

# カリセン

つうしん  
通信 NO.130

## 京都市総合教育センター

### カリキュラム開発支援センター

子どもに届く確かな授業をめざして！  
明日の授業づくりをサポートします



令和6年2月号

カリセンでは、<sup>カリキュラム</sup>教育課程の開発と研修を、支援しています。

## 第25回京都市総合教育センター教育研究発表会

カリキュラム開発支援センターでは、京都市立学校・園の授業をサポートしています。

今回は、2月16日に開催される「第25回京都市総合教育センター教育研究発表会」における、カリキュラム開発支援センターの支援の様子をお伝えします。

コロナ禍を経て、昨年度より参集型とオンライン参加型を併用したハイブリッド形式で開催され、今年度も昨年と同様の形式で開催されます。

カリキュラム開発支援センターは、この研究発表会のICT環境の運営を支えるために、技術面での支援協力をしています。

各会場で行われる発表について、参加者にわかりやすくプレゼンテーションが見え、音声が届くようにすること、そして、オンラインでの参加者に、会場と同じ内容を届けること等、それらを同時に実現するために何度もテストや研修、リハーサルなどを繰り返し、当日の発表に備えています。マイクやスピーカーの音響関係、カメラやプロジェクターなどのプレゼンテーション映像関係、Zoomの機能を駆使してオンライン参加者に届けるコンピュータ関係にと、カリセン職員全体でサポート体制を整えて臨んでいます。



## 第25回 京都市総合教育センター 教育研究発表会

令和の日本型学校教育の実現を目指して

令和6年2月16日(金) 14:30~17:00

- \* 学び続ける教師を育む教職員組織づくり
- \* 新時代に求められる非認知能力の育成
- \* 社会科を通じた読み解く力の育成
- \* 発達障害に対する合理的配慮の取組

# 新しい本が入りました！

カリセンでは、これまでも教育関連の図書（本・雑誌・新聞等）や資料を配架し、貸出をしておりますが、日々変化していく教育の流れに応じた、新しい教育情報の提供も進めています。

先月もお知らせしましたが、毎年前期と後期に分けて新着図書を購入し、配架・貸出をしています。

『令和5年度後期新着図書（全65冊）の配架・貸出』を始めていますので、再度、紹介いたします。

どうぞ、この機会に、新しく入った図書を読んでいただき、新しい教育情報を手にしていただけたらと思います。多くの方の閲覧・貸出のご利用をお待ちしています。

図書名	著者名	図書名	著者名
京都市発！子どもの学びを広げる事務職員の挑戦	有澤重誠・増田真由美 水口真弓・小楨博美 川井勝博	「主体的に学習に取り組む態度」の学習評価完全ガイドブック 中学校美術	東良 雅人 竹内 晋平
暴走する能力主義	中村 高康	新3観点の学習評価完全ガイドブック 中学校美術	竹内 晋平 東良 雅人
ストレス脳	アンデシュ・ハンセン	あなたに贈る21の言葉	水谷 もりひと
すぐに使えて一生役立つ大人の語彙力	リベラル社	ものがわかるということ	養老 孟司
人新世の「資本論」	斎藤 幸平	子どもを伸ばす言葉 実は否定している言葉	天野 ひかり
ウェルビーイングな学校をつくる	中島 晴美	子育てコーチングの教科書	あべ まさい
子どもの発達格差	森口 佑介	子どもが教育を選ぶ時代へ	野本 響子
「男女格差後進国」の衝撃	治部 れんげ	ジェンダーがよくわかる本	瀬地山角・中村圭
福田村事件	辻野 弥生	実践知	金井壽宏・楠見孝
荷を引く獣たち	スノウラ・テイラー	職員室をつくる承認の科学	片山 紀子
京都 未完の産業都市のゆくえ	有賀 健	頭のいい人が話す前に 考えていること	安達 裕哉
ルポ誰が国語力を殺すのか	石井 光太	ソーシャルデザイン 実践ガイド	筧 裕介
AIに意識は生まれるか	金井 良太	冒険の書	孫 泰蔵
人生を変える！ 「コーチング脳」のつくり方	宮越 大樹	だから僕たちは、 組織を変えていける	斉藤 徹
校閲記者も迷う日本語表現	毎日新聞校閲センター	学校がしんどい先生たちへ	ゆきこ先生
保健室でのアンガーマネジメント	本田 恵子	「うまくいかない」から考える	片山 紀子
6つのプロセスで理解する 令和の学校マネジメント	日渡 円 葛西 耕介	本当は大切なのに誰も教えてくれない VUCA時代の仕事のキホン	河野英太郎
小学校 見方・考え方を働かせる問題解決の理科授業	鳴川 哲也	小学校算数「個別最適な学び」と 「協働的な学び」の一体的な充実	加固 希支男
仕事もプライベートもうまくいく 「幸せ先生」のダンドリ術	澤田 真由美	いじめを重大化させない Q&A 100	嶋崎 政男
教材研究×音楽	『授業力&学級経営力』編集部	はじめての理科専科	大崎 雄平
「自立した学び手」が育つ算数の授業	全国算数授業研究会	トラウマインフォームド サポートブック	大岡 由佳

