

12月15日(月)~12月26日(金)は

図書の貸出期間を延長します!

(冬休み明けまで借りていただけます。)

新しい本が  
入りました!



新着図書リストその1

図書名	著者名	出版社
AI を使って考えるための全技術	石井力重	ダイヤモンド社
よくわかる Excel ではじめるデータ分析入門	富士通ラーニングメディア	富士通 ラーニングメディア
知識ゼロから iPad がぜんぶわかる本	宝島社	宝島社
教育DX活用ガイドーA I時代の個別最適な 学びと協働的な学びをつくる	山本朋弘	明治図書
学校・教師のための生成A I 対策&活用ガイド	山口恭正他	明治図書
高校美術	116 - 日文・美 I -703	日本文教出版
「困った!」をみんなで解決 小学校理科のお悩み相談室	大崎 雄平	東洋館出版
授業をもっとアクティブに! 小学校音楽「常時活動」のアイデア100	岩井智宏	明治図書
子どもと創る言葉の学び 「個別最適な学び」 と「協働的な学び」が充実する国語授業	筑波大学附属小学校国語研究 部・全国国語授業研究会/編	東洋館出版社
算数を探究的に学ぶ 日常生活を生かした算数授業づくり	田中英海	東洋館出版社
リフレクション型国語科授業 —「問い」をつ くり「問い」で読み合い「問い」を評価する	白坂洋一・香月正登	東洋館出版社
算数の学びを愉しむ子ども —没頭する愉しさが探究的な学びへ導く—	全国算数授業研究会/編著	東洋館出版社
これからの社会科教育はどうあるべきか	澤井陽介 中田正弘 加藤寿朗 宗實直樹	東洋館出版社
持久走・長距離走の授業革命 「つらいだけ」 から「楽しい」への実践アイデア	佐藤善人 齋藤祐一 高田由基	大修館書店
算数障害がわかる本 解けない理由と支援のしかた	熊谷恵子	講談社

ICT活用

教科・学習指導

その2へつづく

## 新着図書リスト その2



冬休みは  
ゆっくり読書を！

	図 書 名	著 者 名	出 版 社
教師力	自分でできる子に育つ最高の言葉かけ	レベッカ・ローランド	S Bクリエイティブ
	本当は大切だけど、誰も教えてくれない 子ども対応 35 のこと	大前暁政	明治図書
	子どものために教師ができること	田中博史 盛山隆雄	東洋館出版社
	教師をやめたくなる前に読む本	楠木宏	東洋館出版社
	教師の流儀 正解のない問いを考える	川上康則	エンパワメント研究所
人権教育	知的障害特別支援学校の カリキュラム・マネジメントと単元研究	福島県立相馬支援学校	ギアース教育新社
	知的障害教育の 「教科別の指導」と「合わせた指導」	三浦光哉 監修・編著	ギアース教育新社
	読み書きの「つまずき」アセスメントブック	竹田契一 村井敏弘	明治図書
	発達に遅れがある子どものお金の学習	川間健之介 他	ギアース教育新社
	特別支援学級の教室環境&アイテム	いるかどり	明治図書
	障害の重い子供のための各教科の授業づくり	下山直人監修	ギアース教育新社
	インリアル・アプローチ事典 ことばが出ない？遅い？通じない？を解決する！	河内清美 他	薫化舎
	肢体不自由のある子の ウェルビーイング教育・支援実践	西村健一 他	ギアース教育新社
	夫が痴漢で逮捕されました —性犯罪と「加害者家族」	斉藤章佳	朝日新聞出版
	多様性を活かす校内研修	ネットワーク編集委員会	学事出版
	校長のリーダーシップ 日本の実態と課題	浜田博文 諏訪英広	学文社
	探究モードへの挑戦 高度化・自律化をめざす SDGs 時代の人づくり	田村学 佐藤真久	人言洞
	【新装版】学校をおもしろくする思考法	妹尾昌俊	学事出版
教育一般	日本の学校教育はどこに向かおうとしているのか	佐藤明彦	東洋館出版社
	幼児教育と小学校教育がつながるってどういうこと？ —幼児教育と小学校教育の 円滑な接続のための参考資料—	文部科学省	東洋館出版社
	子育てブレスト その手があったか！ 67のなるほど育児アイデア集	佐藤ねじ 佐藤 露	小学館
	ソーシャル・エモーショナル・ラーニング (SEL) —非認知能力を育てる教育フレームワーク	渡辺弥生 小泉令三	福村出版

その3へつづく

# 新着図書リスト その3

図書の貸出は  
文書交換メールでも  
できます(下記参照)



