 正樹 |
| 研修デザインハンドブック 学習効果を飛躍的に高めるインストラクショナルデザイン入門 | 中村 文子 ボブ・バイク |
| 生徒指導提要 令和4年12月 | 文部科学省 |
| 初等教育学算数科基礎基本講座 子どもの実態に合った算数授業のための84講座 | 筑波大学附属小学校 |
| 特別支援教育に生きる心理アセスメントの基礎知識 | 滝吉 美知香 他 |
| 教養としてのアダプテッド体育・スポーツ学 | 齊藤 まゆみ |
| あっ! そうなんだ! 性と生 幼児・小学生そしておとなへ | 浅井 春夫 他 |
| Yo! Yes? | クリストファー・ラシュカ |
| 図解 ボトムアップ理論 自ら考えて行動できる、自主自立した組織づくり | 畑 喜美夫 |

| 図 書 名 | 著 者 名 |
|--|-------------|
| デジタル・シティズンシップ+ やってみよう！創ろう！善きデジタル市民への学び | 坂本 旬 他 |
| ペアレントクラシー 「親格差時代」の衝撃 | 志水 宏吉 |
| 数学科の授業づくりはじめの一步 中学1年編 | 永田 潤一郎 |
| 数学科の授業づくりはじめの一步 中学2年編 | 永田 潤一郎 |
| 数学科の授業づくりはじめの一步 中学3年編 | 永田 潤一郎 |
| 個別最適な学び×協働的な学びを実現する学級経営 | 赤坂 真二 上條 大志 |
| 中学校音楽の「常時活動」アイデア大全 | 臼井 学 |
| 最新教育動向 2023 必ず押さえておきたい時事ワード60&視点120 | 教育の未来を研究する会 |
| 教師の先輩力10の原理・100の原則 ミドルリーダーが身につけたい | 堀 裕嗣 |
| 性の多様性と国語科教育 言葉による見方・考え方を働かせる授業づくり | 永田 麻詠 |
| 系統・関連指導を重視した 小学校理科の新カリキュラム・デザイン | 佐々木 昭弘 |
| 小学校国語科「話すこと・聞くこと」の授業パーフェクトガイド | 長谷 浩也著 |
| 「主体的に学習に取り組む態度」の学習評価完全ガイドブック 中学校国語 | 吉川 芳則 |
| 算数授業の当たり前を「子どもの姿」から問い直す Reデザイン問題解決の授業 | 田中 博史 尾崎 正彦 |

★新着図書の一覧をご覧になって、読みたい本がありましたら、遠慮なくEメールで貸出申込書を送付してください。(Eメールでの貸出申込の方法は次ページに掲載しています)

なお、うれしいことに新着図書はたくさんの方からの貸出希望があり、すでに貸出しされていることがあります。その場合は、電話またはEメールで連絡をさせていただいた上、貸出し予約として受け付けさせていただき、前に借りている方が返却された後、文書交換メールでお届けさせていただきます。



夏休みラジオ体操

◎ 令和4年度の「学習指導案」配架・公開しています ◎

学校・園からご提供いただきました令和4年度に作成・実施された授業の「学習指導案」のファイルを整え、6月下旬より、教材開発室Iに配架しています。

併せて、教職員研修支援 SMART PORTAL のカリキュラム開発支援センターのデータベースにもアップロードしました。各学校・園の端末から、カリセンのホームページで検索してご覧いただくことができ、ダウンロード・印刷することもできます。

また、カリセンでは、幼稚園・小学校・中学校・総合支援学校の校種別に、教科・領域や総合的な学習、道徳科、特別活動、生徒指導の三機能、総合育成支援教育、人権教育、食育等、多岐にわたる学習指導案を過年度分も含めて、たくさんそろえています。

子どもたちの資質や能力の育成に向けて、GIGA 端末などの ICT 機器を最大限活用し、「個別最適な学び」や「協働的な学び」を一体的に充実していくため、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた、2学期以降の授業改善や資料作りの参考にさせていただき、確かな学力の定着を図っていただきたいと思います。