言葉かけから見直す「不適切な保育」脱却のススメ	菊地 奈津美 河合 清美	学びをつなぐ！ 「キャリア・パスポート」	国立教育政策研究所
子どもの心の受け止め方	川上 康則	子どもの偏食外来	大山 牧子
安心ミライへの「金融教育」ガイドブックQ&A	三井住友トラスト 資産のミライ研究所	レッド	マイケル・ホール//著 上田 勢子//訳
食で考える日本社会	プレフューメ裕子	あかくてあおいくれよんのはなし	佐藤 明彦
中高生のためのSSTワーク 学校生活編	濱野 智恵	GIGAスクール・マネジメント	濱野 智恵
中高生のためのSSTワーク コミュニケーション編	濱野 智恵	中高生のための学習サポートワーク 言葉・読み方編	濱野 智恵
4達人に学ぶ！究極の英語授業づくり&活動アイデア	瀧沢 広人	中高生のための学習サポートワーク 書き方・作文編	濱野 智恵
中学校英語帯活動&単元末タスク活動アイデアワーク	野坂 良太	板書で見る全時間の授業のすべて 特別の教科道徳 中学校1年	田沼 茂紀
民主主義と教育の再創造	日本デューイ学会	板書で見る全時間の授業のすべて 特別の教科道徳 中学校2年	田沼 茂紀
先生、どうか皆の前でほめないで下さい	金間 大介	板書で見る全時間の授業のすべて 特別の教科道徳 中学校3年	田沼 茂紀
小学校社会科実践の不易	出井 伸宏	小学校個別最適な学びと協働的な学びをつなぐ国語授業	全国国語授業研究会 筑波大学附属小学校
		A Iって何だろう？	関 和之
		最強の事務職員、本気の学校改革	高妻 三郎



新着図書の一覧をご覧になって、読みたい本がありましたら、遠慮なく電子メールで貸出申込書を送付してください。

(電子メールでの貸出申込の方法は次のページに掲載しています)

なお、うれしいことに新着図書はたくさんの方からの貸出希望があり、すでに貸出しされていることがあります。

その場合は、電話または電子メールで連絡をさせていただいた上、貸出し予約として受け付けさせていただき、前に借りている方が返却されたのち、文書交換メール便でお届けさせていただきます。

貸出方法…貸出申込書を電子メールに添付し「カリセン」に送付してください。

貸出申込書は、以下の方法でダウンロードできます。

① SMART PORTALに入る。



②「カリセン」をクリックしてカリセンのTOPページへ



③「図書情報」のタブをクリック貸出申込書ダウンロードページへ

申込先

京都市立学校図教職員の方は(1)~(3)を重複して貸し出しすることができます。例えば、教育図書3冊とDVD 3本が同時期に貸し出しすることができます。  
京都教諭塾生、連合教職員大学生徒、市民・学生（京都市内に住所を有する者・京都市内の学校、会社等に在学、在職する者）への貸し出しは(1)(2)に限定しています。借り手は身分や連絡先等がわかるものを待望ください。

■ 文書交換メールを活用した図書貸し出しを行っています

1 貸出対象者  
「図書貸出利用者カード」をお持ちの京都市立学校図教職員（県外・非常勤講師を含む）

2 貸出実績等の範囲  
「図書貸出システム」に登録されている教育図書、CD・DVD  
※ 実数給本は対象にはなりません。  
貸出期間は一人3冊・3本までです。  
貸出期間は発送日から2週間  
※ 貸出期間の延長はできません。  
○下記の「図書貸出申込書」をダウンロードし必要事項を入力の上、Eメールに添付し送信してください。  
申込先は curriculum@edu.city.kyoto.jp です

■ 文書交換メールを活用した「図書貸出利用者カード」の発行も行っています  
（京都市立学校教職員の方に限ります）  
○下記の「図書貸出利用者カード申込書」をダウンロードし必要事項を入力の上、Eメールに添付し送信してください。  
申込先は curriculum@edu.city.kyoto.jp です