一般教養

図書名	著者名	出版社
メタ思考 「頭のいい人」の思考法を身につける	澤円	大和書房
あいては人が 話が通じないとき ワニかもしれません	ーナ・スコグホルム	サンマーク出版
スマホ時代の哲学 「常時接続の世界」で失われた孤独をめぐる冒険	谷川嘉浩	ディスカヴァー・ト ウエンティワン
親子で哲学対話	苫野一徳	大和書房
僕には鳥の言葉がわかる	鈴木俊貴	小学館
わたしはわたし。あなたじゃない。 10代の心を守る境界線「バウンダリー」の引き方	鴻巣麻里香	リトルモア
自分のあたりまえを切り崩す文化人類学入門	箕曲在弘	大和書房
カウンセリングとは何か 変化するということ	東畑開人	講談社現代新書
きょう、ゴリラをうえたよ —愉快で深いこどものいいまちがい集	水野太貴	KADOKAWA
飼い犬に腹を噛まれる	彬子女王	PHP 研究所
超メンタルコーチングBOOK	飯山暁朗	KADOKAWA
言語学者、生成 AI を危がむ 子どもにとって毒か薬か	川原繁人	朝日新聞出版

文書交換メールでの  
貸出申し込みは  
「SMARTPORTAL」  
⇒「カリセン」  
⇒「図書情報」  
⇒図書貸出申込書

\*カードの無い方は  
利用者カード申込書も  
一緒に送ってください。

**図書貸出申込書**

□□□□ のところはご自身で入力してください。

申込日	月	日	曜日
所属(校業名)	※校種も分かるように		
職名			
氏名			
図書貸出利用者カード番号	上3桁	下4桁	
(7桁の数字)	1	0	0
書名			
出版社			
図書登録番号(10桁の数字) ※			
通信欄 (必要に応じて記入してください)			

※ 図書登録番号については、「蔵書検索システム」の蔵書情報をご確認ください。  
 (「蔵書検索システム」は教職員研修支援 SMARTPORTAL からアクセスできます。)

「SMARTPORTAL」  
⇒蔵書検索 で、  
カリセンにある図書が検  
索できます。

**図書貸出利用者カード申込書**

20 年 月 日発行

名 前	利用者カード番号
1000	
学校名	※所属が記入します
所 属	小学校 中学校 専修学校 総合支援学校 高等学校 幼稚園
<input type="checkbox"/> 非常勤講師 <input type="checkbox"/> ボランティア等( ) 講師並びにボランティア等の方には、「今年度末まで有効」のカードを発行いたします。(要許可)	
京都市総合教育センター カリキュラム開発支援センター (カリ)取扱者	



## 11・12月 企画展 「人権教育」を進めるにあたって より 配架図書のご紹介

### 『こども六法』

発行所:弘文堂

著者:山崎総一郎

この本では、たくさんある法律の中で、子どもにも関係のある法律、知っておいた方がよい法律がピックアップされています。そして、小学校高学年以上の方が読めるように普段使っている言葉に近づけた文章になっています。

子どもを取り巻く課題、社会問題の解決を目指した本です。



### 『子どもが心配』

人として大事な三つの力

発行所:PHP 研究所

著者:養老孟司

都市化が進んだ現代の子どもが幸せになる教育について、四人の識者と著者が真摯に語り合う内容です。

第1章…「ケーキが切れない子ども」を変える

教育とは 宮口幸治×養老孟司

第2章…日常の幸せを子どもに与えよ

高橋孝雄×養老孟司

第3章…子どもの脳についてわかったこと

小泉英明×養老孟司

第4章…自分の頭で考える人を育てる

自由学園の教育

高橋和也×養老孟司

教育雑誌 4月～9月のベストリーディングを紹介します。

『道徳教育』 『学校事務』 『初等教育資料』  
『特別支援教育の実践情報』 『国語教育』 『新しい算数研究』  
でした。上記の他にも  
『数学教育』 『実践みんなの特別支援教育』 『指導と評価』  
『生徒指導』 『教職研修』 が、借りられていました。



小学校1年生

## 「はじめてのiPadログイン」

先月号では、事前準備の指導例を紹介しましたが、操作方法動画「はじめてのiPadログイン」では授業の展開例も「指導編1」としてご覧いただけるように解説動画の準備を進めています。また、公開されればダウンロードもしていただけます。ぜひ、ご活用ください。今回はその「指導編1」の内容を<sup>①</sup>紹介します。



### 指導編1

「準備編」「指導編」「ID・パスワード打ち出しツール」がダウンロードできます。

#### ●情報モラル・端末について（10分）

1. iPadを使う事の面白さ・慎重さについて指導する（情報モラル）。
2. パスコード、ID、PWの違いについて指導する。
3. 端末の運び方について指導する。
4. 端末について解説する。（電源・音量ボタンや充電口の位置、スタンドの立て方、ACアダプターの挿し方、スタイラスペンの使い方、赤シールは先生用、等）

#### ●iPadのログイン（10分）

1. iPadをロッカーまで取りに来て、カメラを手前上にして机に置くようにする。
2. 電源を入れ、日付と時刻が表示されているかを確認する。
3. 画面を下から上にスワイプすると、パスコード入力画面になることを知らせる。
4. パスコードを入力する。入力後、ホーム画面（アプリが並んでいる画面）が出てきたらログイン完了。
5. 「タップ」「スワイプ」「ホーム画面」の意味とホーム画面への戻り方を説明する。

#### ●片づけ方（5分）

1. 画面を下から上にスワイプし、ホーム画面に戻る。
2. 電源を切らずにカバーを閉じ、保管庫に戻す。