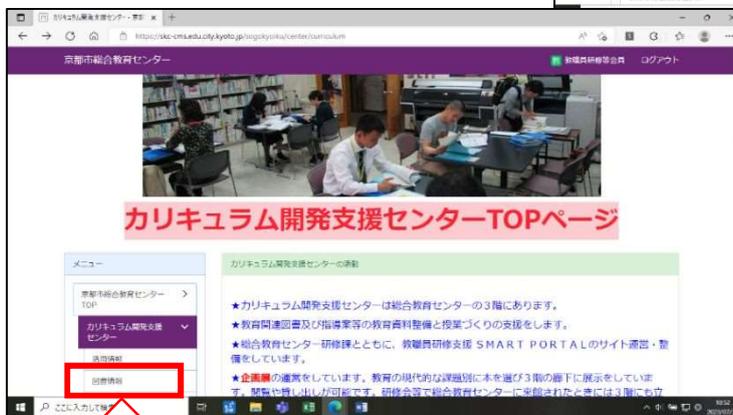
貸出方法…貸出申込書を Eメールに添付し「カリセン」に送付してください。

貸出申込書は、以下の方法でダウンロードできます。

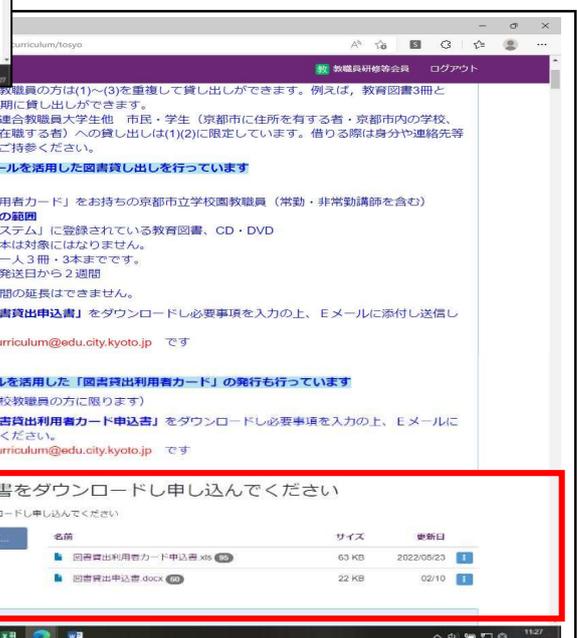
① SMART PORTAL に入る。



② 「カリセン」をクリックしてカリセンの TOP ページへ



③ 「図書情報」のタブをクリック
貸出申込書ダウンロードページへ



申込先

教育図書・雑誌の紹介

今号では、「教材研究」をキーワードにご紹介します。図書を借りる際は、「キーワード」での検索もできます。SMART PORTALにて検索してみてもいいでしょうか。ご活用お待ちしております。

23名の方の実物教材研究ノートを大公開！

資料と図解で丸わかり！教材研究と授業デザイン
(小学校・中学校・高等学校)



もっと深い教材研究のために 教材研究スタンダード《これだけは押さえよう》・教材研究アドバンス《さらに深めよう》・教材研究を活かした授業構想のポイント などの視点で以下の教材が取り上げられています。

(文学編) ずうっと、ずっと、大すきだよ・スーホの白い馬・ちいちゃんのかげおくり・ごんぎつね・

注文の多い料理店・海の命・少年の日の思い出・走れメロス・故郷

(説明文編) ビーバーの大工事・すがたをかえる大豆・まんがの方法・黄金の扇風機・ぼくの世界、君の世界・

「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ・サハラ砂漠の茶会

(古典編) 竹取物語・平家物語・おくの細道



コロナが5類相当になって以降、各地の様々な行事やイベントでは「4年ぶり」という言葉が聞かれます。京都市の無形民俗文化財に登録されている、8月16日の「大文字五山送り火」では、今年は、多くの観光客で賑わうことでしょう。京都の文化が、今後も、大切に保存、継承されていくことを願います。



図書案内



令和5年度 前期新着図書からの紹介です



教師の先輩力 10の原理・100の法則 堀 裕嗣：著

「ハラスメント」という概念が浸透してから、先輩教師が若手教師に指導することを躊躇するようになった… そんな現状を打破ために、ミドルリーダーの在り方を解説します。チームとして澆刺とした若手教師を育てることは、子どもたちにとっても必ずプラスになるはずです。

「発達障害」と間違われる子どもたち 成田直子：著

近年、発達障害と呼ばれる子どもが劇的に増えていますが、35年にわたって子どもの脳・育ちに向き合ってきた著者は、増えているのは発達障害の子ではなく「発達障害もどき」(著者の造語)ではないかと言います。生活改善で発達障害のような気になる行動から抜け出せる場合もあることを、小児科医の立場から豊富な臨床例を挙げて解説します。



7・8月の企画展

「生きる力」を育む15の取組より 6～10の取組

令和5年7月4日(火)～9月2日(土) 総合教育センター3階 エレベーターホール前

- 6. 道徳教育の充実
- 7. 伝統文化・芸術や自然体験等を通じ、豊かな情操を育む教育の充実
- 8. 規範意識の育成
- 9. 多様性を理解する姿勢の涵養
- 10. 支え合い高めあう集団づくりの推進と絆づくり

の充実をめざして

※ 11～15の取組は9・10月に展示します。



六斎念仏 棚経

特設展 「京都を学ぶ」

～「伝統と文化を受け継ぎ、

次代と自らの未来を創造する子どもの育成」をめざして～

京都の伝統文化・文化資源関連の書籍を中心に

同時開催しています！



地藏盆

■カリセン開室時間(通常)

※令和5年4月より、開室時間に変更になりました。

月曜日～金曜日…午前9時～午後8時15分 (第1月曜日と毎週木曜日は午後5時15分まで)

土曜日…午前9時～午後5時 8・9月の土曜開室日: 8/26 9/2、16、30