下記の申込書をダウンロードし申し込んでください

名称	サイズ	更新日
図書貸出利用者カード申込書.xls	63 KB	2022/05/03
図書貸出申込書.docx	22 KB	02/10

電子メールの宛先

[curriculum@edu.city.kyoto.jp](mailto:curriculum@edu.city.kyoto.jp)

## 2月配架 教育雑誌の紹介

図書名	特集
学校図書館	子どもにおくるメッセージ・読書感想文コンクール入賞作品
健	教えるに気づき学びを創る保健教育の描き方・後編
授業力&学級経営力	カリキュラムデザイン大全
視聴覚教育	e スクール ステップアップ・キャンプ オンライン報告
健康教室	クイズで性教育
道徳教育	人物教材の説話・雑談ネタ事典
国語教育	今日から使える国語授業のちょこっと支援大全
社会科教育	問題解決学習成功の極意
数学教育	主体的に学習に取り組む態度の評価事例集
学校事務	学校における合理的配慮を考える
学校教育相談	絵本の力で子どもの心を育てよう アセス実施後、結果をどう活用するか
生徒指導	どう見る？「問題行動・不登校調査」
英語教育	「訳」再考 相手意識のあるコミュニケーションを
指導と評価	令和五年度学力調査の分析・教師のワークライフバランス
実践みんなの特別支援教育	特別支援コーディネーター活用のススメ
体育科教育	デジタルデバイスと子どもの新たな健康リスク
学校給食	コミュニケーションと給食調理
教育音楽(小学校版)	エモい卒業合唱のつくり方
教育音楽(中学・高校校版)	エモい卒業合唱のつくり方・先生方に尋ねる創作指導のお困りごと
教職研修	働き方改革のボトルネック再点検
教職課程	タイパ重視の教育法規学習
教職課程 臨時増刊号	小学校の先生をめざす・小学校教員採用試験に合格する
理科の教育	情報を吟味する理科授業のアイデア
教育美術	第83回全国教育美術展作品集
初等教育資料	ICT 活用のさらなる充実・学習指導要領指導のポイント家庭科
中等教育資料	高等学校における資質・能力の育成に向けた教育活動の充実②
新しい算数研究	データの活用領域における数学的な見方・考え方とその成長とは？ 学年進行に伴い統計的探究的サイクル(PPDAC)をどう実現していくか
特別支援教育の実践情報	子どもの学びを支える自立活動
生活指導	ケアと自治、学びと参加が息づく学校を



# 図書案内①



今回ご紹介する本は新刊書ではありませんが、  
この時期に少し立ち止まって考えたいテーマを選んでみました。

地震への関心が高まっている今こそ



新しい防災教育  
渡邊 正樹 編著 光文書院



東日本大震災  
教職員が語る子どものいのち・未来  
あの日、学校はどう判断し、行動したか  
宮城県教職員組合編 明石書店



こんな本はいかがですか？  
文庫・新書なので、手軽に読むことができます。

教育雑誌 貸出冊数ベスト5(令和5年4月1日～令和6年1月31日)

- 1 学校事務
- 2 教育課程
- 3 体育科教育
- 4 授業力&学級経営力
- 5 実践みんなの特別支援教育・数学教育・英語教育・道徳教育





# 図書案内②



今回ご紹介する本は新刊書ではありませんが、  
この時期に少し立ち止まって考えたいテーマを選んでみました。

## 保幼小接続の視点から



丸山 美和子 著  
かもがわ出版  
小学  
校までにつけておきた  
学童  
期への見通し  
いかと



無藤 隆 編著  
北大路 房  
乳幼児  
社会情  
動的スキルを育む  
「保育内容人間関係」  
期から小学校へつなぐ非認知能力とは

### 1・2月の企画展

## 「KYOTO×教育DX」の実現に向けて

～全ての子どもが自らの可能性を最大限発揮できる、新しい教育の創造～

令和6年1月12日(金)～3月2日(土) 総合教育センター3階 エレベーターホール前

1. デジタルならではの強みを生かした学習活動の充実
2. デジタル社会の善き担い手の育成
3. 誰一人取り残さない、個に応じた指導・支援



節分追儺式 六波羅蜜寺

特設展 「京都を学ぶ」  
～「伝統と文化を受け継ぎ、  
次代と自らの未来を創造する子どもの育成」をめざして～  
「京都の歴史《昭和～今》」写真集を中心に

同時開催しています！



豆まき 八坂神社

■カリセン開室時間(通常) ※令和5年4月より、開室時間に変更になりました。  
月曜日～金曜日…午前9時～午後8時15分 (第1月曜日と毎週木曜日は午後5時15分まで)  
土曜日…午前9時～午後5時 2・3月の土曜開室日: 2/3、17 3/2、30