カリセン っっしん 通信 NO.136

京都市総合教育センターカリキュラム開発支援センター

子どもに届く確かな授業をめざして!明日の授業づくりをサポートします



令和6年9月号

カリキュラム

カリキュラム開発支援センターでは、教育課程の開発と研修を、支援しています

教育関連資料の貸出 ~DVD·CD~

カリキュラム開発支援センターでは、新たな教育課題に対応する教育関連図書や雑誌、学習指導案等、教育関連資料の配架や貸出の充実に向けて取組を進めています。今年の夏休みも、多くの方々にご利用いただきました。

2学期も、自主的な研修や授業改善に役立つ教育関連資料等を活用して、指導に役立ててください。

さて、そのような教育関連資料のうち、映像資料 (DVD) や音楽教材 (CD) も配架や 貸出をしています。

例年、一番貸出利用数が多いのが、「表現運動研修講座」の DVD です。この講座で取り上げた全校ダンスや民よう、創作ダンス (リズム型) の映像資料は大変ニーズが高く、過年度分も含めて SMART PORTAL にも配信していますが、DVD 化されているものの貸出利用のリクエストも多く寄せられています。 今年度行われた「令和6年度表現運動研修講座 (DVD 版)」も9月より配架していますので、活用用途に応じて SMART PORTAL 配信版、または DVD 版もご利用ください。



※カリセンの「蔵書 (図書・雑誌・DVD・CD) の貸出」は、来室して本や教育雑誌、DVD・CD を直接手に取って選んでいただくほかに、『文書交換メールを活用した蔵書 (図書・雑誌・DVD・CD) の貸出』も行っています。

「教職員研修支援 SMART PORTAL」の京都市総合教育センターの HP の中の「カリキュラム開発支援センター」サイト内左側にあるタブ『図書情報』を見ていただき、貸出手続きを進めてください。

また、「教職員研修支援 SMART PORTAL」トップページ内『学習指導案検索・蔵書検索』のアイコン、あるいは、左側のメニューの中にある『指導案・図書・DVD 検索 TOP』をクリックしていただくと「蔵書・DVD 検索」ができます。データベースからお探しの本や雑誌、DVD・CD 等を検索してください。

9・10月の企画展

令和6年度 学校教育の重点

「生きる力」を育む15の取組より 11~15の取組

- 11. 運動やスポーツの実践と体力の向上
- 12. 保健教育の充実
- 13. 飲酒・喫煙・薬物に関する指導
- 14. 安全教育の充実
- 15. 食に関する指導の推進

の充実をめざして



カリセンで配架している教育雑誌

配架時期	書名「月刊誌(一部隔月)」
上旬	学校図書館・健・視聴覚教育・授業力&学級経営力・健康教室 道徳教育・国語教育・社会科教育・数学教育・ふくしと教育(年2回)
中旬	学校事務・生徒指導・学校教育相談・英語教育・指導と評価 実践みんなの特別支援教育・体育科教育・学校給食・教職研修 教育音楽は、9月号をもって月刊は終了し12月より季刊誌にリニューアル
下旬	教職課程・理科の教育・教育美術・初等教育資料・中等教育資料 新しい算数研究・生活指導(隔月)・特別支援教育の実践情報(隔月)

※最新号については、閲覧希望が多いため、貸出はしていません。

教育雑誌 9月号の紹介





- ◇特別支援教育の視点から見る個別最適化のポイント
- ◇教材・教具・タブレット等 ICT の活用ポイント
- ◇教材・教具・ICT 最適化アイ デア 26 例!!
 - ・好きな効果音を入れた絵 本の朗読
 - ·iPad のタッチであいさつ
 - ・かけ算のきまりの図式教材
 - ・短文作成教材 など

- ○近年の不登校の傾向と要因
- ○学校における不登校の支援 体制
- ○「不登校を生まない」ための 学校風土
- ○「学びの多様化学校」ってど んなところ?
- ○学校とフリースクールの相 互理解
- ○通信制高校という選択肢

- ★「ほめる・叱る」を再考する 4つの問題提起
 - ・子どもの自信を奪う「ほめる」になっていないか
 - ·「叱る」の本質は…
 - ・叱ることに意味はある?
 - ・モンテッソーリに基づく「認め る・伝える」先生の在り方とは
- ★「ほめても、叱っても届かな い…」ときにもっておきたい 基礎知識&対応策

SMART PORTAL にて図書検索・電子メールでの貸出申込ができます。

図書の紹介

今月のおすすめ

幼児教育者だけ ではなく・・・

多くの人に

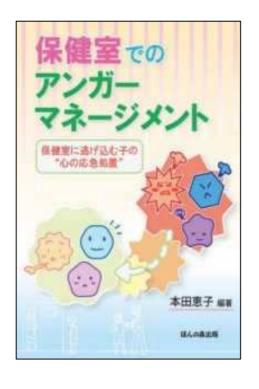
読んで欲しい!



「架け橋期」の保育実践アイデア集

増田修治:著 黎明書房

幼児教育と小学校教育のスムーズな接続を目指す「架け橋期」。どのような生活習慣を身につけさせるか、学びに必要な基礎的概念をどう育てるか、架け橋期を経て学校で力をどう伸ばしていくかなどを考えることが大切です。紹介されている様々な実践を通して、「学びの連続性」について考えてみませんか。



きされている。 養護教諭だけで はなく・・・

保健室でのアンガーマネージメント

本田恵子:編著 ほんの森出版

夏休みが終わり、少し不安定になっている子ども たちもいるかもしれません。

この本では、アンガーマネージメントの理論とと もに、児童・生徒や保護者への適切な対応について も4コマ漫画などを使いながら説明されています。

事例は保健室が中心ですが、教室や職場内の人間 関係にも通じることが多いです。

■カリセン開室時間(通常)

- 口月曜日·木曜日…午前9時~午後5時15分
- 口火曜日·水曜日·金曜日…午前9時~午後8時15分
- □土曜日・日曜日・祝日は閉室